

Corso Universitario
Argomentazione e
Diritti Umani





tech università
tecnologica

Corso Universitario Argomentazione e Diritti Umani

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/argomentazione-diritti-umani

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

pag. 30

01

Presentazione

Alcune delle questioni più interessanti sollevate dalla filosofia sono quelle relative ai Diritti Umani. Questa analisi, nella sua applicazione didattica all'interno delle classi della scuola secondaria, diventa una straordinaria fonte di crescita personale per gli studenti. Questo programma è stato creato per fornire agli insegnanti gli strumenti necessari in termini di conoscenze teoriche e applicazioni pratiche per raggiungere questo obiettivo.





“

Un Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani che ti permetterà di acquisire in poche settimane gli strumenti didattici più all'avanguardia”

Questo programma affronta la filosofia e il suo rapporto con la scienza con un approccio intenso, ma allo stesso tempo totalmente accessibile, sempre con un occhio di riguardo per l'insegnante. Lo studente può aspettarsi di arrivare a una conoscenza approfondita delle questioni filosofiche fondamentali, dagli aspetti più puramente teorici e metafisici a quelli più pratici e attivi dell'essere umano.

Nell'attuale mercato del lavoro, i professionisti provenienti da altri settori che integrano la propria preparazione con specializzazioni nel campo del pensiero e dell'argomentazione sono immensamente apprezzati e ricercati. La capacità del filosofo di vedere le cose da una prospettiva diversa, di pensare, come direbbero gli anglosassoni, *Outside the Box*, è una risorsa fondamentale nel mondo creativo e frenetico in cui viviamo.

La filosofia contribuisce a vedere le cose, come diceva il grande Spinoza, *Sub specie Aeternitatis*, cioè attraverso un prisma di eternità, sapendo che nel grande contesto del mondo e dell'universo le azioni sono sia rilevanti che insignificanti.

Il ruolo della filosofia come disciplina consolatoria di fronte ai mali e alle disgrazie di questo mondo è sempre stato fondamentale e, inoltre, permette di comprendere meglio la nostra natura, le nostre azioni, le loro azioni e i nostri comportamenti. In definitiva, la filosofia aiuta le persone a crescere in un senso più profondo e a livello cognitivo.

Per questo motivo, TECH ha creato questa specializzazione con l'obiettivo di fornire i più importanti sviluppi del pensiero in filosofia, così come l'argomentazione e i diritti umani. In questo modo il professionista, attraverso un lungo programma di studio, acquisirà le conoscenze e le routine necessarie per l'insegnamento di questa materia.

Puesto **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Ultima tecnologia nel software di e-learning
- ♦ Sistema di insegnamento intensamente visivo, supportato da contenuti grafici e schematici di facile assimilazione e comprensione
- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti attivi
- ♦ Sistemi di video interattivi di ultima generazione
- ♦ Insegnamento supportato dalla *telepratica*
- ♦ Sistemi di aggiornamento permanente
- ♦ Apprendimento autoregolato: piena compatibilità con altre occupazioni
- ♦ Esercizi pratici per l'autovalutazione e la verifica dell'apprendimento
- ♦ Gruppi di supporto e sinergie educative: domande agli esperti, forum di discussione e conoscenza
- ♦ Comunicazione con l'insegnante e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Banche di documentazione complementare sempre disponibili, anche dopo il corso



Un'analisi approfondita ed educativa dei contenuti specifici di questa branca della Filosofia"

“

Fornisce le conoscenze essenziali per insegnare questa disciplina attraverso una preparazione di alta qualità”

Il personale docente è composto da professionisti in filosofia attualmente in attività. In questo modo, TECH si assicura di offrire l'obiettivo di aggiornamento educativo che si prefigge. Un team multidisciplinare di docenti esperti in diversi ambiti che sapranno trasmetterti in modo efficace le proprie conoscenze teoriche ma soprattutto, metteranno a disposizione del programma le proprie esperienze pratiche derivate dalla professione: una delle qualità che contraddistingue questa specializzazione.

La padronanza della materia è completata dall'efficacia del disegno metodologico. Sviluppato da un team multidisciplinare di esperti di *E-learning*, esso comprende gli ultimi progressi nella tecnologia educativa. In questo modo, potrai studiare con una serie di strumenti multimediali, comodi e versatili che ti daranno l'operatività di cui hai bisogno nella tua specializzazione.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale dovrai cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Per raggiungere questo obiettivo in modalità remota, grazie all'aiuto di un innovativo sistema di video interattivi e mediante i sistemi di *telepratica* e *Learning From An Expert*, potrai acquisire le conoscenze come se stessi vivendo la situazione che è oggetto di apprendimento. Un concetto che permetterà di integrare e assimilare l'apprendimento in modo più realistico e permanente.

Un programma creato per permetterti di raggiungere i tuoi obiettivi in breve tempo, con una garanzia di qualità totale.

Studia con la più grande università online del mondo e goditi un'esperienza educativa di alto livello.



02

Obiettivi

L'obiettivo di tutti i nostri corsi di insegnamento è quello di contribuire ad aumentare la qualità in tutti i settori dell'istruzione. Con questo Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani sarà possibile raggiungere l'eccellenza con una preparazione creata per rendere questa materia una delle più complete e interessanti nel programma didattico di qualsiasi insegnante. Un'opportunità esclusiva di specializzarsi con la più prestigiosa università online del mondo.





“

Nel corso del programma studierai e comprenderai le modalità di analisi dell'Argomentazione e Diritti Umani, con un approccio pensato per essere utilizzato nell'insegnamento”



Obiettivi generali

- ♦ Possedere competenze avanzate per l'avvio e l'approfondimento della ricerca nelle diverse branche della filosofia, secondo la scelta di specializzazione dello studente
- ♦ Sviluppare un'elevata capacità riflessiva e critica nei confronti di questioni e temi filosofici, sia da un punto di vista storico che sistematico, al fine di fornire allo studente una chiara comprensione dei temi ancora attuali nel pensiero corrente, utile anche per la propria ricerca
- ♦ Padroneggiare le basi metodologiche e le conoscenze che consentono l'integrazione di molteplici conoscenze filosofiche in un progetto di lavoro personale
- ♦ Padroneggiare l'interdisciplinarietà come elemento di base della riflessione filosofica nella sua essenziale apertura ad altri campi della cultura e della conoscenza, e nello sviluppo di una comprensione riflessiva dei fondamenti concettuali di questi altri campi





Obiettivi specifici

- Riconoscere i diritti umani nella società
- Riflettere sui problemi in cui vengono violati i diritti individuali delle persone

“

Ottieni la tua qualifica di Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani, grazie ad un programma di alto livello educativo e tecnologico”



03

Direzione del corso

Il Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani è stato progettato e sviluppato da un gruppo di esperti del settore, con una vasta esperienza di insegnamento e ricerca. Grazie al loro supporto, questo programma rappresenterà una grande esperienza di apprendimento. Con garanzia di qualità totale.



“

Insegnanti altamente qualificati ti accompagneranno per tutta la durata della specializzazione, offrendoti la loro esperienza come docenti: un'opportunità per imparare dai migliori”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Alexander Carter è un filosofo che si è distinto come direttore accademico di filosofia e studi interdisciplinari presso l'Istituto di formazione continua dell'Università di Cambridge. Specialista in etica e teoria della creatività, ha progettato diversi modelli per insegnare queste aree. Ha anche supervisionato i programmi di ricerca presso l'Istituto ed è membro del Fitzwilliam College, dove ha contribuito a sviluppare schemi curriculari sulla filosofia. Tra i suoi interessi principali, troviamo la filosofia di Wittgenstein, la teologia di Simone Weil e l'epistemologia dell'umorismo.

Nel corso della sua carriera ha lavorato in istituzioni prestigiose, dove ha combinato la sua esperienza nella ricerca con nuove metodologie pedagogiche. In effetti, il suo approccio è stato sviluppato presso l'Università di Essex, dove ha affinato la sua capacità di guidare le persone attraverso i dilemmi filosofici, incoraggiando il pensiero critico e creativo. Con più di un decennio di esperienza, ha incoraggiato la lettura agli adulti di tutte le età, promuovendo sempre il valore della riflessione filosofica nella vita quotidiana.

A livello internazionale, il dottor Alexander Carter è stato riconosciuto per la sua prospettiva unica nella filosofia, basata sull'idea del "gioco serio", in cui indaga sul rapporto tra umorismo e pratica creativa. Inoltre, la loro capacità di generare dibattiti e dialoghi ha trasformato il modo in cui filosofi e umanisti pensano e agiscono. Allo stesso modo, il suo Dottorato in Filosofia ha consolidato il suo attivismo verso la filosofia.

Ha svolto ricerche sulla libertà e sul fatalismo nell'opera di Wittgenstein, lavorando all'intersezione tra umorismo e creatività. Ha pubblicato diversi articoli accademici e continua a essere una voce influente nella filosofia contemporanea, portando nuove prospettive ai dibattiti attuali.



Dott. Alexander, Carter

- ♦ Direttore di Filosofia e Studi Interdisciplinari presso l'Università di Cambridge, Regno Unito
Dottorato in Filosofia presso l'Università dell'Essex
- ♦ Master in Filosofia e Storia Antica presso l'Università del Galles, Swansea e Filosofia presso l'Università di Bristol
- ♦ PGCHE - Insegnamento e apprendimento nell'istruzione superiore presso l'Università di Cambridge

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott. Agüero, Gustavo A.

- ♦ Ricercatore e docente esperto in Filosofia e Lingue
- ♦ Direttore del Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Comprensione e sulla relazione tra linguaggio e pensiero
- ♦ Docente di corsi universitari in Filosofia e Lingue
- ♦ Dottorato in Filosofia presso l'Università Nazionale di Cordoba

Personale docente

Dott.ssa Testa, Ana.

- ♦ Ricercatrice esperta in Filosofia dell'Educazione
- ♦ Ricercatrice presso il Gruppo di Ricerca GRASP 08 sulla Filosofia del Linguaggio, della Mente e dell'Educazione
- ♦ Docente universitaria in Filosofia
- ♦ Coautrice di diverse pubblicazioni di Filosofia
- ♦ Relatrice in seminari di Filosofia dell'Educazione

Dott. Amaya, Luis M.

- ♦ Direttore Esecutivo del Gruppo di Ricerca Sociale e Culturale dell'Argentina
- ♦ Docente della cattedra di Filosofia dell'Istituto di Insegnamento per la Scuola Secondaria
- ♦ Laurea in Filosofia. Università Nazionale di Cordoba

Ideas are the source
of all things.

Plato

04

Struttura e contenuti

Il contenuto del Corso Universitario è stato creato per trattare gradualmente tutti gli argomenti essenziali nell'apprendimento di questa materia: dalla conoscenza della filosofia teorica a quella più attuale. Argomentazione e Diritti Umani in tutti i loro aspetti, con un approccio completo e totalmente incentrato sulla sua applicazione pratica.



“

Inserisci nel tuo CV la specializzazione più completa in questo campo della filosofia e accedi all'eccellenza educativa”

Modulo 1. Argomentazione e Diritti Umani

- 1.1. Che cos'è il comportamento logico?
 - 1.1.1. Proposizione, validità e inferenza
 - 1.1.2. La logica nel linguaggio quotidiano
 - 1.1.3. Logica formale e logica informale
 - 1.1.4. La logica nell'insegnamento
 - 1.1.5. La logica nella mediazione dei conflitti
 - 1.1.6. L'argomento *Ad Hominem*
 - 1.1.7. Quando il chi conta quando si discute
- 1.2. Contesti di argomentazione
 - 1.2.1. Parlare con le metafore
 - 1.2.2. Fare appello all'emotività
 - 1.2.3. Rilevare le convenzioni
 - 1.2.4. Ascoltare chi la pensa diversamente
 - 1.2.5. Cambiare il proprio punto di vista
 - 1.2.6. Appello alla scienza
 - 1.2.7. Fare appello alla propria esperienza
- 1.3. Concetti descrittivi e concetti valutativi
 - 1.3.1. In cosa consiste la descrizione?
 - 1.3.2. Cosa significa valutare?
 - 1.3.3. Concetti che descrivono e valorizzano
 - 1.3.4. Valutazioni comuni dell'infanzia
 - 1.3.5. Valutazioni abituali dell'adolescenza
 - 1.3.6. Valutazioni comuni della maturità
 - 1.3.7. Imparare a leggere i valori
- 1.4. Fondamenti e Diritti Umani
 - 1.4.1. Legge e morale
 - 1.4.2. Legge naturale e Diritti Umani
 - 1.4.3. I Diritti Umani come fatti del mondo
 - 1.4.4. Come l'alunno percepisce i propri diritti fondamentali?
 - 1.4.5. Insegnare il valore dei Diritti Umani
 - 1.4.6. Insegnare il recupero della memoria
 - 1.4.7. Orwell e i Diritti Umani
 - 1.4.8. Democrazia efficace



- 1.5. Il nostro legame con la natura e ciò che è artificiale
 - 1.5.1. Siamo persone
 - 1.5.2. Prima e terza persona
 - 1.5.3. Il nostro corpo come macchina
 - 1.5.4. Percepire i corpi, percepire le menti
 - 1.5.5. La natura e i suoi valori
 - 1.5.6. Il concetto di ambiente
 - 1.5.7. Robotica e persone
- 1.6. Concetti di politica e dibattito
 - 1.6.1. Strumenti di base per la comprensione della politica
 - 1.6.2. La fine di un dibattito
 - 1.6.3. Rilevamento di posizioni conflittuali
 - 1.6.4. Concetto di corruzione
 - 1.6.5. Concetto di dittatura
 - 1.6.6. Concetto di neoliberalismo
 - 1.6.7. Lasciare il dibattito
- 1.7. Arte e politica
 - 1.7.1. Arte e democrazia
 - 1.7.2. L'arte come protesta sociale
 - 1.7.3. Arte e comprensione
 - 1.7.4. L'arte come esperienza fondamentale
 - 1.7.5. Arte senza autori
 - 1.7.6. Le avanguardie
 - 1.7.7. Riproducibilità
- 1.8. Insegnare i Diritti Umani
 - 1.8.1. Indottrinare vs. Insegnare
 - 1.8.2. Il concetto di insegnamento
 - 1.8.3. Contesti favorevoli all'insegnamento della filosofia
 - 1.8.4. Le reti sociali come risorsa per promuovere la filosofia
 - 1.8.5. L'insegnante ignorante
 - 1.8.6. L'alunno passivo
 - 1.8.7. Modalità di insegnamento

- 1.9. Diritti Umani e tortura
 - 1.9.1. Lo stato è legittimato a torturare?
 - 1.9.2. Autogiustizia
 - 1.9.3. Uno sguardo alle carceri
 - 1.9.4. Foucault e il potere punitivo
 - 1.9.5. Violenza di stato vs. Violenza dei cittadini
 - 1.9.6. Il potere della violenza e le istituzioni
- 1.10. Diritti Umani e guerra
 - 1.10.1. Guerre contemporanee
 - 1.10.2. L'idea della guerra per la pace
 - 1.10.3. La distinzione tra potere e violenza
 - 1.10.4. Il pericolo dello sterminio umano
 - 1.10.5. Imperatori contemporanei
 - 1.10.6. Occupazione di terreni
 - 1.10.7. Guerra e social media



Ti forniremo un rivoluzionario sistema video interattivo che ti permetterà di imparare in modo pratico”

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

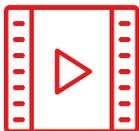
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

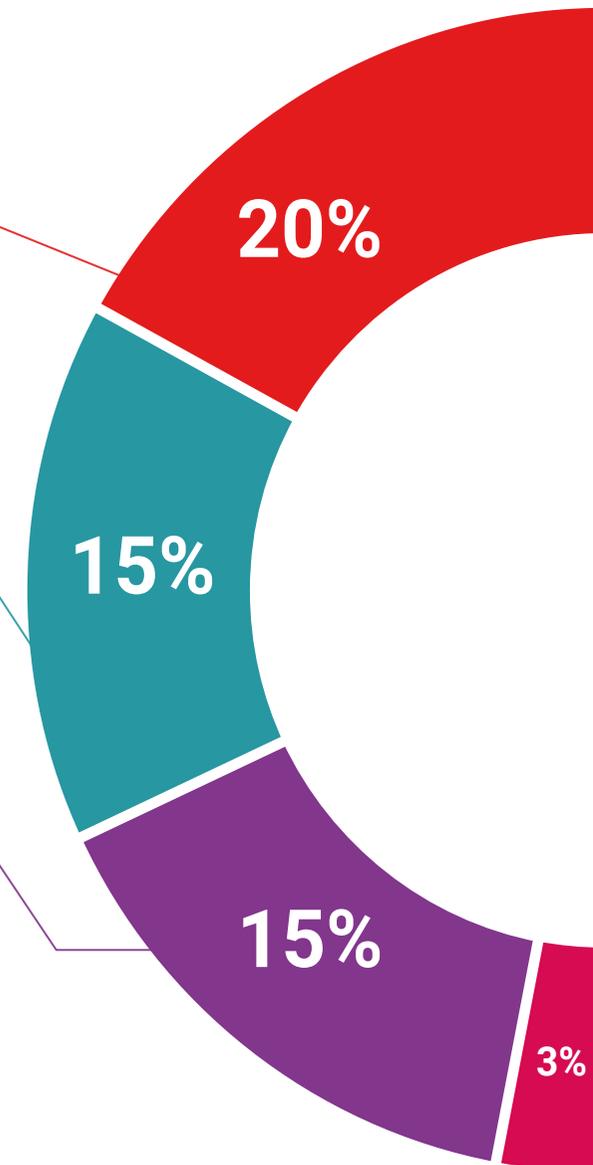
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

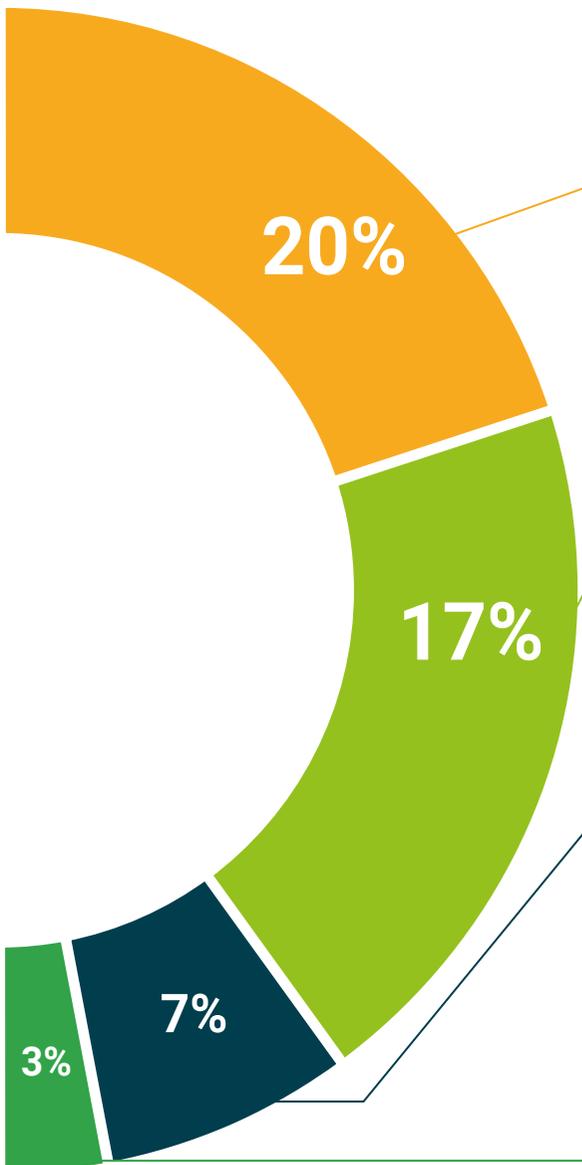
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Argomentazione e Diritti Umani**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Corso Universitario
Argomentazione e
Diritti Umani

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Corso Universitario
Argomentazione e
Diritti Umani

