

# Курс профессиональной подготовки

## Нейролидерство и нейрополитика



## Курс профессиональной подготовки

### Нейролидерство и нейрополитика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroleadership-neuropolitics](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroleadership-neuropolitics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Лидерство и политика, в применении к динамике управления группами в педагогической деятельности, находят необычайный импульс в нейронауках. С научной точки зрения, подкрепленной достижениями медицины, мозг раскрывает ключевые механизмы и структуры обработки эмоциональной информации, которые действуют на принятие решений. Инновационный и просветительский подход, который вскоре станет необходимым для всех специалистов в сфере педагогики.



“

*Инновационные методы  
нейролидерства и нейрополитики,  
примененные к педагогике через  
новый подход к преподаванию”*

Данный Курс профессиональной подготовки в области нейролидерства и нейрополитики предлагает широкое и полное представление о сложном мире нейронаук с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, объединяются различные практические подходы, существующие в этой дисциплине.

В данной программе педагог научится понимать и интерпретировать нейронауку, чтобы иметь возможность применять их в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейropsychологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Благодаря такому двойному подходу можно лучше понять, как работают нейронауки с точки зрения разных сфер, предоставляя специалисту разные варианты их применения.

На данном Курсе профессиональной подготовки рассматриваются новые отрасли нейронаук, находящиеся в стадии развития, как теоретической, так и прикладной, *нейромаркетинг* нейропедагогика, и новые сферы нейронауки, которые через несколько лет будут востребованы в различных секторах, такие как нейроэкономика и нейролидерство. Эти новые сферы еще не включены в обычные образовательные программы, что делает данную программу уникальной возможностью обучения, которая подготовит вас совершенно эксклюзивным образом.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук с наиболее полным теоретическим содержанием с использованием развитой системой обучения, основанной на практике. Таким образом, по окончании обучения специалисты смогут применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Полная программа, в рамках которой вы получите обширные теоретические и практические знания, которые улучшат ваши навыки при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейролидерства и нейрополитики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области нейролидерства и нейрополитики
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области нейролидерства и нейрополитики
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области нейролидерства и нейрополитики
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Анализ процессов принятия решений с точки зрения неврологической структуры — ключ к пониманию и лидерству"*

“

*С помощью применения нейронаук в педагогической деятельности вы сможете продвинуться в целостной концепции студента, в высококачественном стиле преподавания”*

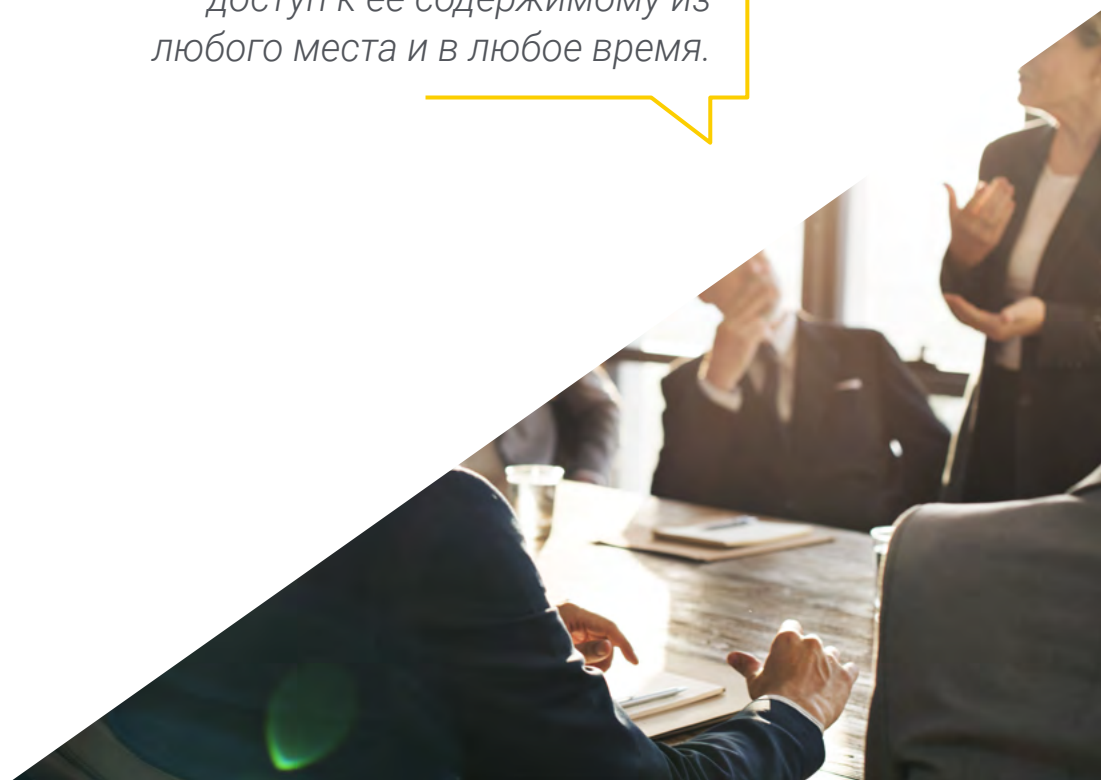
В преподавательский состав программы входят профессионалы с большим опытом работы в области нейролидерства и нейрополитики, а также признанные специалисты отрасли, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, вы погрузитесь в ситуационное и контекстное обучение. Другими словами, симулированная среда, обеспечивающая погружение в процесс обучения, запрограммированная на обучение в условиях реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом вам поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из передовых на рынке образования.

*Высокоинтенсивная программа, призванная вывести вмешательство педагогов на новый, более широкий и инновационный уровень.*

*Удобная и полная программа, которая позволит вам получить доступ к ее содержимому из любого места и в любое время.*



# 02

## Цели

Эта программа предназначена для обучения преподавателей применению нейронаук в развитии их работы на занятиях, включению новых подходов к их работе в качестве педагогов. Качественный скачок высокого уровня, который выведет вас на передовые позиции в образовании.





“

*Станьте экспертом в области нейролидерства и нейрополитики и станьте первым среди других профессионалов в этом секторе, используя самые передовые инструменты в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере
- ♦ Повысить качество практики преподавателя в своей работе
- ♦ Ознакомить преподавателей с обширным миром нейронаук с практической точки зрения
- ♦ Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронаук
- ♦ Развивать навыки и умения в области эмоционального развития на занятии
- ♦ Направлять студента на продолжение образования и исследований





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы нейронаук

- ♦ Изучить формирование нервной системы
- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать химические синапсы
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Понимать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Исследовать белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Узнать о новом локализационизме
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознавать неинвазивные методы

### Модуль 2. Нейролидерство

- ♦ Изучить генетику лидерства
- ♦ Ознакомиться с тем, как успехи и неудачи влияют на нейронный уровень
- ♦ Знать, как применять различные стратегии для оптимизации нейролидерства

### Модуль 3. Нейрополитика

- ♦ Вникнуть в концепцию политического мозга
- ♦ Ознакомиться с тем, как формируется членство в группе и групповые отклонения
- ♦ Углубить знания в области положительных и отрицательных эмоций, которые возникают в политике
- ♦ Вникнуть в устройство мозга кандидата
- ♦ Узнать, как формируется политический брендинг вокруг кандидата
- ♦ Углубить знания в области новых инструментов, применяемых в нейрополитике



*Самое передовое онлайн-обучение для педагогов на рынке. Узнайте о лидерстве и политике с помощью нейропсихологического подхода, созданного специально для педагогов"*

# 03

## Руководство курса

Руководство и разработка программы осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями в этой области на основе междисциплинарного подхода: Ведущие эксперты в области нейронаук к вашим услугам в лучшем онлайн-обучении. На протяжении шести месяцев специализации и благодаря высокотехнологичной системе связи вы сможете в любое время получить доступ к наставничеству и руководству ваших преподавателей. С уверенностью можете надеяться на лучших наставников.



“

*Наилучшие эксперты в области  
нейролидерства и нейрополитики в вашем  
распоряжении в самом качественном  
онлайн-обучении на рынке образования”*

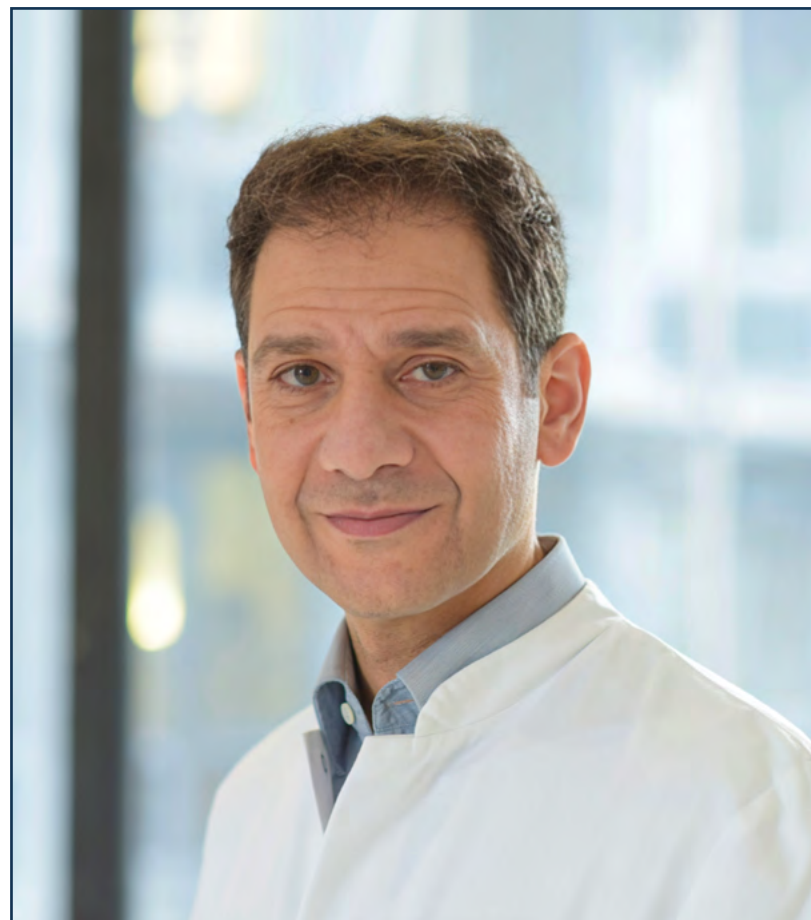
## Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность **медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки** в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области **глобального психического здоровья** является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал **цифровые инструменты и клинические испытания**, проводя мероприятия, направленные на **обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов** для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как **эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье**.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



## Д-р. Баджбудж, Малек

---

- ♦ Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- ♦ Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- ♦ Специалист по медицине сна
- ♦ Специалист по психиатрии и психотерапии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- ♦ Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами
- ♦ Специалист в области профориентации



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Степень в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Сопредседатель, автор и преподаватель в различных университетских образовательных проектах





## Преподаватели

### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Преподаватель физического воспитания в Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спорта в Университете Ллейды
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту, в Университете Ллейды
- ♦ Диплом в области управления и администрирования спортивных организаций
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия
- ♦ Послевузовское образование в области нейропедагогики. Обучение с использованием всего нашего потенциала в Университете Барселоны

“

*Познакомьтесь с механизмами, которые контролируют и направляют принятие решений и эмоции с точки зрения нейропсихологии, и получите необходимые инструменты, чтобы эффективно управлять ими всего за шесть месяцев обучения на высоком уровне”*

04

# Структура и содержание

Структура содержания Курса профессиональной подготовки в области нейрولي́дерства и нейрополитики была разработана командой специалистов из лучших учебных заведений и университетов Испании. Благодаря приоритетному использованию новых информационных и коммуникационных технологий, данная программа является примером инновационного обучения, полностью и постоянно отвечающего современным требованиям.



“

*Самая полная и продвинутая программа для педагогов на момент с конкретным содержанием, направленным на обеспечение наилучших результатов онлайн-обучения”*

## Модуль 1. Основы нейронаук

- 1.1. Нервная система и нейроны
  - 1.1.1. Формирование нервной системы
  - 1.1.2. Типы нейронов
- 1.2. Нейробиологические основы мозга
  - 1.2.1. Полушария и доли головного мозга
  - 1.2.2. Локализационизм vs. Функционализм головного мозга
- 1.3. Генетика и нейронное развитие
  - 1.3.1. Недифференцированные нейроны
  - 1.3.2. Запрограммированная гибель нейронов
- 1.4. Миелинизация
  - 1.4.1. Электрический синапс
  - 1.4.2. Роль миелина в нейронах
- 1.5. Нейрохимия мозга
  - 1.5.1. Химические синапсы
  - 1.5.2. Нейрогормоны и их функции
- 1.6. Пластичность и развитие мозга
  - 1.6.1. Возраст vs. Нейропластичность
  - 1.6.2. Нейронное развитие
- 1.7. Межполушарные различия
  - 1.7.1. Правое полушарие
  - 1.7.2. Левое полушарие
- 1.8. Межполушарное взаимодействие
  - 1.8.1. Белое вещество
  - 1.8.2. Гендерные различия
- 1.9. Локализационизм vs. Функционализм
  - 1.9.1. Функции полушарий головного мозга
  - 1.9.2. Новый локализационизм
- 1.10. Инвазивные методы сканирования мозга vs. Неинвазивные
  - 1.10.1. Инвазивные методы
  - 1.10.2. Неинвазивные методы

## Модуль 2. Нейролидерство

- 2.1. Генетическое лидерство vs. Окружение
  - 2.1.1. Генетика лидерства
  - 2.1.2. Формирование лидеров
- 2.2. Стили лидерства
  - 2.2.1. Типы лидерства
  - 2.2.2. Делегирование лидерства
- 2.3. Нейронные предубеждения
  - 2.3.1. Лидер на нейронном уровне
  - 2.3.2. Подчинение на нейронном уровне
- 2.4. Привычки и изменение моделей поведения
  - 2.4.1. Модели поведения лидеров
  - 2.4.2. Модели поведения подчиненных
- 2.5. Эмоции vs. Лидерство
  - 2.5.1. Эмоции лидера
  - 2.5.2. Эмоции подчиненного
- 2.6. Коммуникативные навыки
  - 2.6.1. Общение лидера
  - 2.6.2. Общение подчиненного
- 2.7. Мозг в состоянии стресса
  - 2.7.1. Стресс у руководителя
  - 2.7.2. Стресс у подчиненного
- 2.8. Самоуправление vs. передача ответственности
  - 2.8.1. Самоуправление у лидера
  - 2.8.2. Ответственность подчиненного
- 2.9. Успехи и неудачи на нейронном уровне
  - 2.9.1. Успехи и неудачи лидера
  - 2.9.2. Успехи и неудачи в работе с подчиненными
- 2.10. Стратегии оптимизации нейролидерства
  - 2.10.1. Тренинг по нейролидерству
  - 2.10.2. Успехи в нейролидерстве



### Модуль 3. Нейрополитика

- 3.1. Политический мозг
  - 3.1.1. Социальный мозг
  - 3.1.2. Политический выбор на нейронном уровне
- 3.2. Предвзятость внимания
  - 3.2.1. Личный выбор
  - 3.2.2. Семейные традиции
- 3.3. Политическая принадлежность
  - 3.3.1. Принадлежность к группе
  - 3.3.2. Групповая предвзятость
- 3.4. Политические эмоции
  - 3.4.1. Положительные эмоции от политики
  - 3.4.2. Негативные эмоции от политики
- 3.5. Правые vs. Левые
  - 3.5.1. Мозг правых
  - 3.5.2. Мозг левых
- 3.6. Имидж политика
  - 3.6.1. Кандидат и мозг
  - 3.6.2. Политические коллаборационисты и мозг
- 3.7. Политический бренд
  - 3.7.1. Политический брендинг
  - 3.7.2. Мозг и политический брендинг
- 3.8. Политические кампании
  - 3.8.1. Политические рекламные кампании
  - 3.8.2. Избирательные кампании в политике
- 3.9. Решение о голосовании
  - 3.9.1. Профиль голосования
  - 3.9.2. Профиль неопределившихся
- 3.10. Новые инструменты, применяемые в нейрополитике
  - 3.10.1. Прикладные случаи нейрополитики
  - 3.10.2. Успехи нейрополитики

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе TESH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В TESH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

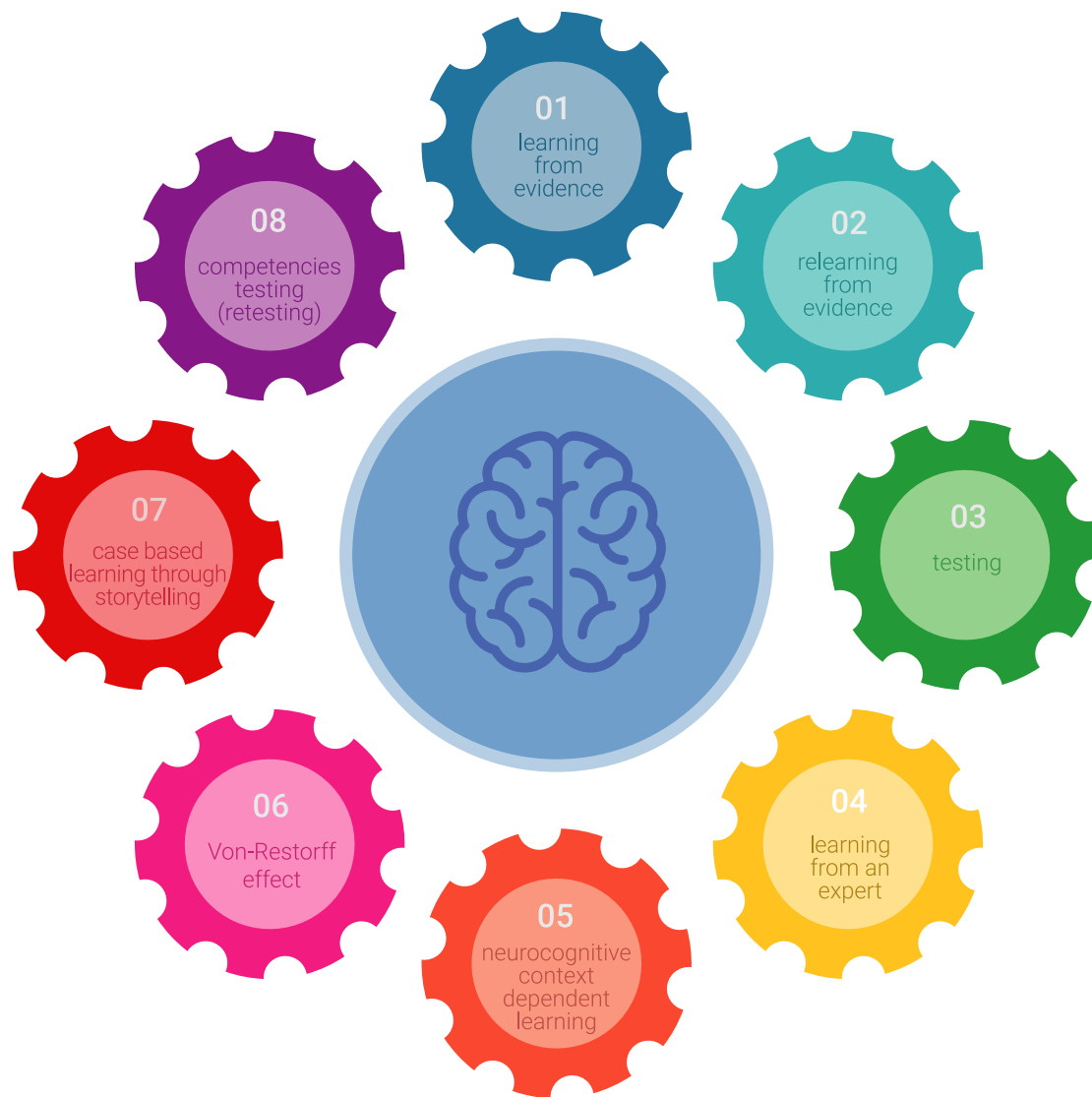
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

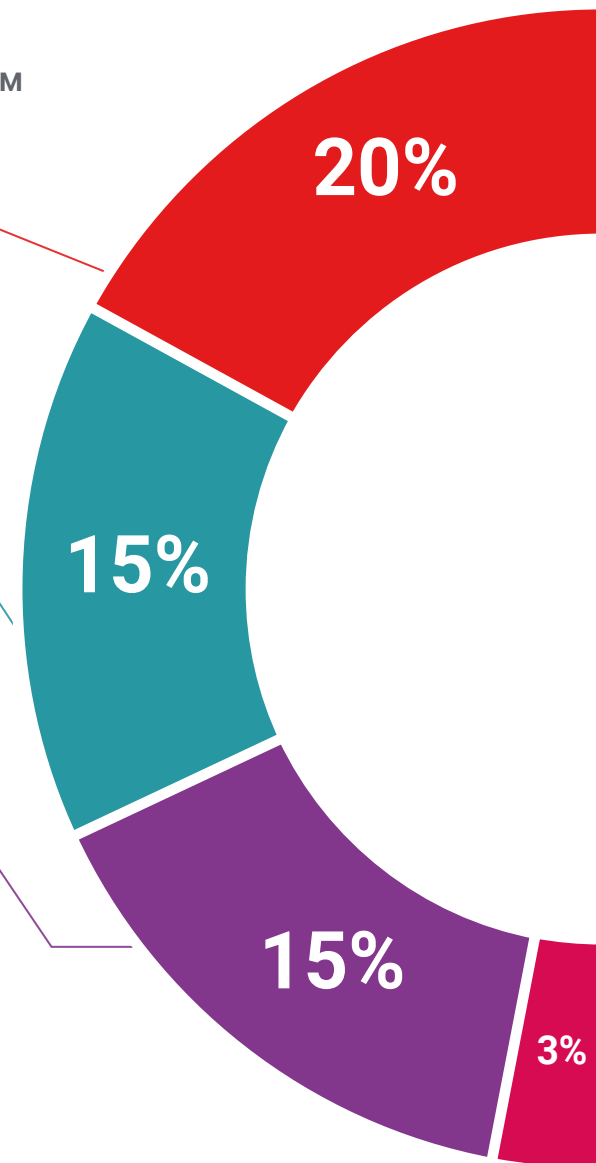
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

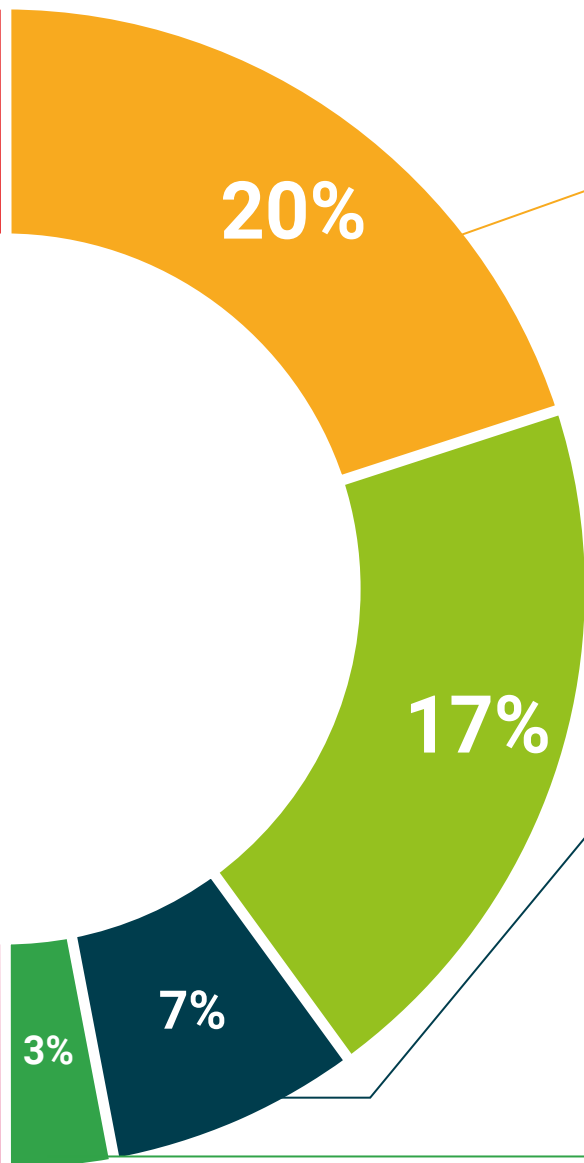
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейролидерства и нейрополитики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейролидерства и нейрополитики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выдаваемый **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нейролидерства и нейрополитики**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Нейролидерство  
и нейрополитика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Нейролидерство и нейрополитика

