

Corso Universitario

Azione Umanitaria e Cooperazione
Internazionale per lo Sviluppo



Corso Universitario Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/azione-umanitaria-cooperazione-internazionale-sviluppo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 16

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Negli ultimi decenni, sia il numero di persone che lavorano nell'azione umanitaria che i fondi ad essa destinati sono aumentati in modo sostanziale, il che rende sempre più necessaria la promozione di una preparazione di base in questo settore per tutti coloro che vi lavorano e, più in particolare, per gli insegnanti, che sono professionisti essenziali per promuovere lo sviluppo delle comunità. Grazie a questa specializzazione acquisirai una conoscenza completa e specifica che ti consentirà di crescere con successo in questo campo.





“

Gli insegnanti sono professionisti di grande valore nel campo della cooperazione internazionale e degli aiuti umanitari, e contribuiscono con le loro conoscenze a promuovere lo sviluppo di altri Paesi”

L'Azione Umanitaria è forse l'area più nota della Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo e, sebbene venga spesso confusa con la beneficenza, negli ultimi decenni le organizzazioni internazionali di aiuto e cooperazione hanno assunto un'importanza sempre maggiore.

Grazie a questo programma, gli studenti impareranno a conoscere il lavoro dell'azione umanitaria, gli obiettivi, i principi etici e operativi, gli attori coinvolti e le sfide che devono affrontare. In questo modo, potranno acquisire familiarità con le risorse specifiche del lavoro dell'azione umanitaria, come ad esempio l'ufficio per il coordinamento degli affari umanitari o l'ufficio per l'azione umanitaria.

Inoltre, in questo Corso Universitario verrà approfondita la questione delicata relativa alla modalità di trattamento delle immagini e delle informazioni nelle notizie relative alla cooperazione internazionale per lo sviluppo. L'obiettivo, pertanto, è quello di chiarire l'insieme di tali questioni affinché lo studente possieda una visione il più possibile obiettiva, tenendo presente che esiste un'etica delle immagini, visto il ruolo importante svolto dai media in qualità di generatori di pensiero.

TECH ha creato questo programma per preparare professionisti dell'insegnamento nell'ambito degli aiuti umanitari, un compito di grande importanza sociale, indispensabile in alcuni Paesi del mondo. Si tratta di un settore in crescita, in quanto sempre più istituzioni destinano risorse a queste cause benefiche, aumentando le possibilità di coinvolgere un maggior numero di professionisti.

In aggiunta, trattandosi di una preparazione in modalità 100% online, il docente potrà combinare lo studio con il resto dei suoi impegni quotidiani, scegliendo in ogni momento dove e quando studiare. Una preparazione di alto livello che eleverà i professionisti ai massimi livelli nel proprio campo d'azione.

Puesto **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio pratici presentati da esperti in Cooperazione Internazionale
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità in materia di Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative della cooperazione internazionale
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Una specializzazione di alto livello educativo e creata dai migliori esperti in questa materia, che ti permetterà di raggiungere il successo professionale”

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area della cooperazione internazionale, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Corso Universitario.

Ti offriamo il programma più completo con la migliore metodologia di insegnamento.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il docente possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito della cooperazione internazionale.





“

Questo Corso Universitario ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze in cooperazione internazionale utilizzando le ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale”



Obiettivi generali

- Fornire agli studenti una preparazione avanzata nella cooperazione internazionale di natura specialistica e basata su conoscenze teoriche e strumentali che permettano loro di acquisire e sviluppare le competenze e le abilità necessarie per ottenere la qualifica di professionista della cooperazione internazionale
- Fornire allo studente una conoscenza fondamentale del processo di cooperazione e sviluppo, basata sui più recenti progressi delle politiche sui processi di sostenibilità coinvolti negli aspetti economici e sociali
- Migliorare le prestazioni professionali e sviluppare strategie per adattarsi e risolvere i problemi del mondo contemporaneo avvalendosi della ricerca scientifica sui processi di cooperazione e sviluppo
- Diffondere le basi del sistema attuale e sviluppare lo spirito critico e imprenditoriale necessario per adattarsi ai cambiamenti politici nell'ambito del diritto internazionale



Aggiornati sugli ultimi sviluppi in materia di cooperazione internazionale"





Obiettivi specifici

- ♦ Identificare i processi di formulazione, monitoraggio e valutazione delle azioni di cooperazione allo sviluppo, in modo da giungere a una comprensione completa di cosa sia un progetto di cooperazione
- ♦ Sviluppare una visione globale sulla natura, la prospettiva e gli obiettivi delle azioni di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Analizzare e valutare il senso delle priorità settoriali e geografiche della cooperazione internazionale allo sviluppo, identificare gli assi strategici che guidano le politiche e le azioni di cooperazione, i settori di intervento e gli strumenti per la loro attuazione
- ♦ Promuovere il dibattito e l'analisi degli aspetti legati allo sviluppo delle politiche e delle azioni di cooperazione e delle strategie volte a migliorarne la qualità e l'efficacia
- ♦ Conoscere le metodologie di sviluppo dei progetti e avere padronanza delle competenze tecniche per l'identificazione, la formulazione, la pianificazione, la programmazione, la gestione e il monitoraggio dei progetti di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Sviluppare la capacità di comprendere a fondo il contesto e la natura delle azioni di aiuto umanitario
- ♦ Valutare il processo e i risultati finali dei diversi progetti di cooperazione allo sviluppo
- ♦ Preparare comunicatori sociali in grado di applicare le proprie conoscenze ai più alti livelli
- ♦ Identificare, comprendere e saper utilizzare fonti statistiche, tecniche e strumenti informatici per organizzare informazioni selezionate e pianificare relazioni, analisi e azioni di sviluppo e cooperazione
- ♦ Effettuare una riflessione etica sulla cooperazione, sull'informazione, sulle immagini e sulla loro applicabilità in contesti e fonti di informazione specifiche

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in cooperazione internazionale per lo sviluppo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie intraprendere un percorso di studio eccellente. Inoltre, altri esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione, completando il programma in modo interdisciplinare.



“

I principali professionisti del settore si sono riuniti per insegnarti le ultime novità in materia di cooperazione internazionale per lo sviluppo"

Direttrice ospite



Dott.ssa Rodríguez Pajares, Carmen

- ♦ Direttrice dell'Ufficio di Studi della Direzione dell'INEM
- ♦ Laurea in Filosofia e Scienze dell'Educazione presso la UCM
- ♦ Esperta in Valutazione Educativa presso la OEI
- ♦ Esperta di Indicatori e Statistiche Educative presso l'UNED
- ♦ Esperta in Cooperazione per lo Sviluppo in Ambito Educativo presso l'Università di Barcellona
- ♦ Specialista in Gestione della Conoscenza

Direzione



Dott.ssa Romero Mateos, María del Pilar

- ♦ Educatrice sociale
- ♦ Esperta Universitaria in Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
- ♦ Docente di corsi di aggiornamento per l'occupazione
- ♦ Agente per la Parità di Genere
- ♦ Autrice e collaboratrice di progetti Educativi in Abile Educativa

Personale docente

Dott.ssa Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ Vice Responsabile della Cooperazione Culturale, Dipartimento di Cooperazione e Promozione Culturale della Direzione per le Relazioni Culturali e Scientifiche
- ♦ Laurea in Geografia e Storia, indirizzo Antropologia ed Etnologia dell'America. Università Complutense di Madrid
- ♦ Responsabile dell'applicazione della Guida al mainstreaming della diversità culturale dell'AECID e della relativa applicazione a progetti di cooperazione per lo sviluppo realizzati dall'Agenzia
- ♦ Membro della Facoltà di Curatori Museali del Museo de América di Madrid
- ♦ Docente del Master in Gestione Culturale presso l'Università Carlos III di Madrid

Dott. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ Laurea in Biologia con specializzazione in Zoologia e Laurea in Ecologia Animale
- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione di Interventi di Cooperazione per lo Sviluppo presso l'UNED
- ♦ Corsi di Specializzazione in cooperazione internazionale; Identificazione, Formulazione e Monitoraggio di Progetti di Cooperazione; Aiuti Umanitari; Pari Opportunità; Negoziati Internazionali; Pianificazione con una Prospettiva di Genere; Gestione dello Sviluppo Orientata ai Risultati; Focus sulla Disabilità nei Progetti di Cooperazione e Cooperazione Delegata dall'Unione Europea ecc.
- ♦ Lavoro in diversi settori della cooperazione internazionale, soprattutto in America Latina

Dott.ssa Córdoba, Cristina

- ♦ Infermiera
- ♦ Studi ed esperienza in progetti di cooperazione internazionale allo Sviluppo
- ♦ Cofondatrice e partecipante al progetto PalSpain
- ♦ Fondatrice dell'Associazione giovanile APUMAK

Dott.ssa Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ Laurea in Geografia e Storia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Responsabilità Sociale d'Impresa Università Pontificia di Salamanca
- ♦ Master in Informazione e Documentazione Università Antonio de Nebrija, Spagna e University College of Wales, Regno Unito
- ♦ Titolo di studio Avanzato in Cooperazione Sud-Sud, Sur- FLACSO
- ♦ Specialista in Disuguaglianza, Cooperazione e Sviluppo. Istituto Universitario di Sviluppo e Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Pianificazione e Gestione di Progetti di Cooperazione allo Sviluppo in ambito Educativo, Scientifico e Culturale dell'OEI
- ♦ Laurea in Azione Umanitaria presso l'Istituto di Studi sui Conflitti e l'Azione Umanitaria presso l'IECAH

Dott.ssa Ramos Rollon, Marisa

- ♦ Consulente per la Cooperazione allo Sviluppo del Vice-Rettore per le Relazioni Internazionali e la Cooperazione dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Ricercatrice specializzata nelle politiche e nelle istituzioni pubbliche dell'America Latina e nei temi della governance democratica e delle politiche di sviluppo
- ♦ Direttrice del Corso Estivo della Scuola Complutense sulle Politiche Pubbliche e sull'Agenda 2030
- ♦ Docente del Master in Trasparenza e Politiche di Governance e Leadership Politica, del Master in Leadership Politica, entrambi presso l'UCM, e del Master in Relazioni America Latina-UE presso l'Università di Alcalá

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti provenienti dai migliori centri educativi e dalle migliori università del territorio nazionale, consapevoli dell'importanza di una preparazione e di un aggiornamento costanti al momento di svolgere il proprio lavoro, che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento molto completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento efficace e compatibile con il tuo stile di vita professionale”

Modulo 1. Azione umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo

- 1.1. Attività umanitaria
 - 1.1.1. Introduzione
 - 1.1.2. Cos'è l'azione umanitaria?
 - 1.1.2.1. Concetto/definizione
 - 1.1.3. Definizione di umanitaria
 - 1.1.4. A cosa serve l'azione umanitaria
 - 1.1.5. Obiettivi dell'azione umanitaria
 - 1.1.6. Beneficiari dell'azione umanitaria
 - 1.1.7. Il concetto di soccorso
 - 1.1.8. Aiuti di emergenza
 - 1.1.8.1. Linee d'azione per l'assistenza di emergenza
 - 1.1.9. Aiuti umanitari
 - 1.1.9.1. Differenze tra aiuto umanitario e azione umanitaria
 - 1.1.10. Conclusioni
 - 1.1.11. Bibliografia
- 1.2. Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo
 - 1.2.1. Introduzione
 - 1.2.2. Storia dell'azione umanitaria
 - 1.2.2.1. Umanitarismo moderno
 - 1.2.2.2. Evoluzione
 - 1.2.3. Principi etici e operativi dell'azione umanitaria
 - 1.2.4. Principi umanitari
 - 1.2.4.1. Dilemmi che comportano
 - 1.2.5. Umanità
 - 1.2.5.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.6. Imparzialità
 - 1.2.6.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.7. Neutralità
 - 1.2.7.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.8. Indipendenza
 - 1.2.8.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.9. Universalità
 - 1.2.9.1. Definizione e dilemmi
 - 1.2.10. Conclusioni
 - 1.2.11. Bibliografia
- 1.3. Contenuti obiettivi specifici dell'azione umanitaria (I)
 - 1.3.1. Introduzione
 - 1.3.2. Azione umanitaria e cooperazione allo sviluppo
 - 1.3.2.1. Umanitarismo classico e nuovo umanitarismo
 - 1.3.2.2. Collegare emergenza e sviluppo
 - 1.3.3. Approccio VARD
 - 1.3.3.1. Concetto di *continuum* e *contiguum*
 - 1.3.4. Azione umanitaria e VARD
 - 1.3.5. Preparazione, mitigazione e prevenzione
 - 1.3.6. Ridurre le vulnerabilità e rafforzare le capacità
 - 1.3.7. Bibliografia
- 1.4. Contenuti e obiettivi specifici dell'azione umanitaria (II)
 - 1.4.1. Protezione delle vittime
 - 1.4.1.1. Il diritto di asilo e di rifugio
 - 1.4.1.2. Ingerenza umanitaria
 - 1.4.2. Supervisione/monitoraggio internazionale del rispetto
 - 1.4.3. Testimonianza e denuncia delle violazioni dei Diritti Umani
 - 1.4.4. Lobbying delle ONG
 - 1.4.4.1. Accompagnamento e presenza internazionale
 - 1.4.5. Azione politica di alto livello
 - 1.4.6. Codici di condotta
 - 1.4.7. Progetto ESFERA
 - 1.4.7.1. La carta umanitaria
 - 1.4.7.2. Gli standard minimi
 - 1.4.7.3. Lo standard umanitario essenziale
 - 1.4.7.4. Valutazione dell'azione umanitaria
 - 1.4.7.5. Perché valutare l'azione umanitaria?
 - 1.4.8. Bibliografia

- 1.5. Protagonisti dell'azione umanitaria
 - 1.5.1. Introduzione
 - 1.5.2. Quali sono gli attori dell'azione umanitaria?
 - 1.5.3. La popolazione colpita
 - 1.5.4. I governi coinvolti
 - 1.5.5. Le ONG
 - 1.5.6. Il movimento internazionale della Croce Rossa e della Mezzaluna Rossa
 - 1.5.7. Governi donatori
 - 1.5.8. Agenzie umanitarie delle Nazioni Unite
 - 1.5.9. Unione Europea
 - 1.5.10. Altri attori
 - 1.5.10.1. Enti del settore privato
 - 1.5.10.2. Mezzi di comunicazione
 - 1.5.10.3. Forze armate
 - 1.5.11. Bibliografia
- 1.6. Le sfide principali per gli attori e l'azione umanitaria
 - 1.6.1. Introduzione
 - 1.6.2. Il vertice umanitario mondiale
 - 1.6.2.1. L'agenda per l'umanità
 - 1.6.3. Le principali necessità per guardare al futuro
 - 1.6.4. Aumentare il peso e la capacità degli attori locali
 - 1.6.4.1. Carta per il cambiamento
 - 1.6.5. Sfide organizzative per le ONG a livello internazionale
 - 1.6.6. La necessità che le Nazioni Unite considerino le questioni umanitarie come una questione globale
 - 1.6.7. Bibliografia
- 1.7. OCAH (L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari)
 - 1.7.1. Obiettivi
 - 1.7.2. Nazioni Unite
 - 1.7.3. ONU e l'azione umanitaria
 - 1.7.4. L'Ufficio per il Coordinamento degli Affari Umanitari (OCHA)
 - 1.7.4.1. L'origine dell'OCHA
 - 1.7.4.2. L'evoluzione dell'OCHA
 - 1.7.4.3. La riforma umanitaria del 2005
 - 1.7.4.4. L'approccio del cluster
 - 1.7.4.5. Gli strumenti di coordinamento dell'OCHA
 - 1.7.4.6. La missione dell'OCHA
 - 1.7.4.7. Piano strategico dell'OCHA 2018-2021
 - 1.7.5. Bibliografia
- 1.8. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 1.8.1. Obiettivi
 - 1.8.2. Agenzia Spagnola per la Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo (AECID)
 - 1.8.3. L'azione umanitaria Spagnola
 - 1.8.4. AECID e Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 1.8.5. Ufficio per l'Azione Umanitaria (OHA)
 - 1.8.5.1. Obiettivi e funzioni dell'OHA
 - 1.8.5.2. Il finanziamento dell'OHA
 - 1.8.6. Bibliografia
- 1.9. Confronto tra strategie di azione umanitaria per lo sviluppo
 - 1.9.1. Obiettivi
 - 1.9.2. Introduzione
 - 1.9.3. Partecipazione della Spagna al vertice umanitario mondiale
 - 1.9.3.1. Tendenze al vertice per l'ufficio per l'azione umanitaria
 - 1.9.4. V Piano generale di Cooperazione Spagnola 2018-2021
 - 1.9.5. Progetto START
 - 1.9.5.1. Scopi e obiettivi del progetto START
 - 1.9.5.2. Il team del progetto START
 - 1.9.6. Conclusione
 - 1.9.7. Bibliografia

Modulo 2. Comunicazione sociale e trasformativa

- 2.1. Fondamenti della comunicazione
 - 2.1.1. Introduzione
 - 2.1.2. Che cos'è la comunicazione?
 - 2.1.2.1. Concetto e definizione
 - 2.1.3. Obiettivi, pubblico e messaggi
 - 2.1.4. Diritto all'informazione e alla comunicazione
 - 2.1.4.1. Libertà di espressione
 - 2.1.5. Accesso e partecipazione
 - 2.1.6. Breve panoramica dei media per tipologia
 - 2.1.6.1. Stampa
 - 2.1.6.2. Radio
 - 2.1.6.3. Televisione
 - 2.1.6.4. Internet e social media
 - 2.1.7. Conclusioni
- 2.2. Comunicazione e potere nell'era digitale
 - 2.2.1. Cos'è il potere?
 - 2.2.1.1. Il potere nell'era globale
 - 2.2.2. Fake news, monitoraggio e fughe di notizie
 - 2.2.3. Media di proprietà pubblica
 - 2.2.4. Media commerciali
 - 2.2.4.1. Grandi conglomerati in Europa
 - 2.2.4.2. Grandi conglomerati in America Latina
 - 2.2.4.3. Altri conglomerati
 - 2.2.5. Media alternativi
 - 2.2.5.1. Evoluzione dei media alternativi in Spagna
 - 2.2.5.2. Tendenze attuali
 - 2.2.5.3. Il problema del finanziamento
 - 2.2.5.4. Giornalismo professionale/giornalismo attivista





- 2.2.6. Iniziative per la democratizzazione della comunicazione
 - 2.2.6.1. Esempi in Europa
 - 2.2.6.2. Esempi in America Latina
- 2.2.7. Conclusioni
- 2.3. Comunicazione e cooperazione internazionale
 - 2.3.1. La comunicazione sociale
 - 2.3.1.1. Concetto
 - 2.3.1.2. Tematiche
 - 2.3.2. Attori: associazioni e centri di ricerca
 - 2.3.2.1. Movimenti sociali
 - 2.3.3. Reti di collaborazione e scambio
 - 2.3.4. Cooperazione, educazione alla trasformazione sociale e comunicazione
 - 2.3.4.1. Tipi di comunicazione delle ONG
 - 2.3.5. Codici di condotta
 - 2.3.5.1. Marketing sociale
 - 2.3.6. Comunicazione educativa
 - 2.3.7. Lavorare con i media alternativi
 - 2.3.8. Lavorare con i media pubblici e commerciali
 - 2.3.9. Comunicazione e cooperazione in tempi di crisi
 - 2.3.9.1. Impatto nell'ambito tecnico e occupazionale
 - 2.3.9.2. Impatto sui movimenti sociali
 - 2.3.10. Tensioni tra giornalismo professionale e giornalismo attivista
- 2.4. Comunicazione e parità di genere
 - 2.4.1. Introduzione
 - 2.4.2. Concetti chiave
 - 2.4.3. Le donne nei media
 - 2.4.3.1. Rappresentanza e visibilità
 - 2.4.4. Produzione e processo decisionale nei media
 - 2.4.5. La piattaforma d'azione di Pechino (capitolo J)
 - 2.4.6. Comunicazione femminista e linguaggio inclusivo
 - 2.4.6.1. Concetti di base

- 2.4.7. Come identificare ed evitare gli stereotipi?
- 2.4.8. Linee guida, buone pratiche
- 2.4.9. Esempi di iniziative
- 2.4.10. Conclusioni
- 2.5. Comunicazione e sviluppo sostenibile
 - 2.5.1. Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDG)
 - 2.5.1.1. Proposta e limiti
 - 2.5.2. L'Antropocene
 - 2.5.2.1. Cambiamento climatico e sviluppo umano
 - 2.5.3. Comunicazione ONG sui "disastri naturali"
 - 2.5.3.1. Copertura regolare da parte dei mass media
 - 2.5.4. Possibilità di incidenza delle ONG
 - 2.5.5. Difensori dell'ambiente in America Latina
 - 2.5.5.1. I dati: minacce e morti
 - 2.5.6. Come possono le ONG comunicare il lavoro dei difensori dei diritti umani?
- 2.6. Comunicazione e migrazione
 - 2.6.1. Introduzione
 - 2.6.2. Concetti e dati chiave
 - 2.6.3. Il discorso dell'odio e le sue basi
 - 2.6.3.1. Disumanizzazione e vittimizzazione
 - 2.6.4. Necropolitica
 - 2.6.5. Copertura regolare da parte dei mass media
 - 2.6.6. Social network, WhatsApp e bullismo
 - 2.6.7. Possibilità di incidenza delle ONG
 - 2.6.7.1. Come riconoscere i pregiudizi?
 - 2.6.7.2. Superare l'eurocentrismo
 - 2.6.8. Buone pratiche e linee guida su comunicazione e migrazione
 - 2.6.9. Conclusioni
- 2.7. Comunicazione e costruzione della pace
 - 2.7.1. Introduzione
 - 2.7.2. Giornalismo di pace vs. Giornalismo di guerra
 - 2.7.2.1. Caratteristiche
 - 2.7.3. Breve panoramica storica sul bellicismo
 - 2.7.4. Comunicazione sui conflitti armati e sui processi di pace
 - 2.7.5. Giornalisti nei conflitti armati
 - 2.7.6. Possibilità per le ONG
 - 2.7.6.1. Spostare l'attenzione sulla soluzione
 - 2.7.7. Ricerca e linee guida
- 2.8. Comunicazione educativa per avanzare
 - 2.8.1. Introduzione
 - 2.8.2. Pedagogia e educazione popolare
 - 2.8.3. L'alfabetizzazione mediatica
 - 2.8.4. Progetti di comunicazione educativa
 - 2.8.4.1. Caratteristiche
 - 2.8.4.2. Attori
 - 2.8.5. Trasversalità della comunicazione per il cambiamento sociale
 - 2.8.5.1. La componente di comunicazione in altri progetti
 - 2.8.6. L'importanza della comunicazione interna nelle ONG
 - 2.8.7. Comunicazione a partner e collaboratori
 - 2.8.8. Conclusioni
- 2.9. Cultura digitale e ONG dello sviluppo
 - 2.9.1. Introduzione
 - 2.9.2. Cambiamenti di paradigma e nuovi spazi
 - 2.9.2.1. Caratteristiche e principali attori e reti
 - 2.9.3. La tirannia del click
 - 2.9.4. L'imposizione della brevità



- 2.9.5. Partecipazione cittadina nella società digitale
 - 2.9.5.1. Cambiamenti nella solidarietà e nell'attivismo nella cultura digitale
- 2.9.6. Promuovere la partecipazione delle ONG agli spazi digitali
- 2.9.7. Parametri della comunicazione 2.0 nelle ONG
- 2.9.8. Conclusioni
- 2.10. In pratica
 - 2.10.1. Introduzione
 - 2.10.2. Elaborazione di piani di comunicazione organizzativa
 - 2.10.2.1. Introduzione ai piani di comunicazione
 - 2.10.3. Piani di comunicazione per progetti e azioni
 - 2.10.4. Contenuti di base ed errori comuni nei siti web
 - 2.10.5. Piani di pubblicazione nei social
 - 2.10.6. Gestione delle crisi e dei problemi imprevisti sui social media
 - 2.10.7. Soggetto, verbo e predicato
 - 2.10.7.1. Ripassando alcune nozioni
 - 2.10.8. Conclusioni



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare il
tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

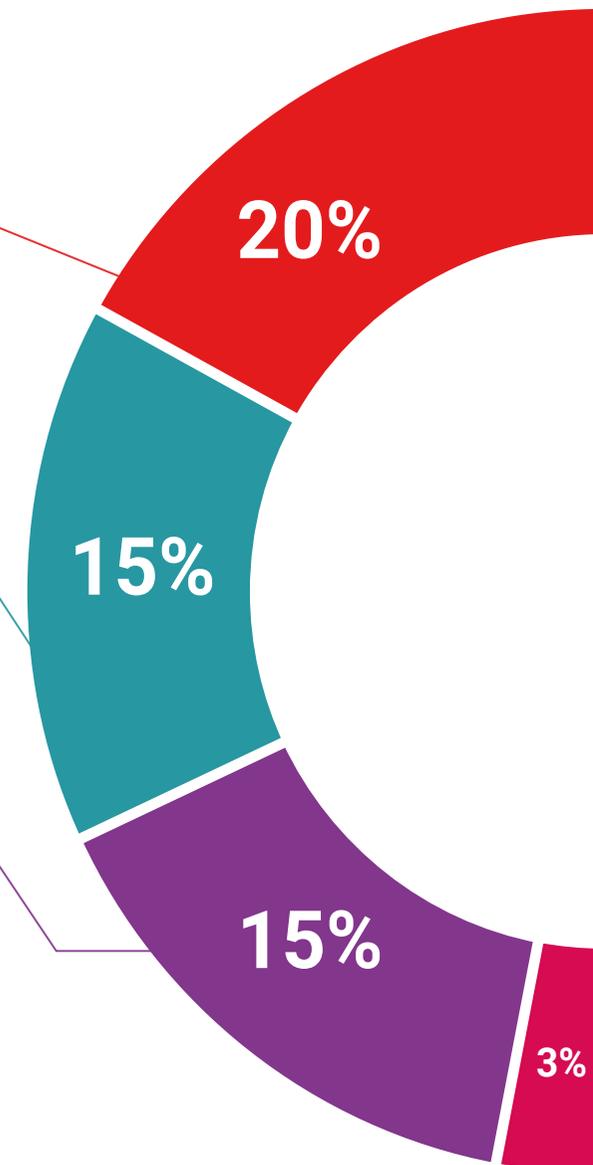
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

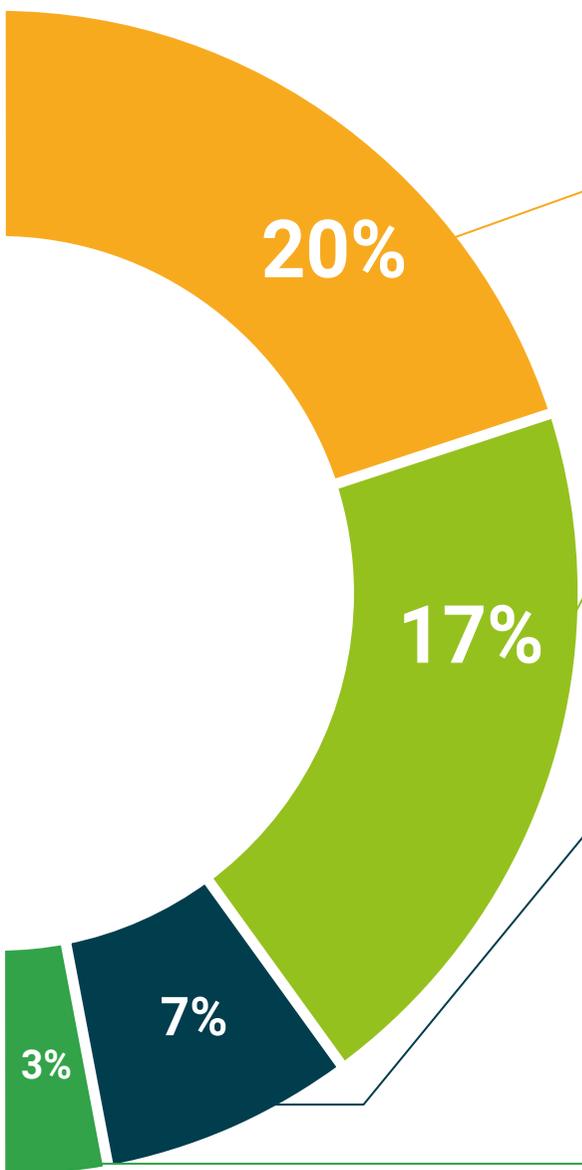
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Azione Umanitaria e Cooperazione Internazionale per lo Sviluppo**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Azione Umanitaria
e Cooperazione
Internazionale
per lo Sviluppo

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Azione Umanitaria e Cooperazione
Internazionale per lo Sviluppo



tech università
tecnologica