

Курс профессиональной подготовки
Нейропсихологическая
оценка и реабилитация





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

На протяжении всей своей профессиональной карьеры специалист в области преподавания будет сталкиваться с учениками с различными характеристиками, и среди них будет процент тех, кто может страдать какими-либо расстройствами, опухолями мозга или когнитивными нарушениями. Для этого, скорее всего, потребуется нейропсихологическая реабилитация. Сценарий, к которому преподаватели должны быть максимально подготовлены. Именно поэтому была создана эта программа, которая преподается на 100% в режиме онлайн, чтобы преподаватели могли получить углубленные знания об основных нейродегенеративных заболеваниях, различных методах диагностики и применяемых методах лечения.



“

Развивайтесь профессионально благодаря Курсу профессиональной подготовки, который проведет вас через процессы нейропсихологической оценки и реабилитации в течение 6 месяцев”

Успехи, достигнутые в последние годы в области нейропсихологии, позволили нам еще больше узнать о причинах различных нейродегенеративных заболеваний, таких как рассеянный или боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона или различные виды деменции. Проблемы со здоровьем, для лечения которых был достигнут значительный прогресс в применяемых методах лечения.

В этом Курсе профессиональной подготовки преподаватель изучит сферу, которая позволит ему еще лучше понять учеников с подобными заболеваниями, которые могут оказаться в его классе. Это станет возможным благодаря специализированной команде преподавателей с большим опытом работы в области нейропсихологии.

Программа, в рамках которой специалист в области преподавания получит передовое образование, изучив последние научные данные, касающиеся нейродегенеративных заболеваний, нейропсихологической оценки и реабилитации, а также различных способов применения психофармакологической терапии. Подробные знания, которые станут намного более динамичными и интересными благодаря мультимедийным материалам, представленным в этой программе, где были использованы новейшие образовательные технологии.

Мультидисциплинарное обучение, которое обеспечит преподавателю профессиональный рост на протяжении 6 месяцев обучения. Перед преподавателями стоит программа, которая предлагает им возможность получить передовое и гибкое обучение. Вам понадобится только электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон) для доступа к полному учебному плану, представленному с самого начала обучения на виртуальной платформе. Это позволит специалисту с самого начала распределить учебную нагрузку в соответствии со своими потребностями. Отличная возможность получить обучение высокого качества, совместимое с работой и/или личными обязанностями студентов.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и иммунологии
- ♦ Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание дают научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Используйте мультимедийные материалы, составляющие библиотеку ресурсов этого Курса профессиональной подготовки, в любое время и в любом месте"

“

Университетская программа, предназначенная для профессионалов, которые хотят получить качественное образование, совместимое с другими сферами их жизни. Записывайтесь сейчас”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

На этом курсе вы узнаете о наиболее часто используемых методах оценки и лечения людей с рассеянным склерозом.

Это академическая программа, которая позволит вам познакомиться с основными инструментами, используемыми в практиках и гнозиях.

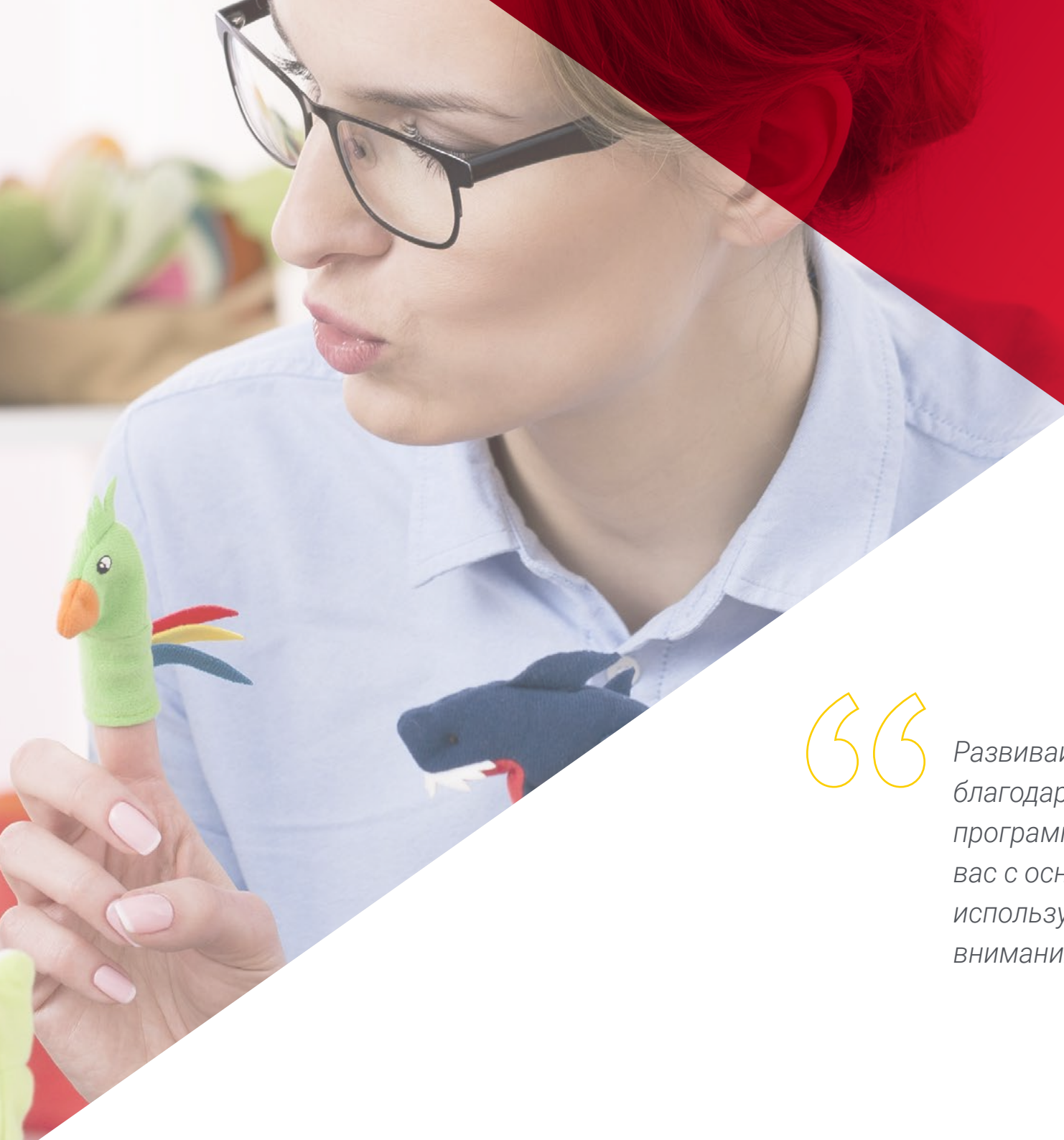


02

Цели

По окончании 450 часов, составляющих этот Курс профессиональной подготовки, преподаватель приобретет широкие знания о методах, используемых в нейропсихологической оценке и реабилитации. Передовые знания в этой области позволят вам освоить основы нейродегенеративных заболеваний, существующие инструменты оценки и различные типы используемых психотропных препаратов. Все это благодаря совместной работе с командой преподавателей, составляющих эту программу.





“

Развивайтесь как преподаватель благодаря университетской программе, которая познакомит вас с основными методиками, используемыми для оценки внимания и памяти”



Общие цели

- ♦ Подробно ознакомиться с последними разработками, связанными с достижениями в области когнитивной нейропсихологии
- ♦ Углубиться в изучение нейропсихологии и ключей к ее пониманию
- ♦ Развивать широкие и всесторонние знания об афазии, аграфии и алексии

“

*Запишитесь сейчас
на университетский курс, который
позволит вам понять основы
психофармакологической терапии”*





Конкретные цели

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- ♦ Проанализировать, как когнитивный резерв влияет на старение и психическое здоровье
- ♦ Изучать различные неврологические расстройства, такие как рассеянный склероз и боковой амиотрофический склероз
- ♦ Понять основные особенности двигательных расстройств, таких как болезнь Паркинсона
- ♦ Понять процесс старения и его влияние на познание

Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- ♦ Изучать основы нейропсихологической оценки и реабилитации
- ♦ Понимать различные средства для анализа в нейропсихологии
- ♦ Знать различные методы нейропсихологической реабилитации
- ♦ Изучать методы реабилитации для улучшения внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
- ♦ Понимать, как адаптировать окружающую среду и оказывать внешнюю поддержку пациентам с нейропсихологическими трудностями

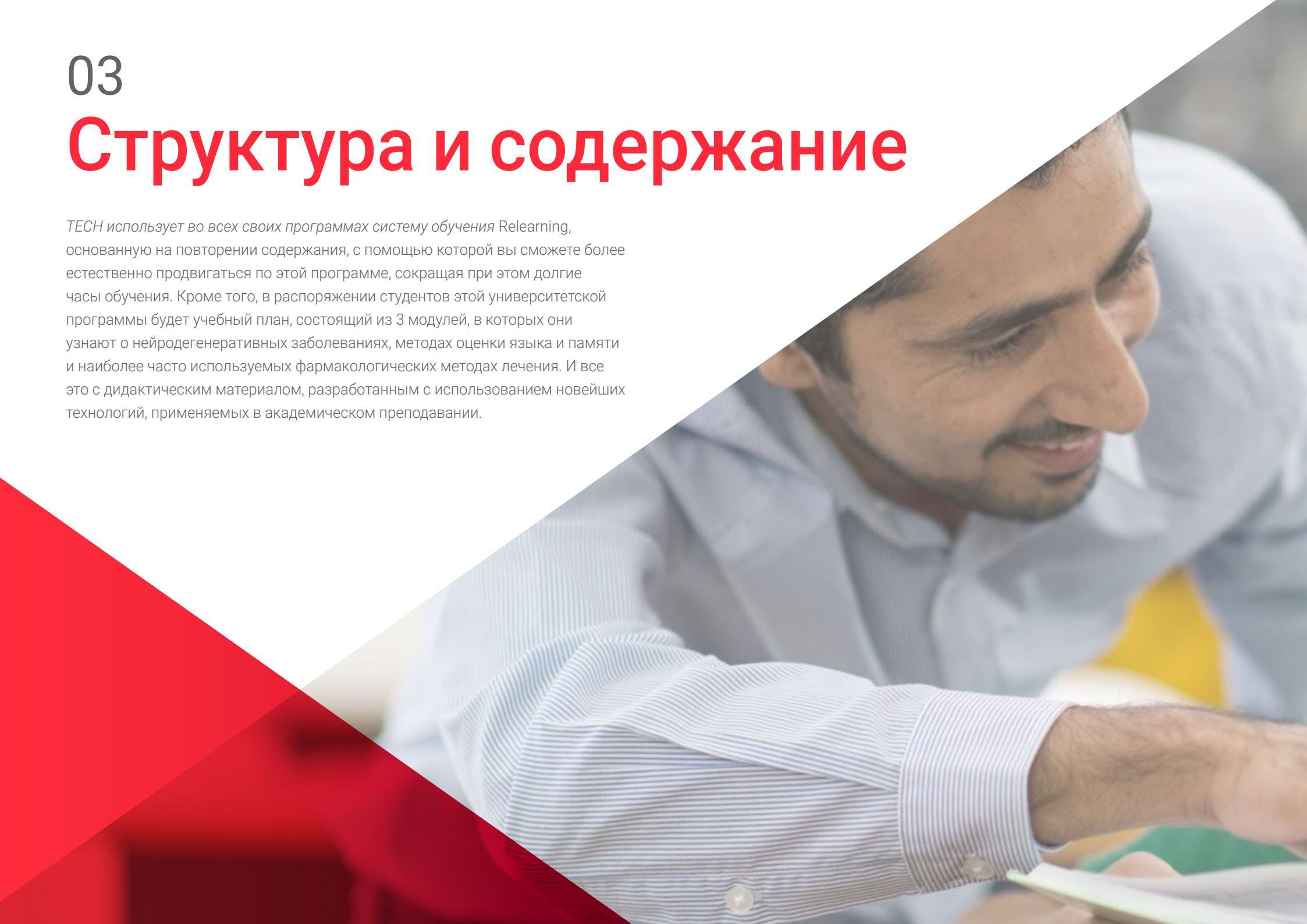
Модуль 3. Фармакологическое лечение

- ♦ Изучать основы психофармакологической терапии
- ♦ Знать и классифицировать различные виды психотропных препаратов
- ♦ Понимать различные способы применения психофармакологической терапии
- ♦ Понимать важность информации о пациенте в контексте медикаментозного лечения и ее роль в приверженности лечению

03

Структура и содержание

TECH использует во всех своих программах систему обучения Relearning, основанную на повторении содержания, с помощью которой вы сможете более естественно продвигаться по этой программе, сокращая при этом долгие часы обучения. Кроме того, в распоряжении студентов этой университетской программы будет учебный план, состоящий из 3 модулей, в которых они узнают о нейродегенеративных заболеваниях, методах оценки языка и памяти и наиболее часто используемых фармакологических методах лечения. И все это с дидактическим материалом, разработанным с использованием новейших технологий, применяемых в академическом преподавании.





“

Знакомы ли вы с побочными эффектами основных препаратов, используемых для лечения нейродегенеративных заболеваний? С данным Курсом профессиональной подготовки вы сможете это узнать. Поступайте сейчас”

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Нормальное старение
 - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
 - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
 - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
 - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
 - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
 - 1.3.1. Понятия и биологические основы рассеянного склероза
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Профиль пациента
 - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 1.4.1. Понятия и биологические основы бокового амиотрофического склероза
 - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.4.3. Профиль пациента
 - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
 - 1.5.1. Понятия и биологические основы болезни Паркинсона
 - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.5.3. Профиль пациента
 - 1.5.4. Оценка и диагностика
- 1.6. Болезнь Хантингтона
 - 1.6.1. Понятия и биологические основы болезни Хантингтона
 - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.6.3. Профиль пациента
 - 1.6.4. Оценка и диагностика



- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
 - 1.7.1. Концепции и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
 - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.7.3. Профиль пациента
 - 1.7.4. Оценка и диагностика
- 1.8. Деменция Пика
 - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Профиль пациента
 - 1.8.4. Оценка и диагностика
- 1.9. Деменция с тельцами Леви
 - 1.9.1. Понятия и биологические основы деменции с тельцами Леви
 - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.9.3. Профиль пациента
 - 1.9.4. Оценка и диагностика
- 1.10. Сосудистая деменция
 - 1.10.1. Понятия и биологические основы сосудистой деменции
 - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.10.3. Профиль пациента
 - 1.10.4. Оценка и диагностика

Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- 2.1. Оценка внимания и памяти
 - 2.1.1. Введение в оценку внимания и памяти
 - 2.1.2. Основные инструменты
- 2.2. Оценка языка
 - 2.2.1. Введение в оценку языка
 - 2.2.2. Основные инструменты
- 2.3. Оценка исполнительных функций
 - 2.3.1. Введение в оценку исполнительных функций
 - 2.3.2. Основные инструменты
- 2.4. Оценка праксиса и гнозиса
 - 2.4.1. Введение в оценку праксиса и гнозиса
 - 2.4.2. Основные инструменты

- 2.5. Переменные, участвующие в восстановлении пациента
 - 2.5.1. Факторы риска
 - 2.5.2. Защитные факторы
- 2.6. Стратегии: восстановление, компенсация и смешанные стратегии
 - 2.6.1. Стратегии восстановления
 - 2.6.2. Стратегии компенсации
 - 2.6.3. Смешанные стратегии
- 2.7. Реабилитация внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
 - 2.7.1. Реабилитация внимания
 - 2.7.2. Реабилитация памяти
 - 2.7.3. Реабилитация исполнительных функций
 - 2.7.4. Реабилитация агнозий
- 2.8. Адаптация к окружающей среде и внешние средства помощи
 - 2.8.1. Адаптация среды в соответствии с ограничениями
 - 2.8.2. Как помочь пациенту с внешней стороны?
- 2.9. Методы *биологической обратной связи* в качестве вмешательства
 - 2.9.1. *Биологическая обратная связь*: определение и основные понятия
 - 2.9.2. Техники с использованием *биологической обратной связи*
 - 2.9.3. *Биологическая обратная связь* как метод вмешательства в психологии здоровья
 - 2.9.4. Доказательства использования *биологической обратной связи* в лечении некоторых расстройств
- 2.10. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в качестве вмешательства
 - 2.10.1. Транскраниальная магнитная стимуляция: определение и основы
 - 2.10.2. Функциональные области, рассматриваемые как терапевтические мишени для транскраниальной магнитной стимуляции
 - 2.10.3. Результаты вмешательства с использованием ТМС в психологии здоровья

Модуль 3. Фармакологическое лечение

- 3.1. Введение в психофармакологию
 - 3.1.1. Основы и введение в психофармакологию
 - 3.1.2. Общие принципы психофармакологического лечения
 - 3.1.3. Основные применения

- 3.2. Антидепрессанты
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Виды антидепрессантов
 - 3.2.3. Механизм действия
 - 3.2.4. Показания к применению
 - 3.2.5. Препараты в составе группы
 - 3.2.6. Дозировка и формы применения
 - 3.2.7. Побочные эффекты
 - 3.2.8. Противопоказания
 - 3.2.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.2.10. Информация для пациентов
- 3.3. Антипсихотики
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Виды нейролептиков
 - 3.3.3. Механизм действия
 - 3.3.4. Показания к применению
 - 3.3.5. Препараты в составе группы
 - 3.3.6. Дозировка и формы применения
 - 3.3.7. Побочные эффекты
 - 3.3.8. Противопоказания
 - 3.3.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.3.10. Информация для пациентов
- 3.4. Анксиолитики и гипнотические средства
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Виды транквилизаторов и гипнотиков
 - 3.4.3. Механизм действия
 - 3.4.4. Показания к применению
 - 3.4.5. Препараты в составе группы
 - 3.4.6. Дозировка и формы применения
 - 3.4.7. Побочные эффекты
 - 3.4.8. Противопоказания
 - 3.4.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.4.10. Информация для пациентов

- 3.5. Нормотимики
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Виды нормотимиков
 - 3.5.3. Механизм действия
 - 3.5.4. Показания к применению
 - 3.5.5. Препараты в составе группы
 - 3.5.6. Дозировка и формы применения
 - 3.5.7. Побочные эффекты
 - 3.5.8. Противопоказания
 - 3.5.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.5.10. Информация для пациентов
- 3.6. Психостимуляторы
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Механизм действия
 - 3.6.3. Показания к применению
 - 3.6.4. Препараты в составе группы
 - 3.6.5. Дозировка и формы применения
 - 3.6.6. Побочные эффекты
 - 3.6.7. Противопоказания
 - 3.6.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.6.9. Информация для пациентов
- 3.7. Препараты против деменции
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Механизм действия
 - 3.7.3. Показания к применению
 - 3.7.4. Препараты в составе группы
 - 3.7.5. Дозировка и формы применения
 - 3.7.6. Побочные эффекты
 - 3.7.7. Противопоказания
 - 3.7.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.7.9. Информация для пациентов
- 3.8. Препараты для лечения зависимости
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Типы и механизм действия
 - 3.8.3. Показания к применению
 - 3.8.4. Препараты в составе группы
 - 3.8.5. Дозировка и формы применения
 - 3.8.6. Побочные эффекты
 - 3.8.7. Противопоказания
 - 3.8.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.8.9. Информация для пациентов
- 3.9. Противозипелитические препараты
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Механизм действия
 - 3.9.3. Показания к применению
 - 3.9.4. Препараты в составе группы
 - 3.9.5. Дозировка и формы применения
 - 3.9.6. Побочные эффекты
 - 3.9.7. Противопоказания
 - 3.9.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.9.9. Информация для пациентов
- 3.10. Другие препараты: гуанфацин
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Механизм действия
 - 3.10.3. Показания к применению
 - 3.10.4. Дозировка и формы применения
 - 3.10.5. Побочные эффекты
 - 3.10.6. Противопоказания
 - 3.10.7. Лекарственное взаимодействие
 - 3.10.8. Информация для пациентов

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

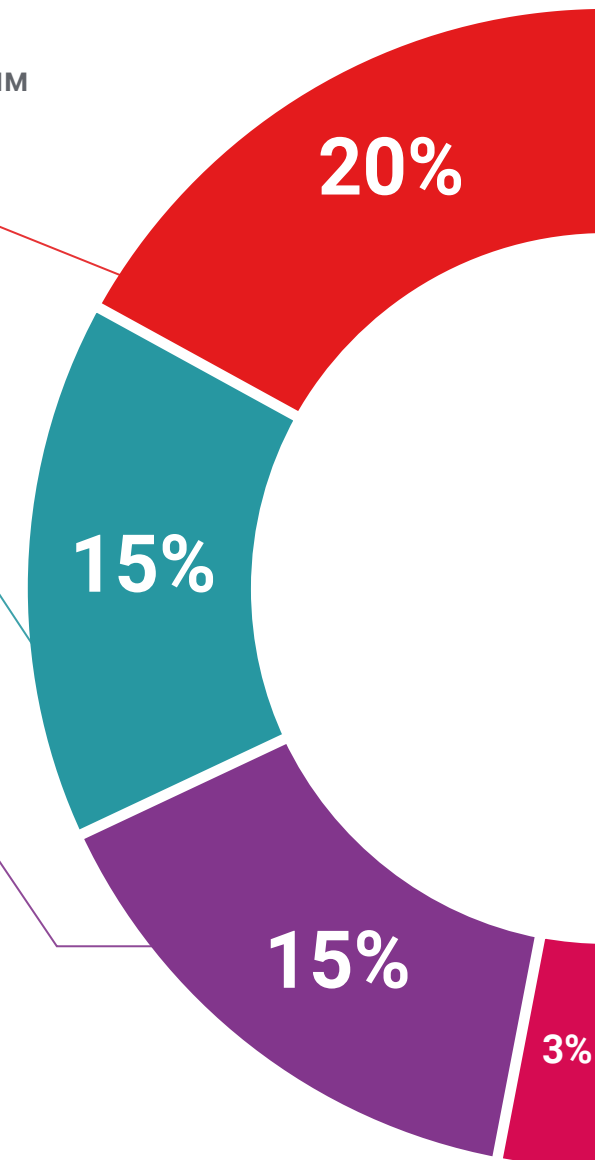
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

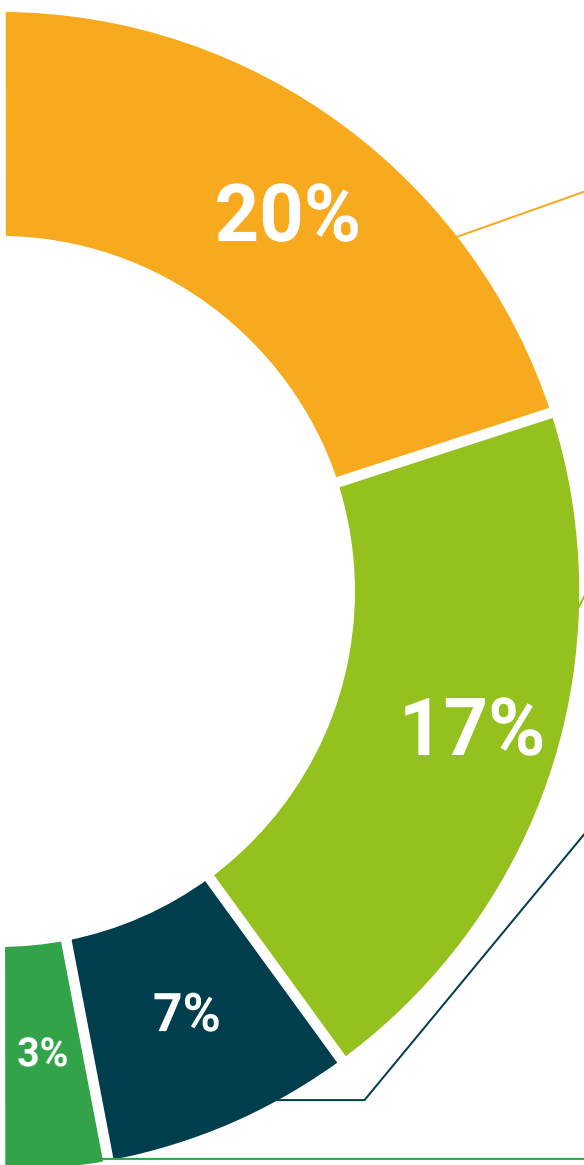
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

