

Курс профессиональной подготовки

Нейропедагогика и  
нейролингвистика



## Курс профессиональной подготовки

### Нейропедагогика и нейролингвистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Образование меняется, все больше и больше, и преподавание опирается на другие науки для достижения лучших результатов. В этом контексте нейронауки становятся очень ценным инструментом для продвижения в планировании и реализации эффективных стратегий образовательного вмешательства в определенных условиях. Удобная для преподавателя практика, которая все чаще будет становиться основным дополнением любого подготовленного специалиста.



“

Станьте экспертом в области  
нейропедагогики и нейролингвистики  
и выйдите на передовые линии  
в сфере образования благодаря  
применению нейронаук в педагогике”

Данный Курс профессиональной подготовки в области нейропедагогика и нейролингвистики предлагает широкое и полное представление о сложном мире нейронаук с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, объединяются различные практические подходы, существующие в этой дисциплине.

В этой программе педагог научится понимать и интерпретировать нейронауки, чтобы иметь возможность применять их в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейропсихологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Благодаря такому двойному подходу можно лучше понять, как работают нейронауки с точки зрения разных сфер, предоставляя специалисту разные варианты их применения.

На данном Курсе профессиональной подготовки рассматриваются новые отрасли нейронаук, находящиеся в стадии развития, как теоретической, так и прикладной, *нейромаркетинг* нейропедагогика, и новые сферы нейронауки, которые через несколько лет будут востребованы в различных секторах, такие как нейроэкономика и нейролидерство. Эти новые сферы еще не включены в обычные образовательные программы, что делает данную программу уникальной возможностью обучения, которая подготовит вас совершенно эксклюзивным образом.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук с наиболее полным теоретическим содержанием с использованием развитой системой обучения, основанной на практике. Таким образом, по завершении обучения специалисты смогут применить полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Полная программа, в рамках которой вы получите обширные теоретические и практические знания, которые улучшат ваши навыки при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями курса являются:

- ♦ Разработка более 75 тематических исследований, представленных экспертами в области нейронаук для педагогов
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области нейропедагогика и нейролингвистики
- ♦ Программа содержит практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области нейропедагогика и нейролингвистики
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Внесите в свое резюме самые интересные знания из нейронаук в сфере педагогики"*

“

*Благодаря системе проектного обучения, эта программа позволит вам приобрести опыт и навыки, необходимые для применения нейронаук в обучении"*

В преподавательский состав программы входят профессионалы с большим опытом работы в области нейронаук для педагогов, а также признанные специалисты отрасли, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, вы погрузитесь в ситуационное и контекстное обучение. Другими словами, симулированная среда, обеспечивающая погружение в процесс обучения, запрограммированный на обучение в условиях реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом вам поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из передовых на рынке образования.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этой программе.*

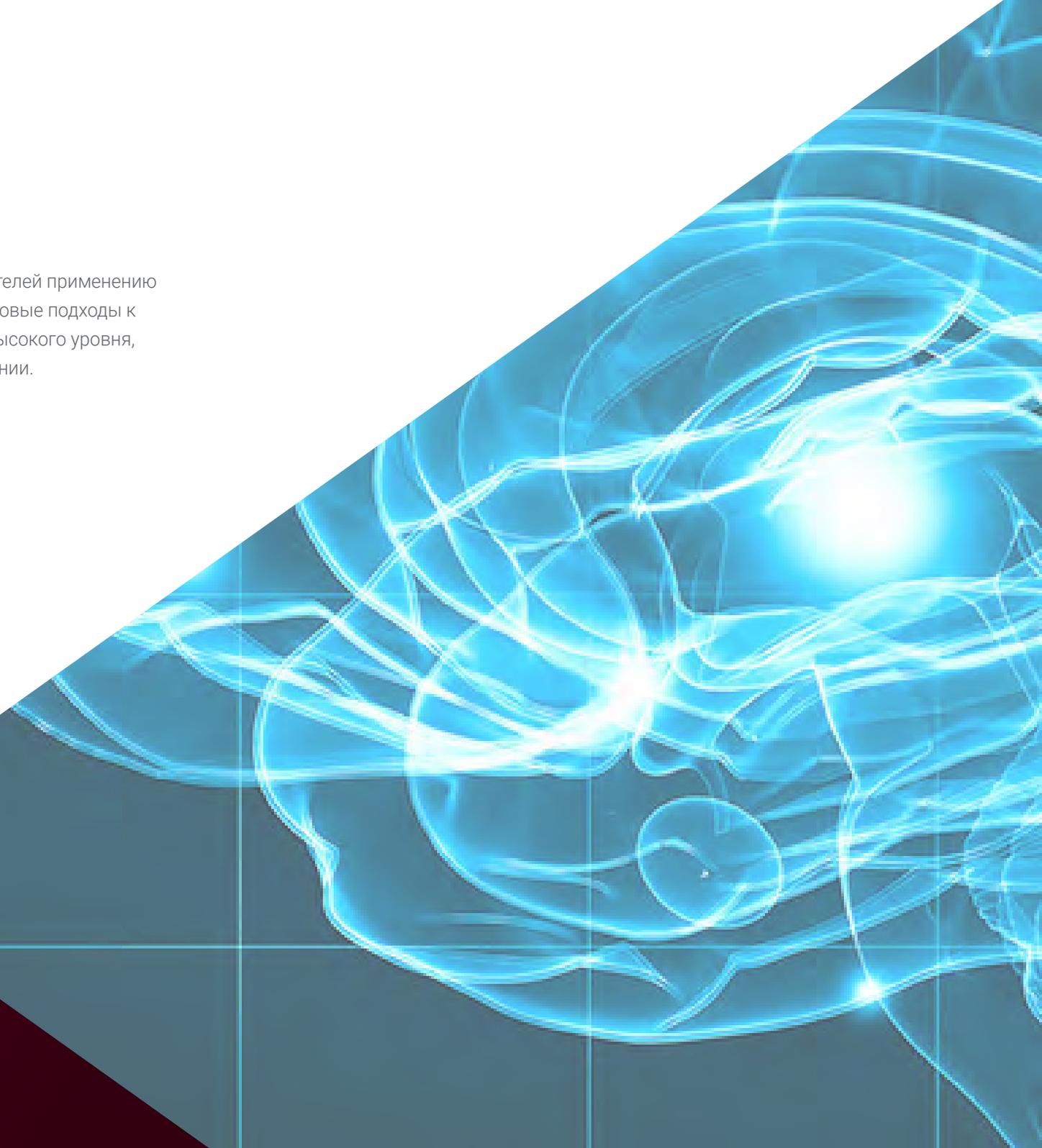
*Программа с высоким педагогическим и технологическим уровнем, с помощью которой вы сможете изменить подход к своей работе на занятии.*



# 02

## Цели

Эта программа предназначена для обучения преподавателей применению нейронаук в развитии их работы на занятиях, включая новые подходы к их работе в качестве педагогов. Качественный скачок высокого уровня, который выведет вас на передовые позиции в образовании.



“

Благодаря этой программе вы получите необходимые знания для применения нейропедагогики и нейролингвистики в своей работе. Качественное преимущество перед другими специалистами в этом секторе, что облегчит вам выход или продвижение на рынке труда”



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере
- ♦ Повысить качество практики педагога в своей работе
- ♦ Ознакомить преподавателей с обширным миром нейронаук с практической точки зрения
- ♦ Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронаук
- ♦ Развивать навыки и умения в области эмоционального развития в классе
- ♦ Направить студента на продолжение образования и исследований





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы нейронаук

- ♦ Изучить формирование нервной системы
- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать химические синапсы
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Понимать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Исследовать белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Узнать о новом локализационизме
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознавать неинвазивные методы

### Модуль 2. Нейропедагогика

- ♦ Проверять взаимосвязи между интеллектом и креативностью
- ♦ Проанализировать академический интеллект
- ♦ Выяснять когнитивные процессы
- ♦ Наблюдать за взаимосвязью между мозгом и познанием

### Модуль 3. Нейролингвистика

- ♦ Определять различие между грубой и мелкой моторикой
- ♦ Приблизиться к опыту на нейронном уровне
- ♦ Установить обучение на уровне нейронов
- ♦ Наблюдать за эффективностью повторяющегося подкрепления
- ♦ Узнать о нейромышечном контроле
- ♦ Изучить нейронные связи



*Передовые достижения в области нейропедагогики и нейролингвистики, адаптированные к работе преподавателя, в специальной программе для педагогов. Сделайте шаг к более специализированному образованию в вашей области"*

# 03

## Руководство курса

Руководство и разработка курса осуществляется наиболее квалифицированными преподавателями в этой области на основе междисциплинарного подхода: Ведущие эксперты в области нейронаук к вашим услугам в лучшем онлайн-образовании. На протяжении шести месяцев программы и благодаря высокотехнологичной системе связи вы сможете в любое время получить доступ к наставничеству и руководству ваших преподавателей. С уверенностью можете надеяться на лучших наставников.





“

*Онлайн-обучение самого высокого качества на рынке преподавания, с экспертным преподавательским составом в области нейронаук и онлайн-преподавания”*

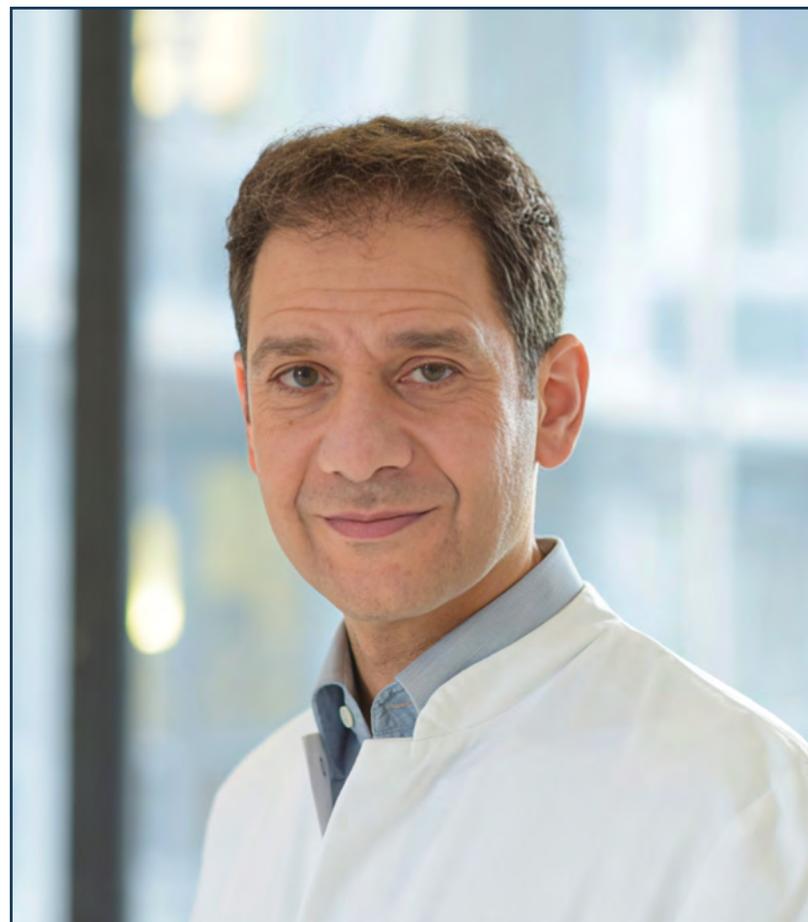
## Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность **медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки** в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области глобального психического здоровья является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал цифровые инструменты и клинические испытания, проводя мероприятия, направленные на обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



## Д-р. Баджбудж, Малек

---

- ♦ Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- ♦ Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- ♦ Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- ♦ Специалист по медицине сна
- ♦ Специалист по психиатрии и психотерапии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- ♦ Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Психолог и писатель — эксперт в области нейронаук
- ♦ Писатель, специализирующийся в области психологии и нейронаук
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и нейронаук
- ♦ Научный коммуникатор
- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде в Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методики преподавания. Университет Ла-Саль
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования (UNED)
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг профсоюза работников общего профиля Испании
- ♦ Специалист в области обучения педагогов. Официальная коллегия психологов Андалусии



### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний образовательный коллаборатор
- ♦ Академический координатор Университетского онлайн-кампуса
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадуры-Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Создание образовательного содержания в Национальном институте образовательных технологий и подготовки преподавателей Испании (INTEF). Министерство образования и науки Испании
- ♦ Степень в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта. Специалист в области НЛП

## Преподаватели

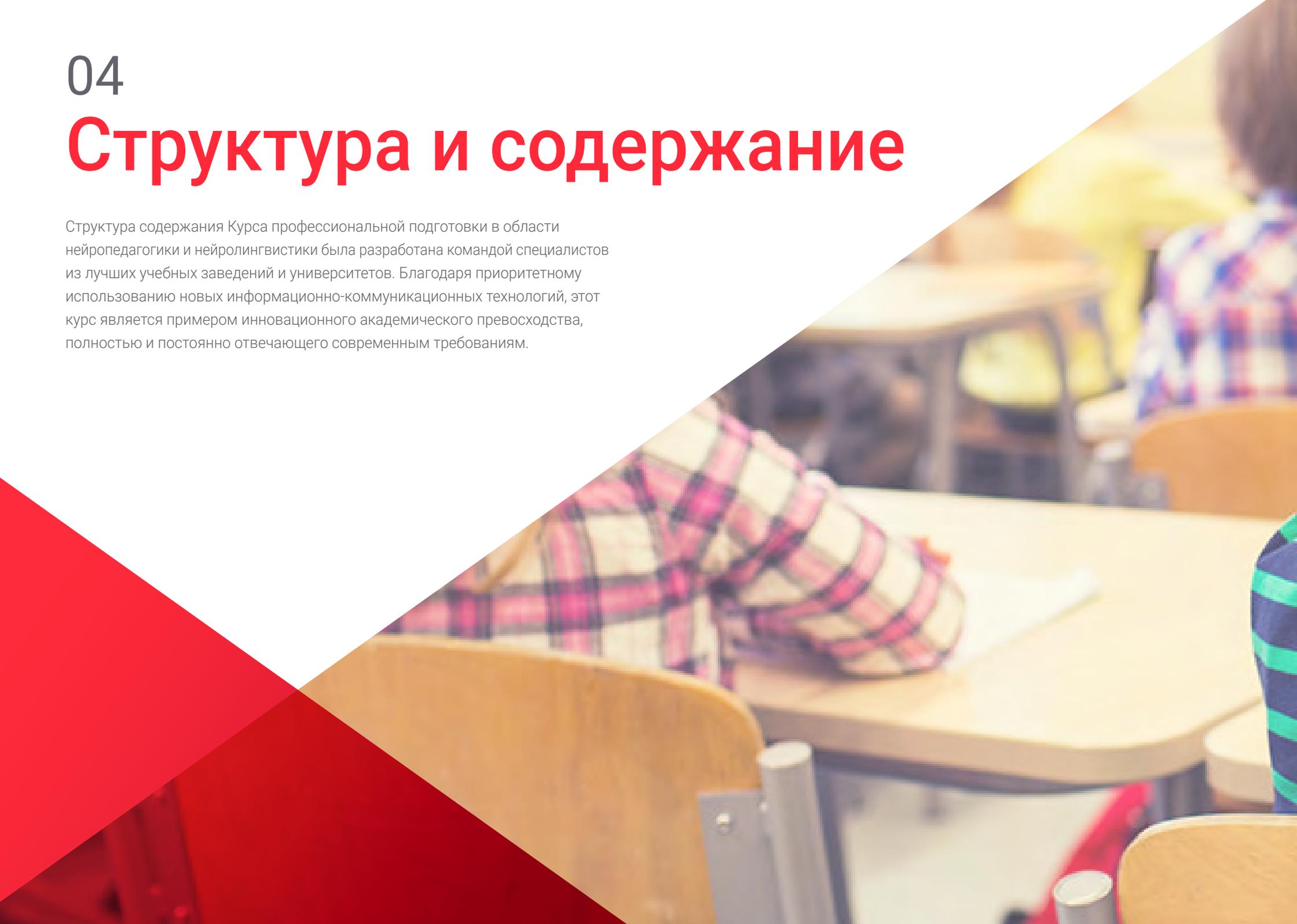
### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального воспитания в Школе Jesuitas-Caspe
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального воспитания в Школе Jesuitas-Caspe
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук в Университете Ллейды

04

# Структура и содержание

Структура содержания Курса профессиональной подготовки в области нейропедагогики и нейролингвистики была разработана командой специалистов из лучших учебных заведений и университетов. Благодаря приоритетному использованию новых информационно-коммуникационных технологий, этот курс является примером инновационного академического превосходства, полностью и постоянно отвечающего современным требованиям.



“

Самый престижный онлайн-университет на рынке предлагает вам самую полную и продвинутую программу для педагогов на момент, с конкретным содержанием, направленным на обеспечение наилучших результатов онлайн-обучения”

## Модуль 1. Основы нейронаук

- 1.1. Нервная система и нейроны
  - 1.1.1. Формирование нервной системы
  - 1.1.2. Типы нейронов
- 1.2. Нейробиологические основы мозга
  - 1.2.1. Полушария и доли головного мозга
  - 1.2.2. Локализационизм vs. Функционализм головного мозга
- 1.3. Генетика и нейронное развитие
  - 1.3.1. Недифференцированные нейроны
  - 1.3.2. Запрограммированная гибель нейронов
- 1.4. Миелинизация
  - 1.4.1. Электрический синапс
  - 1.4.2. Роль миелина в нейронах
- 1.5. Нейрохимия мозга
  - 1.5.1. Химические синапсы
  - 1.5.2. Нейрогормоны и их функции
- 1.6. Пластичность и развитие мозга
  - 1.6.1. Возраст vs. нейропластичность
  - 1.6.2. Нейронное развитие
- 1.7. Межполушарные различия
  - 1.7.1. Правое полушарие
  - 1.7.2. Левое полушарие
- 1.8. Межполушарное взаимодействие
  - 1.8.1. Белое вещество
  - 1.8.2. Гендерные различия
- 1.9. Локализационизм vs. Функционализм
  - 1.9.1. Функции полушарий головного мозга
  - 1.9.2. Новый локализационизм
- 1.10. Инвазивные методы сканирования мозга vs. неинвазивные
  - 1.10.1. Инвазивные методы
  - 1.10.2. Неинвазивные методы

## Модуль 2. Нейропедагогика

- 2.1. Нейронная основа обучения
  - 2.1.1. Опыт работы на нейронном уровне
  - 2.1.2. Обучение на нейронном уровне
- 2.2. Модели изучения мозга
  - 2.2.1. Традиционные модели обучения
  - 2.2.2. Новые модели обучения
- 2.3. Когнитивные процессы и обучение
  - 2.3.1. Когнитивные процессы и мозг
  - 2.3.2. Когнитивные процессы и обучение
- 2.4. Эмоции и обучение
  - 2.4.1. Эмоции и мозг
  - 2.4.2. Эмоции и обучение
- 2.5. Социализация и обучение
  - 2.5.1. Социализация и мозг
  - 2.5.2. Социализация и обучение
- 2.6. Сотрудничество и обучение
  - 2.6.1. Сотрудничество и мозг
  - 2.6.2. Сотрудничество и обучение
- 2.7. Самоконтроль и обучение
  - 2.7.1. Самоконтроль и мозг
  - 2.7.2. Самоконтроль и обучение
- 2.8. Разные умы, разное обучение
  - 2.8.1. Разные умы от нейропедагогики
  - 2.8.2. Одаренность, благодаря нейрообразованию
- 2.9. Нейромифы в образовании
  - 2.9.1. Мозг и обучение взрослых
  - 2.9.2. Мозг и обучение при аутизме
- 2.10. Применение нейродидактики в учебном процессе
  - 2.10.1. Нейродидактика внимания
  - 2.10.2. Нейродидактика мотивации



### Модуль 3. Нейролингвистика

- 3.1. Язык и мозг
  - 3.1.1. Коммуникативные процессы мозга
  - 3.1.2. Мозг и речь
- 3.2. Психолингвистический контекст
  - 3.2.1. Основа психолингвизма
  - 3.2.2. Мозг и психолингвизм
- 3.3. Развитие языка vs. нейронное развитие
  - 3.3.1. Нейронная основа языка
  - 3.3.2. Нейронное развитие языка
- 3.4. Разговорный язык и письменный язык
  - 3.4.1. Младенчество и язык
  - 3.4.2. Взрослая жизнь и язык
- 3.5. Мозг при билингвизме
  - 3.5.1. Родной язык на нейронном уровне
  - 3.5.2. Несколько языков на нейронном уровне
- 3.6. Нарушение развития речи и языка
  - 3.6.1. Интеллект и развитие языка
  - 3.6.2. Типы интеллекта и языка
- 3.7. Развитие языка в детском возрасте
  - 3.7.1. Этапы развития языка в младенчестве
  - 3.7.2. Трудности развития языка в детском возрасте
- 3.8. Подростковый мозг
  - 3.8.1. Развитие языка в подростковом возрасте
  - 3.8.2. Языковые трудности в подростковом возрасте



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

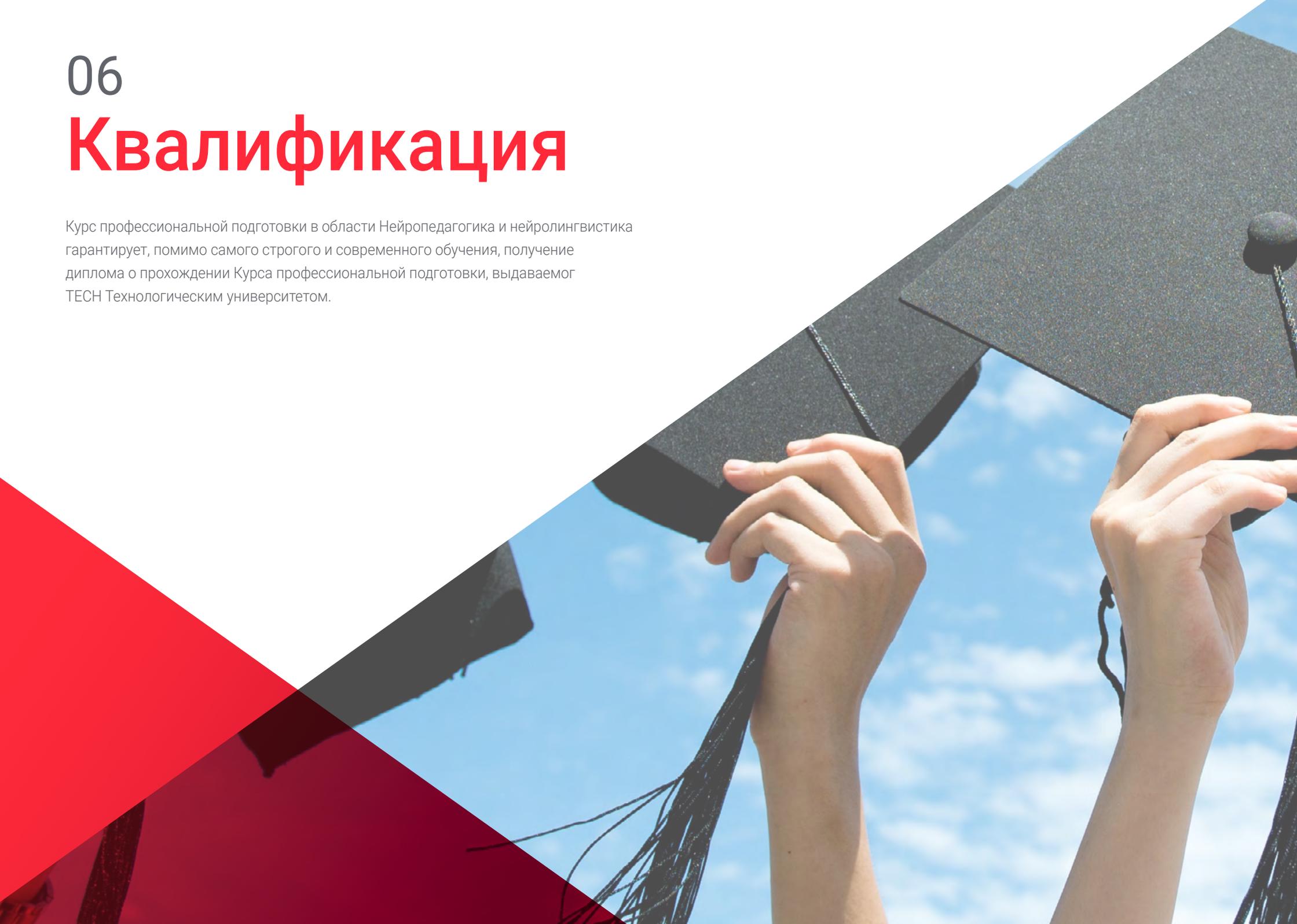
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика**  
Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Нейропедагогика и  
нейролингвистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейропедагогика и  
нейролингвистика



**tech** технологический  
университет