

专科文凭 社会教育的创业





专科文凭 社会教育的创业

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-socioeducational-entrepreneurship

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

教育领域的新技术和新进展不断推进,需要专业人员以最佳的知识 and 技能来面对这个事实。这就是TECH为什么设计了社会教育创业专科文凭课程,旨在为学生提供必要的技能和知识,使他们能够以最高效的方式履行教师职责。这些内容涉及社会教育行动方法、教育创业或家庭、社会和学校背景下的教学等主题。课程都采用 100% 在线模式,学生可以完全自由地安排学习时间。





“

只需 6 个月, 不用出门就能
成为社会教育创业专家”

在所有专业领域,世界都处于不断变化之中,在教育领域的变化也非常的多。教育方法、工具和流程的发展速度令人目不暇接,迫使专业人员需要不断的调整,做好准备迎接新技术和新进展的挑战。

正因为如此,TECH 设计了社会教育创业专科文凭,旨在为学生提供专业技能和知识,让他们能够以最高效率和卓越质量从事社会教育创业活动。通过深入研究社会教育干预、教学方法、家庭背景下的学习、媒体对教育的影响、创业教育学和社会创业精神等课题来实现目标。

通过 100% 的在线课程,学生可以以不影响日常活动为前提进行学习。此外,课程也提供了非常完整、新颖的多媒体资料,这在学术市场上是一个独特的机会。

这个**社会教育的创业专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由社会教育创业方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以改善学习
- ◆ 强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

现在就报名参加,在全球最好的数字大学 TECH 学习 100% 在线的创业与教育课程”

“

24 小时随时可以查阅多媒体资源库, 包含有关创业教育法和创业能力的内容”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容, 使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训, 仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

快速准确地掌握社会和教育创业方面的新技能。

深入了解有关社会教育领域资源和筹资机制的独特内容。



02 目标

社会教育的创业旨在为学生提供必要的技能和知识,使他们能够有效地解决社会教育领域的创业问题,并保证可以成功。





“

TECH 采用的Relearning系统
保证让你最好、最全面地掌握
教学大纲的基本概念”



总体目标

- ◆ 了解特殊教育的演变, 尤其是与联合国教科文组织等国际组织的关系
- ◆ 使用适用于专业团队的科学词汇, 并参与学生追踪的协调
- ◆ 与随行家庭/法定监护人合作促进学生发展
- ◆ 参与特殊教育需求的评估和诊断
- ◆ 准备有特殊教育需要的学生所需的适应
- ◆ 使用适合有特殊教育需要的学生的个人需求的方法、工具和材料资源
- ◆ 了解心理学、教育科学和神经病学的基础, 以便阅读其他专业人士的报告并制定具体的指导方针, 并在学校对学生提出的需求做出适当的反应
- ◆ 在有特殊教育需要的学生的课堂、学校和环境制定措施, 使他们能够充分融入当今社会

“

报名社会教育的创业专科文凭, 最大限度地提高你的技能, 让你能够实现最严苛的目标”





具体目标

模块 1. 社会教育行动的方法学

- ◆ 了解社会教育行动的不同方法
- ◆ 应用解决问题和决策技术
- ◆ 知道如何运用特定方法开展社会教育行动
- ◆ 批判性地评估整个社会教育过程

模块 2. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- ◆ 了解学校和家庭之间的关系
- ◆ 获得区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭)的工具
- ◆ 分析正规、非正规和非正式教育
- ◆ 分析媒体的作用和教育影响
- ◆ 强调教育机构可以为家庭的参与提供的可能性
- ◆ 确定不同的家庭特征

模块 3. 教育创业

- ◆ 明确创业 - 创业概念
- ◆ 分析和了解教育领域的创业机会, 解释其功能和
- ◆ 描述教育中创业的空间和过程
- ◆ 开发培养学生创业能力的小型体验
- ◆ 确定社会经济、创业文化和就业来源等概念

03

课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

María Zubeldía是国际上在创业和创新领域的杰出领导者，她曾担任牛津大学赛德商学院 Said Business School 创业中心的主任。在这一角色中，她领导了具有变革性的举措和项目，旨在帮助未来的商业领袖在全球经济不断变化的环境中具备创新所需的技能。事实上，她在创建创业生态系统方面的战略性思维，以及她促进创新思维的能力，是支持社区实现目标的关键。

此外，凭借她涵盖公共部门、B2B和咨询等多个领域的职业生涯，她积累了丰富的创新、企业发展和国际合作伙伴关系管理经验。她还是两家初创企业——Serendipity Innovation和Innovaction Week S.L.的共同创始人，并参与了西班牙首个精益创业加速器的创建。她还曾是FORTH方法论的推动者，这是创新领域最知名的方法之一，负责过多个欧洲层面的项目，帮助中小企业将创新融入其流程。

值得一提的是，玛丽亚·祖贝尔迪亚在多个机构担任过关键职务，如她在纳瓦拉欧洲企业与创新中心 (CEIN) 的工作，在那里她设计并实施了创业项目，并管理了欧洲项目。同样，她的经验使她能够推动全球举措，例如她作为世界经济论坛 (WEF) 创业与创新专家的贡献，以及她在EIC Scaling Club委员会的领导角色。她还曾是初创企业的导师，并在扩展创新和创业网络方面发挥了关键作用，促进了新企业的发展。



Zubeldía, María 女士

- 牛津大学赛德商学院创业中心主任
- Serendipity Innovation的共同创始人
- Innovaction Week S.L.的共同创始人
- 纳瓦拉欧洲企业与创新中心 (CEIN) 创业负责人
- The Recycler Trade Magazine客户服务
- 乌尔基霍银行客户经理
- 牛津布鲁克大学MBA工商管理硕士学位
- 纳瓦拉大学工商管理与领导学学士学位
- 成员：西班牙科技创新局 (CDTI)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

社会教育的创业专科文凭的结构和内容是由 TECH 的专业专家设计的, 专家根据自己的出色业绩设计了整个课程内容。此外, 课程以学术市场上最有效的教学方法 TECH Relearning 为基础。





“

为社会教育的创业提供最新创新和最佳工具的课程”

模块 1. 社会教育行动的方法学

- 1.1. 行动方法、社会教育干预
 - 1.1.1. 社会教育学、教学法和社会教育行动
 - 1.1.2. 社会教育行动的领域
 - 1.1.3. 社会教育行动的功能
 - 1.1.4. 社会教育行动专业人员
- 1.2. 社会排斥的现象
 - 1.2.1. 排斥是一种社会现象
 - 1.2.2. 今天的社会排斥
 - 1.2.3. 社会排斥的因素
 - 1.2.4. 社会排斥的风险
- 1.3. 对有可能被排斥的人群移民问题人进行干预社会
 - 1.3.1. 最初的接收过程
 - 1.3.2. 学校教育过程
 - 1.3.3. 关系过程
 - 1.3.4. 劳动力市场一体化进程
- 1.4. 对高危未成年人进行社会教育干预
 - 1.4.1. 有社会风险的儿童
 - 1.4.2. 关于儿童的国家和国际立法
 - 1.4.3. 针对未成年人的社会教育干预计划和活动
 - 1.4.4. 针对家庭的社会教育干预方案和活动
- 1.5. 处于社会排斥风险中的妇女
 - 1.5.1. 性别不平等和社会排斥
 - 1.5.2. 移民妇女
 - 1.5.3. 单亲家庭中的妇女
 - 1.5.4. 长期失业的妇女
 - 1.5.5. 没有学历的年轻女性
- 1.6. 对残疾人的干预
 - 1.6.1. 残疾和社会排斥
 - 1.6.2. 针对残疾人的社会教育干预计划和活动
 - 1.6.3. 社会教育干预计划以及与家庭和照顾者开展的活动

- 1.7. 对家庭的社会教育干预
 - 1.7.1. 简介
 - 1.7.2. 家庭系统性方法
 - 1.7.3. 家庭咨询
- 1.8. 社区社会活力
 - 1.8.1. 简介
 - 1.8.2. 社区和社区发展
 - 1.8.3. 社区行动方法和战略
 - 1.8.4. 参与的成就
 - 1.8.5. 参与式评价
- 1.9. 社会教育干预计划
 - 1.9.1. 社会教育儿童保育干预
 - 1.9.2. 对面临社会排斥风险的青少年进行干预
 - 1.9.3. 监狱中的社会教育干预措施
 - 1.9.4. 对性别暴力的女性受害者进行干预
 - 1.9.5. 对移民进行社会教育干预
- 1.10. 迈向死亡的社会教育教学法
 - 1.10.1. 死亡的概念
 - 1.10.2. 学校环境中的死亡教育学
 - 1.10.3. 授课建议

模块 2. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- 2.1. 教育、家庭和社会
 - 2.1.1. 介绍正规、非正规和非正式教育的分类方法
 - 2.1.2. 正规教育、非正规教育和非正式教育的概念
 - 2.1.3. 正规和非正规教育的现状
 - 2.1.4. 非正规教育的领域
- 2.2. 变化世界中的家庭教育
 - 2.2.1. 家庭和学校:两种教育背景
 - 2.2.2. 家庭和学校关系
 - 2.2.3. 学校和信息社会
 - 2.2.4. 媒体的作用

- 2.3. 受教育的家庭
 - 2.3.1. 社会化研究的主要方面
 - 2.3.2. 社会化代表人
 - 2.3.3. 家庭的概念及其功能
 - 2.3.4. 家庭教育
- 2.4. 教育、家庭和社区
 - 2.4.1. 社区和家庭教育
 - 2.4.2. 价值观的教育
- 2.5. 家长学校
 - 2.5.1. 与家庭沟通
 - 2.5.2. 家长学校
 - 2.5.3. 家长学校的方案
 - 2.5.4. 家庭研讨会的方法
- 2.6. 家庭教育实践
 - 2.6.1. 家庭特征
 - 2.6.2. 家庭:其社会变化和新模式
 - 2.6.3. 家庭作为一个社会系统
 - 2.6.4. 家庭中的管教
 - 2.6.5. 家庭教育方式
- 2.7. 媒体及其教育影响
 - 2.7.1. 媒体文化
 - 2.7.2. 通过媒体进行教育
- 2.8. 家庭咨询
 - 2.8.1. 教育指导
 - 2.8.2. 在社会技能和童年时期进行教育
- 2.9. 社会变革、学校和教师
 - 2.9.1. 不断变化的经济
 - 2.9.2. 联网的组织
 - 2.9.3. 新的家庭配置
 - 2.9.4. 文化和民族多样性
 - 2.9.5. 有效期的知识
 - 2.9.6. 教师:危机中的代理人
 - 2.9.7. 教学:知识的职业

- 2.10. 教学中的一些不变因素
 - 2.10.1. 所教的内容产生了认同感
 - 2.10.2. 有些知识比其他知识更有价值
 - 2.10.3. 教学就是学习如何教学
 - 2.10.4. "每个老师都有自己的小这个子"
 - 2.10.5. 学生处于激励的中心
 - 2.10.6. 谁离开教室就不回来

模块 3.教育创业

- 3.1. 创业精神和教育
 - 3.1.1. 创业的定义和方面
 - 3.1.2. 教育和创业之间的关系
 - 3.1.3. 创业型教师
- 3.2. 欧洲的创业能力:教育视角
 - 3.2.1. 创业能力的定义
 - 3.2.2. 欧洲政策和创业精神
 - 3.2.3. 挑战与机遇
- 3.3. 正规教育中的创业精神
 - 3.3.1. 创业精神的发展
 - 3.3.2. 创业能力:结构化和分类
 - 3.3.3. 创业教育
 - 3.3.4. 正规教育背景下的创业计划
- 3.4. 非正规教育中的创业精神
 - 3.4.1. 简介
 - 3.4.2. 非正规教育中创业的资源 and 策略
 - 3.4.3. 非正规教育背景下的创业计划
- 3.5. 创业教育法
 - 3.5.1. 创造力
 - 3.5.2. 方法的应用
 - 3.5.3. 方法上的应用
- 3.6. 启动社会教育项目时应考虑的因素
 - 3.6.1. 创业的关键因素
 - 3.6.2. 发展社会企业家精神
 - 3.6.3. 结论

- 3.7. 教育创业的资源 and 资金
 - 3.7.1. 简介
 - 3.7.2. 资源和筹资机制
 - 3.7.3. 结论
- 3.8. 教育创业的经验
 - 3.8.1. 简介
 - 3.8.2. 创业的实践经验
 - 3.8.3. 欧洲背景下的企业家精神教育
 - 3.8.4. 结论
- 3.9. 激发儿童时期的创业精神
 - 3.9.1. 简介
 - 3.9.1.1. 创业的概念
 - 3.9.1.2. 创业的目标
 - 3.9.1.3. 它所培养的技能
 - 3.9.2. 创业文化和学校
 - 3.9.3. 促进创业精神的参考政策
- 3.10. 创业精神是变革的动力
 - 3.10.1. 社会创业
 - 3.10.1.1. 概念
 - 3.10.1.2. 社会企业家的特点
 - 3.10.2. 社会创业的可能性
 - 3.10.3. 社会企业
 - 3.10.4. 结论





“

随时随地通过任何联网设备(平板电脑、手机或电脑)查阅内容”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

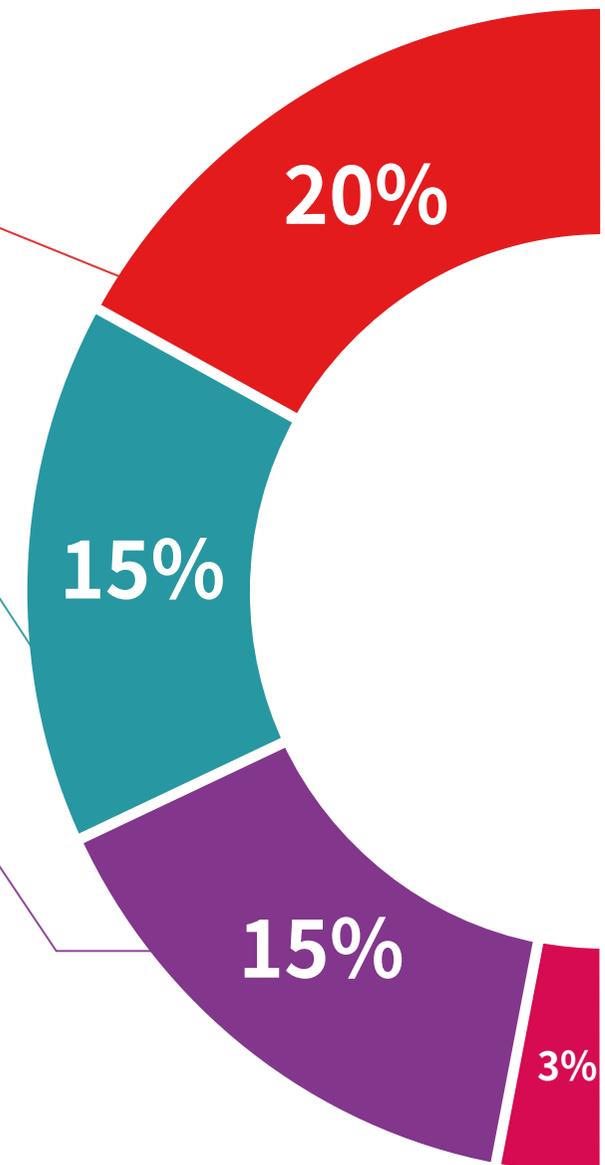
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

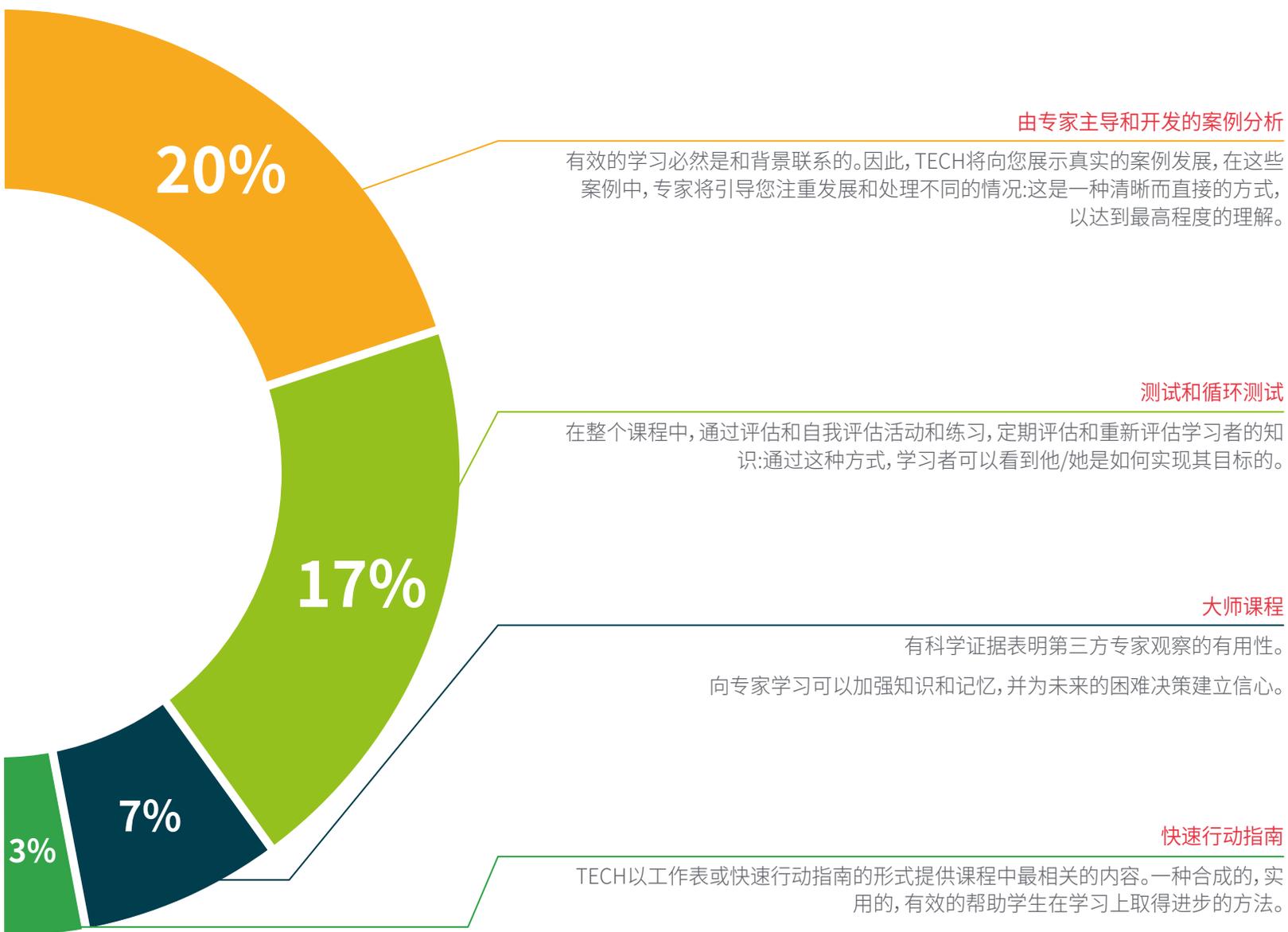
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

社会教育的创业专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

完成课程,不用出门或办理复杂的手续就获得学位!”

这个社会教育的创业专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 社会教育的创业专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
社会教育的创业

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 社会教育的创业

