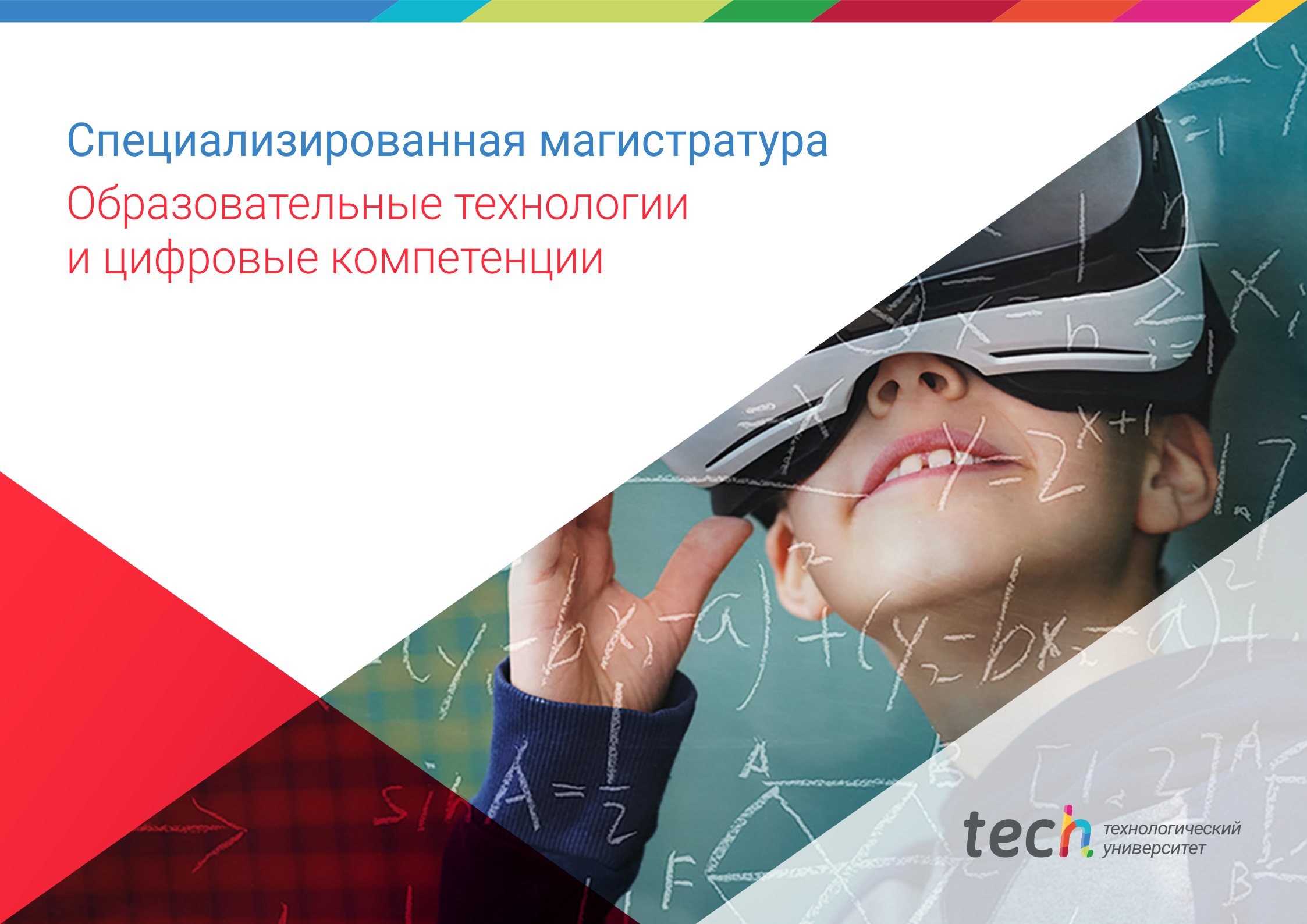


# Специализированная магистратура

Образовательные технологии  
и цифровые компетенции





## Специализированная магистратура

### Образовательные технологии и цифровые компетенции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб доступ: [www.techitute.com/ru/education/professional-master-degree/master-educational-technology-digital-competencies](http://www.techitute.com/ru/education/professional-master-degree/master-educational-technology-digital-competencies)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Компетенции

---

стр. 12

04

Руководство курса

---

стр. 16

05

Структура и содержание

---

стр. 20

06

Методология

---

стр. 24

07

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Технологии все больше и больше проникают в нашу жизнь, и образование не стало исключением в этом развитии. Преподавание - это дисциплина, которая должна идти в ногу со временем, чтобы дать студентам все ключи к современной социальной коммуникации. Поэтому очень важно, чтобы преподаватели были обучены новейшим образовательным технологиям и всем аспектам цифрового обучения.



“

*Специализированная магистратура высшего уровня, которая позволит вам научиться использовать и внедрять новые инструменты, которые цифровой мир привносит в качественное преподавание”*

Эта Специализированная магистратура предлагает практическое и полное видение применения технологий в образовании, от самых базовых инструментов до развития навыков цифрового преподавания. Это шаг вперед по сравнению с чисто теоретическими программами, в которых не рассматривается использование технологий в образовательном контексте. Такое видение позволяет лучше понять, как работает технология на разных уровнях образования, чтобы специалист мог иметь различные варианты ее применения в своей работе, в соответствии со своими интересами.

Эта Специализированная магистратура охватывает исследования, необходимые для специализации в области образовательных технологий и цифровых компетенций, чтобы войти в мир преподавания, и все это предлагается с практической точки зрения.

Таким образом, студент, основываясь на профессиональном опыте, освоит подход, ориентированный на доказательную педагогику. Такая форма работы, которую предлагает TESH, делает обучение студентов более эффективным и точным. Таким образом, студент получает максимальную возможность расширить свои знания и навыки преподавания с профессиональной точки зрения, а также может применить полученные знания в своей работе с самого первого момента.

При составлении программы этой Специализированной магистратуры мы опираемся на самые эффективные системы обучения, предлагая вам высокоэффективные подходы. Интенсивное обучение, которое, однако, вполне совместимо с другой работой или личными занятиями. Для этого мы разработали контекстную и совместную систему обучения, которая фокусируется на компетентности преподавателя, позволяя ему/ей эффективно применять полученные знания в собственной реальности. Все это проводится в форме онлайн, адаптируя обучение к собственному темпу и потребностям студента с точки зрения времени и развития.

Различные модули преподаются на отдельных занятиях, с исключительно практическим подходом, подкрепленным необходимой теоретической поддержкой. Все преподаватели Специализированной магистратуры имеют большой опыт работы на всех уровнях обучения в различных социально-семейных и образовательных контекстах.

Эти знания станут для специалиста комплексной подготовкой, которая обеспечит его/ее резюме гораздо большую конкурентоспособность, способствуя профессиональному росту специалиста и повышению его ценности на современном рынке труда.

Данная **Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических 75 кейсов, представленных экспертами в области образовательных технологий и цифровых компетенций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальная научная и практическая информация
- ♦ Новые разработки по выявлению и вмешательству для студентов с потребностями в консультировании
- ♦ Практические упражнения по самооценке для повышения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений по представленным ситуациям
- ♦ Методологии, основанные на доказательствах
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы и индивидуальная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Специализированная магистратура создана для того, чтобы быть универсальной и гибкой, позволяя вам совмещать свою личную или профессиональную жизнь с лучшим онлайн-обучением”*

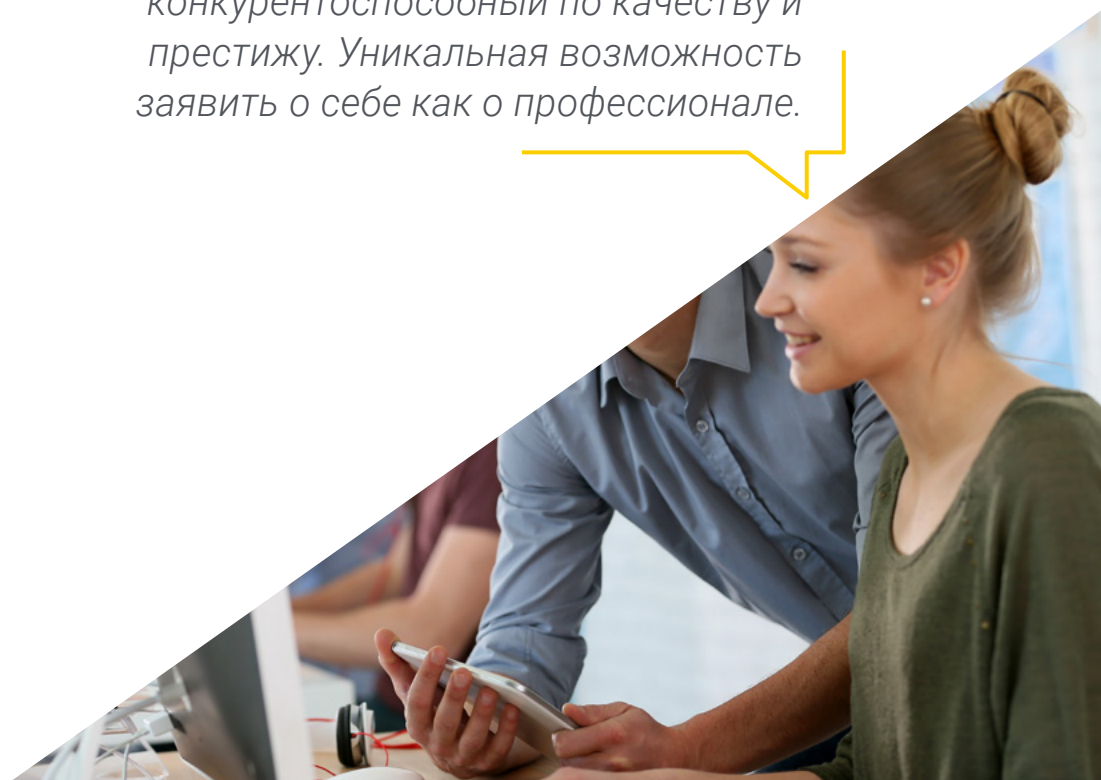
В преподавательский состав входят профессионалы в области образовательных технологий и цифровых компетенций, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивное обучение, основанное на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ходе академической программы. Для этого преподавателю поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданных признанными экспертами в области образовательных технологий и цифровых компетенций, имеющими большой опыт преподавания.

*Благодаря дидактическому подходу, основанному на разрешении реальных ситуаций, вы будете обучаться быстро и эффективно, имея возможность сразу же применить полученные знания в своей работе.*

*Присоединяйтесь к числу лидеров в этой сфере деятельности, получив диплом Специализированной магистратуры, конкурентоспособный по качеству и престижу. Уникальная возможность заявить о себе как о профессионале.*



# 02

## Цели

Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций позволит вам приобрести необходимые знания в этой области, чтобы иметь возможность привнести это интересное занятие в свой класс. Интенсивный и эффективный курс, который сделает вас еще на один шаг дальше на пути к совершенству.







“

*Эта Специализированная магистратура откроет новые пути для вашего профессионального и личного развития, а также позволит вашим студентам воспользоваться новыми методиками и подходами к преподаванию”*



## Общие цели

---

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Подробно изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы преподавателя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывное обучение студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Определение обучения

- ♦ Различать формальное и неформальное обучение
- ♦ Различать случайное обучение и неформальное обучение
- ♦ Определять новые взгляды на преподавание, обучение и работу в цифровой среде

### Модуль 2. Психологические процессы, связанные с обучением

- ♦ Описать процессы памяти и внимания в процессе обучения
- ♦ Раскрыть понятие номофобии
- ♦ Выявить профиль кибербуллинга
- ♦ Узнать о последствиях кибербуллинга

### Модуль 3. Типы обучения

- ♦ Определить принципы *перевернутого класса*
- ♦ Описать важность новой роли учителя в классе
- ♦ Объяснить роль учеников и семей в рамках модели *Перевернутый класс*
- ♦ Открыть для себя преимущества *перевернутого класса* с разнообразием классов
- ♦ Определить различия между традиционным обучением и *перевернутым классом*
- ♦ Проверить связь между моделью *перевернутого класса* и таксономией Блума

### Модуль 4. Контекст в обучении

- ♦ Установить различия между активным и пассивным обучением
- ♦ Понять роль традиционной школы в обучении
- ♦ Объяснить особенности Школы 4.0

### Модуль 5. Технологические навыки у преподавателей

- ♦ Объяснить использование технологий в досуге среди студентов
- ♦ Определить, как учащиеся используют образовательные технологии
- ♦ Различать мигрантов vs. Цифровых аборигенов

- ♦ Выявлять технологические трудности у взрослых
- ♦ Различать мобильные сети и Wi-Fi
- ♦ Классифицировать мобильные устройства: планшеты и смартфоны
- ♦ Узнать о масштабах использования планшетов в классе
- ♦ Узнать об электронной доске
- ♦ Понимать управление компьютеризированными учащимися
- ♦ Объяснить, что такое занятия и наставничество онлайн

### Модуль 6. Технологические навыки у студентов

- ♦ Установить определяющие характеристики образовательных технологий
- ♦ Описать преимущества и недостатки образовательных технологий
- ♦ Определить “Синдром упущенной выгоды”
- ♦ Понять зависимость от технологий
- ♦ Установить *Sleep Texting*

### Модуль 7. Традиционное преподавание с использованием образовательных технологий

- ♦ Классифицировать определяющие характеристики электронного обучения
- ♦ Объяснить преимущества и недостатки виртуального обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Различать мигрантов и цифровых аборигенов
- ♦ Описывать новые тенденции в цифровой коммуникации

### Модуль 8. Дистанционное обучение

- ♦ Различать определяющие характеристики дистанционного обучения
- ♦ Выявить преимущества и недостатки дистанционного обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Узнать о новых патологиях, связанных с технологиями
- ♦ Познакомиться с инструментами для оценки внедрения технологий
- ♦ Различать затраты и выгоды от внедрения технологий

### Модуль 9. Смешанное обучение

- ♦ Объяснить определяющие характеристики смешанного обучения
- ♦ Определять преимущества и недостатки смешанного обучения по сравнению с традиционным обучением
- ♦ Объяснить важность цифровых компетенций у преподавателей
- ♦ Оценить важность виртуальных учебных сред как каналов обучения в классе и за его пределами

### Модуль 10. Виртуальное обучение

- ♦ Определить, какие возможности предоставляют преподавателям социальные сети. Объяснить, как управлять коммуникационным кризисом в социальных сетях
- ♦ Объяснить эволюцию Facebook, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и как использовать его в качестве инструмента обучения
- ♦ Признать все критические факторы, характерные для среды Apple, при разработке современной модели внедрения
- ♦ Определить и оценить педагогические возможности фирменных приложений Apple для управления, создания контента и оценки
- ♦ Знать основные приложения для разработки стратегий перевернутого класса и геймификации, а также оценить эти новые методологии как улучшающие обучение
- ♦ Объяснить эволюцию Twitter, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и инструмента обучения
- ♦ Объяснить эволюцию LinkedIn, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и инструмента обучения
- ♦ Объяснить эволюцию YouTube, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и инструмента обучения
- ♦ Объяснить эволюцию Instagram, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и инструмента обучения
- ♦ Перечислить различные цифровые форматы для создания контента в различных социальных сетях
- ♦ Описать различные приемы, которые помогут студентам быть более эффективными в социальных сетях

03

# Компетенции

После сдачи экзаменов по программе Специализированной магистратуры в области образовательных технологий и цифровых компетенций вы сможете перенести полученные знания в свой класс или образовательный центр, придав своей работе новое и передовое измерение.



“

*Сделайте этот шаг вперед, чтобы быть в курсе последних событий в области образовательных технологий и цифровых компетенций и оставаться в числе лучших в своей профессии”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Понять знания в области образовательных технологий и цифровых компетенций, которые дают возможность поступления или профессионального развития в этой области
- ♦ Применять полученные знания на практике, имея хорошую теоретическую базу, для решения любых проблем, возникающих в рабочей среде, адаптируясь к новым задачам, связанным с областью изучения обучающихся
- ♦ Интегрировать полученные знания с предыдущими знаниями по программе, а также размышлять о последствиях профессиональной практики, применяя к ней личные ценности, чтобы улучшить качество предлагаемых услуг
- ♦ Передавать полученные теоретические и практические знания, а также развивать способность к критике и аргументации, перед специализированной и неспециализированной публикой в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Развивать навыки самообучения, которые позволят студентам продолжать обучение для улучшения выполнения своей работы





## Профессиональные навыки

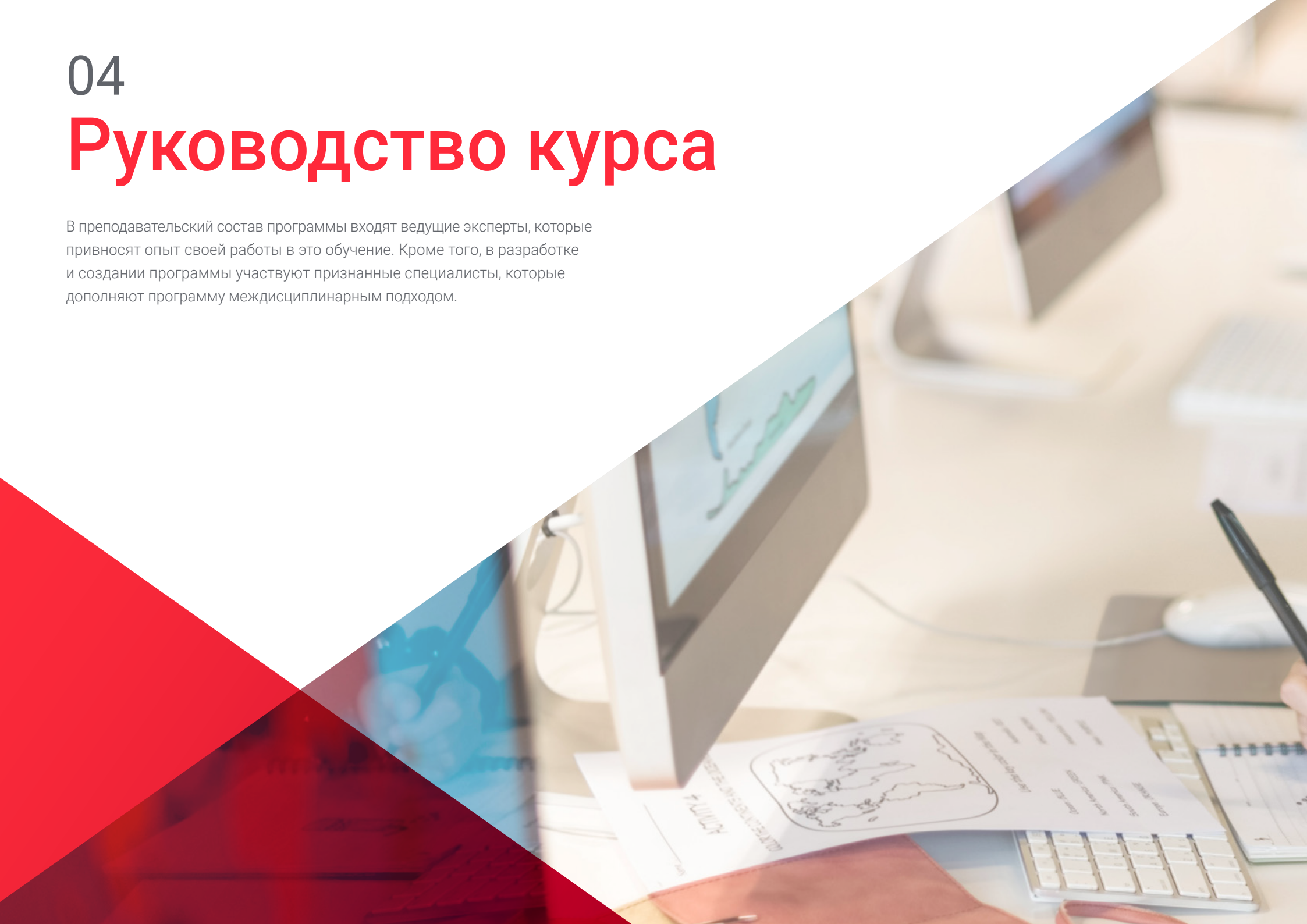
---

- ♦ Классифицировать характеристики прямого и непрямого обучения
- ♦ Применять различные инструменты для создания контента, управления социальными сетями и аналитики социальных сетей
- ♦ Объяснить, как возникли социальные сети и какие изменения они привнесли в сферу образования
- ♦ Объяснить метакогницию и интеллект в обучении
- ♦ Объяснить разницу между профессиональной педагогической сетью и личной, а также различные ключи, которым нужно следовать в каждой из них
- ♦ Использовать язык программирования Apple и оценить растущую важность такого рода цифровой грамотности
- ♦ Применять основные ключи для анализа данных, предоставляемых социальными сетями, с целью принятия решений о контенте, подлежащем распространению
- ♦ Практиковать цифровой разговор и ключи, которые его определяют
- ♦ Объяснить основные правила в социальных сетях для адекватного и эффективного использования профилей
- ♦ Применять технопедagogические критерии для выбора различных устройств в качестве инструментов управления, преподавания и обучения
- ♦ Определить ключевые элементы и инструменты анализа, предшествующего внедрению технологии в классе
- ♦ Знать, как применять руководящие принципы, которыми следует руководствоваться при разработке модели внедрения

# 04

## Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты, которые привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.







“

*Узнайте от ведущих профессионалов о новых методах работы, которые привнесут в класс преимущества новых технологий в развитии образования”*

## Руководство



### Д-р Грис Рамос, Алехандро

- Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- Магистр в области электронной коммерции
- Специалист по новейшим технологиям, применяемым в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе



## Преподаватели

### **Д-р Альбиоль Мартин, Антонио**

- ♦ Магистр в области образования и информационно-коммуникационных технологий
- ♦ Магистр в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и искусства
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

### **Д-р Асорин Лопес, Мигель Анхель**

- ♦ Учитель, специализирующийся на физическом воспитании
- ♦ Курс профподготовки по *Перевернутому классу* (тренер I уровня по Flipped Learning и тренер I уровня по Flipped Learning, TOP-100 преподавателей Flipped Learning по всему миру)

### **Д-р Кабесуэло Добларе, Альваро**

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в области цифровой идентичности, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

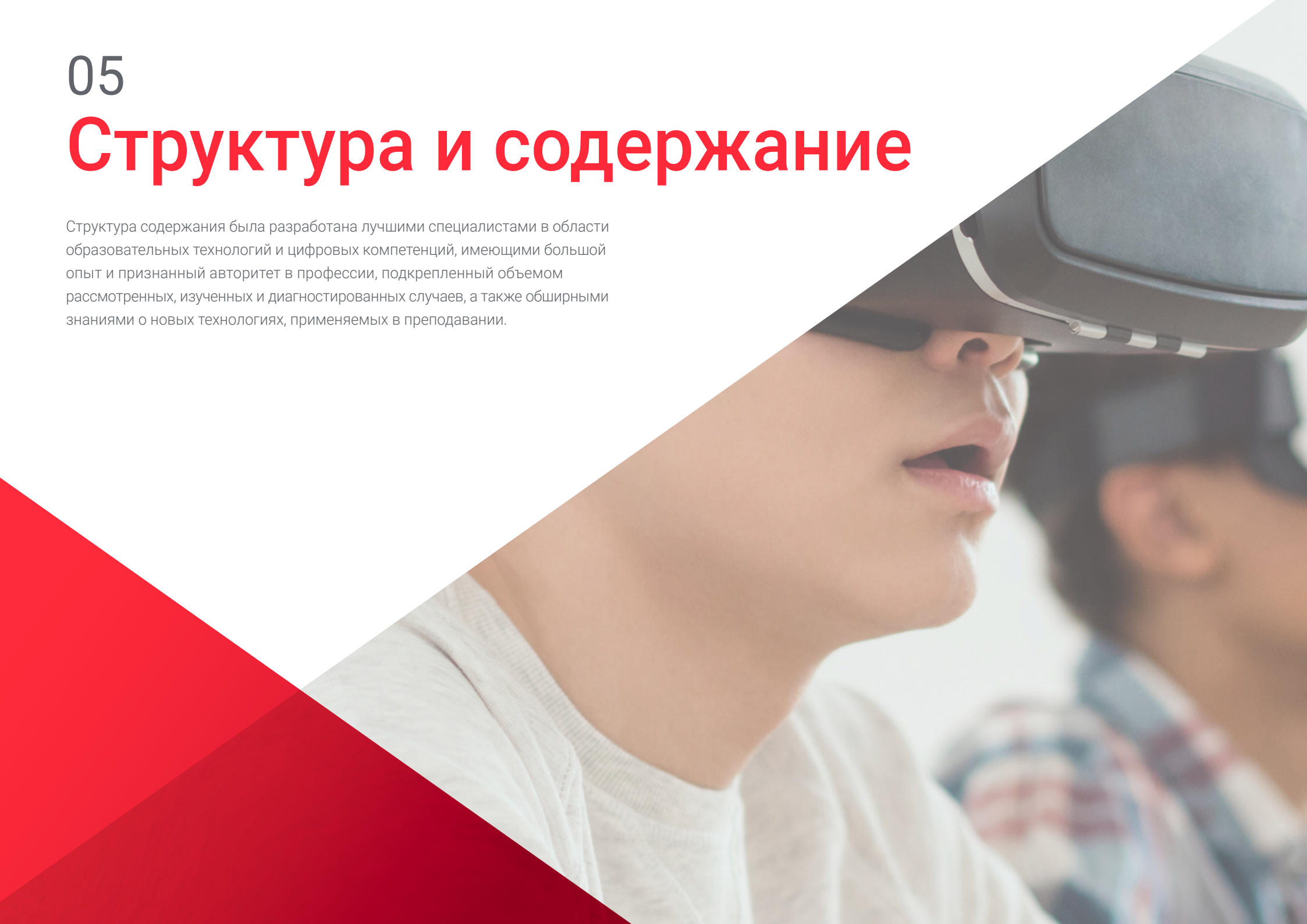
### **Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес**

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронауки и поведенческой биологии
- ♦ Декан кафедры психологии и нейронауки и научный коммуникатор

05

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области образовательных технологий и цифровых компетенций, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.



““

*Данная Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций содержит самую полную и современную программу на рынке”*

### Модуль 1. Определение обучения

- 1.1. Образование формальное vs. неформальное
  - 1.1.1. Характеристики формального обучения
  - 1.1.2. Характеристики неформального обучения
- 1.2. Обучение случайное vs. неформальное
  - 1.2.1. Характеристики случайного обучения
  - 1.2.2. Характеристики неформального обучения

### Модуль 2. Психологические процессы, связанные с обучением

- 2.1. Память и внимание
  - 2.1.1. Память в образовании
  - 2.1.2. Внимание в образовании
- 2.2. Метапознание vs. интеллект
  - 2.2.1. Метапознание в образовании
  - 2.2.2. Интеллект и обучение

### Модуль 3. Типы обучения

- 3.1. Прямое обучение vs. не прямое обучение
  - 3.1.1. Характеристики прямого обучения
  - 3.1.2. Характеристики непрямого обучения
- 3.2. Активное обучение vs. пассивное обучение
  - 3.2.1. Характеристики активного обучения
  - 3.2.2. Характеристики пассивного обучения

### Модуль 4. Контекст в обучении

- 4.1. Традиционная школа
  - 4.1.1. Семья и образование
  - 4.1.2. Школа и образование
- 4.2. Школа 4.0
  - 4.2.1. Характеристики Школы 2.0
  - 4.2.2. Характеристика Школы 4.0



**Модуль 5. Технологические навыки у преподавателей**

- 5.1. Мигрант vs. Цифровой абориген
  - 5.1.1. Характеристики мигранта
  - 5.1.2. Характеристики цифрового аборигена
- 5.2. Цифровые компетенции у преподавателей
  - 5.2.1. Обучение автоматизации делопроизводства
  - 5.2.2. Управление цифровыми элементами

**Модуль 6. Технологические навыки у студентов**

- 6.1. Технология проведения досуга
  - 6.1.1. Образовательные игры
  - 6.1.2. Геймификация
- 6.2. Образовательные технологии
  - 6.2.1. Интернет в школе
  - 6.2.2. Другие технологические средства в классе

**Модуль 7. Традиционное преподавание с использованием образовательных технологий**

- 7.1. Определение характеристик образовательной технологии
  - 7.1.1. Технологические разработки в классе
  - 7.1.2. Технологическое обеспечение в классе
- 7.2. Описать преимущества и недостатки образовательных технологий
  - 7.2.1. Преимущества и недостатки образовательных технологий
  - 7.2.2. Недостатки образовательных технологий

**Модуль 8. Дистанционное обучение**

- 8.1. Определяющие характеристики
  - 8.1.1. Задача дистанционного обучения
  - 8.1.2. Характеристики учащихся, проходящих дистанционное обучение
- 8.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
  - 8.2.1. Преимущества дистанционного обучения
  - 8.2.2. Недостатки дистанционного обучения

**Модуль 9. Смешанное обучение**

- 9.1. Определяющие характеристики
  - 9.1.1. Технологическая инклюзия образования
  - 9.1.2. Характеристики пользователей смешанного обучения
- 9.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
  - 9.2.1. Преимущества смешанного обучения
  - 9.2.2. Недостатки смешанного обучения

**Модуль 10. Виртуальное обучение**

- 10.1. Определяющие характеристики
  - 10.1.1. Новые задачи виртуализации обучения
  - 10.1.2. Новые учреждения виртуального обучения
- 10.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
  - 10.2.1. Преимущества виртуального обучения
  - 10.2.2. Недостатки виртуального обучения



*Пройдите уникальную программу, которая обеспечит вам профессиональный и личностный рост, необходимый для движения к лучшему будущему”*

06

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

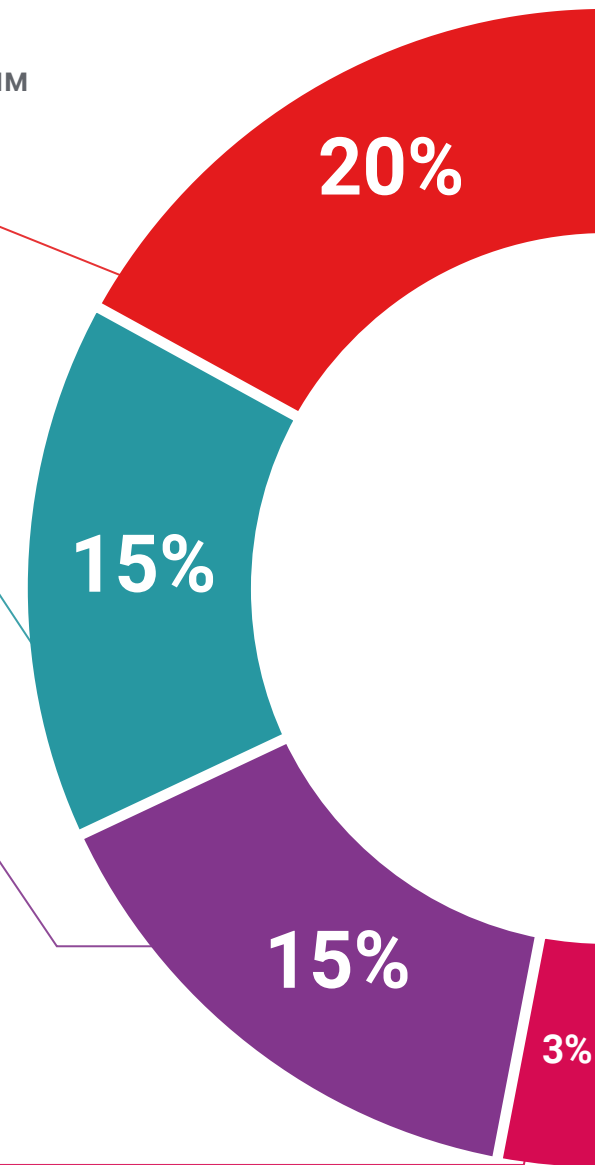
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

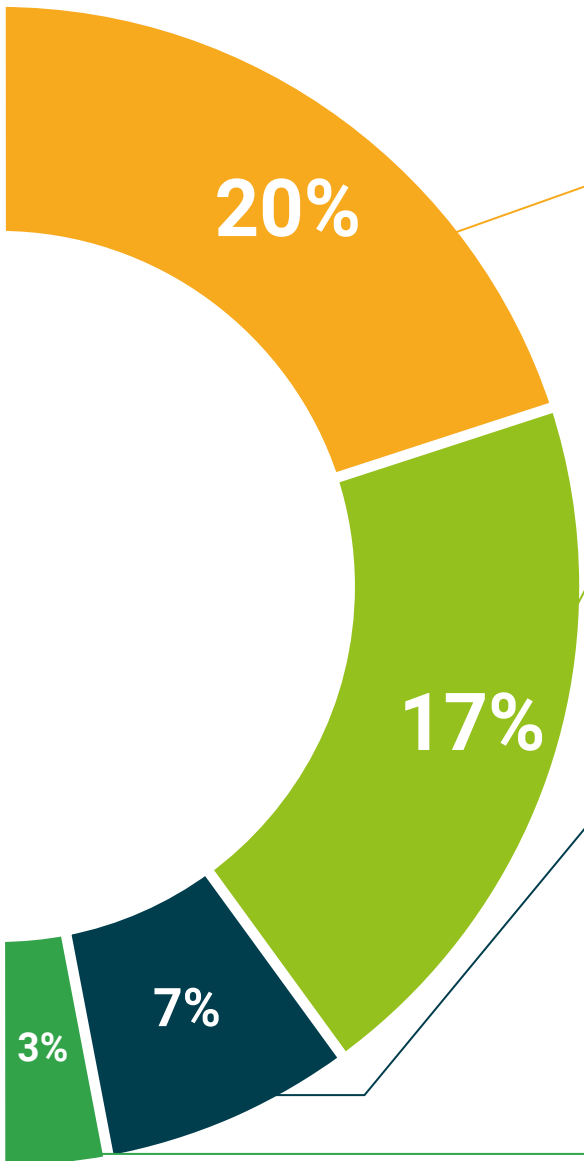
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



07

# Квалификация

Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов, после успешного прохождения программы”

Данная **Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций** содержит самую полную и современную программу на рынке.

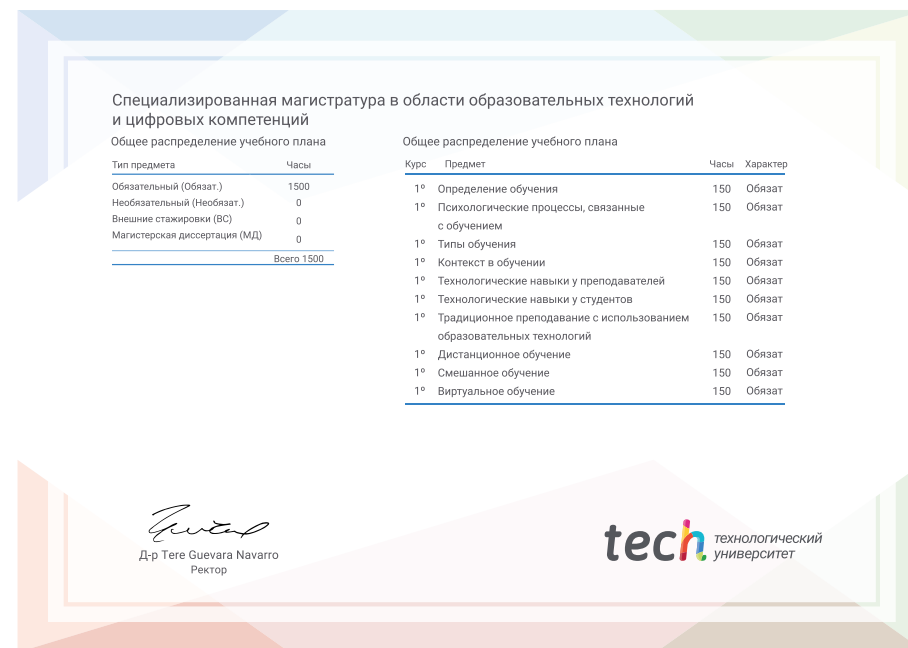
После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области образовательных технологий и цифровых компетенций**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Образовательные технологии  
и цифровые компетенции

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Специализированная  
магистратура

Образовательные технологии  
и цифровые компетенции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Специализированная магистратура

Образовательные технологии  
и цифровые компетенции

