

الخبرة الجامعية القيادة العصبية والسياسة العصبية



الجامعة
التكنولوجية
tech

الخبرة الجامعية

القيادة العصبية والسياسة العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroleadership-neuropolitics

الفهرس

01	المقدمة	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	عنوان الدورة	ص 12
04	الهيكل والمحتوى	ص 16
05	المنهجية	ص 20
06	المؤهل العلمي	ص 28

01

المقدمة

القيادة والسياسة، المطبقة على ديناميكيات إدارة المجموعة في التدريس، تجد في العلوم العصبية دفعة غير عادية. من منظور علمي، مدعومًا بالتطورات الطبية، يكشف الدماغ عن الآليات والهياكل الأساسية لمعالجة المعلومات العاطفية التي تعمل على صنع القرار. إنها رؤية مبتكرة ومستنيرة ستصبح ضرورية في وقت قصير لجميع المهنيين الكبار في قطاع التدريس.



التقنيات المبتكرة للقيادة العصبية والسياسة العصبية المطبقة على التدريس
من خلال رؤية جديدة للتدريس



تقدم هذه الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية رؤية واسعة وكاملة لعالم علم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي. بدءاً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذا البرنامج، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغية والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بفهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

في برنامج الخبرة الجامعية هذا، تتم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حالياً في مرحلة التطوير، النظرية والتطبيقية والـ *Neuromarketing* وتاريخية العصبية، ويتم تقديم الفروع الجديدة التي ستكون في غضون سنوات قليلة تطلب به قطاعات مختلفة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. لم يتم تضمين هذه المناطق المتعددة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل هذا البرنامج فرصة تدريب فريدة من نوعها ستعدك بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متطور مدعوم بالممارسة. بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

برنامج كامل ستكتسب فيه معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهارتك في أداء منصبك.

تحتوي هذه الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في علم القيادة العصبية والسياسة العصبية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أحر المستجندات في القيادة العصبية والسياسة العصبية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسينها التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في القيادة العصبية والسياسة العصبية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تحليل عمليات صنع القرار من البنية العصبية: مفتاح الفهم والقيادة”



إنه برنامج عالي الكثافة مصمم لتعزيز تدخل أعضاء هيئة التدريس إلى مستوى آخر أوسع وأكثر ابتكارًا.

من خلال التطبيق التدريسي لعلوم الأعصاب، ستتمكن من التقدم في المفهوم المتكامل للطالب، بأسلوب تعليمي عالي الجودة”

هذا البرنامج المريح والكامل، والذي سيجب لك الوصول إلى محتوياته من أي مكان وفي أي وقت.

يتم تدريس البرنامج من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في مجال القيادة العصبية والسياسة العصبية، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيستمتع المحترفون بالتعلم الموضوعي والسياقي. بمعنى آخر، بيئة محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدمًا في سوق التدريس.

02 الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم. إنها قفزة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طليعة التعليم.



كن خبيراً في القيادة العصبية والسياسة العصبية وتجاوز المهنيين الآخرين في هذا القطاع باستخدام الأدوات الأكثر تقدماً في هذا المجال"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- ♦ زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدايتهم
- ♦ تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- ♦ التعرف على التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكاناته
- ♦ تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة لعلم الأعصاب
- ♦ تنمية المهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفصل
- ♦ توجيه الطالب نحو الإعداد والبحث المستمر



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصفي الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتمايزة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور المايلين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ♦ كشف الدماغ الأيسر
- ♦ فحص المادة البيضاء
- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطين الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية

الوحدة 2. القيادة العصبية

- ♦ التعمق في علم الوراثة للقيادة
- ♦ التعرف على كيفية تأثير النجاحات والفشل على المستوى العصبي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق استراتيجيات التحسين المختلفة للقيادة العصبية

الوحدة 3. السياسة العصبية

- ♦ الغوص في مفهوم العقل السياسي
- ♦ التعرف على كيفية تشكيل عضوية المجموعة والتحيز الجماعي
- ♦ التعمق في المشاعر الإيجابية والسلبية التي تتولد في السياسة
- ♦ الغوص في عقل المرشح
- ♦ التعرف على كيفية تكوين العلامة التجارية السياسية حول المرشح
- ♦ التعمق في الأدوات الجديدة المطبقة على السياسة العصبية



تدريب المعلمين الأكثر تقدماً عبر الإنترنت في السوق. تعرف على القيادة والسياسة من خلال نهج عصبي نفسي تم إنشاؤه خصيصاً للمعلمين

عنوان الدورة

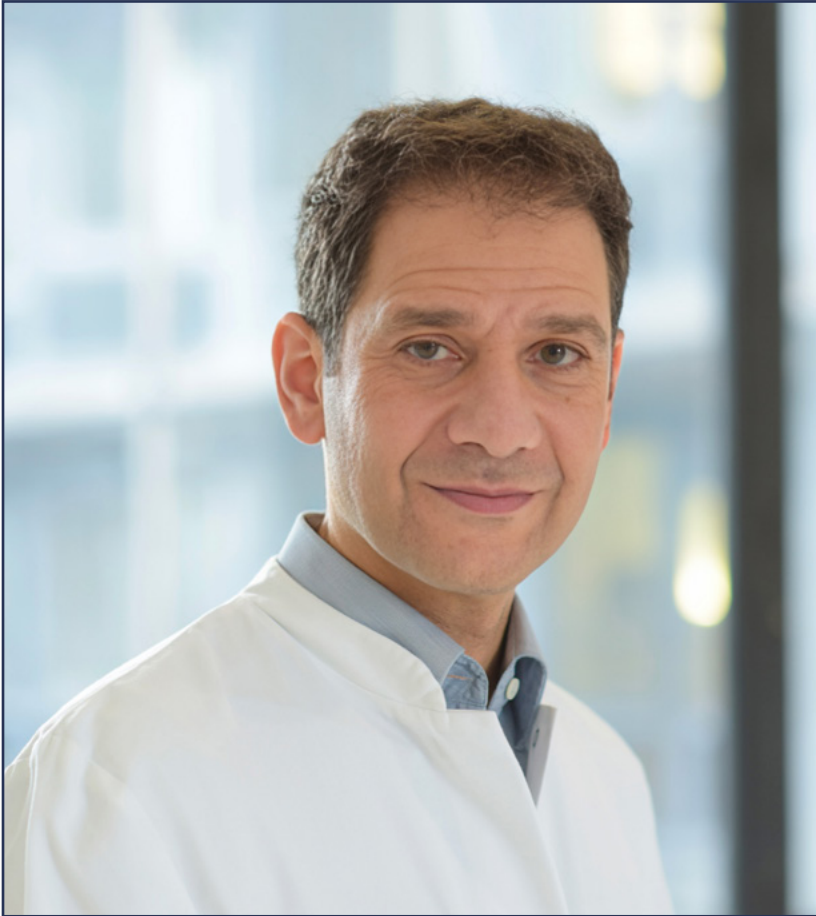
سيتم تنفيذ توجيه وتطوير البرنامج مع أكثر الأساتذة المؤهلين في هذا المجال، في نهج متعدد التخصصات: خبراء مرجعيون في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تدريب عبر الإنترنت. طوال ستة أشهر من التخصص ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.



أفضل الخبراء في علم النفس العصبي، في متناول يدك من خلال تدريب عبر الإنترنت بأعلى جودة في سوق التدريس"



المدير الدولي المُستضاف



الاعتمادات **Malek Bajbouj** هو لمدير طبي في جامعة أوسنابروك، وتخصصه في جراحات العظام والعضلات العصبية والبيولوجيا الجزيئية. في عام 2014، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة أوسنابروك في تخصص جراحة العظام والعضلات العصبية. عمل في عيادة جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك.

في عام 2014، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة أوسنابروك في تخصص جراحة العظام والعضلات العصبية. عمل في عيادة جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك.

الاعتمادات **Malek Bajbouj** هو لمدير طبي في جامعة أوسنابروك، وتخصصه في جراحات العظام والعضلات العصبية والبيولوجيا الجزيئية. في عام 2014، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة أوسنابروك في تخصص جراحة العظام والعضلات العصبية. عمل في عيادة جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك.

في عام 2014، حصل على دكتوراه في الطب من جامعة أوسنابروك في تخصص جراحة العظام والعضلات العصبية. عمل في عيادة جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك، حيث عمل على تطوير وتنفيذ برامج جراحات العظام والعضلات العصبية في جامعة أوسنابروك.

د. Bajbouj, Malek

- ♦ أستاذ في الطب في جامعة فرانكفورت الألمانية Charité Universitätsmedizin. أستاذ في
- ♦ باحث في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية
- ♦ أستاذ في طب الأعصاب في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية في جامعة فرانكفورت الألمانية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكراسي الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال
- ♦ خبير جامعي في المنهج التعليمي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ خبير إدارة المشاريع
- ♦ مدرب مهني



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ مدرس متخصص بقدرات فكرية عالية
- ♦ مدير مشارك ومؤلف ومدرس في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأستاذة

السيدة **Pellicer Royo, Irene**

- ♦ مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuïtes Educació
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة، جامعة ليدا
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكانياتنا، جامعة برشلونة

اكتشف الآليات التي تتحكم في عملية صنع القرار والعواطف وتوجهها من وجهة نظر نفسية عصبية واحصل على الموارد اللازمة للاستفادة منها في ستة أشهر فقط من التدريب عالي المستوى”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتوى هذه الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذا البرنامج كمثال للتدريب المبتكر، الحالي بشكل كامل ودائم.

إنه البرنامج التدريسي الأكثر اكتساباً وتقدماً في لحظة مع محتوى محدد
يهدف إلى ضمان أفضل نتائج التعلم عبر الإنترنت"



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
 - 1.1.1 تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.2 أنواع الخلايا العصبية
- 1.2 القواعد العصبية الحيوية للدماغ
 - 1.2.1 نصفي الكرة المخي والفصوص الدماغية
 - 1.2.2 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ
- 1.3 علم الوراثة والتطور العصبي
 - 1.3.1 الخلايا العصبية غير المتمايزة
 - 1.3.2 الموت العصبي المبرمج
- 1.4 الميالين
 - 1.4.1 الاتصالات الكهربائية بين الخلايا العصبية
 - 1.4.2 دور الميالين في الخلايا العصبية
- 1.5 الكيمياء العصبية للدماغ
 - 1.5.1 التواصل الكيميائي الداخلي
 - 1.5.2 الهرمونات العصبية ووظائفها
- 1.6 اللدونة وتطور الدماغ
 - 1.6.1 العمر مقابل. اللدونة العصبية
 - 1.6.2 التطور العصبي
- 1.7 اختلافات نصف كروية
 - 1.7.1 الدماغ الأيمن
 - 1.7.2 ترك الدماغ
- 1.8 اتصال بين نصفي الكرة المخي
 - 1.8.1 المادة البيضاء
 - 1.8.2 الفروق بين الجنسين
- 1.9 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية
 - 1.9.1 الوظائف نصف كروية
 - 1.9.2 الوظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة
- 1.10 تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية
 - 1.10.1 تقنيات الغازية
 - 1.10.2 تقنيات غير الغازية

الوحدة 2. القيادة العصبية

- 2.1 القيادة الجينية مقابل البيئية
 - 2.1.1 علم وراثة القيادة
 - 2.1.2 تدريب القادة
- 2.2 أساليب القيادة
 - 2.2.1 أنواع القيادة
 - 2.2.2 وفد القيادة
- 2.3 التحيزات العصبية
 - 2.3.1 قائد على المستوى العصبي
 - 2.3.2 المرؤوس على المستوى العصبي
- 2.4 العادات والأنماط المتغيرة
 - 2.4.1 أنماط القائد
 - 2.4.2 الأنماط الثانوية
- 2.5 العاطفة مقابل. قيادة
 - 2.5.1 المشاعر في القائد
 - 2.5.2 المشاعر في المرؤوس
- 2.6 مهارات التواصل
 - 2.6.1 التواصل في القائد
 - 2.6.2 التواصل في المرؤوس
- 2.7 الدماغ المجهد
 - 2.7.1 الضغط على القائد
 - 2.7.2 الضغط على المرؤوس
- 2.8 إدارة الذات مقابل. التخلي عن المسؤولية
 - 2.8.1 الإدارة الذاتية في القائد
 - 2.8.2 المسؤولية في المرؤوس
- 2.9 النجاحات والفشل على المستوى العصبي
 - 2.9.1 نجاحات وإخفاقات القائد
 - 2.9.2 النجاحات والفشل في المرؤوس
- 2.10 استراتيجيات تحسين القيادة العصبية
 - 2.10.1 تدريب القيادة العصبية
 - 2.10.2 النجاحات في القيادة العصبية

الوحدة 3. السياسة العصبية

- 3.1 الدماغ السياسي
 - 3.1.1 العقل الاجتماعي
 - 3.1.2 الاختيار السياسي على المستوى العصبي
- 3.2 التحيزات المتعمدة
 - 3.2.1 اختيار شخصي
 - 3.2.2 عادات عائلية
- 3.3 الإلتواء السياسي
 - 3.3.1 الإلتواء للمجموعة
 - 3.3.2 التحيزات الجماعية
- 3.4 المشاعر السياسية
 - 3.4.1 المشاعر الإيجابية للسياسة
 - 3.4.2 المشاعر السلبية للسياسة
- 3.5 اليمين مقابل اليسار
 - 3.5.1 دماغ اليمينيين
 - 3.5.2 دماغ اليساريين
- 3.6 صورة السياسي
 - 3.6.1 المرشح والدماغ
 - 3.6.2 المتعاونون السياسيون والعقل
- 3.7 العلامة التجارية للمباراة
 - 3.7.1 العلامات التجارية السياسية
 - 3.7.2 المخ والعلامات التجارية السياسية
- 3.8 الحملات السياسية
 - 3.8.1 الحملات الإعلانية السياسية
 - 3.8.2 الحملات الانتخابية في السياسة
- 3.9 قرار التصويت
 - 3.9.1 الملف الشخصي للناخب
 - 3.9.2 الملف الشخصي للمتعدد
- 3.10 أدوات جديدة مطبقة على السياسة العصبية
 - 3.10.1 حالات تطبيق السياسة العصبية
 - 3.10.2 نجاحات السياسة العصبية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

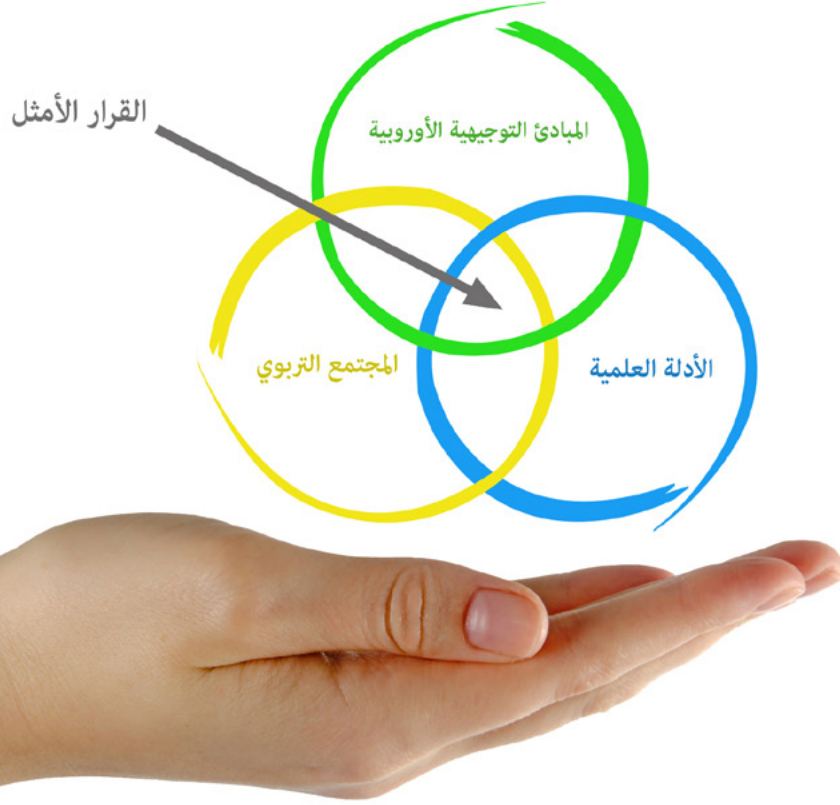


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

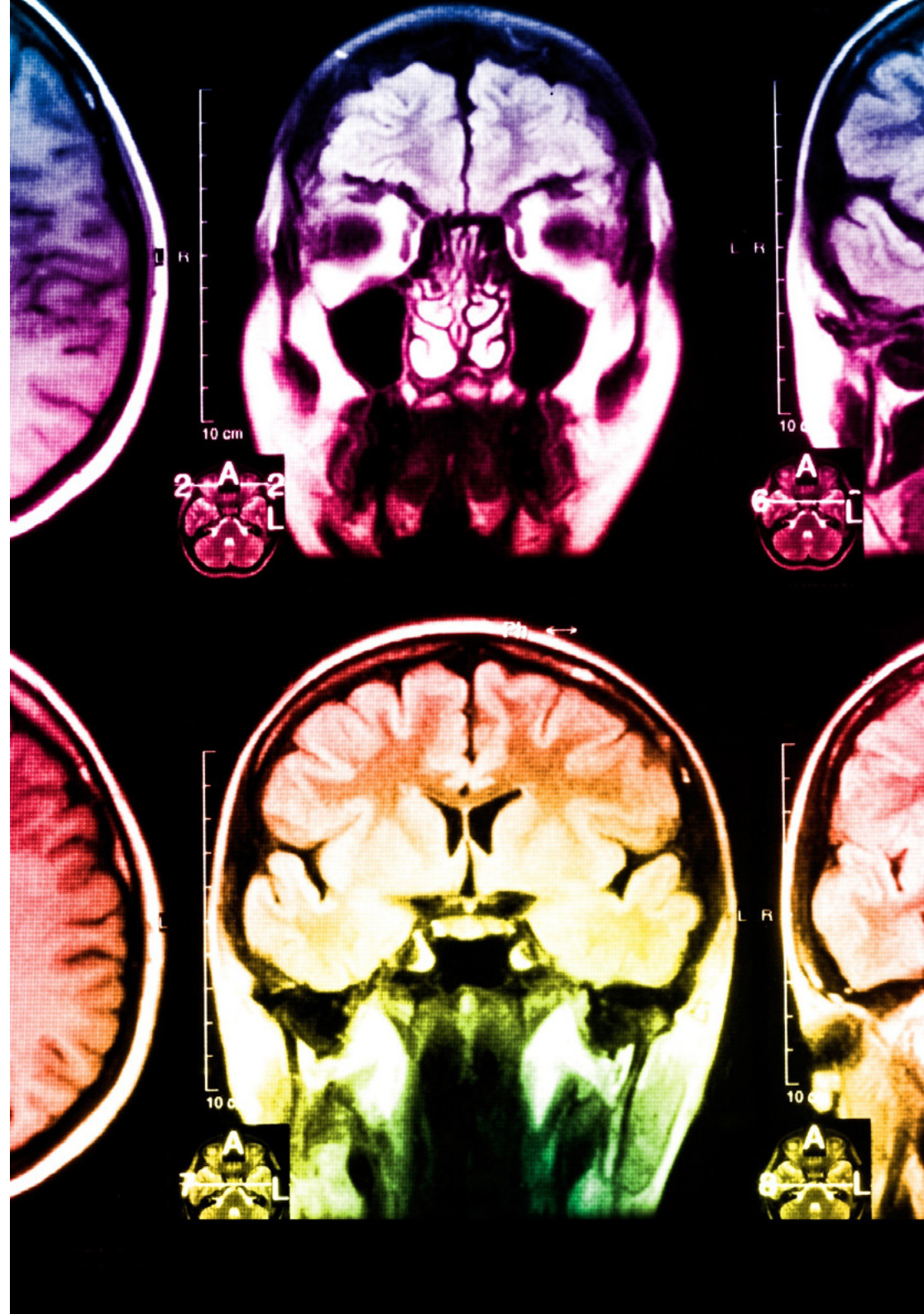
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

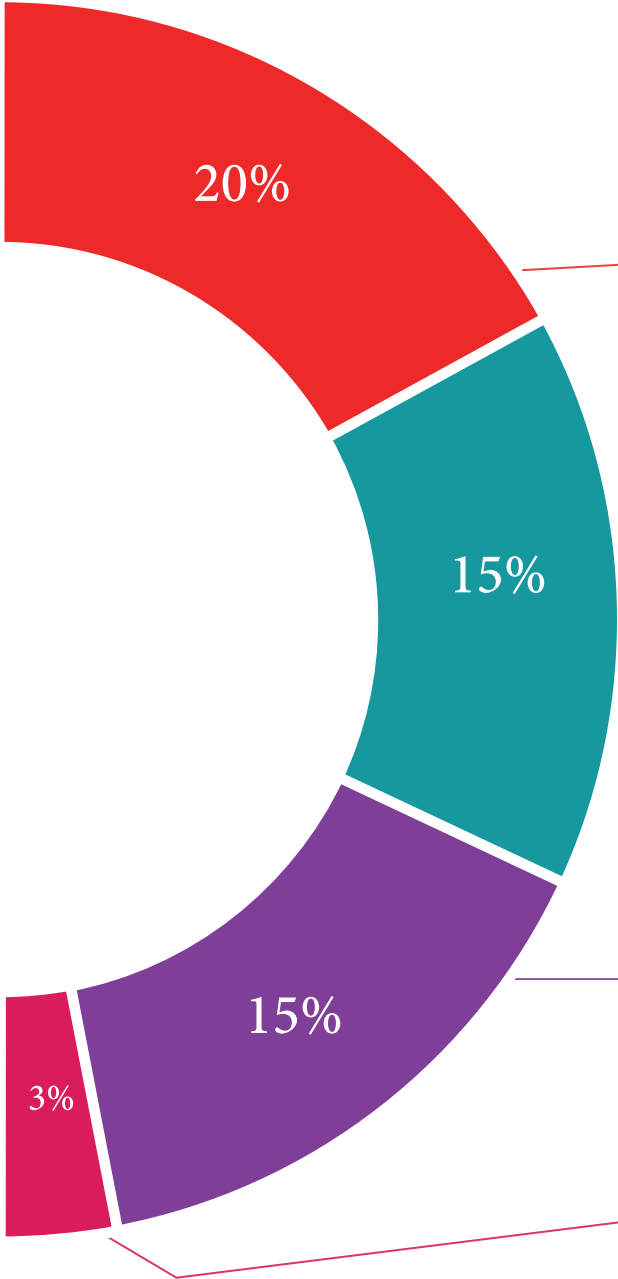
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



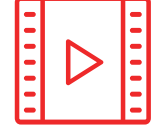
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



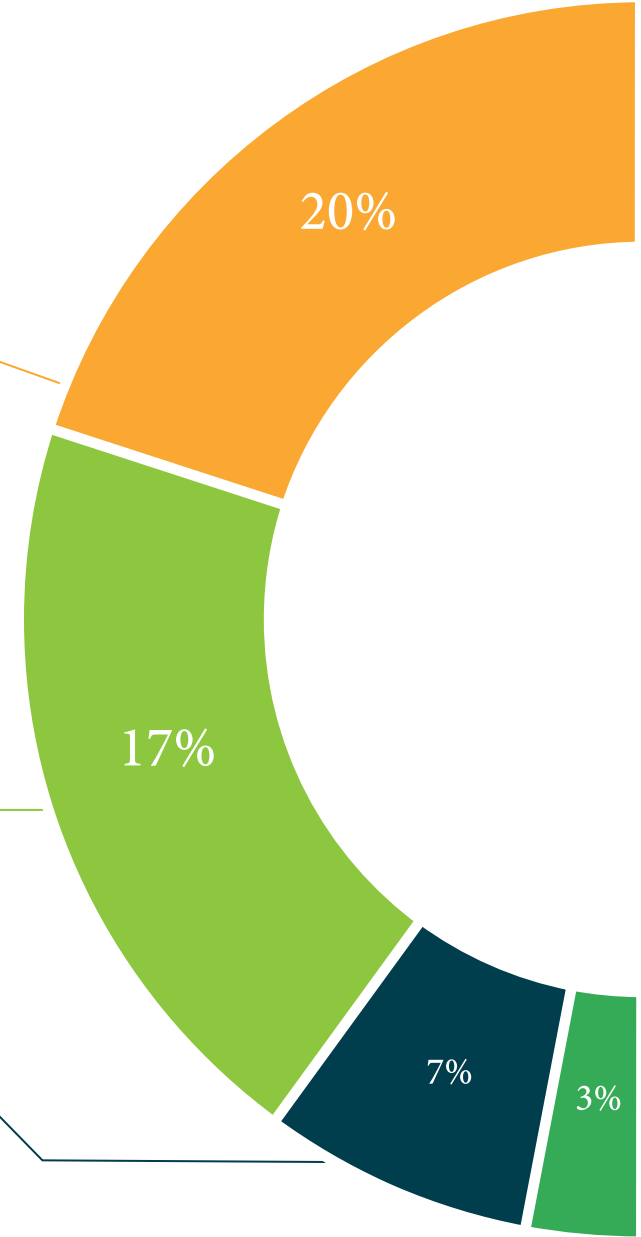
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي*، مع إقرار الاستلام، على درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيصدر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في القيادة العصبية والسياسة العصبية

عدد الساعات الرسمي: 450 ساعة.



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الخبرة الجامعية

القيادة العصبية والسياسة العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الخبرة الجامعية
القيادة العصبية والسياسة العصبية