

Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
in caso di Elevate Capacità



Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/educazione/corso-universitario/aspetti-clinici-bisogni-educativi-elevate-capacita

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Gli Aspetti Clinici e i Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità svolgono un ruolo cruciale nel riconoscimento e nell'assistenza delle persone con elevate capacità intellettive. Quest'area è diventata sempre più rilevante per la necessità di adattare gli ambienti educativi alle esigenze specifiche di questi individui. Per questo motivo gli insegnanti svolgono un ruolo importante nell'identificare, affrontare e massimizzare il potenziale degli studenti con capacità cognitive avanzate. TECH ha perciò progettato un programma in formato 100% online, che offre all'educatore la libertà di conciliare le proprie responsabilità quotidiane con gli studi, non essendo soggetto a orari rigidi.



“

*Grazie a questo Corso Universitario,
affronterai gli aspetti clinici non
patologici e i criteri di riferimento
negli studenti con Elevate Capacità”*

La comprensione delle Elevate Capacità si è evoluta, così come la Clinica e i Bisogni Educativi per queste condizioni. Di conseguenza, sono stati sviluppati approcci più olistici che considerano gli aspetti emotivi, sociali e cognitivi, piuttosto che concentrarsi esclusivamente sul rendimento scolastico. È stata inoltre sottolineata l'importanza dell'identificazione precoce e la necessità di una stretta collaborazione tra professionisti sanitari, educatori e genitori.

Di conseguenza, è essenziale che gli insegnanti si tengano aggiornati con i più recenti approcci pedagogici che rispondono alle esigenze educative degli studenti con eccezionali capacità intellettuali. Sarà così possibile identificare le caratteristiche e i segnali degli studenti con queste abilità e adattare il programma di studio per stimolare e arricchire il loro processo di apprendimento, offrendo l'opportunità di sviluppare appieno il proprio potenziale intellettuale.

Per raggiungere questo obiettivo, TECH ha creato un Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità, con lo scopo di fornire all'educatore le conoscenze più aggiornate in campo pedagogico per soddisfare la domanda educativa di individui con eccezionali competenze intellettuali. Questo programma incorpora la metodologia *Relearning* e, inoltre, sarà impartito in un formato 100% online. Inoltre, offre agli studenti la flessibilità di accedervi in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a internet.

Questo **Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Inclusiva per Studenti con Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Grazie a questa qualifica, esplorerai le basi biologiche, psicologiche e sociali che influenzano il potenziale intellettuale"

“

In sole 6 settimane, scoprirai le dissincronie interne ed esterne e l'effetto Pigmalione negativo"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Grazie a questo programma 100% online, potrai approfondire le caratteristiche cliniche associate alle Elevate Capacità e come spiegarle da questa prospettiva.

Nel corso di questo programma identificherai i bisogni derivanti dall'autoconsapevolezza e dal profilo cognitivo degli studenti con Elevate Capacità.



02

Obiettivi

Questa qualifica ha come obiettivo quello di fornire agli insegnanti gli strumenti pedagogici e le conoscenze più innovative per identificare, comprendere e soddisfare le esigenze specifiche degli studenti con Elevate Capacità. Saranno così in grado di identificare i bisogni sia in ambito accademico che in ambito socio-emotivo. L'obiettivo è promuovere il loro sviluppo integrale, massimizzare il loro potenziale intellettuale e favorire il loro benessere emotivo, sfidandoli e stimolandoli nell'apprendimento. Questo obiettivo sarà raggiunto grazie a una serie di materiali multimediali che saranno accessibili 24 ore su 24 senza limitazioni.





“

Incorpora nella tua pratica lavorativa le conoscenze più aggiornate sulla personalità e sulle emozioni negli studenti con Elevate Capacità”



Obiettivi generali

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





Obiettivi specifici

- ♦ Descrivere gli aspetti clinici non patologici delle Elevate Capacità
- ♦ Criticare i manuali di riferimento e la loro applicabilità al campo delle Elevate Capacità
- ♦ Comprendere le basi biologiche, psicologiche e sociali del modello clinico
- ♦ Analizzare i diversi tipi di dissincronia che accompagnano le Elevate Capacità
- ♦ Confrontare la dissincronia interna con la dissincronia esterna da un punto di vista clinico-educativo
- ♦ Interpretare la presenza dell'effetto Pigmalione positivo e negativo in classe
- ♦ Conoscere la possibilità della presenza della sindrome da diffusione dell'identità negli adolescenti
- ♦ Comprendere la sovraeccitabilità e il suo probabile impatto sulle Elevate Capacità
- ♦ Distinguere i diversi tipi di sovraeccitabilità e le loro manifestazioni



Gestirai i problemi affettivi e svilupperai strategie efficaci per stimolare l'entusiasmo per l'apprendimento negli studenti con Elevate Capacità"

03

Direzione del corso

Per lo sviluppo di questo programma, TECH ha riunito un gruppo di esperti di primo piano nel campo dell'istruzione. Questi professionisti sono riconosciuti per il loro percorso eccezionale e la loro vasta esperienza nel campo dell'insegnamento delle Elevate Capacità. Sono stati così prodotti materiali didattici completi, aggiornati e altamente applicabili, che costituiscono un'opportunità unica e senza precedenti nel panorama accademico odierno.





“

Approfitta di un programma di studi completo e aggiornato, progettato da specialisti con una vasta esperienza nella gestione di studenti con Elevate Capacità, con i quali potrai instaurare relazioni positive con i coetanei e con altri gruppi di studenti"

Direzione



Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

Personale docente

Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner* PNL

Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

Dott.ssa Peguero Álvarez, María Isabel

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

04

Struttura e contenuti

I contenuti inclusi in questo programma accademico hanno raccolto i concetti più significativi nel campo degli Aspetti Clinici e dei Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità Il docente sperimenterà così un processo di apprendimento che approfondirà aspetti quali l'approccio biopsicosociale, le esigenze di autoconsapevolezza e il profilo cognitivo, nonché le sfide emotive. Per raggiungere questo obiettivo, TECH offre una varietà di risorse multimediali, come i riassunti interattivi, che saranno disponibili in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché è sufficiente un dispositivo con una connessione a internet.



“

*Aggiornati al tuo ritmo di studio
grazie al rivoluzionario sistema di
Relearning che solo TECH offre”*

Modulo 1. Aspetti clinici e bisogni educativi in caso di Elevate Capacità

- 1.1. Aspetti clinici, non patologici
 - 1.1.1. I criteri dei manuali di riferimento
 - 1.1.2. Team multiprofessionali
- 1.2. Modello biopsicosociale
 - 1.2.1. Basi biologiche
 - 1.2.2. Basi psicologiche
 - 1.2.3. Basi sociali
- 1.3. Manifestazioni cliniche delle Elevate Capacità
 - 1.3.1. Dissincronia interna
 - 1.3.2. Dissincronia esterna
 - 1.3.3. Effetto Pigmalione negativo
 - 1.3.4. Sindrome da diffusione dell'identità
 - 1.3.5. Sovraeccitabilità
 - 1.3.6. Funzioni cognitive e creatività
- 1.4. Caratteristiche cliniche e loro spiegazione sulla base delle Elevate Capacità
 - 1.4.1. Sintomi frequenti
 - 1.4.2. Spiegazione basata sulle Elevate Capacità
 - 1.4.3. Confusioni diagnostiche più frequenti
- 1.5. Bisogni derivati dalla consapevolezza di se stessi e dal profilo cognitivo
 - 1.5.1. So come sono
 - 1.5.2. So come agisco
 - 1.5.3. Omogeneità ed Eterogeneità
 - 1.5.4. Capacità e prestazioni
- 1.6. Esigenze derivanti dal processo di insegnamento-apprendimento
 - 1.6.1. Stile definito
 - 1.6.2. Stile indefinito
 - 1.6.3. Trasmissione dell'informazione
 - 1.6.4. Flessibilità metodologica





- 1.7. Bisogni derivanti dalla personalità e dalle emozioni
 - 1.7.1. Profilo di personalità
 - 1.7.2. Punti estremi
- 1.8. Bisogni derivanti dalla motivazione e dalle emozioni
 - 1.8.1. Problemi affettivi
 - 1.8.2. Mancanza di motivazione
- 1.9. Esigenze derivanti dalle interrelazioni
 - 1.9.1. Rapporto con i coetanei
 - 1.9.2. Rapporto con altri gruppi

“ *Aggiorna il tuo profilo professionale in maniera dinamica e del tutto efficace, grazie a supporti didattici come la sintesi interattiva o la simulazione di casi reali*”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

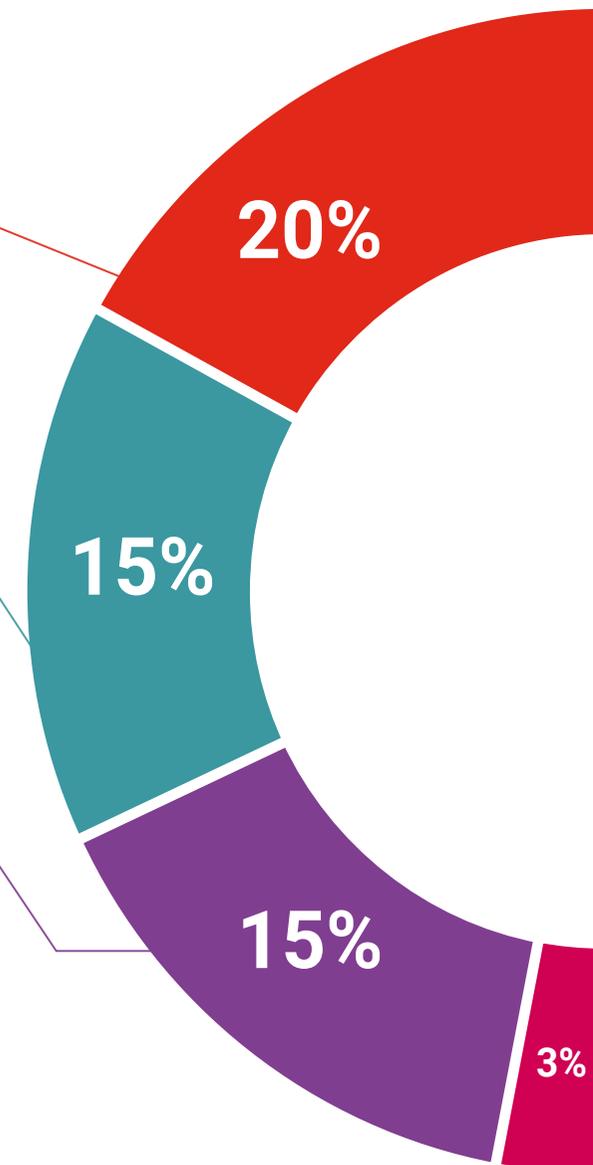
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

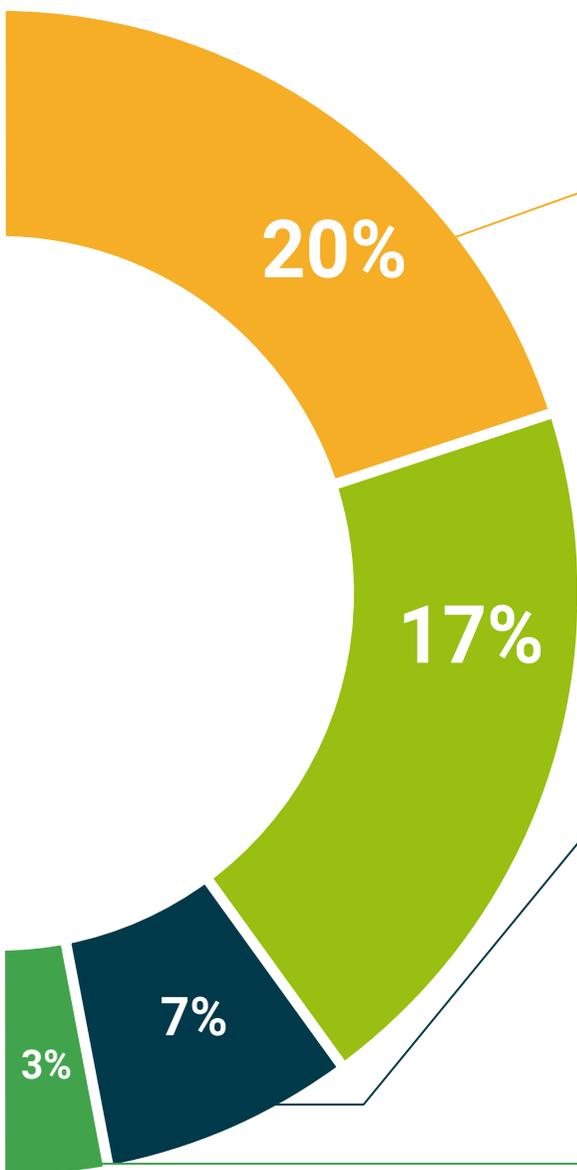
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Aspetti Clinici e Bisogni Educativi in caso di Elevate Capacità**

N. Ore: **125 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Aspetti Clinici e Bisogni
Educativi in caso
di Elevate Capacità

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università
Tecnologica**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario

Aspetti Clinici e Bisogni Educativi
in caso di Elevate Capacità

