

Corso Universitario
Apprendimento
della Lingua Inglese
nella Scuola dell'Infanzia





Corso Universitario Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: **online**
- » Durata: **6 settimane**
- » Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- » Dedizione: **16 ore/settimana**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/apprendimento-lingua-inglese-scuola-infanzia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 16

05

Titolo

pag. 24

01

Presentazione

L'insegnamento della lettura e della scrittura ai bambini è fondamentale, poiché solo acquisendo precocemente una buona base potranno svilupparsi in questo campo in modo adeguato e con i conseguenti benefici per la loro preparazione e il loro sviluppo.



D
APPLE
GREEN



“

Acquisirai le competenze necessarie per impartire lezioni di inglese a bambini alle prime armi con una lingua straniera"

TECH si propone di migliorare le competenze educative degli insegnanti di inglese nella fase infantile e, a tal fine, ha progettato questo programma completo con il quale sarà possibile ampliare le competenze in questo campo. Pertanto, il programma di specializzazione include i metodi didattici e le teorie più rilevanti nell'apprendimento delle lingue straniere e la relativa applicazione nelle classi di Scuola dell'Infanzia.

In particolare, verrà analizzato il concetto di intelligenze multiple in relazione ai diversi stili di apprendimento e come le differenze individuali influenzano il modo in cui gli studenti assimilano le nuove conoscenze.

Inoltre, verranno illustrate le caratteristiche dell'apprendimento di una nuova lingua e i passi da seguire per insegnare agli studenti in modo che siano in grado di comunicare in inglese e di conoscere la cultura dei Paesi in cui si parla questa lingua.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in modalità 100% online, adattandosi alle esigenze e agli obblighi dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Questo **Corso Universitario in Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime novità sulla didattica della lingua inglese
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



Se desideri eccellere nella tua professione, non esitare: in TECH Università Tecnologica ti offriamo la preparazione più completa disponibile nel mercato attuale"

“

Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi”

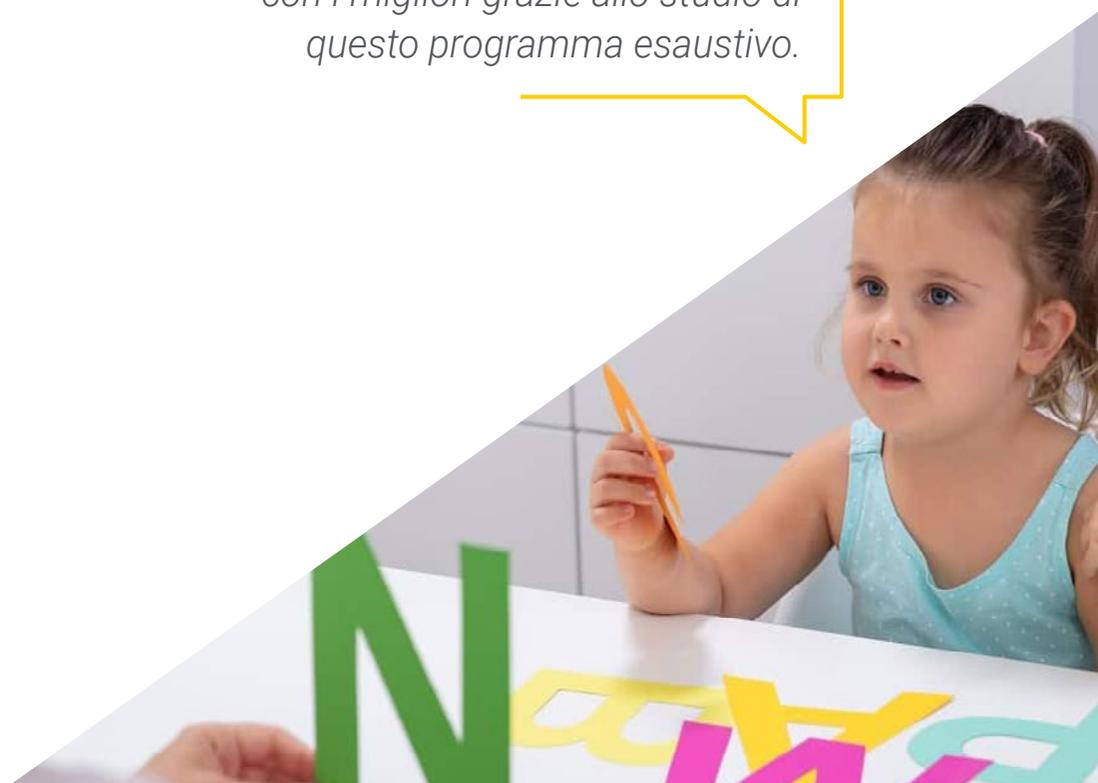
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area dell'educazione, e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo.

Acquisisci un livello professionale superiore che ti consenta di competere con i migliori grazie allo studio di questo programma esaustivo.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica offre questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.





“

Vogliamo aiutarti a sviluppare le tue competenze affinché tu possa crescere come professionista, in poco tempo”



Obiettivo generale

- Sviluppare negli insegnanti le competenze necessarie per insegnare nella Scuola dell'Infanzia, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e incentrati sulla ricerca nel settore educativo

“

Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica in modo che anche tu possa raggiungerla”





Obiettivi specifici

- ♦ Saper analizzare alcune delle teorie e dei metodi didattici più rilevanti nell'ambito dell'apprendimento delle lingue straniere e la loro applicazione nell'Educazione della Prima Infanzia
- ♦ Ripensare l'insegnamento della lingua inglese, analizzando concetti come le intelligenze multiple, i diversi stili di apprendimento e il modo in cui le differenze individuali influenzano la forma in cui i nostri studenti assimilano le nuove conoscenze fornite
- ♦ Conoscere i passaggi per aiutare gli studenti a comunicare in lingua inglese e, inoltre, apprendere la cultura dei Paesi in cui si trovano
- ♦ Identificare le diverse teorie e gli stili di apprendimento
- ♦ Sviluppare modelli didattici CLIL
- ♦ Preparare gli insegnanti ai diversi aspetti dell'apprendimento delle lingue straniere

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da specialisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Didattica della lingua inglese

- 1.1. Teorie e stili didattici: verso l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.1.1. Piaget: il bambino e l'interazione con l'ambiente sociale
 - 1.1.2. Vygotskij: l'importanza dell'interazione sociale
 - 1.1.3. Bruner e il concetto di "scaffolding"
 - 1.1.4. Gardner e la teoria delle intelligenze multiple
 - 1.1.5. La dimensione emotiva nell'apprendimento
 - 1.1.6. Stili di apprendimento
- 1.2. Insegnamento e apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.1. Introduzione all'insegnamento e all'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.2. L'influenza dell'età sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.3. L'influenza della lingua madre sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.4. Le differenze individuali e la loro influenza sull'apprendimento delle lingue straniere
 - 1.2.5. Educazione bilingue e multilingue
 - 1.2.6. L'inglese come lingua internazionale o *lingua franca*
- 1.3. Apprendimento della lingua orale in inglese
 - 1.3.1. L'importanza della lingua orale nel processo di apprendimento delle lingue straniere
 - 1.3.2. Principi di base dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua parlata
 - 1.3.3. Lo sviluppo del discorso orale nei bambini
 - 1.3.4. Incoraggiare l'interazione in inglese: la cooperazione in classe
 - 1.3.5. La lingua scritta come supporto allo sviluppo di quella orale
 - 1.3.6. Utilizzo di materiali "autentici"
 - 1.3.7. Atmosfera non minacciosa: la comunicazione verbale e non verbale e il ruolo dell'insegnante
- 1.4. Imparare il vocabolario inglese
 - 1.4.1. Principi di base dell'apprendimento e dell'insegnamento del vocabolario
 - 1.4.2. Categorie di parole applicate all'apprendimento del vocabolario
 - 1.4.3. Tecniche di apprendimento e insegnamento del vocabolario
 - 1.4.4. Selezione del vocabolario
 - 1.4.5. Ampliare il vocabolario
 - 1.4.6. Esempi di esercizi per lavorare sul vocabolario
- 1.5. Introduzione all'alfabetizzazione in inglese
 - 1.5.1. Processo di alfabetizzazione
 - 1.5.2. Fattori che influenzano l'apprendimento dell'alfabetizzazione in lingua inglese
 - 1.5.3. Creare un ambiente favorevole all'apprendimento della lettura e della scrittura in inglese
 - 1.5.4. Metodi per l'insegnamento dell'alfabetizzazione in lingua inglese
 - 1.5.5. I passi successivi nell'insegnamento e nell'apprendimento della lettoscrittura in inglese
- 1.6. Imparare l'inglese attraverso le risorse letterarie e il gioco
 - 1.6.1. L'uso della narrazione nell'apprendimento della lingua inglese
 - 1.6.2. L'organizzazione del discorso nelle storie
 - 1.6.3. L'uso del linguaggio nelle storie
 - 1.6.4. Qualità dei racconti come materiale per l'insegnamento delle lingue straniere
 - 1.6.5. Sviluppare i compiti intorno a una storia
 - 1.6.6. Uso di canzoni e filastrocche/poesie in classe
 - 1.6.7. L'uso dei giochi come strumento di mantenimento della cultura: Diversi concetti di cultura in classe
 - 1.6.8. Giochi e sviluppo morale e sociale dei bambini: Le teorie di Piaget, Kohlberg Mead e Vygotsky
 - 1.6.9. Giochi nell'apprendimento della lingua inglese
- 1.7. Apprendimento integrato di lingua e contenuto (CLIL)
 - 1.7.1. Definizione e principi del CLIL
 - 1.7.2. Apprendimento dei contenuti: sviluppo cognitivo
 - 1.7.3. Modelli di piani di studio CLIL nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
 - 1.7.4. Pianificazione delle sessioni CLIL



- 1.8. Approccio tematico o lavoro a progetto
 - 1.8.1. Approccio olistico all'apprendimento delle lingue: approccio tematico/progettuale
 - 1.8.2. Preparazione di una lezione basata sull'apprendimento tematico/progettuale
 - 1.8.3. Comunicazione nell'approccio tematico/progettuale
 - 1.8.4. Risultati dopo una lezione con approccio tematico/progettuale
- 1.9. Le TIC nell'insegnamento e nell'apprendimento della lingua inglese
 - 1.9.1. Vantaggi e rischi dell'uso delle TIC in classe
 - 1.9.2. Il ruolo delle TIC nella classe di lingua inglese
 - 1.9.3. Materiali preparati
 - 1.9.4. Lavagne interattive
 - 1.9.5. *Webquests*
 - 1.9.6. Progettazione di materiali: software per l'insegnamento delle lingue con internet
- 1.10. Valutazione formale e informale dell'insegnamento e apprendimento della lingua inglese
 - 1.10.1. Introduzione alla valutazione
 - 1.10.2. Principi di base della valutazione
 - 1.10.3. Criteri di qualità nella valutazione
 - 1.10.4. Pianificazione della valutazione
 - 1.10.5. Diversi tipi di valutazione
 - 1.10.6. Caratteristiche e tipi di valutazione didattica e informale

“

Questo programma è decisivo per avanzare a livello professionale, non perdere questa opportunità”

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Apprendimento della Lingua Inglese nella Scuola dell'Infanzia**

N. Ore Ufficiali: **150 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingua

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Apprendimento
della Lingua Inglese
nella Scuola dell'Infanzia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario
Apprendimento
della Lingua Inglese
nella Scuola dell'Infanzia

ENGLI