

Corso Universitario

Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria





Corso Universitario Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/apprendimento-personalizzato-scuola-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Struttura e contenuti

pag. 12

04

Metodologia

pag. 18

05

Titolo

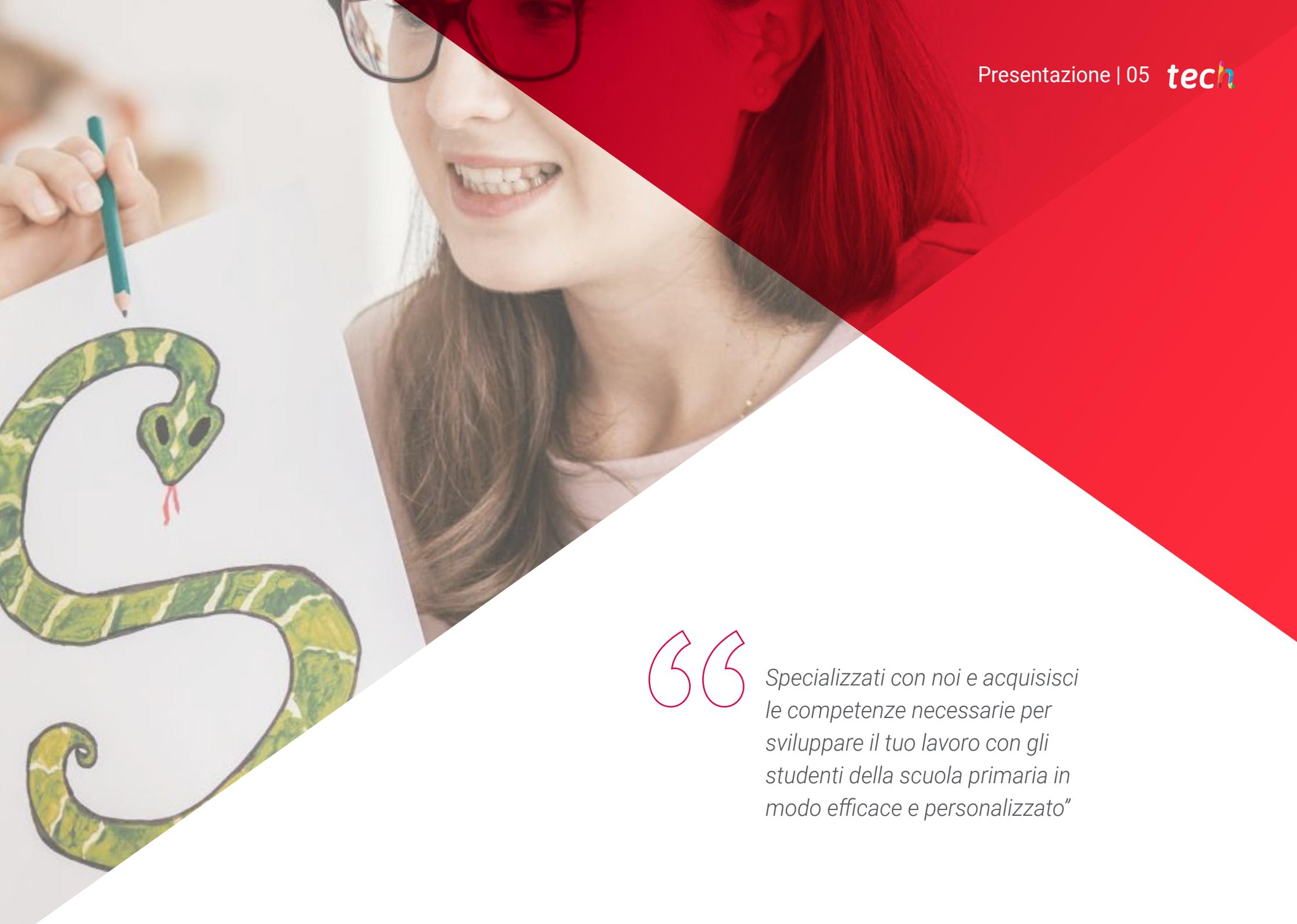
pag. 26

01

Presentazione

Adattare l'insegnamento alle peculiarità di ogni studente è fondamentale per il suo sviluppo. In questo processo di apprendimento, è lo studente ad essere al centro dell'attenzione e l'insegnante deve adattare il proprio lavoro alle esigenze dei propri studenti. Questo programma offre una preparazione completa in merito all'apprendimento personalizzato nella scuola primaria.





“

Specializzati con noi e acquisisci le competenze necessarie per sviluppare il tuo lavoro con gli studenti della scuola primaria in modo efficace e personalizzato”

L'educazione personalizzata rappresenta un progresso rispetto all'insegnamento tradizionale, poiché in questo caso il processo di apprendimento si concentra sulle esigenze di ogni studente, seguendone le peculiarità e i bisogni educativi. In questo modo, gli studenti possono beneficiare di un apprendimento più efficace, che non solo servirà loro per la fase educativa, ma anche per il resto della vita.

Questo tipo di apprendimento consente uno sviluppo completo dei bambini e, per questo motivo, TECH Università Tecnologica ha progettato la specializzazione più completa in questo settore, che consentirà di conoscere e comprendere le esigenze dei propri studenti per progettare strategie educative più competitive ed efficaci.

Questa specializzazione si distingue per il fatto che può essere seguita in un formato 100% online, adattandosi alle esigenze e agli impegni dello studente, in totale autonomia. Gli studenti potranno scegliere quali giorni, a che ora e quanto tempo dedicare allo studio dei contenuti del programma, sempre in sintonia con le capacità e le attitudini ad esso dedicate.

L'ordine e la distribuzione dei contenuti e degli argomenti trattati nel corso del programma sono stati appositamente pensati per consentire ad ogni studente di distribuire liberamente il proprio impegno e di gestire autonomamente il proprio tempo. Inoltre, lo studente avrà a disposizione materiali teorici presentati attraverso testi arricchiti, presentazioni multimediali, esercizi e attività pratiche guidate, video motivazionali, masterclass e casi di studio, con cui sarà in grado di evocare le conoscenze in modo ordinato e di maturare decisioni che dimostrino la sua preparazione nel campo dell'insegnamento.

Una preparazione di livello superiore rivolta a quegli studenti che desiderano circondarsi dei migliori e competere per eccellere a livello professionale, non solo come questione personale, ma anche con l'obiettivo principale di voler fare la differenza nell'educazione dei propri studenti.

Puesto **Corso Universitario in Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati in scenari simulati da esperti dell'area, in cui lo studente evocherà in modo ordinato le conoscenze apprese e dimostrerà l'acquisizione delle competenze
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Ultime notizie sulle responsabilità educative dell'insegnante di scuola infantile
- ♦ Esercizi pratici di autovalutazione per migliorare l'apprendimento, nonché attività a diversi livelli di competenza
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative e sulla ricerca didattica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Il programma ti spinge ad imparare, a crescere professionalmente, a svilupparti come insegnante e a conoscere gli strumenti e le strategie educative in relazione alle esigenze più comuni nelle nostre classi"

“

Immergiti nello studio di questo programma completo, in cui troverai tutto ciò che ti serve per raggiungere un livello professionale superiore e competere con i migliori”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'area dell'educazione, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il docente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Ti offriamo la migliore metodologia didattica con una moltitudine di casi di studio, in modo che tu possa studiare in un ambiente immersivo.

Migliorare le competenze degli insegnanti è essenziale per fornire una preparazione di qualità agli studenti.



02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria è orientato ad aiutare gli studenti a sviluppare le competenze richieste da questo settore professionale. A tal fine, TECH Università Tecnologica questo programma accademico completo, sviluppato dai maggiori esperti del settore.





“

Diventa insegnante di Scuola Primaria grazie all'opportunità offerta da TECH, l'università online leader in spagnolo”



Obiettivo generale

- Sviluppare negli insegnanti le competenze necessarie per insegnare nella Scuola Primaria, raggiungendo gli obiettivi educativi previsti e seguendo un processo didattico personalizzato che permetta di ottenere benefici per gli alunni

“

Il nostro obiettivo è l'eccellenza accademica, in modo che anche tu possa raggiungerla”





Obiettivi specifici

- ♦ Acquisire gli strumenti necessari per la riflessione
- ♦ Risvegliare le preoccupazioni professionali e intellettuali per imparare ad essere ottimi professionisti
- ♦ Conoscere le diverse basi pedagogiche dell'educazione
- ♦ Identificare le diverse situazioni di apprendimento nell'educazione personalizzata
- ♦ Sviluppare gli strumenti necessari per una buona organizzazione scolastica
- ♦ Interiorizzare la preparazione degli insegnanti per una buona risposta educativa
- ♦ Affrontare la diversità interculturale in classe sulla base di un approccio teorico che serva a contestualizzare l'argomento e a capire a che punto siamo nella lezione, e a conoscere questa realtà interculturale sempre più diffusa
- ♦ Fornire abilità e competenze educative adatte alla classe interculturale
- ♦ Cogliere e identificare la diversità in classe
- ♦ Effettuare adattamenti curricolari
- ♦ Conoscere le dinamiche di integrazione dell'uguaglianza in classe

03

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da professionisti di alto livello nel panorama educativo, con una vasta esperienza e un riconosciuto prestigio nella professione, avvalorati dalla loro esperienza, e con un'ampia padronanza delle nuove tecnologie applicate alla didattica.





“

*I migliori contenuti per preparare
i migliori docenti”*

Modulo 1. Educazione Personalizzata. Basi antropologiche, filosofiche e psicologiche

- 1.1. La persona umana
 - 1.1.1. Educare contando sulla persona
 - 1.1.2. Persona e natura umana
 - 1.1.3. Attributi o proprietà radicali della persona
 - 1.1.4. Strategie per promuovere il coinvolgimento degli attributi o delle proprietà radicali della persona
 - 1.1.5. La persona umana come sistema dinamico
 - 1.1.6. La persona e il significato che può dare alla propria vita
- 1.2. Basi pedagogiche dell'Educazione Personalizzata
 - 1.2.1. L'educabilità dell'essere umano come capacità di integrazione e crescita
 - 1.2.2. Cos'è e cosa non è l'Educazione Personalizzata
 - 1.2.3. Obiettivi dell'Educazione Personalizzata
 - 1.2.4. L'incontro personale insegnante-studente
 - 1.2.5. Protagonisti e mediatori
 - 1.2.6. I principi dell'Educazione Personalizzata
- 1.3. Le situazioni di apprendimento nell'Educazione Personalizzata
 - 1.3.1. La visione personalizzata del processo di apprendimento
 - 1.3.2. Metodologie operative e partecipative e loro caratteristiche generali
 - 1.3.3. Le situazioni di apprendimento e di personalizzazione
 - 1.3.4. Ruolo dei materiali e delle risorse
 - 1.3.5. La valutazione come situazione di apprendimento
 - 1.3.6. Lo stile educativo personalizzato e le sue cinque manifestazioni
 - 1.3.7. Promuovere le cinque manifestazioni dello stile di apprendimento personalizzato
- 1.4. La motivazione: un aspetto chiave dell'apprendimento personalizzato
 - 1.4.1. Influenza dell'affettività e dell'intelligenza sul processo di apprendimento
 - 1.4.2. Definizione e tipi di motivazione
 - 1.4.3. Motivazione e valori
 - 1.4.4. Strategie per rendere il processo di apprendimento più coinvolgente
 - 1.4.5. L'aspetto ludico del lavoro scolastico



- 1.5. Apprendimento metacognitivo
 - 1.5.1. Cosa si dovrebbe insegnare agli studenti nell'ambito dell'Educazione Personalizzata
 - 1.5.2. Significato di metacognizione e apprendimento metacognitivo
 - 1.5.3. Strategie di apprendimento metacognitivo
 - 1.5.4. Conseguenze dell'apprendimento metacognitivo
 - 1.5.5. Valutazione dell'apprendimento significativo degli studenti
 - 1.5.6. Chiavi per educare alla creatività
- 1.6. Personalizzare l'organizzazione della scuola
 - 1.6.1. Fattori dell'organizzazione di una scuola
 - 1.6.2. L'ambiente scolastico personalizzato
 - 1.6.3. Il corpo studentesco
 - 1.6.4. Il personale docente
 - 1.6.5. Le famiglie
 - 1.6.6. La scuola come organizzazione e come unità
 - 1.6.7. Indicatori per la valutazione della personalizzazione didattica di una scuola
- 1.7. Identità e professione
 - 1.7.1. L'identità personale: una costruzione personale e collettiva
 - 1.7.2. Mancanza di valutazione sociale
 - 1.7.3. La fragilità e la crisi d'identità
 - 1.7.4. La professionalizzazione in discussione
 - 1.7.5. Tra vocazione e conoscenza avanzata
 - 1.7.6. Insegnanti come artigiani
 - 1.7.7. Il comportamento fast food
 - 1.7.8. Buoni non riconosciuti e cattivi sconosciuti
 - 1.7.9. Gli insegnanti hanno concorrenti
- 1.8. Il processo per diventare insegnante
 - 1.8.1. La preparazione iniziale è importante
 - 1.8.2. Più è difficile all'inizio, meglio è
 - 1.8.3. Tra routine e adattamento

- 1.8.4. Fasi diverse, esigenze diverse
- 1.9. Le caratteristiche degli insegnanti efficaci
 - 1.9.1. La letteratura sugli insegnanti efficaci
 - 1.9.2. Metodi di valore aggiunto
 - 1.9.3. Osservazione in classe e approcci etnografici
 - 1.9.4. Il sogno di paesi con buoni insegnanti
- 1.10. Credenze e cambiamento
 - 1.10.1. Analisi delle credenze sulla professione di insegnante
 - 1.10.2. Molte azioni e poco impatto
 - 1.10.3. La ricerca di modelli nella professione di docente

Modulo 2. Insegnamento e apprendimento nel contesto familiare, sociale e scolastico

- 2.1. Caratteristiche della diversità scolastica
 - 2.1.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.1.2. Diversità e attenzione alla diversità: tipi di diversità
 - 2.1.3. La diversità in diversi contesti: a scuola, in famiglia e nella società
 - 2.1.4. Contesto attuale della scuola inclusiva
 - 2.1.5. Dalla diversità scolastica alla discriminazione in classe
 - 2.1.6. Riferimenti bibliografici
- 2.2. Educazione interculturale per promuovere l'equità
 - 2.2.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.2.2. Concetti di educazione interculturale
 - 2.2.3. Definizione e fattori patrimoniali
 - 2.2.4. Preparazione all'educazione interculturale per gli insegnanti e la comunità educativa
 - 2.2.5. Classi interculturali: sfide per la scuola di fronte alla diversità
 - 2.2.6. Riferimenti bibliografici
- 2.3. La discriminazione in classe: caratteristiche e situazioni concrete
 - 2.3.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.3.2. Discriminazione nei contesti di apprendimento
 - 2.3.3. La concezione giuridica della discriminazione

- 2.3.4. Tipi e situazioni di discriminazione
- 2.3.5. Fattori socioculturali di discriminazione
- 2.3.6. Riferimenti bibliografici
- 2.4. Strategie di insegnamento e apprendimento di fronte alla discriminazione
 - 2.4.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.4.2. Processi di accoglienza nelle diverse fasi educative
 - 2.4.3. Dinamiche per promuovere l'uguaglianza in classe
- 2.5. Le TIC di fronte alla discriminazione dei minori in classe
 - 2.5.1. L'importanza della progettazione degli spazi educativi
 - 2.5.2. Strumenti di prevenzione e risorse didattiche di fronte alla discriminazione
 - 2.5.3. Strategie di intervento
 - 2.5.4. Riferimenti bibliografici
- 2.6. Influenza familiare e sociale sui processi di insegnamento e apprendimento
 - 2.6.1. Introduzione e obiettivi
 - 2.6.2. La discriminazione nel contesto sociale: la società come agente di discriminazione (o meno) nei confronti dei bambini
 - 2.6.3. Il ruolo della famiglia come facilitatore dell'educazione interculturale
 - 2.6.4. Rapporto tra il centro educativo e le famiglie appartenenti a culture minoritarie
 - 2.6.5. Variabili familiari e rendimento scolastico di figli e figlie
 - 2.6.6. Riferimenti bibliografici
- 2.7. Famiglia e scuola: un rapporto tanto necessario quanto complesso
 - 2.7.1. Importanza del rapporto famiglia-scuola
 - 2.7.2. Richieste reciproche
- 2.8. Famiglia e scuola: cammino verso la collaborazione e la comunicazione
 - 2.8.1. Percorsi di contatto tra scuole e famiglie





- 2.8.2. Strategie per aumentare le capacità del centro scolastico
- 2.8.3. Strategie per responsabilizzare i genitori e coinvolgerli in modo efficace
- 2.9. Ruolo educativo delle famiglie
 - 2.9.1. Stili di comportamento dei genitori
 - 2.9.2. La famiglia nell'Attuale Legislazione Educativa
 - 2.9.3. Periodo di adattamento alla scuola
 - 2.9.4. Rapporto genitori-insegnanti
- 2.10. Discriminazione nelle scuole
 - 2.10.1. Tipi e situazioni di discriminazione
 - 2.10.2. Fattori socioculturali di discriminazione
 - 2.10.3. Riferimenti bibliografici

“

*Questa specializzazione
rappresenterà la chiave
per ottenere il successo
professionale”*

04

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

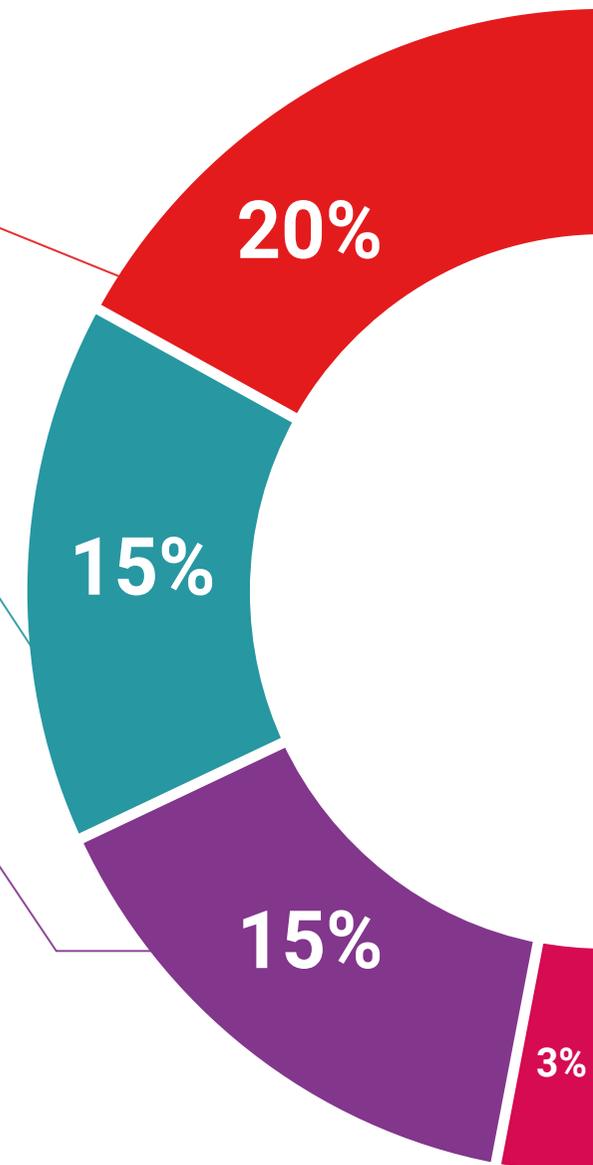
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

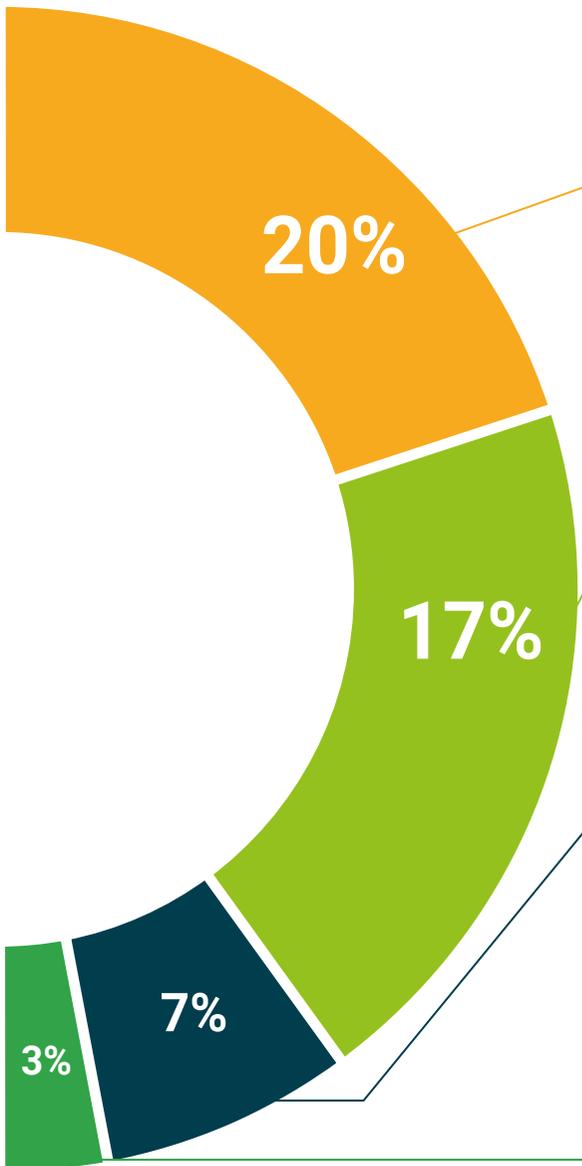
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



05

Titolo

Il Corso Universitario in Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Specialistico, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria**

N. Ore Ufficiali: **300 o.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale ling

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Apprendimento Personalizzato
nella Scuola Primaria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Apprendimento Personalizzato nella Scuola Primaria

