

Курс профессиональной подготовки Нейромаркетинг и нейроэкономика



tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки
Нейромаркетинг
и нейроэкономика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuromarketing-neuroeconomics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Нейромаркетинг и нейроэкономика являются двумя из дисциплин нейропсихологии, которые достигли отличных результатов в их адаптации к педагогической сфере. С научной точки зрения, подкрепленной достижениями медицины, включение этих областей знаний предлагает педагогу прикладные знания о механизмах, которые действуют на принятие решений, социальное поведение и эмоции. Это также дает нейронное объяснение особым трудностям, которые иногда возникают при изучении математики, чтения и письма. Инновационное и просветительское видение, которое вскоре станет незаменимым для всех профессионалов в сфере педагогики.



“

Получите доступ к новому подходу к преподаванию с помощью инновационных методов нейромаркетинга и нейроэкономики, применяемых в педагогической деятельности”

Данный Курс профессиональной подготовки в области *нейромаркетинга* и *нейроэкономики* предлагает широкое и полное представление о сложном мире нейронаук с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, объединяются различные практические подходы, существующие в этой дисциплине.

В рамках этой образовательной программы, педагог научится понимать и интерпретировать нейронауки, чтобы иметь возможность применять их в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейропсихологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Благодаря такому двойному подходу можно лучше понять, как работают нейронауки с точки зрения разных сфер, предоставляя специалисту разные варианты их применения.

На данном Курсе профессиональной подготовки рассматриваются новые отрасли нейронаук, находящиеся в стадии развития, как теоретической, так и прикладной, *нейромаркетинг* и *нейропедагогика* и новые сферы нейронауки, которые через несколько лет будут востребованы в различных секторах, такие как *нейроэкономика* и *нейролидерство*. Эти новые сферы еще не включены в обычные образовательные программы, что делает данную образовательную программу уникальной возможностью обучения, которая подготовит вас совершенно эксклюзивным образом.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук с наиболее полным теоретическим содержанием с использованием развитой системы обучения, основанной на практике. Таким образом, по окончании обучения педагоги смогут применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Полная образовательная программа, в рамках которой вы получите обширные теоретические и практические знания, которые улучшат ваши навыки при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейромаркетинга и нейроэкономики** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Особенности программы:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области *нейромаркетинга* и *нейроэкономики*
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области *нейромаркетинга* и *нейроэкономики*
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области *нейромаркетинга* и *нейроэкономики*
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Программа с высоким педагогическим и технологическим уровнем, с помощью которой вы сможете изменить подход к своей работе в классе”

“

Удобная и полная программа, которая позволит вам получить доступ к ее содержанию из любого места и в любое время”

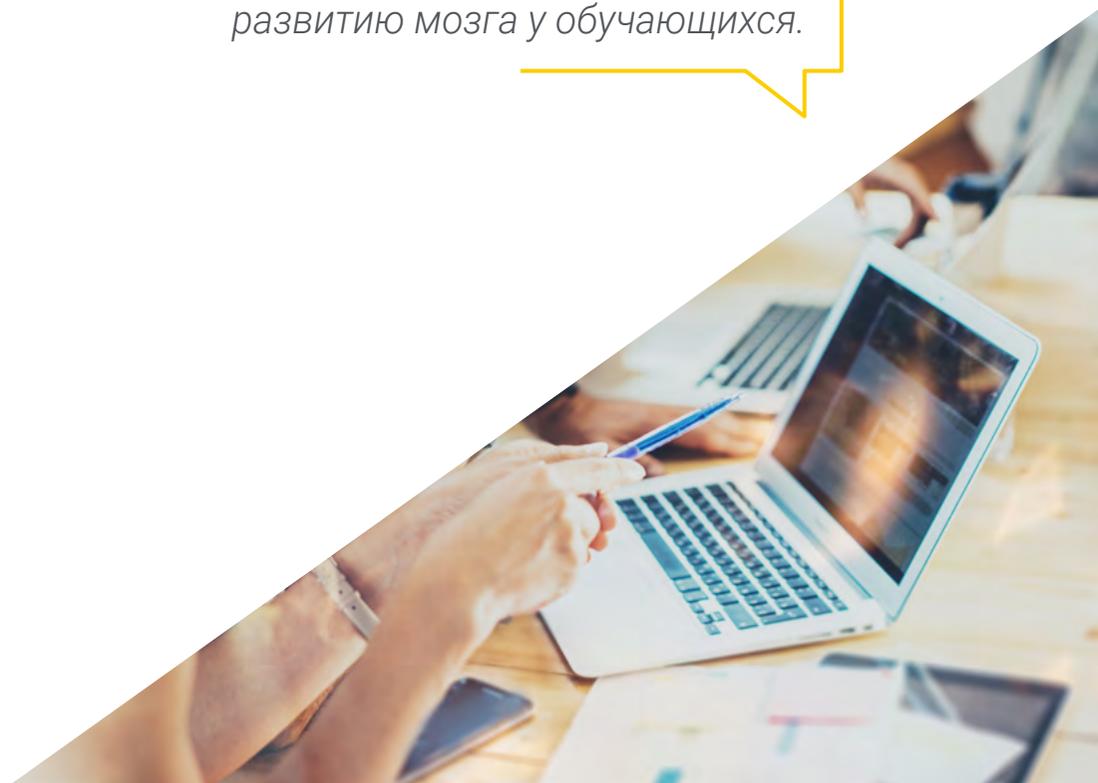
В преподавательский состав образовательной программы входят профессионалы с большим опытом работы в области нейронаук для педагогов, а также признанные специалисты отрасли, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, вы погрузитесь в ситуативное и контекстное обучение. Другими словами, симулированная среда, обеспечивающая погружение в процесс обучения, запрограммированная на обучение в условиях реальных ситуаций.

Структура этой образовательной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из передовых на рынке образования.

Станьте тем специалистом, которым вы всегда мечтали стать, и получите диплом о прохождении Курса профессиональной подготовки в области нейромаркетинга и нейроэкономики.

Включите в свою подготовку наиболее специализированные знания в области нейропсихологии, применяемые к развитию мозга у обучающихся.



02

Цели

Эта образовательная программа предназначена для обучения преподавателей применению нейронаук в развитии их работы на занятиях, включая новые подходы к их работе в качестве педагогов. Качественный скачок высокого уровня, который выведет вас на передовые позиции в образовании.





“

Нейромаркетинг и нейроэкономика станут в вашем резюме качественным преимуществом перед другими специалистами в этом секторе, что облегчит вам выход или продвижение на рынке труда”



Общие цели

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере
- ♦ Повысить качество практики педагога в своей работе
- ♦ Ознакомить преподавателей с обширным миром нейронаук с практической точки зрения
- ♦ Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронаук
- ♦ Развивать навыки и умения в области эмоционального развития в классе
- ♦ Направлять студента на продолжение образования и исследований





Конкретные цели

- ♦ Изучить функционирование нервной системы
- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать электрический синапс
- ♦ Классифицировать нейрогормоны и их функции
- ♦ Определять различия между возрастом и нейропластичностью
- ♦ Узнать о нейронном развитии
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Рассматривать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Изучить белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Узнать о новом локализационизме
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознать неинвазивные методы
- ♦ Изучить трассу Папеза
- ♦ Изучить лимбический мозг
- ♦ Проанализировать миндалевидное тело и положительные эмоции
- ♦ Понимать функции миндалевидного тела и негативные эмоции
- ♦ Распознавать интенсивность эмоций
- ♦ Изучить аффективные ценности эмоций



Передовые достижения в области нейромаркетинга и нейроэкономики, адаптированные к преподаванию, в специальной программе для педагогов. Сделайте шаг к более специализированному обучению в вашей области"

03

Руководство курса

Руководство и разработка образовательной программы осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями в этой области на основе междисциплинарного подхода: Ведущие эксперты в области нейронаук к вашим услугам в лучшем онлайн-образовании. На протяжении шести месяцев изучения дидактического материала и благодаря высокотехнологичной системе связи вы сможете в любое время получить доступ к наставничеству и руководству ваших преподавателей. С уверенностью можете надеяться на лучших наставников.

$$\begin{aligned}x &= 3 \\y &= 4 \\x \cdot y &= \underline{\underline{12}}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}m_1 &= c^{d_p} \bmod p = 2790^{53} \\m_2 &= c^{d_q} \bmod q = 2790^{49} \\h &= (q^{-1}_{inv} \cdot (m_1 - m_2)) \bmod p \\m &= m_2 + h \cdot q = 12 + 1 \cdot 53 = 65\end{aligned}$$

$$\left(\frac{20+2}{4}\right) = 5,5$$

$$8 = 2^x$$

$$\frac{1}{6} v (s_1 + 4s_2 + s_3)$$

$$Ax^2 = 0$$

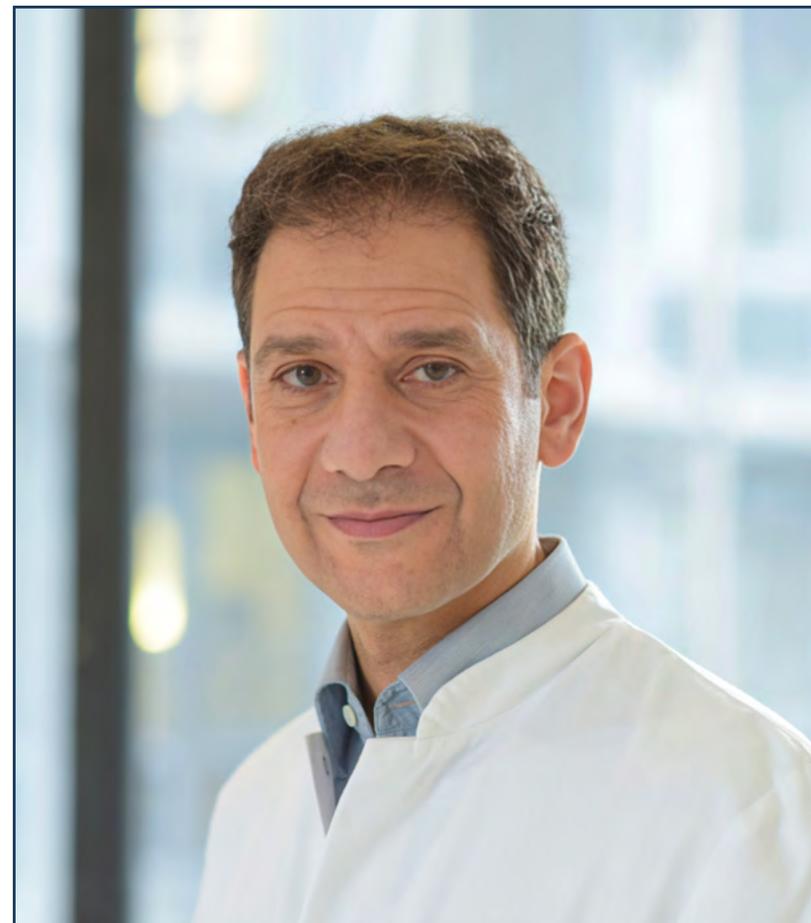
Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность **медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки** в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области **глобального психического здоровья** является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал **цифровые инструменты и клинические испытания**, проводя мероприятия, направленные на **обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов** для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как **эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье**.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



Д-р. Баджбудж, Малек

- ♦ Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- ♦ Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- ♦ Специалист по медицине сна
- ♦ Специалист по психиатрии и психотерапии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- ♦ Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Психолог и писатель — эксперт в области нейронаук
- ♦ Писатель, специализирующийся в области психологии и нейронаук
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и нейронаук
- ♦ Научный коммуникатор
- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде в Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методики преподавания. Университет Ла-Саль
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования (UNED)
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг профсоюза работников общего профиля Испании
- ♦ Специалист в области обучения педагогов. Официальная коллегия психологов Андалусии



Г-н Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор Университетского онлайн-кампуса
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадуры-Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Создание образовательного содержания в Национальном институте образовательных технологий и подготовки преподавателей Испании (INTEF). Министерство образования и науки Испании
- ♦ Степень в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта Специалист в области НЛП

Преподаватели

Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального воспитания в Школе Jesuitas-Caspe
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального воспитания в Школе Jesuitas-Caspe
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Университете Ллейды

04

Структура и содержание

Структура содержания Курса профессиональной подготовки в области нейромаркетинга и нейроэкономики была разработана командой специалистов в этой сфере. Благодаря приоритетному использованию новых информационных и коммуникационных технологий, данная программа является примером инновационного обучения, полностью и постоянно отвечающего современным требованиям.





“

Самая полная и продвинутая программа для педагогов на момент, с конкретным содержанием, направленным на обеспечение наилучших результатов онлайн-обучения”

Модуль 1. Основы нейронаук

- 1.1. Нервная система и нейроны
 - 1.1.1. Формирование нервной системы
 - 1.1.2. Типы нейронов
- 1.2. Нейробиологические основы мозга
 - 1.2.1. Полушария и доли головного мозга
 - 1.2.2. Локационизм vs. Функционализм головного мозга
- 1.3. Генетика и нейронное развитие
 - 1.3.1. Недифференцированные нейроны
 - 1.3.2. Запрограммированная гибель нейронов
- 1.4. Миелинизация
 - 1.4.1. Электрический синапс
 - 1.4.2. Роль миелина в нейронах
- 1.5. Нейрохимия мозга
 - 1.5.1. Химический синапс
 - 1.5.2. Нейрогормоны и их функции
- 1.6. Пластичность и развитие мозга
 - 1.6.1. Возраст vs. Нейропластичность
 - 1.6.2. Нейронное развитие
- 1.7. Межполушарные различия
 - 1.7.1. Правое полушарие
 - 1.7.2. Левое полушарие
- 1.8. Межполушарное взаимодействие
 - 1.8.1. Белое вещество
 - 1.8.2. Гендерные различия
- 1.9. Локационизм vs. Функционализм
 - 1.9.1. Функции полушарий головного мозга
 - 1.9.2. Новый локационизм
- 1.10. Инвазивные методы сканирования мозга vs. Неинвазивные
 - 1.10.1. Инвазивные методы
 - 1.10.2. Неинвазивные методы

Модуль 2. Нейромаркетинг

- 2.1. Мозг в контексте принятия решений
 - 2.1.1. Однократный или многократный выбор
 - 2.1.2. Нейронное обучение выбору
- 2.2. Удовольствие vs. Удивление
 - 2.2.1. Мозг перед удовольствием
 - 2.2.2. Мозг перед неожиданностью
- 2.3. Мозг потребителя
 - 2.3.1. Решения и выбор на нейронном уровне
 - 2.3.2. Потребление как конец выбора
- 2.4. Возрастные особенности мозга
 - 2.4.1. Мозг и выбор детей
 - 2.4.2. Мозг и выбор взрослых
- 2.5. Мужской мозг vs. Женский
 - 2.5.1. Мужской мозг и выбор
 - 2.5.2. Женский мозг и выбор
- 2.6. Зеркальные нейроны и социальное поведение
 - 2.6.1. Значение зеркальных нейронов в маркетинге
 - 2.6.2. Социальное и просоциальное поведение в маркетинге
- 2.7. Обучение и память
 - 2.7.1. Обучение принятию решений
 - 2.7.2. Память и забывание о принятых решениях
- 2.8. Методы оценки *нейромаркетинга*
 - 2.8.1. Инвазивные нейронные методы
 - 2.8.2. Неинвазивные нейронные методы
- 2.9. Успехи и неудачи *нейромаркетинга*
 - 2.9.1. Прикладные случаи *нейромаркетинга*
 - 2.9.2. Результаты *нейромаркетинга*
- 2.10. Технологии продаж vs. *Нейромаркетинг*
 - 2.10.1. Технология продаж и мозг
 - 2.10.2. *Нейромаркетинг* и продажи



Модуль 3. Нейроэкономика

- 3.1. Экономический мозг
 - 3.1.1. Числа и мозг
 - 3.1.2. Математика и мозг
- 3.2. Нейронная основа метода вычисления ошибок
 - 3.2.1. Простые расчеты vs. Сложные
 - 3.2.2. Распространенные математические ошибки
- 3.3. Математическое развитие мозга
 - 3.3.1. Язык vs. Математика на уровне мозга
 - 3.3.2. Математическое развитие
- 3.4. Математика vs. Интеллект
 - 3.4.1. Интеллект и математика
 - 3.4.2. Множественный интеллект и математика
- 3.5. Тенденции и мода на нейронном уровне
 - 3.5.1. ИмPLICITные vs. Эксплицитные теории трендов
 - 3.5.2. Мода и нейро-идиома
- 3.6. Принятие риска vs. Хранение
 - 3.6.1. Личность и риск
 - 3.6.2. Мозг и риск
- 3.7. Математические предубеждения
 - 3.7.1. Основные математические предубеждения
 - 3.7.2. Сложные математические предубеждения
- 3.8. Эмоции vs. Экономика
 - 3.8.1. Нейронные положительные эмоции и экономика
 - 3.8.2. Нейронные негативные эмоции и экономика
- 3.9. Экономические успехи и неудачи
 - 3.9.1. Экономический успех на нейронном уровне
 - 3.9.2. Экономический провал на нейронном уровне
- 3.10. Экономическая психопатология
 - 3.10.1. Клиническая психология и экономика
 - 3.10.2. Личность и экономика

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



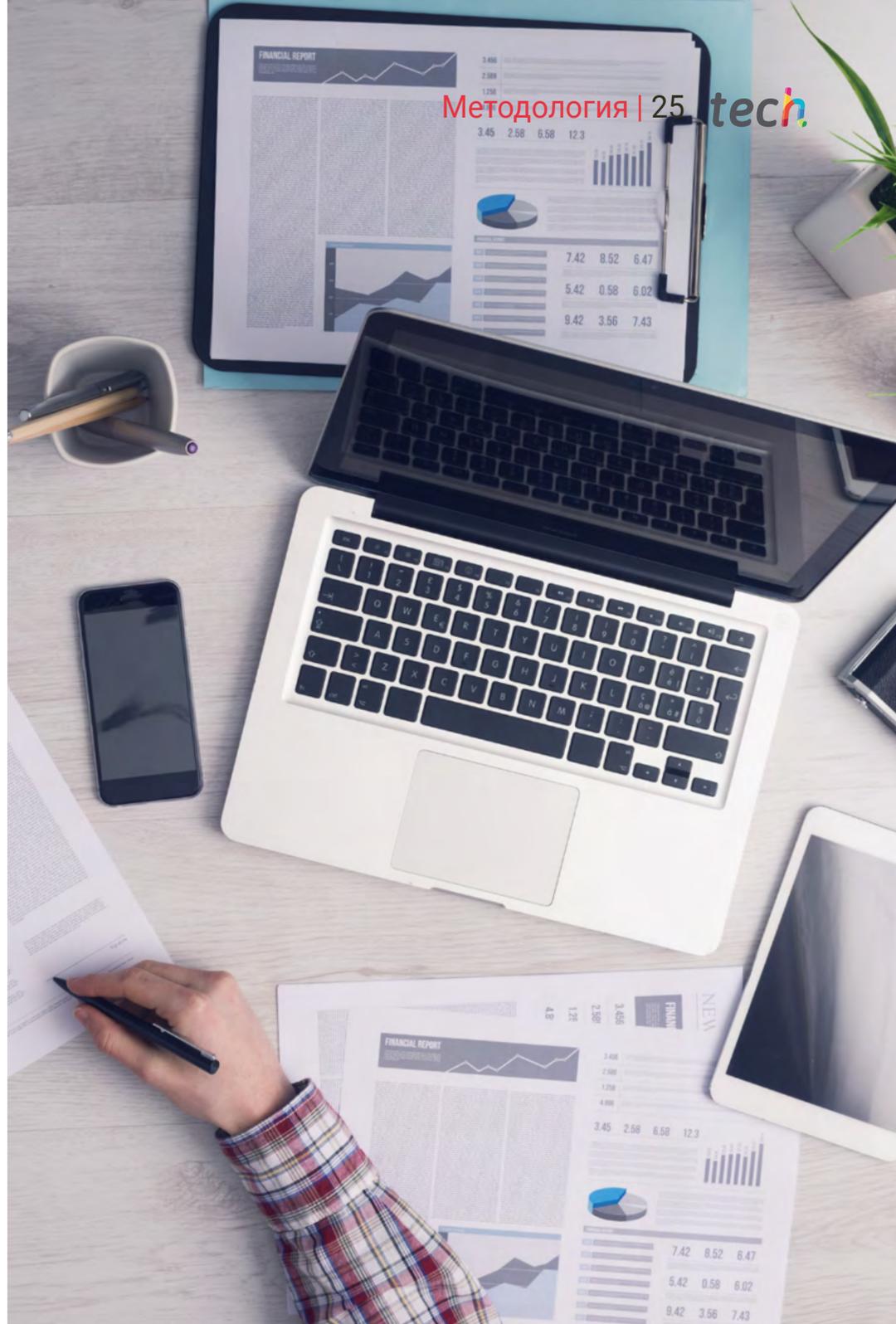
Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

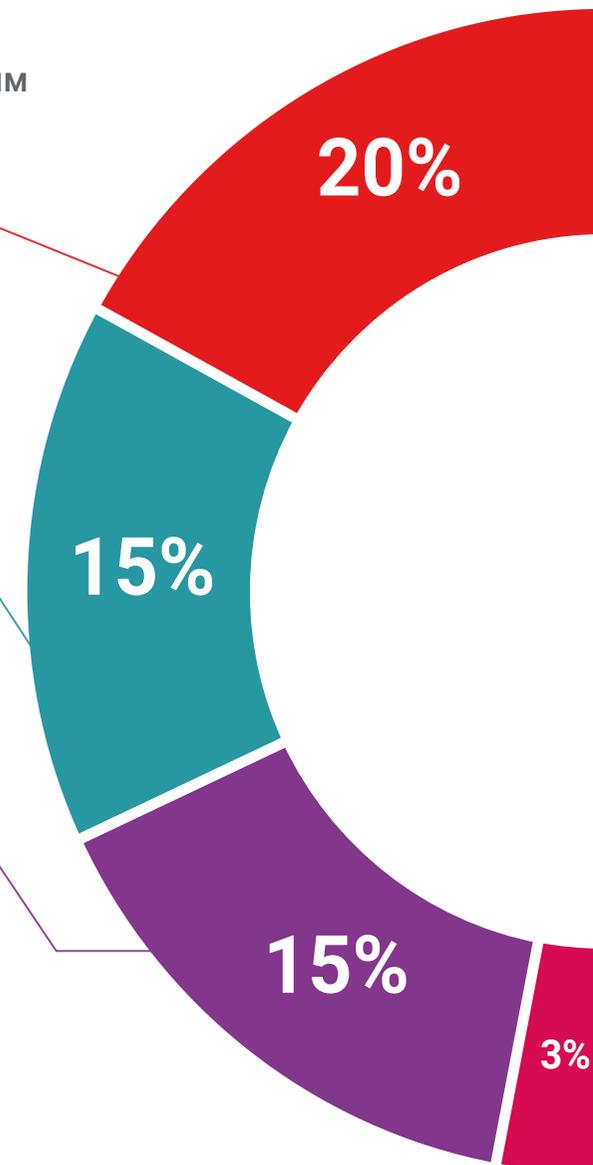
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

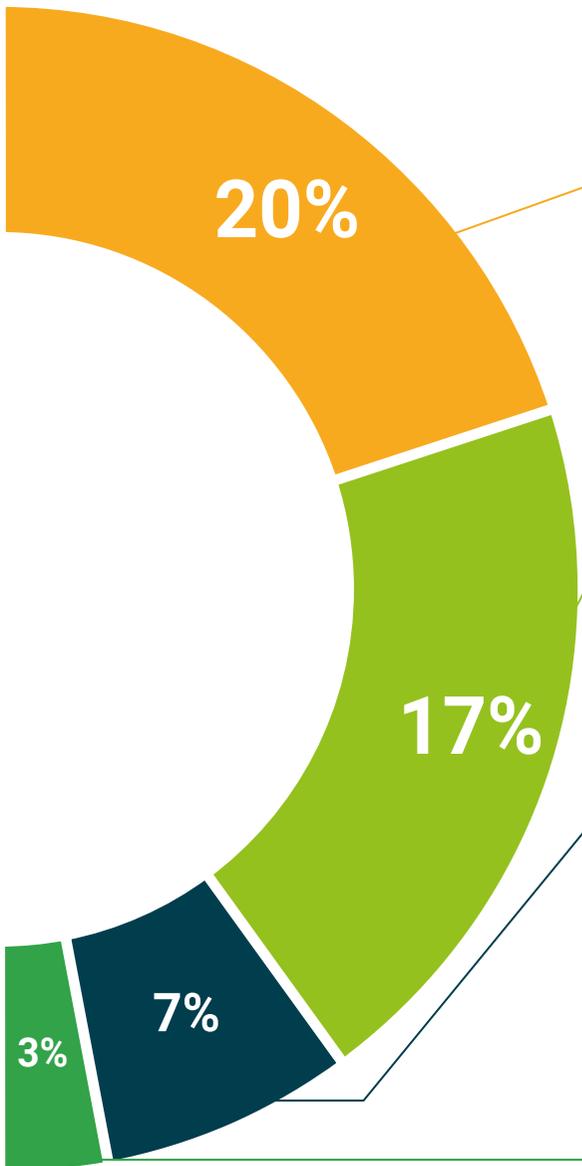
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Нейромаркетинг и нейроэкономика гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейромаркетинг и нейроэкономика** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Нейромаркетинг и нейроэкономика**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейромаркетинг
и нейроэкономика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Нейромаркетинг и нейроэкономика

