

专科文凭

神经心理学评估和康复





tech 科学技术大学

专科文凭

神经心理学评估和康复

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

在教师的职业生涯中,会遇到各种不同特点的学生,其中有一部分可能患有某种疾病、脑瘤或认知障碍。这很可能需要神经心理康复。教师必须尽可能做好准备的场景。这就是为什么这个 100% 在线教学的项目诞生的原因,以便教师能够获得有关主要神经退行性疾病、不同诊断技术和所应用治疗的高级知识。





“

通过大学专家实现专业成长, 您
将与他一起经历为期 6 个月的
神经心理学评估和康复过程”

近年来,神经心理学领域取得的进步使我们能够更多地了解不同神经退行性疾病的病因,如多发性或侧肌萎缩性硬化症、帕金森病或不同类型的痴呆症。在治疗方面取得重大进展的健康问题。在这个专科文凭中,教学专业人员将深入了解这一领域,从而更好地理解课堂上可能患有此类疾病的学生。这要归功于在神经心理学领域拥有丰富经验的专业教学团队。

在这个课程中,专业教师将通过教学大纲学习与神经退行性疾病、神经心理评估和康复以及精神药理学疗法的不同用途相关的最新科学证据。由于这个专业提供多媒体内容,并将最新技术应用于教育领域,因此,详细的知识将更加生动有趣。

多学科教学,让教师在6个月的学位学习期间获得专业成长。教师面对的是一个为他们提供获得先进和灵活学习机会的计划。你只需一台电子设备(电脑、平板电脑或手机),即可从虚拟平台上获取完整的教学大纲。这样,专业人员就可以从一开始就根据自己的需要分配教学任务。这是实现高质量学习的绝佳机会,同时还能兼顾学生的工作和/或个人责任。

这个**神经心理学评估和康复专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是

- 由心理免疫学专家介绍案例研究的发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调创新方法论
- 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容



随时随地访问这个专科文凭的多媒体内容资源库”

“

这个大学学位专为希望获得高质量学习体验的专业人士设计,并与他们生活的其他领域相协调。现在报名吧!"

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过这个课程,你将了解多发性硬化症患者最常用的评估技术和治疗方法。

这是一项学术课程,让你了解 praxias 和 gnosias 中使用的主要工具。



02 目标

在完成这个专科文凭的 450 个学时后, 专业教师将掌握神经心理学评估和康复技术的广泛知识。这个领域的最新进展将使你掌握神经退行性疾病的基础、现有的评估工具以及所使用的各类精神药物。这一切, 都要归功于这个专业教学团队的共同努力。





“

通过大学课程,了解评估注意力和记忆力的主要技术,从而成长为一名教师”



总体目标

- ◆ 详细了解与精神神经免疫内分泌学领域取得的进展有关的最新进展
- ◆ 以专业的方式深入研究神经心理学及其理解的关键
- ◆ 对失语症、失写症和失读症有广泛而全面的了解

“

现在就开始攻读大学学位,了解心理药理学疗法的基这个原理”





具体目标

模块 1. 神经退行性疾病

- ◆ 分析认知储备如何影响衰老和心理健康
- ◆ 探索不同的神经系统疾病, 例如多发性硬化症和肌萎缩侧索硬化症
- ◆ 了解帕金森病等运动障碍的主要特征
- ◆ 了解衰老过程及其对认知的影响

模块 2. 神经心理学评估和康复

- ◆ 研究神经心理学评估与康复的基础
- ◆ 了解现有的不同评估工具
神经心理学内
- ◆ 了解不同的神经心理学康复技术
- ◆ 探索康复技术以提高注意力、记忆力、执行功能和失认症
- ◆ 了解如何适应环境并为患者提供外部帮助
有神经心理学困难

模块 3. 药理治疗

- ◆ 了解精神药物治疗的基础和基础
- ◆ 了解不同类型的精神药物并进行分类
- ◆ 了解精神药物治疗的不同用途
- ◆ 了解信息对患者的重要性
药物治疗及其在治疗依从性中的作用

03

结构和内容

TECH 的所有学位都采用了学习系统 再学习在重复学习内容的基础上,你可以更自然地完成课程,同时减少长时间的学习。同样,攻读这个大学学位的学生还将获得由 3 个模块组成的学习计划,在这些模块中,他们将学习神经退行性疾病、语言和记忆评估技术以及最常用的药物治疗方法。所有这些都是采用最新技术开发的 教学材料。





“

你了解治疗神经退行性疾病的主要药物的副作用吗?通过这个专科文凭,您可以探索其中的内容。现在报名吧!”

模块 1. 神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
 - 1.1.1. 正常老龄化的基这个认知过程
 - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
 - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
 - 1.2.1. 认知储备:定义和基这个概念
 - 1.2.2. 认知储备的功能
 - 1.2.3. 影响认知储备的变量
 - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
 - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.3.2. 特征和症状学
 - 1.3.3. 患者简介
 - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
 - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
 - 1.4.2. 特征和症状学
 - 1.4.3. 患者简介
 - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
 - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
 - 1.5.2. 特征和症状学
 - 1.5.3. 患者简介
 - 1.5.4. 评估和诊断
- 1.6. 亨廷顿氏病
 - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
 - 1.6.2. 特征和症状学
 - 1.6.3. 患者简介
 - 1.6.4. 评估和诊断



- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
 - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
 - 1.7.2. 特征和症状学
 - 1.7.3. 患者简介
 - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
 - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.8.2. 特征和症状学
 - 1.8.3. 患者简介
 - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 路易斯特痴呆症
 - 1.9.1. 特征和症状学
 - 1.9.2. 特征和症状学
 - 1.9.3. 患者简介
 - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
 - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
 - 1.10.2. 特征和症状学
 - 1.10.3. 患者简介
 - 1.10.4. 评估和诊断

模块 2. 神经心理学评估和康复

- 2.1. 注意和记忆的神经评价学
 - 2.1.1. 疗法简介注意和记忆的神经评价学
 - 2.1.2. 主要文书
- 2.2. 语言评估
 - 2.2.1. 语言简介的评估
 - 2.2.2. 主要文书
- 2.3. 对执行功能的评估
 - 2.3.1. 视觉空间功能简介
 - 2.3.2. 主要文书

- 2.4. 赞扬和赞美的神经评价学
 - 2.4.1. 简介对praxia和gnosias的评估
 - 2.4.2. 主要文书
- 2.5. 参与病人康复的变量
 - 2.5.1. 风险因素
 - 2.5.2. 保护性因素
- 2.6. 策略:恢复性、补偿性和混合性策略
 - 2.6.1. 恢复策略
 - 2.6.2. 补偿策略
 - 2.6.3. 混合策略
- 2.7. 注意力、记忆、执行功能和失认症的康复
 - 2.7.1. 注意力的恢复
 - 2.7.2. 记忆的康复
 - 2.7.3. 执行功能的康复
 - 2.7.4. 失认症的康复
- 2.8. 适应环境和外部辅助设施
 - 2.8.1. 根据局限性来调整环境
 - 2.8.2. 如何从外部帮助病人?
- 2.9. 生物反馈技术 作为一种干预措施
 - 2.9.1. 生物反馈:定义和基这个概念
 - 2.9.2. 使用生物反馈的技术
 - 2.9.3. 生物反馈作为一种干预健康心理学的方法
 - 2.9.4. 使用生物反馈治疗某些疾病的证据
- 2.10. 经颅磁刺激(TMS)作为一种干预措施
 - 2.10.1. 经颅磁刺激:定义和基这个概念
 - 2.10.2. 被认为是经颅磁刺激的治疗目标的功能区
 - 2.10.3. 健康心理学中TMS干预的结果

模块 3. 药理治疗

- 3.1. 神经免疫学简介
 - 3.1.1. 精神药理学的基础和简介
 - 3.1.2. 精神药理学治疗的一般原则
 - 3.1.3. 主要应用

- 3.2. 抗抑郁药
 - 3.2.1. 简介
 - 3.2.2. 抗抑郁药的类型
 - 3.2.3. 作用机制
 - 3.2.4. 适应症
 - 3.2.5. 这个集团的药物
 - 3.2.6. 剂量和给药方式
 - 3.2.7. 副作用
 - 3.2.8. 禁忌症
 - 3.2.9. 药物之间的相互作用
 - 3.2.10. 患者信息
- 3.3. 抗精神病药物
 - 3.3.1. 简介
 - 3.3.2. 抗精神病药物的类型
 - 3.3.3. 作用机制
 - 3.3.4. 适应症
 - 3.3.5. 这个集团的药物
 - 3.3.6. 剂量和给药方式
 - 3.3.7. 副作用
 - 3.3.8. 禁忌症
 - 3.3.9. 药物之间的相互作用
 - 3.3.10. 患者信息
- 3.4. 抗焦虑剂和催眠剂
 - 3.4.1. 简介
 - 3.4.2. 抗焦虑剂和催眠剂的类型
 - 3.4.3. 作用机制
 - 3.4.4. 适应症
 - 3.4.5. 这个集团的药物
 - 3.4.6. 剂量和给药方式
 - 3.4.7. 副作用
 - 3.4.8. 禁忌症
 - 3.4.9. 药物之间的相互作用
 - 3.4.10. 患者信息

- 3.5. 情绪稳定剂
 - 3.5.1. 简介
 - 3.5.2. 情绪稳定剂的类型
 - 3.5.3. 作用机制
 - 3.5.4. 适应症
 - 3.5.5. 这个集团的药物
 - 3.5.6. 剂量和给药方式
 - 3.5.7. 副作用
 - 3.5.8. 禁忌症
 - 3.5.9. 药物之间的相互作用
 - 3.5.10. 患者信息
- 3.6. 精神刺激剂
 - 3.6.1. 简介
 - 3.6.2. 作用机制
 - 3.6.3. 适应症
 - 3.6.4. 这个集团的药物
 - 3.6.5. 剂量和给药方式
 - 3.6.6. 副作用
 - 3.6.7. 禁忌症
 - 3.6.8. 药物之间的相互作用
 - 3.6.9. 患者信息
- 3.7. 抗痴呆药物
 - 3.7.1. 简介
 - 3.7.2. 作用机制
 - 3.7.3. 适应症
 - 3.7.4. 这个集团的药物
 - 3.7.5. 剂量和给药方式
 - 3.7.6. 副作用
 - 3.7.7. 禁忌症
 - 3.7.8. 药物之间的相互作用
 - 3.7.9. 患者信息
- 3.8. 用于治疗依赖性的药物
 - 3.8.1. 简介
 - 3.8.2. 类型和作用机制
 - 3.8.3. 适应症
 - 3.8.4. 这个集团的药物
 - 3.8.5. 剂量和给药方式
 - 3.8.6. 副作用
 - 3.8.7. 禁忌症
 - 3.8.8. 药物之间的相互作用
 - 3.8.9. 患者信息
- 3.9. 抗癫痫药
 - 3.9.1. 简介
 - 3.9.2. 作用机制
 - 3.9.3. 适应症
 - 3.9.4. 这个集团的药物
 - 3.9.5. 剂量和给药方式
 - 3.9.6. 副作用
 - 3.9.7. 禁忌症
 - 3.9.8. 药物之间的相互作用
 - 3.9.9. 患者信息
- 3.10. 其他药物:关法辛
 - 3.10.1. 简介
 - 3.10.2. 作用机制
 - 3.10.3. 适应症
 - 3.10.4. 剂量和给药方式
 - 3.10.5. 副作用
 - 3.10.6. 禁忌症
 - 3.10.7. 药物之间的相互作用
 - 3.10.8. 患者信息

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

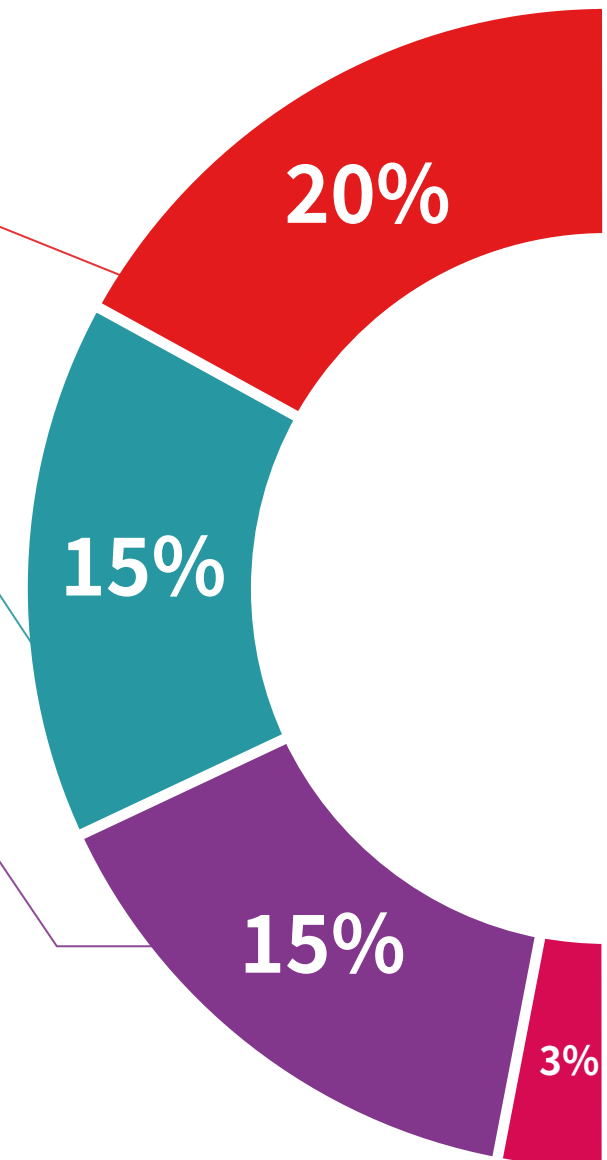
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

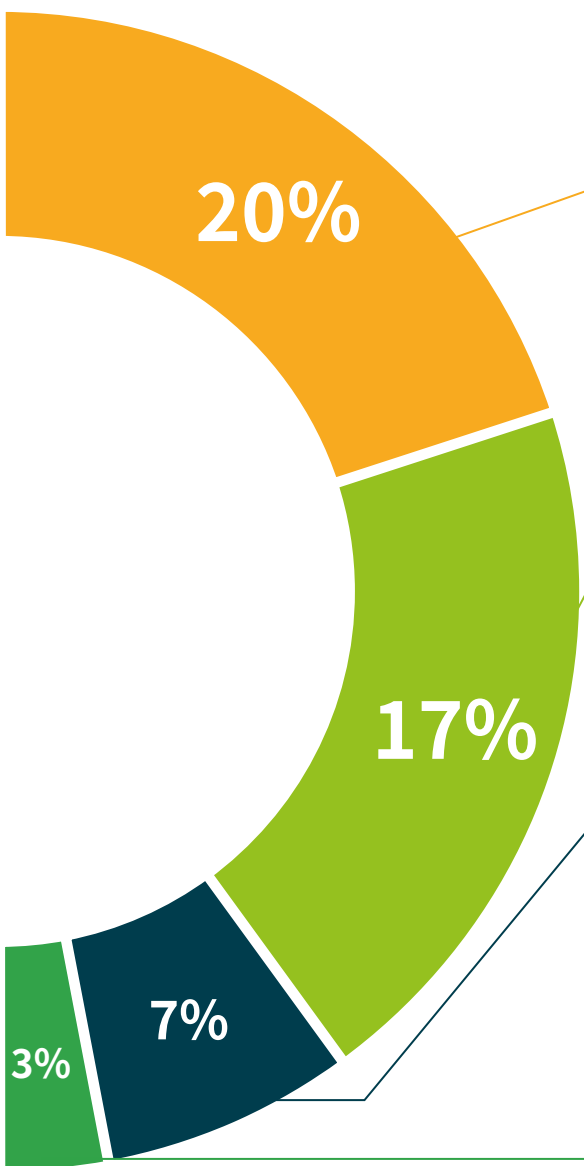
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

神经心理学评估和康复专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经心理学评估和康复**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经心理学评估和康复**专科文凭

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
神经心理学评估和康复

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

神经心理学评估和康复



tech 科学技术大学