

Курс профессиональной подготовки

Новые модели преподавания
в цифровой среде



Курс профессиональной подготовки

Новые модели преподавания в цифровой среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-new-teaching-models-digital-environment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Цифровая эпоха затронула все сферы общества, но в области образования она оказала глубокое влияние на преподавателей, поскольку теперь им приходится сочетать традиционное обучение с внедрением новых цифровых технологий.



me to Wikipedia,
lopedia that anyone can edit.
69 articles in English

featured article

Australian Hospital
Queensland, Australia
combination of
conversion
on 14 M
about



Данный Курс профессиональной подготовки в области новых моделей преподавания в цифровой среде придаст вам уверенности в осуществлении своей профессиональной деятельности и поможет личностному и профессиональному росту"

Сегодня перед педагогами стоит сложная задача: им необходимо опережать своих учеников, которые имеют то преимущество, что родились в цифровую эпоху, и для которых очень важно приобретать новые знания об *электронном обучении* и технологических достижениях, полностью меняющих систему преподавания.

Необходимо укреплять знания в области онлайн-образования, чтобы свободно справляться с трудностями, которые могут возникнуть.

Педагогам требуется глубокое понимание того, как социальные сети работают в педагогической среде, и знание психологии их использования.

Понимать основы цифрового обучения и социальных сетей необходимо для того, чтобы наилучшим образом использовать их для обучения и предложить учащимся наилучшие рекомендации в плане безопасности и обращения с их личными данными.



*Обновите свои знания в рамках
Курса профессиональной
подготовки в области новых
моделей преподавания
в цифровой среде"*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области новых моделей преподавания в цифровой среде** содержит наиболее полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области новых моделей преподавания в цифровой среде
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новое в выявлении и внедрении новых моделей преподавания в цифровой среде
- ♦ Содержит практические упражнения, в которых процесс самооценки может быть использован для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям на основе алгоритмов
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные методики в новых моделях преподавания в цифровой среде
- ♦ Все вышеперечисленное будет дополнено теоретическими занятиями, вопросами к эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной работой по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выборе программы повышения квалификации. На это есть две причины: помимо обновления знаний в области новых моделей преподавания в цифровой среде, вы получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки от ТЕСН Технологического университета”

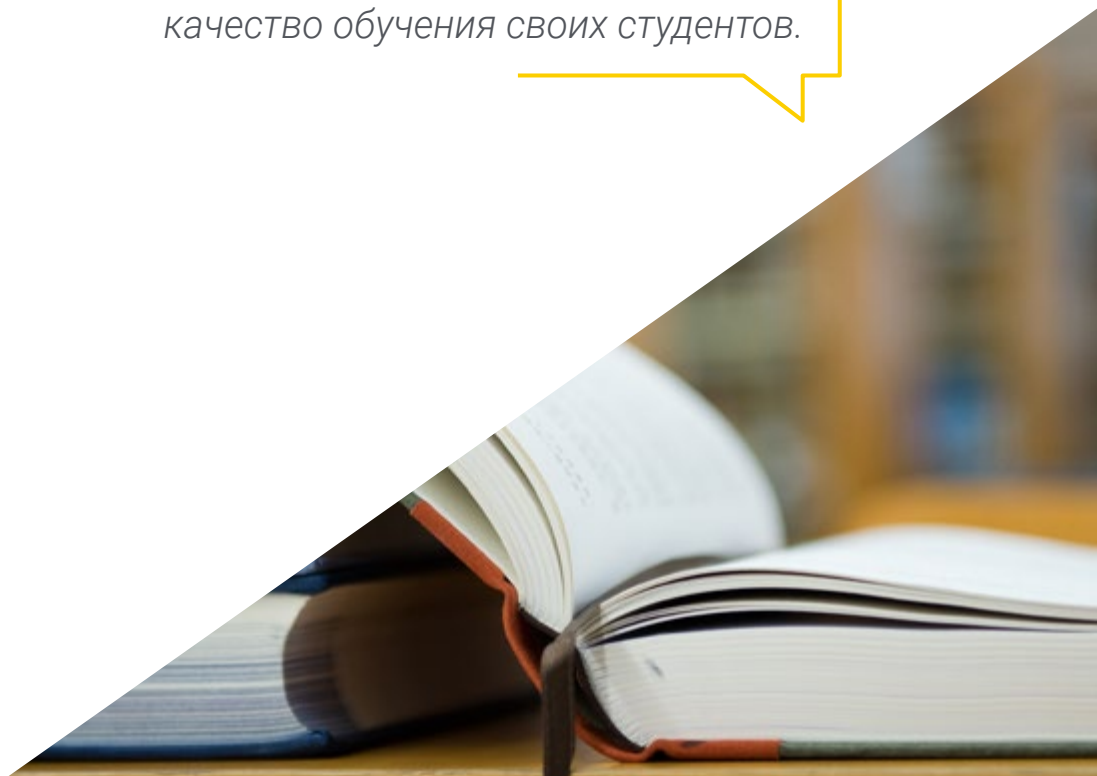
В преподавательский состав входят профессионалы в области новых моделей преподавания в цифровой среде, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсионный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области новых моделей преподавания в цифровой среде.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области новых моделей преподавания в цифровой среде и улучшить качество обучения своих студентов.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области новых моделей преподавания в цифровой среде призван облегчить действия профессионалов в области преподавания, желающих получить новые знания о коммуникационной модели 4.0, ее применении к *электронному обучению* и социальным сетям.



“

Данный Курс профессиональной подготовки предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области новых моделей преподавания в цифровой среде, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и обучение ваших студентов”



Общие цели

- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками для осуществления своей профессиональной деятельности, изучив все, что вам нужно знать о технологии 4.0 и ее применении в обучении
- ♦ Понять основные различия между традиционным преподаванием и преподаванием с использованием цифровых технологий
- ♦ Быть знакомым с социальными сетями, имеющими наибольшее количество подписчиков, и знать их основные характеристики, связанные с преподаванием

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних тенденций в области новых моделей преподавания в цифровой среде”





Конкретные цели

Модуль 1. Цифровая модель обучения

- ♦ Различать формальное и неформальное обучение
- ♦ Различать неявное обучение и неформальное обучение
- ♦ Описать процессы памяти и внимания в процессе обучения
- ♦ Установить различия между активным и пассивным обучением
- ♦ Понять роль традиционной школы в обучении

Модуль 2. Новые модели преподавания

- ♦ Объяснить использование технологий в досуге среди студентов
- ♦ Определить, как учащиеся используют образовательные технологии
- ♦ Определить определяющие характеристики образовательной технологии
- ♦ Описать преимущества и недостатки образовательных технологий

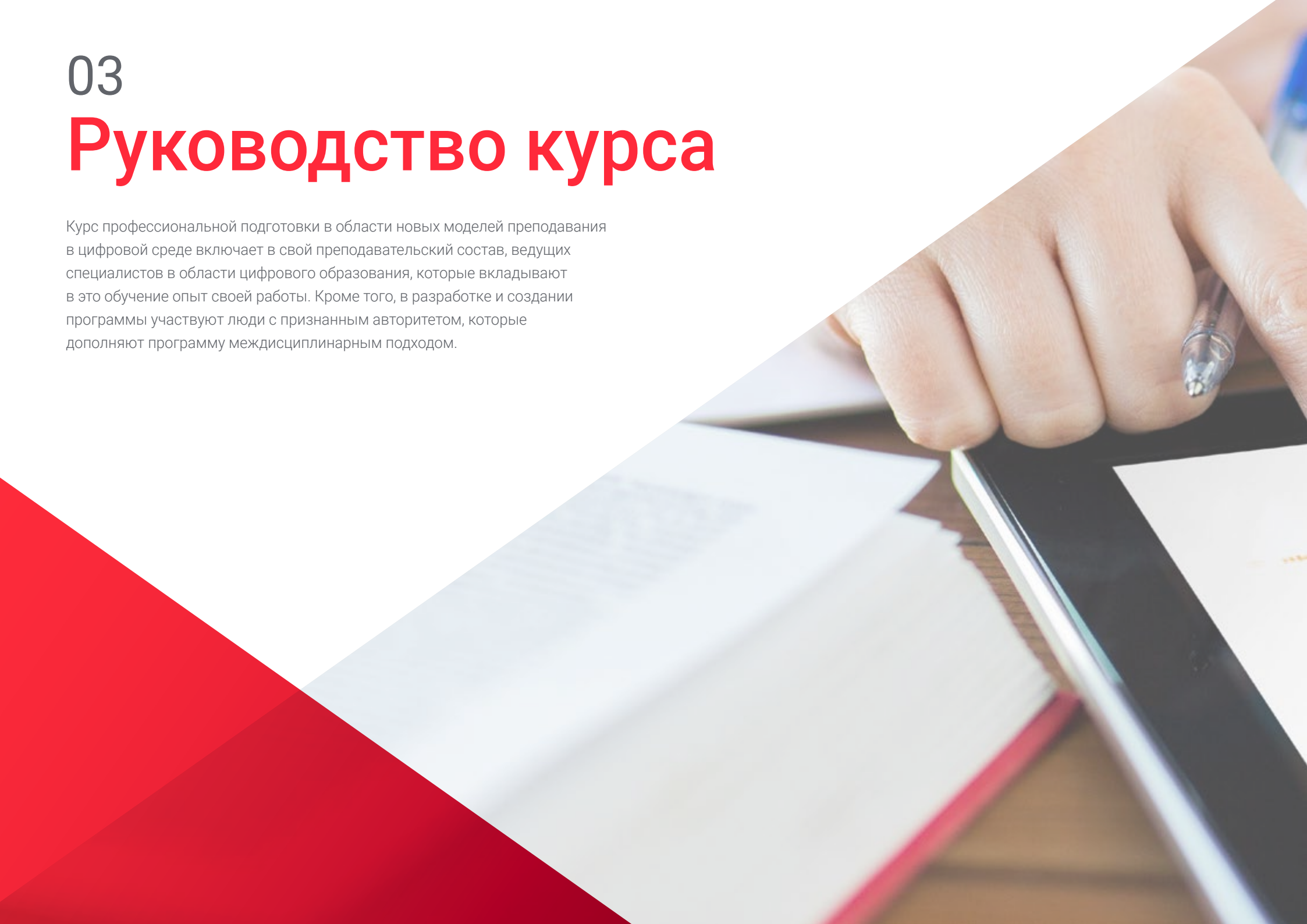
Модуль 3. Социальные сети и блоги в преподавании

- ♦ Определить происхождение и эволюцию Facebook
- ♦ Классифицировать использование Facebook в преподавании
- ♦ Прояснить происхождение и эволюцию Twitter
- ♦ Понять использование Twitter в преподавании
- ♦ Оценить влияние образовательных социальных сетей
- ♦ Проводить мониторинг образовательных социальных сетей

03

Руководство курса

Курс профессиональной подготовки в области новых моделей преподавания в цифровой среде включает в свой преподавательский состав, ведущих специалистов в области цифрового образования, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях
в области новых моделей
преподавания в цифровой среде”

Руководство



Д-р Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и магистр в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Преподаватель в Aula Salud

Learn

Преподаватели

Д-р Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий от UOC Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Создатель Открытой кафедры психологии и нейронаук, и популяризатор науки

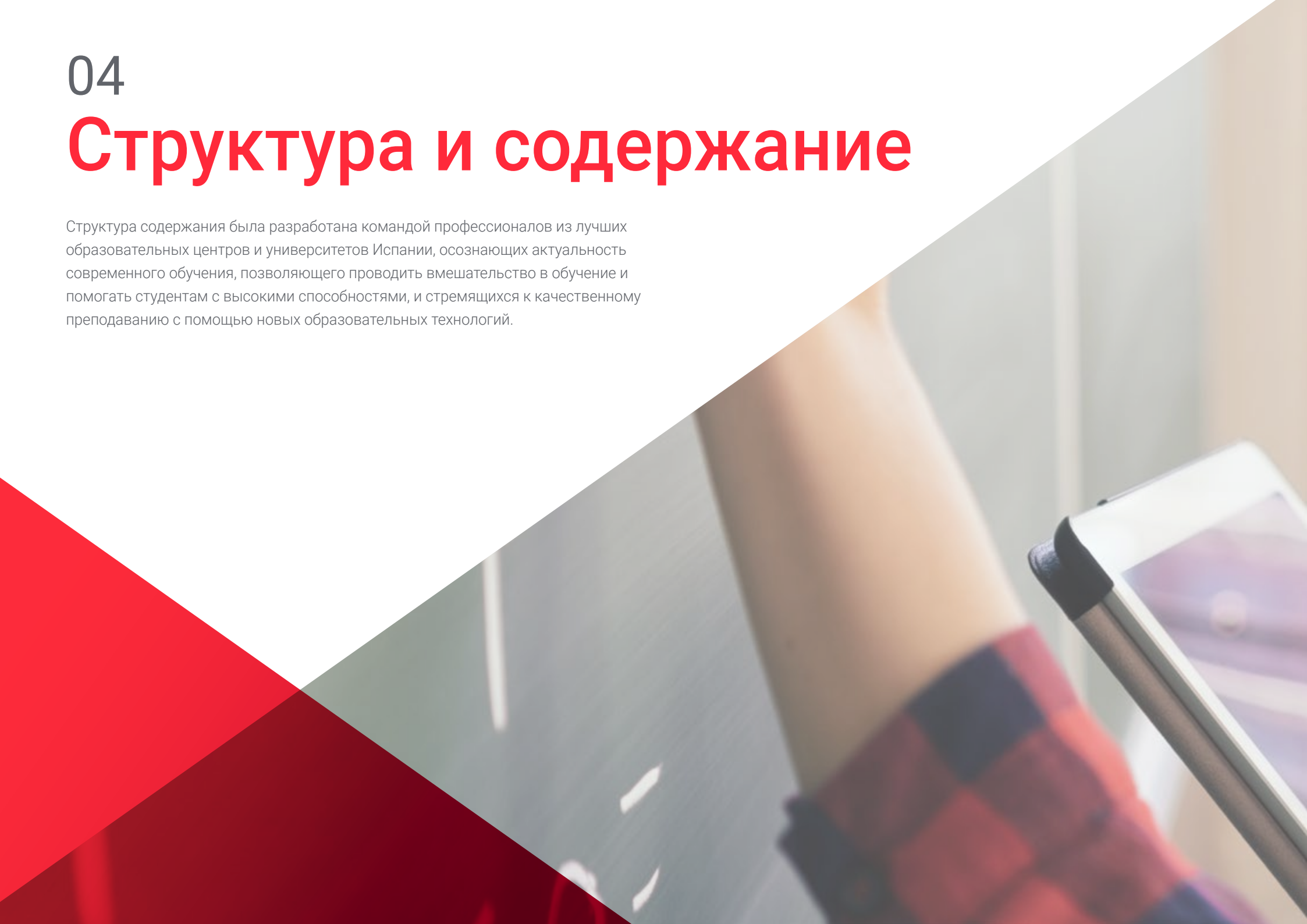
Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-технолог в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист в области новейших технологий, применяемых в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность современного обучения, позволяющего проводить вмешательство в обучение и помогать студентам с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области новых моделей преподавания в цифровой среде содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке”

Модуль 1. Цифровая модель обучения

- 1.1. Определение понятия обучение
 - 1.1.1. Знакомство с обучением
 - 1.1.2. Виды обучения
- 1.2. Эволюция психологических процессов в обучении
 - 1.2.1. Происхождение психологических процессов в обучении
 - 1.2.2. Эволюция психологических процессов в обучении
- 1.3. Образовательный контекст
 - 1.3.1. Характеристики неформального образования
 - 1.3.2. Характеристики формального образования
- 1.4. Образовательные технологии
 - 1.4.1. Школа 4.0
 - 1.4.2. Цифровые навыки
- 1.5. Технологические трудности
 - 1.5.1. Доступ к технологиям
 - 1.5.2. Технологические навыки
- 1.6. Технологические ресурсы
 - 1.6.1. Блоги и форумы
 - 1.6.2. YouTube и wikis
- 1.7. Дистанционное обучение
 - 1.7.1. Определяющие характеристики
 - 1.7.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.8. Смешанное обучение
 - 1.8.1. Определяющие характеристики
 - 1.8.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.9. Электронное обучение
 - 1.9.1. Определяющие характеристики
 - 1.9.2. Преимущества и недостатки по сравнению с традиционным обучением
- 1.10. Социальные сети
 - 1.10.1. Facebook и психология
 - 1.10.2. Twitter и психология



Модуль 2. Новые модели преподавания

- 2.1. Традиционное обучение
 - 2.1.1. Преимущества и недостатки
 - 2.1.2. Новые задачи преподавания
- 2.2. Образование 4.0
 - 2.2.1. Преимущества и недостатки
 - 2.2.2. Необходимость переобучения
- 2.3. Модель коммуникации 4.0
 - 2.3.1. Отказ от мастер-классов
 - 2.3.2. Интероперабельность в учебном классе
- 2.4. Новые задачи преподавания
 - 2.4.1. Обучение учителей без отрыва от работы
 - 2.4.2. Оценка обучения
- 2.5. Экстернализация преподавания
 - 2.5.1. Программы обмена
 - 2.5.2. Сеть сотрудничества
- 2.6. Интернет и традиционное образование
 - 2.6.1. Проблемы образования на основе книг
 - 2.6.2. Дополненная реальность в классе
- 2.7. Новые роли учителя 4.0
 - 2.7.1. Энергизатор для классной комнаты
 - 2.7.2. Контент-менеджер
- 2.8. Новые роли обучающегося 4.0
 - 2.8.1. Переход от пассивной к активной модели
 - 2.8.2. Внедрение кооперативной модели
 - 2.8.3. Создание контента учителями
 - 2.8.4. Интерактивные материалы
 - 2.8.5. Источники консультаций
- 2.9. Новая оценка обучения
 - 2.9.1. Оценка технологического продукта
 - 2.9.2. Разработка контента студентами

Модуль 3. Социальные сети и блоги в преподавании

- 3.1. Социальные сети
 - 3.1.1. Происхождение и эволюция
 - 3.1.2. Социальные сети для учителей
 - 3.1.3. Стратегия, аналитика и контент
 - 3.1.4. Краткий обзор
- 3.2. Facebook
 - 3.2.1. Происхождение и эволюция Facebook
 - 3.2.2. Страницы в Facebook для работы с учителями
 - 3.2.3. Группы
 - 3.2.4. Поиск и база данных Facebook
 - 3.2.5. Инструменты
 - 3.2.6. Краткий обзор
- 3.3. Twitter
 - 3.3.1. Происхождение и эволюция Twitter
 - 3.3.2. Профили в Twitter для работы с учителями
 - 3.3.3. Поиск и база данных Twitter
 - 3.3.4. Инструменты
 - 3.3.5. Краткий обзор
- 3.4. LinkedIn
 - 3.4.1. Происхождение и эволюция LinkedIn
 - 3.4.2. Профиль преподавателя в LinkedIn
 - 3.4.3. Группы LinkedIn
 - 3.4.4. Поиск и база данных LinkedIn
 - 3.4.5. Инструменты
 - 3.4.6. Краткий обзор
- 3.5. YouTube
 - 3.5.1. Происхождение и эволюция YouTube
 - 3.5.2. Каналы в YouTube для работы с учителями
 - 3.5.3. Инструменты для YouTube
 - 3.5.4. Краткий обзор
- 3.6. Instagram
 - 3.6.1. Происхождение и эволюция Instagram
 - 3.6.2. Профили в Instagram для работы с учителями
 - 3.6.3. Инструменты
 - 3.6.4. Краткий обзор
- 3.7. Мультимедийный контент
 - 3.7.1. Фотография
 - 3.7.2. Инфографика
 - 3.7.3. Видео
 - 3.7.4. Видео в прямом эфире
 - 3.7.5. Краткий обзор
- 3.8. Ведение блогов и социальных сетей
 - 3.8.1. Основные правила управления социальными сетями
 - 3.8.2. Использование в преподавании
 - 3.8.3. Инструменты для создания контента
 - 3.8.4. Инструменты управления социальными сетями
 - 3.8.5. Трюки в социальных сетях
 - 3.8.6. Краткий обзор
- 3.9. Инструменты аналитики
 - 3.9.1. Что мы анализируем?
 - 3.9.2. Аналитика Google
 - 3.9.3. Краткий обзор
- 3.10. Коммуникация и репутация
 - 3.10.1. Управление источниками
 - 3.10.2. Протоколы коммуникации
 - 3.10.3. Антикризисное управление
 - 3.10.4. Краткий обзор



“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

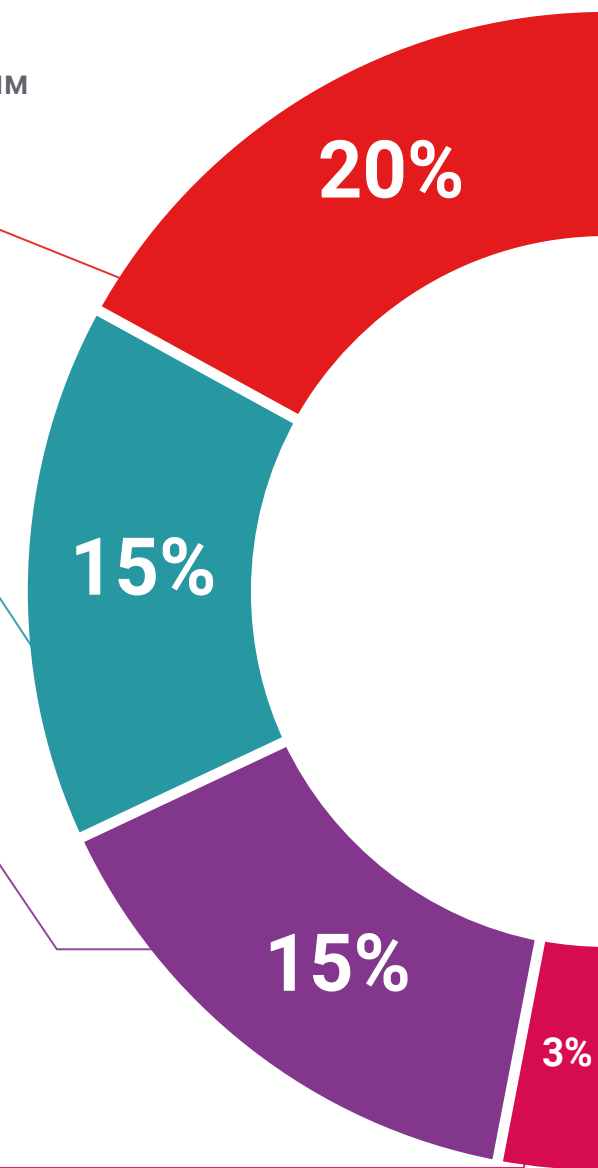
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Новые модели преподавания в цифровой среде гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Новые модели преподавания в цифровой среде** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Новые модели преподавания в цифровой среде**

Количество учебных часов: **450 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Новые модели преподавания
в цифровой среде

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Новые модели преподавания в цифровой среде

