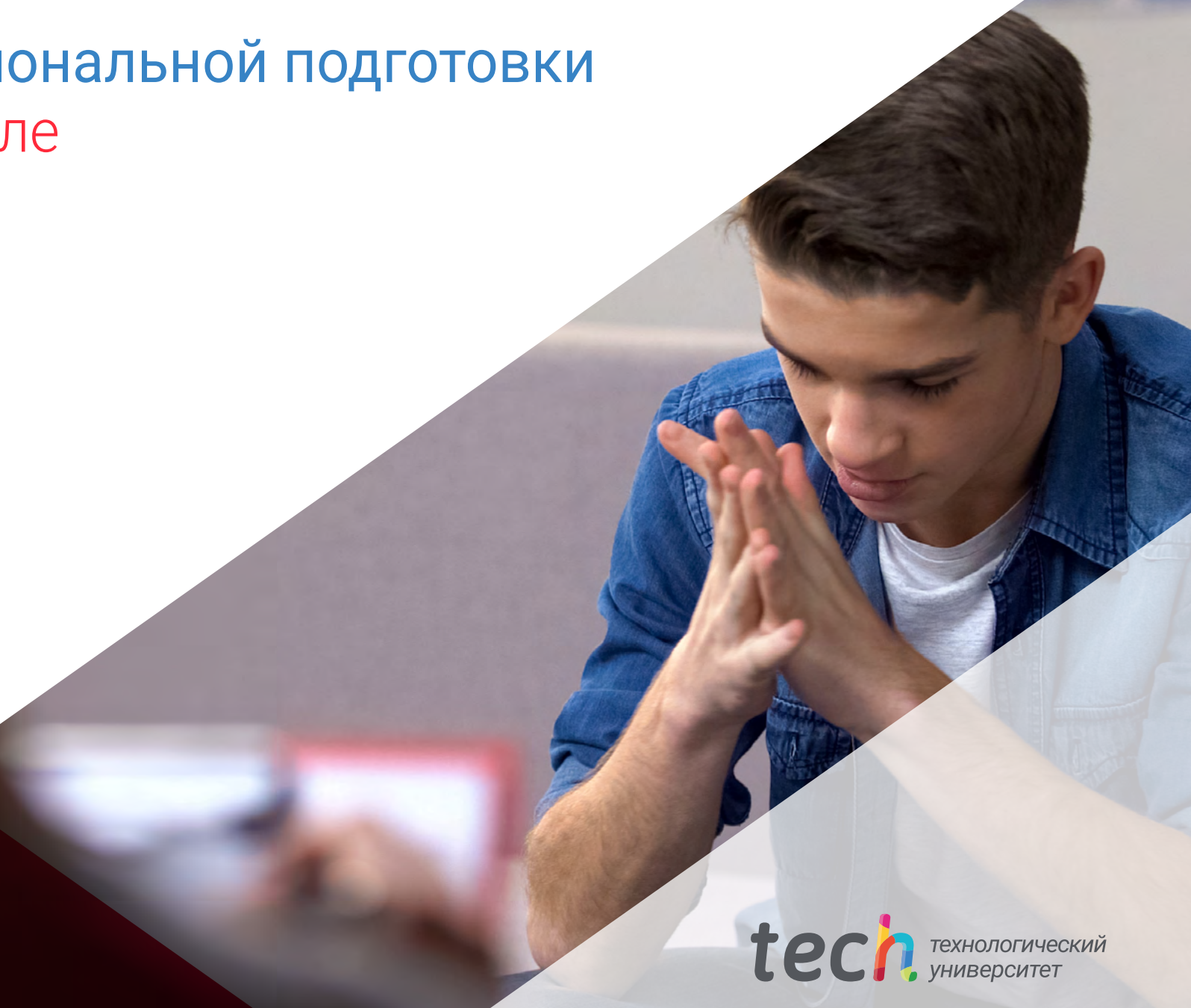


# Курс профессиональной подготовки

## Насилие в школе





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Насилие в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-violence](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-school-violence)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Насилие в различных его формах стало проблемой в школах, а в некоторых странах оно превратилось в настоящую эпидемию, от которой страдают как ученики, так и учителя. Знание того, как обнаружить и предотвратить насилие, а также принять соответствующие меры в соответствии с действующим законодательством, является ключевым фактором в борьбе с ним. В связи с этим ТЕСН запускает эту 100% онлайн-программу, предназначенную для профессионалов в области преподавания, которые хотят углубить свои знания в этой области и продвигаться в своей повседневной работе, создавая более благоприятный климат в своей рабочей среде. И все это благодаря качественному содержанию и программе, которая позволяет легко управлять учебным временем и совмещать передовое преподавание с повседневной работой.





“

100% онлайн Курс профессиональной подготовки, который позволит вам за 6 месяцев получить знания о насилии в школе на разных этапах обучения”

Усиление физической и вербальной агрессии в классе в последние годы распространилось на цифровые пространства благодаря новым информационным и коммуникационным технологиям. Таким образом, традиционный буллинг уступил место *кибербуллингу*, который причиняет жертве еще больший вред. Ситуация, с которой трудно справиться учителям, нуждающимся в необходимых инструментах и знаниях, чтобы предотвратить подобные действия и вмешаться в случае их возникновения.

Проблема, требующая глубокого анализа каждой ситуации, умения ее выявлять и ресурсов для адекватного планирования процесса действий по поиску эффективных решений. Таким образом, появился Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе, который позволяет специалистам в области преподавания получить передовые знания в этой области.

Это интенсивная 6-месячная программа, в рамках которой студенты получают качественное обучение по вопросам конфликтов на научной основе, выявления *буллинга*, различных проявлений или концепций, таких как *сталкинг* или *груминг*, и рисков, которые они представляют для несовершеннолетних. И все это благодаря инновационным учебным инструментам, основанным на видеоконспектах по каждому предмету, мультимедийных материалах или симуляциях учебных сценариев, доступных 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с подключением к интернету.

Кроме того, благодаря системе *Relearning* студент постепенно продвигается по учебной программе, закрепляя пройденный материал и тем самым сокращая долгие часы учебы и запоминания.

Прекрасная возможность получить образование высокого уровня с помощью гибкой университетской программы. И дело в том, что без необходимости лично посещать какой-либо центр или проводить занятия по фиксированному расписанию студенты имеют большую свободу в управлении своим учебным временем и совмещении этого обучения со своей повседневной профессиональной и личной деятельностью.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии, психологии личности и психопатологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Уникальная академическая опция, которая адаптируется к вашему распорядку дня и соответствует вашей мотивации для карьерного роста в сфере образования”*

“

*Программа, которая поможет вам улучшить климат в классе и наладить отношения с семьей в условиях школьного конфликта”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря этой университетской программе вы сможете применять самые эффективные инструменты для предотвращения буллинга в школе.*

*Курс университетской подготовки поможет вам разобраться во всей сложности феномена буллинга и кибербуллинга.*





# 02

## Цели

Курс профессиональной подготовки позволит студентам получить интенсивные знания о различных проявлениях насилия в школах, подходах к нему и существующих правовых нормах. Для достижения этой цели ТЕСН предоставляет мультимедийные учебные материалы и кейс-стади, которые обеспечивают эффективные стратегии и методологии для работы с этим типом конфликтов в образовательных пространствах. Уникальная возможность получить качественное обучение, имеющее большую практическую пользу.







“

*В этой программе рассматриваются различные планы по выявлению конфликтов, их анализ и существующие ресурсы поддержки для учителей”*



## Общие цели

---

- ♦ Углубиться в вопросы предотвращения и пресечения буллинга
- ♦ Изучить различные области, в которых школьный буллинг оказывает влияние
- ♦ Предложить систему углубленного изучения для комплексного подхода к проблеме буллинга в школах
- ♦ Исследовать педагогические, психологические, социальные и правовые аспекты буллинга
- ♦ Получить глубокие знания о взаимосвязи между буллингом в школе и его психологическими последствиями
- ♦ Описать управление школьными конфликтами, асертивное общение и инструменты решения проблем
- ♦ Рассказать об инструментах, позволяющих предотвратить буллинг
- ♦ Объяснить инструменты для пресечения буллинга в школе
- ♦ Обеспечить возможность совместной работы со всеми участниками, вовлеченными в школьную травлю





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Конфликт как основа буллинга в школе

- ♦ Раскрыть, что такое школьный конфликт
- ♦ Описать основные типы школьных конфликтов
- ♦ Понять роль учеников в школьном конфликте
- ♦ Изучить роль учителей в школьных конфликтах
- ♦ Осмыслить значимость школы в разрешении школьных конфликтов
- ♦ Ознакомиться с положением семьи в контексте школьного конфликта
- ♦ Научиться подходить к решению школьных конфликтов

### Модуль 2. Насилие в школе: Буллинг и кибербуллинг

- ♦ Углубиться в то, что такое буллинг в школе
- ♦ Определить типы буллинга в школе
- ♦ Знать профили, связанные с буллингом в школе
- ♦ Изучить функции протокола действий при буллинге в школе
- ♦ Описать роль родителей в буллинге в школе
- ♦ Развить роль школы в школьной травле
- ♦ Понять роль учителей в школьной травле

### Модуль 3. Закон, применяемый к буллингу в школе

- ♦ Исследовать существующие законы о защите несовершеннолетних
- ♦ Углубиться в превентивные и карательные правовые меры
- ♦ Понять, как международное гражданское право реагирует на издевательства в школах
- ♦ Объяснить ответные меры на буллинг в школе в международном уголовном праве
- ♦ Описать юридическую ответственность ребенка
- ♦ Указать на юридическую ответственность родителей
- ♦ Изучить юридическую ответственность школы
- ♦ Узнать о юридической ответственности учителей



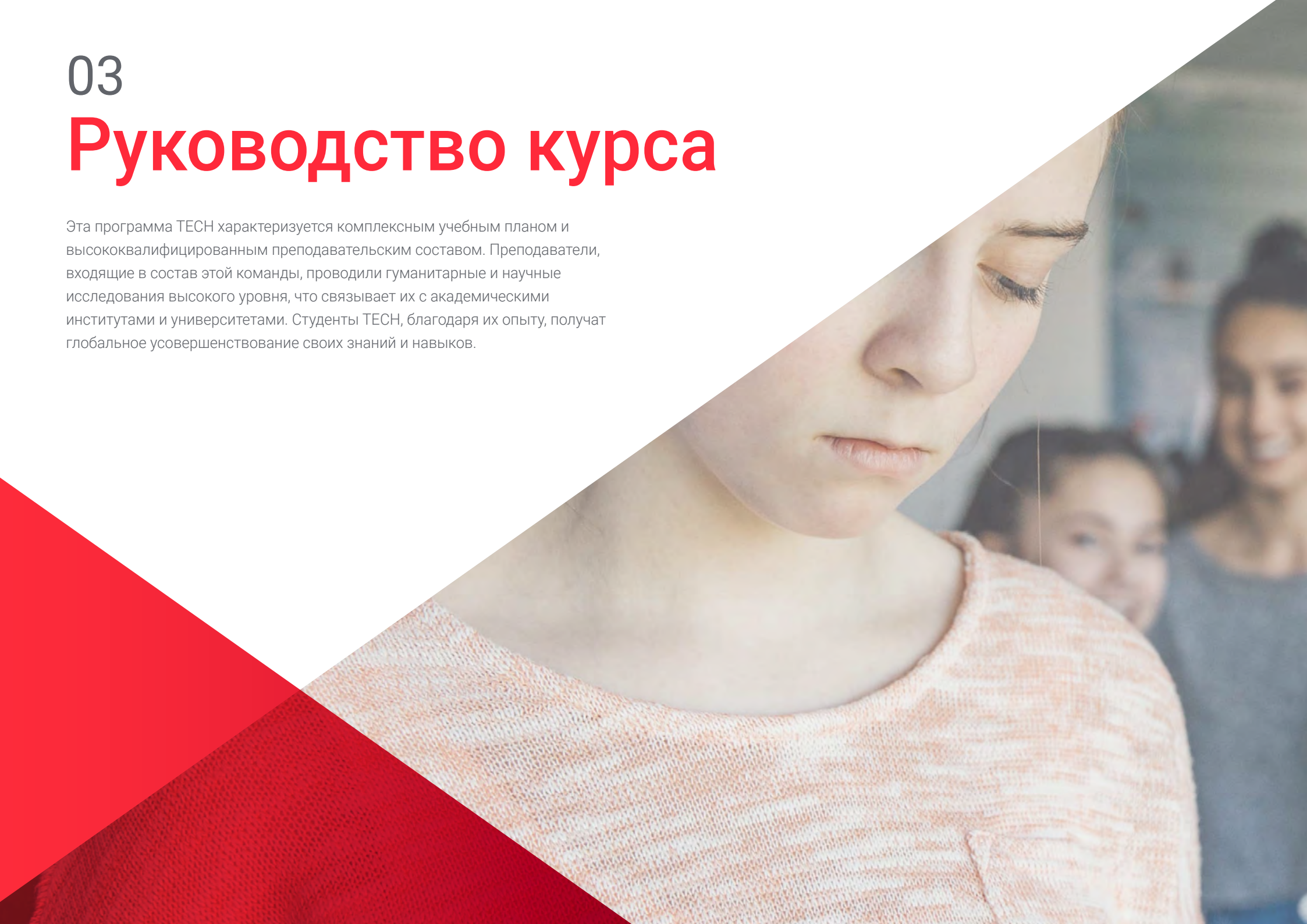
*Получите все теоретические и практические инструменты, необходимые для успешного разрешения школьного конфликта”*



03

# Руководство курса

Эта программа TESH характеризуется комплексным учебным планом и высококвалифицированным преподавательским составом. Преподаватели, входящие в состав этой команды, проводили гуманитарные и научные исследования высокого уровня, что связывает их с академическими институтами и университетами. Студенты TESH, благодаря их опыту, получат глобальное усовершенствование своих знаний и навыков.





“

*Студенты данной программы от ТЕСН будут иметь доступ к преподавательскому составу, включающему ведущих экспертов в области насилия в школе”*

## Руководство



### Д-р Гонсалес Ривас, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области педагогики для детей младшего возраста, психологии образования и политики
- ♦ Доктор педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области коучинга и эмоционального интеллекта, сертифицированная Bureau Veritas и AICM
- ♦ Степень магистра в области университетского преподавания в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра философии и педагогических наук в Университете Саламанки
- ♦ Диплом преподавателя Университета Сантьяго-де-Компостела

## Преподаватели

### Г-н Нуньес Мехиас, Хосе Мария

- ♦ Адвокат и редактор юридических статей в журнале Derecho Virtual
- ♦ Главный редактор и автор сценариев статей в Derecho Virtual
- ♦ Степень магистра права Университета Касереса
- ♦ Степень бакалавра права Университета Касереса

### Г-жа Мартинес Сарса, Ана Мария

- ♦ Директор Центра личностного роста Ана Сарса
- ♦ Проведение семинаров для родителей по эмоциональному интеллекту и коучингу
- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки по эмоциональному интеллекту в UNIR
- ♦ Специалист по трансперсональной терапии Европейского университета Мигеля де Сервантеса
- ♦ Продвинутый курс по коучингу Университета короля Хуана Карлоса



### **Гжа Родригес Руис, Селия**

- ♦ Клинический психолог в центре EVEL
- ♦ Руководитель психопедагогического отдела учебного центра Atenea
- ♦ Педагогический консультант в Cuadernos Rubio
- ♦ Редактор журнала Hacer Familia
- ♦ Редактор медицинской группы Webconsultas Healthcare
- ♦ Сотрудник Фонда Eduardo Punset
- ♦ Степень бакалавра психологии в UNED
- ♦ Степень бакалавра педагогики Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Университетская специализация по когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте Национального университета дистанционного образования Испании (UNED)
- ♦ Специалист в области клинической психологии и детской психотерапии в INUPSI
- ♦ Прошла обучение в области эмоционального интеллекта, нейропсихологии, дислексии, СДВГ, позитивных эмоций и коммуникации



04

# Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки разработан таким образом, чтобы ознакомить студентов с самыми современными и актуальными материалами в области буллинга в школе, разрешению конфликтов, различным видам насилия и правовым нормам, применяемым в таких ситуациях. Все это с теоретико-практической точки зрения и с библиотекой учебных ресурсов, доступных 24 часа в сутки с любого цифрового устройства с подключением к интернету.





““

*Доступ к виртуальной библиотеке этой программы 24 часа в сутки, 7 дней в неделю. Поступайте сейчас”*

## Модуль 1. Конфликт как основа буллинга в школе

- 1.1. Анализ конфликта в процессе буллинга в школе
  - 1.1.1. Конфликт в образовании
  - 1.1.2. Исторический экскурс
  - 1.1.3. Изучение конфликта
- 1.2. Применение теории конфликта к школьному буллингу
  - 1.2.1. Конфликт
  - 1.2.2. Сбор данных
  - 1.2.3. Перспективы конфликта
- 1.3. Контекстуальный подход к буллингу в школе
  - 1.3.1. Что такое контекст?
  - 1.3.2. Взаимодействие личности и контекста
- 1.4. Планирование анализа ситуации буллинга
  - 1.4.1. Пригодность или непригодность посредника
  - 1.4.2. План выявления конфликта
- 1.5. Этапы планирования вмешательства при школьном буллинге
  - 1.5.1. Целевая аудитория
  - 1.5.2. Использование инструментов
  - 1.5.3. Схема сбора данных
  - 1.5.4. Реализация
  - 1.5.5. Результаты и выводы
- 1.6. Дидактические модели, связанные со школьным буллингом
  - 1.6.1. Диадический конфликт
  - 1.6.2. Факты о диадическом конфликте
- 1.7. Школьный буллинг в дошкольном образовании
  - 1.7.1. Активное слушание
  - 1.7.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
  - 1.7.3. Реакция вовлеченных сторон
  - 1.7.4. Переживание эмоций

- 1.8. Школьный буллинг в начальных классах
  - 1.8.1. Активное слушание
  - 1.8.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
  - 1.8.3. Элементы, относящиеся к лицам
  - 1.8.4. Элементы, относящиеся к процессу
  - 1.8.5. Элементы, относящиеся к коммуникации
- 1.9. Школьный буллинг подростков
  - 1.9.1. Активное слушание
  - 1.9.2. Глубокое изучение конфликта, не выходящего за пределы поверхности
  - 1.9.3. Элементы, относящиеся к лицам
  - 1.9.4. Элементы, относящиеся к процессу
  - 1.9.5. Элементы, относящиеся к коммуникации
- 1.10. Важность мониторинга и поддержки в случае буллинга
  - 1.10.1. Последующие действия
  - 1.10.2. Различные ресурсы для поддержки учителей

## Модуль 2. Насилие в школе: Буллинг и кибербуллинг

- 2.1. Определение буллинга в школе
  - 2.1.1. Издевательства
  - 2.1.2. Данные о распространенности буллинга в школе на международном уровне
  - 2.1.3. Характеристики буллинга в школе
- 2.2. Как выявить буллинг в школе
  - 2.2.1. Обнаружение буллинга в школе
  - 2.2.2. Характеристика некоторых связанных профилей
  - 2.2.3. Как это проявляется
  - 2.2.4. Как вести себя с ребенком в этой ситуации



- 2.3. Как предотвратить буллинг в школе
  - 2.3.1. Профилактическая работа
  - 2.3.2. Мероприятия по профилактике буллинга
- 2.4. Как бороться с буллингом в школе
  - 2.4.1. Реагирование на издевательства
  - 2.4.2. Ответственность родителей и педагогов
  - 2.4.3. Как действовать в случаях буллинга
  - 2.4.4. Образовательные учреждения
- 2.5. Определение кибербуллинга
  - 2.5.1. Кибербуллинг
  - 2.5.2. Данные о распространенности кибербуллинга в школе на международном уровне
  - 2.5.3. Характеристики кибербуллинга в школе
- 2.6. Как обнаружить кибербуллинг
  - 2.6.1. Обнаружение школьного кибербуллинга
  - 2.6.2. Характеристика некоторых связанных профилей
  - 2.6.3. Как это проявляется
  - 2.6.4. Как вести себя с ребенком в этой ситуации
- 2.7. Как предотвратить кибербуллинг
  - 2.7.1. Профилактическая работа
  - 2.7.2. Мероприятия по предотвращению кибербуллинга в школе
- 2.8. Как бороться с кибербуллингом
  - 2.8.1. Реагирование на издевательства
  - 2.8.2. Ответственность родителей и педагогов
  - 2.8.3. Как действовать в случаях буллинга
  - 2.8.4. Ответственность родителей и педагогов
  - 2.8.5. Образовательные учреждения



- 2.9. Определение груминга
  - 2.9.1. Груминг
  - 2.9.2. Данные о распространенности груминга на международном уровне
  - 2.9.3. Характеристики груминга
  - 2.9.4. Реагирование на груминг
- 2.10. Определение stalking
  - 2.10.1. Stalking
  - 2.10.2. Данные о распространенности stalking на международном уровне
  - 2.10.3. Характеристики stalking
  - 2.10.4. Реагирование на stalking

### Модуль 3. Закон, применяемый к буллингу в школе

- 3.1. Правовая оценка основных форм поведения при буллинге в школе
  - 3.1.1. Общие элементы
  - 3.1.2. Правовая оценка буллинга
- 3.2. Уголовная и гражданская ответственность несовершеннолетних на международном уровне
  - 3.2.1. Несовершеннолетние
  - 3.2.2. Родители и законные опекуны
  - 3.2.3. Школы
- 3.3. Правовая защита несовершеннолетних на международном уровне
  - 3.3.1. Характеристика правовой защиты несовершеннолетних
  - 3.3.2. Основные понятия правовой защиты несовершеннолетних
  - 3.3.3. Применение законов, направленных на защиту несовершеннолетних
- 3.4. Законодательная основа защиты детей на международном уровне
  - 3.4.1. Законодательная реакция на защиту детей в школах, в семейном окружении и в интернете в разных странах
  - 3.4.2. Гражданская ответственность за издевательства в школах в разных странах
  - 3.4.3. Субсидиарная ответственность школ в разных странах





- 3.5. Инструменты для школ по борьбе с буллингом
  - 3.5.1. Инструменты профилактики
  - 3.5.2. Инструменты для действий
- 3.6. Правосудие в отношении несовершеннолетних на международном уровне
  - 3.6.1. Правовая процедура
  - 3.6.2. Правовые меры
  - 3.6.3. Стадии юридического процесса
- 3.7. Психолого-педагогическое заключение
  - 3.7.1. Школьный отчет
  - 3.7.2. Причины для оценки
  - 3.7.3. Оформление результатов
  - 3.7.4. Оформление выводов
- 3.8. Клинический отчет
  - 3.8.1. Клинический отчет
  - 3.8.2. Повод для допроса
  - 3.8.3. Результаты и выводы
  - 3.8.4. Предложение по вмешательству
- 3.9. Экспертиза несовершеннолетних
  - 3.9.1. Интервью
  - 3.9.2. Измерительные приборы
  - 3.9.3. Структура и содержание отчета
  - 3.9.4. Характерные черты у несовершеннолетних правонарушителей
  - 3.9.5. Наблюдение в судебном контексте
- 3.10. Оценка жестокого обращения
  - 3.10.1. Профиль злоумышленника
  - 3.10.2. Профиль жертвы
  - 3.10.3. Динамика абьюзивных отношений
  - 3.10.4. Виды агрессии

“Изучите особенности преследования и реакции на него, не выходя из дома в любое время суток”



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.







“

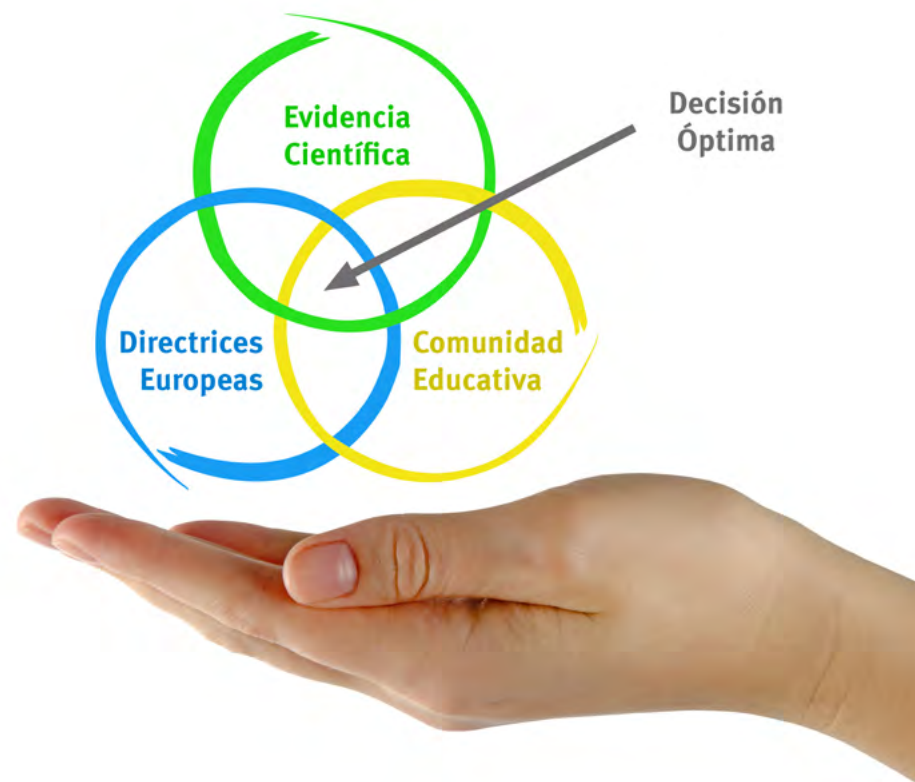
Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”



## В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методике мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

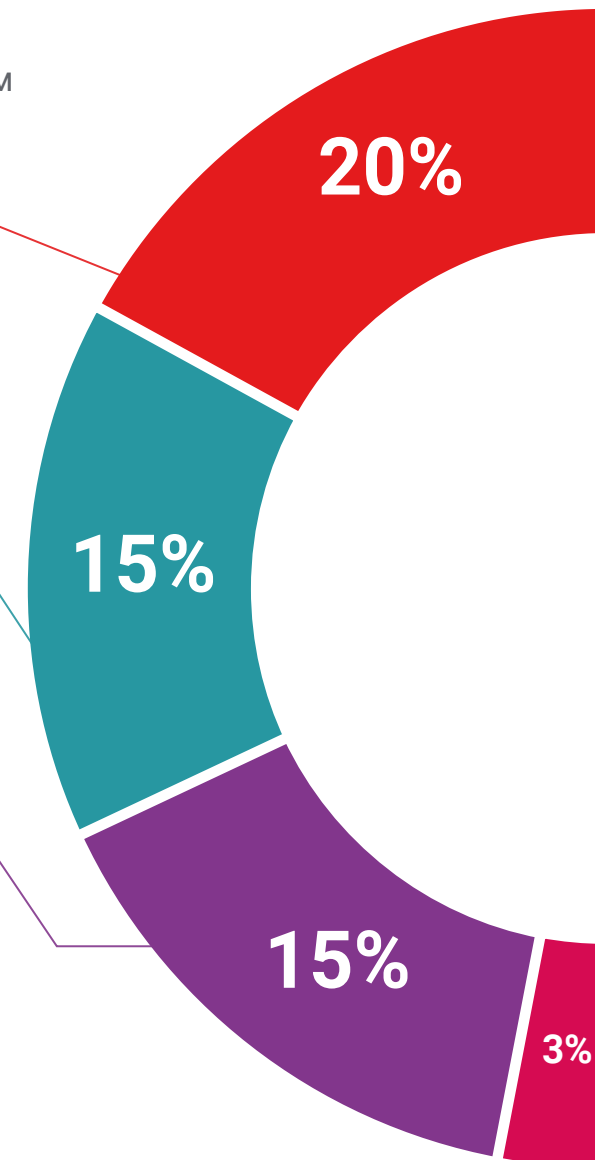
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

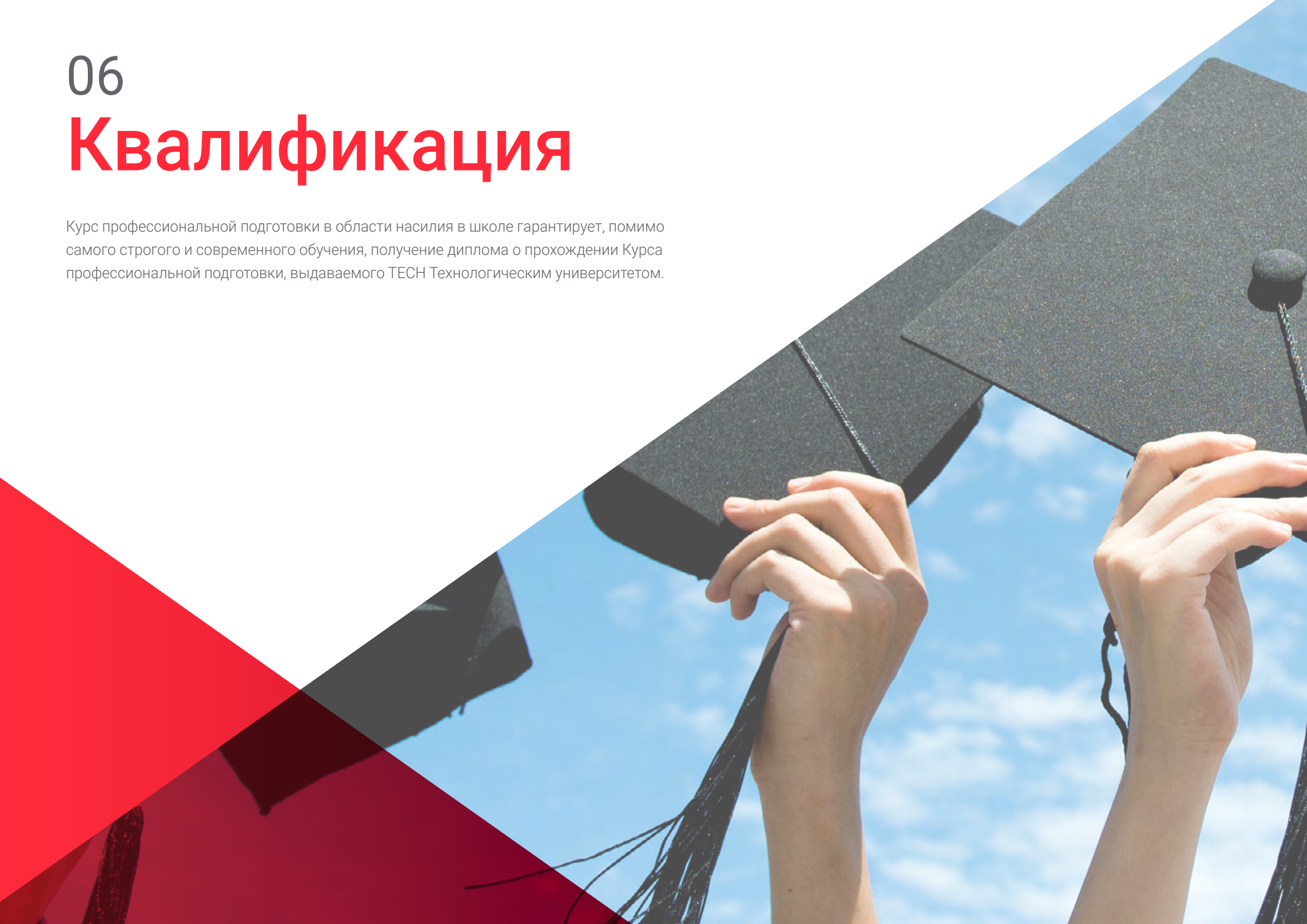




06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области насилия в школе**

Формат: **Онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание И

Знания Настоящее Качество

Веб обучени

Развитие Институты

Виртуальный класс Язы

**tech** технологический университет

Курс профессиональной  
подготовки

Насилие в школе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Насилие в школе

