

专科文凭

人类的性行为 和性健康



专科文凭

人类的性行为 和性健康

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-human-sexuality-sexual-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

情感-性教育已成为儿童正常发展的关键因素。在性暴力猖獗的地方，人们很容易就可以获得免费的色情内容，这使得年轻人有必要从小就充分了解自己的身体、某些性行为的风险和生育能力。在这一情境下，TECH 提供了一门性学专业课程，让教育专业人员在短短的六个月内接受高级培训，涵盖性学、性疾病预防方法和传播等方面。课程采用 100% 在线形式，提供高质量的多媒体内容，先生可以通过联网的数字设备随时查阅课程内容。





“

这个100% 在线专科文凭让你为不同教育水平的学生设计最具吸引力的性教育课程”

社会学研究显示,消费色情内容的年龄越来越小,而且都是通过手机观看,这代表缺乏性知识的未成年人非常容易看到这个内容。从这个意义上说,学校是可以以自然、严谨的方式探讨疾病传播、多样性关系或自愿中止妊娠等问题的理想地方。

因此,教育专业人员需要了解性教育的最新发展,并针对不同的教育阶段制定性教育计划。因此,TECH希望通过这个专科文凭为教师提供最先进和最新的知识,满足教师必须了解人类性和性健康的需求。

为此,TECH以100%在线进行课程,由性学权威专家以多学科的方式授课。通过这种方式,教师可以了解性教育的历史演变、传播技术以及教育领域计划的实施。以多媒体教学材料发展教学内容,学生可以随时查阅。

此外,由于课程采用Relearning方法,专业人员能够循序渐进地学习教学大纲内容,有效地吸收关键概念。这样,你可以减少死记硬背的时间。

TECH为教师提供了一个绝佳的机会,可以通过这个专科文凭在教学领域取得进步,并能够胜任繁重的工作。学生人员只需要一个有互联网连接的电子设备,就可以查阅虚拟校园中的教学大纲。你还可以根据自己的需要分配教学任务,自由的管理学习时间。这是一个大学教育中新颖的学术课程。

这个**人类的性行为 和性健康专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和性学专家提出的实际案例的发展
- ◆ 内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个专科文凭,让你更深入地了解从婴儿期开始的情感发展的重要性”

“

这个课程为你提供最有效的信息技术,通过各种媒体为你带来与性相关的内容”

本课程为你提供资源,使你能在课堂上促进性健康的宣传。

每周 7 天、每天 24 小时随时学习最先进的人类性行为 and 性健康课程。

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容,使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训,仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02

目标

本人类的性行为 and 性健康专科文凭旨在为教学专业人员提供最先进和最新的学习内容。为了成功实现目标, TECH 利用最新的教学技术创建了教学工具。通过这种方式, 以及在教学团队的支持下, 学生能够在短短 6 个月内实现自己的目标, 成为该领域的专业教师。





“挖掘对性的偏见,自然而然地在课程中进行探讨”



总体目标

- ◆ 从生物心理社会的角度拓展视野, 获取有关性的知识
- ◆ 获得相关工具, 以应对与性有关的难题
- ◆ 确定干预不同性功能障碍的起源和维持的变量(器质性、心理性、关系性和文化性成分)
- ◆ 获得能够清楚地分享有关性的信息的技能
- ◆ 了解影响夫妻关系开始和发展的各个方面(夫妻的生命周期: 建立和演变)
- ◆ 描述夫妻关系的动态以及导致夫妻关系发生变化的因素
- ◆ 调查性别暴力和儿童性虐待等复杂问题
- ◆ 获得处理职业生涯中可能出现的多种事件和决策的技能
- ◆ 深入了解性与夫妻领域的伦理知识, 学会针对与专业相冲突并不利于治疗工作的个人和专业问题进行反思
- ◆ 开展有关性的研究计划





具体目标

模块 1. 性学。人类性行为

- ◆ 奠定性学作为一门科学的基础
- ◆ 深入了解人类性行为的组成部分
- ◆ 揭开有关性的信仰或偏见的神秘面纱

模块 2. 概念、历史和信息框架

- ◆ 深入研究性学的概念
- ◆ 深入了解传播技术
- ◆ 创建品牌和自己的声音以便能够传播

模块 3. 性与生殖健康

- ◆ 深入了解性健康的重要方面
- ◆ 深入探讨自愿终止妊娠的法律和道德框架
- ◆ 深入研究辅助生殖的不同方法
- ◆ 了解不孕不育的不同治疗方案和方法



在教学生涯中迈出一大步，更新你对基于性别的暴力以及在学校干预暴力情况的知识”

03

课程管理

由于心理学和性学专业人士的参与,这个专科文凭呈现多学科的观点。这些专业人士在职业生涯中致力于解决与性相关的主要问题。这样,无论是在课堂上,还是在不同年龄学生的其他教育场所,学生们都能获得性健康及性健康传播信息最相关的内容。此外,教学人员可以就近为你解答课程内容的任何疑问。





你会跟一支优秀的多学科教学团队一起学习,他们在性学和性多样咨询方面拥有丰富的经验”

国际客座董事

Paola Zamperini 博士在性别和性别研究领域拥有长期的研究和教育经历。此外，她在加利福尼亚大学伯克利分校获得博士学位，专攻中国文学和女性及性别研究，跨学科的研究方向涵盖了女性主义理论和酷儿理论，同时深入研究中国和东亚文化传统。

在担任西北大学亚洲语言与文化系成员后，她还担任过该学术中心性别与性取向项目的副主任。作为教授，她教授了关于性别、性别主体和女性主义思想传统的入门课程。此外，在亚洲文化领域，她专注于中国古代文学、时尚理论与历史、东亚佛教文化文学、当代中国小说、电影和流行文化。

她致力于展示中国研究对社会和政治的重要性，Paola Zamperini 博士在欧洲工作期间与主要汉学研究中心建立了智力和研究联系。在这方面，她曾作为导师在德国海德堡大学的亚洲与跨文化研究中心工作，该中心被视为欧洲主要的亚洲研究中心。

在她的职业生涯中，Paola Zamperini 博士撰写并发表了许多关于卖淫表现、女性自杀、时尚理论和历史以及精神共鸣的书籍和文章。此外，她将许多这些主题与中国文学和文化联系起来。



Zamperini, Paola 博士

- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国
- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国伊利诺伊州埃文斯顿
- 美国马萨诸塞州的Amherst大学亚洲语言和文化系副教授
- 德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心的研究员和导师
- 加利福尼亚大学伯克利分校的中国文学和女性性别研究博士学位
- 意大利威尼斯Ca' Foscari大学的中国语言和文学学士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ramos Escamilla, María 女士

- ◆ 心理学家、性学家、夫妻治疗师和 Destino Kink 总监
- ◆ 性学家和夫妻治疗师
- ◆ 目的地扭结总监
- ◆ 马德里康普斯顿大学心理学学士
- ◆ 卡米洛何塞塞拉大学性学、性教育和性咨询硕士学位

教师

Gutiérrez Ramos, Pamela 女士

- ◆ 助产士和性学家
- ◆ 非政府组织志愿性学家
- ◆ 青少年性关爱中心性学家
- ◆ 以性别观点和生物心理社会方法有意识地全面陪伴围产期妇女文凭

Cilveti Lapeira, Margarita 女士

- ◆ 心理学和性学办公室的心理学家
- ◆ 马德里自治大学普通健康心理学家
- ◆ 性学硕士: INCISEX 和阿尔卡拉大学提供的性教育和咨询
- ◆ Soluciones 中心短期全身治疗专家



04

结构和内容

本专科文凭的教学大纲旨在为教学专业人员提供最新信息,了解在不同教育背景下探讨人类性行为的内容。为此,我们为你提供高质量的内容,让你能够详尽地了解性学的演变、生育以及宣传性多样项目的创建。此外,所有内容都从整体的角度出发,让你拓宽眼界,实现专业成长。






“

这个教学课程能够帮助你引导学生摆脱关于生育的神话观念, 开阔他们的认知”

模块 1.性学。人类性行为

- 1.1. 性学作为一门科学的演变
 - 1.1.1. 首次提及性行为
 - 1.1.2. 性学作为一门科学的发展
 - 1.1.3. 人类的性行为
- 1.2. 生物学基础
 - 1.2.1. 神经内分泌系统
 - 1.2.2. 遗传学
 - 1.2.3. 生殖器解剖学
- 1.3. 社会
 - 1.3.1. 文化的影响
 - 1.3.2. 环境影响
- 1.4. 心理基础
 - 1.4.1. 体性体质
 - 1.4.2. 性和性别认同
 - 1.4.3. 性别表达和角色
 - 1.4.4. 社会
 - 1.4.5. 文化的影响
 - 1.4.6. 环境影响
- 1.5. 进化性学
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 一个人生活中发生的正常事件
- 1.6. 性欲的发展
 - 1.6.1. 神经系统
 - 1.6.2. 主要性特征
 - 1.6.3. 第二性征
 - 1.6.4. 第三性征
- 1.7. 儿童发展
 - 1.7.1. 概念
 - 1.7.2. 从小培养情感的重要性
 - 1.7.3. 鲍尔比的依恋理论



- 
- 1.8. 人类生物过程
 - 1.8.1. 青春期间身体、心理和性的变化
 - 1.8.1.1. 月经周期
 - 1.8.2. 怀孕、分娩和产后
 - 1.8.3. 更年期和更年期
 - 1.8.4. 男性更年期
 - 1.9. 人类性行为的人类学回顾
 - 1.9.1. 从四足动物到两足动物的变化
 - 1.9.2. 最重要的历史发现
 - 1.9.3. 旧石器时代与情感革命
 - 1.9.4. 一夫一妻制的起源
 - 1.10. 性学的发展领域
 - 1.10.1. 临床
 - 1.10.2. 身体情况
 - 1.10.3. 教育
 - 1.10.4. 传播

模块 2. 概念、历史和信息框架

- 2.1. 性学的支柱和信息框架
 - 2.1.1. 性教育中的参考对象(男性和女性)
 - 2.1.2. 人类性事地图
- 2.2. 概念领域
 - 2.2.1. 性征和性欲
 - 2.2.2. 色情和恋爱
 - 2.2.3. 夫妻与生育
- 2.3. 性别化:身份
 - 2.3.1. 概念ALO 和自体授精
 - 2.3.2. 变性欲和顺性欲

- 2.4. 性欲:欲望取向
 - 2.4.1. 概念
 - 2.4.2. 性取向
 - 2.4.3. 色情和欲望
- 2.5. 色情和恋爱。情色特点
 - 2.5.1. 概念
 - 2.5.2. 历史上性的观念和意义
 - 2.5.2.1. 规范的色情作品
 - 2.5.2.2. 非规范色情作品
- 2.6. 性的概念:生殖器部位
 - 2.6.1. 性学的历史观
 - 2.6.2. 超越繁衍的快乐
- 2.7. 关系
 - 2.7.1. 爱: Ars Amandi概念
 - 2.7.2. 关系多样性
 - 2.7.3. 关系的阶段
 - 2.7.4. 婚姻与同居
 - 2.7.5. 没有爱的性和没有性的爱
- 2.8. 性学传播
 - 2.8.1. 信息披露的道德规范
 - 2.8.2. 历史性学之旅
- 2.9. 当前的传播技术
 - 2.9.1. 报刊、电视和广播
 - 2.9.2. 社交网络
 - 2.9.3. 物质创造
- 2.10. 个人品牌发展
 - 2.10.1. 品牌型号
 - 2.10.2. 构图和内容创作
 - 2.10.3. 个人品牌创建



模块 3. 性与生殖健康

- 3.1. 情境化
 - 3.1.1. 定义
 - 3.1.2. 技术和社会学进步
 - 3.1.3. 不同国家的辅助生殖治疗及其法律背景
- 3.2. 艾滋病
 - 3.2.1. 历史背景
 - 3.2.2. 相关耻辱
 - 3.2.3. 目前的治疗方法
 - 3.2.4. 正资源
- 3.3. 自愿终止妊娠
 - 3.3.1. 定义
 - 3.3.2. 程序
 - 3.3.3. 媒体反响
 - 3.3.4. 身体、情感和经济后果
- 3.4. 生育能力: 卵巢和子宫
 - 3.4.1. 配子形成
 - 3.4.2. 月经周期
 - 3.4.3. 生育管理的经典方法
 - 3.4.3.1. 症状热法
 - 3.4.3.2. 宫颈粘液记录
 - 3.4.3.3. 颈椎高度记录
 - 3.4.4. 对有卵巢和/或子宫的人进行测试
 - 3.4.5. 生育力重申性别认同
- 3.5. 生育能力: 睾丸
 - 3.5.1. 配子形成
 - 3.5.2. 精子形成/再生周期
 - 3.5.3. 可以改变生育潜力的习惯
 - 3.5.4. 用睾丸测试人
 - 3.5.5. 生育力重申性别认同
- 3.6. 辅助生殖治疗 I
 - 3.6.1. 定向性行为 (RSD)
 - 3.6.2. 用伴侣的精液进行人工授精
 - 3.6.3. 用供体精子进行人工授精
- 3.7. 辅助生殖治疗 II
 - 3.7.1. 体外受精 (IVF)
 - 3.7.2. 胞浆内单精子显微注射 (ICSI)
 - 3.7.3. 培养至囊胚
 - 3.7.4. 植入前遗传学诊断 (PGD)
- 3.8. 寻找怀孕期间的性陪伴
 - 3.8.1. 辅助生殖过程对性欲的影响
 - 3.8.2. 不孕症诊断的性满意度
- 3.9. 生育神话
 - 3.9.1. 怀孕的概率
 - 3.9.2. 有利于怀孕的姿势
 - 3.9.3. 性高潮和生育能力
 - 3.9.4. 生育技术的功效
 - 3.9.5. 射精退缩和生育能力
- 3.10. 促进性健康
 - 3.10.1. 预防和促进之间的区别
 - 3.10.2. 促进性健康的工具



通过这门大学课程和创新的教材, 你可以轻松了解当前的教育模式和男女同校教育”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

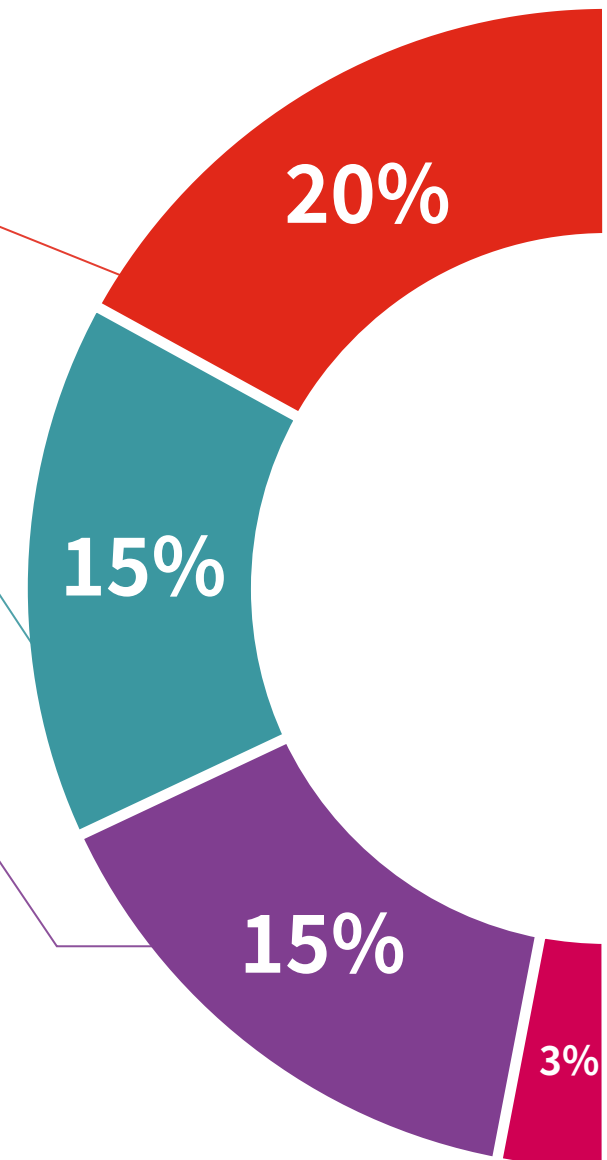
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

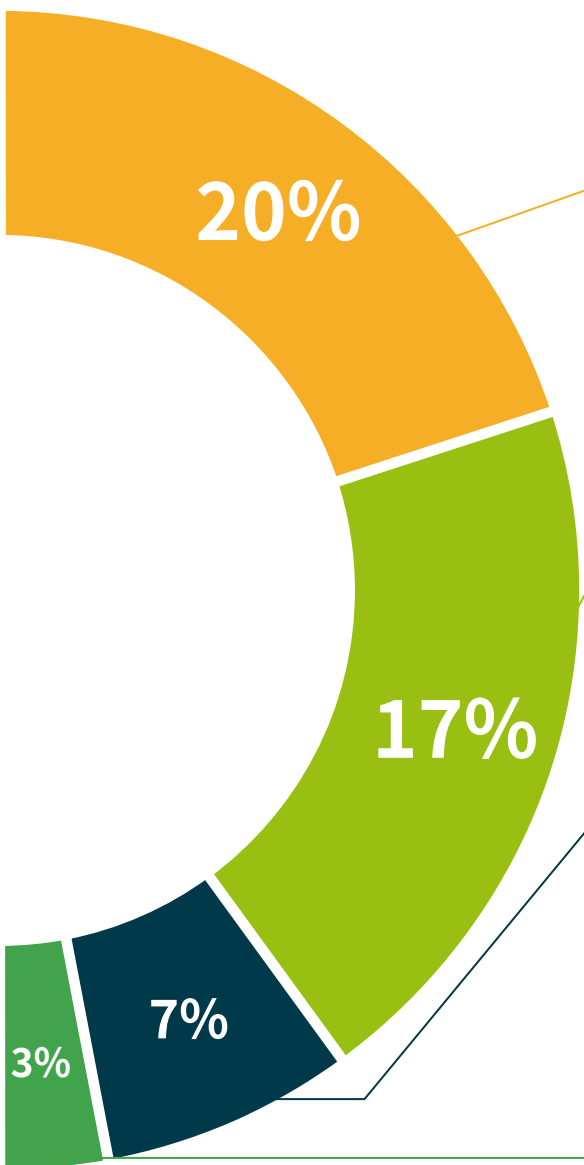
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

人类的性行为 和性健康专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就获得学位!”

这个人类的性行为 和性健康**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人类的性行为 和性健康专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
人类的性行为 和性健康

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

人类的性行为 和性健康