

专科文凭

中学教师的现当代教学



**tech** 科学技术大学

专科文凭

中学教师的现当代教学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-early-late-modern-period-high-school-teachers](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-early-late-modern-period-high-school-teachers)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

04

课程管理

---

14

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32



# 01 介绍

这个课程针对的是那些考虑为他们的课堂提供新的可能性, 希望在他们的教育环境中引入由互联网服务支持的方法的教师。它的目标是通过建构主义过程, 将社会科学中最相关的内容转化为学习经验。为此, 一个由人文科学教学专家组成的团队设计了一个路线图, 其中特别注意在所介绍的内容和它们与资源的后续关系之间建立一种顺序关系。





“

这个中学教师的现当代教学专科文凭将为您的职业发展提供安全感，这将有助于您个人和职业的发展”

这个设计以社会科学教师为对象,以现实为基础,倾向于全面和有意义的学习。在表现激励性的学习环境时,特别注意建立对新知识的良好态度。

方法的速度、难度和复杂性随着课程的进行而增加,评估过程也随之进行,重点是在每个部分和每个模块结束时收集学习的证据。

在完成 专科文凭后,教师将掌握足够广泛的活动、工具和内容,能够指导学生完成他们需要的任务,建议他们可以自己完成的其他任务,甚至提出第三类任务:社会和协作性质的任务。

最相关的贡献之一是使教师能够确定他们自己的教学设计。他们将能够推断出所使用的技术和方法策略,如:项目管理;制作演示文稿、图表和思维导图;创建文件(信息图表、地图、音频、相册、板书、时间轴);创建教育博客和维基;在“云”中存储信息等,这些都是21世纪学校的特征。

这个**中学教师的现代与当代教学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 为中学教师编写由现当代教学专家提供的超过 75 个临床案例
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 现代和当代教育中中学教师评估、诊断和干预的诊断治疗新方法
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 临床和诊断成像测试的影像学
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和《中学教师现当代教学法》中的研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个中学教师的现代与当代教学专科文凭来更新您的知识”



“

此专科文凭是您在选择更新计划时可以做出的最佳投资,原因有两个:除了更新您在中学教师现代和当代教学方面的知识之外,您还将获得TECH科技大学的学位”

其教师队伍包括中学教师现代和当代教育领域的专业人员(他们在培训中贡献了自己的工作经验)以及知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,这个系统是由现代和当代教育领域公认的专家为具有丰富教学经验的中学教师制作的。

为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,这个系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

借此机会,了解中学教师现代和当代教学的最新发展,提高学生的注意力。



02

# 目标

这个中学教师的现当代教学专科文凭旨在提高专门从事青少年工作和/或指导青少年未来职业发展的专业人员的能力。







“

这个课程旨在帮助你更新你在中学和高中语言文学教学方面的知识, 使用最新的教育技术, 以质量和安全为这些学生的决策和监督做出贡献”



## 总体目标

- 获得必要的能力,以便能够在今天的学校从事教学工作
- 在理论知识和具有教学应用的不同互动工具之间建立推论,这将使他们能够掌握新的技术来产生知识







## 具体目标

### 模块 1.教与学的过程

- ◆ 确立认知在学习中的作用
- ◆ 了解注意力在学习中的作用
- ◆ 发现记忆的类型
- ◆ 引入日期和数据的学习
- ◆ 了解正规教育的特点
- ◆ 区分学习的关键时期
- ◆ 理解教师和课堂的作用
- ◆ 要了解教学的风险
- ◆ 识别传统教学的特点
- ◆ 了解教育的新挑战
- ◆ 发现教学中的新挑战
- ◆ 在课堂上引入互联网
- ◆ 了解课堂上的过程性评价
- ◆ 了解课堂上的产品评价

### 模块 2.现代欧洲时代

- ◆ 知道现代国家的决定性特征
- ◆ 区分欧洲的各种政治形式
- ◆ 认识到文艺复兴时期艺术的审美观念和基这个特征,以及一些艺术家和他们的作品
- ◆ 知道人文主义的特点和一些作家及其作品
- ◆ 在地理上确定美洲不同的前哥伦布文化,并确定它们在西班牙人到来之前的基这个特征
- ◆ 分析并确定发现美洲的原因
- ◆ 理解现代时期的征服和殖民化过程
- ◆ 解释欧洲宗教分裂的起源以及宗教和政治后果
- ◆ 识别新教告解之间的差异
- ◆ 了解天主教改革或反改革的情况
- ◆ 认识到西班牙美洲的政治、社会和经济特点
- ◆ 分析导致三十年战争的欧洲各王国之间的关系
- ◆ 区分专制主义政权和议会制政权的特点
- ◆ 认识到巴洛克艺术的基这个特征和它的一些作者和作品,以及它在欧洲和美洲的重要性
- ◆ 理解启蒙运动作为一种思想运动在古希腊社会的范围和重要性
- ◆ 了解启蒙时期的专制主义及其基这个特征
- ◆ 确定美国的波旁改革
- ◆ 观察现代艺术的创作并将其与政治、社会、经济和宗教背景联系起来
- ◆ 知道如何分析历史文这个、地图和图像



### 模块 3.当代时代。

- ◆ 确定美国、法国、西班牙和拉丁美洲的资产阶级革命的主要事件
- ◆ 理解18世纪革命进程的范围和局限性。
- ◆ 确定欧洲和美国的自由主义革命的主要事件
- ◆ 验证19世纪上半叶的革命进程的范围和局限性
- ◆ 描述工业革命的相关事件及其因果关系
- ◆ 确定19世纪最后四分之一和20世纪初世界上的帝国主义大国以及经济和政治权力的分配
- ◆ 建立帝国主义演变的因果层次(方面、时间尺度)
- ◆ 知道19世纪的主要科学和技术进步,这些进步是工业革命的结果
- ◆ 了解大战的主要事件,其与俄国革命的相互联系以及凡尔赛条约的后果
- ◆ 知道并理解战时和20世纪20年代和30年代最重要的事件、里程碑和进程,特别是在欧洲
- ◆ 分析导致法西斯主义在欧洲崛起的事件
- ◆ 知道第二次世界大战的主要事件
- ◆ 理解 "全面战争 "的概念
- ◆ 区分这场战争的地理范围:欧洲和全球
- ◆ 理解欧洲战争中大屠杀发生的背景及其后果
- ◆ 组织20世纪战后非殖民化的最重要事件
- ◆ 了解非殖民化和独立在不平等世界中的局限性
- ◆ 了解苏联政权的经济进步和其内部孤立的危险,以及欧洲福利国家的经济进步
- ◆ 理解1945年后 "冷战 "的概念,以及美国和苏联这两个集团之间的关系
- ◆ 了解欧盟建设的演变





“

通过这个项目,您将能够掌握中学教师现当代教学的新方法和策略”



# 03

## 课程管理

该计划的教学人员包括属于中学教师现当代教学领域的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中。除了来自领先科学协会的公认专家之外。







“

向一流的专业人士学习  
中学教师现当代教学领域  
程序的最新进展”

## 管理人员



### Linares Tablero, Pedro 先生

- ◆ 伊迪丝斯坦学院研究主管, 负责新技术和学术组织
- ◆ 切斯特顿学院校长
- ◆ 维拉马德里学校校长
- ◆ 马德里康普顿斯大学哲学和教育科学学位
- ◆ 中欧大学卡德纳尔埃雷拉大学课堂翻转课堂专科文凭

## 教师

### Reig Ruiz, Pedro 先生

- ◆ 萨尔瓦多·达利 IES 教授
- ◆ 阿尔卡拉大学研究员
- ◆ SegurCaixa Adeslas 编辑
- ◆ 马德里康普顿斯大学历史学学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学 ESO 硕士学位和教师培训学士学位
- ◆ 马德里康普顿斯大学西班牙君主制历史硕士

### Alcocer, Daniel 先生

- ◆ 人文学科系主任。协力学院
- ◆ 中等教育教师 IES 布尔戈德拉斯罗萨斯
- ◆ 马德里康普顿斯大学历史学学位
- ◆ 国际关系、安全和国防专家药理学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 生物伦理学硕士。胡安卡洛斯国王大学



### **Rodríguez Rodríguez, José Javier 先生**

- ◆ 智利和英国等国家的多学科教师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学历史学学位
- ◆ 阿尔卡拉大学 ESO 教师培训硕士学位和地理和历史专业学士学位

### **Guerrero Cuesta, Daniel 先生**

- ◆ 大学教授、研究员
- ◆ 地理学院美国历史和 UCM 的历史博士
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学历史系
- ◆ 美国当代史专业
- ◆ 美国历史与人类学硕士
- ◆ 中中等教育教师培训硕士学位和学士学位

### **Lecuona Font, Enrique 先生**

- ◆ 研究员
- ◆ 监控课外体育活动。圣克鲁斯西班牙语学院
- ◆ ULL 加那利群岛联邦主义研究教授
- ◆ 毕业于拉古纳大学地理学专业
- ◆ 阿方索 X 萨比奥大学 CAP
- ◆ 拉拉古纳大学城市法硕士学位



# 04

## 结构和内容

教学内容的结构是由来自全国最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到了当前更新的现实意义,以便对能力强的学生进行培训和陪伴,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。







“

这个 中学教师的现当代  
教学专科文凭 包含了最  
完整和最新的课程”



## 模块1. 教学和学习过程

- 1.1. 学习的方法
  - 1.1.1. 学习的需要
  - 1.1.2. 学习的局限性
- 1.2. 学习的理论
  - 1.2.1. 学习的行为理论
  - 1.2.2. 当前的学习理论
- 1.3. 智力与学习之间的关系
  - 1.3.1. 定义情报
  - 1.3.2. 智力的进化
- 1.4. 学习的认知过程
  - 1.4.1. 学习的认知过程
  - 1.4.2. 学习中的注意力
- 1.5. 学习记忆
  - 1.5.1. 记忆的类型
  - 1.5.2. 学习日期和数据
- 1.6. 教与学的过程
  - 1.6.1. 正规教育的特点
  - 1.6.2. 学习的关键时期
- 1.7. 教师的作用
  - 1.7.1. 正规教育的特点
  - 1.7.2. 学习的关键时期
- 1.8. 教学模式
  - 1.8.1. 传统教学
  - 1.8.2. 教育的新挑战
- 1.9. 教育技术
  - 1.9.1. 教育的新挑战
  - 1.9.2. 课堂上的互联网
- 1.10. 对学习的评估
  - 1.10.1. 过程评估
  - 1.10.2. 对产品的评估







## 模块2. 现代欧洲时代

- 2.1. 现代国家
  - 2.1.1. 现代国家
  - 2.1.2. 欧洲的现代君主制和政治形式
  - 2.1.3. 文艺复兴时期的文化和人文主义
- 2.2. 地理上的发现
  - 2.2.1. 欧洲发现和征服
  - 2.2.2. 美洲的发现
  - 2.2.3. 征服的开始
  - 2.2.4. 帝国时代的征服
- 2.3. 16世纪的欧洲
  - 2.3.1. 简介
  - 2.3.2. 基督教的解体宗教改革与反宗教改革
- 2.4. 欧洲的17世纪
  - 2.4.1. 简介
  - 2.4.2. 西班牙的和平与三十年战争
  - 2.4.3. 路易十四的帝国主义
  - 2.4.4. 巴洛克时期
- 2.5. 西班牙对美洲的征服和殖民化
  - 2.5.1. 16世纪和17世纪的殖民化
  - 2.5.2. 西美洲的社会和经济
  - 2.5.3. 西班牙黑色传说中的美洲殖民化
- 2.6. 18世纪的欧洲和美国
  - 2.6.1. 简介
  - 2.6.2. 启蒙时代:启蒙运动
  - 2.6.3. 启蒙专制主义
  - 2.6.4. 十八世纪欧洲的社会和经济
  - 2.6.5. 美国的波旁改革
- 2.7. 合作性的工作
  - 2.7.1. 合作性工作
  - 2.7.2. 跨学科的工作



- 2.8. 应用于现代史的新技术
  - 2.8.1. 平台和介绍
  - 2.8.2. 在互联网和社交网络上搜索信息
  - 2.8.3. 时序轴和概念图
  - 2.8.4. 博客、网络日志和移动设备
  - 2.8.5. 历史性的娱乐视频游戏
- 2.9. 补充性活动
  - 2.9.1. 简介
  - 2.9.2. 历史性的娱乐视频游戏
  - 2.9.3. 拟订概念图和时间轴
  - 2.9.4. 教室外的活动
- 2.10. 评估测试
  - 2.10.1. 书面发展测试
  - 2.10.2. 短期笔试
  - 2.10.3. 其他评估测试

### 模块3. 当代时代。

- 3.1. 当代世界的基础
  - 3.1.1. 18世纪的欧洲
  - 3.1.2. 启蒙时代
  - 3.1.3. 济自由主义
  - 3.1.4. 土地和人口革命
  - 3.1.5. 工业革命
  - 3.1.6. 西方世界模式的基础
  - 3.1.7. 18世纪的文化和艺术
  - 3.1.8. 当代性的概念
- 3.2. 18世纪的自由主义和革命
  - 3.2.1. 18世纪的自由主义和革命
  - 3.2.2. 19世纪的复辟和革命
  - 3.2.3. 民族主义



- 3.3. 19世纪的复辟和革命
  - 3.3.1. 启蒙运动思想的接受
  - 3.3.2. 经济形势
  - 3.3.3. 从解放到独立
  - 3.3.4. 独立后的美国
- 3.4. 劳工运动和民主自由主义
  - 3.4.1. 阶级社会
  - 3.4.2. 劳工运动
  - 3.4.3. 民主自由主义
  - 3.4.4. 殖民帝国
  - 3.4.5. 国际关系
- 3.5. 第一次世界大战和俄国革命
  - 3.5.1. 第一次世界大战:原因
  - 3.5.2. 俄罗斯革命
- 3.6. 战间时期和法西斯主义的崛起
  - 3.6.1. 新的国际秩序
  - 3.6.2. 克服危机的措施
  - 3.6.3. 法西斯主义的崛起
- 3.7. 第二次世界大战
  - 3.7.1. 病因
  - 3.7.2. 轴心国
  - 3.7.3. 同盟国
  - 3.7.4. 冲突的发展
- 3.8. 冷战
  - 3.8.1. 联盟的结束和两极化的起源
  - 3.8.2. 亚洲非殖民化与中东冲突
  - 3.8.3. 斯大林之死和中央政治局第二十次代表大会
  - 3.8.4. 拉丁美洲
  - 3.8.5. 欧洲共同市场的诞生
  - 3.8.6. 20世纪60年代缓和关系的起源
  - 3.8.7. 冲突的持久性拉美和越南
  - 3.8.8. 面对独立的非洲
  - 3.8.9. 中东冲突:从六日战争到赎罪日
- 3.9. 从石油危机到2000年
  - 3.9.1. 十年来的回顾
  - 3.9.2. 石油危机的社会和经济后果
  - 3.9.3. 20世纪70年代的欧洲和拉美
  - 3.9.4. 缓和时期的美国政策和东西方关系
  - 3.9.5. 撒切尔主义和里根主义的意义
  - 3.9.6. 缓和的结束
  - 3.9.7. 新的世界秩序
  - 3.9.8. 欧盟
  - 3.9.9. 冷战后的非洲
- 3.10. 文这个评论
  - 3.10.1. 冷战后的非洲
  - 3.10.2. 文字评论的例子
  - 3.10.3. 评论



一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要"



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

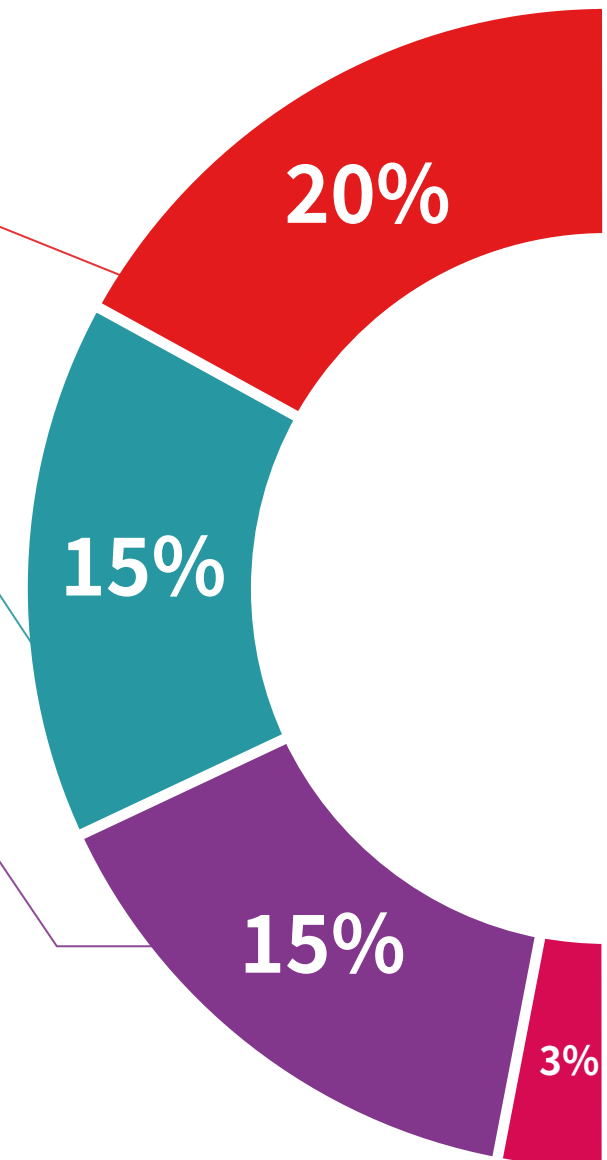
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

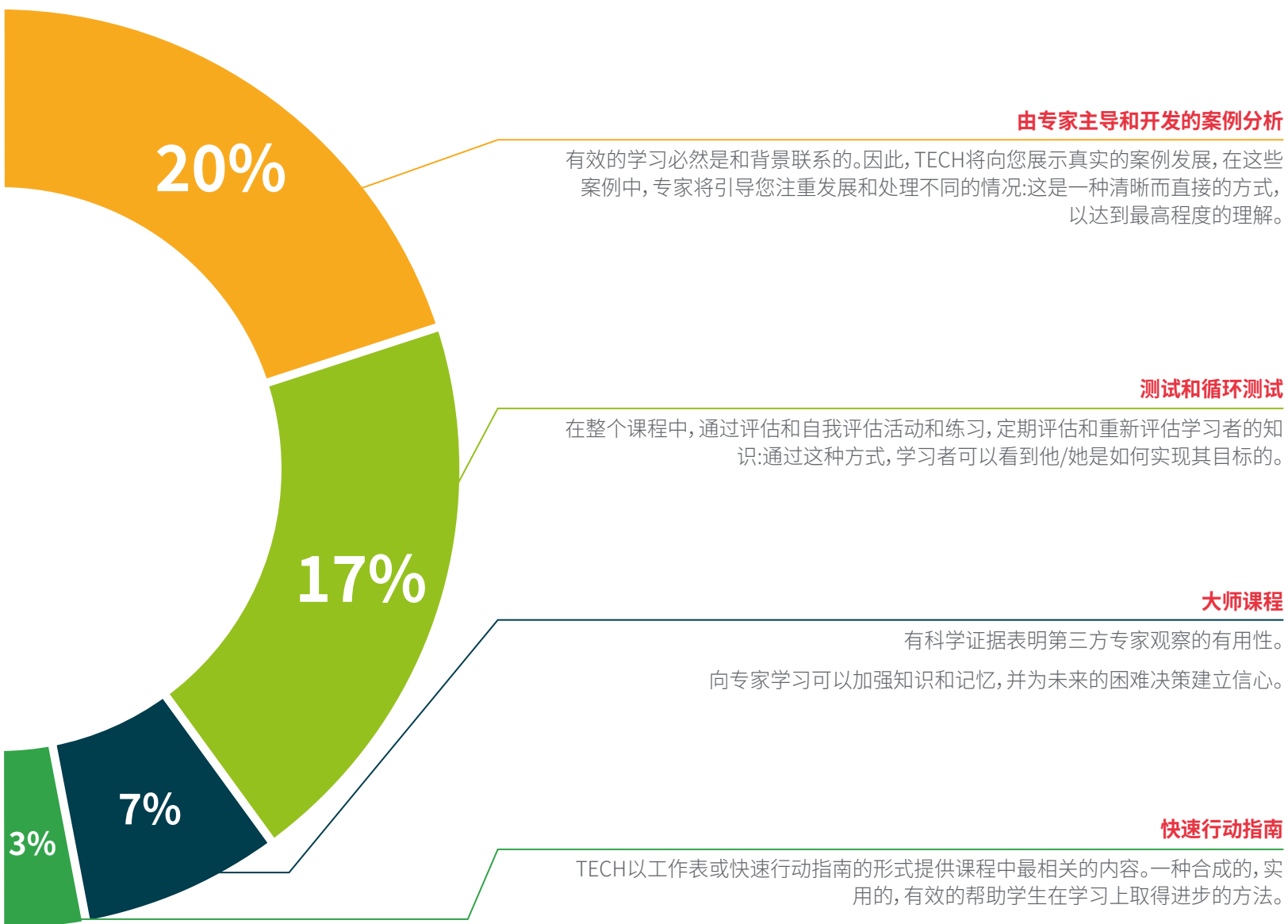
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

中学教师的现代与当代教学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”



这个**中学教师的现代与当代教学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **中学教师的现代与当代教学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
中学教师的现当代教学

- » 模式:在线
- » 时长:个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

中学教师的现当代教学

