

# Курс профессиональной подготовки

Нарушение зрения  
и образовательное  
вмешательство



## Курс профессиональной подготовки

### Нарушение зрения и образовательное вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-impairment-educational-intervention](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-visual-impairment-educational-intervention)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Наличие зрительных способностей предполагается в академической среде, поэтому иногда не хватает знаний для выявления проблем, связанных с ухудшением или нарушением зрения, и требуется соответствующий квалифицированный и обученный персонал.

Кроме того, при обнаружении такого рода проблем в классе необходимо знать, как обеспечить соответствующую реакцию в плане образовательного вмешательства, будь то адаптация учебной программы, занятия с подкреплением или использование адаптированных средств, чтобы ученику было легче следить за темпом занятий, что требует широкого знания различных вариантов и альтернатив для вмешательства.



“

*Данный Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства придаст вам уверенности в вашей специальности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”*

Эта дисциплина позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на лечение в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

В ответ на этот спрос на специалистов, готовых выявлять проблемы, связанные со зрением, и заниматься их решением, данная программа была разработана с ориентацией на образование.

Особое внимание уделяется обучению в классе, но прежде всего развитию навыков чтения и письма, чтобы научиться выявлять проблемы со зрением, их последствия и наиболее подходящие способы вмешательства в каждом индивидуальном случае.

Важной особенностью данной программы является описание как симптоматики, так и проблем, связанных с нарушением зрения в классе, что позволяет комплексно подходить к любым затруднениям в связи со зрительной системой в школьной успеваемости.

Это уникальная возможность рассмотреть широкий спектр образования в отношении проблем зрительной системы, охватывающий различные вмешательства, рассматриваемые с достаточной ясностью для применения в профессиональной практике.

Эта программа предлагает широкое и полное представление о сложном устройстве зрительной системы и ее влиянии на различные сферы жизни, включая академическую, куда входят как различные теоретические, так и практические подходы, что позволяет любому заинтересованному специалисту узнать, что такое зрительная система, как она развивается, какие недостатки у нее могут быть, как их обнаружить и какие вмешательства проводить, при этом все это представлено с точки зрения применения в работе.

Это представляет собой преимущество по сравнению с другими программами, в которых основное внимание уделяется физиологическим основам, физическим и функциональным проблемам или исключительно психолого-педагогическими программами, где углубленно изучаются последствия нарушения зрения в системе образования.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нарушения зрения и образовательного вмешательства
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства
- ♦ Практические упражнения, в которых может быть использован процесс самоконтроля для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области нарушения зрения и образовательного вмешательства
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью  
Курса профессиональной подготовки  
в области нарушения зрения  
и образовательного вмешательства”*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области нарушения зрения и образовательного вмешательства, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

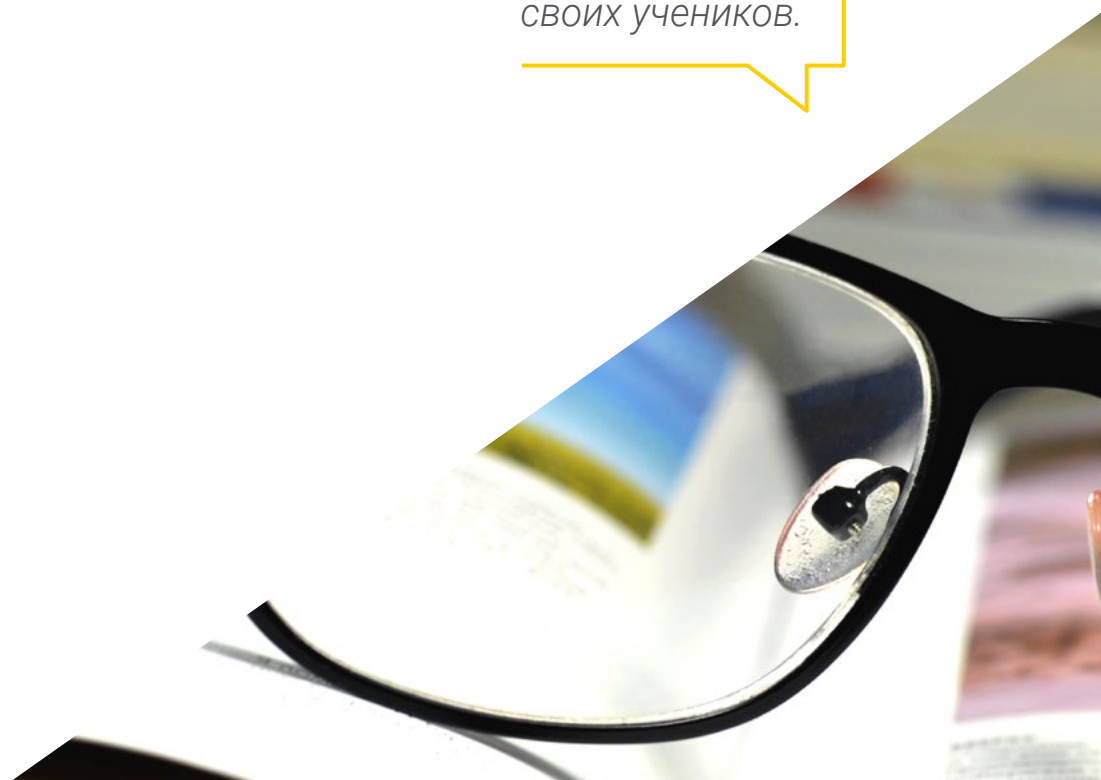
В преподавательский состав программы входят профессионалы в области преподавания и педагогики, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель научит разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом педагогам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нарушения зрения и образовательного вмешательства с большим опытом преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обновив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области нарушения зрения и образовательного вмешательства и улучшить подготовку своих учеников.*



02

# Цели

Данный Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства направлен на повышение эффективности работы специалиста, работающего с учениками с нарушением зрения.





“

Данный Курс профессиональной подготовки предназначен для того, чтобы вы усовершенствовали свои знания в области нарушения зрения и образовательного вмешательства, используя новейшие образовательные технологии, для внесения качественного и уверенного вклада в принятии решений и контроля за вашими студентами”



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о значении зрительной системы в классе, с особым акцентом на появление или наличие зрительных недостатков или проблем, с ними связанных, а также на вмешательство в них, с целью повышения качества практик специалиста при их выполнении
- ♦ Ознакомить студентов с широким спектром вмешательств в проблемы, связанные с нарушениями зрения в классе, чтобы они знали о различных материалах, которые охватывают изучение зрения в рамках влияния на школьную успеваемость и возможности для педагогического вмешательства
- ♦ Применить инструменты, используемые для выявления проблем со зрением, а также различные альтернативы для вмешательства и адаптации учебных программ или адаптации материалов в классе
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя дальнейшее обучение и исследования



*Приобретите теоретические знания и практические инструменты, необходимые для участия в проекте в области нарушения зрения и образовательного вмешательства"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- ♦ Понять особенности обучения взрослых
- ♦ Распознавать роль ощущений в обучении
- ♦ Наблюдать за восприятием в обучении
- ♦ Исследовать роль внимания в обучении
- ♦ Решать проблемы, связанные с вниманием в процессе обучения: СДВГ

### Модуль 2. Нарушение зрения и образовательное вмешательство

- ♦ Понять, как выявлять случаи врожденной слепоты
- ♦ Понять, как выявлять случаи приобретенной слепоты
- ♦ Классифицировать слепоту по соответствующим видам
- ♦ Узнать, как происходит развитие слепоты
- ♦ Выявлять этапы развития незрячих людей
- ♦ Понимать, как происходит когнитивное развитие незрячих людей
- ♦ Узнать о нейронной пластичности у незрячих людей
- ♦ Обучиться ранней мультисенсорной стимуляции
- ♦ Понимать роль семьи в жизни незрячих людей
- ♦ Различать влияние сверстников в классе на незрячих людей

### Модуль 3. Зрительная система и обучение

- ♦ Выявлять трудности в классе, связанные с нарушением зрения
- ♦ Ознакомиться с процессом разработки и осуществлением вмешательства при нарушениях зрения
- ♦ Определить порядок выявления и идентификацию людей с нарушениями зрения
- ♦ Понимать, как адаптировать темп обучения в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Определять, как управлять сроками выполнения задач в условиях, когда у ученика есть нарушения зрения
- ♦ Разрабатывать методы ориентации для людей с нарушениями зрения

### Модуль 4. Эргономика и освещение

- ♦ Обучиться работе с врожденной слепотой
- ♦ Знать симптоматику приобретенной слепоты
- ♦ Производить вмешательство в осанку и двигательные навыки незрячих людей
- ♦ Понимать, как устроено речевое и коммуникационное вмешательство у незрячих людей
- ♦ Понимать роль адаптации при чтении и письме по Брайлю
- ♦ Выбирать наилучшие педагогические адаптации для незрячих людей в зависимости от времени

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области нарушения зрения и образовательного вмешательства, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в ее разработке и развитии принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.





“

Учитесь у ведущих специалистов  
последним достижениях  
в области нарушения зрения  
и образовательного вмешательства”

## Руководство



### Г-н Вальехо Салинас, Игнасио

- Рефлексотерапевт и терапевт, работающий с травмами спинного мозга
- Степень бакалавра в области оптики и оптометрии в Университете Гранады
- Степень бакалавра в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области клинической оптометрии в Европейском университете Мадрида
- Степень магистра в области клинической оптометрии в Пенсильванском колледже оптометрии (США)



## Преподаватели

### **Г-н Фуэнтес Нахас, Хосе Антонио**

- ♦ Директор Центра оптометрии Фуэнтеса Нахаса в Севилье
- ♦ Степень бакалавра области оптики и оптометрии
- ♦ Степень магистра в области клинической оптометрии
- ♦ Специалист в области слабовидения
- ♦ Преподаватель оптометрии и слабого зрения в Университете Севильи

### **Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес**

- ♦ Доктор психологии
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор

### **Г-н Вальехо Бермехо, Мигель**

- ♦ Продвинутый технический специалист в области протезной аудиологии
- ♦ Степень бакалавра в области оптики и оптометрии
- ♦ Степень магистра в области реабилитации зрения и эксперт в области детской оптометрии и терапии зрения
- ♦ Преподаватель программ бакалавриата в области оптики
- ♦ Преподаватель цикла обучения оптометрии и аудиологии в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Преподаватель программы повышения квалификации в области протезной аудиологии в Университете ISEP, в программе обучения ценностям и лидерству в Институте лидерства, этики и перспективного развития CEU ILEAD и в различных модулях Центра креативного лидерства

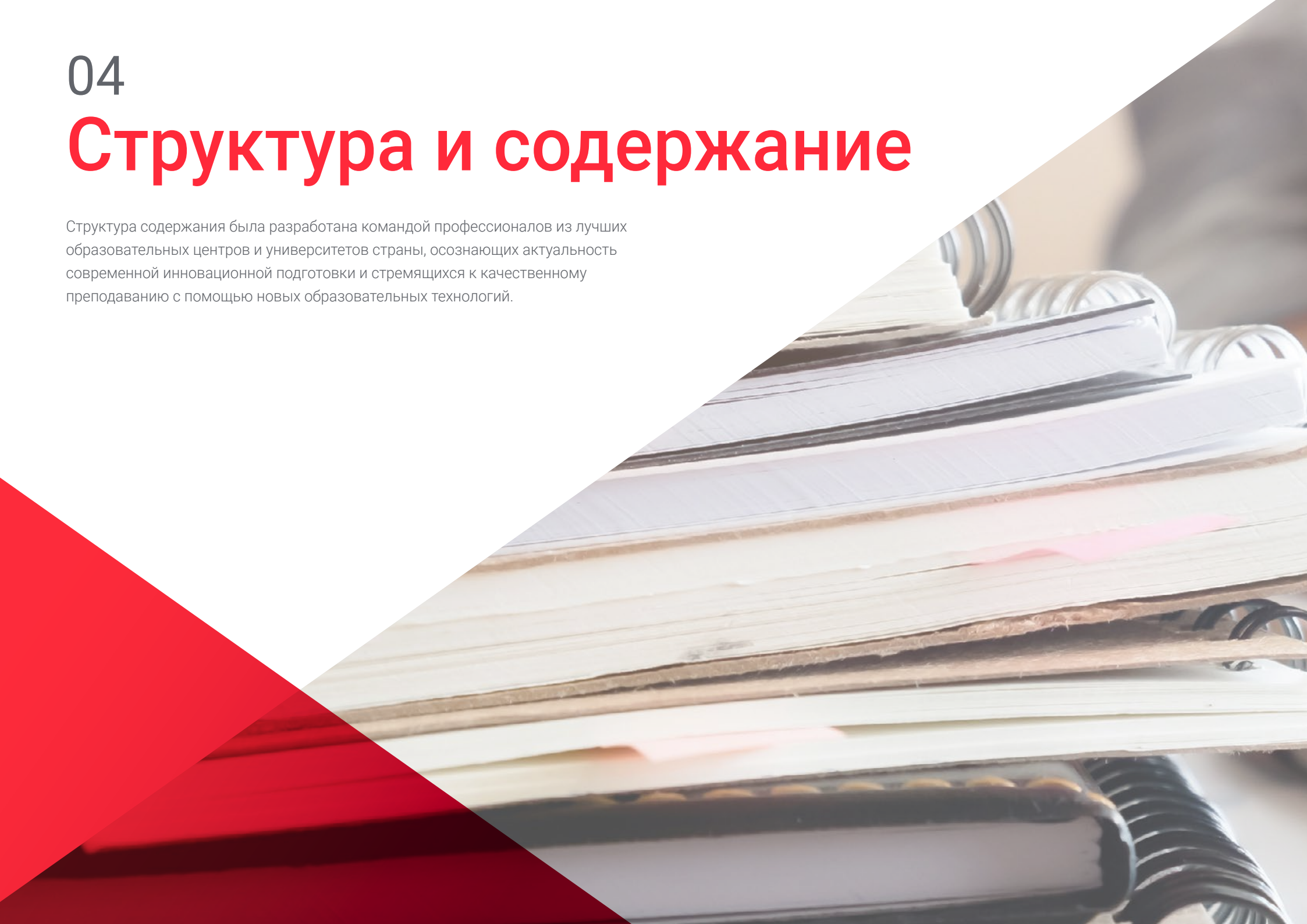
### **Г-жа Вальехо Сисилия, Лара**

- ♦ Клинический психолог
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Профессиональный опыт работы в качестве психолога здравоохранения

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов страны, осознающих актуальность современной инновационной подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





““

*Данный Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства содержит самую полную и современную программу на рынке”*

## Модуль 1. Основы обучения и школьной успеваемости

- 1.1. Определение понятия обучение
  - 1.1.1. Знакомство с обучением
  - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Характеристики обучения
  - 1.2.1. Планирование обучения
  - 1.2.2. Теории обучения
- 1.3. Эволюция обучения
  - 1.3.1. Обучение в раннем детстве
  - 1.3.2. Обучение в подростковом возрасте
- 1.4. Основные процессы в обучении
  - 1.4.1. Процесс ощущений в обучении
  - 1.4.2. Процесс восприятия в обучении
- 1.5. Процессы, связанные с вниманием в обучении
  - 1.5.1. Процесс, связанный с вниманием в обучении
  - 1.5.2. Проблемы, связанные с вниманием в обучении
- 1.6. Когнитивные и метакогнитивные процессы в обучении
  - 1.6.1. Когнитивный процесс в обучении
  - 1.6.2. Метакогнитивный процесс в обучении
- 1.7. Эволюция психологических процессов в обучении
  - 1.7.1. Происхождение психологических процессов в обучении
  - 1.7.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.8. Роль семьи в образовании
  - 1.8.1. Семья как основной социализирующий агент в обучении
  - 1.8.2. Модели семейного образования
- 1.9. Образовательный контекст
  - 1.9.1. Характеристики неформального образования
  - 1.9.2. Характеристики формального образования
- 1.10. Трудности обучения
  - 1.10.1. Трудности, связанные с когнитивными нарушениями
  - 1.10.2. Трудности с успеваемостью

## Модуль 2. Нарушение зрения и образовательное вмешательство

- 2.1. Определение понятия нарушения зрения
- 2.2. Развитие ребенка при нарушении зрения и слепоте
- 2.3. Вмешательство в первые годы жизни. Раннее вмешательство
- 2.4. Инклюзивное образование. Особые потребности слабовидящих учеников при педагогической поддержке
- 2.5. Инклюзивное образование. Адаптация учебных программ для слабовидящих учеников
- 2.6. Зрительная стимуляция и зрительная реабилитация
- 2.7. Система чтения и письма по Брайлю
- 2.8. Тифлотехнологии и вспомогательные технологии для использования в образовании
- 2.9. Вмешательство при слепоглухоте

## Модуль 3. Зрительная система и обучение

- 3.1. Визуальное развитие и обучение
  - 3.1.1. Развитие зрения
  - 3.1.2. Показатели нарушения зрения при обучении
- 3.2. Зрение и школьная неуспеваемость
  - 3.2.1. Симптоматология проблем со зрением в школе
  - 3.2.2. Выявление нарушений зрения в школе
- 3.3. Процессы, связанные с вниманием и восприятием, в обучении
  - 3.3.1. Модели внимания
  - 3.3.2. Виды внимания
- 3.4. Процессы восприятия в обучении I
  - 3.4.1. Визуальная дискриминация
  - 3.4.2. Определение формы
- 3.5. Процессы восприятия в обучении II
  - 3.5.1. Визуальное завершение
  - 3.5.2. Фоновая фигура
- 3.6. Процессы восприятия в обучении III
  - 3.6.1. Латеральность
  - 3.6.2. Визуально-пространственная организация



- 3.7. Процессы восприятия в обучении IV: память
  - 3.7.1. Зрительная память
  - 3.7.2. Слуховая память
  - 3.7.3. Мультисенсорная память
- 3.8. Проблемы, связанные с вниманием и зрительным восприятием
  - 3.8.1. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью или без нее
  - 3.8.2. Проблемы с чтением. Задержка в овладении навыками чтения
  - 3.8.3. Проблемы с письмом
- 3.9. Проблемы, связанные с обработкой визуальной информации
  - 3.9.1. Трудности, связанные с дискриминацией
  - 3.9.2. Трудности, связанные с завершением и инверсией
- 3.10. Проблемы, связанные зрительной памятью
  - 3.10.1. Трудности с кратковременной памятью vs. С долгосрочной визуальной памятью
  - 3.10.2. Трудности с другими видами памяти, такими как семантика
- 3.11. Другие нарушения обучаемости, связанные со зрением
  - 3.11.1. Умственная отсталость и интеллектуальная недостаточность
  - 3.11.2. Другие нарушения развития
- 3.12. Образовательное вмешательство при нарушениях зрения
  - 3.12.1. Адаптация учебных программ к нарушениям зрения
  - 3.12.2. Адаптация материалов к нарушениям зрения

#### Модуль 4. Эргономика и освещение

- 4.1. Эргономика: общее понятие
  - 4.1.1. Введение в эргономику
  - 4.1.2. Основные принципы эргономики
- 4.2. Освещение и эргономика
- 4.3. Эргономика при работе с дисплеями для визуализации данных
- 4.4. Дизайн освещения в учебном классе
  - 4.4.1. Требования к освещению
  - 4.4.2. Требования к мебели
- 4.5. Эргономика и оптометрия

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

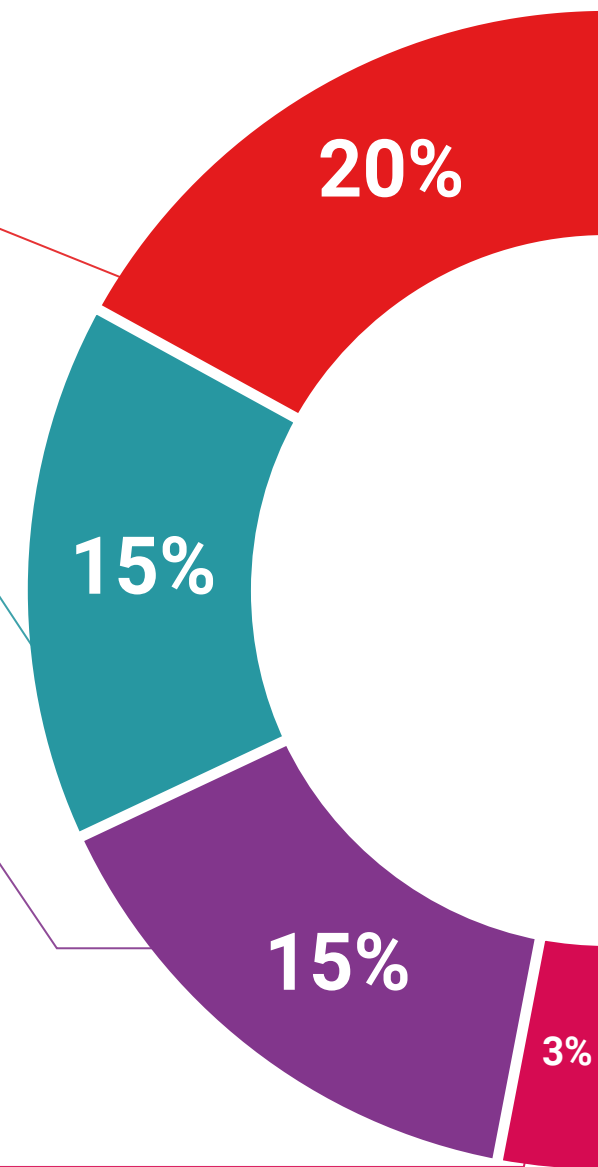
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

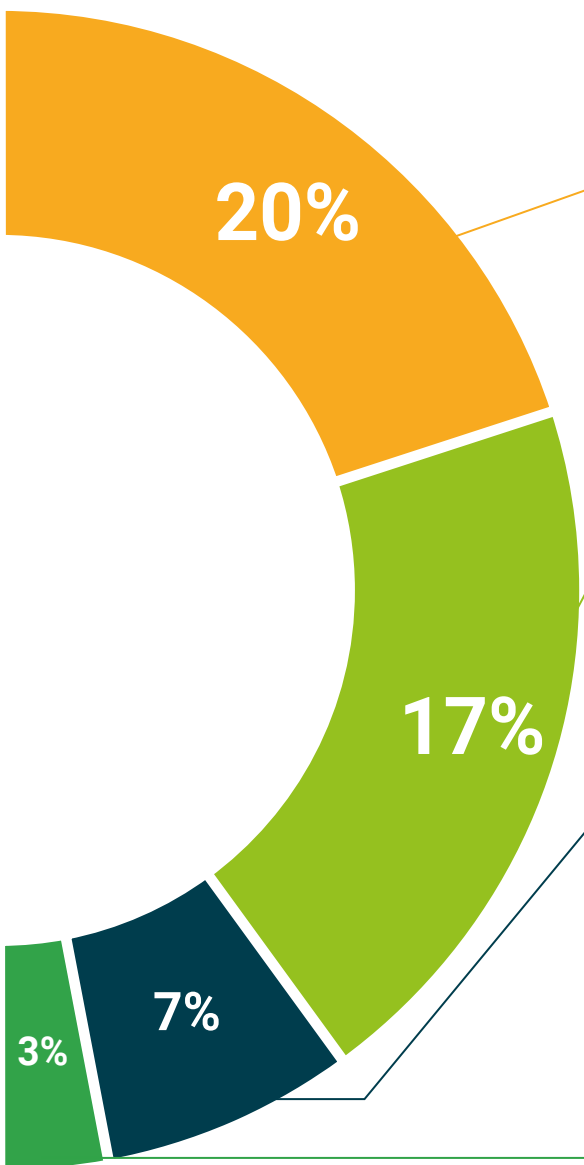
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нарушения зрения и образовательного вмешательства**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной  
подготовки

Нарушение зрения  
и образовательное  
вмешательство

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Нарушение зрения  
и образовательное  
вмешательство