

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
في المرحلتين الإعدادية والثانوية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرطتين الإعدادية والثانوية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-spanish-foreign-language-high-school

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يعد برنامج طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية أداة أساسية لجميع المعلمين الذين يرغبون في التدريب على تدريس النشء، حيث يأخذ في الاعتبار الجوانب ذات الصلة المرتبطة بعمر الطلاب واحتياجاتهم.



سوف تولد لديك شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية شعوراً بالأمان في أداء مهنتك، مما يساعدك على النمو على الصعيدين الشخصي والمهني"



يطبق التدريس الاعدادي المعارف اللغوية التي يتم تقديمها للمتعلم في سن مبكرة ويشجع على التطوير الكامل للكفاءات التواصلية. إن العرض الجذاب للمحتوى في الفصل الدراسي له أهمية قصوى من أجل زيادة انتباه المجموعة ودوافعهم ومقاربتهم للمحتوى التعليمي وتفضيل تعليمه وتطبيقه لاحقاً.

تولي شهادة الخبرة الجامعية هذه اهتمامًا خاصًا لطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية، حيث أن أحد الأهداف الرئيسية هي إعداد المعلمين للتدريس في مجموعات متعددة الثقافات تتعايش فيها عدة لغات. لذلك، يتم تقديم مقاربات منهجية مختلفة لتسهيل عمل المعلم وإنشاء الأنشطة في هذا الإطار المحدد. التفاعل ضروري لتقليل التأثير المتعدد الثقافات وتمكين الانتقال من الفصل الدراسي كمساحة تعليمية إلى مساحة اجتماعية. أخيراً، سيتم التأكيد على أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التدريس. وجودها في الفصول الدراسية له فوائد واسعة النطاق ويساعد في توصيل المحتوى. مرة أخرى، تعتبر مهمة المعلم أساسية في استخدامه، حيث يجب عليه إنشاء قاعدة موارد رقمية موثوقة وموجهة للتدريس في المرحلتين الإعدادية والثانوية.

في الختام، يمكن ملاحظة أن شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية يركز على تنمية الكفاءات اللغوية ومهارات الفهم والإنتاج الشفهي والكتابي. يجب أن يكون تطوير التخطيط التعليمي، والوحدات المقابلة له، موجهاً نحو تحقيق مجموعة من الأهداف التي تم تحديدها أيضاً في بداية العام الدراسي. إن أهمية إعداد المعلم تدريس الإسبانية كلغة أجنبية والتطبيق العملي لهذه الأساسيات في مجموعة متعددة الثقافات ذات اتصال محدود باللغة الإسبانية أمر في غاية الأهمية في شهادة الخبرة الجامعية هذه حيث أن المعلم غالباً ما يواجه مثل هذا الموقف اليوم.

وأخيراً، يتم عرض فوائد استخدام قاعدة الموارد الرقمية الخاصة والتي تعتبر عملية وموثوقة من حيث المحتوى.

يحتوي هذا البرنامج شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة يقدمها خبراء في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ يحتوي على تمارين عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج "شهادة
الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية
كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية"

أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرارات عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة لتتعرف على أحدث التطورات في مجال طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، وحسن انتباه طلابك.

إن شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم طاقم التدريس بها متخصصين ينتمون إلى مجال طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، والذين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات وجامعات مرجعية مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً عاماً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. لتحقيق ذلك، سيستعين المعلم بنظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء معترف بهم في مجال طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية مع خبرة واسعة في التدريس.

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية إلى تسهيل عمل المهنيين المتخصصين في العمل مع اللغة والأدب وتعليمهما للمراهقين وحتى البالغين.



تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية هذه من أجل تحديث معرفتك في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومراقبة طلابك"



الأهداف العامة



- ♦ تحديد وتخصيص العناصر التي تشكل جزءًا من عملية التعليم-التعلم في تعليم الشباب وبيان أسس ومهارات وكفاءات المعلم كعنصر تربوي ومبسر للمحتوى
- ♦ تحديد السمات التي تميز المتعلم وتقديم سلسلة من التقنيات لتنفيذ مهام التدريس بطريقة مثالية



اغتنموا الفرصة واغتنموا هذه الفرصة واغتنموا
هذه الخطوة للاطلاع على آخر المستجدات
في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
في المرحلتين الإعدادية والثانوية"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. النحو والأدب في إطار تعليم اللغة

- ♦ التعمق في الانتقال من الصوت إلى الكلام
- ♦ القدرة على تقديم التدريس الفعال للخطاب الشفهي
- ♦ القدرة على تقديم التدريس الفعال للخطاب المكتوب
- ♦ تعزيز تنمية الكتابة الإبداعية لدى الطالب
- ♦ الخوض في وسائل الإعلام التي تعزز فهم القراءة

الوحدة 2. أساسيات طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية

- ♦ التعرف على أساسيات تعليم وتعلم اللغة الثانية
- ♦ الخوض في الأساليب المنهجية المختلفة لطرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ تعلم كيفية تطبيق الأساليب التربوية الفعالة في تدريس القواعد
- ♦ معرفة كيفية وضع خطة تعليمية تعتمد على أساسيات طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ القدرة على تطبيق موارد أخرى مثل الألعاب والمسرح، والتي تعتبر مفيدة للغاية في منهجية طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي للغة والأدب

- ♦ معرفة التطبيقات المختلفة للتكنولوجيات الجديدة في السياق التعليمي
- ♦ التعمق في استخدام الشبكات الاجتماعية في الفصل الدراسي
- ♦ التعمق في أدوات القياس والتقييم التي توفرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقها في التدريس



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية الذين يقدمون خبراتهم في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في الإجراءات
المتبعة في مجال طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة
أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية"



هيكـل الإدارة

د. Arroyo Fernández, Alejandro

- ♦ مدرس وخبير في اللغة والثقافة الإسبانية في Instituto Cervantes
- ♦ مدرسة اللغة الأسبانية. معهد Cervantes
- ♦ مدرسة اللغة الأسبانية. مركز تعليم الكبار Volkshochschul VHS, كولونيا, ألمانيا
- ♦ مدرس اللغة الأسبانية. مركز تعليم الكبار Volkshochschule فريتشن, ألمانيا
- ♦ مدرس اللغة الأسبانية. كريستيان-ألبريشتس-جامعة كيل Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, ألمانيا
- ♦ مساهم في المجلات الرقمية للنقد الأدبي ومدرس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في إسبانيا
- ♦ دكتوراه في الدراسات الأدبية، الأدب الأمريكي. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس فقه اللغة الإنجليزية
- ♦ متخصص في أدب الأمريكي الشمالية المعاصر والأدب الفيكتوري
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية الأوروبية
- ♦ ماجستير في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية



أ. Jiménez Romero, Yolanda

- مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- المديرية الإقليمية لمعهد Extremefío-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ماجستير في تخصص الذكاء العاطفي Practitioner البرمجة اللغوية العصبية



الأساتذة

أ. Puertas Yáñez, Amaya

- مدرسة ابتدائي
- منسقة ثنائية اللغة والتحويل في كلية JABY
- خريجة علوم المعلومات من جامعة Complutense في مدريد
- متخصص في اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية من جامعة Autónoma في مدريد
- الماجستير في التعليم ثنائي اللغة من جامعة Alcalá de Henares
- الماجستير في الاهتمام بالاحتياجات التعليمية الخاصة NEE في مرحلة الروضة والتعليم الابتدائي
- عضوة في الشبكة الفرعية الجامعية لمجتمعات التعلم في مدريد (SUCAM)

أ. Cayuela, María José

- معلم مدرسة ابتدائية في Colegio Jaby
- مربية أطفال في مدرسة Infantil Mi Pequeño Mundo
- الحاصلين على في العلاج في تعليم الطفولة من جامعة Camilo José Cela
- الحاصلين على في العلاج في التعليم الابتدائي من جامعة كاميلو خوسيه سيللا
- ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية

أ. Azcunaga Hernández, Amaia

- ♦ متخصصة في الترجمة الفورية والترجمة اللغوية
- ♦ عضوة فريق الخدمات الدولية في شركة McKinsey & Company، بولندا
- ♦ مدرسة لغة أجنبية ذو خبرة في التدريس في مختلف البلدان والبيئات التعليمية
- ♦ شهادة في الترجمة الفورية والترجمة التحريرية من Universidad Politécnica في فالنسيا
- ♦ ماجستير في تعليم اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ متخصصة في ديناميكيات المجموعة التطبيقية في التدريس

أ. Velasco Rico, Guillermo

- ♦ فاحص شهادات الإسبانية كلغة أجنبية والكاتب المبدع
- ♦ مدرس اللغة الإسبانية في Just Spanish
- ♦ مساهم في Diario de Burgos
- ♦ أستاذ اللغة الإسبانية جامعة Complutense مدريد
- ♦ مصمم محتوى في Deliberate Spanish
- ♦ المنسق الأكاديمي لمركز الدراسات الإسبانية في سراييفو
- ♦ كرسي جامعي في الوكالة الإسبانية للتعاون الإنمائي الدولي
- ♦ شهادة في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في ELE من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ شهادة ممتحن شهادات الإسبانية كلغة أجنبية من معهد سيرفانتس

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilotic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة lbergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت



اغتنم الفرصة للتعرف على
أحدث التطورات في هذا الشأن
لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التخصص المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرطتين الإعدادية والثانوية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق"

الوحدة 1. النحو والأدب في إطار تعليم اللغة

- 1.1 من الصوت إلى النص والكلام
 - 1.1.1 المقدمة
 - 2.1.1 مستوى الصوت
 - 3.1.1 المستوى المورفولوجي
 - 4.1.1 المستوى النحوي
 - 5.1.1 المستوى المعجمي
 - 6.1.1 المستوى الدلالي
- 2.1 تدريس التعبيرات الشفوية
 - 1.2.1 المقدمة: أهمية التواصل
 - 2.2.1 خصائص التعبير الشفوي
 - 3.2.1 مهارات الاستماع وأساليبها التعليمية
 - 4.2.1 مهارات الكلام وأساليبها التعليمية
 - 5.2.1 تكامل مهارات الاتصال والتواصل
- 3.1 تعليم التعبير الكتابي
 - 1.3.1 المقاربات المنهجية للتعبير الكتابي
 - 2.3.1 مراحل عملية الكتابة
 - 3.3.1 اقتراح الأنشطة الكتابية
 - 4.3.1 تقييم القراءة
- 4.1 الكتابة الإبداعية
 - 1.4.1 المقاربات المنهجية للتعبير الكتابي
 - 2.4.1 مراحل عملية الكتابة
 - 3.4.1 اقتراح الأنشطة الكتابية
 - 4.4.1 تقييم القراءة
- 5.1 القراءة
 - 1.5.1 مقدمة: ما هي القراءة؟
 - 2.5.1 فهم القراءة
 - 3.5.1 تعليمات القراءة

- 6.2. العناصر الثقافية في طرق تدريس اللغة الإسبانية
 - 1.6.2. المقدمة
 - 2.6.2. ماذا تعني الثقافة؟
 - 3.6.2. حول كيفية تعليم الثقافة
 - 4.6.2. انتقاء المحتوى
- 7.2. الألعاب والمسرح والموارد الأخرى لتدريس اللغة الإسبانية كلفة أجنبية
 - 1.7.2. المقدمة
 - 2.7.2. اللعب في حصة تدريس اللغة الإسبانية كلفة أجنبية
 - 2.7.2. تعليم المسرح

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي للغة والأدب

- 1.3. التكنولوجيا الجديدة في التعليم
 - 1.1.3. سياق النص التعليمي 0.2
 - 2.1.3. لماذا نستخدم تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات؟
 - 3.1.3. الكفاءات الرقمية للمعلم والطالب
 - 4.1.3. الملخص
 - 5.1.3. الببليوغرافيا والقراءات الموصى بها
- 2.3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقها في الفصل الدراسي
 - 1.2.3. كتب رقمية
 - 1.2.3. السبورة الرقمية
 - 1.2.3. الحقيبة الرقمية
 - 1.2.3. الأجهزة النقالة
- 3.3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقها في الويب
 - 1.3.3. تصفح والبحث عن المعلومات
 - 2.3.3. Software تعليمي
 - 3.3.3. الأنشطة الموجهة على الإنترنت
 - 4.3.3. مدونات تعليمية وصفحات ويب
 - 5.3.3. Wikis مدرسون اللغة والأدب
 - 6.3.3. منصات التعلم Moodle و Schoology
 - 7.3.3. Google Classroom
 - 8.3.3. Google Docs
 - 9.3.3. MOOC

الوحدة 2. أساسيات طرق تدريس اللغة الإسبانية كلفة أجنبية

- 1.2. أساسيات تعليم وتعلم اللغات الثانية
 - 1.1.2. المقدمة
 - 2.1.2. النظريات العامة لتعلم اللغات الأجنبية واكتسابها
 - 3.1.2. المتغيرات في تدريس اللغات الأجنبية
- 2.2. المقاربات المنهجية لطرق تدريس اللغة الإسبانية كلفة أجنبية
 - 1.2.2. المقدمة
 - 2.2.2. الطرق التقليدية
 - 3.2.2. الانتقال إلى أساليب أكثر حداثة
 - 4.2.2. المقاربات الحديثة
 - 5.2.2. الاتجاهات الجديدة في تعلم اللغة
- 3.2. علم أصول التدريس النحوي
 - 1.3.2. المقدمة
 - 2.3.2. ما الذي نعينه بالنحو في تدريس اللغة الإسبانية كلفة أجنبية؟
 - 3.3.2. الاختيار الصحيح للمحتوى اللغوي أو النحو.
 - 4.3.2. من المعرفة إلى استخدام اللغة
 - 3.3.2. شرح قواعد اللغة في الفصل الدراسي للغة الإسبانية كلفة أجنبية
- 4.2. بيداغوجية المعجم والعملية
 - 1.4.2. المقدمة
 - 2.4.2. بيداغوجية المعجم
 - 3.4.2. بيداغوجيا البراغماتية
- 5.2. أهداف الدورات والوحدات التعليمية والمشاريع وبرمجتها وتقييمها.
 - 1.5.2. المقدمة
 - 2.5.2. البرامج التعليمية
 - 3.5.2. الوحدة التعليمية

- 4.3 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للغة والأدب
 - 1.4.3 المخططات والخرائط المفاهيمية والعقلية
 - 2.4.3 الرسوم البيانية
 - 3.4.3 العروض التقديمية والنصوص المتحركة
 - 4.4.3 إنشاء فيديوهات ومبرامج تعليمية
 - 5.4.3 التلعيب
 - 6.4.3 الفصل الدراسي المقلوب
 - 7.4.3 الملخص
- 5.3 تصميم الفردية للغة والأدب
- 6.3 تصميم الأنشطة التعاونية للغة والأدب
 - 1.6.3 خلق نشاطات تعاونية
 - 2.6.3 القراءة والكتابة بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 3.6.3 توسيع مهارات الحوار والتفكير بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.6.3 الاهتمام بالتنوع الشخصي لمجموعة
 - 5.6.3 البرمجة ومتابعة النشاطات
 - 7.3 المخاطر المحتملة للويب
- 8.3 التقييم باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في اللغة والأدب
 - 1.8.3 أنظمة تقييم بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.8.3 Eportafolio
 - 3.8.3 التقييم الذاتي والتقييم بين الأقران و التعليق
 - 4.8.3 الملخص
 - 5.8.3 البليوغرافيا والقراءات الموصى بها
- 9.3 موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخاصة بي للغة والأدب مع مقدمة في الأدب



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني

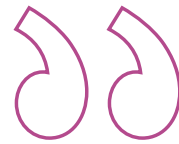


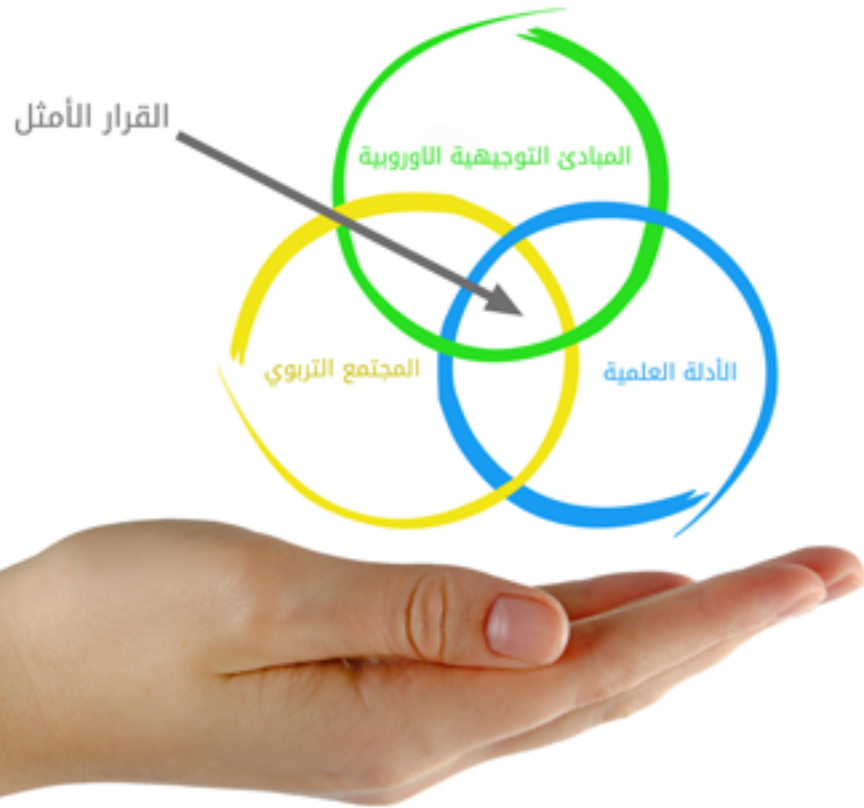
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرييين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

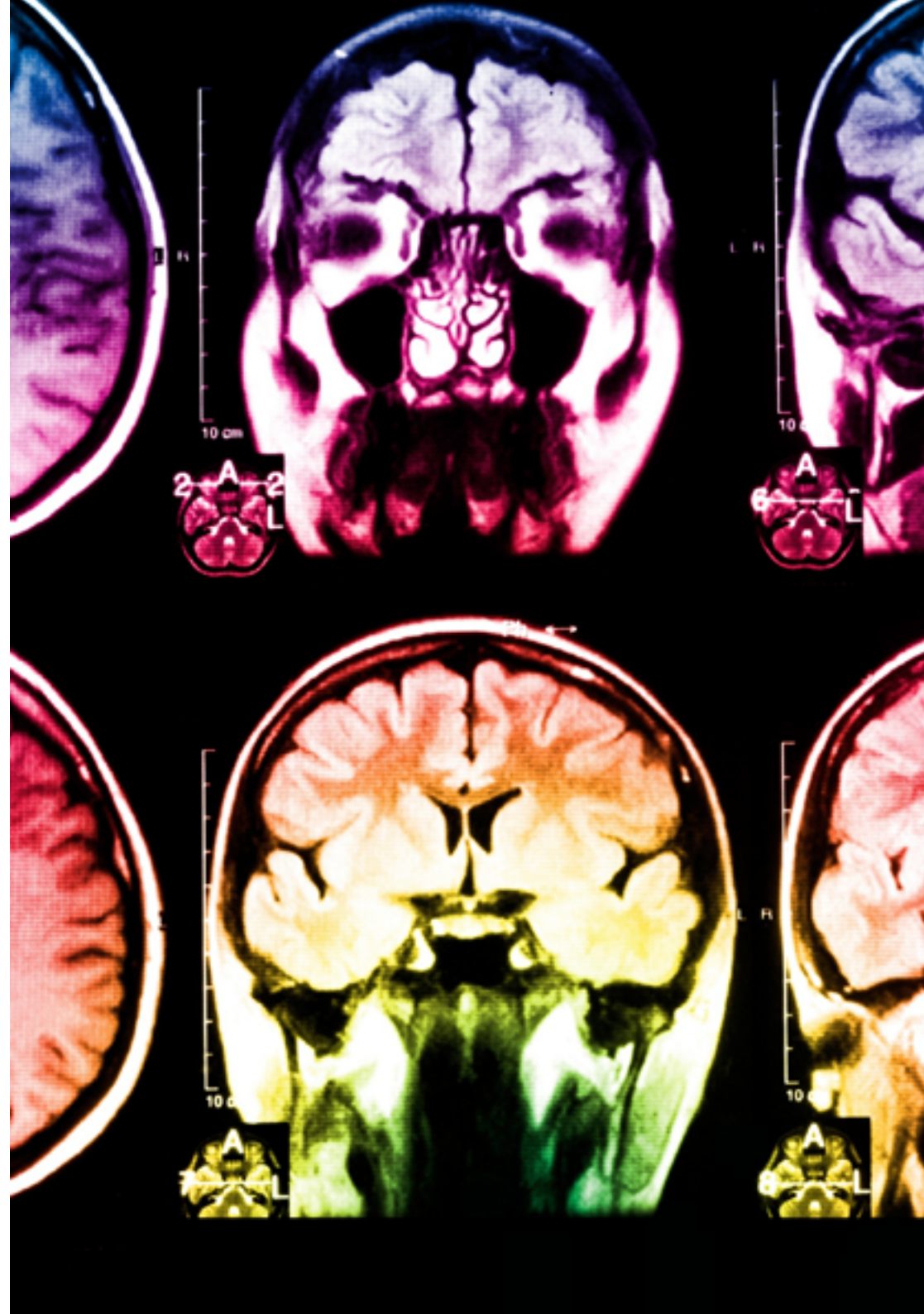
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

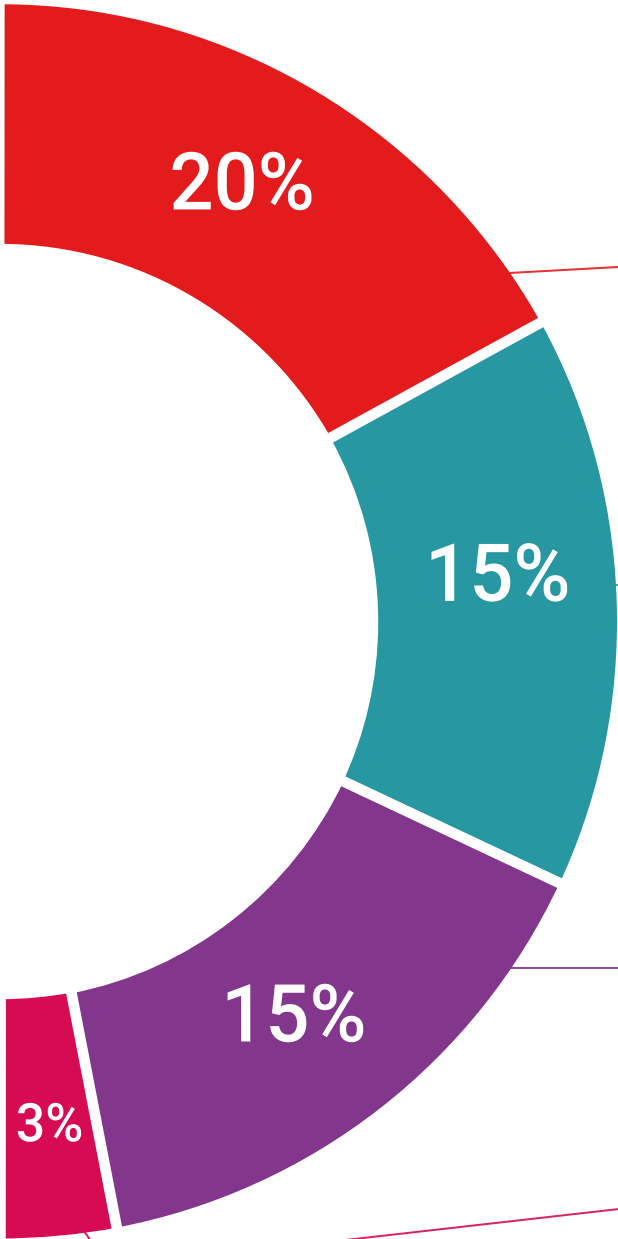
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



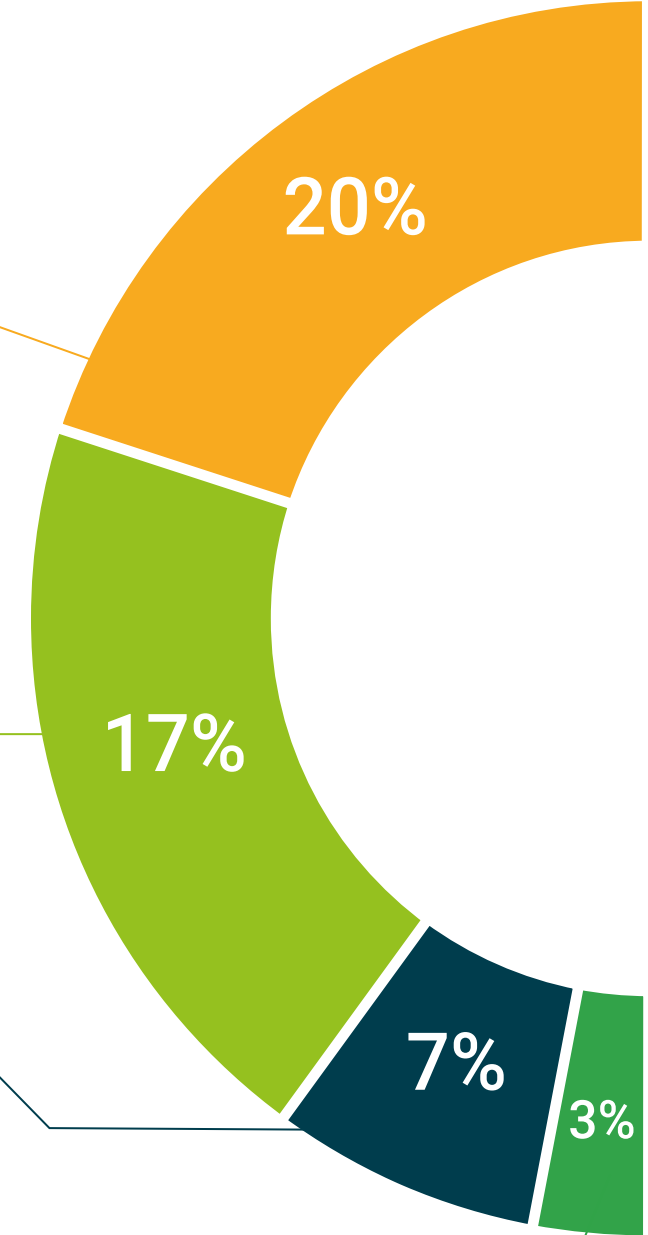
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية في المرحلتين الإعدادية والثانوية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
في المرحلتين الإعدادية والثانوية

« طريقة الدراسة: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
في المرحلتين الإعدادية والثانوية