

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تدريس العلوم
الاجتماعية والسياسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس العلوم
الاجتماعية والسياسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-social-political-sciences

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يستهدف هذا البرنامج المعلمين الذين يفكرون في إمكانيات جديدة لفصولهم الدراسية ويرغبون في إدخال منهجيات مدعومة بخدمات الإنترنت في بيئاتهم التعليمية. نهدف من خلال هذا البرنامج، من خلال عملية بنائية، إلى تحويل محتويات العلوم الاجتماعية الأكثر صلة بالموضوع إلى خبرات تعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية، قام فريق من خبراء التدريس في تعليم العلوم الإنسانية بتصميم خارطة طريق تم فيها الحرص بشكل خاص على إقامة علاقة متسلسلة بين المحتويات المقدمة وعلاقتها اللاحقة بالمصادر.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس العلوم
الاجتماعية والسياسية ستولد لديك شعوراً بالأمان في
أداء مهنتك، مما سيساعدك على النمو على الصعيدين
الشخصي والمهني"



هذه تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية - العلاجية الجديدة في التقييم والتشخيص والتدخل في العلوم الاجتماعية والعلوم السياسية
- ♦ يحتوي على تمارين عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب الميني على الأدلة ومنهجيات البحث في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

استند التصميم، الذي يستهدف معلمي العلوم الاجتماعية، إلى الواقع، مفضلاً التعلم الشامل والهادف. تم إيلاء عناية واهتمام خاصين لتمثيل بيئات التعلم المحفزة التي تهدف إلى بناء موقف إيجابي تجاه المعرفة الجديدة.

تتقدم وتيرة المنهجيات وصعوبتها وتعقيدها مع تقدم البرنامج، ومعها عملية التقييم التي تركز على جمع الأدلة على التعلم في نهاية كل قسم وكل وحدة.

في نهاية شهادة الخبرة الجامعية، سيكون المعلم قد أتقن مجموعة واسعة بما فيه الكفاية من الأنشطة والأدوات والمحتويات التي تمكنه من توجيه الطلاب في تلك المهام التي يحتاجون إليها، واقتراح مهام أخرى يمكنهم القيام بها بأنفسهم، بل واقتراح مجموعة ثالثة من المهام: تلك التي يتم تنفيذها بطابع اجتماعي وتعاوني.

تتمثل إحدى أهم المساهمات المهمة في تمكين المعلمين من تحديد تصاميمهم التعليمية الخاصة بهم. سوف تكون قادرًا على استقراء التقنيات والاستراتيجيات المنهجية المستخدمة مثل: إدارة المشاريع؛ وإعداد العروض التقديمية والرسوم البيانية والخرائط الذهنية؛ وإنشاء الوثائق (الرسوم البيانية والخرائط والصوتيات والألبومات واللوحات والمحاور الزمنية وغيرها)؛ وإنشاء المدونات التعليمية ومواقع Wikis التي تخزن المعلومات في "السحابة"، وغير ذلك الكثير مما يميز مدرسة القرن الحادي والعشرين.

قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة
الخبرة الجامعية في طرق تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرارات عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على آخر المستجدات في مجال طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية واحرص على تحسين الاهتمام بطلابك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تعليم العلوم الاجتماعية والسياسية، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

تضم هيئة التدريس من مهنيين ينتمون إلى مجال أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم المنتمين إلى جمعيات مرجعية علمية. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمريض من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال أسلوب تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية إلى تيسير أداء المهنيين المتخصصين في العمل مع المراهقين و/أو توجيههم في مستقبلهم المهني.



شهادة الخبرة الجامعية هذه موجه بحيث يمكنك تحديث معرفتك في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرار والمتابعة لهؤلاء الطلاب"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. عملية التعليم والتعلم

- تحديد دور الإدراك في التعلم
- فهم دور الانتباه في التعلم
- كشف أنواع الذاكرة
- مقدمة في تعلم التواريخ والبيانات
- معرفة خصائص التعليم الرسمي
- تمييز فترات التعلم الحرجة
- فهم دور المعلم والفصل الدراسي
- معرفة مخاطر التدريس
- تحديد خصائص التدريس التقليدي
- فهم التحديات الجديدة في التعليم
- كشف تحديات جديدة في التعليم
- إدخال الإنترنت في الفصل الدراسي
- فهم عملية التقييم في الفصل الدراسي
- معرفة كيفية تقييم المنتجات في الفصل الدراسي

الأهداف العامة



- اكتساب الكفاءات اللازمة للتمكن من ممارسة مهنة التدريس في مدارس اليوم.
- إنشاء استدلالات بين المعرفة النظرية والأدوات التفاعلية المختلفة مع التطبيقات التعليمية التي تمكنهم من إتقان تقنيات جديدة لتوليد المعرفة.

اغتنم الفرصة واتخذ هذه الخطوة للاطلاع
على آخر المستجدات في طرق تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



- ♦ تحليل الأنواع المختلفة من السياحة الموجودة
- ♦ إجراء تحليل نقاط الضعف أو التهديدات إلى الفرص ونقاط القوة لوجهة سياحية معينة
- ♦ وضع الرسومات وإنتاج خرائط جغرافية تشرح العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية
- ♦ تعلم كيفية استخدام الأدوات المختلفة الموجودة لشرح الجغرافيا من خلال استخدام نظم المعلومات الجغرافية
- ♦ وصف الليبرالية الاجتماعية بأنها الرد على "الحرية السلبية"
- ♦ الاعتراف بالليبرالية المحافظة كحل "للحرية الإيجابية"
- ♦ وصف تأثير الحركات العمالية في مجتمع القرن التاسع عشر
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة للاشتراكية
- ♦ تعريف مفهوم الأمة وشرحه
- ♦ تكامل مفاهيم الدولة والقومية وتقرير المصير
- ♦ رسم أوجه التشابه والاختلاف بين التعددية الوطنية والفيدرالية الديمقراطية
- ♦ وصف النسوية كمشروع فلسفي وسياسي
- ♦ هيكله النقاش حول مواطنة المرأة
- ♦ تحديد وشرح ظاهرة حق الاقتراع
- ♦ التعرّف على تأثير ظاهرة العولمة
- ♦ تحديد العناصر الرئيسية التي تشكل الثورة التكنولوجية والرأسمالية المعلوماتية
- ♦ تحديد سلطة الدولة ودورها في العصر العالمي

الوحدة 2. تدريس العلوم الاجتماعية

- ♦ نقل المعلومات المكتسبة عن الماضي بطريقة منظمة
- ♦ تحديد ونقل ما يكفي من المراجع والعناصر للتوجيه في الحيز المكاني
- ♦ التفسير النقدي للتمثيلات البيانية
- ♦ فهم أن الحقيقة الثقافية هي نتيجة لمجموعة من العوامل المختلفة
- ♦ شرح سبب وجود اختلافات مكانية وثقافية وزمانية بين المجموعات البشرية
- ♦ النقل المنظم للمعلومات المكتسبة عن المجموعات البشرية
- ♦ ربط درجة التعلم باستراتيجيات التقييم والتقييم الذاتي والتقييم المغاير
- ♦ تقدير أهمية التفكير في الأسباب التي أدت إلى استحالة أو صعوبة اكتساب تعلم جديد
- ♦ عمل تصميم تعليمي فعال يمكن من خلاله تحقيق الأهداف المرجوة

الوحدة 3 العلوم السياسية وتربيتها

- ♦ تحليل تنظيم الدول وفقاً للتاريخ ومن وجهة نظر سياسية
- ♦ تحديد وتفسير الهيكل السياسي-الإداري للدول وتفسيره
- ♦ شرح ماهية المجتمع المدني المنظم
- ♦ شرح ما هو جدول أعمال القرن 21 المحلي وكيفية تطويره
- ♦ فهم مشاركة المواطنين: إنشاء جمعية
- ♦ فهم ودراسة السياحة على المستوى العالمي وأهميتها في اقتصاد الدولة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج نخبة من كبار المتخصصين في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، الذين يجلبون لهذا التدريب خبرة عملهم. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات
في الإجراءات المتبعة في مجال طرق تدريس
العلوم الاجتماعية والسياسية"



هيكل الإدارة

أ. Linares Tablero, Pedro

- ♦ منسق مركز المرافقة الأسرية التابع لمدرسة Edith Stein
- ♦ رئيس الدراسات والمسؤول عن التقنيات الجديدة والتنظيم الأكاديمي في كلية Edith Stein
- ♦ مدير كلية Chesterton
- ♦ مدير مدرسة Villamadrid
- ♦ إجازة في الفلسفة والعلوم التربوية من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



الأساتذة

أ. Alcocer, Daniel

- ♦ شريك استشاري عقاري RE/MAX. Montepíncipe
- ♦ رئيس قسم العلوم الإنسانية في مدرسة Colegio Concertado
- ♦ مدرس التعليم الإعدادي في مدرسة IES El Burgo في las Rozas
- ♦ بكالوريوس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في العلاقات الدولية والأمن والدفاع من قبل جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء من جامعة Rey Juan Carlos

أ. Reig Ruiz, Pedro

- ♦ مدرس جغرافيا وتاريخ في مدرسة Nazaret Oporto
- ♦ مدرس في مدرسة سلفادور دالي
- ♦ باحث في جامعة Alcalá
- ♦ محرر في SegurCaixa Adeslas
- ♦ بكالوريوس في التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في تاريخ النظام الملكي الإسباني من جامعة كومبلوتنسي بمدريد

د. Guerrero Cuesta, Daniel

- ♦ متخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر
- ♦ استاذ جامعي وباحث
- ♦ دكتوراه في قسم التاريخ الأمريكي الأول في كلية الجغرافيا والتاريخ في جامعة كومبلوتنسي بمدريد.
- ♦ خريج في تخصص التاريخ من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ تخصص في التاريخ الأمريكي المعاصر
- ♦ ماجستير في التاريخ وعلم الإنسان الأمريكي
- ♦ ماجستير في تدريب المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوي

أ. Gracia Rodríguez, José Javier

- ♦ مدرس ومعلم جغرافيا وتاريخ في مدرسة Sagrada Familia في Moratalaz
- ♦ مدرس متخصص في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية معتمد من جامعة I3 في برشلونة
- ♦ مدرس متعدد التخصصات في بلدان مثل شيلي والمملكة المتحدة
- ♦ اجازة في التاريخ من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي والثانوية في الجغرافيا والتاريخ من جامعة Alcalá

أ. Lecuona Font, Enrique

- ♦ متخصص في الجغرافيا والقانون الحضري
- ♦ باحث
- ♦ مراقب الأنشطة الرياضية اللامنهجية في الكلية الإسبانية الإنجليزية Santa Cruz de Tenerife
- ♦ أستاذ باحث في علم الجمعيات في جزر الكناري في جامعة La Laguna
- ♦ يكالوريوس في الجغرافيا من جامعة La Laguna
- ♦ دورة الكفاءة التربوية من جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ ماجستير في قانون تخطيط المدن من جامعة la Laguna

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني"



الهيكلة والمحتوى

تم تصميم هيكلية المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في البلاد، مدركين لأهمية التدريب الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على التدخل في إعداد ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية، وملتزمين بالتدريس الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج الأكثر إكتمالاً وحدثاً في السوق"



الوحدة 1. عملية التعليم والتعلم

- 1.1 نهج التعلم
 - 1.1.1 الحاجة إلى التعلم
 - 2.1.1 حدود التعلم
 - 2.1 نظريات حول التعلم
 - 1.2.1 النظريات السلوكية للتعلم
 - 2.2.1 نظريات التعلم الحالية
 - 3.1 العلاقة بين الذكاء والتعلم
 - 1.3.1 تعريف الذكاء
 - 2.3.1 تطور الذكاء
 - 4.1 العمليات المعرفية للتعلم
 - 1.4.1 الإدراك في التعلم
 - 2.4.1 الاهتمام بالتعلم
 - 5.1 الذاكرة في التعلم
 - 1.5.1 أنواع الذاكرة
 - 2.5.1 تواريخ وبيانات التعلم
 - 6.1 عملية التدريس والتعلم
 - 1.6.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.6.1 فترات التعلم الدرجة
 - 7.1 دور المدرس
 - 1.7.1 خصائص التعليم النظامي
 - 2.7.1 فترات التعلم الدرجة
 - 8.1 نماذج التدريس
 - 1.8.1 التعليم التقليدي
 - 2.8.1 التحديات الجديدة في التعليم
 - 9.1 التكنولوجيا التعليمية
 - 1.9.1 التحديات الجديدة في التعليم
 - 2.9.1 الإنترنت في الفصل الدراسي
 - 10.1 تقييم التعلم
 - 1.10.1 تقييم العملية
 - 2.10.1 تقييم المنتج

الوحدة 2 . طرق تدريس العلوم الاجتماعية

- 1.2 الانتقال من التعليم التوضيحي إلى التعليم التفاعلي
 - 1.1.2 الأهداف
 - 2.1.2 الاتجاهات التربوية الجديدة
 - 3.1.2 تدريس العلوم الاجتماعية
- 2.2 البنائية
 - 1.2.2 البناء التعليمي القائم على الويب 0.2 web
 - 2.2.2 الاستراتيجيات البنائية لتعليم الدراسات الاجتماعية
- 3.2 الوثائق التعليمية
 - 1.3.2 المقدمة
 - 2.3.2 E-learning
 - 3.3.2 بيئات التعلم
 - 4.3.2 الوثائق التعليمية
- 4.2 البحث عن المعلومات وتنظيمها
 - 1.4.2 أدوات البحث
 - 2.4.2 أدوات Google الأخرى للعثور على المعلومات
 - 3.4.2 تنظيم المحتوى
- 5.2 تخزين المعلومات
 - 1.5.2 "السحابة": المفهوم
 - 2.5.2 مثال على تطبيق تعليمي في السحابة
- 6.2 مسألة المحتوى: الإنشاء
 - 1.6.2 مكتبات الوسائط الافتراضية
 - 2.6.2 المحتويات السمعية والبصرية - Youtube
- 7.2 مسألة المحتوى: العرض التقديمي
 - 1.7.2 المقدمة
 - 2.7.2 إعداد العروض
 - 3.7.2 الخرائط والمحاوير الزمنية
- 8.2 مسألة المحتوى: النشر
 - 1.8.2 تراخيص الإبداع الشائعة Creative Commons
 - 2.8.2 تراخيص الإبداع الشائعة
 - 3.8.2 المدونات التربوية
 - 4.8.2 الشبكات الاجتماعية





9.2 التواصل والعمل التعاوني

Wikis .1.9.2

Google Sites .2.9.2

الكتابة التعاونية .3.9.2

10.2 .التلعيب

11.2 .الواقع المعزز

12.2 .ما هو التلعيب؟

13.2 .مقترحات للتعليم بالألعاب في الفصول الدراسية

الوحدة 3. العلوم السياسية وتعليمها

1.3 تعريف الفلسفة السياسية وأصل المجتمع

1.1.3 نشأة الدولة وتعريف الفلسفة السياسية

2.1.3 نظريات حول أصل الدولة

3.1.3 المنهجية

4.1.3 الملخص (الأفكار الرئيسية)

2.3 إضفاء الشرعية على الدولة وتصنيف الأنظمة السياسية

1.2.3 تعريف الشرعية وأنواع الشرعية السياسية

2.2.3 أنواع الأنظمة

3.2.3 المنهجية

4.2.3 الملخص

5.2.3 الاستنتاجات

3.3 الفئات السياسات الحالية

1.3.3 اليمين واليسار، فئات وصفية؟

2.3.3 الأشكال والأيدولوجيات السياسية الحالية

3.3.3 المنهجية

4.3.3 الكلمات الرئيسية

4.3 الاشتراكية

1.4.3 الاشتراكية التقليدية وأدب المدينة الفاضلة

2.4.3 الاشتراكية الماركسية

3.4.3 المنهجية

5.3 الديمقراطية الاجتماعية

1.5.3 التعريف والأصل التاريخي للديمقراطية

2.5.3 دولة الرفاهية

3.5.3 المنهجية

- 6.3 النزعة الجمهورية
 - 1.6.3 التعريف والأشكال التقليدية للجمهورية
 - 2.6.3 المظاهر الحديثة للجمهورية
- 7.3 المنهجية
- 8.3 النزعة المحافظة
 - 1.8.3 خصائص المحافظة
 - 2.8.3 المحافظون الجدد ضد المحافظين الجدد المحافظة الكلاسيكية
 - 3.8.3 المنهجية
- 9.3 الليبرالية
 - 1.9.3 تعريف الليبرالية الكلاسيكية وأصلها
 - 2.9.3 الليبرالية والرأسمالية اليوم: الليبرالية الصغيرة والمدرسة النمساوية
 - 3.9.3 المنهجية
- 10.3 الرأسمالية الفوضوية
 - 1.10.3 تعريف وأهل الأناركية الرأسمالية الفوضوية أو الفوضوية اليمينية
 - 2.10.3 المقترحات الأخلاقية وتنفيذها العملي
 - 3.10.3 المنهجية
- 11.3 التحديات الحالية
 - 1.11.3 الشعبية والديمقراطية هل يمكن فصلهما؟
 - 2.11.3 البيئة
 - 3.11.3 النسوية
 - 4.11.3 العنصرية
 - 5.11.3 المنهجية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الموضوع لتطبيقها
على ممارستك اليومية"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

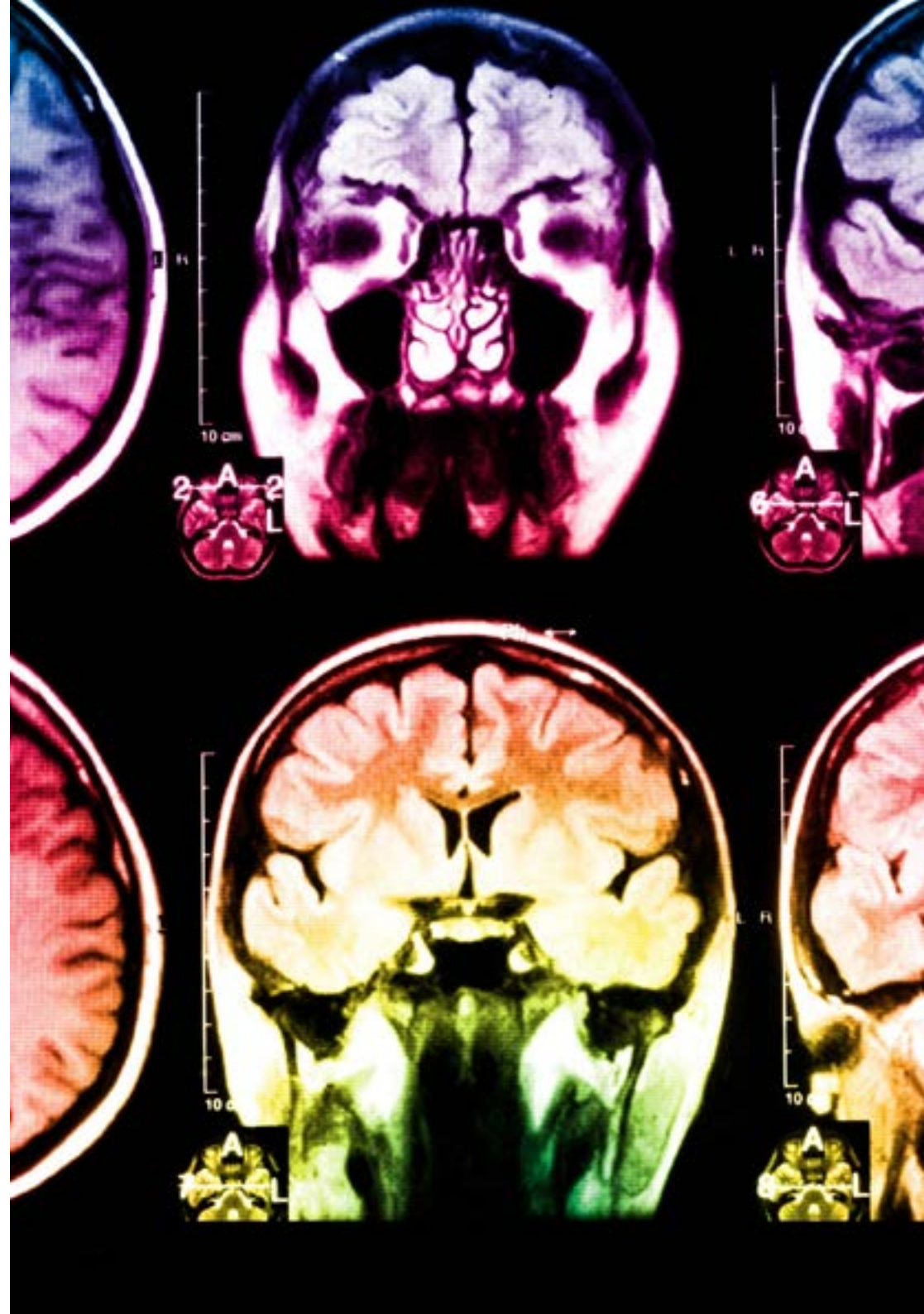
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

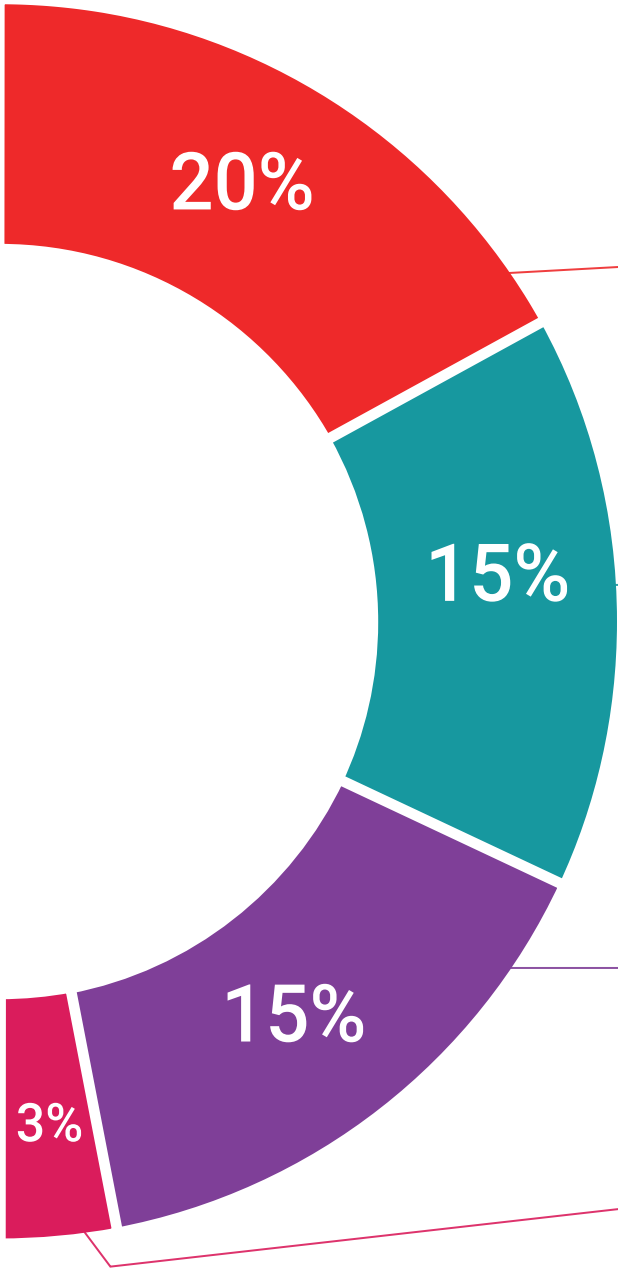


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



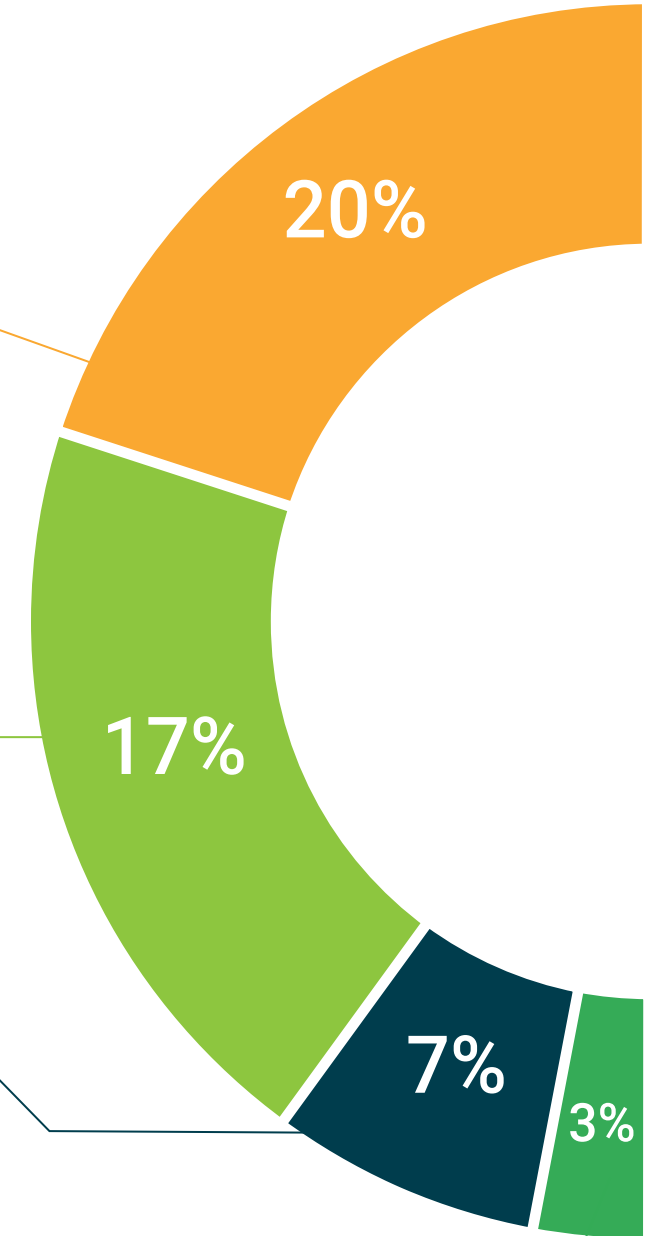
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

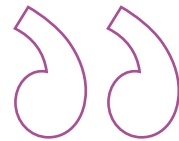


المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس العلوم الاجتماعية والسياسية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

طرق تدريس العلوم

الاجتماعية والسياسية


« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية
طرق تدريس العلوم
الاجتماعية والسياسية