

专科文凭

儿童青少年心理病理治疗培训





## 专科文凭

### 儿童青少年心理病理 治疗培训

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接:[www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-education-child-adolescent-psychopathology](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-therapeutic-education-child-adolescent-psychopathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

对任何教育专业人员来说,详细了解儿童和青少年心理病理学的背景知识,都是从事这一领域的专业工作和识别这类病例的关键。有了这些知识,就可以根据每个案例的具体情况,更简单,更认真地调整教学方法,从而有利于有特殊需要的学生的学习。为此,TECH准备了这一详尽的课程,由心理学专家设计,面向专业教学。所有课程均采用方便快捷的100%在线模式,您可以随时随地根据自己的时间安排来完善自己的技能。



“

一个完美的课程, 致力于与患有精神病的儿童和青少年进行沟通和语言技巧  
100% 在线”

对于任何教学专业人员来说,无论是精通儿童领域还是与青春期相关的更高级阶段,拥有一系列精神病理学领域的专业知识已成为必要。这是因为教授和教师在诊断过程和随后的治疗评估中发挥着非常重要的作用,不仅因为他们了解学生的学业发展,而且因为他们每天花很多时间与他们在一起,并且可以识别学生的哪些领域可能存在缺陷(关系,理解,沟通等)。

因此,要了解普通心理学的背景,以及儿童和青少年阶段的评估和诊断过程,您必须有一个提供此信息的特定程序,例如儿童青少年心理病理治疗培训专科文凭设计的课程由TECH。这是一个多学科,充满活力和创新的学位,历时6个月开发,包括540小时的最佳理论,实践和附加内容。

因此,毕业生将能够通过详细的视频,研究文章,补充读物和图像,深入研究由心理学和教育专家设计的教学大纲的不同部分。此外,该课程以舒适且易于访问的100%在线模式呈现,与任何具有互联网连接的设备兼容,并且可以下载其中的所有内容以供以后查阅。此外,大学学位因其在著名国际客座导演的指导下所包含的独家大师班而脱颖而出。因此,TECH提供的学术体验无疑会在比您想象的更短的时间内超出您的期望。

这个**儿童青少年心理病理治疗培训专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和教育学专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估的实践以促进学习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

通过该大学学位国际客座主任的学术指导,您将掌握学校背景下儿童青少年精神病理管理的最具创新性的标准”

“

你将能够深入研究家庭在精神病学诊断中的重要的作用的重要性, 这样你就可以利用辅导与父母一起制定最有效的策略”

通过该课程, 您将成为一名准备更加充分的教师, 这将反映在您课程的质量和专业化上。

通过适合学生需求的专科文凭课程来展示您的教学承诺。

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02

# 目标

TECH 及其专家团队决定开展这一大学课程,目的是让教学专业人员能够获得适合他们和学生需求的学位。因此,将为您提供学术领域最详尽,最完整的信息和最新颖的工具,帮助您获取知识,使您能够在短短540个小时内,100%通过网络完善自己的技能和能力。







“

您是否正在寻找通过学习来从事行为矫正技术的学位?通过这门课程,您将能够在不到 6 个月的时间内超越您的目标”



## 总体目标

---

- 回顾儿童和青少年心理学领域的心理学历史
- 详细了解与这个领域的评估和诊断过程有关的最新发展
- 发展对目前获得最佳效果的心理学工具的广泛临床管理



你设定目标, 我们为你提供实现这些目标所需的所有学术材料"





## 具体目标

---

### 模块 1. 心理学史: 儿童和青少年心理病理学

- ◆ 了解临床心理学学科历史上最具影响力的心理学潮流
- ◆ 学习和了解儿童和青少年心理病理学的出现以及儿童和青少年研究在心理学领域的重要性
- ◆ 了解发展以及在儿童和青少年阶段被认为是正常的和被认为是病态的差异
- ◆ 研究有影响力的儿童发展理论, 了解其对儿童和青少年精神病理学的影响

### 模块 2. 与儿童的治疗关系儿童和青少年精神病理学的评估和诊断过程

- ◆ 了解与儿童和青少年的治疗关系过程, 知道在儿童和青少年阶段, 为使治疗成功, 最适当的沟通形式
- ◆ 了解儿童和青少年阶段患者的评估和诊断过程
- ◆ 研究评估工具以及在儿童和青少年阶段必须评估的重要领域
- ◆ 研究家庭成员如何参与未成年人治疗

### 模块 3. 儿童和青少年心理病态的治疗和干预治疗的总体基础

- ◆ 了解并研究儿童和青少年心理病症的主要治疗方法
- ◆ 研究人类童年行为的不同调控理论
- ◆ 了解儿童和青少年心理病症治疗的未来前景

# 03

## 课程管理

拥有一支专门从事学位开发领域的教学人员是 TECH 最关心的问题之一。因此,选择了一群精通心理学,特别是儿童和青少年患者临床管理的专业人士来攻读该硕士学位。因此,毕业生将能够与该领域的专家分享学术经验,他们详细了解与最有效的诊断和治疗策略相关的最新最相关的科学证据。



“

你将得到专门研究儿童和青少年心理学的教师的支持,他们将随时为你解决在学术体验中可能出现的任何问题”

## 国际客座董事

Fairlee C. Fabrett博士在心理健康领域拥有扎实的职业生涯,被认为是真正的国际参考人士。该专家拥有杰出的专业和研究生涯,专注于提高总体心理护理质量,但特别注重解决儿童和青少年患者的问题。

十多年来,这位专家一直与著名的麻省总医院麦克莱恩医院保持着持续的联系。在该机构,他领导了各种临床项目。除其他职责外,他还参与监督创新治疗模式。他还与儿童和青少年精神病学部门的其他团队成员一起实施了全面,多学科的工作策略,以解决焦虑,情绪和情绪功能障碍等疾病。

他对培训其他专家的承诺促使他为心理学研究生制定了实习计划。学术培训不仅与麦克莱恩医院的职能相一致,而且还提供了最具颠覆性的治疗趋势的整体愿景。此外,他还负责多套门诊治疗手册的改编和实施,取得了显著的治疗效果。

同时,还开展临床奖学金计划,旨在为应届毕业生提供特定培训,使他们能够成为顾问或社区住院协调员。该课程的大多数毕业生在支持麦克莱恩医院内外有心理健康问题的儿童和青少年的融入和动力方面发挥了至关重要的作用。

同样,值得强调的是Fabrett博士在她的整个职业生涯中一直坚持的精心准备。她毕业于亚利桑那州立大学,获得临床心理学博士学位,并在哈佛大学进行了深造。



## Fabrett, Fairlee C. 医生

---

- 美国贝尔蒙特麦克莱恩医院儿童和青少年精神病科主任
- 哈佛大学学术精神病学
- 剑桥健康联盟心理学家
- 亚利桑那州立大学临床心理学博士
- 格拉纳达大学心理学学位
- 哈佛医学院临床心理学学术停留
- 麦克莱恩医院博士后学术停留

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 教师

### González Vincent, Génesis 女士

- ◆ 一般健康心理学家和内容创作者
- ◆ 在临床, 健康和健康心理学办公室的专业工作和经验
- ◆ La Escuelita de Ilusiones 的外部专业大学实习
- ◆ 智力障碍心理学课程
- ◆ 促进福祉和复原力课程
- ◆ 自闭症谱系障碍心理教育干预课程
- ◆ 一般健康心理学硕士
- ◆ 毕业于La Laguna大学心理学专业

### López Frías, Ana Karina 女士

- ◆ 心理学家健康心理学专家
- ◆ 心理学家, Caixa基金会老年人计划社会参与领域的培训师和推动者
- ◆ 委内瑞拉 María Auxiliadora 心理办公室儿童和青少年心理治疗领域的临床心理学家
- ◆ 毕业于 Arturo Michelena 大学心理学专业
- ◆ 拉古纳大学一般健康心理学硕士
- ◆ 卡拉沃沃大学组织与人力资源心理学文凭







“

一次独特关键且决定性的培训体验对推动你的职业发展至关重要”

# 04

## 结构和内容

在很短的时间内, TECH 就成功地将自己定位于世界上最好的在线大学之一。这要归功于使用最有效的教学方法Relearning创建了完整, 详尽, 动态和高度培训的课程。这方面的一个例子是专科文凭, 其中包括儿童和青少年精神病理学领域适合教学的最新科学证据, 具有专门的教学大纲和数小时的高质量附加材料, 并以不同的格式深入研究每个部分的个性化内容。





“

TECH用来帮助你实现学术目标的工具之一是在其所有的资格证书中包括来自真实咨询的临床案例,以便你可以将你的技能付诸实践”

## 模块 1. 心理学史: 儿童和青少年心理病理学

- 1.1. 普通心理学的背景
  - 1.1.1. 科学心理学的出现
  - 1.1.2. 二十世纪上半叶的心理学
  - 1.1.3. 二十世纪下半叶的心理学
- 1.2. 儿童心理学。为什么要研究儿童?
  - 1.2.1. 什么是儿童心理学?
  - 1.2.2. 发展心理学
  - 1.2.3. 为什么要研究儿童?
  - 1.2.4. 发展心理学的研究课题
- 1.3. 儿童和治疗的历史演变
  - 1.3.1. 什么是儿童和青少年心理病理?
  - 1.3.2. 儿童和治疗的历史演变
  - 1.3.3. 儿童心理病理学的方法学基础
- 1.4. 正常的心理发展
  - 1.4.1. 什么是正常的心理发展?
  - 1.4.2. 影响正常心理发展的因素
- 1.5. 儿童发展理论
  - 1.5.1. 什么是儿童发展理论?
  - 1.5.2. 儿童发展的主要理论
- 1.6. 正常和病态之间的演变和过渡
  - 1.6.1. 什么是正常的?
  - 1.6.2. 什么是心理病理学问题?
  - 1.6.3. 正常和病态之间的过渡
- 1.7. 儿童期精神病理障碍的一般病因学
  - 1.7.1. 简介和 "病因学" 的概念
  - 1.7.2. 儿童期心理病态障碍的主要病因
- 1.8. 了解儿童心理病理学的症状
  - 1.8.1. 躯体和精神病理疾病的症状和体征的概念
  - 1.8.2. 如何识别儿童心理病理学的症状
  - 1.8.3. 儿童和治疗的可能

- 1.9. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
  - 1.9.1. 儿童病史
  - 1.9.2. 继承性-中级
  - 1.9.3. 儿童时期的个人特征和最常见疾病前因后果
- 1.10. 主要和次要的心理病理学困难和问题
  - 1.10.1. 轻微的心理病理问题
  - 1.10.2. 主要的心理病理学问题

## 模块 2. 与儿童的治疗关系。儿童和青少年心理病理学的评估和诊断过程

- 2.1. 与儿童和青少年的治疗关系
  - 2.1.1. 儿童和青少年的特点
  - 2.1.2. 建立与未成年人的治疗联盟
  - 2.1.3. 治疗关系中的关键
- 2.2. 儿童和青少年时期治疗关系中的沟通和语言技巧
  - 2.2.1. 在与儿童的治疗关系中, 沟通和语言技巧的重要性
  - 2.2.2. 儿童心理治疗成功最常见的沟通和语言技巧
  - 2.2.3. 治疗中的沟通困难
- 2.3. 儿童期评估和诊断的过程: 阶段性
  - 2.3.1. 儿童和青少年时期的评估过程
  - 2.3.2. 儿童和青少年的诊断
- 2.4. 需要评估的心理功能领域
  - 2.4.1. 主要需要评估的心理功能领域以及在儿童和青少年阶段儿童和
  - 2.4.2. 治疗师应考虑到的其他功能领域
- 2.5. 诊断目标
  - 2.5.1. 准确诊断的关键
  - 2.5.2. 诊断儿童和青少年时期最常见的心理病症的主要目标
- 2.6. 评估和诊断的过程: 评估和诊断的手段
  - 2.6.1. 采访
  - 2.6.2. 用于诊断儿童和青少年心理病症的主要工具
- 2.7. 评估和诊断工具的演变
  - 2.7.1. 简介最常见的评估和诊断工具
  - 2.7.2. 评估和诊断的新途径

- 2.8. 儿童和青少年阶段的诊断错误
  - 2.8.1. 什么时候会发生诊断错误?
  - 2.8.2. 调节因素
  - 2.8.3. 最常见的错误
- 2.9. 在心理治疗中确定家庭系统的信息
  - 2.9.1. 家庭系统的概念
  - 2.9.2. 心理治疗中的家庭系统
  - 2.9.3. 与儿童治疗中的家庭干预有关的问题
- 2.10. 家庭评估
  - 2.10.1. 家庭治疗 VS. 个人治疗
  - 2.10.2. 家庭评估的主要方面
  - 2.10.3. 家庭评估中的测量工具
- 3.7. 策略治疗和建构主义
  - 3.7.1. 战略治疗简介
  - 3.7.2. 建构主义简介
- 3.8. 认知结构调整。
  - 3.8.1. 认知重构简介
  - 3.8.2. 认知重建作为当今的一种治疗方法
- 3.9. 治疗计划的未来前景
  - 3.9.1. 儿童和青少年阶段治疗的新视角

### 模块 3. 儿童和青少年心理病态的治疗和干预治疗的总体基础

- 3.1. 影响治疗结果的因素
  - 3.1.1. 儿童治疗中的调节因素
- 3.2. 治疗方式
  - 3.2.1. 儿童和青少年心理病症治疗简介
  - 3.2.2. 儿童和青少年时期的不同治疗方式
- 3.3. 班杜拉的替代学习
  - 3.3.1. 班杜拉的历史
  - 3.3.2. 班杜拉的替代学习理论
- 3.4. 行为矫正技术
  - 3.4.1. 行为矫正的简介
  - 3.4.2. 主要行为矫正技术
  - 3.4.3. 当今的行为矫正技术
- 3.5. 功能分析
  - 3.5.1. 函数分析简介
  - 3.5.2. 心理治疗中的功能分析
- 3.6. 系统性治疗
  - 3.6.1. 系统性治疗的简介
  - 3.6.2. 当今的系统性治疗



选TECH吧并将您的时间投入到一个学位上,这将保证您拥有更专业的职业未来并为您的学生提供更多机会”

# 05

# 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”





## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园, 拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论, TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材: 文本, 互动视频, 插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计, 他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来, 研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频, 演示, 动画, 图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明, 在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中, 以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型, 有意识地应用于该大学学位。

另一方面, 也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系, 提供了多种实时和延迟交流的可能性 (内部信息, 论坛, 电话服务, 与技术秘书处的电子邮件联系, 聊天和视频会议)。

同样, 这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式, 您将根据您加速的专业更新, 对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度, 使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况, 思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励, 这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

### 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

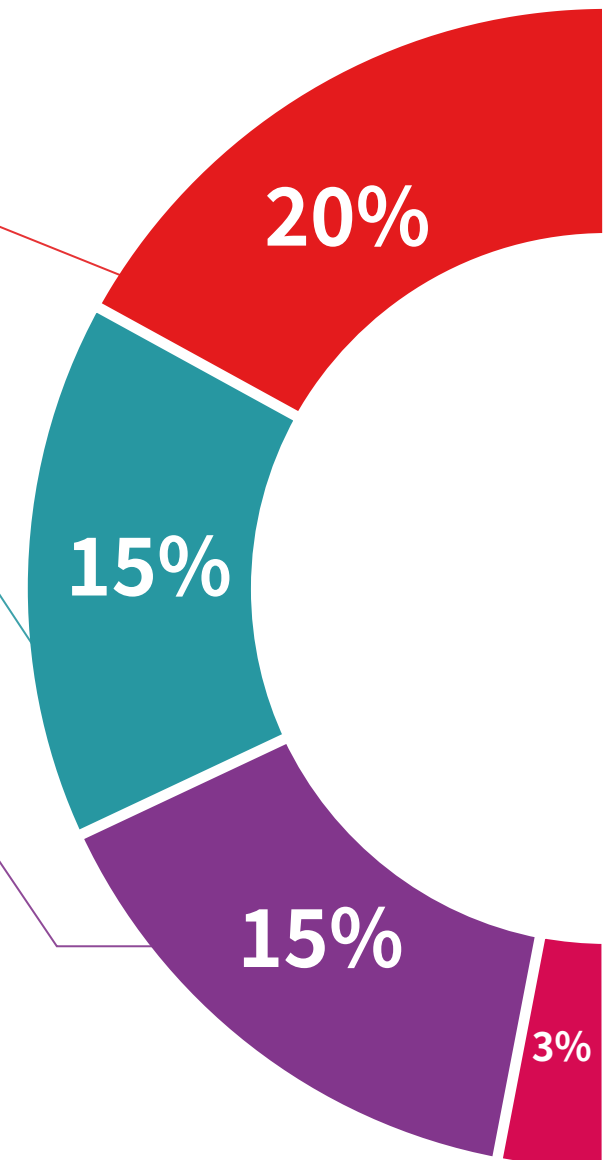
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

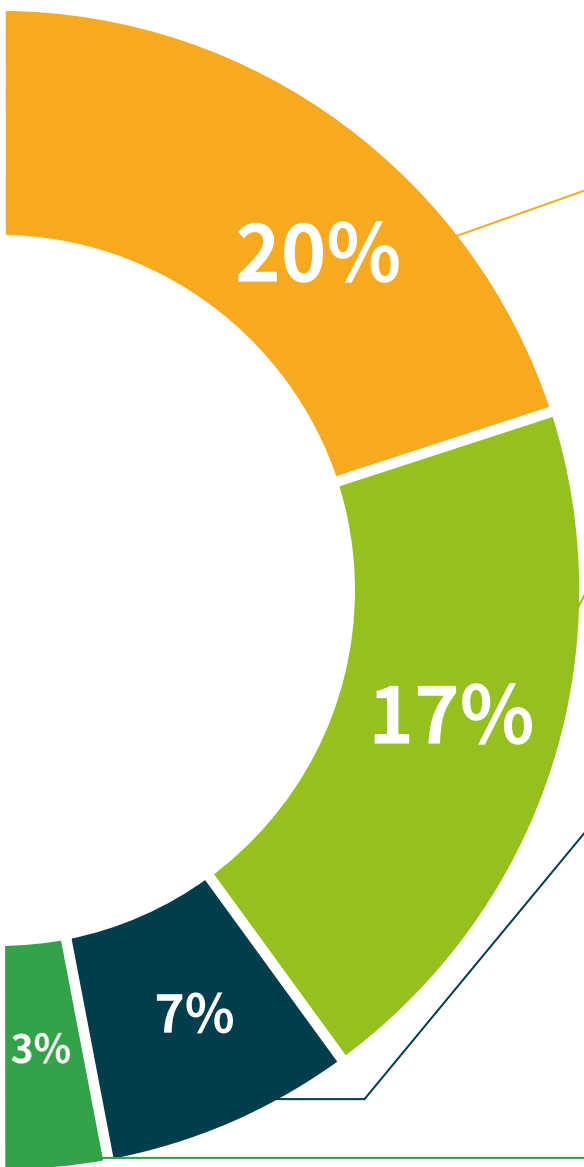
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

儿童青少年心理病理治疗培训专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书  
无需出门或办理其他手续”

这个儿童青少年心理病理治疗培训**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**c专科文凭**

模式:**在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
儿童青少年心理病理  
治疗培训

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

儿童青少年心理病理治疗培训



tech 科学技术大学