

Специализированная магистратура

Эмоциональный интеллект  
для преподавателей



## Специализированная магистратура

### Эмоциональный интеллект для преподавателей

- » Формат: **Онлайн**
- » Продолжительность: **12 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/professional-master-degree/master-emotional-intelligence](http://www.techitute.com/ru/education/professional-master-degree/master-emotional-intelligence)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 14

04

Руководство курса

---

стр. 18

05

Структура и содержание

---

стр. 22

06

Методология

---

стр. 28

07

Квалификация

---

стр. 36

# 01

# Презентация

Пробуждение любопытства, стимулирование внимания и, в конечном счете, повышение качества обучения учащихся эффективно достигается при учете эмоционального интеллекта. В последние годы преимущества занятий в классах, где применялась эта концепция, получили широкое признание. Таким образом, преподавание выходит за рамки освоения предмета, и сейчас педагог владеет всеми видами педагогических инструментов и стратегий, способствующих личностному развитию своих учеников. Для того чтобы способствовать развитию преподавателей, была создана эта программа, которая посвящена изучению вопросов эмоций, образовательного коучинга и роли семьи в эмоциональном воспитании своих детей. Все это станет возможным благодаря учебному материалу, включающему самую актуальную информацию в этой области, подготовленную специалистами в области нейронаук или психопедагогики.





“

*Благодаря этой Специализированной магистратуре вы обогатите и повысите интеллект своих студентов. Поступайте сейчас”*

В последние годы сфера образования пришла к пониманию того, что помимо подготовки детей и подростков к поиску работы в соответствии с их способностями и стремлениями, необходимо работать и над другими аспектами, которые до сих пор ценились меньше, такими как способность выражать, понимать и управлять эмоциями. Это, несомненно, не только идет на пользу будущему, но и способствует более успешному развитию человека на разных этапах его жизни, когда ему приходится сталкиваться с различными ситуациями, с которыми не всегда легко справиться.

Учителя, преподающие свой предмет детям или подросткам, используют различные техники и педагогические действия, направленные на повышение эмоционального интеллекта, независимо от того, какой предмет они преподают. Более глубокие знания о самом мозге, полученные благодаря научным исследованиям, а также исследования, изучающие социальное поведение, побудили к внедрению методов, направленных не только на благо ученика, но и на самого учителя.

Данная Специализированная магистратура предоставляет специалистам в области преподавания исчерпывающий учебный план с теоретико-практической ориентацией, который позволит им приобрести передовые знания об эмоциональном интеллекте в детском возрасте, различных теориях и моделях, объясняющих развитие этой концепции, а также ее применение на различных образовательных уровнях. Тематические исследования, проводимые специализированной командой педагогов, преподающих эту программу, еще больше приблизят учащегося к ситуациям, которые он сможет применить на практике на своих занятиях.

Помимо получения актуальных знаний, преподавателю предлагается квалификация в удобном, гибком формате и преподавание исключительно онлайн. Достаточно иметь компьютер, планшет или мобильный телефон, чтобы получить доступ к учебному материалу в любое время. Кроме того, система *Relearning*, которую ТЕСН использует во всех своих программах, позволит более естественно и быстро развиваться в течение 12 месяцев обучения. Это прекрасная возможность для профессионалов продвинуться в своей области работы с помощью программы, которая находится на одном из ведущих мест в академической среде.

Данная **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта для преподавателей** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в программе по эмоциональному интеллекту
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения, для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Способствуйте развитию чувства собственного достоинства и управлению различными эмоциями ваших учеников с помощью университетской программы "Эмоциональный интеллект педагога"*

“

*Получите все необходимые средства для работы со своими учениками по развитию эмоционального интеллекта благодаря модулям, направленными на каждую возрастную группу. Поступайте сейчас"*

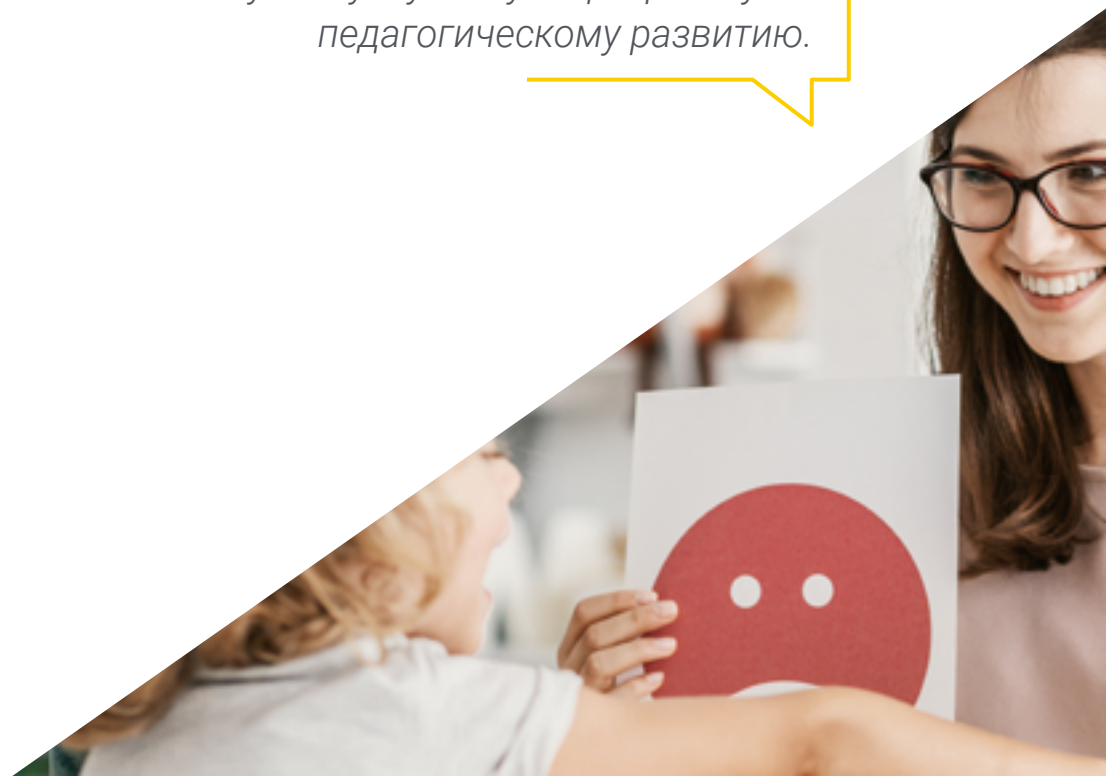
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты ведущих компаний и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого врач должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе программы. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Изучите модель эмоционального интеллекта по Майеру и Сэловею с помощью этой 100% программы онлайн.*

*Запишитесь сейчас на эту программу, к которой вы можете получить доступ 24 часа в сутки, загрузив самую актуальную учебную программу по педагогическому развитию.*



# 02

## Цели

По окончании обучения специалист достигнет обширных знаний в области эмоционального интеллекта, которые позволят ему понять неврологические элементы, влияющие на восприятие и развитие эмоций, применение различных техник, а также понимание принципа множественного интеллекта. Все это станет возможным благодаря инновационным средствам обучения, которые ТЕСН предоставляет во всех своих программах.





“

*Прекрасный вариант обучения для тех, кто стремится к развитию в своей рабочей среде, не пренебрегая другими сферами своей личной или профессиональной жизни”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания об эмоциональном интеллекте в различных областях его применения, в клинической, образовательной или рабочей сфере для повышения качества практической деятельности профессионалов
- ♦ Познакомить студентов с обширным миром эмоционального интеллекта с практической точки зрения, чтобы они знали о различных дисциплинах, освещающих эмоции в связи с поведением человека и их возможностями
- ♦ Знать инструменты, используемые в практике эмоционального интеллекта
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя дальнейшее обучение и исследования

“

*Вы сможете расти в своей профессиональной карьере с помощью команды преподавателей, которая будет постоянно направлять вас для достижения ваших целей”*





## Определенные цели

---

### Модуль 1. Эмоции

- ♦ Проанализировать значение миндалевидного тела и процесс формирования положительных эмоций
- ♦ Изучить лимбические функции мозга
- ♦ Изучить круг Пейпеца
- ♦ Изучить взаимосвязь между интеллектом и жизненным циклом
- ♦ Исследовать наследственный интеллект
- ♦ Классифицировать прямую оценку интеллектуальных способностей
- ♦ Определить косвенную оценку интеллектуальных способностей
- ♦ Изучить эффект Флинна
- ♦ Понять взаимосвязь между центральной нервной системой и эмоциональным интеллектом
- ♦ Понять взаимосвязь между детством и полом в эмоциональном интеллекте
- ♦ Знать предложения Гарднера
- ♦ Знать модели Майера и Саловея

### Модуль 2. Эмоциональный интеллект

- ♦ Проанализировать понятие академического интеллекта
- ♦ Определить понятие эмоционального интеллекта
- ♦ Понять идею множественных интеллектов
- ♦ Изучить явление эмоциональной неграмотности
- ♦ Классифицировать высокие способности
- ♦ Исследовать одаренность
- ♦ Научиться понимать людей с функциональным разнообразием
- ♦ Определить роль маркировки интеллекта

### Модуль 3. Образовательный коучинг

- ♦ Узнать о видах техники релаксации
- ♦ Изучить прикладную практику релаксации
- ♦ Определить типы методов систематической десенсибилизации
- ♦ Определить типы методов биологической обратной связи
- ♦ Понимать прикладную практику биологической обратной связи

### Модуль 4. Лидерство в образовании

- ♦ Проверить взаимосвязи между интеллектом и креативностью
- ♦ Исследование повышенной чувствительности к эмоциям
- ♦ Понимать взаимосвязь между интеллектом и эмоциями
- ♦ Распознать эмоциональный интеллект

### Модуль 5. Эмоциональный интеллект в детском возрасте от 0 до 6 лет

- ♦ Определить жизненный цикл эмоционального интеллекта
- ♦ Исследовать качественную оценку эмоционального интеллекта
- ♦ Исследовать количественную оценку эмоционального интеллекта

### Модуль 6. Эмоциональный интеллект у педагогов дошкольного образования

- ♦ Исследовать взаимосвязи между зрелым возрастом и половой принадлежностью в эмоциональном интеллекте
- ♦ Проанализировать социальный детерминизм эмоционального интеллекта
- ♦ Понимать значение унитарного интеллекта
- ♦ Уметь выявлять многочисленные интеллекты



### **Модуль 7. Эмоциональный интеллект в начальной школе в возрасте от 6 до 12 лет**

- ♦ Проанализировать взаимосвязь между креативностью и интеллектом
- ♦ Раскрыть роль самосознания и интеллекта
- ♦ Распознавать социальные изменения в эмоциональном интеллекте
- ♦ Определить роли семейных паттернов в эмоциональном интеллекте
- ♦ Понимать эмоционального контроля и управления

### **Модуль 8. Эмоциональный интеллект у преподавателей начальной школы**

- ♦ Различать эмоциональное созревание и эмоциональный интеллект
- ♦ Изучить эмоциональное переобучение
- ♦ Изучить взаимосвязь между интеллектом и социальными компетенциями

### **Модуль 9. Эмоциональный интеллект в средней школе в возрасте от 12 до 16 лет**

- ♦ Понять функции миндалевидного тела и формирование негативных эмоций
- ♦ Изучить интенсивность эмоций
- ♦ Изучить аффективные ценности эмоций

### **Модуль 10. Эмоциональный интеллект у педагогов средних школ**

- ♦ Изучить пограничное расстройство личности
- ♦ Признать роль эмоционального интеллекта
- ♦ Изучить методы социальных навыков
- ♦ Классифицировать типы методов когнитивной реструктуризации

# 03

## Компетенции

Учебный план этой Специализированной магистратуры был разработан с целью обеспечить расширение и приобретение специалистом компетенций и навыков, которые ведут к глубокому пониманию Эмоционального интеллекта. Эти навыки в дальнейшем можно передать в учебном классе с помощью упражнений, подходящих для каждого этапа. В этом процессе у вас будет команда экспертов-преподавателей, которые будут вести вас на протяжении всего курса обучения по этому обучению.



““

*Приобретите необходимые навыки, чтобы применить эмоциональный интеллект к счастью. Выбирайте эту Специализированную магистратуру”*



## Общие профессиональные навыки

---

- Обладать знаниями и уметь их применять, обеспечивая основу или возможность для оригинальности в разработке и/или применении идей, обычно в исследовательском контексте
- Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или , междисциплинарных) контекстах, связанных с их областью
- Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- Ясно и недвусмысленно доносить свои выводы, знания и конечные причины, стоящие за ними, до специализированной и неспециализированной аудитории
- Обладать навыками обучения, которые позволят вам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо







## Профессиональные навыки

---

- ♦ Признать характеристики эмоционального интеллекта
- ♦ Открыть первоначальную модель эмоционального интеллекта
- ♦ Проанализировать новые модели эмоционального интеллекта
- ♦ Понимать когнитивные компоненты эмоционального интеллекта
- ♦ Изучить социальные компоненты эмоционального интеллекта
- ♦ Понять взаимосвязь между периферической нервной системой и эмоциональным интеллектом
- ♦ Изучить применение эмоционального интеллекта в эмоциональной адаптации
- ♦ Углубить применение эмоционального интеллекта в счастье
- ♦ Изучить определение и оценку гнева
- ♦ Проанализировать влияние гнева на здоровье
- ♦ Изучить определение и оценку вины
- ♦ Изучить влияние оптимизма на здоровье
- ♦ Изучить определение и оценку жизнестойкости
- ♦ Исследовать влияние жизнестойкости на здоровье
- ♦ Понимать разработку программ вмешательства в эмоциональный интеллект
- ♦ Изучить оценку вмешательства в эмоциональный интеллект
- ♦ Изучить оценку IQ
- ♦ Понять определение и оценку чувства беспомощности
- ♦ Изучить новые предложения о множественном интеллекте
- ♦ Исследовать многоличностный интеллект
- ♦ Изучить межличностный интеллект
- ♦ Знать влияние беспомощности на здоровье
- ♦ Изучить эмоциональную настройку контроля и эмоционального управления
- ♦ Изучить прикладную практику систематической десенсибилизации
- ♦ Изучить практику прикладных социальных навыков
- ♦ Раскрыть влияние тревожности на здоровье



*Эта программа позволит вам изучить прикладную практику в области систематической десенсибилизации и социальных навыков”*

# 04

## Руководство курса

ТЕСН стремится предложить качественное преподавание по всем своим специальностям и ответить на запросы студентов, которые ищут современные знания, способствующие их профессиональному росту. Именно поэтому данное учебное заведение тщательно отбирает преподавательский состав, который преподает эту программу. Таким образом, у студентов будет руководство и преподавательский состав с опытом работы в академической сфере и специализацией в области неврологии и психопедагогики. Учащиеся также смогут задавать педагогам любые вопросы по учебному плану на протяжении 1500 учебных часов этой программы.





“

*Только с лучшими специалистами вы получите необходимые знания в области эмоционального интеллекта, чтобы эффективно применять их в своих аудиториях. Поступайте сейчас”*

## Руководство



### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный консультант
- ♦ Доктор психологии
- ♦ Магистр в области нейронаук и поведенческой биологии

## Содиректор



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Учитель начальных классов со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию



## Преподаватели

### **Г-жа Мартинес Сарса, Ана Мария**

- ♦ Психопедагог, окончила программу «Преобразование личной жизни»
- ♦ Университетский специалист в области эмоционального интеллекта

### **Д-р Салидо Дуран, Даниэль**

- ♦ Университетский специалист по эмоциональному интеллекту
- ♦ Степень магистра в области образовательного коучинга. Трансперсональный терапевт
- ♦ Степень бакалавра наук в области образования

### **Д-р Висконти, Мартин**

- ♦ Докторант в области образования и поведенческих наук со специализацией в области эмоционального интеллекта
- ♦ Степень магистра в области трудностей обучения и когнитивных процессов
- ♦ Степень в области начального образования

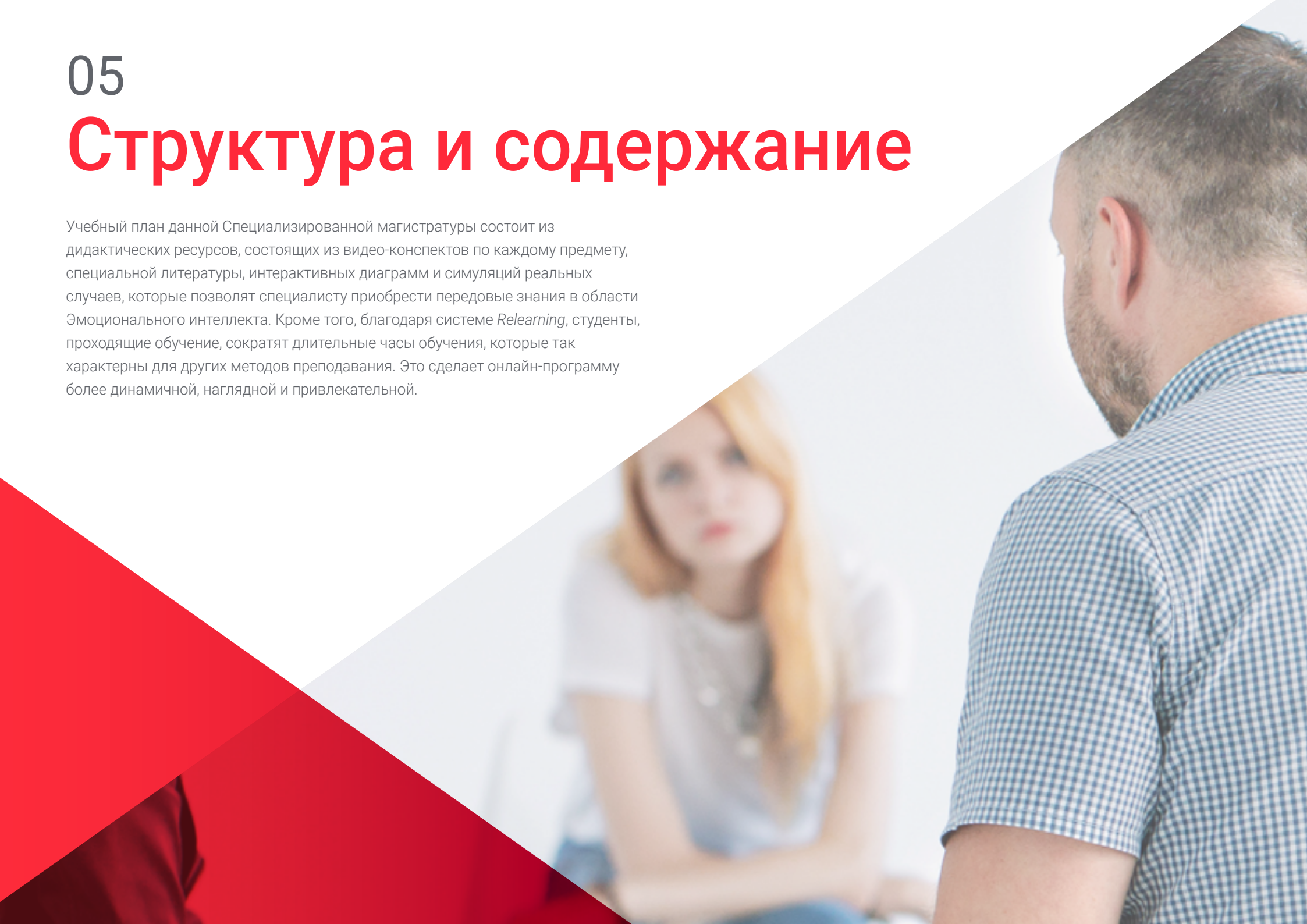
### **Гн Перес, Франсиско М.**

- ♦ Основатель и координатор Центра семейного воспитания и образования Школа жизни
- ♦ Интегративный терапевт и семейный педагог
- ♦ Инструктор, семейный и школьный медиатор
- ♦ Специалист по личностному росту
- ♦ Степень бакалавра в области осознанности, эмоционального интеллекта и управления
- ♦ Системный коуч

# 05

## Структура и содержание

Учебный план данной Специализированной магистратуры состоит из дидактических ресурсов, состоящих из видео-конспектов по каждому предмету, специальной литературы, интерактивных диаграмм и симуляций реальных случаев, которые позволят специалисту приобрести передовые знания в области Эмоционального интеллекта. Кроме того, благодаря системе *Relearning*, студенты, проходящие обучение, сократят длительные часы обучения, которые так характерны для других методов преподавания. Это сделает онлайн-программу более динамичной, наглядной и привлекательной.



“

*Получите доступ к программе со всеми новейшими образовательными инструментами, которые помогут вам более динамично погрузиться в работу эмоционального мозга”*

## Модуль 1. Эмоции

- 1.1. Эмоциональный мозг
- 1.2. Положительные и отрицательные эмоции
- 1.3. Возбуждение vs. валентность
- 1.4. Эмоциональный интеллект и воспитание эмоций по модели Майера и Саловея
- 1.5. Другие модели эмоционального интеллекта и эмоциональной трансформации
- 1.6. Социально-эмоциональные компетенции и креативность в зависимости от уровня интеллекта
- 1.7. Эмоциональный коэффициент и Интеллект
- 1.8. Алекситимия и Гиперэмоциональность
- 1.9. Эмоциональное здоровье
- 1.10. Социальный мозг

## Модуль 2. Эмоциональный интеллект

- 2.1. Концепция эмоционального интеллекта
- 2.2. Теории и модели эмоционального интеллекта
- 2.3. Компоненты эмоционального интеллекта
- 2.4. Физиология эмоционального интеллекта
- 2.5. Эволюция эмоционального интеллекта
- 2.6. Оценка эмоционального интеллекта
- 2.7. Гендерные различия в эмоциональном интеллекте
- 2.8. Социальное влияние эмоционального интеллекта
- 2.9. Семья и эмоциональный интеллект
- 2.10. Мифы и правда об эмоциональном интеллекте





**Модуль 3. Образовательный коучинг**

- 3.1. Определение коучинга
- 3.2. Инструменты коучинга
- 3.3. Требования коучинга
- 3.4. Применение коучинга в учебном процессе
  - 3.4.1. Коучинговые упражнения на уроках
  - 3.4.2. Инструменты коучинга на уроках
- 3.5. Оценка воздействия образовательного коучинга
- 3.6. Эффективность образовательного коучинга
- 3.7. Образовательные предложения от коучинга
- 3.8. Вовлечение педагогического персонала в коучинг

**Модуль 4. Лидерство в образовании**

- 4.1. Структуры власти в школах
- 4.2. Выбор и функции лидера
- 4.3. Рабочая среда
- 4.4. Школьные конфликты между учителями
- 4.5. Конфликт со студентами
- 4.6. Методы группового вмешательства
- 4.7. Методы лидерства
- 4.8. Вмешательство между учителями
- 4.9. Вмешательство в классе
- 4.10. Изменения в классе

**Модуль 5. Эмоциональный интеллект в детском возрасте от 0 до 6 лет**

- 5.1. Характерные черты детства
- 5.2. Эмоции в детстве
- 5.3. Роль родителей в детстве
- 5.4. Роль окружающих в детстве
- 5.5. Детская психология
- 5.6. Эмоциональные нарушения в детском возрасте
- 5.7. Диагностика в детском возрасте
- 5.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в детском возрасте
- 5.9. Вмешательство в Э.И. в детском возрасте
- 5.10. Оценка эффективности Э.И. в детском возрасте

**Модуль 6. Эмоциональный интеллект у педагогов дошкольного образования**

- 6.1. Роль педагога для детей дошкольного образования
- 6.2. Роли и ограничения учителей дошкольного образования
- 6.3. Выявление и диагностика учителей дошкольного образования
- 6.4. Инструменты Э.И. для учителей дошкольного образования
- 6.5. Вмешательство в Э.И. учителя дошкольного образования
- 6.6. Эффективность вмешательства в Э.И. учителя дошкольного образования
- 6.7. Конфликт с коллегами педагога дошкольного образования
- 6.8. Конфликт с родителями со стороны воспитателя дошкольного образования
- 6.9. Вмешательство Э.И. в конфликты педагогов дошкольного образования
- 6.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду педагога дошкольного образования

**Модуль 7. Эмоциональный интеллект в начальной школе в возрасте от 6 до 12 лет**

- 7.1. Основные характеристики начальной школы
- 7.2. Эмоции в начальной школе
- 7.3. Роль родителей в начальной школе
- 7.4. Роль окружающих в начальной школе
- 7.5. Развитие в младшем школьном возрасте
- 7.6. Эмоциональные нарушения в начальной школе
- 7.7. Диагностика в начальной школе
- 7.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в начальной школе
- 7.9. Вмешательство в Э.И. в начальной школе
- 7.10. Оценка эффективности Э.И. в начальной школе

**Модуль 8. Эмоциональный интеллект у учителей начальной школы**

- 8.1. Роль педагога начальной школы
- 8.2. Роли и ограничения учителей начальной школы
- 8.3. Выявление и диагностика учителей начальной школы
- 8.4. Инструменты Э.И. для учителей начальной школы
- 8.5. Вмешательство в Э.И. учителя начальной школы
- 8.6. Эффективность вмешательства в Э.И. учителя начальной школы
- 8.7. Конфликт с коллегами педагога начальной школы
- 8.8. Конфликт с родителями со стороны воспитателя начальной школы
- 8.9. Вмешательство Э.И. в конфликты педагогов начальной школы
- 8.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду педагога начальной школы



**Модуль 9. Эмоциональный интеллект в средней школе в возрасте от 12 до 16 лет**

- 9.1. Характеристики среднего образования
- 9.2. Эмоции в средней школе
- 9.3. Роль родителей в средней школе
- 9.4. Роль окружающих в средней школе
- 9.5. Развитие в средней школе
- 9.6. Эмоциональные нарушения в средней школе
- 9.7. Диагностика в средней школе
- 9.8. Инструменты Э.И. для вмешательства в средней школе
- 9.9. Вмешательство в Э.И. в средней школе
- 9.10. Оценка эффективности Э.И. в средней школе

**Модуль 10. Эмоциональный интеллект у педагогов средних школ**

- 10.1. Роль педагога в средней школе
- 10.1. Роли и ограничения учителей в средней школе
- 10.3. Выявление и диагностика учителей в средней школе
- 10.4. Инструменты Э.И. для учителей в средней школе
- 10.5. Вмешательство в Э.И. учителя в средней школе
- 10.6. Эффективность вмешательства в Э.И. учителя в средней школе
- 10.7. Конфликт с коллегами педагога в средней школе
- 10.8. Конфликт с родителями со стороны педагога в средней школе
- 10.9. Вмешательство Э.И. в конфликты педагога в средней школе
- 10.10. Вмешательство Э.И. в рабочую среду педагога в средней школе

**“** Применяйте образовательный коучинг с максимальной строгостью в своем классе благодаря этой университетской программе”

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"*

## В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта для преподавателей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта для преподавателей** содержит самую полную и современную программу на рынке.

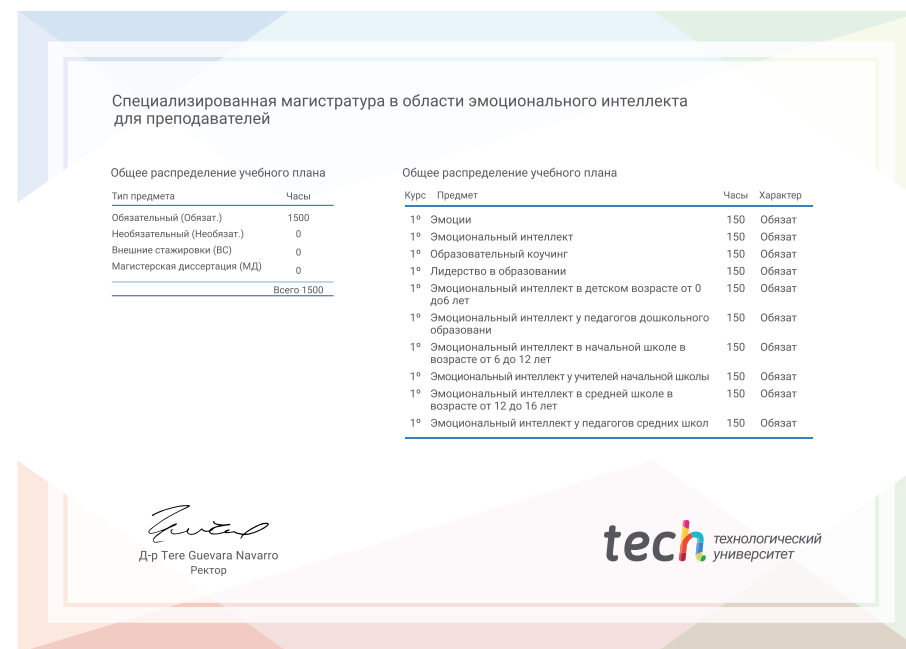
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области эмоционального интеллекта для преподавателей**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Эмоциональный интеллект  
для преподавателей

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Специализированная  
магистратура

Эмоциональный интеллект  
для преподавателей

- » Формат: Онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура

Эмоциональный интеллект  
для преподавателей