

شهادة الخبرة الجامعية
تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-techniques-child-adolescent-population

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01 المقدمة

اللعبة أو الاستعارة أو القصة ليست سوى بعض تقنيات التدخل المستخدمة من قبل المتخصصين في علم النفس لرعاية الأطفال والمراهقين: أدوات تم تطويرها على نطاق واسع في المجال التعليمي والتي يعرفها اختصاصي التدريس. ومع ذلك فإن التقنيات المختلفة المستخدمة في علم النفس لا تقل أهمية في العلاجات المطبقة في هذا المجال وستساعد المعلمين على النمو في مجالهم. يستجيب هذا البرنامج لهذه المعرفة الأساسية من خلال طريقة عبر الإنترنت بنسبة 100 % والتي توفر للطلاب إمكانية الحصول على مستوى تعليمي دون إهمال المجالات الأخرى من حياتهم.





شهادة جامعية تتيح لك اكتساب معرفة متقدمة باستخدام نظام إعادة
التعلم المعروف بـ *Relearning* مما يقلل من ساعات الدراسة الطويلة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاتة:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية هذه تستهدف مهنيي التدريس يقدم معرفة شاملة بتقنيات التدخل النفسي لدى الطفل والمراهق. برنامج يتم تدريسه من قبل فريق من الخبراء في هذا المجال والذي سيسمح للمعلمين باكتساب التعلم الحالي من خلال المحتوى الأكثر ابتكاراً في المجال الأكاديمي.

برنامج يستمر لمدة ستة أشهر للتعلم في أحدث الدراسات لمعالجة الرضع والمراهقين الذين يعانون من الاكتئاب أو القلق أو الرهاب أو المخاوف المتكررة للغاية في هذه المرحلة من التطور البشري. سيكون محتوى الوسائط المتعددة ومحاكاة الحالات السريرية الحقيقية مفيداً جداً للمعلمين الذين يرغبون في التقدم أو تعلم كيفية تنفيذ التدخل مع المرضى الذين يعانون من هذا النوع من الاضطراب وكذلك تعديل السلوك لدى القاصرين.

شهادة جامعية مثل هذه تمثل فرصة ممتازة للمعلمين للتقدم في تطورهم كمدرس وذلك بفضل منهج مع نهج نظري عملي يمكن الوصول إليه في أي وقت من اليوم باستخدام جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. بهذه الطريقة سيتمكن الطلاب من توزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتهم وجعل حياتهم المهنية متوافقة مع عملهم و / أو مسؤولياتهم الشخصية. نظام تعليمي مرن يلبي المتطلبات الحالية للمهنيين في هذا القطاع.

ستوفر لك الحالات السريرية الحقيقية تطبيقك اليومي
في فصلك الدراسي. حسن مهاراتك كمدرس مع شهادة
الخبرة الجامعية هذه”



ستتيح لك هذه الدرجة التعرف على النظريات والأساليب
المختلفة المستخدمة في التعامل مع المراهقين الذين يعانون
من اضطرابات.

هل تعرف آخر التطورات في علاجات الإجهاد واضطرابات
الأكل والسلوك لدى الأطفال؟ سيوفر لك هذا البرنامج عبر
الإنترنت أحدث المعارف بهذا المجال”



سيعلمك هذا البرنامج تقنيات تتجاوز اللعبة أو القصة
للتدخل نفسياً مع القاصر.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من
مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة
الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي
تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تزود شهادة الخبرة الجامعية هذه الطلاب بالمعرفة الأكثر تقدماً والأكثر حداثة في مجال علم النفس وتحديداً في التقنيات المستخدمة للتدخل في الشخص الطفل والمراهق. في نهاية هذا البرنامج عبر الإنترنت سيكتسب المتخصصون في التدريس تعليماً شاملاً في الأدوات المختلفة المستخدمة والتيارات النظرية لتعديل السلوك أو وجهات النظر المستقبلية في العلاج. كل هذا بنظام إعادة التعلم المعروف بـRelearning والذي سيساعدهم على اكتساب المعرفة بطريقة أكثر طبيعية وتقديمية.





سجل في شهادة جامعية كهذه لتمنحك إمكانية الوصول إلى منهج دراسي متكامل بدون محاضرات أونلاين ذات ساعات محددة أو وجهًا لوجه



الأهداف العامة



- وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

سجل في شهادة الخبرة الجامعية هذه وستوضح
لك التقنيات الأكثر استخدامًا في تعديل السلوك



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تقنيات التدخل

- ♦ إنشاء أدوات تدخل مختلفة للتعامل مع الأطفال والمراهقين
- ♦ التعرف على المبادئ النظرية للعبة والاستعارة والقصة كتقنيات تدخل
- ♦ استخدام أدوات تدخل معينة مع مراعاة الوضع الاجتماعي والعاطفي للطفل والمراهق

الوحدة 2. علاج وتدخل الأمراض النفسية للبالغين

- ♦ تحديد العلاجات الرئيسية للأمراض النفسية السريرية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة النظريات المعدلة المختلفة لسلوك الإنسان في مرحلة الطفولة
- ♦ معرفة وجهات النظر المستقبلية في علاج الأمراض النفسية للأطفال

الوحدة 3. تعديل السلوك

- ♦ تحليل أسس تقنيات تعديل السلوك
- ♦ معرفة والتعرف على التيارات النظرية المختلفة لتعديل السلوك
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق تقنيات تعديل السلوك



الهيكل والمحتوى

تمتلك شهادة الخبرة الجامعية هذه خطة دراسية أٌعدّها فريق تدريس متخصص والذي يوفر في الوحدات الثلاث التي تشكل هذه الدرجة محتوى واسعًا يوضح تقنيات التدخل الرئيسية المستخدمة في علم النفس لمقاربة المرضى في مرحلة الطفولة والشباب. كل هذا مع محتوى الوسائط المتعددة على أساس ملخصات الفيديو والرسوم البيانية التفاعلية والقراءات التكميلية التي من شأنها تسهيل الحصول على المحتوى والتي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم للعرض.





قم بإعداد نفسك بشكل أثر تميزا كمدرس مع هذا البرنامج الذي سيزودك بجميع أدوات التدخل المستخدمة في علم النفس مع الأطفال والمراهقين"



الوحدة 1. تقنيات التدخل

- 1.1 علاج Beck المعرفي
 - 1.1.1 من هو Beck؟
 - 2.1.1 أسس العلاج المعرفي
 - 3.1.1 التطبيق السريري
- 2.1 علاج حل المشكلات
 - 1.2.1 مقدمة في علاج حل المشكلات
 - 2.2.1 المؤلفون المهمون
 - 3.2.1 التطبيق السريري
- 3.1 علاج التعرض
 - 1.3.1 أنواع التعرض
 - 2.3.1 المؤلفون المهمون
 - 3.3.1 التطبيق السريري
- 4.1 تقنيات النمذجة
 - 1.4.1 أصل النمذجة
 - 2.4.1 التقنيات والتطبيق
- 5.1 علاج Ellis للسلوك الانفعالي العقلائي
 - 1.5.1 أساسيات العلاج السلوكي الانفعالي
 - 2.5.1 التطبيق السريري
- 6.1 تقنيات إنسانية
 - 1.6.1 أساسيات العلاج الانساني
 - 2.6.1 التقنيات الأكثر شيوعاً
- 7.1 التقنيات السلوكية المعرفية
 - 1.7.1 أساسيات العلاج السلوكي الانفعالي
 - 2.7.1 التطبيق السريري
- 8.1 علاج غشتالت
 - 1.8.1 أساسيات العلاج Gestalt
 - 2.8.1 التطبيق السريري
- 9.1 مدرسة Piaget
 - 1.9.1 أساسيات مدرسة Piaget
 - 2.9.1 التطبيق السريري
- 10.1 اليقظة الذهنية
 - 1.10.1 أصل اليقظة
 - 2.10.1 آليات العمل
 - 3.10.1 التطبيق السريري

الوحدة 3. تعديل السلوك

- 1.3. النظريات والمؤلفون الرئيسيون
 - 1.1.3. بدايات النظريات السلوك
 - 2.1.3. المؤلفون الأكثر أهمية
- 2.3. التقنيات العملية لزيادة السلوكيات
 - 1.2.3. ما السلوكيات التي تريد زيادتها؟
 - 2.2.3. تقنيات لزيادة السلوك
- 3.3. تقنيات المنطوق للاكتساب
 - 1.3.3. ما هي السلوكيات التي تريد اكتسابها؟
 - 2.3.3. تطوير تقنيات لتسهيل اكتساب السلوكيات
- 4.3. تقنيات التخفيض أو الاستبعاد
 - 1.4.3. ما هي السلوكيات التي تريد التخلص منها؟
 - 2.4.3. تقنيات للحد من سلوك معين أو إخماده
- 5.3. برنامج اقتصاد الرمز المميز
 - 1.5.3. الأسس النظرية لاقتصاد الرمز
 - 2.5.3. استخدامه في الفصول الدراسية
 - 3.5.3. استخدامه السريري
- 6.3. عقود الطوارئ
 - 1.6.3. الأسس النظرية لعقود الطوارئ
 - 2.6.3. تطبيق عقود الطوارئ
- 7.3. تقنيات التشغيل الأكثر شيوعاً
 - 1.7.3. تقنيات الأفعال الكلاسيكية
 - 2.7.3. تقنيات فعالة موجهة إلى علم النفس الإكلينيكي
- 8.3. أحدث التطبيقات والدراسات
 - 1.8.3. نظريات السلوك العصبي
 - 2.8.3. المؤلفون الرئيسيون
 - 3.8.3. خطوط التحقيق
- 9.3. تقييم السلوك
 - 1.9.3. استراتيجيات التقييم السلوكي
 - 2.9.3. تحليل السلوك الوظيفي

الوحدة 2. علاج وتدخل الأمراض النفسية للطفل والمراهق

- 1.2. العوامل المؤثرة في نتائج العلاج
 - 1.1.2. عوامل التحوير في علاج القاصرين
- 2.2. طرق العلاج
 - 1.2.2. مقدمة في علاج الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
 - 2.2.2. طرق العلاج المختلفة للطفولة والمراهقة
- 3.2. لتعلم بالملاحظة Bandura
 - 1.3.2. تاريخ Bandura
 - 2.3.2. نظرية التعلم بالملاحظة Bandura
- 4.2. تحليل وظيفي
 - 1.4.2. مقدمة في التحليل الوظيفي
 - 2.4.2. التحليل الوظيفي في العلاج النفسي
- 5.2. العلاج الجهازي
 - 1.5.2. مقدمة في العلاج الجهازي
 - 2.5.2. العلاج الجهازي اليوم
- 6.2. العلاج الاستراتيجي والبناء
 - 1.6.2. مقدمة في العلاج الاستراتيجي
 - 2.6.2. مقدمة في البنائية
- 7.2. العلاج السلوكي المعرفي، إعادة الهيكلة المعرفية
 - 1.7.2. مقدمة في العلاج السلوكي المعرفي
 - 2.7.2. تقنية إعادة الهيكلة المعرفية
 - 3.7.2. إعادة الهيكلة المعرفية كعلاج اليوم
- 8.2. علاج موجز يركز على الحل
 - 1.8.2. مقدمة للعلاج الموجز الذي يركز على الحلول
 - 2.8.2. التقنيات والتطبيق السريري
- 9.2. تقنيات العلاج النفسي
 - 1.9.2. مقدمة في تقنيات العلاج النفسي
 - 2.9.2. تقنيات العلاج النفسي الرئيسية اليوم
- 10.2. الآفاق المستقبلية لتخطيط العلاج
 - 1.10.2. آفاق جديدة للعلاج في مرحلة الطفولة

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

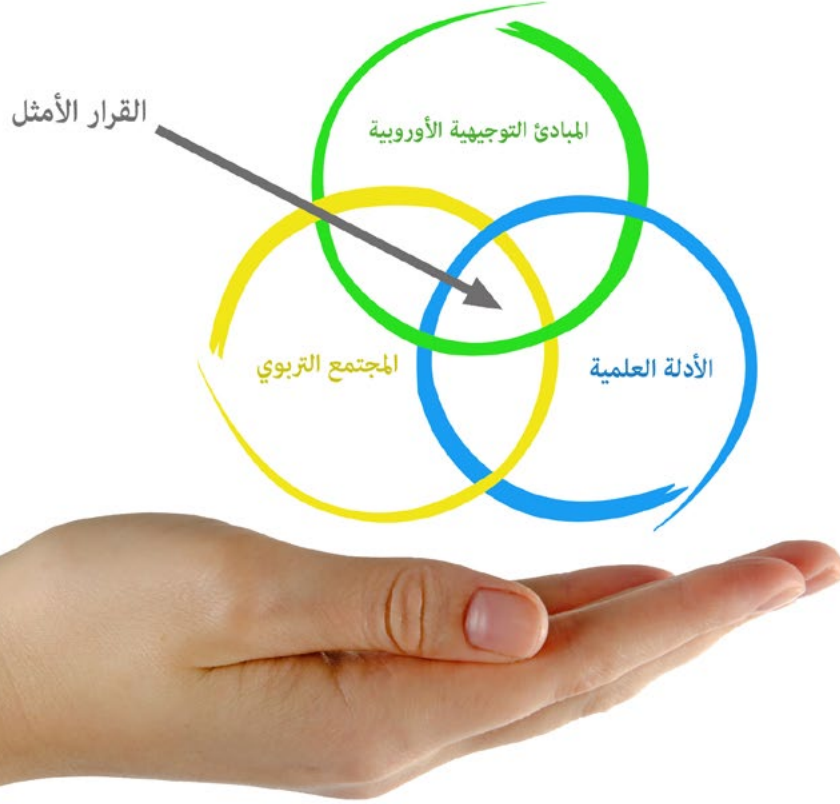


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

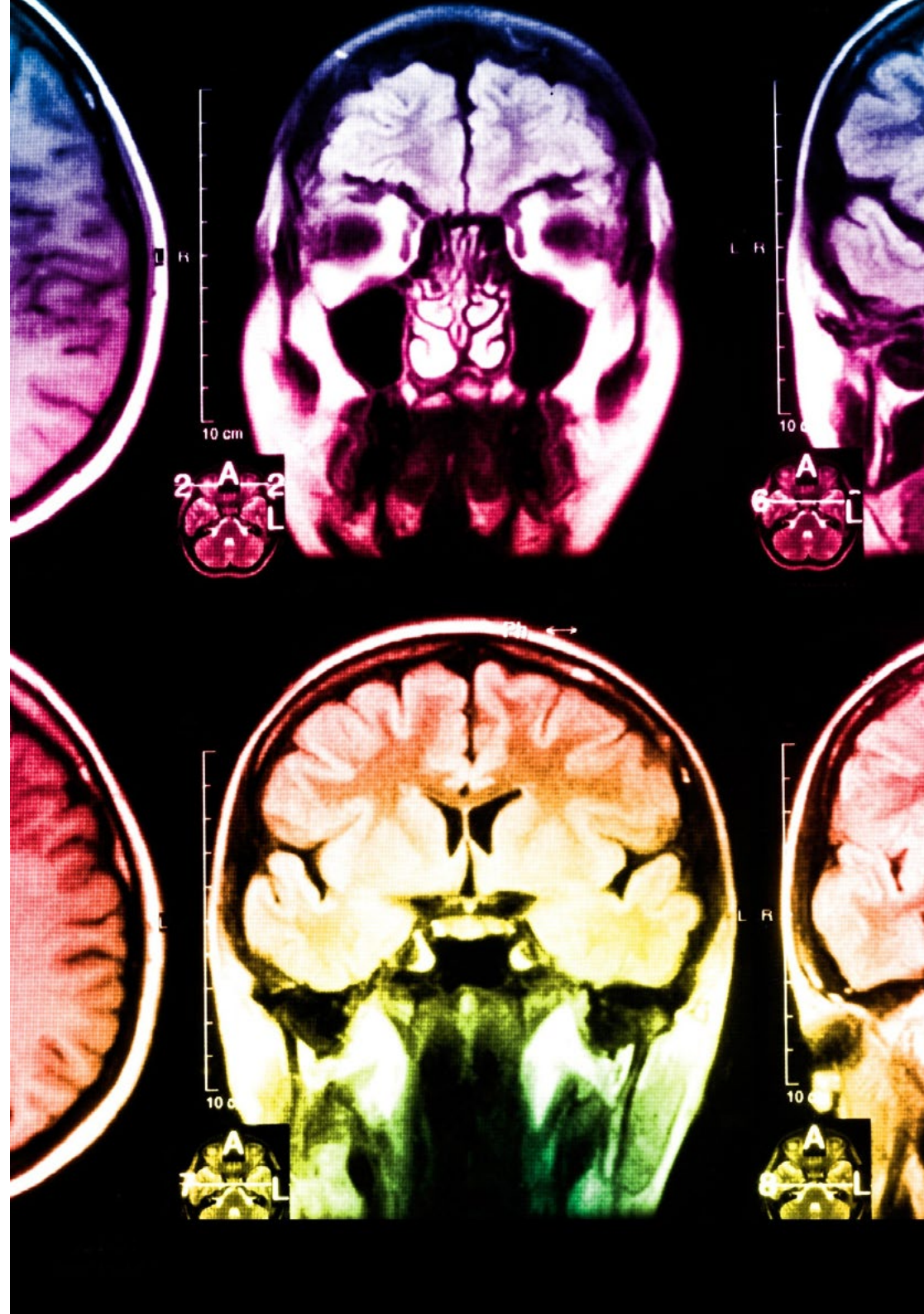
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

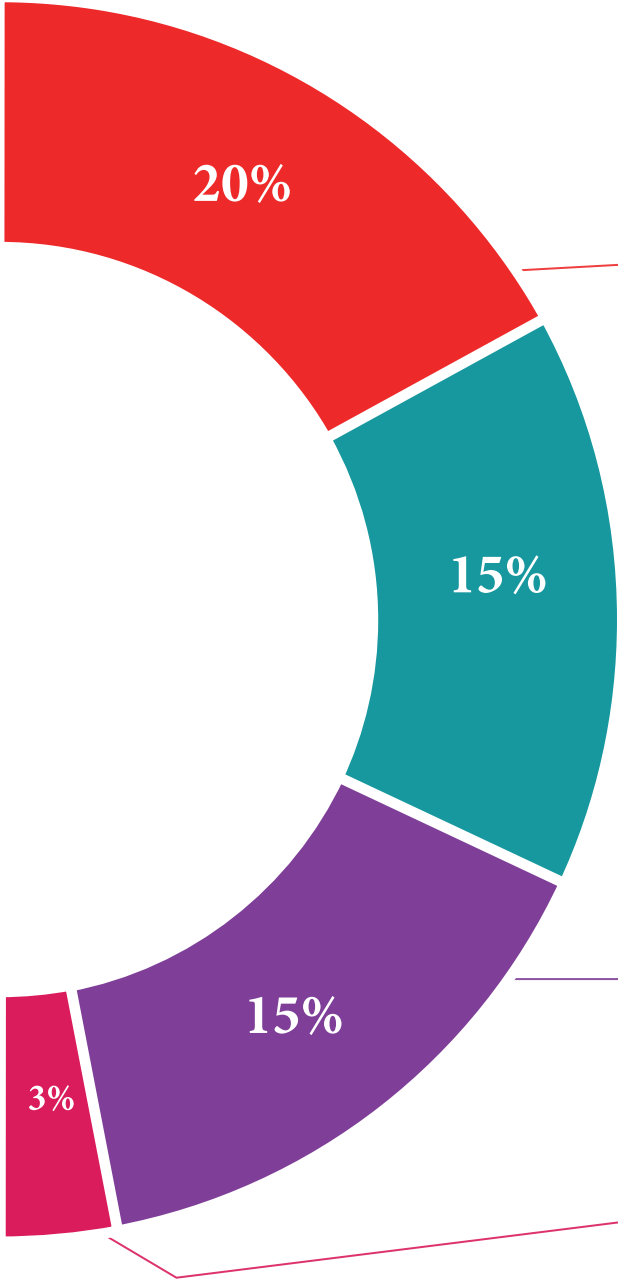
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

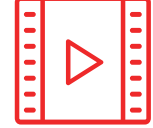


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً. يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



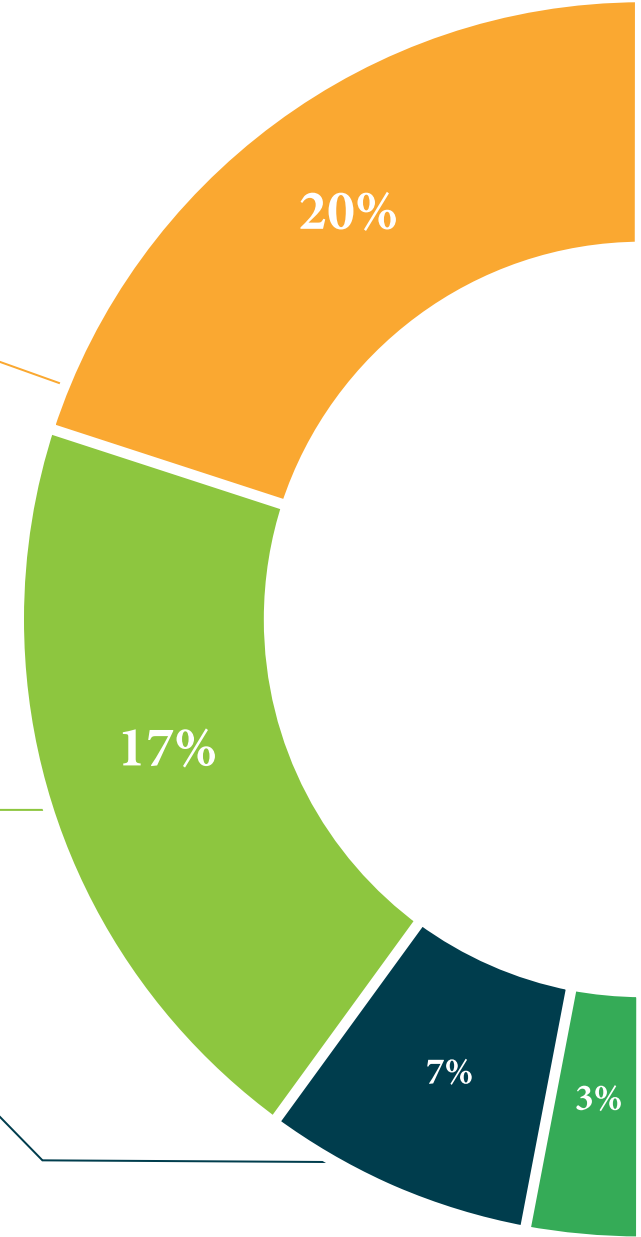
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعية دون السفر أو الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استام مؤهل درجة شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان

المؤهل العملي: شهادة الخبرة الجامعية في تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
تقنيات التدخل النفسي للأطفال والمراهقين