

Corso Universitario

Apprendimento Cooperativo
della Matematica





Corso Universitario Apprendimento Cooperativo della Matematica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/educazione/corso-universitario/apprendimento-cooperativo-matematica

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 22

06

Titolo

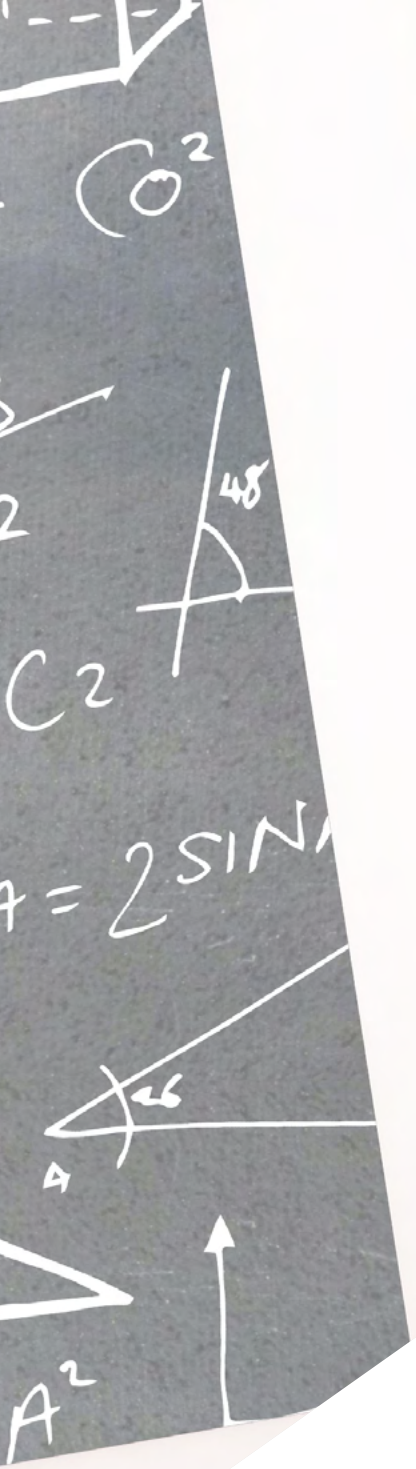
pag. 30

01

Presentazione

Studi scientifici dimostrano che il Cooperative Learning favorisce l'acquisizione di nuove conoscenze e competenze da parte degli studenti nel campo della Matematica, indipendentemente dal livello di istruzione. Si tratta di un grande risultato, soprattutto in una materia con cui molti studenti fanno fatica. Visti i suoi comprovati benefici, è essenziale che gli insegnanti siano in grado di portare con successo questa metodologia in classe. Per questo motivo, è stato creato questo titolo 100% online, che permette agli insegnanti di conoscere le sue caratteristiche, le risorse didattiche da utilizzare e le tecniche per attuarla. Il tutto, accompagnato, da numerose risorse didattiche innovative a cui si può accedere 24 ore su 24, da un computer, un cellulare o un tablet con una connessione a internet.





“

Questo Corso Universitario ti fornisce tutto ciò di cui hai bisogno per essere in grado di progettare le tue sessioni di Matematica basate sull'Apprendimento Cooperativo”

Le nuove metodologie hanno abbandonato la lezione magistrale dell'insegnante, per incoraggiare il coinvolgimento diretto degli studenti e il lavoro in classe attraverso risorse molto più interessanti per lo studente. In questo scenario, ha acquisito grande rilevanza la metodologia del Cooperative Learning, che permette agli studenti di acquisire competenze e migliorare il loro rendimento scolastico, indipendentemente dalla loro fase di istruzione.

Questi vantaggi fanno indubbiamente propendere per il suo utilizzo nei centri educativi, soprattutto nell'insegnamento di materie come la Matematica, dove gli studenti hanno particolari difficoltà di Apprendimento. Per questo motivo, questa istituzione accademica ha optato per la creazione del Corso Universitario in Apprendimento Cooperativo della Matematica.

Si tratta di un'opzione accademica insegnata al 100% online e con il piano di studi più avanzato e aggiornato di questa metodologia. Grazie a questo programma, gli insegnanti potranno apprendere in modo dinamico le sue caratteristiche principali, l'uso delle risorse didattiche e la pianificazione di sessioni basate sul Cooperative Learning dall'inizio alla fine.

Inoltre, grazie a video riassuntivi, video dettagliati, letture specializzate ed esempi pratici, gli studenti potranno approfondire la pianificazione e l'orientamento del lavoro Cooperativo e dei sistemi di valutazione dell'Apprendimento.

TECH offre quindi un'opportunità unica per migliorare il lavoro didattico attraverso questo Corso Universitario, a cui si può accedere comodamente, quando e dove si vuole. Basta un dispositivo elettronico con connessione a Internet per accedere ai contenuti di questo programma di prim'ordine in qualsiasi momento della giornata.

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Cooperativo della Matematica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo casi pratici presentati da esperti in Didattica della Matematica nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni tecniche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercitazioni pratiche in cui è possibile realizzare il processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi speciale sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, le domande all'esperto, i forum di discussione su questioni controverse e il lavoro di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Distinguiti nel tuo lavoro di insegnante grazie alle strategie che imparerai per portare con successo il Cooperative Learning ai tuoi studenti"

“ *Iscriviti ora al Corso Universitario che ti permetterà di portare in classe la metodologia più efficace e attuale per insegnare la Matematica* ”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I suoi contenuti multimediali, sviluppati con le più recenti tecnologie didattiche, consentiranno al professionista un Apprendimento situato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà una preparazione immersiva programmata per allenarsi in situazioni reali.

Il progetto di questo programma si concentra sull'Apprendimento Basato sul Problema, attraverso il quale il professionista dovrà cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che vengono poste durante il corso accademico. Il professionista sarà supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da riconosciuti esperti.

Sono disponibili numerosi esempi di Apprendimento Cooperativo da applicare direttamente nelle tue lezioni di matematica.

Sentiti libero di esplorare la creazione di gruppi e la guida dell'insegnante nella pratica metodologica incentrata sull'Apprendimento Cooperativo.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Corso Universitario è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze più avanzate sull'Apprendimento Cooperativo della Matematica. Pertanto, per portare questa metodologia in classe con rigore, il candidato dispone di risorse didattiche innovative, in cui TECH ha utilizzato le più recenti tecnologie applicate all'insegnamento accademico. Inoltre, per tutte le 6 settimane di questo corso, sarai accompagnato da un eccellente personale docente impegnato nei metodi di insegnamento più attuali.



“

*Acquisire le conoscenze teoriche e pratiche
più efficaci sullo sviluppo dell'Apprendimento
Cooperativo nella didattica della Matematica”*



Obiettivi generali

- ♦ Conoscere i diversi tipi di metodologie didattiche innovative applicate alla Matematica
- ♦ Sapere come applicare i diversi tipi di metodologie di apprendimento innovative nell'educazione alla Matematica
- ♦ Saper decidere qual è il metodo innovativo di apprendimento applicato alla Matematica più adeguato a un gruppo di alunni della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
- ♦ Imparare a disegnare un'unità didattica usando le diverse metodologie innovative di educazione in Matematica

“

Sarai in grado di applicare sistemi di autovalutazione e co-valutazione grazie alle linee guida stabilite da questo programma 100% online”





Obiettivi specifici

- ◆ Imparare a valutare l'Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Imparare a progettare l'apprendimento Cooperativo Applicato alla Matematica
- ◆ Saper estrapolare l'esempio dell'Apprendimento Cooperativo a qualsiasi contenuto del programma di Matematica
- ◆ Conoscere l'Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Saper differenziare tra lavoro Cooperativo e collaborativo in Matematica
- ◆ Conoscere gli obiettivi dell'Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Conoscere le caratteristiche dell'Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Conoscere il Puzzle e rompicapo come tipo di Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Conoscere la divisione delle prestazioni da parte dei gruppi come tipo di Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Conoscere il Co-Op come tipo di Apprendimento Cooperativo applicato alla Matematica
- ◆ Conoscere le squadre-giochi-tornei come tipo di Apprendimento Cooperativo
- ◆ Saper pianificare l'Apprendimento Cooperativo in Matematica
- ◆ Conoscere i diversi ruoli degli alunni durante l'Apprendimento Cooperativo usato in Matematica

03

Direzione del corso

Nel suo intento di offrire un insegnamento di qualità eccellente, TECH effettua un'accurata selezione di tutti i docenti che compongono i suoi titoli. In questo modo, il diplomato avrà a disposizione un corpo docente con molti anni di esperienza nel campo dell'insegnamento e con un grande interesse per le nuove metodologie didattiche. Inoltre, grazie alle loro qualità umane, saranno in grado di risolvere qualsiasi dubbio sui contenuti del programma.





“

TECH ha riunito un eccellente team di specialisti che conoscono le metodologie più innovative utilizzate nella Scuola Secondaria”

Direttore ospite internazionale

Il Dottor Jack Dieckmann è stato un **consulente senior di matematica**, che si è concentrato sulla revisione dei materiali del curriculum per rafforzare lo **sviluppo del linguaggio in matematica**. In effetti, la sua specializzazione ha incluso la valutazione e il miglioramento delle **risorse educative**, sostenendo l'integrazione di pratiche efficaci in classe. Inoltre, ha ricoperto la carica di **Direttore della ricerca** presso la Stanford University, dove si è dedicato a documentare l'efficacia delle opportunità di apprendimento offerte da **Youcubed**, compresi i corsi online di **Jo Boaler** sulla mentalità matematica e altri materiali basati sulla **ricerca**.

Ha inoltre ricoperto ruoli chiave in istituzioni di fama nel corso della sua carriera. Ha lavorato come **direttore associato del curriculum** presso il **Centro di valutazione, apprendimento ed equità (SCALE)**, dove ha guidato il team di **matematica** nello sviluppo delle **valutazioni delle prestazioni**, dimostrare la capacità di innovare nella **valutazione educativa** e applicare **tecniche didattiche avanzate**.

In questo senso, a livello internazionale, il dottor Jack Dieckmann è stato riconosciuto per il suo impatto sull'**educazione matematica**, attraverso la sua partecipazione scientifica a molteplici attività. Ha anche ottenuto un notevole merito nel suo campo, partecipando a **conferenze e consulenze** in Paesi come la **Cina**, il **Brasile** e il **Cile**. Per questo il suo lavoro è stato cruciale per l'implementazione delle migliori pratiche nell'**insegnamento della matematica**, e la sua esperienza è stata fondamentale per far progredire l'**educazione matematica** a livello globale.

Così, la sua ulteriore ricerca si è concentrata sulla "**lingua per scopi matematici**", soprattutto per gli studenti di **inglese** come **seconda lingua**. Ha continuato a contribuire all'**educazione matematica** attraverso il suo lavoro in **Youcubed** e le sue attività di **consulenza** a livello globale, dimostrando la sua posizione di leader nel settore.



Dott. Dieckmann, Jack

- Direttore della Ricerca presso Youcubed alla Stanford University, San Francisco, USA
- Direttore associato del Centro di valutazione, apprendimento ed equità (SCALE) a Stanford
- Istruttore del programma di formazione degli insegnanti di Stanford (STEP)
- Consulente internazionale di insegnamento in paesi come la Cina, il Brasile e il Cile
- Dottorato in Educazione Matematica presso Stanford GSE nel 2009

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



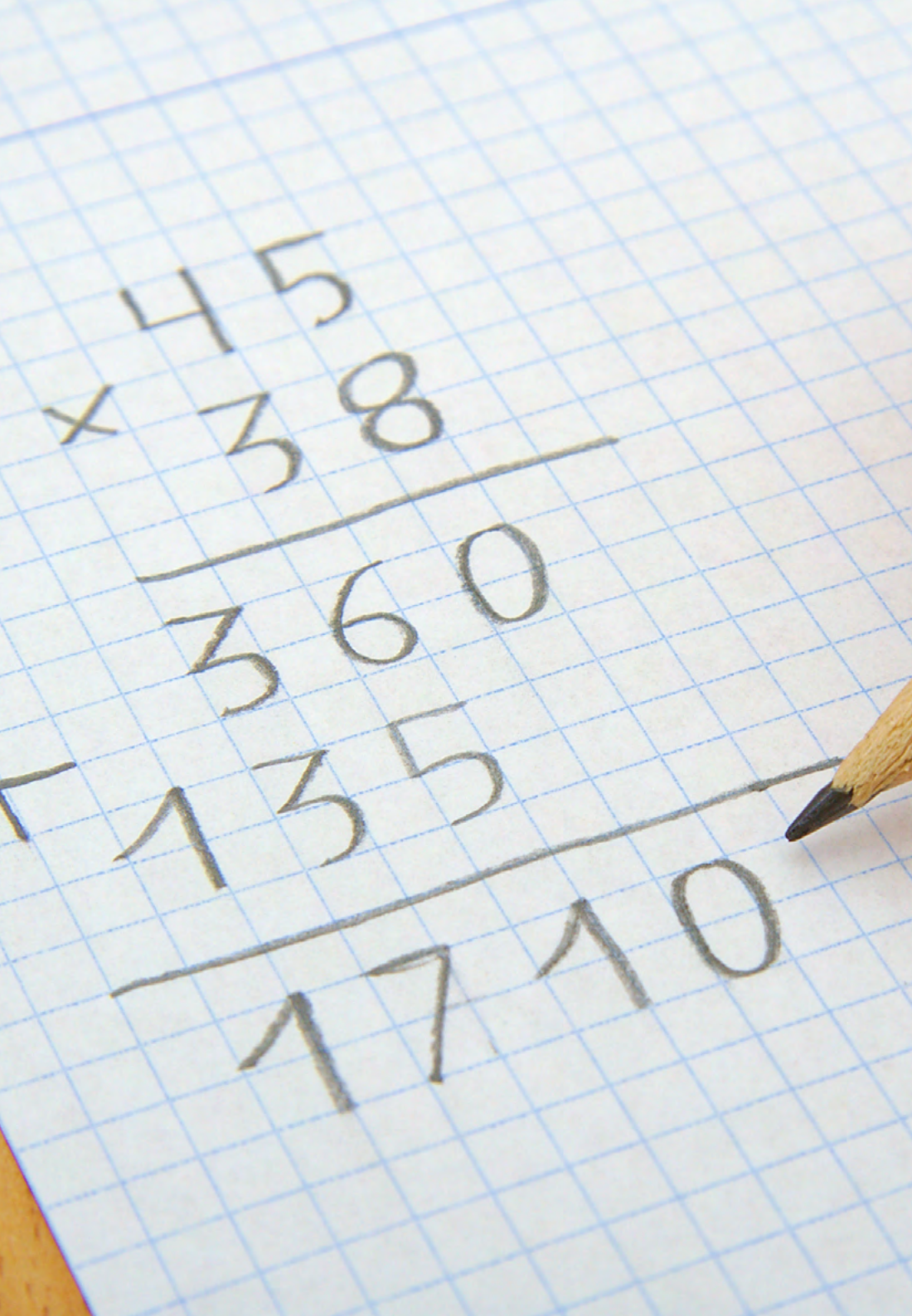
Dott. Jurado Blanco, Juan

- ◆ Docente di Scuola Secondaria ed esperto in Elettronica Industriale
- ◆ Docente di Matematica e Tecnologia per l'Educazione Secondaria Obbligatoria nella Scuola Santa Teresa di Jesús a Vilanova e Geltrú Spagna
- ◆ Esperto in Alta Capacità
- ◆ Ingegnere Tecnico Industriale Specializzato Elettronica Industriale

Personale docente

Dott.ssa Sánchez García, Manuela

- ◆ Insegnante di Scuola Secondaria Obbligatoria
- ◆ Docente di Matematica per la Scuola Secondaria Obbligatoria nella Scuola Santa Teresa de Jesús a Vilanova i la Geltrú
- ◆ Preparazione Professionale e Insegnamento di Lingue
- ◆ Specialista in Biologia Sanitaria
- ◆ Master Universitario in Formazione di Professori di Educazione Secondaria Obbligatoria e Scuola Superiore
- ◆ Laurea in Biologia



Dott. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Scrittore specializzato in Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Autore della Cattedra Aperta di Psicologia e Neuroscienze
- ◆ Divulgatore scientifico
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Laurea in Psicologia Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuroscienze e Biologia Comportamentale, Università Paolo Olavide di Siviglia
- ◆ Esperto di metodologia didattica Università di La Salle
- ◆ Specialista universitario in Ipnosi Clinica, Ipnoterapia, Università Nazionale di Educazione a Distanza - U.N.E.D.
- ◆ Corso Universitario di Laurea in Scienze Sociali, Gestione delle Risorse Umane, Amministrazione del Personale Università di Siviglia
- ◆ Esperto in Direzione di Progetto, Amministrazione e Gestione Aziendale
- ◆ Federazione dei Servizi U.G.T.
- ◆ Formatore di Formatori, Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questo titolo è stato preparato da un personale docente con un'ampia vocazione all'insegnamento e con un grande interesse per le nuove metodologie didattiche. In questo modo, gli studenti avranno accesso a un piano di studi che li introdurrà all'Apprendimento Cooperativo, alle tecniche, ai metodi e alle risorse necessarie per poterli applicare nelle sessioni di Matematica. Il tutto è completato da una biblioteca di risorse multimediali a cui si può accedere in qualsiasi momento della giornata, da un dispositivo elettronico dotato di connessione a internet.



“

Accedi ai video in dettaglio, alle letture essenziali o ai casi di studio sviluppati dal magnifico personale docente di questo Corso Universitario"

Modulo 1. Apprendimento cooperativo della matematica

- 1.1. Cos'è l'Apprendimento Cooperativo? E applicato alla matematica?
 - 1.1.1. Differenziazione tra lavoro Cooperativo e lavoro collaborativo
- 1.2. Obiettivi dell'Apprendimento Cooperativo in Matematica
 - 1.2.1. Obiettivi dell'apprendimento cooperativo
 - 1.2.2. Benefici di questo metodo di apprendimento
 - 1.2.3. Finalità dell'Apprendimento Cooperativo in un contesto multiculturale
 - 1.2.4. Svantaggi di questo metodo di apprendimento
 - 1.2.5. In Matematica
- 1.3. Caratteristiche dell'Apprendimento Cooperativo in Matematica
 - 1.3.1. Interdipendenza positiva
 - 1.3.2. Appoggio mutuo
 - 1.3.3. Responsabilità individuale
 - 1.3.4. Abilità sociali
 - 1.3.5. Autovalutazione del funzionamento del gruppo
- 1.4. Tipi di Apprendimento Cooperativo in Matematica
 - 1.4.1. Puzzle o rompicapo
 - 1.4.2. Divisioni di prestazione in squadre
 - 1.4.3. Gruppo di ricerca
 - 1.4.4. Co-Op Co-Op
 - 1.4.5. Squadre-Giochi-Tornei
- 1.5. Pianificazione e orientamento nel lavoro Cooperativo di Matematica
 - 1.5.1. Fasi di realizzazione
 - 1.5.2. Creazione dei gruppi
 - 1.5.3. Disposizione in aula
 - 1.5.4. Assegnazione dei ruoli degli studenti
 - 1.5.5. Spiegazione dei compiti da realizzare
 - 1.5.6. Intervento del professore nei gruppi cooperativi
- 1.6. Ruolo del docente nel lavoro Cooperativo di Matematica
 - 1.6.1. Funzioni del docente
 - 1.6.2. Il ruolo del professore





- 1.7. Valutazione dell'Apprendimento Cooperativo di Matematica
 - 1.7.1. Valutazione del processo di Apprendimento individuale nel lavoro Cooperativo di Matematica
 - 1.7.2. Valutazione del processo di Apprendimento del gruppo nel lavoro Cooperativo di Matematica
 - 1.7.3. Il ruolo dell'osservazione per valutare
 - 1.7.4. Co-valutazione nel lavoro Cooperativo di Matematica
 - 1.7.5. Autovalutazione nel lavoro Cooperativo di Matematica
- 1.8. Esempi di Apprendimento Cooperativo applicati alla Matematica
 - 1.8.1. Promemoria della pianificazione di un progetto Cooperativo
 - 1.8.2. Prima fase: processo decisionale previo
 - 1.8.2.1. Obiettivi di apprendimento
 - 1.8.2.2. Metodologia cooperativa da usare
 - 1.8.2.3. Dimensioni del gruppo
 - 1.8.2.4. Materiali di apprendimento
 - 1.8.2.5. Assegnazione degli alunni ai gruppi
 - 1.8.2.6. Preparazione dello spazio fisico
 - 1.8.2.7. Distribuzione dei ruoli
 - 1.8.3. Seconda fase: strutturazione dei compiti Interdipendenza positiva
 - 1.8.3.1. Spiegazione dei compiti
 - 1.8.3.2. Spiegare i criteri per il successo
 - 1.8.3.3. Strutturazione dell'interdipendenza positiva
 - 1.8.3.4. Strutturazione della responsabilità individuale
 - 1.8.3.5. Capacità interpersonali e sociali
 - 1.8.4. Terza fase: esecuzione e controllo del processo
 - 1.8.5. Quarta fase: valutazione del processo di apprendimento e interazione del gruppo
 - 1.8.5.1. Chiusura dell'attività
 - 1.8.5.2. Valutazione della quantità e della qualità di apprendimento
 - 1.8.5.3. Valutazione del funzionamento del gruppo

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

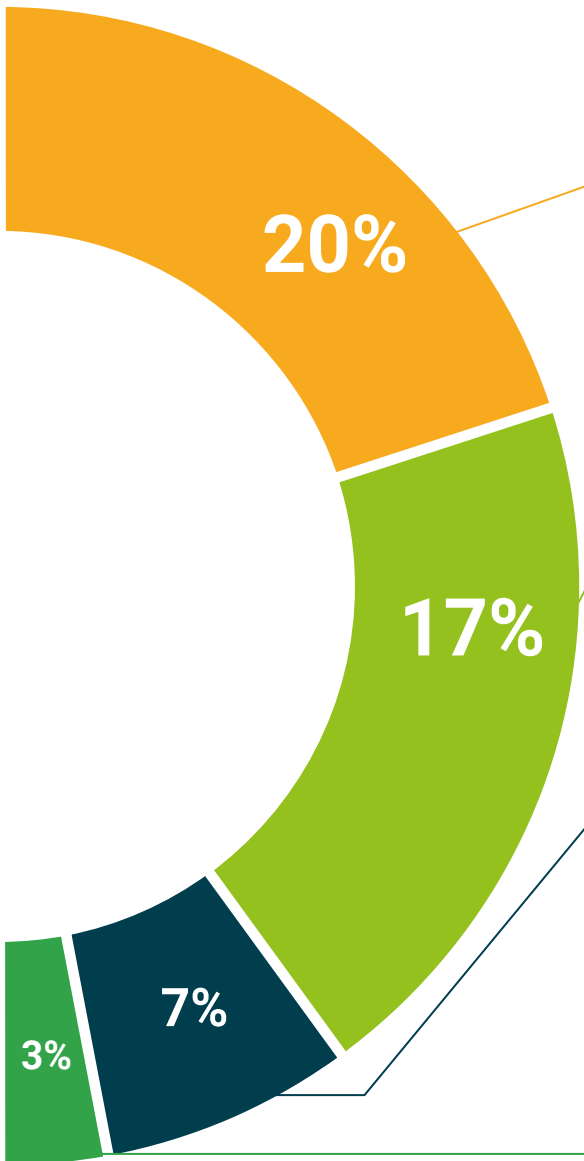
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Titolo

Il Corso Universitario in Apprendimento Cooperativo della Matematica garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Cooperativo della Matematica** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** indica la qualifica ottenuta dallo studente nel Corso Universitario, e soddisfa i requisiti comunemente richiesti per i concorsi, e dalle commissioni di valutazione delle carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Apprendimento Cooperativo della Matematica**

N. Ore Ufficiali: **150 O.**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Corso Universitario
Apprendimento Cooperativo
della Matematica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Apprendimento Cooperativo
della Matematica