

专科文凭

个性化教学与多元智能



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 个性化教学与多元智能

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-personalized-teaching-multiple-intelligences](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-personalized-teaching-multiple-intelligences)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学位

---

26

# 01 介绍

多元智能是近年来教育界讨论最多的话题之一。越来越多的教师对传统的教育模式不愿意,将教学内容和材料面向广大学生。了解了这一点,教师能否将自己的想法、内容和做法区分、定位和应用到每一个学生身上,将对学生如何吸收教学内容产生影响。因此,TECH 制定了一项计划,根据教学对象的不同,让这些教学专业人在所提供的教学内容中拓宽个性化教学和多元智能方面的知识。工作结构的特点是 100% 在线,毕业生无需花费大量时间即可学习。



“

通过这这个专科文凭, 您将知道如何区分学生的多元智能, 并根据这些智能进行教学"

当我们面对一个人、一个听众以及任何环境时,我们都会调整信息,使其最适合环境本身。知道这点后,为什么不根据个人情况调整课堂教学科目的讲解方式呢?从这个角度看,教育专业人必须了解使用的方法和工具,以便能够针对每个学生开展详细的实践。

在这种情况下,教师可以根据自己的技能,分辨出一种类型和另一种类型,并调整自己在教育环境中的讲话、教学和一般行为方式。这样,这些学生对教学内容的接受就会更加有效,因为信息可以根据他们的心理和智力模式进行调整。为此,TECH 为教学专业人开设了个性化教学和多元智能课程。

通过这种方式,毕业生将对这一专业分支中一些最重要的概念进行理论和实践之路,从个性化教育的基本原理开始,到个性化学习,最后到多元智能部分所包含的概念。

因此,所有这些内容,再加上该课程的结构和方法性质,为那些希望继续深造的教育专业人创建了一个非常完整的专业。此外,这所个性化教学与多元智能专科文凭拥有 100% 的在线模式,学生可以在世界任何地方通过联网设备访问该档案。同样,教学内容的方式也使毕业生能够在完成课程的同时继续履行其职业义务,而不必为记住概念大费小率。

这个**个性化教学与多元智能专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由教学和教育专家介绍案例研究的发展情况
- 课程的图形化、示意图和突出的实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

了解规划和开发逆向学习模式的关键,以及如何在课堂上应用这些概念”

“

要知道如何面对一个人,你往往必须了解他是怎么想的。在这个专业课程中详细了解研究人性概念和教育环境的特性”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过全面的专业课程,拓宽你在神经科学和教育方面的知识面。

成为识别单一和多种智能类型的标杆。



# 02 目标

教师如何调整向学生呈现的内容,是学生记住概念的关键。因此,教育工作者必须掌握足够的知识和技能,才能有效地开展活动。这个课程旨在培养毕业生能够将教学内容导向完全个性化的教学,注重每个学生的多元智能。







“

使用 TECH 科技大学专科文凭为您提供的工具, 改造您的课堂。来加入我们吧!”



## 总体目标

---

- 知道如何区分课堂上存在的心理类型, 以便正确教授教学内容
- 掌握不同智力类型的概念、关键和特点
- 利用个性化学习的可能性和优势
- 了解如何在教育中应用神经科学产生的概念



通过TECH 的学习方法,  
您将在实现学业目标的同  
时保持自己的职业节奏"





## 具体目标

---

### 模块 1. 个性化教育的基础

- ◆ 深化人性的概念和教育场景中人的身份
- ◆ 为每个人设计一个个性化的学习方法
- ◆ 理解学习者在教学过程中的主动作用

### 模块 2. 个性化学习

- ◆ 了解并知道如何在学习环境和虚拟学习环境中发展学习活动
- ◆ 区分不同类型的学习:生产性学习、合作性学习、社会性学习和个性化学习
- ◆ 了解、规划和开发逆向学习模式

### 模块 3. 多元智能

- ◆ 了解与单一和多元智能有关的模型和理论
- ◆ 要知道如何根据多元智能的类型来区分不同类型的学习方式
- ◆ 掌握神经科学和教育的概念
- ◆ 要知道如何根据这些学生的智力类型来引导他们的发展



# 03

## 结构和内容

本专科文凭的基础是基于TECH的独特技术旨在让毕业生不必花费时间和精力,长时间在屏幕前勉强记住内容。Relearning 是一种循序渐进、反复学习的学习方法,也是一种无拘无束的学习方式,学生可以根据课程的在线性质和远程访问教学大纲的可能性,决定完成学习内容的方式和时间。





“

通过 TECH 科技大学的学习计划和  
方法, 您将能够决定何时何地成为  
个性化教学和多元智能方面的专家”

## 模块 1. 个性化教育的基础

- 1.1. 人性和人格
  - 1.1.1. 人性、人格和个性
  - 1.1.2. 个人身份
  - 1.1.3. 人类的各个层面
  - 1.1.4. 教育场景中的人
- 1.2. 个人和个性化教育
  - 1.2.1. 个性化教育的原则
  - 1.2.2. 促成个性化教育实践的技术因素
  - 1.2.3. 个性化学习模式
  - 1.2.4. 个性化教育和神经心理学
- 1.3. 教育设计和教育个性化
  - 1.3.1. 以教促学元认知
  - 1.3.2. 个性化的教育设计
  - 1.3.3. 个性化的教育风格
  - 1.3.4. 个性化的学校环境
- 1.4. 教育个性化
  - 1.4.1. 业务和参与方法
  - 1.4.2. 个性化的教学情境和技巧
  - 1.4.3. 定制安排
  - 1.4.4. 个人化教育的活动
- 1.5. 激励和个性化教育
  - 1.5.1. 动机的概念
  - 1.5.2. 动机与社会
  - 1.5.3. 教育激励的手段和资源
  - 1.5.4. 激励策略
- 1.6. 学习个性化:学习者的积极作用
  - 1.6.1. 学习方法
  - 1.6.2. 思维方式
  - 1.6.3. 学习计划
  - 1.6.4. 元认知和学习





- 1.7. 学校教学的个性化
  - 1.7.1. 学校组织
  - 1.7.2. 学校中的教育代理:教育团体
  - 1.7.3. 校园生活
  - 1.7.4. 个性化教育中的空间和物质因素
- 1.8. 学校辅导员在教育个性化中的作用
  - 1.8.1. 学校辅导员它是谁?它的功能是什么? 学校辅导员:谁是学校辅导员,其职能是什么?
  - 1.8.2. 指导工作:指导的类型
  - 1.8.3. 指导与家庭
  - 1.8.4. 指导和个性化教育
- 1.9. 教学效率和个性化
  - 1.9.1. 传统的心理教育范式和方法:行为主义和认知主义
  - 1.9.2. 教育中的建构主义
  - 1.9.3. 情感个性化模式
  - 1.9.4. 高效教学
- 1.10. 个性化教育和2030年议程
  - 1.10.1. 2030年议程:一个共同的理解
  - 1.10.2. 可持续发展目标
  - 1.10.3. 优质教育
  - 1.10.4. 优质教育的专业能力和学术能力

## 模块 2. 个性化的学习

- 2.1. 逆向学习Flipped Classroom 和 Flipped Learning
  - 2.1.1. 翻转课堂Flipped Classroom 和 Flipped Learning
  - 2.1.2. 翻转课堂方法的发展历史
  - 2.1.3. 创新和 翻转课堂
  - 2.1.4. 教师和学习者在逆向学习中的作用
- 2.2. 从翻转课堂模式看规划与发展
  - 2.2.1. 翻转课堂的益处和挑战
  - 2.2.2. 翻转课堂的资源 and 内容
  - 2.2.3. 翻转课堂的教育计划
  - 2.2.4. 评估和翻转课堂

- 2.3. 个性化学习与数字世界
  - 2.3.1. 数字化和信息社会
  - 2.3.2. 学习和社会网络
  - 2.3.3. 教育网络
  - 2.3.4. 教师网络
- 2.4. 学习环境和虚拟学习环境
  - 2.4.1. 教育领域的技术
  - 2.4.2. 数字教育工具
  - 2.4.3. 虚拟学习环境(EVE)
  - 2.4.4. 个人学习环境(PLE)
- 2.5. 社会学习和个性化学习
  - 2.5.1. 社会学习理论
  - 2.5.2. 学习中的协作与合作
  - 2.5.3. 合作结构和战略
  - 2.5.4. 从建构主义到联系主义
- 2.6. 生产性学习
  - 2.6.1. 生产性学习:概念化
  - 2.6.2. 农村教育体系和生产性学习
  - 2.6.3. 优质教育和富有成效的学习
  - 2.6.4. 生产性学习的教育模式
- 2.7. 合作学习 I
  - 2.7.1. 概念化:合作学习
  - 2.7.2. 合作学习的理由
  - 2.7.3. 合作学习的理论框架
  - 2.7.4. 合作学习指南:教师
- 2.8. 合作学习 II
  - 2.8.1. 全纳与合作学习
  - 2.8.2. 合作学习, 学习合作(CA/AC)
  - 2.8.3. 公平导向的合作学习
  - 2.8.4. 凝聚力、包容、公平和其他合作学习和包容的关键

- 2.9. 学习社区
  - 2.9.1. 对话及其对学习的影响
  - 2.9.2. 对话理论
  - 2.9.3. CA的概念和基这个要素
  - 2.9.4. 建立一个学习社区
- 2.10. 个性化学习与情感
  - 2.10.1. 情感教育
  - 2.10.2. 积极心理学
  - 2.10.3. 教师的情感能力
  - 2.10.4. 情感教育教学法

### 模块 3. 多元智能

- 3.1. 情报单个或多个?
  - 3.1.1. 智能研究的初步探索
  - 3.1.2. 解释模型:分层和多因素的解释模型
  - 3.1.3. 最新的智力理论
  - 3.1.4. 多元智能理论
- 3.2. 多元智能
  - 3.2.1. 语言智能和逻辑数学智能
  - 3.2.2. 体感智能和自然智能
  - 3.2.3. 音乐和空间智能
  - 3.2.4. 个人智能:人际智能和个人内智能
- 3.3. 多元智能和学习方式
  - 3.3.1. 具有高度语言倾向的学习者的学习方式
  - 3.3.2. 具有高度动觉-身体倾向的学习方式
  - 3.3.3. 具有逻辑-数学倾向的学习方式
  - 3.3.4. 学习风格和其他倾向
- 3.4. 重视多元智能
  - 3.4.1. 评估IM的特点
  - 3.4.2. 观察法和观察清单
  - 3.4.3. 案例集
  - 3.4.4. 多元智能和绩效评估





- 3.5. 基本能力和多元智能
  - 3.5.1. 什么是核心竞争力?
  - 3.5.2. 基于能力的教育
  - 3.5.3. 能力和智能
  - 3.5.4. 业绩指标
- 3.6. 神经科学与多元智能
  - 3.6.1. 大脑和学习
  - 3.6.2. 神经科学与教育
  - 3.6.3. 创意大脑
  - 3.6.4. 兴奋的大脑和令人兴奋的教育
- 3.7. 合作学习
  - 3.7.1. 什么是合作学习?
  - 3.7.2. 合作学习的理由
  - 3.7.3. 合作学习法
  - 3.7.4. 合作学习的策略和技巧
- 3.8. 创造力和智力
  - 3.8.1. 什么是创造力?
  - 3.8.2. 多元智能与创造力
  - 3.8.3. 创意与教育
  - 3.8.4. 创意评估
- 3.9. 课堂上的多元智能
  - 3.9.1. 多元智能与教育课程
  - 3.9.2. 多元智能和教学策略
  - 3.9.3. 多元智能与特殊教育
  - 3.9.4. 多元智能与课堂
- 3.10. 多元智能编程和干预工具
  - 3.10.1. Spectrum项目
  - 3.10.2. 多元智能编程
  - 3.10.3. 多元智能游戏
  - 3.10.4. 在课堂上应用信息与传播技术开展多元智能工作

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





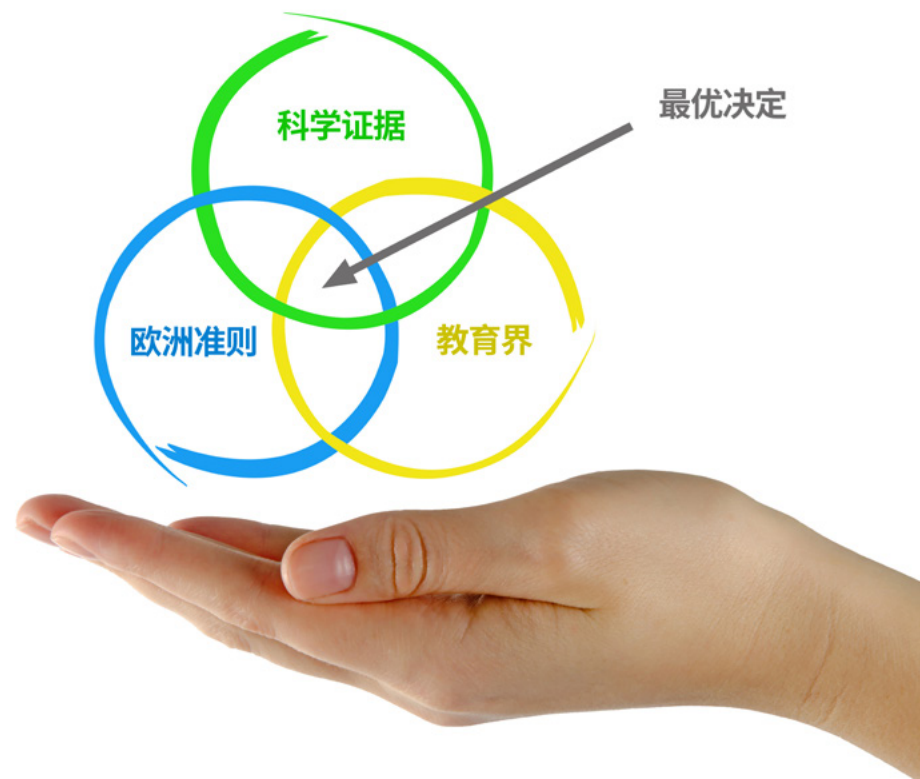
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

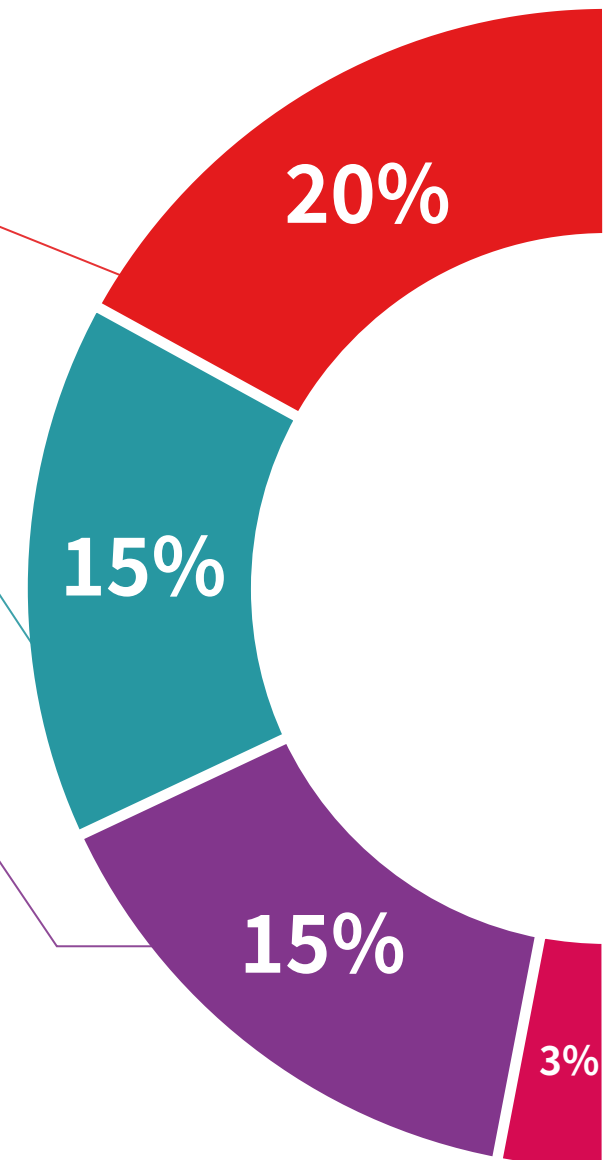
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

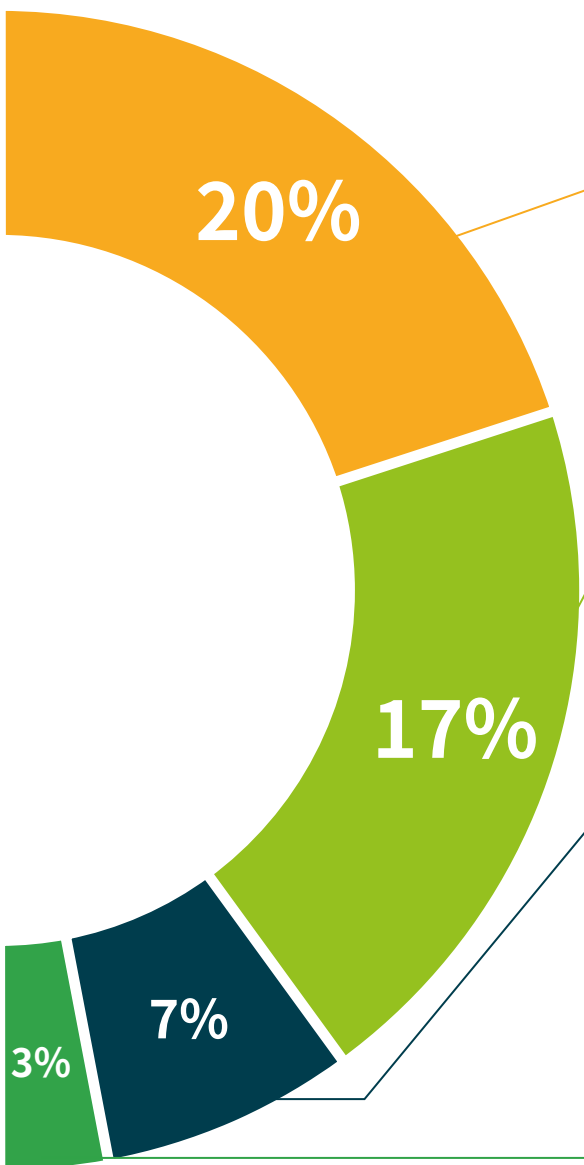


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

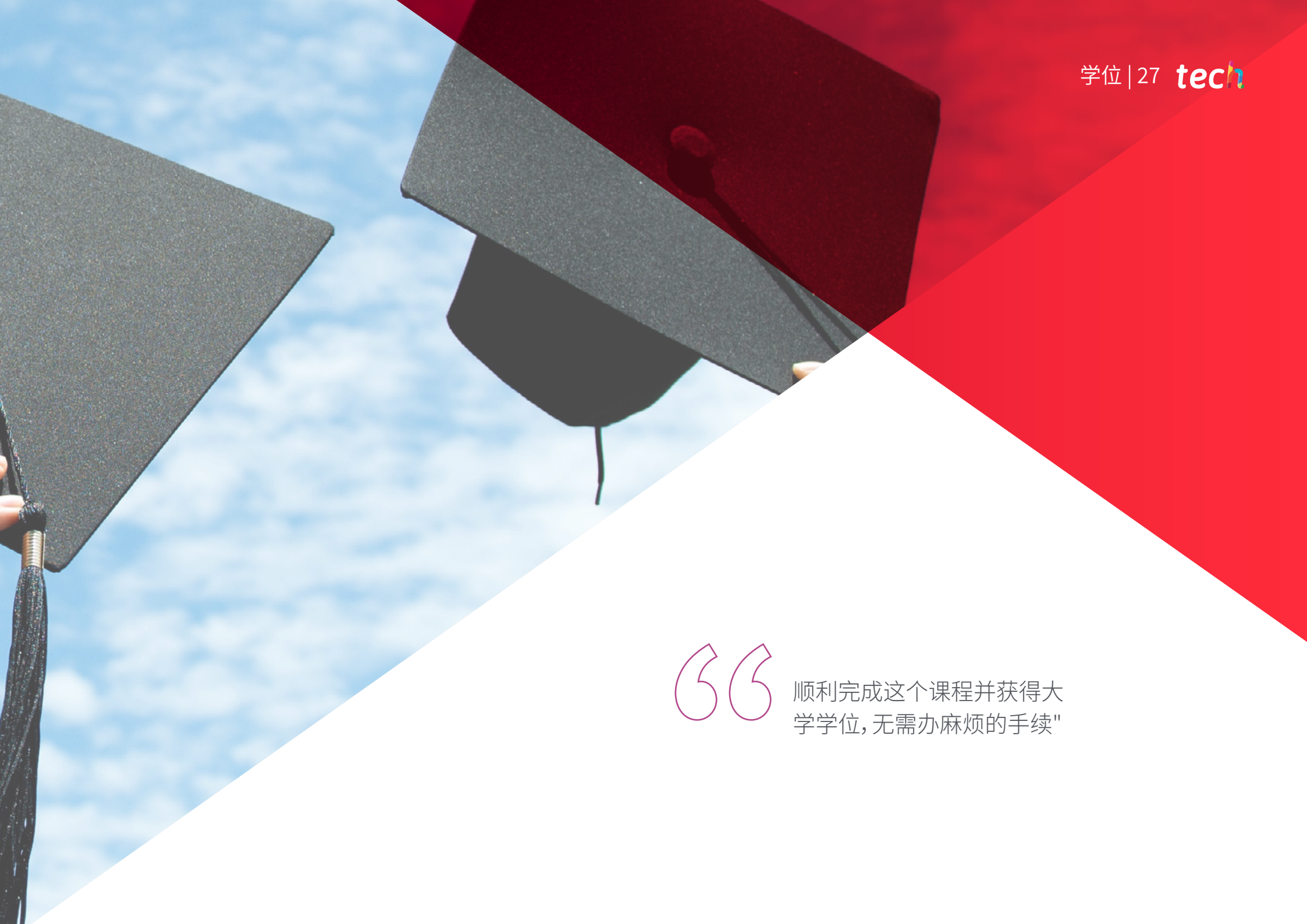
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

个性化教学与多元智能专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需办麻烦的手续”

这个个性化教学与多元智能专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 个性化教学与多元智能专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
个性化教学与多元智能

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

个性化教学与多元智能



tech 科学技术大学