

# Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato  
in caso di Elevate Capacità



## Corso Universitario

### Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/apprendimento-autoregolato-elevate-capacita](http://www.techitute.com/it/educazione/corso-universitario/apprendimento-autoregolato-elevate-capacita)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 18*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

La metacognizione e l'apprendimento svolgono un ruolo fondamentale negli studenti con eccellenti capacità intellettuali. Gli studenti imparano così a essere consapevoli dei propri processi di pensiero e a utilizzare strategie cognitive che consentono loro di pianificare, monitorare e valutare la propria comprensione. È quindi importante che l'insegnante sia all'avanguardia nelle più recenti tecniche di educazione individuale, per adattare all'insegnamento di ogni studente. Per questo motivo TECH ha progettato un programma in formato 100% online, che offre all'educatore la flessibilità di coordinare le proprie attività quotidiane con gli studi, non essendo soggetto a orari rigidi.





“

*Grazie a TECH, svilupperai strategie metacognitive e metterai in pratica diversi stili di apprendimento per migliorare il tuo insegnamento agli studenti con Elevate Capacità"*

L'autoregolazione del pensiero è un aspetto rilevante negli studenti con Elevate Capacità. In questo senso, gli studenti imparano a controllare e regolare i propri processi cognitivi, il che comporta l'identificazione e la modifica delle proprie idee per migliorare l'apprendimento. Per raggiungere questo obiettivo, vengono definite fasi specifiche per l'autogestione, fornendo alle persone gli strumenti necessari per regolare e adattare i propri ragionamenti durante il processo di comprensione. Le persone imparano anche a gestire e ad adattare la loro risposta emotiva e comportamentale nelle situazioni di insegnamento.

Di conseguenza, il ruolo dell'insegnante è importante per accompagnare lo studente in questo percorso di autoregolazione cognitiva. Per questo motivo, l'aggiornamento sulle ultime tecniche pedagogiche è di vitale importanza per l'educatore. Sarà così in grado di sviluppare strategie metacognitive, per accompagnare le fasi del processo di autonomia e l'implementazione dei PLE in classe. Sarà così in grado di comprendere le esigenze degli studenti, di promuovere lo sviluppo di capacità specifiche, di sostenere lo sviluppo olistico e di utilizzare risorse e strumenti aggiornati. Questo contribuisce a fornire un'istruzione più efficace e arricchente per le persone con intelligenza elevata.

Per raggiungere questo obiettivo, il TECH ha sviluppato un Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità, con lo scopo di fornire all'educatore gli approcci più all'avanguardia nell'accompagnare gli studenti con eccezionali attitudini intellettuali. Questo programma incorpora la metodologia *Relearning* e, inoltre, sarà impartito in un formato 100% online. Inoltre, offre agli studenti la flessibilità di accedervi in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo, poiché richiede solo un dispositivo elettronico con una connessione a internet.

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Istruzione Inclusiva per Studenti con Elevate Capacità
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi è posta sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o portatile provvisto di connessione a internet



*Accompagnerai efficacemente i tuoi studenti nel processo di autoregolazione del loro pensiero, grazie a questa qualifica che solo TECH può offrirti"*

“

*In sole 6 settimane, aiuterai i tuoi studenti a gestire le loro emozioni e ottimizzerai la tua esperienza di insegnamento-apprendimento"*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

*Nel corso di questo programma, identificherai le fasi chiave del processo di autoregolazione e guiderai i tuoi studenti verso un'autoregolazione appropriata.*

*Incorporerai le conoscenze più aggiornate nella tua pratica medica per incoraggiare l'autoregolazione del comportamento dei tuoi studenti e migliorare l'ambiente in classe.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale di questa qualifica è quello di fornire agli insegnanti le conoscenze e gli strumenti più innovativi per fornire un supporto educativo adeguato ed efficace agli studenti con Elevate Capacità. Gli insegnanti potranno così favorire l'autonomia, l'autoregolazione e lo sviluppo integrale di questi alunni, promuovendo il loro pieno potenziale e adattando le strategie di insegnamento alle loro esigenze specifiche. Questo sarà possibile grazie a una serie di risorse multimediali ospitate in una biblioteca virtuale che sarà accessibile 24 ore su 24 senza limitazioni.



“

*Approfitta i contenuti accademici più aggiornati del panorama educativo, disponibili in formati multimediali innovativi per ottimizzare il tuo studio"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Consentire allo studente di riconoscere gli studenti con caratteristiche riconducibili allo spettro delle Elevate Capacità
- ♦ Introdurre le principali caratteristiche delle Elevate Capacità, nonché al quadro pedagogico, scientifico e giuridico in cui si inserisce questa realtà
- ♦ Mostrare i principali strumenti di valutazione, nonché i criteri per completare il processo di identificazione dei bisogni educativi specifici derivanti dalle Elevate Capacità
- ♦ Preparare lo studente all'uso di tecniche e strategie per l'intervento educativo, nonché per l'orientamento della risposta nelle diverse aree extrascolastiche
- ♦ Sviluppare le capacità dello studente di elaborare adattamenti specifici, nonché di collaborare o promuovere programmi integrali nell'ambito del progetto educativo e del piano di attenzione alla diversità di un centro
- ♦ Valorizzare la multidimensionalità delle Elevate Capacità e la necessità di interventi multiprofessionali con metodologie flessibili e adattive in una visione inclusiva
- ♦ Consolidare l'innovazione e l'applicazione delle nuove tecnologie da parte degli studenti come elemento portante e utile nel processo educativo
- ♦ Risvegliare nello studente la sensibilità e l'iniziativa necessarie affinché diventi la forza trainante del necessario cambiamento paradigmatico che renderà possibile un sistema educativo inclusivo





### Obiettivi specifici

---

- Analizzare le caratteristiche differenziali e la complessità delle elevate dotazioni di capacità, nonché le variabili cliniche sottostanti
- Conoscere casi pratici di elevate dotazioni di capacità nell'istruzione secondaria
- Interpretare le variabili differenziali di genere e di sviluppo che accompagnano il talento
- Discutere l'importanza di valutare e considerare gli stili cognitivi di apprendimento degli studenti quando si progettano programmi educativi
- Analizzare i diversi modelli che spiegano gli stili di apprendimento
- Confrontare gli stili di apprendimento con gli stili cognitivi
- Confrontare gli strumenti di valutazione degli stili di apprendimento cognitivi

“

*La modalità online di questo Corso Universitario ti consentirà di ottimizzare il tuo apprendimento da casa tua”*

# 03

## Direzione del corso

TECH ha riunito in questo programma un gruppo di insegnanti eccellenti nel campo delle Elevate Capacità. Professionisti riconosciuti per la loro vasta esperienza lavorativa, compresa la gestione di istituzioni specializzate nell'educazione di studenti con capacità intellettuali eccezionali. L'educatore avrà così la certezza di ottenere le conoscenze necessarie per andare avanti sotto la guida di esperti del settore.





“

*Aggiornati grazie a un programma di studi sviluppato dai migliori specialisti nell'area delle Elevate Capacità, con i quali esplorerai gli ambienti personali di apprendimento (PLE)“*

## Direzione



### **Dott.ssa Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Alte Capacità
- ♦ Psicologa e Logopedista presso l'Associazione Asperger delle Isole Canarie (ASPERCAN)
- ♦ Psicologa e Logopedista in Yoyi
- ♦ Psicologa e Logopedista presso il Centro Studi di Audiologia e Logopedia
- ♦ Psicologa per i minori dell'Area Consulenza Psicologica presso l'ANSITE
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Educazione Primaria conseguita presso l'Università di La Laguna

## Personale docente

### Dott. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ Psicologo Esperto in Elevate Capacità e Interventi Sociali
- ♦ Psicologo Responsabile di un Centro di Assistenza Immediata
- ♦ Psicologo dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso il Centro DUO
- ♦ Psicologo presso il Catholic Worker Farm
- ♦ Collaboratore presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento Familiare presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Master in Psicologia Generale della Salute presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva

### Dott.ssa Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ Consulente Pedagogica e Collaboratrice Educativa Esterna
- ♦ Coordinatrice Accademica presso il Campus Universitario Online
- ♦ Direttrice Territoriale presso l'Istituto di Elevate Capacità di Estremadura-Castilla-La Mancha
- ♦ Creazione di Contenuti Educativi INTEF presso il Ministero dell'Istruzione e della Scienza
- ♦ Laurea in Scienze dell'Educazione Primaria con specializzazione in Inglese
- ♦ Psicopedagogista presso l'Università Internazionale di Valencia
- ♦ Master in Neuropsicologia di Elevate Capacità
- ♦ Master in Intelligenza Emotiva Specialista presso *Practitioner* PNL

### Dott. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ CEO e fondatore di Talent di Club
- ♦ CEO Persatrace, agenzia di marketing online
- ♦ Direttore dello Sviluppo Commerciale di Alenda Golf
- ♦ Direttore del Centro Studi PI
- ♦ Direttore del Dipartimento di Ingegneria delle Applicazioni Web presso Brilogic
- ♦ Programmatore web presso Grupo Ibergest
- ♦ Programmatore software/web presso Reebok Spain
- ♦ Ingegnere tecnico in Informatica gestionale
- ♦ Master in Digital Teaching and Learning, Tech Education
- ♦ Master in Elevate Capacità ed Educazione Inclusiva
- ♦ Master in Commercio Elettronico
- ♦ Specialista di Ultime Tecnologie applicate all'insegnamento, di Digital Marketing e di Sviluppo di Applicazioni Web e Internet Business

**Dott. Aznar Rodríguez, Francisco Javier**

- ♦ Specialista in Psicopedagogia ed Elevate Capacità
- ♦ Responsabile della Neurosincronia (Alicante)
- ♦ Esperto Giudiziario presso l'Istituto Internazionale di Elevate Capacità della Comunità di Valencia
- ♦ Laurea in Psicopedagogia presso l'ULPGC
- ♦ Corso Universitario in Scienze dell'Educazione Primaria svolto presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
- ♦ Master in Elevate Capacità presso l'Università CEU Cardenal Herrera

**Dott. Peguero Álvarez, María Isabel**

- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità nel Servizio Sanitario
- ♦ Medico di Famiglia con funzioni di Pediatria nell'Assistenza Primaria
- ♦ Coordinatrice del team di Assistenza Primaria del Servizio Sanitario dell'Estremadura
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni relative alle elevate capacità e della *Guida Pratica Clinica nell'Assistenza Primaria*
- ♦ Partecipazione a vari forum, congressi e conferenze relativi alle elevate capacità

**Dott.ssa Rodríguez Ventura, María Isabel**

- ♦ Direttrice, Coordinatrice e Terapeuta del Gabinete Pedagógico Lanzarote SL.
- ♦ Coordinatrice, Terapeuta e Pedagogista di riferimento presso l'Associazione Creciendo Yaiza
- ♦ Laurea in Pedagogia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Intervento sulle Difficoltà di Apprendimento presso l'Università ISEP
- ♦ Membro della Delegazione di Lanzarote presso l'Istituto Canario delle Elevate Capacità





**Dott.ssa Pérez Santana, Lirian Ivana**

- ♦ Psicologa Specializzata in Elevate Capacità
- ♦ Direttrice della Delegazione di Gran Canaria dell'Istituto Canario per le Alte Capacità Intellettuali
- ♦ Consulente di orientamento presso l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Consulente di Orientamento presso il CPEIPS Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master internazionale in Psicologia Forense presso l'Associazione Spagnola di Psicologia Comportamentale

**Dott.ssa Herrera Franquis, María del Carmen**

- ♦ Direttrice del Centro Psicologico delle Isole Canarie
- ♦ Direttrice presso l'Istituto Canario di Elevate Capacità di Tenerife
- ♦ Docente di studi universitari in Psicologia
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Esperto nell'approccio Psicologico ai Disturbi di Personalità nell'Infanzia e nell'Adolescenza
- ♦ Membro della Rete Nazionale di Psicologi per l'Assistenza Psicologica alle Vittime del Terrorismo del Ministero dell'Interno

# 04

## Struttura e contenuti

I contenuti che fanno parte di questa qualifica hanno raccolto i concetti più rilevanti nel campo dell'Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità. L'educatore sperimenterà così un processo educativo che approfondirà aspetti quali la metacognizione, il controllo autonomo del pensiero, delle emozioni e del comportamento, nonché le fasi del processo di autoregolazione. Per raggiungere questo obiettivo, TECH fornisce una serie di risorse didattiche innovative, alle quali si può accedere in qualsiasi momento e ovunque, poiché è sufficiente un dispositivo con una connessione a internet.



“

*La metodologia Relearning di TECH ti  
permetterà di usufruire dei contenuti didattici  
secondo il tuo ritmo di studio per ottimizzare il  
tuo processo di aggiornamento"*

## Modulo 1. Apprendimento autoregolato

- 1.1. Metacognizione e apprendimento
  - 1.1.1. Strategie metacognitive e stili di apprendimento
  - 1.1.2. Facilitatori dell'apprendimento
  - 1.1.3. Le mappe concettuali
- 1.2. Autoregolazione e pensiero
  - 1.2.1. Che cos'è l'autoregolazione del pensiero
  - 1.2.2. Fasi di autoregolazione del pensiero
- 1.3. Autoregolazione ed emozioni
  - 1.3.1. In cosa consiste l'autoregolazione delle emozioni
  - 1.3.2. Fasi nell'autoregolazione delle emozioni
- 1.4. Autoregolazione e comportamento
  - 1.4.1. Cos'è l'autoregolazione del comportamento
  - 1.4.2. Fasi nell'autoregolazione del comportamento
- 1.5. Fasi del processo di autoregolazione
  - 1.5.1. Identificazione dell'autoregolazione
  - 1.5.2. Monitoraggio dell'autoregolamentazione
  - 1.5.3. Valutazione dell'autoregolazione
- 1.6. Autoistruzioni
  - 1.6.1. Che cosa sono le autoistruzioni
  - 1.6.2. Preparazione all'autoistruzione





- 1.7. Funzioni esecutive
  - 1.7.1. Memoria di lavoro
  - 1.7.2. Pianificazione
  - 1.7.3. Ragionamento
  - 1.7.4. Flessibilità
  - 1.7.5. Inibizione
  - 1.7.6. Processo decisionale
  - 1.7.7. Stima del tempo
  - 1.7.8. Esecuzione doppia
  - 1.7.9. Branching (attività multitasking)
- 1.8. Ambienti di apprendimento personali PLE
  - 1.8.1. Cosa sono i PLE
  - 1.8.2. Implementazione dei PLE in classe
- 1.9. Strumenti per l'autoregolazione dell'apprendimento
  - 1.9.1. Strategie di controllo interne ed esterne
  - 1.9.2. Nuove tecnologie applicate all'autoregolamentazione

“ *Un percorso accademico di qualità con il quale potrai sviluppare strumenti innovativi per l'apprendimento autoregolato, mantenendo i tuoi studenti motivati e impegnati*”

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH Education School utilizziamo il metodo casistico

In una data situazione concreta, cosa dovrebbe fare un professionista? Durante il programma, gli studenti affronteranno molteplici casi simulati basati su situazioni reali, in cui dovranno indagare, stabilire ipotesi e infine risolvere la situazione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo.

*Con TECH l'educatore, il docente o il maestro sperimenta una forma di apprendimento che sta smuovendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



*Si tratta di una tecnica che sviluppa lo spirito critico e prepara l'educatore per il processo decisionale, la difesa di argomenti e il confronto di opinioni.*

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

**L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:**

1. Gli educatori che seguono questo metodo non solo riescono ad assimilare i concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che esaminano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono all'educatore di integrarsi meglio nella pratica quotidiana.
3. L'assimilazione delle idee e dei concetti è resa più facile ed efficace grazie all'uso di situazioni prese dalla docenza reale.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*L'educatore imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate utilizzando software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre 85.000 educatori con un successo senza precedenti in tutte le specialità. La nostra metodologia pedagogica è sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari con un alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e maggior rendimento, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche e procedure educative in video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi, in primo piano nell'attualità dell'educazione. Tutto questo, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato in prima persona per un'assimilazione e comprensione corretta. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

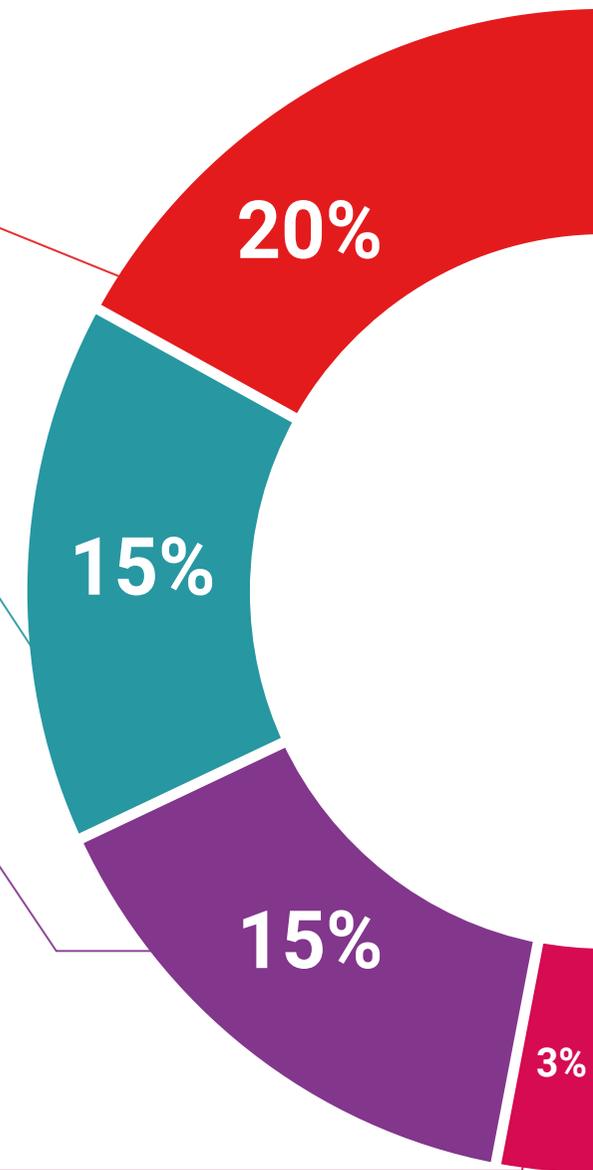
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





**Analisi di casi elaborati e condotti da esperti**

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo della cura e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



**Testing & Retesting**

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



**Master class**

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



**Guide di consultazione veloce**

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Apprendimento Autoregolato in caso di Elevate Capacità**

N° Ore Ufficiali: **150 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata in  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Apprendimento Autoregolato  
in caso di Elevate Capacità

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università  
Tecnologica
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Apprendimento Autoregolato  
in caso di Elevate Capacità