





الجامعة
التكنولوجية
tech

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physical-education-psychomotricity-primary-education

02

8

01

4

05

26

04

18

03

12

تُعد التربية البدنية جزءًا أساسيًا من أنشطة المناهج الدراسية، حيث تتيح للأطفال التطور بشكل كامل كأفراد. بفضل التمرين، يتعلم الأطفال التواصل مع الآخرين والعمل ضمن فريق والإبداع... لهذا السبب، من الضروري أن تتم الأنشطة الرياضية التي تتناسب مع أعمار أطفال المدارس. تقدم جامعة TECH هذا البرنامج الشامل للمعلمين للتخصص في هذا المجال وإعطاء دفعة لمهنتهم.





شجّع تلاميذك على تنمية الشغف بالرياضة والعادات
الجيدة. سيكون عملاً مهمًا بالنسبة لمهنتك، ولكن
قبل كل شيء بالنسبة لجودة حياتك"

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي هو تقديم إعداد كامل للمعلمين الذين يرغبون في التطور في هذا المجال، بهدف الحصول على المهارات اللازمة لمعرفة كيفية برمجة الأنشطة والتمارين التي تساعد على تنمية الأطفال.

وبهذه الطريقة، فإن وجود معلمين يتمتعون بمستوى عالٍ من المعرفة في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية سيسمح للقاصرين بإثراء هذا المجال، وبالتالي اكتساب عادات يمكنهم الحفاظ عليها لبقية حياتهم، وبالتالي تعزيز صحتهم على المدى الطويل.

لذلك، فهي فرصة دراسية فريدة من نوعها حيث لدينا برنامج تعليمي بتوزيع المواد الدراسية المصممة للسماح لكل طالب بإدارة وقته بنفسه. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك تحت تصرفك مواد نظرية مقدمة من خلال نصوص غنية وعروض تقديمية متعددة الوسائط وتمارين وأنشطة عملية موجهة، ومقاطع فيديو تحفيزية ودروس رئيسية ودراسات حالة، حيث قادرين على من استحضار المعرفة بطريقة منظمة والتدريب على اتخاذ القرارات التي توضح مؤهلاتك في مجال التعليم.

يتميز هذا التخصص بأنه يمكن دراسته 100% أونلاين، ويتكيف مع احتياجات والتزامات الطالب، بطريقة غير متزامنة وذاتية الإدارة تمامًا. سيتمكن الطلاب من اختيار الأيام والوقت ومقدار الوقت المخصص لدراسة محتويات البرنامج. دائماً في تناغم مع القدرات والمهارات المخصصة لها.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائماً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية يتم تقديمها في سيناريوهات محاكاة من قبل خبراء في مجال المعرفة، حيث يستحضر الطالب بطريقة منظمة المعارف المكتسبة ويبرهن على اكتساب الكفاءات
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن المهمة التربوية لمعلم المرحلة الابتدائية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم، بالإضافة إلى أنشطة على مستويات مختلفة من الكفاءة
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة والبحث التدريسي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيسمح لك تخصصنا 100% أونلاين
بإدارة وقت دراستك بحرية"

ستحصل على المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت، وأيضاً من هاتفك المحمول.

يدعونا البرنامج للتعلم والنمو، لتطوير أنفسنا كمعلمين لتعلم الأدوات والاستراتيجيات التعليمية فيما يتعلق بالاحتياجات الأكثر شيوعاً في فصولنا الدراسية.

نحن نقدم لك الفرصة لتوسيع معرفتك بأدب الطفل بحيث تكون قادرًا على استخدام الأعمال الرئيسية في الوقت الحالي كمادة تعليمية لصفوفك الدراسية"

تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التعليم الابتدائي، يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا الغرض، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر من إعداد خبراء المهارات الحركية المعترف بهم وذوي الخبرة.



تهدف شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي إلى تنمية المهارات المطلوبة لممارسة المهنة لدى الطلاب. وتحقيقاً لهذه الغاية، يتم تقديم التدريب الأكثر شمولاً على أيدي خبراء بارزين في هذا المجال.



عزز من تدريبك كمدرس في المرحلة الابتدائية بفضل
الفرصة التي تقدمها لك جامعة TECH، الجامعة
أونلاين باللغة الإسبانية"



الأهداف المحددة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التعليم والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ التعرف على أهم المعايير التعليمية لنظام التعليم الإسباني
- ♦ تشجيع المعلمين على تطوير المهارات التعليمية التي تمكنهم من تحسين طريقة تقديم دروسهم





الأهداف المحددة

الوحدة 1. معرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

- ♦ معرفة أصل التربية البدنية وتاريخها
- ♦ كشف ما يفهم من مفهوم التربية البدنية وما يشمله
- ♦ التعرف على مفاهيم الجسد من تجاربهم الحياتية وتحليل المساهمة التي يمكن أن تقدمها التربية البدنية في الثقافة والمجتمع تحليلاً نقدياً، من أجل تقدير أهميتها في التنمية المتكاملة للناس
- ♦ المقارنة بين النماذج الرئيسية التي تم إنشاؤها من التربية البدنية للمرحلة فيما يتعلق بالتربية البدنية الحية، العاكسة والعارضة لافكارها
- ♦ فهم وتقييم أنشطة التعليم والتعلم الرئيسية في التربية البدنية كاستراتيجية لتعزيز الالتزام بالنشاط البدني المنهجي
- ♦ توضيح العلاقة بين التربية البدنية ومظاهر الحياة اليومية
- ♦ تحليل التحديات التي تواجه التربية البدنية

الوحدة 2. تعليم التربية البدنية في التعليم الابتدائي

- ♦ معرفة الأسس التعليمية في التخطيط والتدخل التربوي المطبقة على عملية التعليم-التعلم في التربية البدنية
- ♦ فهم العلاقة بين الجوانب التعليمية النظرية وتطبيقها العملي في التربية البدنية
- ♦ معرفة منهج التربية البدنية في التعليم الابتدائي
- ♦ كسب المفاهيم الأساسية للموضوع وتعريفها وربطها
- ♦ تعزيز اكتساب المعرفة من أجل تطوير عمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم للأنشطة بمجال التربية البدنية في المدرسة
- ♦ كسب المهارات في التوجيه والإرشاد وتنفيذ التعديلات في منهج التربية البدنية وحل مشاكل التعليم والتعلم
- ♦ تقييم التدخل التعليمي للممارسة الحركية من حيث مبادئ التربية البدنية

الوحدة 3. النمو النفسي الحركي للإنسان وعلاجه في المدرسة

- ♦ الحصول على معرفة متقدمة بالتطور النفسي الحركي
- ♦ فهم كيفية تحكم البشر في حركاتهم الهادفة



سيمكنك هذا البرنامج من اكتساب المهارات اللازمة للقيام بعملك مع ضمانات كاملة للنجاح"

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل محترفين رفيعي المستوى في المشهد التعليمي، يتمتعون بخبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بخبراتهم، وبقيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على التدريس.



أفضل محتوى لتدريب أفضل المعلمين"



الوحدة 1. معرفة التربية البدنية والرياضة في التعليم الابتدائي

- 7.1. علاقة التربية البدنية بالرياضة والصحة
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. الرياضة كالتعليم/ تدريب
 - 3.7.1. الرياضة التنافسية
 - 4.7.1. الرياضة كصحة
- 8.1. العلاقة بين التربية البدنية وأوقات الفراغ
 - 1.8.1. العلاقات مع الرياضة
 - 2.8.1. رياضة الصيانة
 - 3.8.1. الرياضة الترفيهية
- 9.1. الجسم والعقل
 - 1.9.1. فسيولوجيا الإنسان في التمرينات البدنية
 - 2.9.1. الطرف السفلي والجذع
 - 3.9.1. الطرف العلوي والرقبة
- 10.1. التحديات والتغيرات التي تواجه التربية البدنية
 - 1.10.1. التعليم في القرن الحادي والعشرين
 - 2.10.1. التربية البدنية في القرن الحادي والعشرين
 - 3.10.1. التربية البدنية في مدرسة المستقبل

الوحدة 2. تعليم التربية البدنية في التعليم الابتدائي

- 1.2. التطور الحركي
 - 1.1.2. مقدمة
 - 2.1.2. التطور الحركي والوظائف التنفيذية لدى الأطفال من سن 6 إلى 21 سنة
 - 3.1.2. العصبي الحركي
 - 4.1.2. موارد لتطوير الجهاز العصبي الحركي
- 2.2. تتحقق الكفاءة الحركية الجيدة من خلال التعلم الحركي الجيد
 - 1.2.2. مقدمة عن الموضوع
 - 2.2.2. المفاهيم الرئيسية
 - 3.2.2. التربية البدنية كجزء من التنمية البنائية
 - 4.2.2. الكفاءة الحركية ونهجها البيئي

- 1.1. تاريخ التربية البدنية
 - 1.1.1. المرحلة الأولى (النصف الأول من القرن التاسع عشر)
 - 2.1.1. المرحلة الثانية (النصف الثاني من القرن التاسع عشر والنصف الأول من القرن العشرين)
 - 3.1.1. المرحلة الثالثة (النصف الثاني من القرن العشرين)
- 2.1. الأخبار
 - 1.2.1. المهارات الحركية الأساسية
 - 2.2.1. الرياضة
 - 3.2.1. تعبير الجسد
 - 4.2.1. الألعاب الحركية
 - 5.2.1. النشاط البدني من أجل الصحة
 - 6.2.1. الأنشطة في الطبيعة
- 3.1. ما هي التربية البدنية اليوم؟
 - 1.3.1. المجهول الذي سيتم اكتشافه
 - 2.3.1. التربية البدنية: الجسم والحركة
 - 3.3.1. البعد الاجتماعي للتربية البدنية
 - 4.3.1. المنظور الاجتماعي الثقافي
- 4.1. الأهداف والمحتويات
 - 1.4.1. القصد من التربية البدنية
 - 2.4.1. الأهداف
 - 3.4.1. المحتويات الحالية للتربية البدنية
- 5.1. التعليم بفعالية
 - 1.5.1. كيف يجب أن يتم تعليمها؟
 - 2.5.1. كيف تكون معلماً فعالاً؟
 - 3.5.1. قواعد التعليم والتعلم الفعال
- 6.1. الجوانب التربوية الواجب أخذها في الاعتبار
 - 1.6.1. المرأة
 - 2.6.1. الاحتياجات التربوية الخاصة
 - 3.6.1. التعليم من أجل اللاعنف
 - 4.6.1. التمييز والإقصاء الاجتماعي
 - 5.6.1. المسؤولية تجاه البيئة
 - 6.6.1. تعزيز الاستهلاك المسؤول

- 9.2 المنهجية في التربية البدنية في المرحلة الابتدائية
 - 1.9.2 برمجة الفصول الدراسية
 - 2.9.2 عناصر الوحدة التعليمية في التربية البدنية
 - 3.9.2 الموارد والمواد التعليمية للتربية البدنية
 - 10.2 مقترحات منهجية جديدة
 - 1.10.2 التميز والإبداع والتعلم
 - 2.10.2 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التربية البدنية
 - 3.10.2 التلعيب في التربية البدنية

الوحدة 3. النمو النفسي الحركي للإنسان وعلاجه في المدرسة

- 1.3 جسدية الإنسان
 - 1.1.3 تكاملية الشخض والعلاقات النفسية والفيزيائية النفسية
 - 2.1.3 نحن بأنفسنا
 - 3.1.3 معرفة مجموع أجسامنا
- 2.3 التطور الحركي
 - 1.2.3 النمو
 - 2.2.3 السلوكيات الحركية وقياسها
 - 3.2.3 نمو الإنسان ونضوجه
 - 4.2.3 النمو الحركي وتأثير النشاط البدني على النمو الحركي
- 3.3 تأثير المهارات الحركية النفسية على التطور الحركي
 - 1.3.3 التعلم الحركي
 - 2.3.3 أهداف التعليم النفسي الحركي
 - 3.3.3 هيكلية التعلم الحركي والنمو البدني للأطفال
 - 4.3.3 علم النفس والتثقيف
- 4.3 العناصر المؤثرة في التطور النفسي الحركي
 - 1.4.3 صورة الجسم ومخطط الجسم
 - 2.4.3 التحكم في الوضعية
 - 3.4.3 التحكم في التنفس
 - 4.4.3 الاستطراد
 - 5.4.3 الهيكلة المكانية والزمانية
 - 6.4.3 التنسيق الحركي
 - 7.4.3 العلاقة بين التعلم المبكر والمهارات النفسية الحركية

- 3.2 اللعبة كمصدر تعليمي
 - 1.3.2 مقدمة
 - 2.3.2 هل يمكن للمهارات الحركية أن تعمل باللعبة؟
 - 3.3.2 خصائص اللعبة الحركية وتنفيذها
 - 4.3.2 أنواع واستراتيجيات الألعاب الحركية
- 4.2 أهداف ومحتويات وتقييم التربية الرياضية في المناهج
 - 1.4.2 اختصاصات التربية البدنية في التعليم الابتدائي
 - 2.4.2 أهداف التربية البدنية في التعليم الابتدائي
 - 3.4.2 تقييم التربية البدنية في التعليم الابتدائي
 - 4.4.2 مقترحات تطوير المحتوى
- 5.2 المحتويات: عادات النظافة والوضعية
 - 1.5.2 مقدمة
 - 2.5.2 مشترك بالمفصل
 - 3.5.2 القوة
 - 4.5.2 أساليب تدريب القوة في التعليم الابتدائي
- 6.2 المحتويات: القدرات الجسدية الأساسية
 - 1.6.2 مقدمة
 - 2.6.2 المقاومة
 - 3.6.2 السرعة
 - 4.6.2 الحركة
- 7.2 المحتويات: المهارات الحركية الأساسية
 - 1.7.2 مقدمة
 - 2.7.2 نزوح
 - 3.7.2 منعطفات
 - 4.7.2 قفزات
 - 5.7.2 عمليات الإطلاق
 - 6.7.2 استقبالات
- 8.2 المحتويات: الأنشطة الرياضية في مجال التربية البدنية
 - 1.8.2 مقدمة
 - 2.8.2 رياضات فردية
 - 3.8.2 رياضات مع خصم
 - 4.8.2 الألعاب الرياضية الجماعية
 - 5.8.2 تطور مفهوم الرياضة حتى يومنا هذا

- 5.3 اضطرابات النمو الحركية والنفسية الحركية
 - 1.5.3 ما هي اضطرابات النمو الحركية والنفسية الحركية؟
 - 2.5.3 ما هي الأسباب والأعراض؟
 - 3.5.3 كيف نقيّم التطور النفسي الحركي؟
 - 4.5.3 ممارسات التدخل والمنهجية النفسية الحركية
- 6.3 القدرات البدنية الأساسية
 - 1.6.3 المقاومة
 - 2.6.3 القوة
 - 3.6.3 السرعة
 - 4.6.3 المرونة
 - 5.6.3 الرشاقة
 - 6.6.3 الأثار الصحية للنشاط البدني
- 7.3 مهارات حركية
 - 1.7.3 الاتصالات
 - 2.7.3 ما هي المهارات الحركية؟
 - 3.7.3 المهام الحركية وتصنيفها
 - 4.7.3 تحليل المهام الحركية
 - 5.7.3 المهام الحركية في التعليم الابتدائي
- 8.3 مبادئ التعلم الحركي
 - 1.8.3 التعلم الحركي
 - 2.8.3 تنفيذ التعلم الحركي
 - 3.8.3 مراحل ونماذج التعلم الحركي
 - 4.8.3 العوامل المؤثرة في التعلم الحركي
 - 5.8.3 التحويل والتعلم الحركي



- 9.3. في مجال التربية البدنية نجد:
- 1.9.3. ما هي التربية البدنية؟
- 2.9.3. ما هي أهدافك؟
- 3.9.3. ما هي محتوياته؟
- 4.9.3. الإجراءات الحركية الفردية في بيئات مستقرة
- 5.9.3. التصرفات الحركية في المواقف المتعارضة
- 6.9.3. الإجراءات الحركية في المواقف التعاونية، مع أو بدون معارضة
- 7.9.3. الإجراءات الحركية في حالات التكيف مع البيئة المادية
- 8.9.3. الإجراءات الحركية في المواقف ذات الطبيعة الفنية أو التعبيرية
- 9.9.3. معايير التقييم (المرسوم الملكي 4102/621)
- 10.3. كتل المحتوى التي يغطيها مجال التربية البدنية
- 1.10.3. أهداف التربية البدنية
- 2.10.3. كتلة المحتويات
- 3.10.3. القسم 1: المحتوى المشترك
- 4.10.3. القسم 2: الوعي بالجسم
- 5.10.3. القسم 3: المهارات الحركية
- 6.10.3. القسم 4: الألعاب والأنشطة الرياضية
- 7.10.3. القسم 5: الأنشطة البدنية الفنية التعبيرية
- 8.10.3. القسم 6: النشاط البدني والصحة (المرسوم 6002/3151)

هذا البرنامج هو مفتاح التقدم في
حياتك المهنية، لا تفوت الفرصة"



يضم هذا البرنامج الأكاديمي أكثر أعضاء هيئة التدريس تخصصاً في السوق التعليمي الحالي. وهم متخصصون اختارتهم شركة TECH لتطوير مسار البرنامج بأكمله. وبهذه الطريقة، واستناداً إلى خبرتهم الخاصة وأحدث الأدلة، قاموا بتصميم المحتوى الأكثر حداثة الذي يوفر ضماناً للجودة في مثل هذا الموضوع الهام.

تقدم لك TECH أكثر هيئة تدريس متخصصة في مجال
الدراسة، . سجل الآن وتمتّع بالجودة التي تستحقها"



د. Ward, Phillip

- Ohio
- Ohio
- Ohio
- Illinois
- Victoria
- Victoria Manningham Rd. Primary School
- Ohio
- Victoria Colleg
- Deakin
- Victoria College
- North Brisbane College of Advanced Education
- :
- الأبلدة الأخرى بالترتيب الأبجدية بفتح الألف والياء
- الألف والياء الأخرى بالترتيب الألف والياء
- الأبلدة الأخرى بالترتيب الألف والياء بفتح الألف والياء
- الألف والياء الأخرى بالترتيب الألف والياء

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



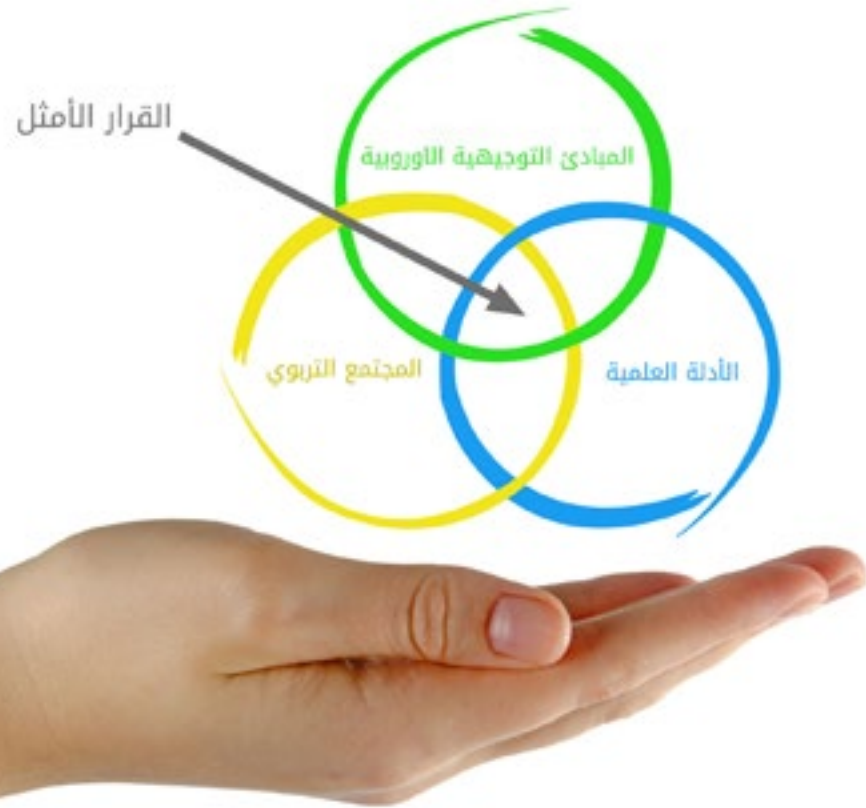
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



TECH

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



(Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

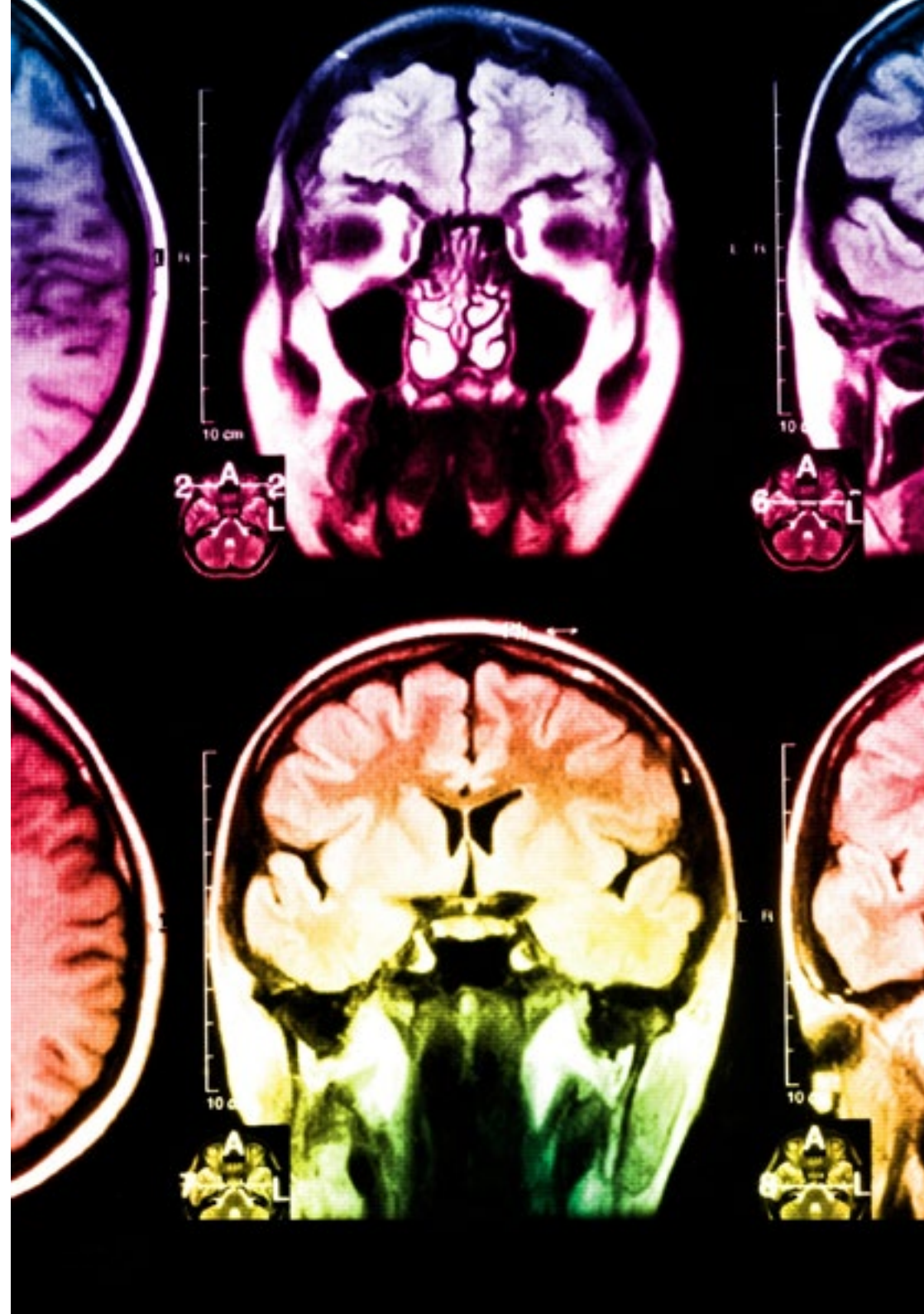
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

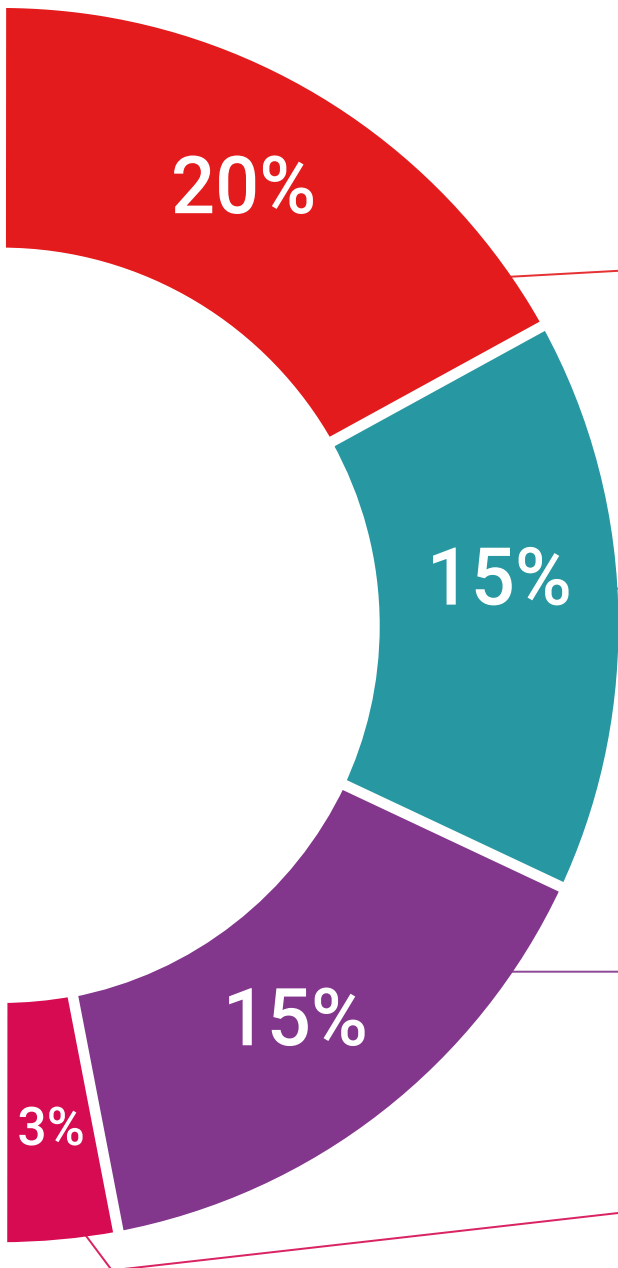
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية، من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



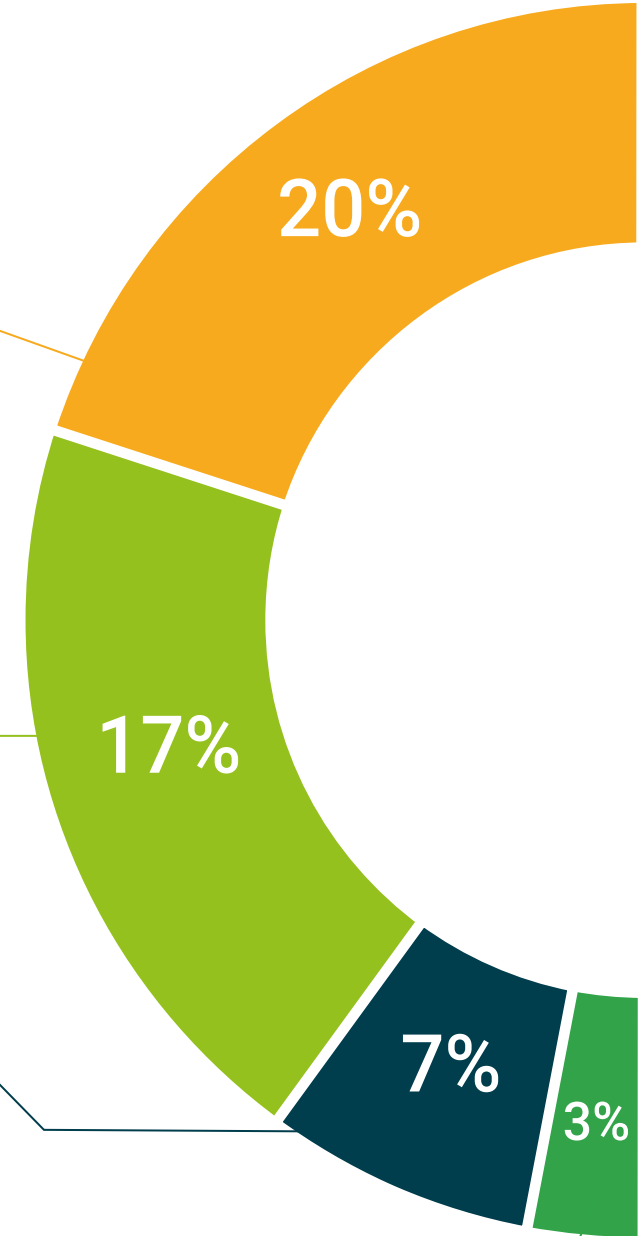
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك دون
الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التربية البدنية والمهارات الحركية النفسية في التعليم الابتدائي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

التطور

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

