

شهادة الخبرة الجامعية
التقييم وإعادة التأهيل
النفسي العصبي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

المدرس خلال مسيرته المهنية سيتقابل مع طلاب ذوي خصائص متنوعة، ومن بين هؤلاء الطلاب، سيكون هناك نسبة منهم قد يعانون من نوع من الاضطرابات أو الأورام الدماغية أو العجز المعرفي. سيتطلب ذلك على الأرجح إعادة تأهيل نفسي عصبي. هذا سيناريو يجب أن يكون المعلمون مستعدين له قدر الإمكان. هذا هو السبب وراء إنشاء هذا البرنامج، الذي تقدمه 100% أونلاين، حتى يتمكن المعلمون من اكتساب معرفة متقدمة حول الأمراض العصبية التنكسية الرئيسية وتقنيات التشخيص المختلفة والعلاجات المطبقة.

لتنمو مهنيًا عن طريق شهادة الخبرة الجامعية
التي ستخضع خلال 6 أشهر، لعمليات التقييم
وإعادة التأهيل النفسي العصبي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في علم النفس وعلم المناعة
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين تطبيقية تتيح للطالب القيام بعملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد سمح لنا التقدم الذي حدث في السنوات الأخيرة في مجال علم النفس العصبي بمعرفة المزيد عن أسباب الأمراض العصبية التنكسية المختلفة مثل التصلب الضموري المتعدد أو الجانبي أو مرض باركنسون أو الأنواع المختلفة من الخرف. المشاكل الصحية التي أُحرز فيها تقدم كبير في العلاجات المطبقة. شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستدخل المدرس في مجال يسمح له بفهم أكثر للطلاب الذين يعانون من هذا النوع من الأمراض التي قد تصيبه في صفه الدراسي. سيكون ذلك ممكناً بفضل فريق تدريس متخصص يتمتع بخبرة واسعة في مجال علم النفس العصبي.

برنامج يكتسب من خلاله المعلمون المتخصصون في التدريس تعليماً متقدماً من خلال منهج دراسي يأخذهم في جولة في أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بالأمراض العصبية التنكسية، والتقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي، والاستخدامات المختلفة للعلاج النفسي الدوائي. ستكون المعرفة التفصيلية أكثر ديناميكية وممتعة بفضل محتوى الوسائط المتعددة المقدم في هذا البرنامج، حيث تم استخدام أحدث التقنيات المطبقة في مجال التعليم.

التدريس متعدد التخصصات، والذي سيوفر للمعلم النمو المهني طوال 6 أشهر من هذا المؤهل العلمي. يواجه المعلمون برنامجاً يتيح لهم الفرصة لاكتساب تعليم متقدم ومرن. ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) يمكنك من خلاله الوصول إلى المنهج الدراسي الكامل المتاح منذ البداية على المنصة الافتراضية. سيسمح ذلك للمهني بتوزيع العبء التدريسي منذ البداية وفقاً لاحتياجاته. فرصة ممتازة لتحقيق تعلم عالي الجودة يتوافق مع مسؤوليات العملية و/أو الشخصية للطلاب.



صل متى وأينما تريد إلى محتوى الوسائط المتعددة التي تشكل مكتبة الموارد الخاصة بشهادة الخبرة الجامعية هذه"

ستكتشف من خلال هذه المساق تقنيات التقييم والعلاجات الأكثر استخداماً للأشخاص المصابين بالتصلب المتعدد.

هذا برنامج أكاديمي يسمح لك باكتشاف الأدوات الرئيسية المستخدمة في المهارات الحركية المكتسبة وقدرة الدماغ على التعرف على المعلومات السابقة.

مؤهل جامعي مصمم للمهنيين الذين يرغبون في الحصول على تعليم عالي الجودة يتوافق مع مجالات حياتهم الأخرى. سجل الآن"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيجيب للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.

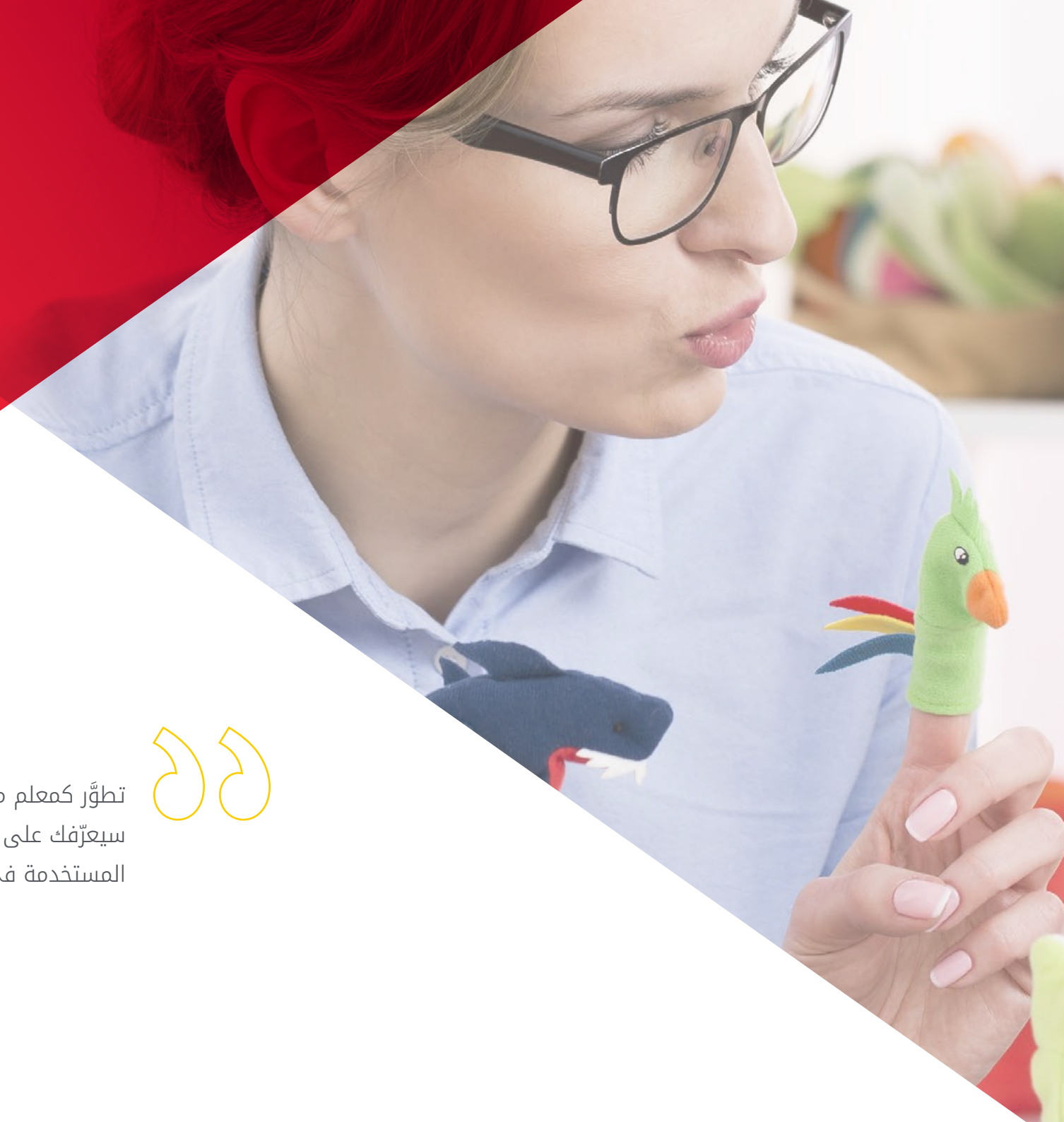


الأهداف

في نهاية 450 ساعة التي تتألف منها شهادة الخبرة الجامعية هذه، المدرس سيكون قد اكتسب معرفة واسعة بالتقنيات المستخدمة في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي. طفرة في هذا المجال ستتمكنك من إتقان أساسيات الأمراض العصبية التنكسية العصبية وأدوات التقييم الحالية والأنواع المختلفة من المؤثرات العقلية المستخدمة. كل هذا بفضل العمل المشترك مع فريق التدريس الذي يشكل هذا المؤهل العلمي.



تطوّر كمعلم من خلال برنامج جامعي
سيعزّفك على التقنيات الرئيسية
المستخدمة في تقييم الانتباه والذاكرة"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة تفاصيل آخر التطورات التي تم إحرازها في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ الخوض بطريقة متخصصة في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة عن الجبسة الكلامية، والعجز عن الكتابة و تعذر القراءة

التحق الآن بمؤهل جامعي يمكّنك من فهم أساسيات العلاج النفسي الدوائي"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- ♦ تحليل كيفية تأثير الاحتياطي المعرفي على الشيخوخة والصحة العقلية
- ♦ كشف الاضطرابات العصبية المختلفة، مثل التصلب المتعدد والتصلب الحائبي الضموري
- ♦ معرفة الخصائص الرئيسية لاضطرابات الحركة مثل مرض باركنسون
- ♦ فهم عملية التقدم في العمر وتأثيراتها على الإدراك

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- ♦ دراسة أسس التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي
- ♦ فهم أدوات التقييم المختلفة الموحدة في علم النفس العصبي
- ♦ معرفة التقنيات المختلفة لإعادة التأهيل النفسي العصبي
- ♦ كشف تقنيات إعادة التأهيل لتحسين الانتباه، والذاكرة، والوظائف التنفيذية، والعمه
- ♦ فهم كيفية تكييف البيئة وتوفير الدعم الخارجي للمرضى الذين يعانون من صعوبات نفسية عصبية

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ♦ تعلم أسس وأساسيات العلاج النفسي الدوائي
- ♦ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من الأدوية ذات التأثير النفساني
- ♦ معرفة الاستخدامات المختلفة للعلاج النفسي الدوائي
- ♦ فهم أهمية معلومات المريض في سياق العلاج بالعقاقير ودورها في الالتزام بالعلاج



الهيكل والمحتوى

يستخدم برنامج جامعة TECH نظام إعادة التعلم *Relearning*، في جميع مؤهلاته، والذي يعتمد على تكرار المحتوى، حيث ستتمكن من التقدم بشكل طبيعي أكثر من خلال هذا البرنامج، مع تقليل ساعات الدراسة الطويلة. وبالمثل، سيكون تحت تصرف طلاب في هذا المؤهل الجامعي خطة دراسية مكونة من 3 وحدات دراسية يتعلمون فيها عن الأمراض العصبية التنكسية وتقنيات تقييم اللغة والذاكرة والعلاجات الدوائية الأكثر استخداماً. كل هذا مع المواد التعليمية المطورة بأحدث التقنيات المطبقة في التدريس الأكاديمي.





هل تعرف الآثار الجانبية للأدوية الرئيسية المستخدمة
لعلاج الأمراض العصبية التنكسية؟ مع شهادة الخبرة
الجامعية هذه ستتمكن من اكتشافها. سجل الآن"

الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1. الشيخوخة الطبيعية
 - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
 - 2.1.1. عمليات معرفية أعلى في الشيخوخة الطبيعية
 - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن مع تقدم العمر الطبيعي
- 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
 - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.2.1. وظيفة الاحتياطي المعرفي
 - 3.2.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
 - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. تصلب متعدد
 - 1.3.1. مفاهيم وأسس بيولوجية لمرض تصلب المتعدد
 - 2.3.1. الخصائص والأعراض
 - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. تصلب الجانبي الضموري
 - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للتصلب الجانبي الضموري
 - 2.4.1. الخصائص والأعراض
 - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض الباركنسون
 - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
 - 2.5.1. الخصائص والأعراض
 - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. داء هنتنغتون
 - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لداء هنتنغتون
 - 2.6.1. الخصائص والأعراض
 - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.6.1. التقييم والتشخيص

- 7.1. الخرف من نوع الزهايمر
 - 1.7.1. مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف من نوع الزهايمر
 - 2.7.1. الخصائص والأعراض
 - 3.7.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. خرف بيك
 - 1.8.1. المفاهيم والأسس البيولوجية خرف بيك
 - 2.8.1. الخصائص والأعراض
 - 3.8.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. الخرف المصحوب بأجسام ليوي
 - 1.9.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف المصحوب بأجسام ليوي
 - 2.9.1. الخصائص والأعراض
 - 3.9.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. الخرف الوعائي
 - 1.10.1. مفاهيم وأسس بيولوجية للخرف الوعائي
 - 2.10.1. الخصائص والأعراض
 - 3.10.1. الملف الشخصي للمريض
 - 4.10.1. التقييم والتشخيص

الوحدة 2. التقييم وإعادة التأهيل العصبي النفسي

- 1.2. تقييم الانتباه والذاكرة
 - 1.1.2. مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
 - 2.1.2. الأدوات الرئيسية
- 2.2. تقييم اللغات
 - 1.2.2. مقدمة في تقييم اللغة
 - 2.2.2. الأدوات الرئيسية
- 3.2. تقييم الوظائف التنفيذية
 - 1.3.2. مقدمة في تقييم الوظائف التنفيذية
 - 2.3.2. الأدوات الرئيسية



- 4.2. تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 1.4.2. مقدمة في تقييم التطبيق العملي والغنوص
 - 2.4.2. الأدوات الرئيسية
 - 5.2. المتغيرات التي تدخل في تعافي المريض
 - 1.5.2. عوامل المخاطرة
 - 2.5.2. عوامل الحماية
 - 6.2. الاستراتيجيات: الاستعادة والتعويض والاستراتيجيات المختلفة
 - 1.6.2. استراتيجيات الاستعادة
 - 2.6.2. استراتيجيات التعويض
 - 3.6.2. استراتيجيات مختلطة
 - 7.2. إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه
 - 1.7.2. إعادة تأهيل الرعاية
 - 2.7.2. إعادة تأهيل الذاكرة
 - 3.7.2. إعادة تأهيل الوظائف التنفيذية
 - 4.7.2. إعادة تأهيل العمهات
 - 8.2. التكيف مع البيئة والمساعداات الخارجية
 - 1.8.2. تكيف البيئة حسب القيود
 - 2.8.2. كيف تساعد المريض خارجياً؟
 - 9.2. تقنيات الارتجاع البيولوجي *Biofeedback* كتدخل
 - 1.9.2. *Biofeedback* الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.9.2. تقنيات استخدام الارتجاع البيولوجي *biofeedback*
 - 3.9.2. الارتجاع البيولوجي *Biofeedback* كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
 - 4.9.2. قرائن على استخدام الارتجاع البيولوجي *biofeedback* في علاج بعض الاضطرابات
 - 10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة كالتدخل
 - 1.10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
 - 2.10.2. المجالات الوظيفية التي تعتبر أهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
 - 3.10.2. نتائج التدخل باستخدام التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم نفس الصحة
- 2.3. مضادات الاكتئاب
 - 1.2.3. مقدمة
 - 2.2.3. أنواع مضادات الاكتئاب
 - 3.2.3. آلية العمل
 - 4.2.3. دواعي الإستعمال
 - 5.2.3. مجموعة الأدوية
 - 6.2.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.2.3. آثار جانبية
 - 8.2.3. الموانع
 - 9.2.3. تفاعل الأدوية
 - 10.2.3. معلومات للمريض
 - 3.3. مضادات الذاهان
 - 1.3.3. مقدمة
 - 2.3.3. أنواع مضادات الذاهان
 - 3.3.3. آلية العمل
 - 4.3.3. دواعي الإستعمال
 - 5.3.3. مجموعة الأدوية
 - 6.3.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.3.3. آثار جانبية
 - 8.3.3. الموانع
 - 9.3.3. تفاعل الأدوية
 - 10.3.3. معلومات للمريض
 - 4.3. منبلاات القلق والمنومات
 - 1.4.3. مقدمة
 - 2.4.3. أنواع منبلاات القلق والمنومات
 - 3.4.3. آلية العمل
 - 4.4.3. دواعي الإستعمال
 - 5.4.3. مجموعة الأدوية
 - 6.4.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.4.3. آثار جانبية
 - 8.4.3. الموانع
 - 9.4.3. تفاعل الأدوية
 - 10.4.3. معلومات للمريض

الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- 1.3. مقدمة في علم الأدوية النفسية
 - 1.1.3. أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسي
 - 2.1.3. المبادئ العامة للعلاج النفسي
 - 3.1.3. التطبيقات الرئيسية

- 8.3. أدوية لعلاج الإدمان
 - 1.8.3. مقدمة
 - 2.8.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 3.8.3. دواعي الإستعمال
 - 4.8.3. مجموعة الأدوية
 - 5.8.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.8.3. آثار جانبية
 - 7.8.3. الموانع
 - 8.8.3. تفاعل الأدوية
 - 9.8.3. معلومات للمريض
- 9.3. الأدوية المضادة للصرع
 - 1.9.3. مقدمة
 - 2.9.3. آلية العمل
 - 3.9.3. دواعي الإستعمال
 - 4.9.3. مجموعة الأدوية
 - 5.9.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.9.3. آثار جانبية
 - 7.9.3. الموانع
 - 8.9.3. تفاعل الأدوية
 - 9.9.3. معلومات للمريض
- 10.3. أدوية أخرى: غوانفاسين
 - 1.10.3. مقدمة
 - 2.10.3. آلية العمل
 - 3.10.3. دواعي الإستعمال
 - 4.10.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 5.10.3. آثار جانبية
 - 6.10.3. الموانع
 - 7.10.3. تفاعل الأدوية
 - 8.10.3. معلومات للمريض

- 5.3. مثبتات المزاج
 - 1.5.3. مقدمة
 - 2.5.3. أنواع مثبتات المزاج
 - 3.5.3. آلية العمل
 - 4.5.3. دواعي الإستعمال
 - 5.5.3. مجموعة الأدوية
 - 6.5.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 7.5.3. آثار جانبية
 - 8.5.3. الموانع
 - 9.5.3. تفاعل الأدوية
 - 10.5.3. معلومات للمريض
- 6.3. المنيهات النفسية
 - 1.6.3. مقدمة
 - 2.6.3. آلية العمل
 - 3.6.3. دواعي الإستعمال
 - 4.6.3. مجموعة الأدوية
 - 5.6.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.6.3. آثار جانبية
 - 7.6.3. الموانع
 - 8.6.3. تفاعل الأدوية
 - 9.6.3. معلومات للمريض
- 7.3. الأدوية المضادة للحرث
 - 1.7.3. مقدمة
 - 2.7.3. آلية العمل
 - 3.7.3. دواعي الإستعمال
 - 4.7.3. مجموعة الأدوية
 - 5.7.3. الجرعة وأشكال الإدارة
 - 6.7.3. آثار جانبية
 - 7.7.3. الموانع
 - 8.7.3. تفاعل الأدوية
 - 9.7.3. معلومات للمريض

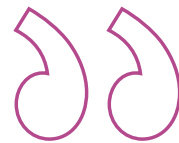
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

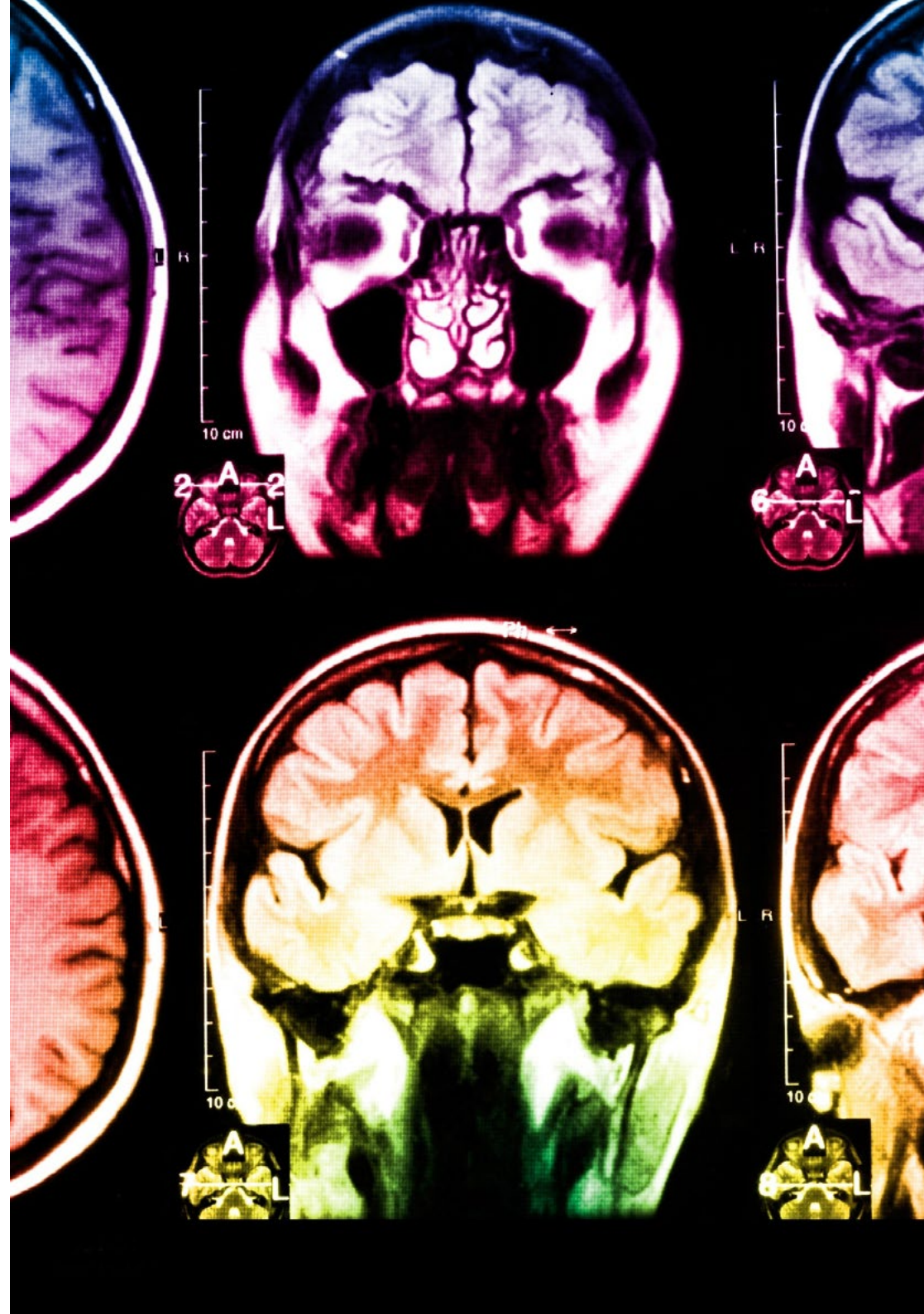
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرْبِي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

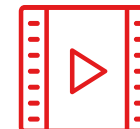
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

**المواد الدراسية**

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



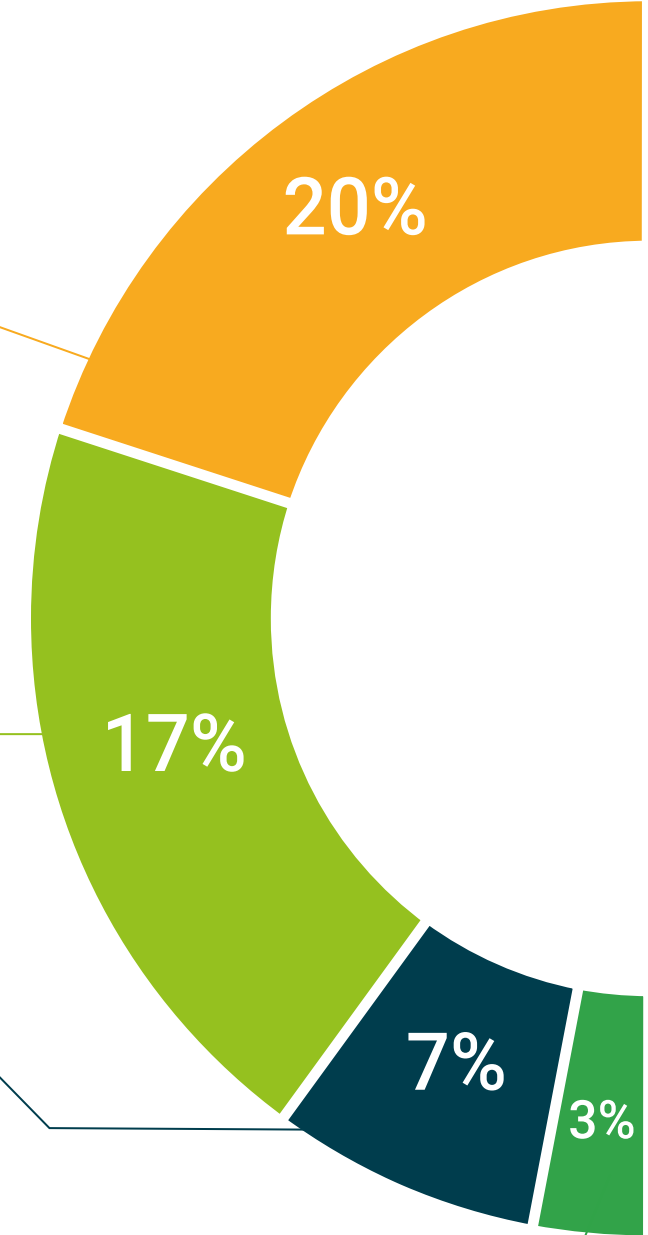
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي، على التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية شهادة الخبرة الجامعية TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التقييم وإعادة التأهيل النفسي العصبي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم وإعادة التأهيل

النفسي العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التقييم وإعادة التأهيل
النفسي العصبي