

专科文凭

社会和政治科学的教学法



## 专科学历 社会和政治科学的教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-social-political-sciences](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-social-political-sciences)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

14

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

这个项目针对的是那些考虑为他们的班级提供新的可能性，希望在他们的教育环境中引入由互联网服务支持的方法的教师。该课程旨在通过一个建构主义过程，将社会科学的最相关内容转化为学习经验。为此，人文科学教学专家小组设计了一个路线图，其中特别注意在所介绍的内容和它们与资源的后续关系之间建立一种顺序关系。





“

这所大学的社会和政治科学的教学法  
专科文凭将在你的专业表现中产生一种安  
全感,这将有助于你的个人和专业成长”

该设计以社会科学教师为对象,以现实为基础,倾向于全面和有意义的学习。在表现激励性的学习环境时特别注意,旨在建立一种对新知识的有利态度。

方法的速度,难度和复杂性随着课程的进展而变化,评价过程也随之变化,其重点是在每个部分和每个模块结束时收集学习的证据。

一旦计划完成,教师将掌握足够广泛的活动,工具和内容,能够指导学生完成那些需要的任务,建议他们可以自己完成的其他任务,甚至提出第三组任务:那些具有社会和合作性质的任务。

最相关的贡献之一是使教师能够确定他们自己的教学设计。他们将能够推断出所使用的技术和方法策略,如:项目管理;制作演示文稿,图表和思维导图;创建文件(信息图表,地图,音频,相册,板书,时间轴等);创建教育博客和维基,在"云"中存储信息,以及更多21世纪学校的特征。

这个**社会和政治科学的教学法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 开发由社会科学和政治科学教育专家介绍的75个以上的临床案例
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 社会科学和政治学教学中的评估,诊断和干预的新诊断-治疗发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 临床和诊断成像图象学
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调社会和政治科学教育中的循证医学和研究方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过大学的社会和政治科学教学法专家课程更新你的知识"

“

这所大学的专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的社会和政治科学的教学知识外,您还将获得TECH科技大学的学位"

它的教学人员包括属于社会和政治科学教学领域的专业人员,他们把自己的工作经验带到了这个培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于问题的学习,即医生必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。为此,博士将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由社会和政治科学教学领域的著名专家开发,具有丰富的教学经验。

通过这个大学专家更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解社会和政治科学教学的最新发展,提高你的学生的信息。



# 02 目标

社会和政治科学的教学法专科文凭的目的是促进从事青少年工作的专业人员的表现和/或指导他们的职业未来。



“

该专科文凭的目的是帮助你更新你在社会和政治科学教学方面的知识,使用最新的教育技术,以便以质量和安全为这些学生的决策和监督做出贡献”



## 总体目标

---

- 获得必要的能力, 以便能够在今天的学校中从事教师职业
- 在理论知识和不同的互动工具之间建立推论, 通过说教式的应用, 使你能够掌握产生知识的新技术

“

抓住机会, 迈开步子, 了解社会  
和政治科学教学法的最新发展”





## 具体目标

### 模块1.教与学的过程

- ◆ 学习的需要
- ◆ 介绍学习的局限性
- ◆ 区分学习的行为理论
- ◆ 了解当前的学习理论
- ◆ 了解情报
- ◆ 识别情报的演变
- ◆ 确立认知在学习中的作用
- ◆ 了解注意力在学习中的作用
- ◆ 发现记忆的类型
- ◆ 引入日期和数据的学习
- ◆ 了解正规教育的特点
- ◆ 区分学习的关键时期
- ◆ 理解教师和课堂的作用
- ◆ 要了解教学的风险
- ◆ 识别传统教学的特点
- ◆ 了解教育的新挑战
- ◆ 发现教学中的新挑战
- ◆ 在课堂上引入互联网
- ◆ 了解课堂上的过程性评价
- ◆ 了解课堂上的产品评价

## 模块2. 社会科学的教学法

- ◆ 严谨而准确地选择最合适的信息进行介绍
- ◆ 综合有关历史, 地理和人类学现象的文件和信息
- ◆ 构建信息结构, 以便以分析, 连贯和适当的方式呈现复杂的现象
- ◆ 理解过去的事件, 并知道如何将其与背景相结合
- ◆ 理解对同一历史事件的不同观点和意见的汇合
- ◆ 以有组织的方式传递获得的关于过去的信息
- ◆ 识别和传递足够的参考资料和元素, 以便在空间中确定自己的方向
- ◆ 批判性地解释图形表示
- ◆ 理解文化事实是一系列不同因素的结果
- ◆ 解释人类群体之间存在空间, 文化和时间差异的原因
- ◆ 以有组织的方式传递获得的人类群体的信息
- ◆ 将学习程度与评估, 自我评估和异质评估策略联系起来
- ◆ 重视反思导致无法或难以获得新学习的原因的重要性
- ◆ 进行有效的教学设计, 以实现预期目标



### 模块3.政治学及其教学法

- 确定自由主义的历史渊源
- 区分自由主义的不同分支
- 将社会自由主义描述为对 "消极自由 " 的回应
- 认识到保守的自由主义是对 "积极自由 " 的回应
- 描述劳工运动在19世纪社会的影响
- 对不同类型的社会主义进行分类
- 定义并解释民族性的概念
- 整合国家, 民族主义和自决的概念
- 建立民族多元主义和民主联邦之间的类比和区别
- 描述女权主义是一个哲学和政治项目
- 组织关于妇女公民权的辩论
- 识别并解释参政议政的现象
- 认识到全球化现象的影响
- 识别塑造技术革命和信息资本主义的关键因素
- 确定国家在全球时代的权力和作用

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括社会和政治科学教学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

向领先的专业人员学习社会和政治科学教学领域的最新进展程序”

## 管理人员



### Linares Tablero, Pedro先生

- ◆ 研究主管, 负责伊迪丝-斯坦学院的新技术和学术组织
- ◆ Colegio Chesterton 学院的校长
- ◆ Colegio Villamadrid 学校校长
- ◆ 马德里康普顿斯大学的哲学和教育科学学位
- ◆ CEU大学的医学数字教学专家

## 教师

### Reig Ruiz, Pedro先生

- ◆ Salvador Dalí IES 学校的教师
- ◆ 阿尔卡拉大学研究员
- ◆ SegurCaixa Adeslas的编辑
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学历史系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学西班牙语培训硕士 (ESO)
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学西班牙君主制历史专业硕士

### Alcocer, Daniel先生

- ◆ 行政部门的负责人 Colegio Concertado
- ◆ 中等教育教师El Burgo de las Rozas中学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的历史学位
- ◆ 国际关系, 安全和国防专家。马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 生物伦理学硕士。胡安卡洛斯国王大学

### **Rodríguez Rodríguez, José Javier**先生

- ◆ 在智利和英国等国家担任多学科教师
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学学位
- ◆ 在ESO的教师培训中获得硕士学位,在地理和历史专业中获得学士学位

### **Lecuona Font, Enrique**先生

- ◆ 研究员
- ◆ 课外体育活动的监督。圣克鲁斯-德特内里费的西班牙英语学院
- ◆ 在ULL担任加那利群岛协会研究教授
- ◆ 毕业于拉古纳大学地理学专业
- ◆ 阿方索十世萨比奥大学的CAP
- ◆ 拉古纳大学的城市规划法硕士学位

### **Guerrero Cuesta, Daniel**博士

- ◆ 大学讲师和MATC的研究人员
- ◆ 目前在地理和地理学院美国历史一系攻读博士学位。在UCM地理和历史学院的美国一区
- ◆ 毕业于马德里Complutense大学历史系
- ◆ 专门研究当代美国历史
- ◆ 美国历史和人类学硕士
- ◆ 中等义务教育和学士学位教师培训硕士课程



04

# 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够介入高能力学生的培训和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个社会和政治科学的教学法专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程”

## 模块1.教学和学习过程

- 1.1. 学习的方法
  - 1.1.1. 学习的需要
  - 1.1.2. 学习的局限性
- 1.2. 学习的理论
  - 1.2.1. 学习的行为理论
  - 1.2.2. 当前的学习理论
- 1.3. 智力与学习之间的关系
  - 1.3.1. 定义情报
  - 1.3.2. 智力的进化
- 1.4. 学习的认知过程
  - 1.4.1. 学习的认知过程
  - 1.4.2. 学习中的注意力
- 1.5. 学习中的记忆
  - 1.5.1. 记忆的类型
  - 1.5.2. 学习日期和数据
- 1.6. 教与学的过程
  - 1.6.1. 正规教育的特点
  - 1.6.2. 学习的关键时期
- 1.7. 教师的作用
  - 1.7.1. 正规教育的特点
  - 1.7.2. 学习的关键时期
- 1.8. 教学模式
  - 1.8.1. 传统教学
  - 1.8.2. 教育的新挑战
- 1.9. 教育技术
  - 1.9.1. 教育的新挑战
  - 1.9.2. 课堂上的互联网
- 1.10. 对学习的评估
  - 1.10.1. 过程评估
  - 1.10.2. 对产品的评估



## 模块2. 社会科学的教学法

- 2.1. 从说明性教育向互动性教育过渡
  - 2.1.1. 目标
  - 2.1.2. 新的教学趋势
  - 2.1.3. 社会科学的教学法
- 2.2. 建构主义
  - 2.2.1. 网络2.0上的学习构建
  - 2.2.2. 社会科学教学的建构主义策略
- 2.3. 说教文件
  - 2.3.1. 介绍
  - 2.3.2. 电子学习
  - 2.3.3. 学习环境
  - 2.3.4. 学习文件
- 2.4. 搜索和组织信息
  - 2.4.1. 搜索工具
  - 2.4.2. 其他用于信息搜索的谷歌工具
  - 2.4.3. 内容策划
- 2.5. 信息存储
  - 2.5.1. "云":概念
  - 2.5.2. 云中教育应用的一个例子
- 2.6. 内容的问题:创造
  - 2.6.1. 虚拟媒体库
  - 2.6.2. 视听内容-Youtube
- 2.7. 内容的问题:介绍
  - 2.7.1. 介绍
  - 2.7.2. 创建演示文稿
  - 2.7.3. 地图和时间轴
- 2.8. 内容的问题:出版
  - 2.8.1. 知识共享许可
  - 2.8.2. 创意共享
  - 2.8.3. 教育博客
  - 2.8.4. 社交网络

- 2.9. 沟通和协作工作
  - 2.9.1. Wikis
  - 2.9.2. 谷歌网站
  - 2.9.3. 合作写作
- 2.10. 游戏化
- 2.11. 扩增实境
- 2.12. 什么是游戏化?
- 2.13. 关于课堂游戏化的建议

### 模块3.政治学及其教学法

- 3.1. 政治哲学的定义和社会的起源
  - 3.1.1. 国家的起源和政治哲学的定义
  - 3.1.2. 关于国家起源的理论
  - 3.1.3. 方法
  - 3.1.4. 摘要(主要观点)
- 3.2. 国家的合法化和政治制度的分类
  - 3.2.1. 合法化的定义和政治合法化的类型
  - 3.2.2. 制度的类型
  - 3.2.3. 方法
  - 3.2.4. 摘要
  - 3.2.5. 结论
- 3.3. 目前的政策类别
  - 3.3.1. 右和左, 描述性的分类?
  - 3.3.2. 当前的政治形式和意识形态
  - 3.3.3. 方法
  - 3.3.4. 关键字
- 3.4. 社会主义
  - 3.4.1. 传统和乌托邦式的社会主义
  - 3.4.2. 马克思主义社会主义
  - 3.4.3. 方法
- 3.5. 社会民主
  - 3.5.1. 民主的定义和历史渊源
  - 3.5.2. 福利国家
  - 3.5.3. 方法





- 3.6. 共和主义
  - 3.6.1. 共和主义的定义和传统形式
  - 3.6.2. 共和主义的现代表现形式
- 3.7. 方法
- 3.8. 保守主义
  - 3.8.1. 保守主义的特点
  - 3.8.2. 新保守主义vs.古典保守主义
  - 3.8.3. 方法
- 3.9. 自由主义
  - 3.9.1. 古典自由主义的定义和起源
  - 3.9.2. 当前自由主义和资本主义:无政府主义和奥地利学派
  - 3.9.3. 方法
- 3.10. 无政府主义-资本主义
  - 3.10.1. 无政府资本主义或右翼无政府主义的定义和起源
  - 3.10.2. 道德建议及其实际应用
  - 3.10.3. 方法
- 3.11. 当前的挑战
  - 3.11.1. 民粹主义和民主它们是可以分开的吗?
  - 3.11.2. 环保主义
  - 3.11.3. 女权主义
  - 3.11.4. 种族主义
  - 3.11.5. 方法



一个独特的, 关键的和决定性的教育经验, 以促进你的专业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

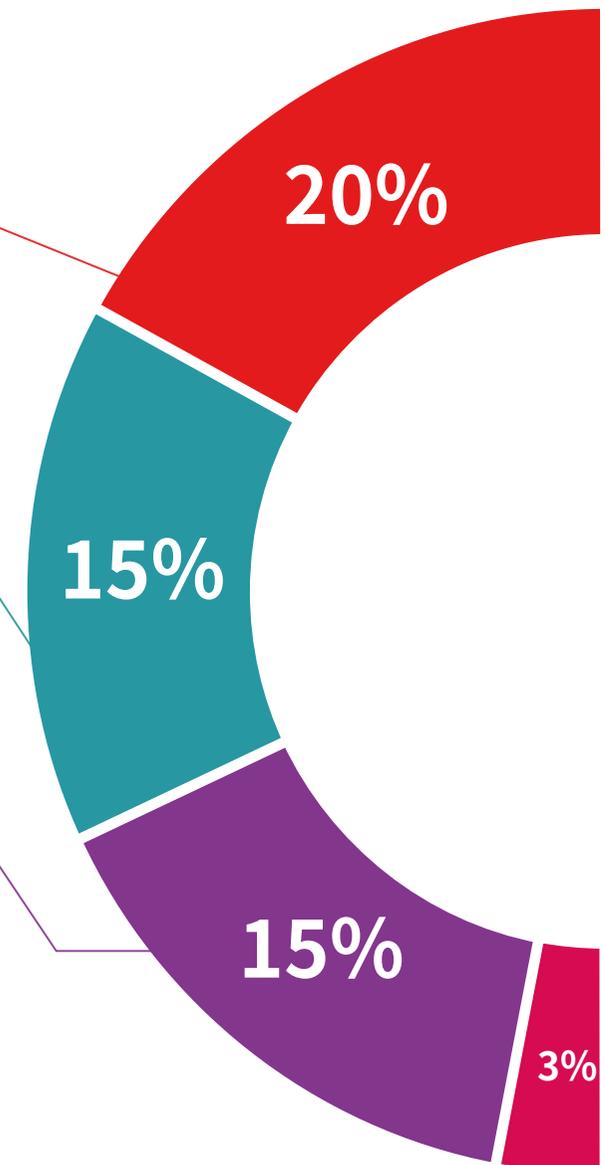
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

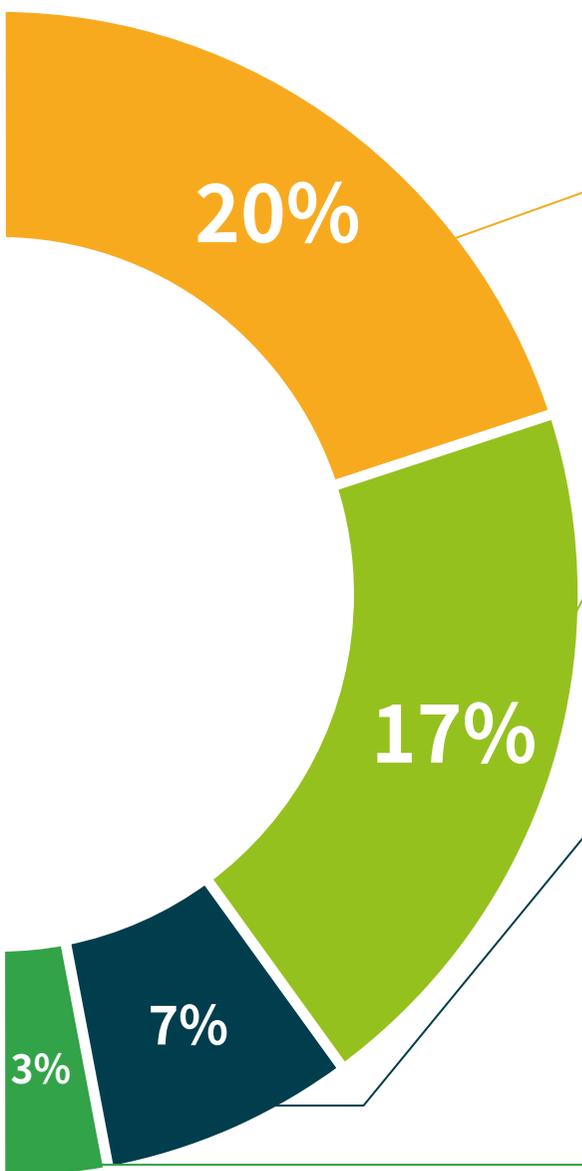
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

社会和政治科学的教学法专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这一培训, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦"

这个**社会和政治科学的教学法**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**社会和政治科学的教学法**专科文凭

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
社会和政治科学的教学法

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

社会和政治科学的教学法

