

专科文凭

家庭背景下的教育咨询



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭

家庭背景下的教育咨询

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pedagogical-counseling-family-context

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

在这个完整的课程中,学员们将经历一个漫长而有效的学习过程,从而加深对家庭背景下教育咨询的了解,满足他们的不同需求。通过这几个月的培训,专业人员将掌握必要的工具来区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭),他们将学会分析交流媒介的作用和教育影响,并深入研究教育机构为家庭参与提供的可能性。





“

一个由该领域专家创建的高质量课程,他们将以自己的专业和教学经验为你服务,陪伴你完成整个专业课程”

在这种培训中,考虑了家庭和社会之间现有的教育关系,定位了这两个教育背景,并处理了家庭教育的重要性。此外,学校开展的计划教育与家庭开展的自发教育有所区别,从而分析了正规、非正规和非正式教育,并研究了目前家庭和学校之间的关系。

它还明确了家庭教育工作的各个阶段,即在幼儿期和第二期儿童时期开展的教育。另一方面,还分析了学校必须为家庭做好的准备工作,并专门将家长学校作为培训家庭的工具。

报告还分析了作为社会系统的家庭的特点,以及在过去几十年中家庭制度发生的各种变化。最后,你将研究社区的作用,特别强调媒体和它们的教育影响、价值观教育和家庭指导。

所有这些过程都必须具体化为对每个学生需求的真实和可能的适应。为此,我们将通过深入全面的研究向你展示,如何利用最创新的工具和材料,从具有丰富经验的专家手中发展教育适应性,以创造一个真正能够促进学生学习的过程,同时考虑到他们处理每个学习领域的最佳方式。

这个**家庭背景下的教育咨询专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 这个法律实践硕士学位包含了市场上最完整和最新的教育方案,具有最突出的培训特点
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

成为最先进、最具竞争力和最前沿的教学的一部分,学习大学专家在家庭背景下的教育咨询知识。你将向最好的人学习,并使用市场上最有效的学习系统”

“

这个专科文凭将让你面对真正的挑战,让你在环境中学习,以当前最好的学习方法进行实践学习”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员,他们将自己的工作经验带入到培训中,以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

课程的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

以简单、密集和灵活的方式学习,并以在线教学现场最佳评价的教学模式的质量。

如果你的目标是获得一项能够让你跻身顶尖竞争者行列的资格证书,那么请不要再犹豫了。这个培训将为你的职业生涯提供所需的推动力。



02 目标

我们的目标 TECH 的是准备素质的专业人才,以获得工作经验。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标具体体现在帮助专业人士达到更高的能力和控制水平。一个目标,在短短几个月内,他们将能够通过一个高强度和精确的方案来实现。





“

通过专攻家庭社会教育干预，
在你的教学生涯中开辟一条
新的发展和成长途径”



总体目标

- ◆ 与随行家庭/法定监护人合作促进学生发展
- ◆ 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- ◆ 参与教育需求的评估和诊断
- ◆ 使用适合学生需求的方法、工具和材料
- ◆ 分析和了解教育领域的创业机会,解释其功能和



为迎接不断发展的工作领域的挑战做好准备,给你的简历带来不可阻挡的竞争力”





具体目标

模块 1. 社会排斥和包容的政策

- ◆ 了解并批判性地理解从教育学、社会学和心理学角度来看, 支撑社会教育过程的理论和方法基础
- ◆ 分析知识社会的新要求和社会排斥形式给教师职业带来的伦理困境
- ◆ 知道关注多样性的原则和基础
- ◆ 批判性地分析并纳入当今社会中影响家庭和学校教育的最相关问题
- ◆ 唤起人们对社会文化现实的兴趣和敏感性

模块 2. 社会教育行动的方法

- ◆ 了解社会教育行动的不同方法
- ◆ 应用解决问题和决策技术
- ◆ 知道如何运用具体方法进行社会教育行动
- ◆ 批判性地评估整个社会教育过程

模块 3. 社会机构的教育学咨询

- ◆ 了解教育辅导员的职能及其教育价值
- ◆ 分析可能参与这一过程的不同背景和社会实体
- ◆ 发展优质教育咨询的技能
- ◆ 讨论教育咨询的良好做法及其影响

模块 4. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- ◆ 了解学校和家庭之间的关系
- ◆ 获得区分程序化教学(学校)和自发教学(家庭)的工具
- ◆ 分析正规、非正规和非正式教育
- ◆ 分析媒体的作用和教育影响
- ◆ 强调教育机构可以为家庭的参与提供的可能性
- ◆ 确定不同的家庭特征

03

结构和内容

这些内容是由这一领域中最有能力的专业人士开发的,每个阶段都有很高的质量标准。为此,我们选择了最相关和最完整的主题,以及当前最新和最有趣的更新。

这个计划议程将允许学习这个领域所涉及的不同学科的各个方面。一个非常完整和结构良好的方案,将引导你达到最高标准的质量和成功。





“

一个独特的、关键的和决定性的经验, 以促进你的专业发展和改善你的教学技术”

模块 1. 社会排斥和包容的政策

- 1.1. 平等和多样性的基本概念
 - 1.1.1. 多样性和平等机会
 - 1.1.2. 社会凝聚力、排斥、不平等和教育
 - 1.1.3. 正规和非正规教育中的排斥过程: 差异化的方面和多样性的形象
- 1.2. 现代和当代社会中的社会排斥和不平等的主要原因的性质和起源
 - 1.2.1. 当前社会排斥的背景
 - 1.2.2. 新的社会-人口现实
 - 1.2.3. 新的劳动力市场现实
 - 1.2.4. 福利国家的危机
 - 1.2.5. 新的关系形式和新的社会联系
- 1.3. 学校被排斥
 - 1.3.1. 认识论的序言
 - 1.3.2. 社会学参考资料
 - 1.3.3. 产生不平等现象的社会背景
 - 1.3.4. 社会排斥和融合
 - 1.3.5. 学校教育和教育排斥
 - 1.3.6. 中学教育的择优录取和民主化
 - 1.3.7. 新自由主义话语和权力的影响
- 1.4. 学校失败的主要因素
 - 1.4.1. 学校失败的定义
 - 1.4.2. 学校失败的原因
 - 1.4.3. 与失败有关的困难
 - 1.4.4. 诊断学校失败的方法
- 1.5. 包容性学校教育和跨文化性
 - 1.5.1. 多文化社会和跨文化教育
 - 1.5.2. 全纳教育是一种回应
 - 1.5.3. 课堂上的民主共存
 - 1.5.4. 全纳教育的方法论建议

- 1.6. 多元化护理的实用方法
 - 1.6.1. 西班牙的全纳教育
 - 1.6.2. 法国的全纳教育
 - 1.6.3. 拉美地区的包容性教育
- 1.7. 知识社会中的数字排斥
 - 1.7.1. 信息通信技术和数字鸿沟
 - 1.7.2. 信通技术对就业能力的潜力
 - 1.7.3. 如何提高信息通信技术对社会包容的贡献
- 1.8. 多元化学校中的信息和通信技术包容
 - 1.8.1. 信息通信技术作为一种包容性的资源
 - 1.8.2. 教师培训、信息和通信技术以及对多样性的关注
 - 1.8.3. 使信息和通信技术适应学生的需要
- 1.9. 社会排斥和教学创新
 - 1.9.1. 包容性, 一个新的范式
 - 1.9.2. 学校失败的非自然化
 - 1.9.3. 捍卫多样性
 - 1.9.4. 对同质性的质疑
 - 1.9.5. 辞去教师的角色
- 1.10. 社会政策中的需求和实践, 促进包容
 - 1.10.1. 作为肯定权利的保障的包容政策
 - 1.10.2. 预测社会问题
 - 1.10.3. 社会参与
 - 1.10.4. 多层次的衔接

模块 2. 社会教育行动的方法

- 2.1. 行动的方法, 社会教育的干预
 - 2.1.1. 社会教育学、教学法和社会教育行动
 - 2.1.2. 社会教育行动的领域
 - 2.1.3. 社会教育行动的功能性
 - 2.1.4. 社会教育行动的功能

- 2.2. 社会排斥的现象
 - 2.2.1. 排斥是一种社会现象
 - 2.2.2. 今天的社会排斥
 - 2.2.3. 社会排斥的因素
 - 2.2.4. 社会排斥的风险
- 2.3. 对有可能被排斥的人群移民问题人进行干预社会
 - 2.3.1. 最初的接收过程
 - 2.3.2. 学校教育过程
 - 2.3.3. 关系过程
 - 2.3.4. 劳动力市场一体化进程
- 2.4. 对处境危险的未成年人进行社会教育干预
 - 2.4.1. 有社会风险的儿童
 - 2.4.2. 关于儿童的国家和国际立法
 - 2.4.3. 对儿童进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.4.4. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动
- 2.5. 处于社会排斥风险中的妇女
 - 2.5.1. 性别不平等和社会排斥
 - 2.5.2. 移民妇女
 - 2.5.3. 单亲家庭中的妇女
 - 2.5.4. 长期失业的妇女
 - 2.5.5. 没有学历的年轻女性
- 2.6. 对残疾人的干预
 - 2.6.1. 残疾和社会排斥
 - 2.6.2. 对残疾人进行社会教育干预的方案和活动
 - 2.6.3. 对家庭进行社会教育干预的方案和活动照顾
- 2.7. 与家庭的社会教育干预
 - 2.7.1. 介绍
 - 2.7.2. 家庭系统性方法
 - 2.7.3. 家庭咨询

- 2.8. 社区社会活力
 - 2.8.1. 介绍
 - 2.8.2. 社区和社区发展
 - 2.8.3. 社区行动方法和战略
 - 2.8.4. 参与的成就
 - 2.8.5. 参与式评价
- 2.9. 社会教育干预方案
 - 2.9.1. 对儿童保育的社会教育干预
 - 2.9.2. 对面临社会排斥风险的青少年进行干预
 - 2.9.3. 教养所的社会教育干预
 - 2.9.4. 对性别暴力的女性受害者进行干预
 - 2.9.5. 对移民的社会教育干预
- 2.10. 迈向死亡的社会教育教学法
 - 2.10.1. 死亡的概念
 - 2.10.2. 学校环境中的死亡教育学
 - 2.10.3. 授课建议

模块 3. 社会机构的教育学咨询

- 3.1. 教育学、咨询和第三社会部门
 - 3.1.1. 第三部门和教育
 - 3.1.2. 教育学咨询和第三社会部门的关键
 - 3.1.3. 第三社会部门的教学辅导方案实例
- 3.2. 社会组织的教学顾问的形象
 - 3.2.1. 教育顾问的特点
 - 3.2.2. 教育辅导员和社会实体
 - 3.2.3. 教育辅导员在正规教育背景之外的作用

- 3.3. 教育咨询的背景和社会实体
 - 3.3.1. 介绍
 - 3.3.2. 教育咨询的非教育背景
 - 3.3.3. 社会组织和教育咨询
 - 3.3.4. 结论
- 3.4. 社会项目的设计和教学咨询
 - 3.4.1. 社会项目的设计和教学咨询
 - 3.4.2. 社会项目发展的各个阶段
 - 3.4.3. 结论
- 3.5. 社会实体的可持续性和教学咨询
 - 3.5.1. 社会实体的可持续性介绍
 - 3.5.2. 专业学习社区
 - 3.5.3. 向学校提供关于可持续创新的外部建议
 - 3.5.4. 不断改进和参与教学咨询工作
- 3.6. 为教育领域的社会机构提供教育学咨询
 - 3.6.1. 介绍
 - 3.6.2. 教育事务中的教育辅导员
 - 3.6.3. 教育咨询的例子
- 3.7. 在就业项目和社会职业融合领域为社会机构提供教学咨询
 - 3.7.1. 介绍
 - 3.7.2. 就业领域的教学顾问
 - 3.7.3. 就业咨询的例子
- 3.8. 在创业和社会创新领域为社会机构提供教学咨询
 - 3.8.1. 介绍
 - 3.8.2. 创业精神的教学顾问
 - 3.8.3. 创业咨询的例子
- 3.9. 在机会平等、可持续性和环境领域为社会机构提供教学咨询
 - 3.9.1. 介绍
 - 3.9.2. 平等问题的教育顾问
 - 3.9.3. 创业咨询的例子



- 3.10. 社会组织教育咨询的良好做法
 - 3.10.1. 辅导和改进
 - 3.10.2. 良好咨询的策略
 - 3.10.3. 结论

模块 4. 在家庭、社会和学校背景下的教与学

- 4.1. 教育、家庭和社会
 - 4.1.1. 介绍正规、非正规和非正式教育的分类方法
 - 4.1.2. 正规教育、非正规教育和非正式教育的概念
 - 4.1.3. 正规和非正规教育的现状
 - 4.1.4. 非正规教育的领域
- 4.2. 变化世界中的家庭教育
 - 4.2.1. 家庭和学校:两种教育背景
 - 4.2.2. 家庭和学校关系
 - 4.2.3. 学校和信息社会
 - 4.2.4. 媒体的作用
- 4.3. 受教育的家庭
 - 4.3.1. 社会化研究的主要方面
 - 4.3.2. 社会化代表人
 - 4.3.3. 家庭的概念及其功能
 - 4.3.4. 家庭教育
- 4.4. 教育、家庭和社区
 - 4.4.1. 社区和家庭教育
 - 4.4.2. 价值观的教育
- 4.5. 家长学校
 - 4.5.1. 与家庭沟通
 - 4.5.2. 家长学校
 - 4.5.3. 家长学校的方案
 - 4.5.4. 家庭研讨会的方法
- 4.6. 家庭教育实践
 - 4.6.1. 家庭特征
 - 4.6.2. 家庭:其社会变化和新模式
 - 4.6.3. 家庭作为一个社会系统
 - 4.6.4. 家庭中的管教
 - 4.6.5. 家庭教育方式
- 4.7. 媒体及其教育影响
 - 4.7.1. 媒体文化
 - 4.7.2. 通过媒体进行教育
- 4.8. 家庭咨询
 - 4.8.1. 教育指导
 - 4.8.2. 在社会技能和童年时期进行教育
- 4.9. 社会变革、学校和教师
 - 4.9.1. 不断变化的经济
 - 4.9.2. 联网的组织
 - 4.9.3. 新的家庭配置
 - 4.9.4. 文化和民族多样性
 - 4.9.5. 有效期的知识
 - 4.9.6. 教师:危机中的代理人
 - 4.9.7. 教学:知识的职业
- 4.10. 教学中的一些不变因素
 - 4.10.1. 所教的内容产生了认同感
 - 4.10.2. 有些知识比其他知识更有价值
 - 4.10.3. 教学就是学习如何教学
 - 4.10.4. “每个老师都有自己的小这个子”
 - 4.10.5. 学生处于激励的中心
 - 4.10.6. 谁离开教室就不回来

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

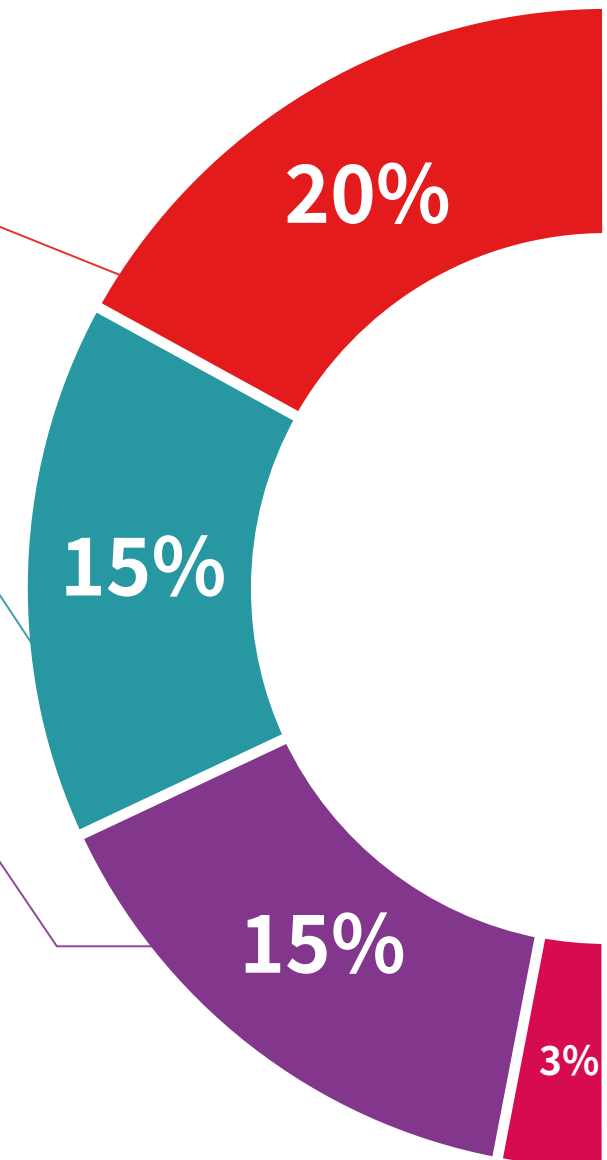
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

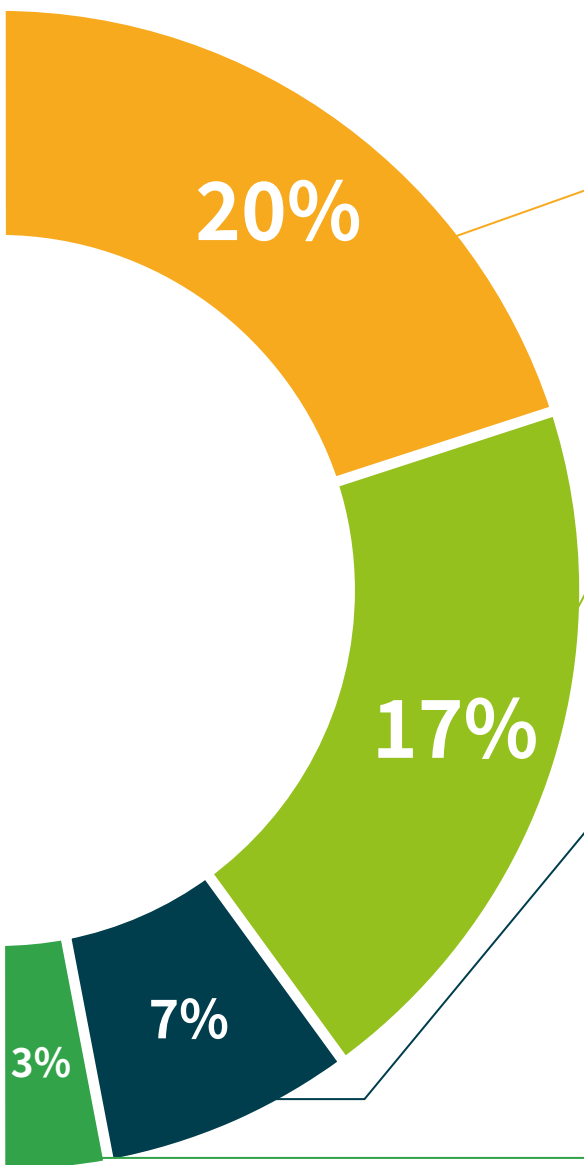
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

家庭背景下的教育咨询专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，省去出门或办理文件的手续”

这个家庭背景下的教育咨询专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 家庭背景下的教育咨询专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
家庭背景下的教育咨询

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭 家庭背景下的教育咨询

