

شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات

والاتصالات في التعليم

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-technological-innovation-ict-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يحتاج المحترفون المؤهلون إلى دمج التقدم التكنولوجي في حياتهم اليومية، ولهذا يجب أن يتطوروا في إطار منهجي يتناسب مع متطلبات المركز والطلاب.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم ستخلق شعوراً بالثقة في أداء مهنتك، وستساعدك على النمو الشخصي والمهني"



إن التقدم التكنولوجي له قيمة لا تقدر بثمن في عالم التعليم، ويجب على المعلمون اكتساب المعرفة اللازمة حتى يتمكنوا من دمجها في أنشطتهم اليومية بمهارة وأمان.

مع توسع التكنولوجيا في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC اضطر المعلمون والمربين إلى الانخراط بشكل كامل في أساليب تعليم جديدة والتكيف بسرعة مع هذه التكنولوجيا التي لا تتوقف عن النمو.

إن معرفة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأهدافها واستخدامها في المجال التعليمي ستوفر للمعلم أساساً متيناً لمواصلة تعلم المزيد من الطرق لتكييف هذه المعرفة القيمة، لصالح التدريس المتكيف مع العصر الرقمي.

يجب على المعلم أن يعرف جيداً الأدوات التكنولوجية المتاحة له، لأن فعالية عمله وسرعة استخدام الطلاب لها تعتمد على حسن التطبيق لهذه الأدوات.

يواجه المعلم تحدياً كبيراً لأنه بعد أن قضى حياته في مجال التدريس بالطريقة التقليدية، عليه أن يتطور ويكتسب تقنيات تدريس جديدة وخاصة ذات الخصائص الافتراضية.

في الوقت الحاضر، يحتاج المعلمون إلى اكتساب المعرفة الأساسية في مختلف المجالات لأن الأساليب التعليمية تطورت بشكل ملحوظ ولم تعد الكلمات أو الكتب المدرسية كافية لإثارة اهتمام الطلاب.

يحتاج المعلمون إلى اكتساب المعرفة الأساسية في مجالات متنوعة جداً تتعلق بالبرمجة والألعاب والروبوتات. كل هذا سيساعد في جعل الفصول الدراسية أكثر إثارة للاهتمام وجذب انتباه الطالب.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أحر المستجدات عن الكشف والتدخل في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة في مجال الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في
الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم”

قم بزيادة ثقفتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم وحسن تدريب طلابك.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، والحصول على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يتضمن الهيكل التدريسي لهذا البرنامج من متخصصين في مجال الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم الذين يضعون تجربتهم وخبرتهم في هذا التدريب إلى البرنامج، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرموقة والجامعات الريادية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم مع خبرة تعليمية واسعة.

الأهداف

يهدف برنامج الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم إلى تسهيل أداء المعلم المهني الذي يرغب في الحصول على معرفة جديدة حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التعليم والمحتوى الحالي الآخر في الفصل الدراسي.





START



START

E-TEACHING

هذا البرنامج موجه لمساعدتك في تحديث معرفتك في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، من أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة طلابك



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية لتكونوا قادرين على ممارسة المهنة، وتعلم كل ما تحتاجون حول الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
- ♦ فهم تحديات التعليم الوجيه والاتجاهات الجديدة في التعليم الافتراضي مثل الواقع المعزز
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية حول البرمجة والروبوتات والألعاب التي ستكون مفيدة جدًا في تطبيقها في المجال التعليمي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في
الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في
التعليم



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها العملية والتفاعلية

- ♦ وصف التقنيات الجديدة في التعليم
- ♦ معرفة كيفية تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي وتطبيقاتها المختلفة
- ♦ التعرف على شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
- ♦ التعرف على الأساليب الجديدة في الفصل الدراسي

الوحدة 2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التوجيه الأكاديمي

- ♦ شرح استخدام التكنولوجيا في أوقات الفراغ بين الطلاب
- ♦ التعرف على استخدامات تكنولوجيا التعليم من قبل الطلاب
- ♦ التمييز بين المهاجر ضد. المواطن الرقمي
- ♦ تحديد الصعوبات التكنولوجية لدى البالغين
- ♦ التمييز بين شبكات المحمول والواي فاي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبة
- ♦ شرح الفصول الدراسية والتدريس عبر الإنترنت

الوحدة 3. الابتكار التكنولوجي في التعليم

- ♦ التمييز بين شبكات المحمول والواي فاي
- ♦ تصنيف الأجهزة المحمولة: الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية
- ♦ اكتشاف مدى استخدام الأجهزة اللوحية داخل الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبة
- ♦ شرح الفصول الدراسية والتدريس عبر الإنترنت



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية خبراء بارزين فيالابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا
المعلومات والاتصالات في التعليم"



هيكـل الإدارة

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ إخصائي نفسي
- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات
- ♦ التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية
- ♦ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصالات
- ♦ مدرس بقسم الصحة



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وناشر علمي

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في إدارة المعلوماتية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات
- ♦ التسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية عبر الإنترنت

أ. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ ماجستير في الآداب
- ♦ المسؤول عن CuriosiTIC: برنامج تكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بمدرسة JABY



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية وملتزمون بجودة تدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في
التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق "



الوحدة 1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها العملية والتفاعلية

- 1.1 التقنيات الجديدة في التعليم
 - 1.1.1 السياق التعليمي 2.0
 - 2.1.1 لماذا نستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
 - 3.1.1 الكفاءات الرقمية للمعلم والطالب
 - 4.1.1 الملخص
- 2.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية وتطبيقاتها
 - 1.2.1 الكتاب الرقمي
 - 2.2.1 السبورة الرقمية
 - 3.2.1 الحقيقة الرقمية
 - 4.2.1 أجهزة محمولة
 - 5.2.1 الملخص
- 3.1 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على شبكة الإنترنت وتطبيقاتها
 - 1.3.1 تصفح وبحث وتصفية المعلومات
 - 2.3.1 البرامج التعليمية
 - 3.3.1 الأنشطة الموجهة على شبكة الإنترنت
 - 4.3.1 المدونات التعليمية وصفحات الويب
 - 5.3.1 Wikis مدرسي اللغة والأدب
 - 6.3.1 منصات التعلم: Moodle و Schoology
 - 7.3.1 Google Classroom
 - 8.3.1 مستندات Google
 - 9.3.1 MOOCs
 - 10.3.1 الملخص
- 4.1 شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
 - 1.4.1 مقدمة إلى الشبكات الاجتماعية
 - 2.4.1 الفيسبوك
 - 3.4.1 تويتر
 - 4.4.1 إنستغرام
 - 5.4.1 لينكد إن
 - 6.4.1 الملخص

- 5.1. منهجيات جديدة في الفصول الدراسية
 - 1.5.1. المخططات والمفاهيم والخرائط الذهنية
 - 2.5.1. الرسوم البيانية
 - 3.5.1. العروض التقديمية والنصوص المتحركة
 - 4.5.1. إنشاء مقاطع الفيديو والبرامج التعليمية
 - 5.5.1. التلعيب
 - 6.5.1. الفصل المقلوب
 - 7.5.1. الملخص
- 6.1. تصميم الأنشطة التعاونية
 - 1.6.1. خلق الأنشطة التعاونية
 - 2.6.1. القراءة والكتابة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.6.1. توسيع مهارات الحوار والتفكير باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.6.1. الاهتمام بتنوع المجموعة
 - 5.6.1. جدولة ومراقبة الأنشطة
 - 6.6.1. الملخص
- 7.1. تقييم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.7.1. أنظمة التقييم مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.7.1. المحفظة الإلكترونية
 - 3.7.1. التقييم الذاتي وتقييم الأقران والتغذية الراجعة
 - 4.7.1. الملخص
- 8.1. مخاطر الويب المحتملة
 - 1.8.1. تصفية المعلومات والتسمم
 - 2.8.1. المشتتات في الشبكة
 - 3.8.1. تتبع النشاط
 - 4.8.1. الملخص
- 9.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخاصة بي
 - 1.9.1. تخزين واسترجاع الموارد والمواد والأدوات
 - 2.9.1. تحديث الموارد والمواد والأدوات
 - 3.9.1. الملخص

الوحدة 2. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التوجيه الأكاديمي

- 1.2. التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.2. تاريخ وتطور التكنولوجيا
 - 2.1.2. تحديات جديدة
 - 3.1.2. الملخص
 - 2.2. الإنترنت في المدارس
 - 1.2.2. التاريخ والسنوات الأولى للإنترنت
 - 2.2.2. تأثير الإنترنت على التعليم
 - 3.2.2. الملخص
 - 3.2. أجهزة للمعلمين والطلاب
 - 1.3.2. الأجهزة في الفصول الدراسية
 - 2.3.2. السبورة الإلكترونية
 - 3.3.2. أجهزة الطلاب
 - 4.3.2. الأجهزة اللوحية
 - 5.3.2. 7 طرق لاستخدام الأجهزة المحمولة في الفصل الدراسي
 - 6.3.2. الملخص
 - 4.2. التدريس عبر الإنترنت
 - 1.4.2. لماذا التعليم على الإنترنت؟
 - 2.4.2. التكيف الطلابي
 - 3.4.2. المميزات والعيوب
 - 4.4.2. مهام المعلم
 - 5.4.2. موضع التنفيذ
 - 6.4.2. الملخص
 - 5.2. الإبداع في المدارس
 - 1.5.2. الإبداع في المدارس
 - 2.5.2. التفكير الجانبي العملي
 - 3.5.2. المعلمون التكنولوجيون الأوائل
 - 4.5.2. الملف التعريفي الجديد للمعلم
 - 5.5.2. الملخص
- 6.2. الآباء والمعلمون كمهاجرون رقميون
 - 1.6.2. المواطنون الرقميون ضد المهاجرين الرقميين
 - 2.6.2. التدريب التكنولوجي للمهاجرين الرقميين
 - 3.6.2. تنمية وتمكين المواطنين الرقميين
 - 4.6.2. الملخص
 - 7.2. الاستخدام المسؤول للتكنولوجيات الجديدة
 - 1.7.2. الخصوصية
 - 2.7.2. حماية البيانات
 - 3.7.2. الجريمة الإلكترونية
 - 4.7.2. الملخص
 - 8.2. الإدمان والأمراض
 - 1.8.2. تعريف إدمان التكنولوجيا
 - 2.8.2. تجنب الإدمان
 - 3.8.2. كيف نخرج من الإدمان؟
 - 4.8.2. الأمراض الجديدة التي تنتجها التكنولوجيا
 - 5.8.2. الملخص
 - 9.2. بعض المشاريع والتجارب في مجال الإرشاد وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 1.9.2. مقدمة
 - 2.9.2. مشروع HOLA (أداة لتوجيه التوظيف في Asturias)
 - 3.9.2. "محفظتي الإلكترونية المهنية" (MYVIP)
 - 4.9.2. MyWayPass (منصة مجانية على الإنترنت لاتخاذ القرار)
 - 5.9.2. Uveni (منصة التوجيه للمدارس الثانوية والثانوية)
 - 6.9.2. عند الجرس
 - 7.9.2. المدرسة الاجتماعية
 - 8.9.2. Orientaline
 - 9.9.2. الصالة الافتراضي للطلاب
 - 10.9.2. اكتشاف FP
 - 11.9.2. الملخص

4.3	مقدمة إلى <i>Flipped Classroom</i>	10.2	بعض المصادر الرقمية للإرشاد التربوي
1.4.3	على ماذا تركز	1.10.2	مقدمة
2.4.3	أمثلة على الاستخدام	2.10.2	الجمعيات والبوابات المهتمة بمجال الإرشاد
3.4.3	تسجيل الفيديو	3.10.2	المدونات
4.4.3	يوتيوب	4.10.2	Wikis
5.4.3	الملخص	5.10.2	الشبكات الاجتماعية للمهنيين أو مؤسسات التوجيه العمالي الأكاديمي
5.3	مقدمة إلى التلعيب	6.10.2	مجموعات الفيسبوك
1.5.3	ما هو التلعيب؟	7.10.2	التطبيقات المرتبطة بمجال التوجيه
2.5.3	أدوات التلعيب	8.10.2	علامات تصنيف مثيرة للاهتمام
3.5.3	حالات النجاح	9.10.2	موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الأخرى
4.5.3	الملخص	10.10.2	بيانات التعلم الشخصية في التوجيه؛ orientaPLE
6.3	مقدمة في الروبوتات		
1.6.3	أهمية الروبوتات في التعليم		
2.6.3	Arduino (أجهزة)		
3.6.3	Arduino (لغة البرمجة)		
4.6.3	الملخص		
7.3	مقدمة إلى الواقع المعزز		
1.7.3	ما هو الواقع المعزز؟		
2.7.3	وما فوائده في التعليم؟		
3.7.3	الملخص		
8.3	كيف تطور تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك؟		
1.8.3	الواقع المعزز الاحترافي		
2.8.3	منصات Unity/Vuforia		
3.8.3	أمثلة على الاستخدام		
4.8.3	الملخص		
9.3	Samsung حقيبة المدرسة الافتراضية من		
1.9.3	التعلم الغامر		
2.9.3	الحقيقية المستقبلية		
3.9.3	الملخص		
10.3	نصائح وأمثلة للاستخدام في الفصول الدراسية		
1.10.3	مزيج من أدوات الابتكار في الفصول الدراسية		
2.10.3	أمثلة حقيقية		
3.10.3	الملخص		

الوحدة 3. الابتكار التكنولوجي في التعليم

1.3	إيجابيات وسلبيات استخدام التكنولوجيا في التعليم
1.1.3	التكنولوجيا كوسيلة للتعليم
2.1.3	مزايا الاستخدام
3.1.3	العيوب والإدمان
4.1.3	الملخص
2.3	التكنولوجيا العصبية التربوية
1.2.3	علم الأعصاب
2.2.3	تقنية الأعصاب
3.2.3	الملخص
3.3	البرمجة في التعليم
1.3.3	فوائد البرمجة في التعليم
2.3.3	منصة Scratch
3.3.3	الإنشاء الأول "Hello World"
4.3.3	الأوامر والمعلومات والأحداث
5.3.3	تصدير المشروع
6.3.3	الملخص

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع مستويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



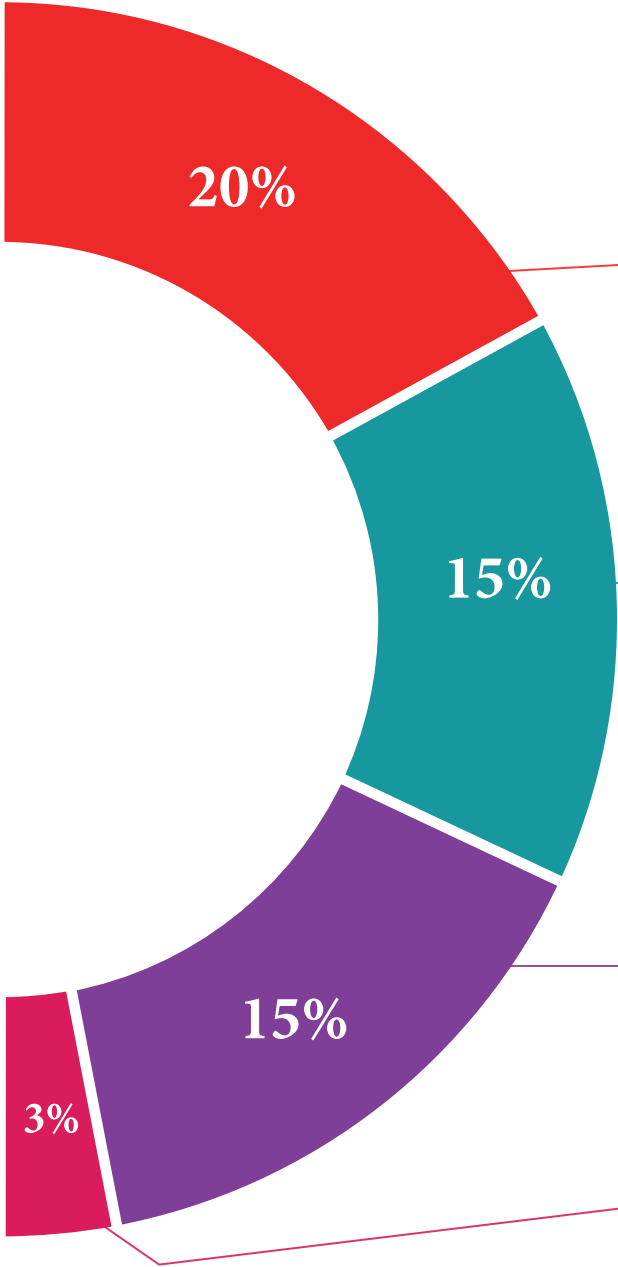
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



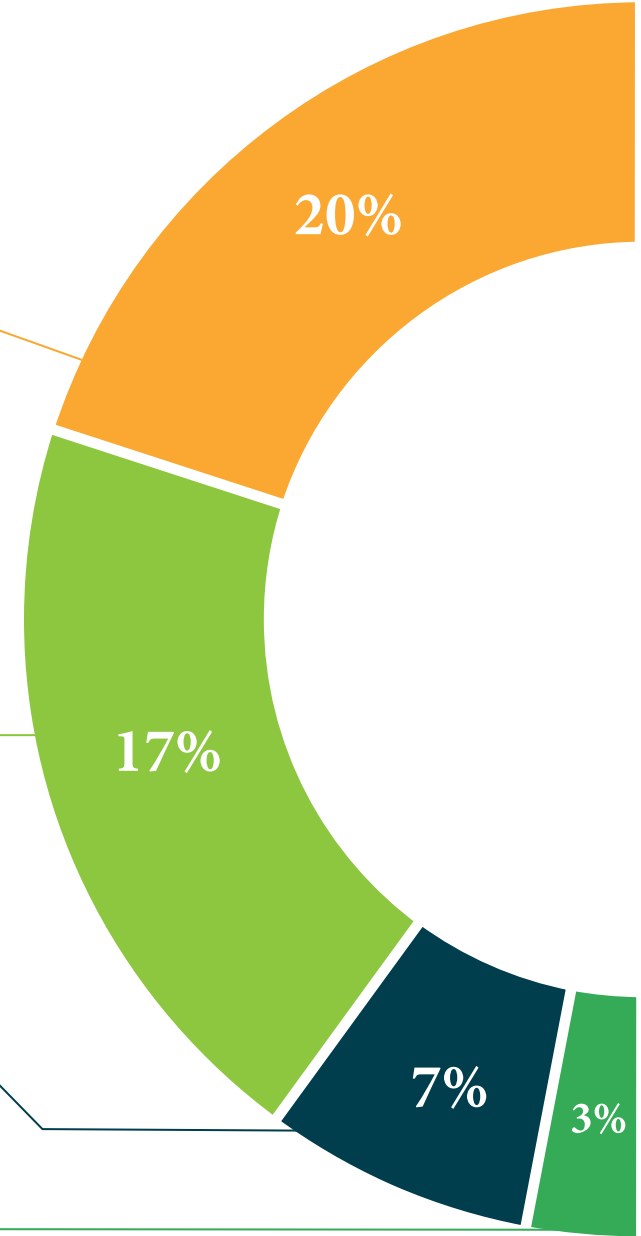
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات

والاتصالات في التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار التكنولوجي وتكنولوجيا المعلومات

والاتصالات في التعليم

tech الجامعة
التكنولوجية