

Corso Universitario  
Bilinguismo e Alfabetizzazione  
nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

Learn **English**





## Corso Universitario

### Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/bilinguismo-alfabetizzazione-scuola-infanzia-primaria](http://www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/bilinguismo-alfabetizzazione-scuola-infanzia-primaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 20*

06

Titolo

---

*pag. 28*

# 01

# Presentazione

In un mondo sempre più globalizzato, diventa essenziale che i bambini imparino precocemente una seconda lingua, oltre alla loro lingua madre. Per tale ragione, gli insegnanti e i professionisti del settore educativo in generale devono essere pronti ad affrontare nuove sfide nell'insegnamento e nel lavoro quotidiano con gli studenti. Il bilinguismo e la diversità culturale in classe, l'approccio all'alfabetizzazione in inglese, l'alfabetizzazione precoce nei bambini bilingui, tra gli altri aspetti che riguardano l'argomento e sono intrinseci alla realizzazione di questo processo, fanno parte dell'apprendimento di questo programma. Grazie alla metodologia di studio proposta da TECH, lo studente sarà in grado di progredire in sole 12 settimane con l'aiuto dei più rinomati professionisti e dalla comodità del proprio dispositivo digitale.

A close-up photograph of a hand holding a piece of white paper. The word "This" is printed in a large, dark, sans-serif font on the paper. The hand is positioned at the bottom right, with fingers gripping the edge of the paper. The background is a textured, light-colored surface. The overall composition is simple and focuses on the word "This".

This

is an egg.

“

*Grazie a questo Corso Universitario acquisirai le conoscenze necessarie per progredire nel settore dell'istruzione con successo"*

L'apprendimento di due lingue contemporaneamente o in età precoce consente lo sviluppo di altre competenze nell'individuo che faciliteranno il raggiungimento di questo tipo di domini. Alcuni studi dimostrano che i primi anni di vita sono i più importanti per l'apprendimento di una seconda lingua, ed è per questo che la sua implementazione nell'educazione Infantile e Primaria è un vantaggio per tutti gli studenti.

Per tale ragione, sempre più istituti stanno integrando il bilinguismo nei propri processi di insegnamento, per i quali è essenziale disporre di personale docente con le competenze necessarie. In questo contesto, TECH ha creato questa opportunità di apprendimento con i migliori professionisti, esperti nell'educazione bilingue e nei bisogni specifici degli studenti.

Tra le nozioni che lo studente apprenderà con questo programma, spiccano il rapporto tra Neuroeducazione e Bilinguismo, le teorie di Cummins sul bilinguismo, le BICS (Abilità Comunicative Interpersonali Di Base) e le CALP (Competenza Linguistica Accademica Cognitiva). Inoltre, verranno affrontati i diversi metodi coinvolti nel processo di alfabetizzazione in L1 e L2.

Questo programma è un Corso Universitario che fornirà agli studenti tutto ciò di cui hanno bisogno per lavorare con successo nel settore dell'istruzione, principalmente in fase infantile e primaria. Lo studente potrà completarlo in modo comodo e progressivo, grazie alla metodologia proposta da TECH, con la possibilità di connettersi da qualsiasi luogo in quanto verrà erogato in modalità 100% online.

Questo **Corso Universitario in in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di studio di casi pratici presentati da esperti in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici con cui è possibile valutare sé stessi per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Questo programma contiene un piano di studi aggiornato sulla base delle esigenze del mercato professionale del settore dell'istruzione"*

“

*Imparerai come applicare la narrazione orale, l'album illustrato e altre tecniche di insegnamento all'interno dell'alfabetizzazione di una seconda lingua nello studente della scuola materna e elementare”*

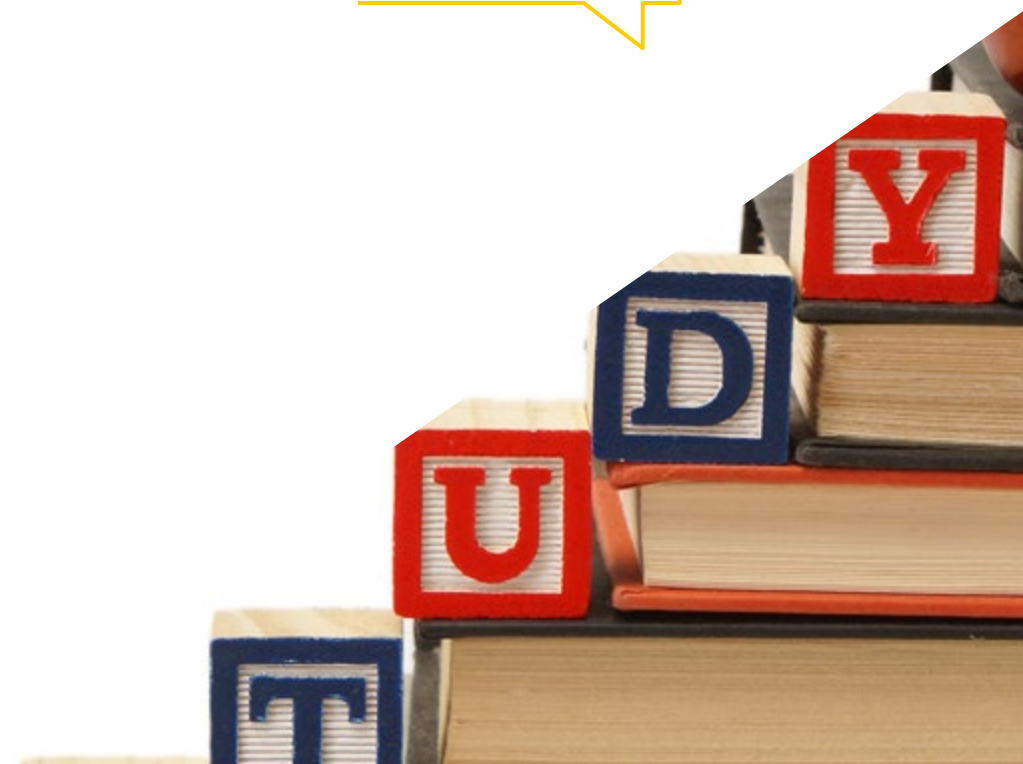
Il personale docente comprende professionisti del settore educativo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Acquisisci nuove conoscenze e diventa un insegnante esperto in Bilinguismo e Alfabetizzazione per la Scuola dell'Infanzia e Primaria.*

*Chiarirai i miti sul bilinguismo in età precoce.*



02

# Obiettivi

Le dinamiche di studio proposte da TECH permettono di apprendere in modo progressivo e naturale. A tal fine, sono stati definiti una serie di obiettivi in accordo con il materiale di studio, in modo che lo studente possa comprendere ciascuno degli argomenti trattati e, al termine, sia dotato delle competenze necessarie per operare nell'area educativa del Bilinguismo e dell'Alfabetizzazione, in particolare nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.

english



mission

“

*Se desideri avanzare nella tua carriera come insegnante di Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria questo programma è perfetto per te"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Proporre l'uso di nuove tecnologie per promuovere l'apprendimento di una seconda lingua e la creazione di materiali didattici che facilitino e arricchiscano tale apprendimento
- ♦ Sviluppare strategie di apprendimento attraverso il gioco diretto e le strategie di Risposta Fisica Totale
- ♦ Proporre strumenti e tecniche per la valutazione, la selezione e l'analisi delle opere letterarie dei giovani e il loro utilizzo come risorsa nell'insegnamento di una seconda lingua
- ♦ Sviluppare linee guida e strategie per l'espressione, la modulazione della voce e l'interpretazione di testi infantili in inglese
- ♦ Proporre strategie educative basate sul gioco per incoraggiare l'apprendimento e la sperimentazione come risorsa nell'insegnamento della seconda lingua
- ♦ Stabilire le attività ludiche da utilizzare in classe in base alla situazione e al livello degli studenti





### Obiettivi specifici

---

- ♦ Analizzare i principali aspetti legati alla metodologia di insegnamento di una lingua straniera
- ♦ Definire le caratteristiche del linguaggio scritto
- ♦ Definire le principali tecniche e strategie didattiche efficaci per l'insegnamento dell'inglese
- ♦ Identificare i principali strumenti di alfabetizzazione nell'educazione della prima infanzia
- ♦ Stabilire il percorso di studio per i bambini di età inferiore ai cinque anni
- ♦ Interagire in lingua inglese per facilitare l'insegnamento

“

*Migliora la tua carriera grazie ai migliori. TECH ti offre ciò di cui hai bisogno per eccellere nel mercato professionale attuale e nel futuro”*

03

# Direzione del corso

Per fornire un Corso Universitario di alto livello accademico, TECH ha unito le forze con grandi professionisti, specialisti in Educazione Bilingue, che hanno incentrato la propria carriera nel settore della Scuola dell'Infanzia e Primaria. Questi insegnanti, grazie alle loro ricerche e alla loro gestione pedagogica, contribuiranno in modo significativo alla comprensione dei diversi concetti e aspetti di studio concentrati in questo programma.



“

*Professionisti con una vasta esperienza in materia di studio compongono il personale docente di questo Corso Universitario e hanno elaborato un contenuto di alto livello accademico"*

## Direzione



### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Coordinatrice Accademica del Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale dell'Istituto di Abilità Elevate di Extremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di contenuti educativi INTEF Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogia Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista in PNL



### Dott.ssa Puertas Yáñez, Amaya

- ♦ Maestra di Scuola Primaria
- ♦ Coordinatrice Bilinguismo e Internazionalizzazione nella Scuola JABY
- ♦ Membro del SUCAM (Rete Universitaria delle Comunità di Apprendimento di Madrid)
- ♦ Laurea in Scienze delle Informazioni (UCM)
- ♦ Specializzata in Inglese come Lingua Straniera (UAM)
- ♦ Master in Educazione Bilingue (UAH)
- ♦ Master in Supporto ai Bisogni Speciali nell'Istruzione dell'Infanzia e Primaria



# 04

## Struttura e contenuti

Questo programma è composto da 2 moduli di studio suddivisi in più di 10 argomenti e sottoargomenti, che renderanno molto più facile per lo studente comprendere l'ampio contenuto sul Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria. Il piano di studi è stato progettato e sviluppato da esperti per un apprendimento efficace e per costruire un background professionale di alto livello accademico. Gli studenti potranno studiare comodamente e nel momento migliore, in base ai propri impegni, poiché il Corso Universitario verrà erogato in modalità 100% online. Avranno a disposizione molteplici risorse che renderanno il processo di apprendimento più dinamico.







“

*Il programma più completo per comprendere  
l'impatto dell'alfabetizzazione in L1 e L2 a scuola”*

## Modulo 1. Principi del bilinguismo

- 1.1. Definizione e storia del bilinguismo
  - 1.1.1. Definizione di bilinguismo
  - 1.1.2. Lingue in contatto
  - 1.1.3. Definizione di plurilinguismo
  - 1.1.4. Il plurilinguismo nel mondo
  - 1.1.5. Tipi di bilinguismo
- 1.2. Modelli di bilinguismo nell'Educazione
  - 1.2.1. Il bilinguismo nell'educazione
  - 1.2.2. Modelli di Istruzione bilingue
  - 1.2.3. Modelli di bilinguismo nel mondo
  - 1.2.4. Il bilinguismo in Canada
  - 1.2.5. Il bilinguismo negli Stati Uniti
  - 1.2.6. Il bilinguismo in Spagna
  - 1.2.7. Il bilinguismo in America Latina
- 1.3. Dimensione culturale del bilinguismo
  - 1.3.1. Educazione bilingue interculturale (IBE)
  - 1.3.2. La storia dell'IBE
  - 1.3.3. Bilinguismo e diversità culturale in classe
  - 1.3.4. Bilinguismo e identità culturale
- 1.4. Il ruolo della lingua madre nell'educazione bilingue
  - 1.4.1. Acquisizione della lingua in un contesto bilingue
  - 1.4.2. Bilinguismo tardivo e lingua madre
  - 1.4.3. Lingua madre ed emozioni
  - 1.4.4. La lingua madre in classe
  - 1.4.5. Uso della lingua madre nella classe di lingua straniera
- 1.5. Neuroeducazione e bilinguismo
  - 1.5.1. Il cervello bilingue
  - 1.5.2. Il fattore età
  - 1.5.3. Il fattore qualità
  - 1.5.4. Il fattore metodo
  - 1.5.5. Il fattore linguistico
  - 1.5.6. Il fattore numero
- 1.6. Le teorie di Cummins sul bilinguismo
  - 1.6.1. Introduzione
  - 1.6.2. Teoria dell'interdipendenza linguistica
  - 1.6.3. L'ipotesi della soglia
  - 1.6.4. Bilinguismo additivo e sottrattivo
  - 1.6.5. L'importanza della lingua madre
  - 1.6.6. Programmi di immersione linguistica
- 1.7. BICS e CALP
  - 1.7.1. Quadro generale
  - 1.7.2. Teoria iniziale
  - 1.7.3. Definizione di BICS
  - 1.7.4. Definizione di CALP
  - 1.7.5. Il rapporto tra BICS e CALP
  - 1.7.6. Contributi teorici
  - 1.7.7. Critiche alla teoria
- 1.8. Il bilinguismo nella Scuola dell'Infanzia
  - 1.8.1. Le lingue nel *Curriculum* della scuola d'infanzia
  - 1.8.2. Miti sul bilinguismo in età precoce
  - 1.8.3. Presenza della seconda lingua in aula della Scuola dell'Infanzia
  - 1.8.4. La routine
  - 1.8.5. Lavori in piccoli gruppi
  - 1.8.6. Materiali e risorse per l'insegnamento dell'inglese ai bambini della scuola dell'infanzia
- 1.9. Il bilinguismo nella Scuola Primaria
  - 1.9.1. Le lingue nel *Curriculum* della Scuola Primaria
  - 1.9.2. Obiettivi del bilinguismo nella scuola Primaria
  - 1.9.3. Modelli bilingui nell'istruzione Primaria
  - 1.9.4. Pro e contro del bilinguismo nell'istruzione Primaria
  - 1.9.5. Il ruolo dell'ambiente nel successo
- 1.10. Ruolo dell'insegnante bilingue
  - 1.10.1. Il ruolo del docente bilingue
  - 1.10.2. L'insegnante bilingue come educatore interculturale
  - 1.10.3. Le lingue e l'insegnante bilingue
  - 1.10.4. I bisogni formativi

**Modulo 2. Alfabetizzazione in L2**

- 2.1. Alfabetizzazione precoce nei bambini bilingui
  - 2.1.1. Definizione di alfabetizzazione di partenza: crescere in una famiglia bilingue
  - 2.1.2. Lettura di storie nella lingua madre
  - 2.1.3. Alfabetizzazione in L2 come alfabetizzazione didattica e maggioritaria
  - 2.1.4. Alfabetizzazione in L2 come lingua straniera
- 2.2. Relazioni e influenze tra L1 e L2
  - 2.2.1. Alfabetizzazione in famiglia
  - 2.2.2. Alfabetizzazione della lingua madre a scuola
  - 2.2.3. Impatto dell'alfabetizzazione in L1 sulla L2
  - 2.2.4. Vantaggi dell'uso della lingua madre classe bilingue
  - 2.2.5. La lingua madre nell'insegnamento dell'inglese
- 2.3. Approcci all'alfabetizzazione in inglese
  - 2.3.1. Teorie sull'acquisizione della lingua scritta
  - 2.3.2. Teorie dell'alfabetizzazione in L2
  - 2.3.3. Alfabetizzazione multipla
  - 2.3.4. Metodi di alfabetizzazione in inglese come L2
- 2.4. Fonetica inglese
  - 2.4.1. Che cos'è la fonetica?
  - 2.4.2. Il ruolo della fonetica nell'apprendimento della L2
  - 2.4.3. Caratteristiche della fonetica dell'Inglese
  - 2.4.4. Fonetica o fonologia per la classe di inglese
- 2.5. Metodo sintetico: consapevolezza fonemica
  - 2.5.1. Definizione di consapevolezza fonologica e fonemica
  - 2.5.2. Consapevolezza fonemica e apprendimento dell'inglese come L2
  - 2.5.3. Come lavorare a casa?
  - 2.5.4. Come lavorare in classe?
- 2.6. Metodo sintetico: *Phonics*
  - 2.6.1. Caratteristiche del metodo *Phonics*
  - 2.6.2. Introduzione al metodo Jolly *Phonics*
  - 2.6.3. Le cinque competenze su cui lavorare
  - 2.6.4. Materiali e risorse
  - 2.6.5. Altre risorse: *Phonics readers*, videos, songs, ecc.
- 2.7. Lettura Globalizzata "*Whole language*"
  - 2.7.1. Principi per un approccio globalizzato
  - 2.7.2. *Chomsky and Goodman*
  - 2.7.3. Implicazioni per l'insegnamento dell'inglese come L2
  - 2.7.4. Attività e risorse
  - 2.7.5. Il concetto di "Alfabetizzazione Integrale", *Balanced Literacy*
- 2.8. Lavoro con *readers*/letture graduate
  - 2.8.1. Definizione di *reader*, e caratteristiche
  - 2.8.2. Vantaggi della lettura estensiva
  - 2.8.3. Strategie per usare i *readers* in classe
  - 2.8.4. Attività con *readers* in classe
- 2.9. *Picturebooks*/album illustrati
  - 2.9.1. Motivi per utilizzare racconti in classe
  - 2.9.2. Definizione e caratteristiche di un libro illustrato
  - 2.9.3. Criteri di selezione
  - 2.9.4. Attività e strategie di utilizzo
  - 2.9.5. Libri illustrati classici della letteratura inglese
- 2.10. *Storytelling*. Narrazione orale
  - 2.10.1. Narrazione orale in classe
  - 2.10.2. Leggere o raccontare una storia
  - 2.10.3. La narrazione orale come strumento di insegnamento della L2
  - 2.10.4. Chiavi della narrazione orale
  - 2.10.5. Attività prima, durante e dopo la sessione di narrazione
  - 2.10.6. Narrazione orale di gruppo



Cogli l'opportunità di studiare ovunque tu sia, come e quando vuoi. Questo è il tuo momento!"

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Tecniche e procedure educative in video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

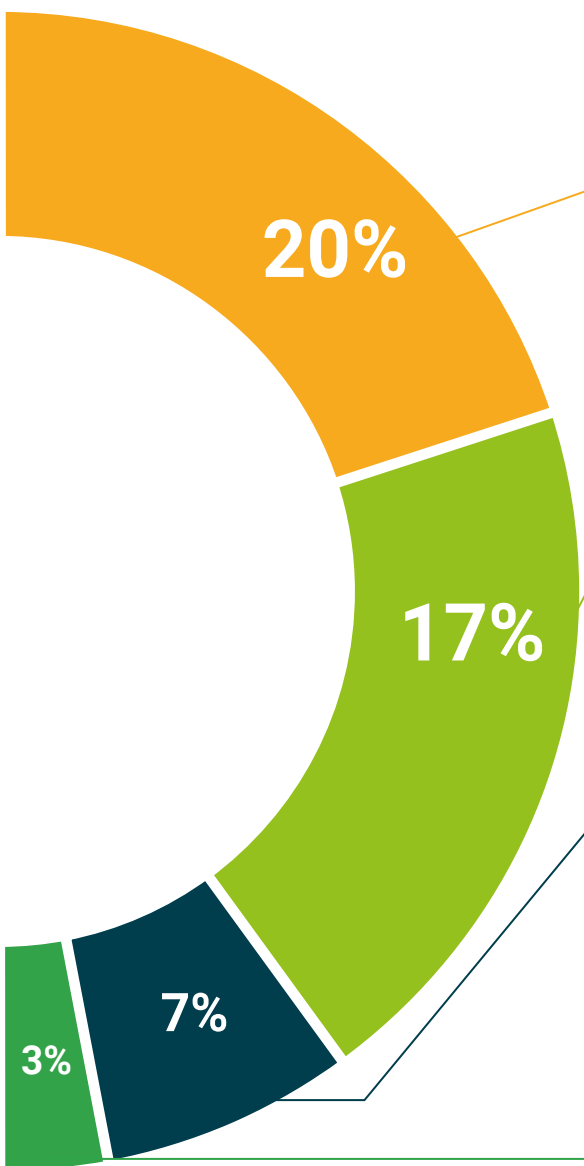
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Letture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.





*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria**

N° Ore Ufficiali: **300 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



**Corso Universitario**  
Bilinguismo e Alfabetizzazione  
nella Scuola dell'Infanzia  
e Primaria

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

# Corso Universitario

## Bilinguismo e Alfabetizzazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

