

专科文凭

儿童教育学教学
法和青少年移民



tech 科学技术大学



专科文凭

儿童教育学教学法 和青少年移民

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-immigrant-children-adolescents

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

对于未成年人来说，移民是他们生活中一个非常复杂的事件。对于儿童和青少年来说，适应新环境将改变他们生活的各个方面：环境的急剧变化，学校是最密集和最直接的接触点。为使这一过程成为可能，取得成功并产生效益，语言学习是一个优先事项。本课程将使你获得一种超越传统教学的工具，以更广泛和更完整的视野，纳入移民儿童西班牙语教学成功所需的多维因素。





“

获得向移民背景的学生传授
西班牙语教学所需的具体技能，
使之适应他们的特殊情况”

任何交流行为都需要说话者完全掌握自己的交流技巧。对于未成年移民来说,这种管理变得极为必要,因为它是进入儿童和青少年所浸泡的新生活的关键。为此,这个专科文凭以语言学,社会语言学和语用能力的知识为基础。对于对外西班牙语教学来说,了解学生必须发展的所有技能和他们不同的学习阶段是非常重要的,以便使用不同的方法来适应他们的教育需求。

在接下来的几个月里,将向教师展示如何管理儿童或青少年的学习,研究方法的特点,行为模式,甚至移民所面临的文化适应过程。

这个专科文凭还将为教师提供必要的工具和知识,使他们能够自信和高效地从事这一职业,使他们能够帮助移民儿童和青少年有效地理解和分析信息,并发展非语言沟通。

它将使教师能够解释和解决有关语法或学生评价过程中的混乱问题。他们将拥有一套完整的词汇教学方法和不同的教学技术和材料,由在教育领域具有丰富经验的杰出专家授课。

所有这些,都要记住,教学是一门必须与技术进步同步推进的学科。出于这个原因,该计划旨在培训教师掌握最新的教育技术,并发现数字学习的各个方面。

本课程将使你在教学中发展和扩大与西班牙语词汇能力有关的知识和技能。在专科文凭课程结束时,你将能够发现西班牙语教学中经常出现的错误,并掌握预防和处理这些错误的必要工具,从而具备从事对外西班牙语教学的必要技能。

这个**儿童教育学教学法和青少年移民专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 从任何连接到互联网的固定或便携式设备提供内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

通过以解决真实情况为基础的教育方法,这个专科文凭将允许你在日常教学实践中立即应用你所学到的知识,并且完全安全”

“

这个课程是由执业专家精心设计的,他们将给你一个现实的和有背景的观点”

由于该专科文凭所采用的电子学习方法,你将以一种动态和有效的方式获得知识。

在这几个月中,你将通过实际和真实的案例进行学习,这将有助于你在日常教学实践中处理复杂的情况。

教学人员包括来自教育领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这项培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,教育者必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,教育者将得到由教学领域公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02

目标

TECH技术大学旨在培养高素质的专业人才，以获得工作经验。这一目标是通过帮助教育专业人员获得更高的能力和控制水平来实现的。一个目标，在几个月内可以通过一个高强度和精确的课程来实现。





“

我们的目标是为您提供关于儿童教育学教学法 and 青少年移民在线课程的最佳更新”



总体目标

- ◆ 通过促进西班牙语作为第二语言学习的活动和策略, 发展交际能力
- ◆ 了解掌握外语过程的理论基础
- ◆ 根据学习者的情况, 调整教学模式以满足其需求
- ◆ 考虑到学习者的水平和能力, 培养他们的评估技能
- ◆ 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究
- ◆ 考虑到课程的高级水平, 描述作为外语的西班牙语系统的教学-学习过程中的重要语言, 交际和文化方面
- ◆ 开发适合于西班牙语作为第二语言的书面和口头技能教学的教学材料



通过高要求的专科文凭, 更新自己的最新技术和教学进展, 实现你的目标”





具体目标

模块1.语言教学法的基本原理

- 分析3-12岁儿童学习的基本原则
- 确定学习世界上最有效的教学方法
- 确定最有效的教学方法,并将其应用于语言教育
- 分析自语言教学开始以来的主要教学法
- 深入研究演讲和写作在不同教学模式中的作用

模块2.ELE课堂上的跨文化交际能力和调解

- 确定希望学习西班牙语的主要国际申请人,并为每个案例确定最简单的途径
- 分析充实西班牙语语言的具体特点
- 深入研究ELE课堂上所涉及的交际能力

模块3.将西班牙语作为外语教给儿童,青少年和移民

- 根据学习者的情况,调整教学模式以满足其需求
- 在对外西班牙语教学中实施跨文化研究(ELE)
- 将口头陈述变成一种有吸引力的学习方法

03

结构和内容

该专科文凭的内容有一个明确的目的：确保学生获得每一个必要的技能，成为真正的西班牙语教学专家，在移民的情况下，拥有教授来自其他文化的学生的具体工具。一个全面和结构良好的方案，将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个全面而完整的教学大纲，
将使你获得新的技能，使你的
教学实践具有质量和安全性”

模块1.语言教学法的基本原理

- 1.1. 语言和文学的教学法
 - 1.1.1. 介绍教学法的概念
 - 1.1.2. 具体的语言教学法
 - 1.1.2.1. 文学的具体教学法
 - 1.1.2.2. 从文化角度看教学法
- 1.2. 语言和文学课程
 - 1.2.1. 课程概念的定义
 - 1.2.2. 课程的要素和部分
 - 1.2.3. 小学教育中的语言和文学课程初级
 - 1.2.4. ESO的语言和文学课程
- 1.3. 口头语言的教学法
 - 1.3.1. 口头交流的要素
 - 1.3.1.1. 口语的特点
 - 1.3.1.2. 口头交流的教学法
 - 1.3.1.3. 教学建议
- 1.4. 书面语言的教学法
 - 1.4.1. 书面语言概念的定义
 - 1.4.2. 书面语言教学法的关键因素
 - 1.4.3. 书面语言教学中的ICT
 - 1.4.3.1. 书面语言评估
- 1.5. 阅读的教学法
 - 1.5.1. 对阅读能力概念的分析
 - 1.5.1.1. 小学教育中阅读过程的发展和特点
 - 1.5.1.2. 在这个教育阶段促进阅读
 - 1.5.1.3. 阅读教学法的实际应用
- 1.6. 文学教学法
 - 1.6.1. 文学教学法的定义
 - 1.6.2. 文学教学法的要素
 - 1.6.3. 文学教育学的方法
 - 1.6.4. 文学教育的评价

- 1.7. 实际应用。说教式编程
 - 1.7.1. 说教式编程的定义
 - 1.7.1.1. 说教式编程的要素
 - 1.7.1.2. 制定西班牙语语言和文学的教学大纲

模块2.ELE课堂上的跨文化交际能力和调解

- 2.1. 材料的适应性:作为第二语言的西班牙语写作的决定因素
 - 2.1.1. 写作和认知过程
 - 2.1.2. 对基本问题的反思
- 2.2. 范式的类型和与教学的关键要素有关的分类
 - 2.2.1. 行为主义
 - 2.2.2. 心灵疗法
 - 2.2.3. 监视器模型
 - 2.2.4. 建构主义
- 2.3. 根据背景选择范式
 - 2.3.1. 背景对应用教学范式的影响
- 2.4. 使用比喻来解释概念
 - 2.4.1. 隐喻与其他文学手段的比较
 - 2.4.2. 对学习者的比喻
- 2.5. 隐喻的调节因素
 - 2.5.1. 隐喻是如何标记任务/学习的知识的?
- 2.6. 教学中的性别模式:ELE课堂中女性形象的增加
 - 2.6.1. 历史教学框架中的女性形象的影响
 - 2.6.2. 承诺在学校进行性别公正
- 2.7. 价值观和对教学的社会承诺
 - 2.7.1. 社会和赋予教师的价值
- 2.8. 战略沟通是了解教育环境的一种手段
 - 2.8.1. 以如何沟通为重点的策略
 - 2.8.2. 学校的整体环境

- 2.9. 翻译和调解的区别
 - 2.9.1. 直译/释义的翻译
 - 2.9.2. 了解内容的调解形式
 - 2.9.3. 将翻译作为减少或增加内容的一种手段
 - 2.10. 促进不同教育环境下的调解工作
 - 2.10.1. 促进工具
 - 2.11. 语言-文化二元论之间的关系:与文化有关的材料生产
 - 2.11.1. 外国文化成员对调解的评价
 - 2.12. 根据文化背景对课程材料进行调整
 - 2.12.1. 教育计划中的文化多样性
 - 2.12.2. 多文化课堂中的丰富课程
- 模块3.将西班牙语作为外语教给儿童,青少年和移民**
- 3.1. 课程调整的方法和活动
 - 3.1.1. 视适应情况而定的方法类型
 - 3.1.1.1. 如何在不影响基本能力变化的情况下调整课程?
 - 3.2. 课程改编中的内容验证
 - 3.2.1. 课程改编中的内容验证
 - 3.2.2. 验证和社会支持之间的密切关系
 - 3.3. 母语改编的教育模式
 - 3.3.1. 心理语言学
 - 3.4. 在EFL课堂上为儿童和青少年创建激励性材料
 - 3.4.1. 儿童和青少年的社会和个人兴趣的新趋势
 - 3.4.2. 应用传统的激励技术
 - 3.4.3. 使用两种技术的结果比较
 - 3.5. 在课堂上发展与多元文化有关的语言技能
 - 3.5.1. 从不同角度看语言
 - 3.5.2. 学习技能差异的价值
 - 3.6. 处理课堂上的冲突:跨文化的特殊性
 - 3.6.1. 访谈,集会和调解
 - 3.7. 课堂上的规则和常规行为准则
 - 3.7.1. 解决冲突的常规程序
 - 3.7.1.1. 沟通和谈判技巧
 - 3.8. 自我评估和同侪评估
 - 3.8.1. 学习者作为主角
 - 3.8.2. 现实的方向
 - 3.9. 社会认同自我概念和文化适应
 - 3.9.1. 学习目标语言的发展阶段
 - 3.9.2. 语言间的关系和社会情感的复原力
 - 3.10. 情商和同理心
 - 3.10.1. 感受理论的方法
 - 3.10.2. 感同身受的过程:发展和巩固
 - 3.11. 综合性内容的评价
 - 3.11.1. 这种变化在多大程度上有利于个人与整体的融合?
 - 3.12. 多样性概述:多文化主义对材料创作的影响
 - 3.12.1. 概述中监测一致性的准则
 - 3.12.2. 多样性是发展概况的一种手段
 - 3.13. 多样性是发展概况的一种手段
 - 3.13.1. 课堂上的生产力手段
 - 3.14. 为异质群体创建内容
 - 3.14.1. 小组成员之间的差异和他们的特殊投入
 - 3.14.2. 积极的相互依存关系
 - 3.14.3. 同时进行面对面的互动
 - 3.14.4. 合作学习的动态



这将是推动你职业生涯的一个关键培训"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

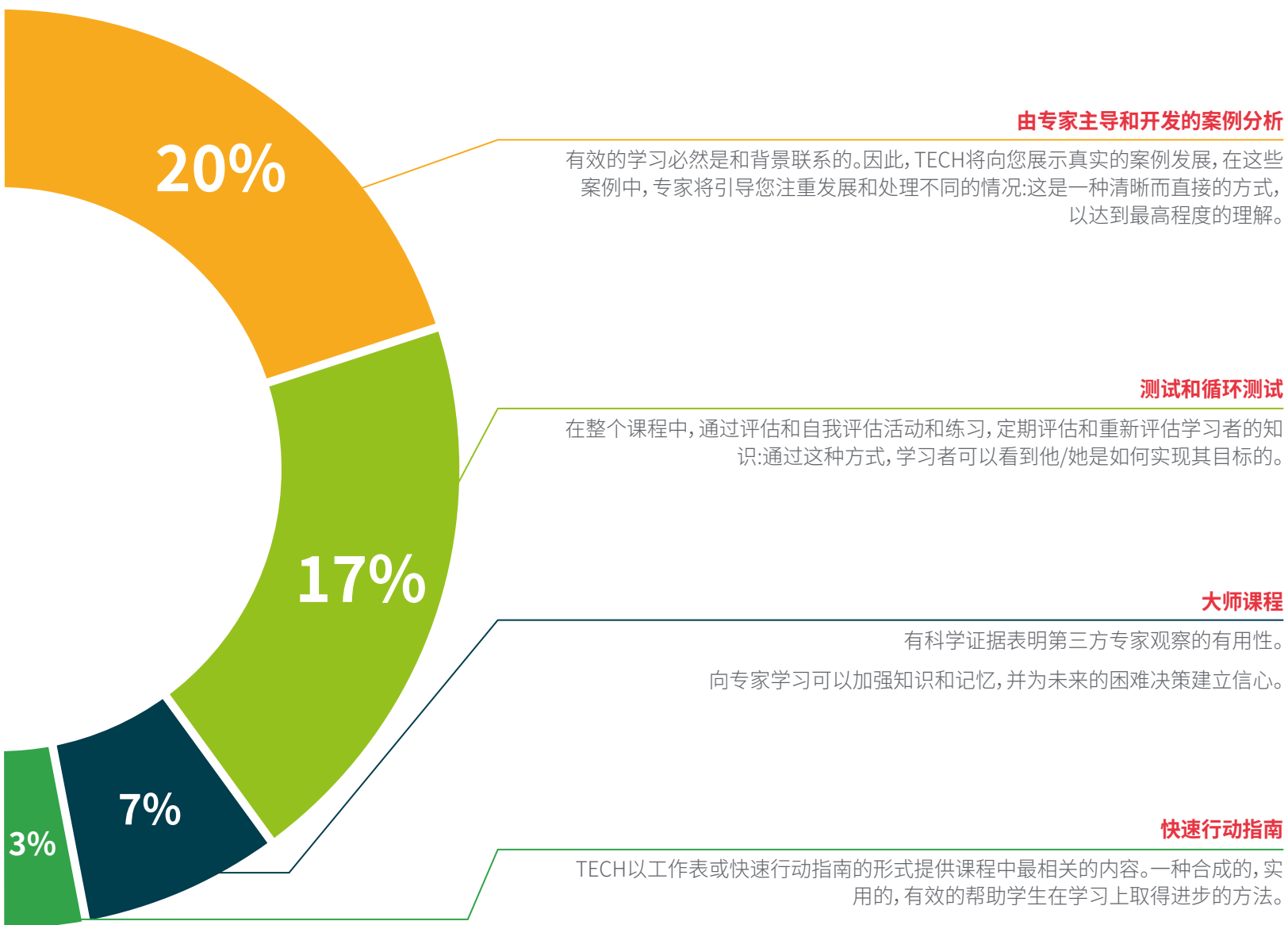
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

儿童教育学教学法和青少年移民专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童教育学教学法和青少年移民专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童教育学教学法和青少年移民专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
儿童教育学教学
法和青少年移民

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

儿童教育学教学
法和青少年移民



tech 科学技术大学