

专科文凭

小学地理和历史教育中的 价值观和课外活动





专科文凭

小学地理和历史教育中的 价值观和课外活动

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-values-extracurricular-activities-geography-history-elementary-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

小学教学是一个整体过程，教师必须了解自己在学生认知和行为发展中的重要作用。教师承担了许多责任，而他的专业也必须根据新的要求进行调整。从这个意义上说，学习这个以小学教育中地理和历史的价值观和课外活动为重点的课程，能让教师培养一系列适合当今教育环境的技能。你将能够在全线上环境中获得帮助，而我们的专业教师团队都是经过 TECH 精挑细选的。这意味着你可以随时访问虚拟校园，轻松查阅课程资源，使学习变得更加便捷和有趣。





“

准备好成为一名专业教师,能够在课堂中传授价值观并引入新的教学方法,激励小学生培养批判性和创造性思维。这将是一段充满乐趣和启发的学习旅程”

学校是孩子们学习价值观的第二个地方。因此，在教室中，教师是帮助学生发展个人特质的关键人物。从这个意义上说，各学科思考和创造教学都很重要，但当今教师所面临的挑战之一，便是如何激发学生积极的学习地理或历史。

因此，本专科文凭提供 3 个专业的模块，使毕业生能够借由教授地理和历史引导学生发展社会生活。教师将以社会科学教导环境教育及其重要性，也通过这些学科开展公民教育的教学方法和挑战。

同时也能开展辅助活动，让学生与周围环境互动。此外，在教地理和历史的过程中，还可以将语言和文学、几何和数学或生物和音乐等其他学科做联结。

由教学、历史和创作专家团队制定的教学大纲将扩展这些内容，他们也以创新的方式呈现课程的每个主题。你可以使用自己喜欢的设备连接互联网，以完全在线的方式学习课程。课程共 450 个小时，你可以舒适的学习，并得到好的学习质量。

这个小学地理和历史教育中的价值观和课外活动专科文凭包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由小学地理和历史教学专家介绍案例研究的发展情况
- 内容图文并茂，具有明显的实用性，为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将学习如何制定课堂内外的补充活动，如讲座计划等"

“

你将详细了解如何将地理和历史与教育课程中的其他重要科目做联结,制定最具创新性的教学策略”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过学习本课程,你将掌握最有效的策略,培养小学生学习思考和创造的兴趣。

把握这个独特的机会,通过 TECH 100% 在线专科文凭扩展你的知识和技能。你将得到实现目标所需的一切。



02

目标

教师必须具备全面的素质，能够有效地促进学生的学习过程。特别是在小学阶段，这是对人的认知发展最重要的阶段之一。因此，本课程的毕业生将理解教师对学生有极大的影响。专业人士开发了广泛的课程内容，帮助学生以创新和有创意的方式教授地理和历史的价值观和课外活动。





“

通过最适合的学术课程提升你的才能。TECH 提供市场上最好的学术课程, 课程内容实用性强, 对于现在或未来都很重要”



总体目标

- ◆ 界定社会科学的课程
- ◆ 获得与针对小学生的地理和历史教学法有关的知识和技能, 从综合和道德的角度来看, 文化遗产是包含社会科学在内的各分支之间的共同联系
- ◆ 使用必要的工具来实践所学的知识, 以及用必要的论据来阐述和捍卫在相应的学习和工作领域可能产生的问题的解决方案
- ◆ 通过使用一种从教学和文化方向整合历史和地理研究的方法, 设计和规划教学过程
- ◆ 通过地理和历史学科, 确定文化遗产的价值及其在理解、形成和发展当今社会中的作用
- ◆ 通过这些学科在课堂上促进民主、批判和多样化教育, 以及性别平等、公平以及人权的价值和重要性等
- ◆ 解释教师在教育方面所履行的职能以及他/她在学生认知发展中的作用
- ◆ 在课堂上应用信息和通信技术(TIC), 为课堂的顺利进行和学生的学习做出有益的贡献
- ◆ 培养专科文凭学生将地理和历史学科与其他学科联系起来的能力, 以创新和丰富的方式进行教学

“

达到目标只是一个步骤。在这一过程中实现最大的学习才是真正的成就。让专家带领你, 与TECH一起, 这一切都是可能的”





具体目标

模块1.通过地理和历史学习在社会中生活

- ◆ 界定学习地理和历史学科所产生的价值观、技能和态度,如团结、批判性思维能力或跨文化的重要性,以便通过教师的形象使学生的发展受益
- ◆ 制定最有效的策略,使学生对学习思考产生兴趣

模块2.补充课程:课外活动

- ◆ 说明补充活动和课外活动在学生理论学习中的重要性,以及根据学科内容(在本例中为地理和历史)遵循的准则,与博物馆连接起来。因为博物馆代表着文化和多学科学习的空间,是学生全面理解学科内容的场所

模块3.横向模块:支持小学地理和历史教学的各种科目

- ◆ 确定其他学科的概念和资源,这些概念和资源也作为地理和历史发展的次要支持,丰富其内容,从而丰富学生的学习
- ◆ 详细了解地理与历史、语言与文学、地理与数学、音乐、生物与气象、绘画与其他美术、社会学与考古学之间的联系

03

课程管理

本课程教学团队的专业人员都拥有非常出色的履历。他们在地理和历史以及相关学科的研究和教学方面有丰富的经验,为此设计了最高学术标准的教学内容。通过充满丰富的生活经验和创新学习资源材料就能看出这一点。教学人员所设计的材料旨在让学生了解在这些科目中教授价值观和课外活动的重要性,尤其是在小学生最重要的学习阶段。





“

来自社会科学领域的经验丰富的专家将亲自指导学生,与他们一同学习这门完全在线的专科文凭。这门课程将为小学地理和历史教育的价值观教学提供最卓越的经验 and 资源,让学习充满趣味和启发”

管理人员



Belso Delgado, Marina 博士

- ◆ 艺术史学家和研究员
- ◆ 穆尔西亚大教堂博物馆导游
- ◆ Eviterna 杂志外部评估员
- ◆ 在萨尔齐略博物馆进行课外实习
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学家博士
- ◆ 穆尔西亚大学艺术史学士
- ◆ 克雷维伦特复活节周博物馆实习生
- ◆ 穆尔西亚大学历史、艺术和文化遗产管理与调查硕士
- ◆ 皇家学院雕塑和雕塑家专家
- ◆ 穆尔西亚东部中心区市议会文化小组成员



教师

Gálvez Ruiz, Antonio 先生

- ◆ Aliseda Inmobiliaria 的定价分析员
- ◆ 阿尼达控制技术员
- ◆ Arial Técnica的建筑师
- ◆ AD Arquitectura y Urbanismo 建筑师
- ◆ 莫拉尔建筑事务所建筑师 毕业于内布里哈大学建筑学基础专业
- ◆ 内布里哈大学建筑学硕士
- ◆ 马德里理工大学中等义务教育、中学毕业会考和职业培训师培训硕士

Antón López, Estefanía 女士

- ◆ 巴伦西亚大区旅游目的地和旅行社数字能力专家
- ◆ 普索尔博物馆资料和书目编目专家
- ◆ 格拉纳达大学历史和艺术遗产保护硕士

Carbonell Andreu, Andrea 女士

- ◆ 艺术史学家
- ◆ 瓦伦西亚大学文化遗产:识别、分析和管理的硕士

Pueyo García, Luis 先生

- ◆ 社会科学、地理、历史和艺术史领域的中学教师
- ◆ 历史学家
- ◆ 埃尔切拉托雷塔国际教育学院教学部主任
- ◆ 阿利坎特大学历史学士
- ◆ 西地中海地区历史和西班牙人身份的硕士课程

04

结构和内容

这是一个轻松、分别和高质量的学术课程。得益于 TECH 教育平台所采用的最先进技术和最现代化的教学方法, 学生能够以完全在线的方式, 学习3 个模块, 并在专科文凭课程中获得沉浸式的体验。课程采用结合理论和实践的多种形式, 让学生可以迅速的吸收和理解教学大纲。无论你身处何地, 只要有互联网连接, 就可以通过任何设备 24 小时随时查阅课程内容。



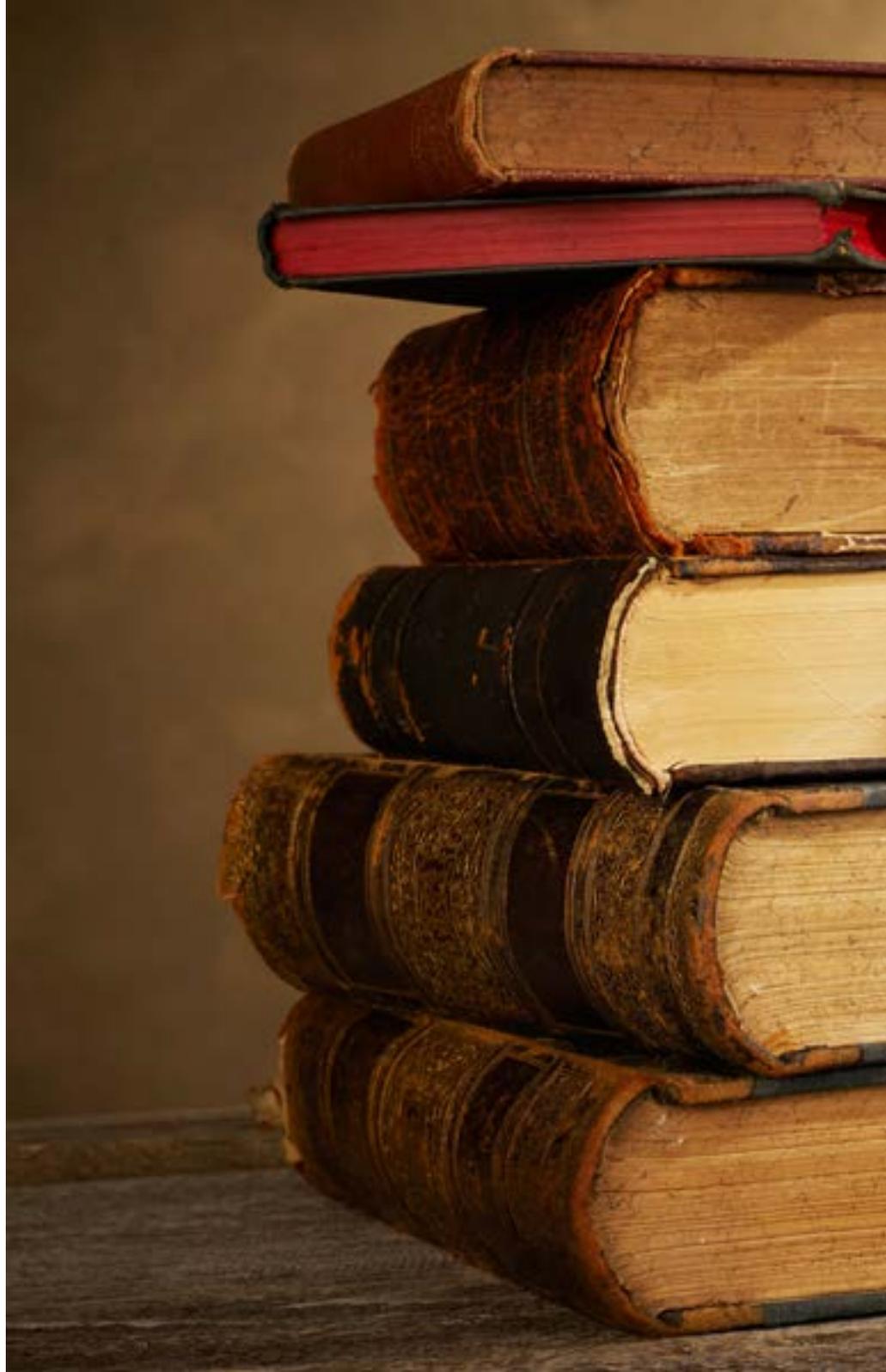


“

这个完整的学术课程不仅
仅为毕业生提供教育内容”

模块1.通过地理和历史学习在社会中生活

- 1.1. 与学习有关的态度、技能和价值观:介绍
 - 1.1.1. 分析学习者概况:自我学习的能力
 - 1.1.2. 分析、综合和评价。决策做出决定
 - 1.1.3. 教授良好的口头和书面沟通技巧的重要性
- 1.2. 教师的作用以及他或她对课堂现实的影响
 - 1.2.1. 教师作为知识的传播者
 - 1.2.2. 教师可以施加的意识形态影响
 - 1.2.3. 在课堂上使用思维常规
- 1.3. 教人思考:地理和历史中的批判性思维
 - 1.3.1. 批判性思维的诞生和形成
 - 1.3.2. 培养批判性思维的策略:探索性提问
- 1.4. 爱护环境
 - 1.4.1. 通过社会科学进行环境教育及其重要性
 - 1.4.2. 如何在课堂上传递环保意识?方法和资源
- 1.5. 培养团结精神
 - 1.5.1. 团结的现实
 - 1.5.2. 促进同伴之间以及与周围环境团结的资源
- 1.6. 课堂上的平等和公平概念
 - 1.6.1. 概念的定义:平等和公平以及它们在课堂上的处理
 - 1.6.2. 课堂上平等和公平工作的关键:资源
- 1.7. 文化间性与人权
 - 1.7.1. 向学生灌输宽容和尊重的思想
 - 1.7.2. 关于课堂上的人权教育的考虑



- 
- 1.8. 通过社会科学进行公民教育的教学法和挑战
 - 1.8.1. 地理教育:其发展战略
 - 1.8.2. 历史教育:其发展战略
 - 1.9. 欧盟课堂教学的目标和专题的发展
 - 1.9.1. 课堂上的欧盟
 - 1.9.2. 这个学科在学生教育中的重要性
 - 1.9.3. 需要考虑的资源和技术
 - 1.9.4. 未来的挑战

模块2.补充课程:课外活动

- 2.1. 第三位老师":了解我们的环境
 - 2.1.1. 主题介绍:课外组织和学习
 - 2.1.2. 目标和目的
 - 2.1.3. 课外活动的类型
 - 2.1.4. 根据学校课程进行调整的问题
- 2.2. 对环境的了解和互动的能力
 - 2.2.1. 实地考察的教学功能:对学习的影响
 - 2.2.2. 课外活动的多面性
- 2.3. 如何选择正确的访问:计划实地考察的指南
 - 2.3.1. 行程作为一种教育资源
 - 2.3.2. 路线的描述它与小学课程的关系如何?
 - 2.3.3. 路线的方法表
 - 2.3.4. 解说词和教学材料及活动的准备
 - 2.3.5. 阐述最后的考虑

- 2.4. 组织课外活动的标准
 - 2.4.1. 一般标准
 - 2.4.2. 具体标准
 - 2.4.3. 组织校外活动的辅助材料
- 2.5. 事故预防和行动方案
 - 2.5.1. 应考虑的规则
 - 2.5.2. 行动方案
- 2.6. 多学科艺术对象与作为文化和学习空间的博物馆
 - 2.6.1. 作为学习工具的艺术作品
 - 2.6.2. 博物馆空间:新的学校教室
 - 2.6.3. 博物馆中的文化、物理和智力访问
 - 2.6.4. 教师的第一步:了解博物馆的历史和它所包含的学科
 - 2.6.5. 博物馆教学指南:教学支持
 - 2.6.6. 参观博物馆前后要做的活动
- 2.7. 了解民俗和传统:身份的价值
 - 2.7.1. 传统和习俗在社会中的重要性
 - 2.7.2. 形成的价值观
 - 2.7.3. 保护传统身份的教育项目:普索尔学校博物馆的案例
- 2.8. 我们参观的文化遗产
 - 2.8.1. 参观文物古迹:事先计划
 - 2.8.2. 在校外活动中了解文化遗产
- 2.9. 课堂内外的补充活动:讲座和其他方案
 - 2.9.1. 专业人士接管课堂:专家为小学生举办讲座
 - 2.9.2. 公司和机构及其针对学校的教育方案



模块3.横向模块:支持小学地理和历史教学的各种科目

- 3.1. 语言和文学
 - 3.1.1. 与社会科学的联系
- 3.2. 几何学和数学
 - 3.2.1. 与社会科学的联系
- 3.3. 音乐
 - 3.3.1. 与社会科学的联系
- 3.4. 生物学和气象学
 - 3.4.1. 与社会科学的联系
- 3.5. 绘画和其他美术
 - 3.5.1. 与社会科学的联系
- 3.6. 社会学
 - 3.6.1. 与社会科学的联系
- 3.7. 人类学和人种学
 - 3.7.1. 与社会科学的联系
- 3.8. 考古学
 - 3.8.1. 与社会科学的联系
- 3.9. 艺术史是一种文化事实
 - 3.9.1. 与社会科学的联系

“

TECH 所采用的方法让你获得的不只是学位。只有在这里,你才能找到创新的学习方法,发掘自己的真正潜能。现在就报名吧”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

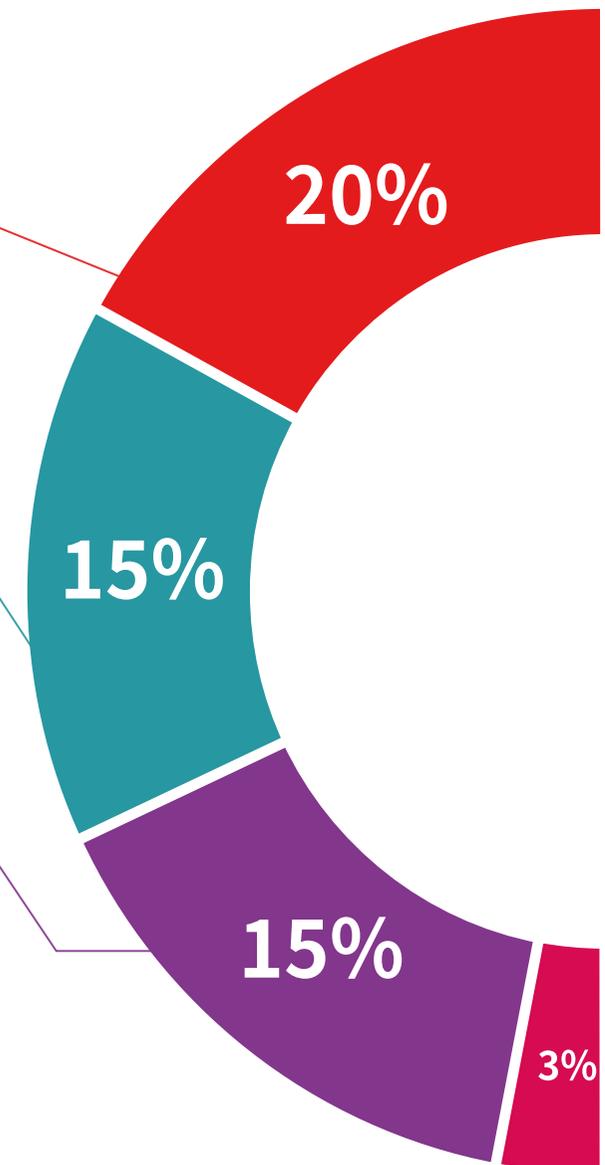
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

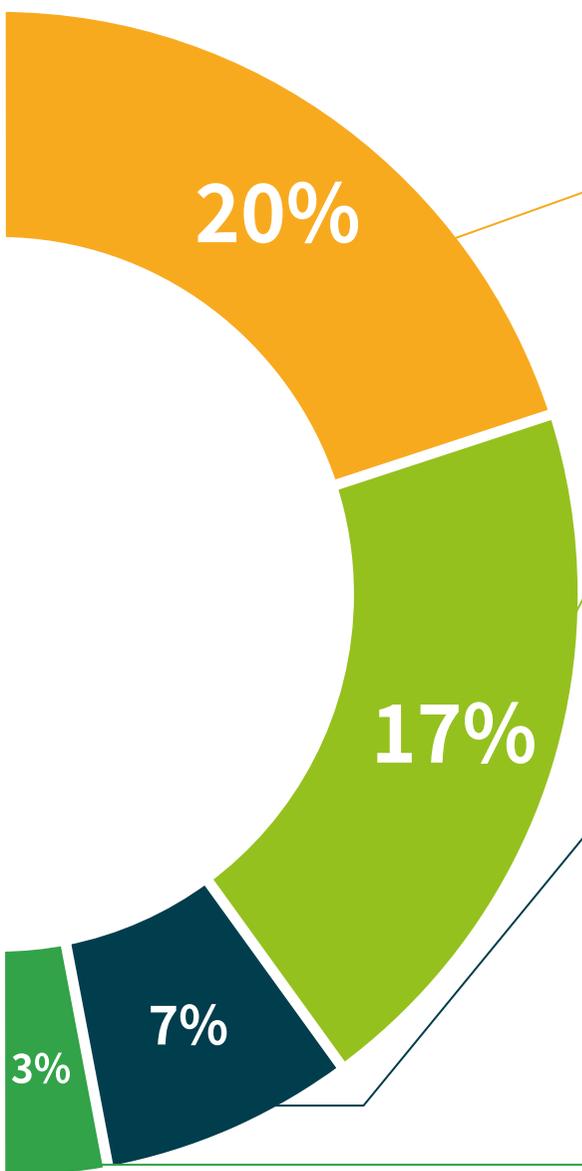
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

小学地理和历史教育中的价值观和课外活动专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个小学地理和历史教育中的价值观和课外活动**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**小学地理和历史教育中的价值观和课外活动专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

专科文凭
小学地理和历史教育中的
价值观和课外活动

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

个性化的关注 现在
知识 网页

网上教室 发展 语言 机构

专科文凭

小学地理和历史教育中的
价值观和课外活动