

专科文凭 性教育





专科文凭 性教育

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-sex-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

年轻人受衣原体、淋病和梅毒等性传播疾病的影响最大。卫生机构提供的数字令人震惊，特别是现在有那么多预防这些疾病的信息。然而，阐明这个主题、破除迷思并以正确的方式处理问题，是学校可以有效完成的任务。因此，TECH 设计了这个 100% 的在线课程，提供完整的教学大纲，内容包括性学的起源、性的信仰以及处理相关疑问的技能。此外，课程以创新的教育内容呈现，学生 24 小时随时都可以通过联网设备查阅内容。





“

通过这个专科文凭, 提高你的技能, 处理与青少年学生有关最忌讳的性问题”

性教育是学校教学计划的一部分，因为它与人的心理情感发展息息相关。在这个教育空间里，可以以自然的方式探讨人的生理，因此专业教学人员必须了解不同教育阶段中性教育方法的最新发展。

在日益数字化的社会中，获取色情、情色内容或矛盾信息非常容易。因此，对于作为学生学业和个人发展关键人物的教师来说，了解有关性学、危险行为、避孕方法或关系多样性的最新信息非常重要。因此，这个为期6个月的性教育专科文凭在线课程诞生了。

在这门学术课程中，毕业生将了解性学的历史演变，预防性传播疾病的方法，针对不同年龄段人群的教育计划的制定、设计和实施，以及当今的治疗方法。这是基于视频摘要、详细视频和专业读物的创新教学材料，你可以随时通过联网的电子设备舒适地查阅这些材料。

因此，TECH 提供了一个绝佳机会，让学生通过这个专科文凭在教育领域中取得专业发展。攻读这个课程的学生不必到学校上课，也不受时间表的限制。对于希望将日常职责与前沿教学相结合的人来说，这会是一个理想的学术课程。

这个**性教育专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和性学专家提出的实际案例的发展
- ◆ 内容图文并茂，具有明显的实用性，为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习，以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

作为一名专业教师，在职业生涯中更进一歩，有效地教育青年学生有关性权利和生殖权利的内容”

“

本课程让你可以自由的管理学习时间,随时查阅成人性教育最先进的课程内容”

这个课程为教师提供最新信息,包括文化和环境对性别表达和性别角色影响的内容。

随时查阅多媒体材料,深入了解性学在教育领域的发展。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

本专科文凭旨在为教学专业人员提供最先进和最新的性教育知识。为了实现目标, TECH 为学生们提供最具创新性的教学资源, 以及优秀教学团队, 教师们在性治疗和向青少年传播教育内容方面拥有丰富的经验。在完成 450 个课时的教学任务后, 毕业生就可成为一名性学专业教师。



“

本课程的教学团队开发了案例研究, 让你在性教育项目中引入这些技术和方法”



总体目标

- 从生物心理社会的角度拓展视野, 获取有关性的知识
- 获得工具来处理与性相关的困难相关的案件
- 确定干预不同性功能障碍的起源和维持的变量(器质性、心理性、关系性和文化性成分)
- 获得能够清楚地分享有关性的信息的技能
- 了解影响夫妻关系开始和发展的各个方面(夫妻的生命周期:建立和演变)
- 描述夫妻关系的动态以及导致夫妻关系发生变化的因素
- 调查性别暴力和儿童性虐待等复杂问题
- 获得处理职业生涯中可能出现的多种事件和决策的技能
- 深入了解性和夫妻问题的义务论, 并学会对那些可能与他们的职业发生冲突并可能对治疗工作造成损害的个人和专业方面进行内省
- 开展有关性的研究计划





具体目标

模块1.性学。人类性行为

- ◆ 奠定性学作为一门科学的基础
- ◆ 深入了解人类性行为的组成部分
- ◆ 揭开有关性的信仰或偏见的神秘面纱

模块2.性教育

- ◆ 了解性发育的不同阶段
- ◆ 获得处理不同阶段性教育的必要技能
- ◆ 培养自然谈论性的技能
- ◆ 掌握如何回答在提供性教育时出现的问题的知识

模块3.性学咨询

- ◆ 培养必要的教育技能,以解决性问题和人际关系问题
- ◆ 深入了解性学专业人士的法律和道德方面



设计性教育项目,并将项目成功的融入到课程中"

03

课程管理

TECH 对课程的整个教学团队进行了严格的筛选。以此保证让学生获得高质量的课程，这个课程的授课老师是性学和心理学领域丰富经验的真正专家。此外，由于没有距离的限制，学生如果对课程内容有疑问，可以随时解决，更能充分利用这个完整的学习体验。



“

TECH 严格挑选任课教师, 以教师都需要为基础为你提供高质量的教学”

国际客座董事

Paola Zamperini 博士在性别和性别研究领域拥有长期的研究和教育经历。此外，她在加利福尼亚大学伯克利分校获得博士学位，专攻中国文学和女性及性别研究，跨学科的研究方向涵盖了女性主义理论和酷儿理论，同时深入研究中国和东亚文化传统。

在担任西北大学亚洲语言与文化系成员后，她还担任过该学术中心性别与性取向项目的副主任。作为教授，她教授了关于性别、性别主体和女性主义思想传统的入门课程。此外，在亚洲文化领域，她专注于中国古代文学、时尚理论与历史、东亚佛教文化文学、当代中国小说、电影和流行文化。

她致力于展示中国研究对社会和政治的重要性，Paola Zamperini 博士在欧洲工作期间与主要汉学研究中心建立了智力和研究联系。在这方面，她曾作为导师在德国海德堡大学的亚洲与跨文化研究中心工作，该中心被视为欧洲主要的亚洲研究中心。

在她的职业生涯中，Paola Zamperini 博士撰写并发表了许多关于卖淫表现、女性自杀、时尚理论和历史以及精神共鸣的书籍和文章。此外，她将许多这些主题与中国文学和文化联系起来。



Zamperini, Paola 博士

- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国
- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国伊利诺伊州埃文斯顿
- 美国马萨诸塞州的Amherst大学亚洲语言和文化系副教授
- 德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心的研究员和导师
- 加利福尼亚大学伯克利分校的中国文学和女性性别研究博士学位
- 意大利威尼斯Ca' Foscari大学的中国语言和文学学士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ramos Escamilla, María 女士

- ◆ 心理学家、性学家、夫妻治疗师和 Destino Kink 总监
- ◆ 性学家和夫妻治疗师
- ◆ 目的地扭结总监
- ◆ 马德里康普斯顿大学心理学学士
- ◆ 卡米洛何塞塞拉大学性学、性教育和性咨询硕士学位

教师

Coronilla Delgado, Eduardo 先生

- ◆ 赫雷斯-德拉弗龙特拉 LGTBIQAP+ JereLesGay 协会和 FELGTBI+ 健康、青年、教育和培训项目的专业人士
- ◆ 塞维利亚大学心理学学位
- ◆ IUNIVES 卡米洛·何塞·塞拉大学性学专家
- ◆ 成员:赫雷斯快速通道委员会(抗击流行病和艾滋病毒+耻辱的委员会)

Gutiérrez Ramos, Pamela 女士

- ◆ 助产士和性学家
- ◆ 非政府组织志愿者性学家
- ◆ 青年性关怀中心的性学家
- ◆ 以性别观点和生物心理社会方法有意识地全面陪伴围产期妇女文凭



04

结构和内容

本专科文凭的教学大纲旨在为专业教学人员提供最相关的性知识。为此，本课程提供了性学的全球视野，深入探讨了在课堂上就性多样性、一夫一妻制、开放式关系、危险行为和性传播感染开展工作所需的概念和资源。你可以每周 7 天、每天 24 小时随时查看多媒体内容。





“

这套课程为你提供了大量的活动和方
法, 让你可以将它们纳入性教育课程中”

模块1.性学。人类性行为

- 1.1. 性学作为一门科学的演变
 - 1.1.1. 首次提及性行为
 - 1.1.2. 性学作为一门科学的发展
 - 1.1.3. 人类的性行为
- 1.2. 生物学基础
 - 1.2.1. 神经内分泌系统
 - 1.2.2. 遗传学
 - 1.2.3. 生殖器解剖学
- 1.3. 社会
 - 1.3.1. 文化的影响
 - 1.3.2. 环境影响
- 1.4. 心理基础
 - 1.4.1. 体性体质
 - 1.4.2. 性和性别认同
 - 1.4.3. 性别表达和角色
 - 1.4.4. 社会
 - 1.4.5. 文化的影响
 - 1.4.6. 环境影响
- 1.5. 进化性学
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 一个人生活中发生的正常事件
- 1.6. 性欲的发展
 - 1.6.1. 神经系统
 - 1.6.2. 主要性特征
 - 1.6.3. 第二性征
 - 1.6.4. 第三性征
- 1.7. 儿童发展
 - 1.7.1. 概念
 - 1.7.2. 从小培养情感的重要性
 - 1.7.3. 鲍尔比的依恋理论



- 1.8. 人类生物过程
 - 1.8.1. 青春期期间身体、心理和性的变化
 - 1.8.1.1. 月经周期
 - 1.8.2. 怀孕、分娩和产后
 - 1.8.3. 更年期和更年期
 - 1.8.4. 男性更年期
- 1.9. 人类性行为的人类学回顾
 - 1.9.1. 从四足动物到两足动物的变化
 - 1.9.2. 最重要的历史发现
 - 1.9.3. 旧石器时代与情感革命
 - 1.9.4. 一夫一妻制的起源
- 1.10. 性学的发展领域
 - 1.10.1. 临床
 - 1.10.2. 身体情况
 - 1.10.3. 教育
 - 1.10.4. 传播

模块2.性教育

- 2.1. 原则
 - 2.1.1. 了解其重要性
 - 2.1.2. 性教育者的角色
 - 2.1.3. 性权利和生殖权利
 - 2.1.4. 总体目标
- 2.2. 儿童性教育
 - 2.2.1. 本阶段具体目标
 - 2.2.2. 家长和其他教育机构的作用
 - 2.2.3. 童年性教育
 - 2.2.4. 小学性教育
 - 2.2.5. 活动和资源提案
- 2.3. 青春期性教育
 - 2.3.1. 本阶段具体目标
 - 2.3.2. 平等的角色
 - 2.3.3. 性教育(11-17岁)
 - 2.3.4. 性教育(17-19岁)
 - 2.3.5. 活动和资源提案

- 2.4. 成人性教育
 - 2.4.1. 根据最特殊兴趣的目标
 - 2.4.2. 成年早期的性教育(19-40岁)
 - 2.4.3. 成年中期(40-60岁)的性教育
 - 2.4.4. 活动和资源提案
- 2.5. 成年晚期的性教育(60岁起)
 - 2.5.1. 本阶段具体目标
 - 2.5.2. 主要困难
 - 2.5.3. 活动和资源提案
- 2.6. 方案设计与实施
 - 2.6.1. 兴趣诊断
 - 2.6.2. 方案准备
 - 2.6.3. 计划实施
 - 2.6.4. 方案评估
- 2.7. 预防与健康
 - 2.7.1. 节育和避孕方法
 - 2.7.2. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类
 - 2.7.3. 性传播感染:
 - 2.7.4. 危险行为
- 2.8. 关系多样性
 - 2.8.1. 一夫一妻制的起源
 - 2.8.2. 重要概念
 - 2.8.3. 开放关系的类型
- 2.9. 功能多样性和严重精神障碍
 - 2.9.1. 人群的耻辱
 - 2.9.2. 普利西特模型
 - 2.9.3. 性援助
- 2.10. 正规和非正规的教育
 - 2.10.1. 阵型类型



模块3.性学咨询

- 3.1. 基本假设
 - 3.1.1. 性治疗的目标
 - 3.1.2. 治疗环境
 - 3.1.3. 干预的一般阶段
- 3.2. 义务论方面
 - 3.2.1. 基本原则
 - 3.2.2. 性学中的义务论
 - 3.2.3. 每个职业的义务论
- 3.3. 性学建议
 - 3.3.1. 特殊功能
 - 3.3.2. 常见问题
- 3.4. 治疗师技能
 - 3.4.1. 能力
 - 3.4.2. 积极倾听
 - 3.4.3. 自我意识
 - 3.4.4. 良好实践
- 3.5. 治疗师自我护理
 - 3.5.1. Burn Out风险
 - 3.5.2. 治疗师心理调节的重要性
 - 3.5.3. 照顾好能量
- 3.6. 治疗联盟
 - 3.6.1. 重要性
 - 3.6.2. 治疗关系的特点
 - 3.6.3. 治疗联盟的不同方法
- 3.7. 夫妻治疗和性治疗的具体特点
 - 3.7.1. 体验氛围
 - 3.7.2. 对治疗的习惯性抵抗
- 3.8. 良好预后的特征
 - 3.8.1. 治疗系统内的安全性
 - 3.8.2. 参与治疗过程
 - 3.8.3. 与治疗师的情感联系

- 3.9. 需要解决的问题
 - 3.9.1. 对自己身体的感知
 - 3.9.2. 自我概念
 - 3.9.3. 自尊心
- 3.10. 在线咨询
 - 3.10.1. 优点和缺点
 - 3.10.2. 经证实的功效
 - 3.10.3. 在线咨询的最佳条件



获得学位后,你会得到在学校中促进青少年性平等所需的教学资源”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

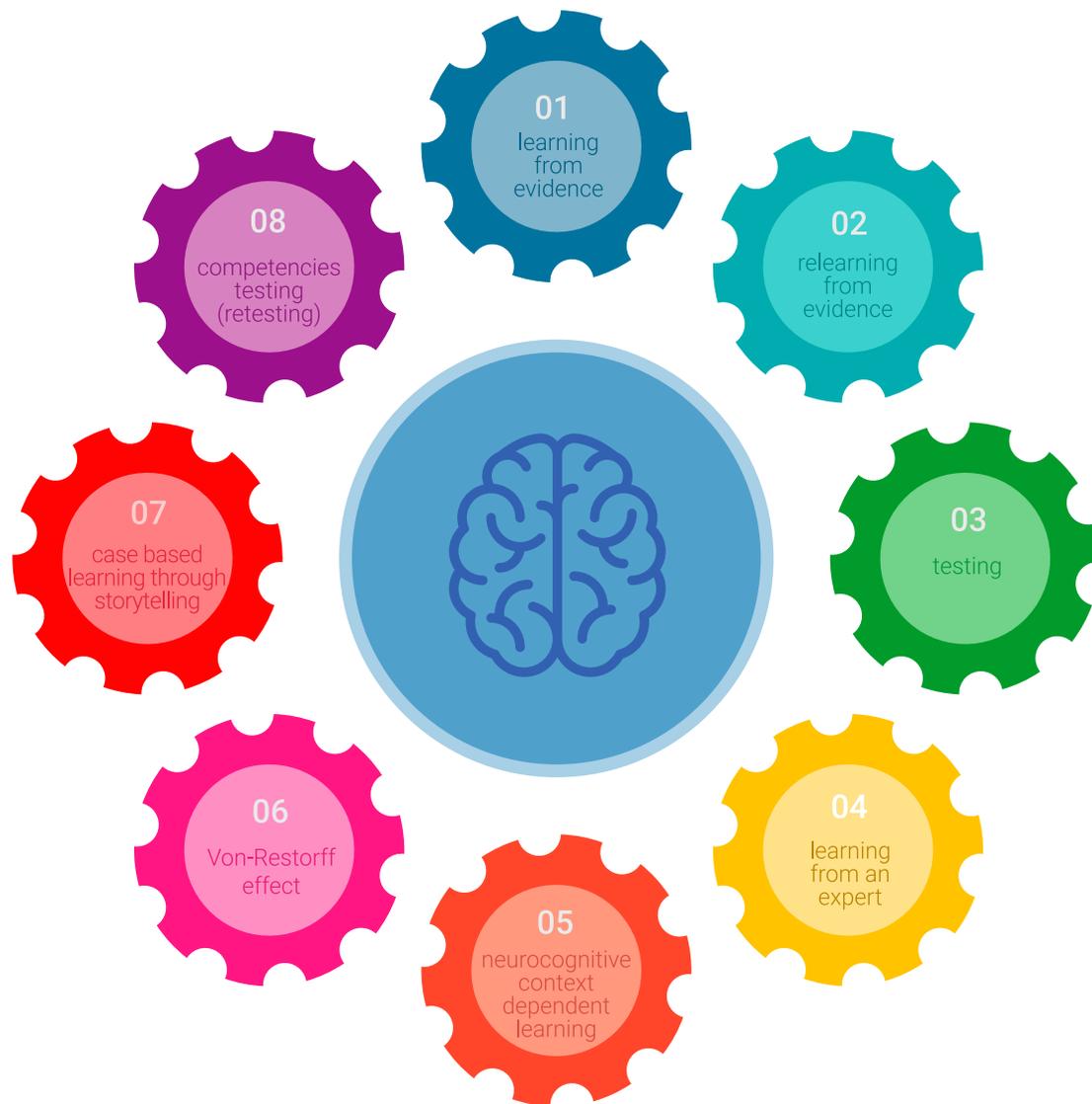
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

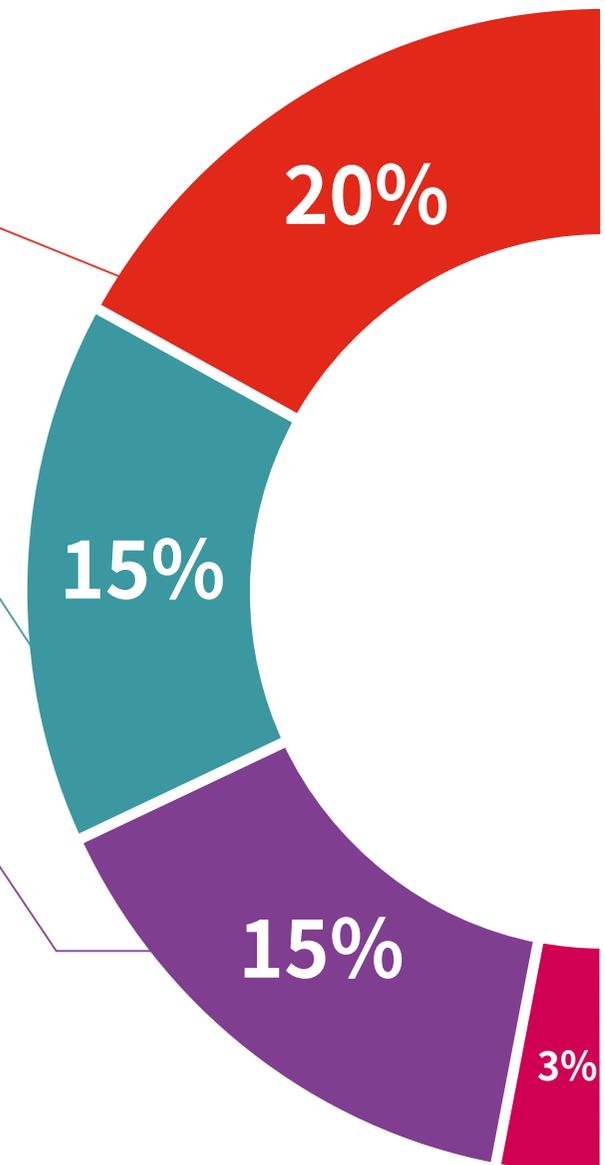
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

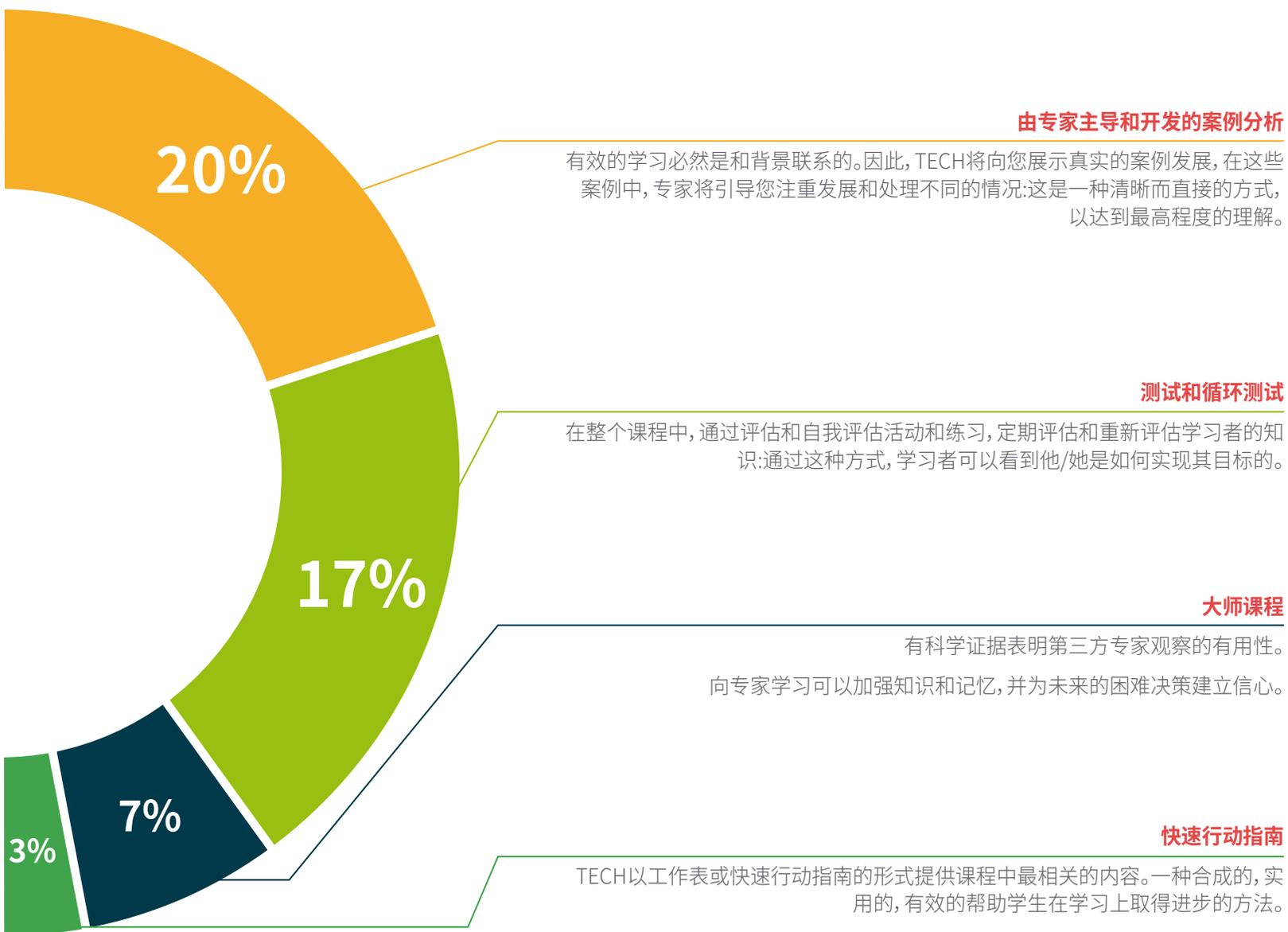
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

性教育专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个**性教育专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**性教育专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
性教育

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 性教育

