

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية
في تعليم مرحلة الطفولة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-teaching-catholic-religion-pre-school-education

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

المقدمة

يهدف هذا البرنامج إلى تدريب المعلمين على تعليم الديانة المسيحية الكاثوليكية للأطفال، بحيث يكتسبون المهارات اللازمة والمعرفة المتعمقة في هذا المجال. وبهذه الطريقة، تقدم TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالاً في هذا المجال، مصحوباً بمنهجية تدريس رائدة.



تخصص معنا لتدريس الديانة المسيحية
الكاثوليكية في مرحلة الطفولة وتطبيق
أكثر المنهجيات فعالية في دروسك"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج الأكثر اكتمالاً وتحديثاً.. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة في سيناريوهات يحاكيها خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب المعرفة المكتسبة بطريقة منظمة ويظهر اكتساب المهارات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التعليمية لمعلمي تعليم الطفولة
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، وكذلك الأنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكمالها بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لكي تكون مدرساً للديانة المسيحية الكاثوليكية من الضروري أن يكون لديك مؤهل عالٍ في التربية والتعليم والتربية المتخصصة في هذا المجال التي تسمح لك بتكليف عملية التدريس مع كل مرحلة وعمر مدرسي. إن التحديث في هذا المجال ضروري، حتى لو كان التدريب الأساسي للمعلم متعمقاً في الديانة المسيحية الكاثوليكية، لأنه لا يكفي دائماً معرفة أساسيات العقيدة المسيحية الكاثوليكية، بل من المهم دمج المهارات التعليمية والتربوية عند تدريس الصفوف.

في هذه الحالة، قامت TECH الجامعة التكنولوجية بتصميم برنامج تعليمي يغطي كل شيء من الرسالة المسيحية إلى الثقافة والقيم، دون إهمال أهم نقطة في شهادة الخبرة الجامعية هذه، وهي التربية والتعليم في الديانة المسيحية الكاثوليكية.

يتميز هذا التدريب بكونه يدرس 100% عبر الإنترنت، والتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بشكل غير متزامن ومدار ذاتياً بالكامل. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت الذي يقضونه في دراسة محتويات البرنامج، دائماً بما يتماشى مع المهارات والقدرات المخصصة له.

تم تصميم ترتيب المواد وموضوعاتها وتوزيعها خصيصاً للسماح لكل طالب بتحديد إلتزاماته وإدارة وقته بنفسه. للقيام بذلك، سيكون لديك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض وسائط متعددة وتمارين وأنشطة عملية موجهة ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية وحالات عملية، حيث يمكنك استحضار المعرفة بطريقة منظمة وتدريب اتخاذ القرار الذي يوضح تدريبك في مجال التدريس.

التدريب العالي المستوى الذي يستهدف الطلاب الذين يرغبون في إحاطة أنفسهم بالأفضل والتنافس على التفوق في مهنتهم، ليس فقط كمسألة شخصية، ولكن أيضاً بهدف رئيسي هو الرغبة في تحديد ميزة إضافية في تعليم طلابهم.



تضع TECH الجامعة التكنولوجية تحت تصرفك الأدوات التعليمية الرئيسية حتى تتمكن من تدريب نفسك على تطوير عملك في مجال التدريس"

ستحصل على المحتويات من أي جهاز ثابت أو
محمول متصل بالإنترنت، وأيضًا من هاتفك المحمول.

انغمس في دراسة هذا البرنامج الكامل
للغاية، حيث ستجد كل ما تحتاجه للحصول على
مستوى احترافي أعلى والتنافس مع الأفضل.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين،
لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق
بالاحتياجات الأكثر شيوعًا في فصولنا الدراسية"



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم الأولي، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع
والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، المتخصص سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التعاون الدولي، مع خبرة واسعة.



02

الأهداف

يهدف البرنامج في الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة الى تطوير المهارات المطلوبة لدى الطلاب لممارسة مهنتهم. لهذا، تقدم لك TECH الجامعة التكنولوجية التدريب الأكثر اكتمالا من الخبراء الرئيسيين في هذا المجال.



زد من تدريبك كمدرس في تعليم مرحلة الطفولة بفضل
الفرصة التي تقدمها TECH الجامعة التكنولوجية،
الجامعة الرئيسية عبر الإنترنت باللغة الإسبانية"





♦ تطوير المهارات اللازمة لدى المعلمين لتدريس دروس الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضًا"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الدين والثقافة والقيم

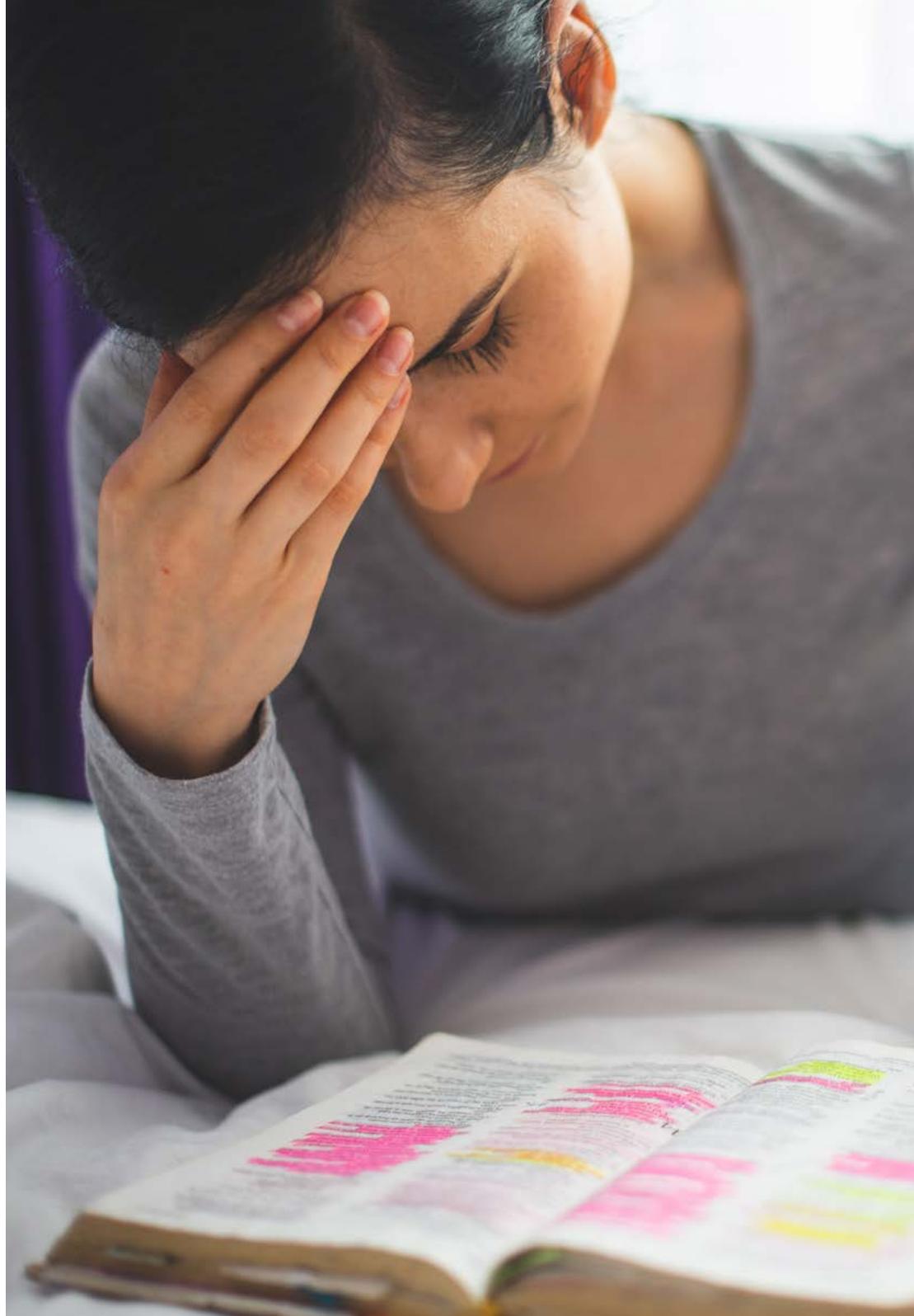
- ♦ معرفة الدين في الثقافات المختلفة، وكذلك تأثيره الاجتماعي والأخلاقي والثقافي
- ♦ معرفة المحتويات الأساسية للإيمان المسيحي
- ♦ تطوير القدرة على وضع وتحديد موقع التعليم الديني من خصوصيته في النشاط التعليمي للمدرسة ككل
- ♦ معرفة وتعميق أهمية وعالمية الحقيقة الدينية في الثقافات المختلفة
- ♦ اكتشاف المسيحية وربطها بالديانات الأخرى

الوحدة 2. الرسالة المسيحية

- ♦ اكتشاف جوهر المسيحية
- ♦ معرفة تشكيل الأنجيل
- ♦ تحديد موقع الأحداث الأكثر صلة في حياة يسوع
- ♦ تكوين وعي نقدي بالحقيقة الدينية
- ♦ تفسير البشارات وعلامات ملكوت الله
- ♦ فهم معنى البعث
- ♦ تحليل الطبيعة البشرية واللاهوتية للمسيح

الوحدة 3. بيداغوجيا وتعليم الدين

- ♦ وضع التعليم الديني في سياق التعليم المدرسي ككل
- ♦ معرفة محتويات منهج الديانة المسيحية الكاثوليكية
- ♦ تعميق شخصية معلم الديانة المسيحية الكاثوليكية
- ♦ استكشاف خطوط البحث الحالية حول التعليم الديني في المدارس



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. الدين والثقافة والقيم

- 1.1 هوية مجال الدين والأخلاق الديانة المسيحية الكاثوليكية
 - 1.1.1 دور المدرسة في تعليم الأجيال الجديدة
 - 2.1.1 طبيعة وهوية المدرسة الديانة المسيحية الكاثوليكية
 - 3.1.1 تدريس التربية الدينية في المدرسة
 - 4.1.1 الحرية التعليمية والحرية الدينية والتعليم الكاثوليكي
- 2.1 الحقيقة الدينية: الواقع الأنثروبولوجي
 - 1.2.1 كشف المشكلة
 - 2.2.1 مفهوم الدين
 - 3.2.1 المحتوى الذي يتناوله الدين
 - 4.2.1 التفسير الفلسفي لنشأة الدين وأساسه
 - 5.2.1 أنواع الديانات
- 3.1 عالمية الدين
 - 1.3.1 نوعان من الديانات
 - 2.3.1 الأديان حقيقة عالمية
 - 3.3.1 أسباب عدم الإيمان المعاصر
 - 4.3.1 الثوابت الدينية
 - 5.3.1 النظريات حول الأمل التاريخي للدين
 - 6.3.1 التوحيد الديني القديم
 - 7.3.1 أصول الشرك
- 4.1 الإنسان يبحث عن الله
 - 1.4.1 الحقيقة والمعرفة البشرية
 - 2.4.1 خط السير إلى معرفة الله
 - 3.4.1 المعرفة الطبيعية لله
 - 4.4.1 المعرفة الخارقة لله
 - 5.4.1 المنطق الأنثروبولوجي
 - 6.4.1 الطرق الخمسة للقديس توماس
- 5.1 علاقة الانسان بالله
 - 1.5.1 الإنسان كائن ارتباطي
 - 2.5.1 مجالات العلاقات الانسانية
 - 3.5.1 العلاقة مع الله
 - 4.5.1 تفكير القرن العشرين
 - 5.5.1 أساسيات العلاقات الانسانية
 - 6.5.1 الاستلطاف والإحسان
 - 7.5.1 الصلاة، علاقة شخصية مع الله
 - 8.5.1 التحالف الجديد والأزلي
 - 9.5.1 الدعوة إلى البركات
- 6.1 الحقيقة الدينية الغير مسيحية
 - 1.6.1 مقدمة
 - 2.6.1 الهندوسية
 - 3.6.1 البوذية
 - 4.6.1 اليهودية
 - 5.6.1 الاسلام
- 7.1 طبيعة الكتابة وتفسيرها
 - 1.7.1 الهيكل والكتب التي يتكون منها الكتاب المقدس
 - 2.7.1 أهمية الكتابة
 - 3.7.1 أهمية الكتابة المقدسة
 - 4.7.1 الوحي الإلهي في الكتابة المقدسة
 - 5.7.1 تفاسير الكتابة المقدسة
 - 6.7.1 مبادئ التفسير
 - 7.7.1 أخطاء التفسير
 - 8.7.1 الخطط التفسيرية
 - 9.7.1 معاني الكتابة
- 8.1 خلق
 - 1.8.1 خلق الكون
 - 2.8.1 خلق الانسان
 - 3.8.1 القمص الأولية

- 3.2. الموت و البعث
 - 1.3.2. موت يسوع حسب الكتب المقدسة
 - 2.3.2. الشهادات الأولى للبعث
 - 3.3.2. لقاء المؤمنين الأوائل مع المبعوث
 - 4.3.2. المعنى المسيحي للموت والمعاناة
 - 5.3.2. البعث، الحضور الحي ليسوع المسيح
 - 6.3.2. صعود يسوع إلى السماء
- 4.2. قراءة تاريخية لحياة يسوع المسيح
 - 1.4.2. الهة حقيقية وانسان حقيقي
 - 2.4.2. الوعي بألوهيته
 - 3.4.2. تجسّد ابن الله
 - 4.4.2. الإرادة البشرية للمسيح
 - 5.4.2. الصعوبات اللاهوتية
- 5.2. سر الثالوث المقدس
 - 1.5.2. إقرارات عن الله
 - 2.5.2. يسوع، كاشف الثالوث
 - 3.5.2. الروح القدس وحيويته
 - 4.5.2. وحدة الاله
- 6.2. أساس الكنيسة وتأسيسها في يسوع المسيح
 - 1.6.2. القربان والارتباط و الجسد الصوفي
 - 2.6.2. اشكال الحياة
 - 3.6.2. اليسوع ابن الله
- 7.2. الايمان بكنيسة عيسى المسيح
 - 1.7.2. عيسى هو الله
 - 2.7.2. اليسوع معجزة الله
 - 3.7.2. اليسوع ابن الله
- 8.2. المعنى المسيحي للموت
 - 1.8.2. الموت الجسدي كإفصال
 - 2.8.2. وجود حكم في الحياة
 - 3.8.2. الموت الخالد

- 9.1. قصص الكتاب المقدس وخلص الإنسان
 - 1.9.1. أول رواية توراتية عن خلق الإنسان
 - 2.9.1. الرواية الثانية
 - 3.9.1. السقوط الإنسان لا يحب الله
 - 4.9.1. تدهور صورة الله
 - 5.9.1. الخلاص
- 10.1. الديانة المسيحية في الثقافة المعاصرة
 - 1.10.1. التخليط و التحدي
 - 2.10.1. القليل من الخيال
 - 3.10.1. العلاقة بين الإيمان والمنطق
 - 4.10.1. الجامعات
 - 5.10.1. الرهبان والثقافة
 - 7.10.1. المرأة

الوحدة 2. الرسالة المسيحية

- 1.2. الأناجيل
 - 1.1.2. تشكيل الأناجيل
 - 2.1.2. يسوع الناصري: الإنجيل المتجسد
 - 3.1.2. الأناجيل الأربعة: الإنجيل المكتوب
 - 4.1.2. البشارة الرسولية: البشارة بالانجيل
 - 5.1.2. المجتمعات الأولى: الإنجيل الفعاش
 - 6.1.2. قراءة تاريخية لحياة يسوع المسيح
 - 7.1.2. السياق التاريخي والديني
 - 8.1.2. ترقب اللحظة
 - 9.1.2. تجسّد يسوع وأمومة مريم الإلهية
- 2.2. رسالة يسوع: تفسير البشارات وعلامات ملكوت الله
 - 1.2.2. الأمثال
 - 2.2.2. عمل يسوع: السلطة وعلامات الخلاص
 - 3.2.2. صلاة يسوع المسيح
 - 4.2.2. قيم المملكة، التطويات
 - 5.2.2. متطلبات المملكة: الحوار والمتابعة
 - 6.2.2. رسالة يسوع المعبر عنها في صفوف الشباب اليوم

- 9.2. سموات جديدة و ارض جديدة
- 1.9.2. مصير العادلين
- 2.9.2. سموات جديدة
- 3.9.2. ارض جديدة
- 10.2. معنى شهادة الإيمان "أؤمن بالحياة الأبدية"
- 1.10.2. معنى الايمان بالكنيسة الديانة المسيحية الكاثوليكية
- 2.10.2. معنى شهادة الإيمان "أؤمن بالحياة الأبدية" بالنسبة للمسيحية
- 3.10.2. الايمان بكنيسة عيسى المسيح

الوحدة 3. تدريس وتعليم الدين

- 1.3. تدريس وتعليم الدين في المدرسة
- 1.1.3. معلم الدين الهوية والرسالة
- 2.1.3. الجوانب التي تتوافق مع معلم الدين
- 3.1.3. الكفاءات الأساسية للمعلم
- 4.1.3. الملف المهني لمعلم الديانة المسيحية الكاثوليكية
- 5.1.3. الملف الكنسي لمعلم الديانة المسيحية الكاثوليكية
- 2.3. التربية النفسية الدينية
- 1.2.3. النمو الديني والأخلاقي للطفل من سن 3 سنوات إلى 12 سنة من العمر
- 2.2.3. الاستفاقة الدينية للطفل من 3 إلى 6 سنوات
- 3.2.3. التفكير الديني للطفل من 3 إلى 8 سنوات
- 4.2.3. التدبير للطفل من 3 إلى 12 سنوات
- 5.2.3. تأثير الأسرة والسياق الاجتماعي والثقافي
- 3.3. تعلم التدريس في مجال الدين
- 1.3.3. الجوانب العامة للتعليم
- 2.3.3. الإجراءات والاستراتيجيات المناسبة لتعليم الديانة المسيحية الكاثوليكية
- 3.3.3. تقييم التعلّم في الدين والأخلاق
- 4.3.3. مواد وموارد لتدريس الدين
- 4.3. تعليم التربية الدينية في المدارس
- 1.4.3. المنهج الدراسي: التعريف
- 1.1.4.3. العناصر الأساسية في المنهج الدراسي
- 2.1.4.3. مصادر المنهج
- 3.1.4.3. بنية تصميم المناهج الدراسية

- 5.3 المناهج الدراسية الدينية في تعليم مرحلة الطفولة والتعليم الابتدائي
 - 1.5.3 المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 2.5.3 مساهمة الكفاءات في مجال الدين
 - 3.5.3 أداة التدريس الأساسية: الوحدة التعليمية
 - 4.5.3 منهجية إعداد الوحدات التعليمية في مجال الدين
- 6.3 تطبيق تعاليم الكتاب المقدس
 - 1.6.3 الأهداف
 - 2.6.3 مراجع جغرافية وتاريخية
 - 3.6.3 اللغة الانجيلية
 - 4.6.3 الرسالة الانجيلية
 - 5.6.3 مراجع الكتاب المقدس في المناهج الدراسية
 - 6.6.3 الإجراءات الأساسية لتدريس المحتوى الكتابي
- 7.3 تطبيق تعاليم الأسرار المقدسة
 - 1.7.3 الأهداف
 - 2.7.3 مراجع عن الأسرار المقدسة في المناهج الدراسية
 - 3.7.3 الإجراءات الأساسية
 - 4.7.3 الموارد التعليمية
- 8.3 تطبيق تعاليم الكتاب والأخلاق الديانة المسيحية الكاثوليكية
 - 1.8.3 الأهداف
 - 2.8.3 مراجع عن الأخلاق الديانة المسيحية الكاثوليكية في مناهج التعليم الإلزامي
 - 3.8.3 المؤشرات اللاهوتية
 - 4.8.3 الإجراءات الأساسية
- 9.3 التعليم التربوي المطبق على تعليم القيم
 - 1.9.3 أسس قيم الإنجيل
 - 2.9.3 تطبيق القيم على التعلم
- 10.3 البحث في تعليم الدين
 - 1.10.3 خطوات البحث الحالية
 - 2.10.3 المجالات الممكنة للبحث في المستقبل: حول معلمي التربية الدينية حول الطلاب: ما يعرفونه وما يتعلمونه. حول المنهجية التعليمية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

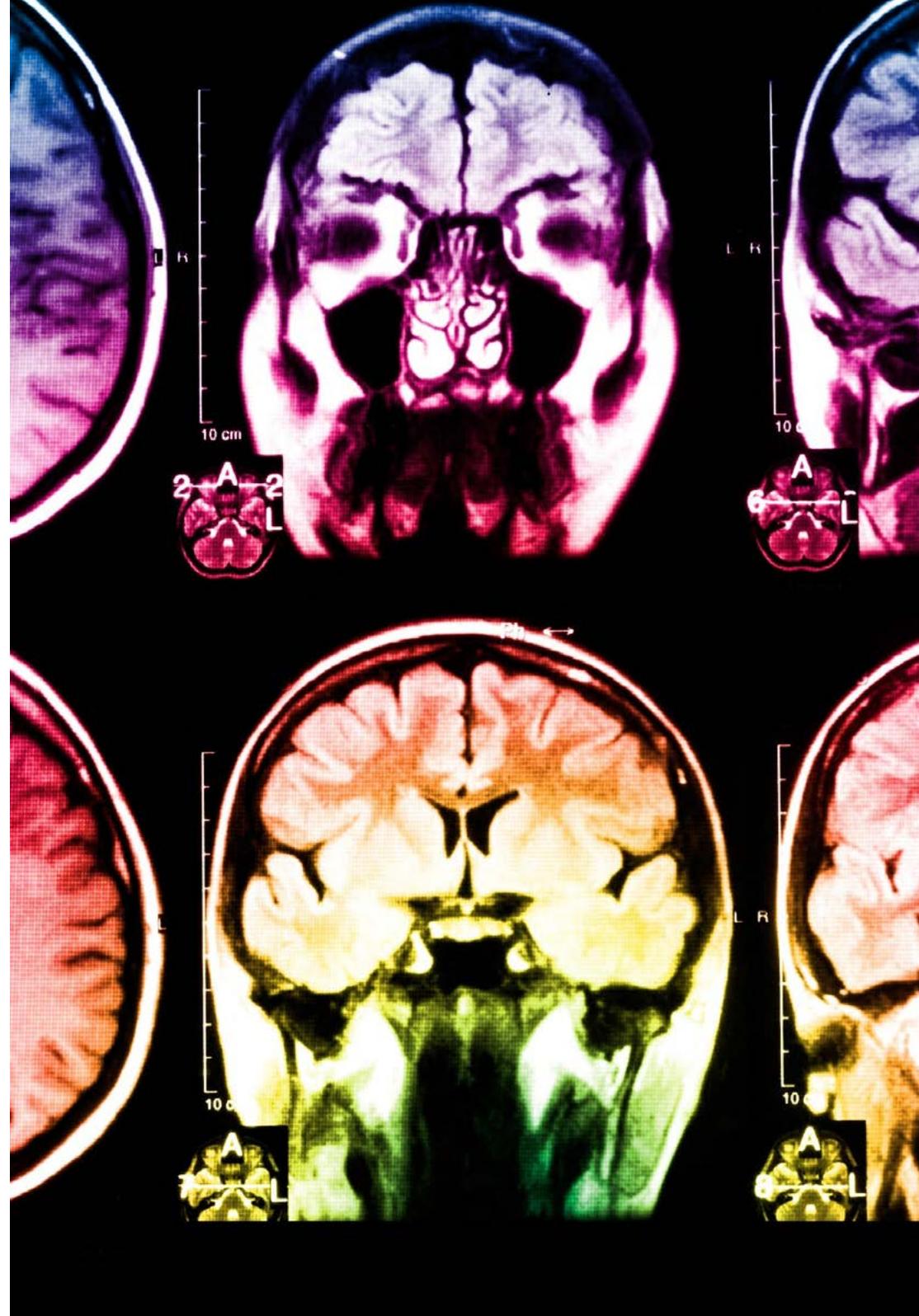
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

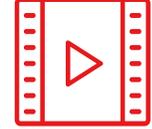
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

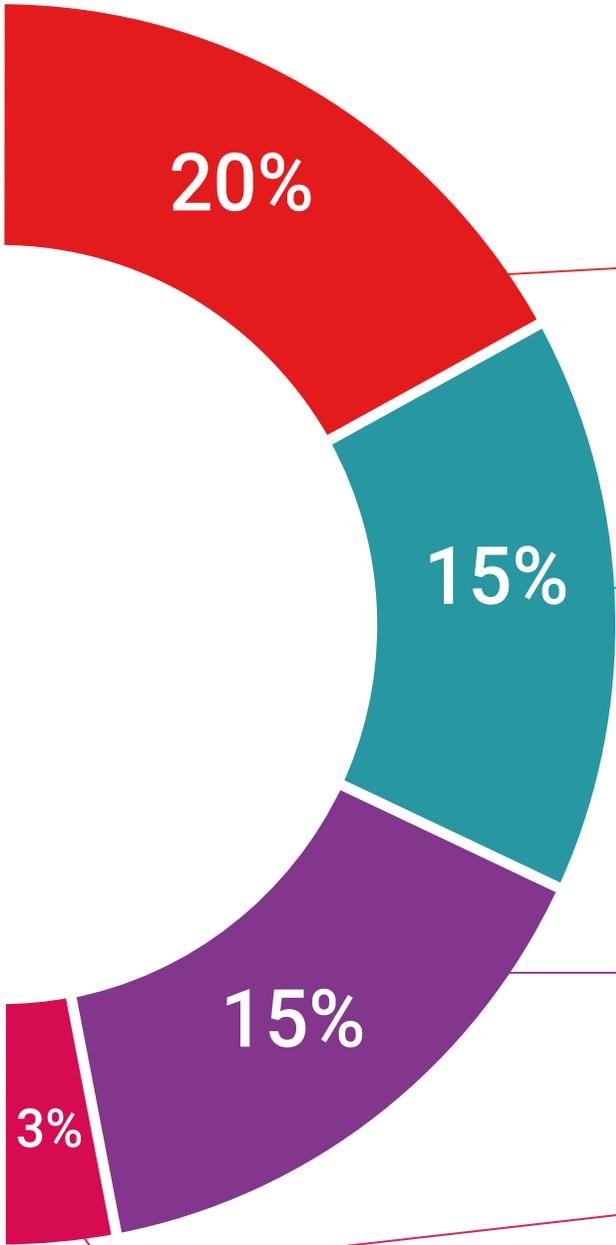


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



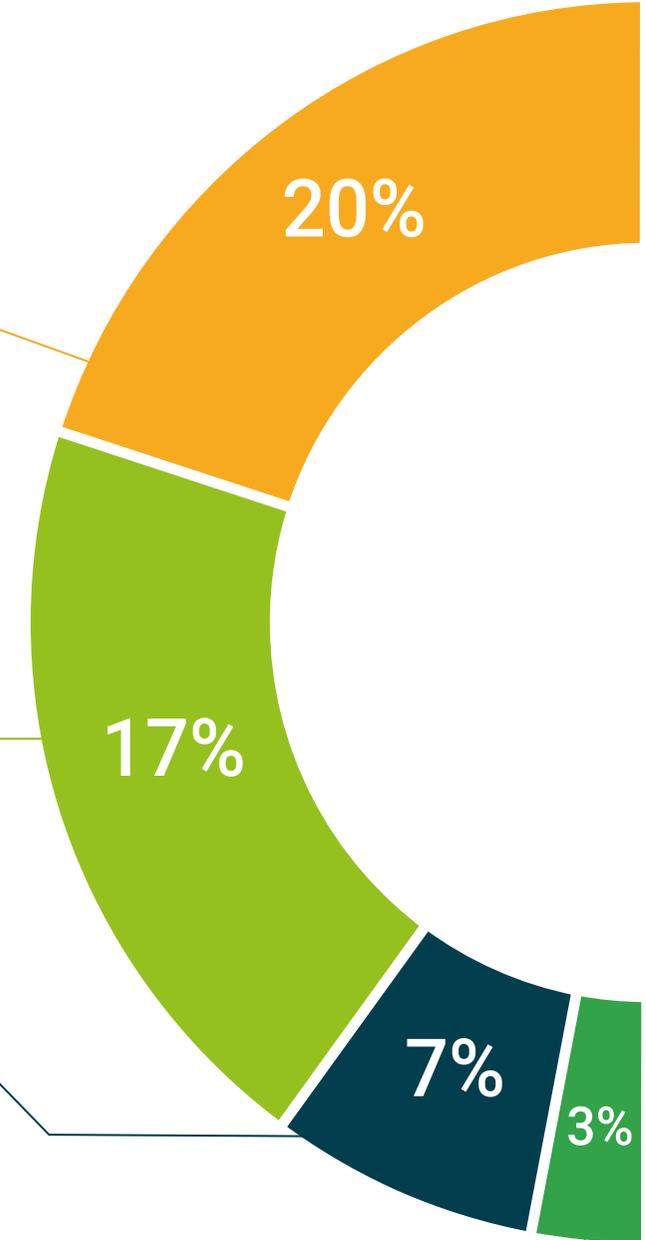
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية في تعليم مرحلة الطفولة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية
في تعليم مرحلة الطفولة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
طرق تدريس الديانة المسيحية الكاثوليكية
في تعليم مرحلة الطفولة