

Курс профессиональной подготовки Google Gsuite for Education и другие инструменты



Курс профессиональной подготовки

Google Gsuite for Education и другие инструменты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-google-gsuite-education-other-tools

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

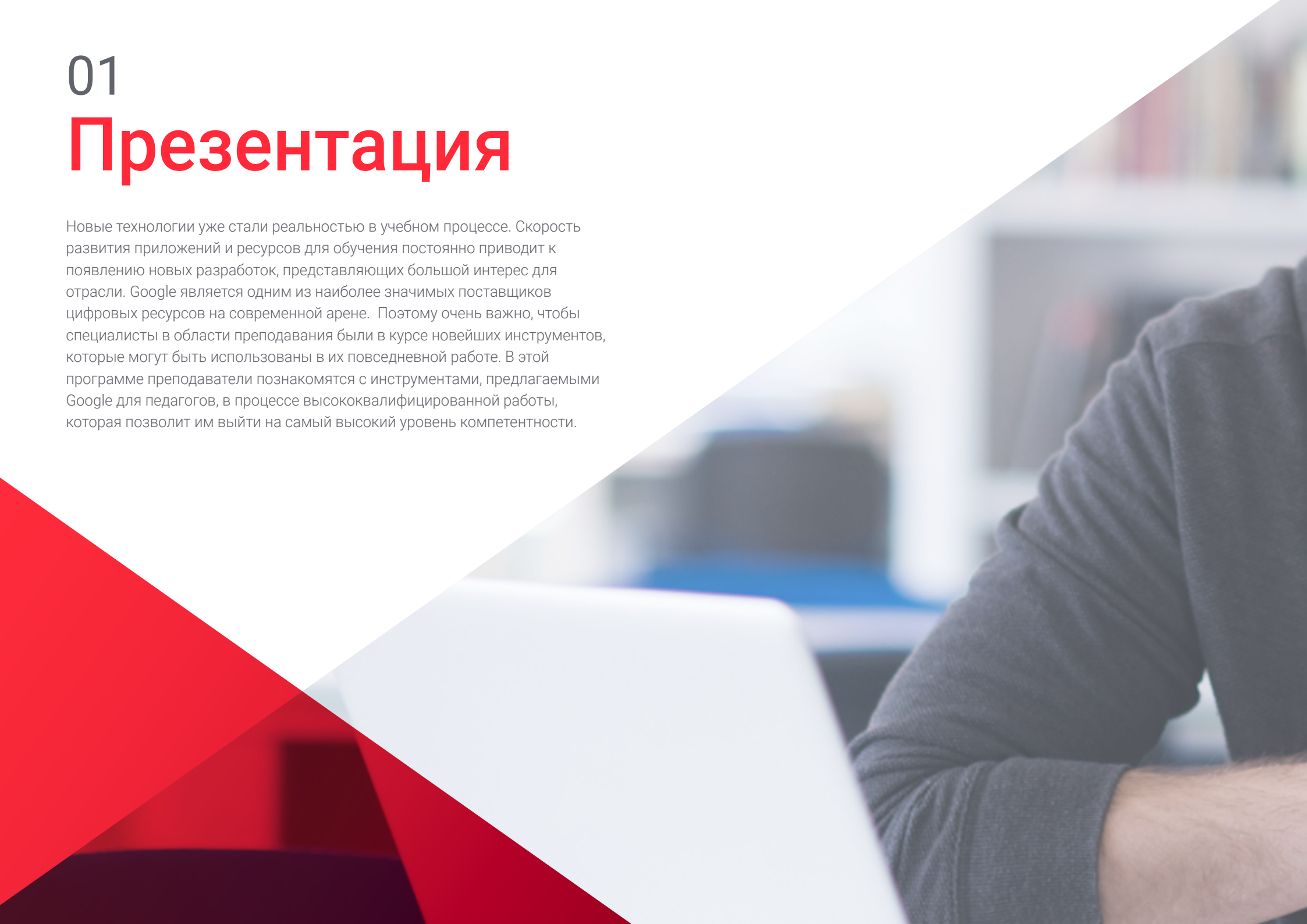
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Новые технологии уже стали реальностью в учебном процессе. Скорость развития приложений и ресурсов для обучения постоянно приводит к появлению новых разработок, представляющих большой интерес для отрасли. Google является одним из наиболее значимых поставщиков цифровых ресурсов на современной арене. Поэтому очень важно, чтобы специалисты в области преподавания были в курсе новейших инструментов, которые могут быть использованы в их повседневной работе. В этой программе преподаватели познакомятся с инструментами, предлагаемыми Google для педагогов, в процессе высококвалифицированной работы, которая позволит им выйти на самый высокий уровень компетентности.





“

Качественный скачок в работе с самыми интересными на сегодняшний день цифровыми инструментами в преподавании, который позволит вам действовать в качестве эксперта перед все более компетентным в цифровых технологиях контингентом студентов”

Необходимая квалификация для тех, кто хочет выхода в мир цифрового образования, узнать особенности преподавания, познакомиться с технологическими инструментами, применяемыми в классе в рамках учебного процесса.

В этом Курсе профессиональной подготовки предлагается практическое и комплексное видение сферы применения *цифрового преподавания*, начиная с самых базовых инструментов и включая развитие навыков цифрового преподавания.

Это шаг вперед по сравнению с чисто теоретическими программами, сосредоточенными на преподавании в реальном классе, которые не рассматривают глубоко использование технологий в образовательном контексте, не забывая о роли педагогических инноваций.

Такое видение позволяет лучше понять, как работают технологии на разных уровнях образования, чтобы специалист мог иметь различные варианты их применения в своей работе в соответствии со своими интересами.

Курс профессиональной подготовки охватывает вопросы, необходимые для специализации в области Google GSuite for Education и других инструментов для обучения тех, кто хочет войти в мир преподавания, и предлагается с практической точки зрения, с акцентом на наиболее инновационные аспекты в этой области.

Студенты Курса профессиональной подготовки получают доступ к знаниям о преподавании как на теоретическом, так и на прикладном уровне, которые пригодятся им в настоящей или будущей работе, обеспечивая тем самым качественное преимущество перед другими специалистами в этой области.

Также программа способствует включению в рынок труда или продвижению на нем, обладая обширными теоретическими и практическими знаниями, которые повысят квалификацию студентов при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Google Gsuite for Education и другие инструменты** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области Google Gsuite for Education и других инструментов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последняя информация о Google Gsuite for Education и других инструментах для образования
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно обоснованные методологии в области Google Gsuite for Education и других инструментов
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в эту программу подготовки и обеспечьте ваших учащихся и их развитие самыми интересными на сегодняшний день средствами обучения"

“

Получите особую подготовку в области Google Gsuite for Education и других инструментов, участь на практических кейсах, которые помогут вам увидеть реальную перспективу этой работы”

В преподавательский состав входит команда профессионалов в области Google Gsuite for Education и других инструментов, которые привносят в программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура программы основана на проблемно-ориентированном обучении, в рамках которого специалисты должны разрешать различные ситуации из профессиональной практики на протяжении всего Курса профессиональной подготовки. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области Google GSuite for Education и других инструментов с большим опытом преподавания.

Это лучший вариант обучения в области новых технологий, применяемых в образовании.

Комплексный, интенсивный и полностью современный процесс, который выведет вас на самый высокий уровень компетентности в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области Google Gsuite for Education и других инструментов направлен на повышение эффективности работы специалистов, занимающихся преподаванием и образованием детей и подростков. Программа разработана для того, чтобы повысить способность преподавателя применять в своей работе средства цифрового обучения, наиболее подходящие для каждой возрастной группы и образовательного контекста.

“

Если вы хотите овладеть новыми технологиями для применения их в вашей педагогической практике, то это идеальная возможность для вас”



Общие цели

- ♦ Познакомить студентов с миром преподавания с широкой точки зрения, которая подготовит их к будущей работе
- ♦ Ознакомиться с новыми инструментами и технологиями, применяемыми в преподавании
- ♦ Глубоко изучить цифровые компетенции
- ♦ Показать различные варианты и способы работы учителя на рабочем месте
- ♦ Поощрять приобретение навыков и умений общения и передачи знаний
- ♦ Поощрять непрерывное обучение студентов и их заинтересованность в педагогических инновациях





Конкретные цели

Модуль 1. Социальные сети и блоги в преподавании

- ♦ Объяснить эволюцию Facebook, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию Twitter, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию LinkedIn, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию YouTube, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и педагогического инструмента
- ♦ Объяснить эволюцию Instagram, как создать и управлять профилем, как использовать его в качестве поисковой системы и педагогического инструмента
- ♦ Перечислить различные цифровые форматы для создания контента в различных социальных сетях
- ♦ Определить возможности использования преподавателями социальных сетей
- ♦ Объяснить, как управлять коммуникационным кризисом в социальных сетях
- ♦ Описать различные приемы, которые помогут вам быть более эффективными в социальных сетях

Модуль 2. Google GSuite for Education

- ♦ Описать и узнать об инструментах, предоставляемых этой платформой
- ♦ Визуализировать занятия в прямом эфире
- ♦ Взаимодействовать в чатах между преподавателями и студентами для решения проблем и сомнений

Модуль 3. Платформа центрального управления, Alexia

- ♦ Узнать о различных типах платформ управления
- ♦ Ознакомиться с общими характеристиками, предлагаемыми платформами управления центрами
- ♦ Определить технологические трудности у взрослых
- ♦ Представить инструменты для оценки технологической реализации
- ♦ Различать затраты и выгоды от внедрения технологий



Дополните вашу подготовку этим Курсом профессиональной подготовки и займите ведущее место среди профессионалов"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области Google Gsuite for Education и других инструментов, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у профессиональных экспертов в области Google Gsuite for Education и других инструментов и будьте в курсе педагогических инноваций, чтобы стать частью будущего профессии”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Стефани Дошер - всемирно известный образовательный лидер, признанный за свое влияние в области глобального обучения и всесторонней интернационализации. Будучи директором Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) во Флоридском международном университете (ФМУ), она проложила новаторский путь в создании инклюзивных и доступных образовательных стратегий для всех студентов.

Доктор Дошер, специализирующаяся на лидерстве и организационных изменениях, получила признание за свою способность содействовать значимым преобразованиям в образовательных учреждениях. Кроме того, ее акцент на связях, сотрудничестве, общении и постоянном совершенствовании подчеркивает ее приверженность идее совершенства образования и видению доступного глобального обучения для всех студентов.

Исследовательские интересы Дошера охватывают стратегии преподавания и оценки для глобального обучения, а также пересечение глобального обучения, всесторонней интернационализации, социальных инноваций и инклюзивного превосходства. Ее недавняя работа посвящена взаимосвязи между разнообразием и производством знаний посредством виртуального обмена COIL.

Имеет богатый научный опыт и множество статей в таких известных журналах, как Journal of International Students, EAIE Forum и Handbook of Internationalisation of Higher Education Международной ассоциации университетов. Она также участвовала в презентациях на различных международных конференциях и семинарах, обогащая академический диалог о глобальном образовании.

Кроме того, ее вклад в качестве соавтора пособий "The Guide to COIL Virtual Exchange" и "Making Global Learning Universal: Promoting Inclusion and Success for All Students" укрепил ее позиции в качестве ведущего эксперта в области глобального образования. Оба пособия способствовали вовлечению студентов университетов в совместное решение проблем глобального обучения. Не говоря уже о ее выдающейся роли ведущей подкаста Making Global Learning Universal.



Д-р. Дошер, Стефани

- ♦ Директор Управления совместного международного онлайн-обучения (COIL) ФМУ, Майами, США
- ♦ Специалист по глобальному обучению
- ♦ Степень доктора в области управления и надзора в сфере образования Флоридского Международного Университета
- ♦ Степень магистра в области среднего образования в Университете Западного Вашингтона
- ♦ Член: Center for Leadership в ФМИ
- ♦ Ассоциация американских колледжей и университетов (AAC&U)
- ♦ Американская ассоциация оценки (AEA)
- ♦ Американская ассоциация международного образования (AIEA)
- ♦ Общество сравнительного и международного образования (CIES)
- ♦ Европейская ассоциация международного образования (EAIE)
- ♦ Флоридский консорциум по международному образованию (FCIE)
- ♦ NAFSA: Ассоциация международных преподавателей
- ♦ Сеть профессионального и организационного развития (POD)
- ♦ Выдающиеся награды: Премия Эндрю Хейскелла Института международного образования за интернационализацию кампуса (2016)
- ♦ Золотая награда APLU за институциональную премию за глобальное обучение, исследования и вовлечение (2019)
- ♦ Премия сенатора NAFSA Пола Саймона за интернационализацию кампуса (2021)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Технический инженер в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист по новейшим технологиям, применяемым в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе

Преподаватели

Г-н Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области филологии
- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY

Г-н Азорин Лопес, Мигель Анхель

- ♦ Преподаватель специалист в области физической культуры
- ♦ Эксперт по модели Flipped Classroom (уровень I Flipped Learning и уровень I преподавания Flipped Learning, ТОП-100 учителей Flipped Learning по всему миру)

Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Психолог, эксперт по цифровой идентичности и магистр в области коммуникации, цифрового маркетинга и социальных сетей
- ♦ Преподаватель в Digital Identity, менеджер социальных сетей в коммуникационном агентстве и преподаватель в Aula Salud

Г-н Де ла Серна, Хуан Мойсес

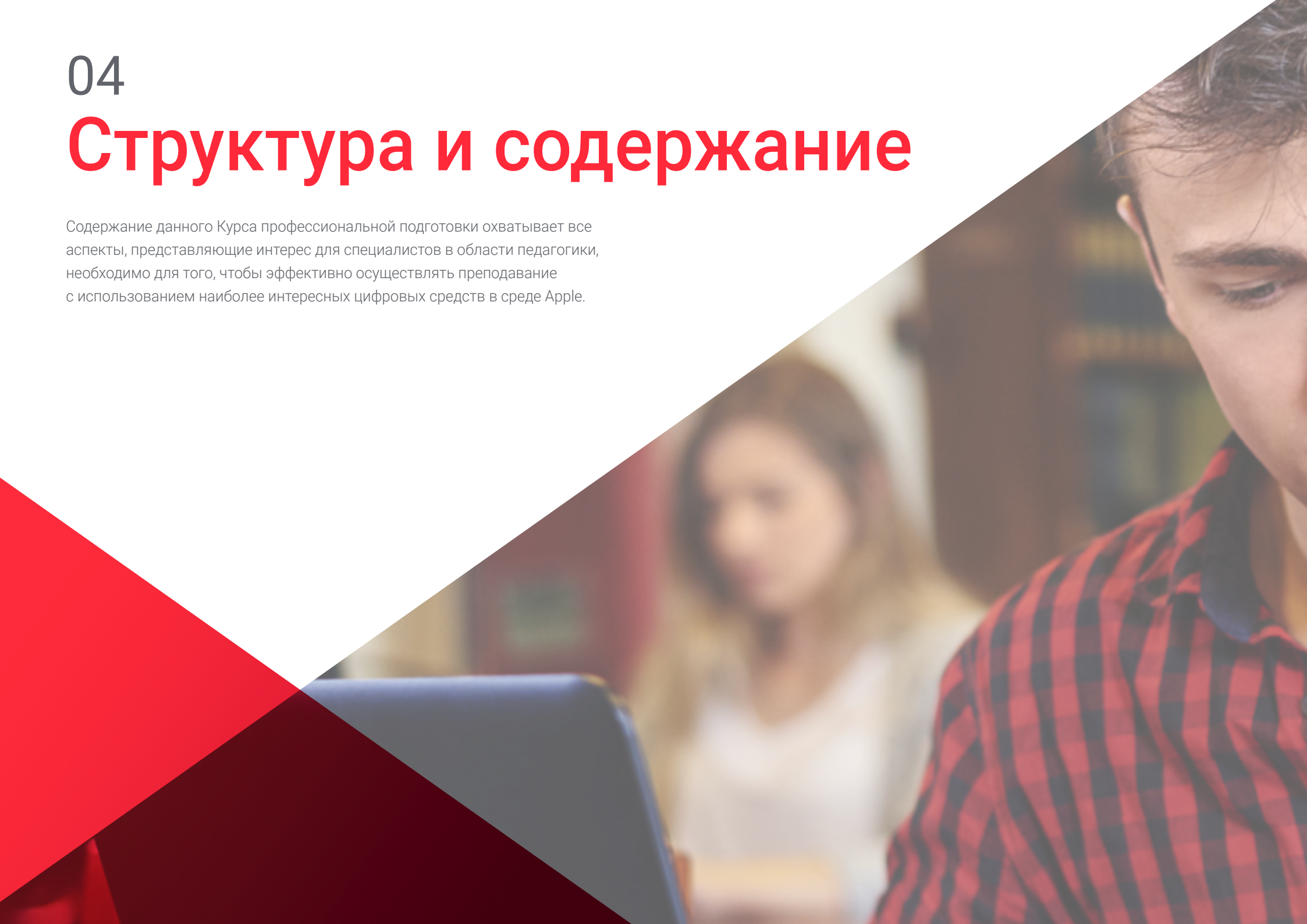
- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Автор книги "Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias" (Открытая кафедра психологии и нейронаук) и популяризатор науки



04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки охватывает все аспекты, представляющие интерес для специалистов в области педагогики, необходимо для того, чтобы эффективно осуществлять преподавание с использованием наиболее интересных цифровых средств в среде Apple.





“

Включите содержание этого Курса профессиональной подготовки в свои навыки посредством комплексного процесса обучения, как теоретического, так и практического”

Модуль 1. Социальные сети и блоги в преподавании

- 1.1. Социальные сети
 - 1.1.1. Происхождение и эволюция
 - 1.1.2. Социальные сети для учителей
 - 1.1.3. Стратегия, аналитика и контент
- 1.2. Facebook
 - 1.2.1. Происхождение и эволюция Facebook
 - 1.2.2. Страницы в Facebook для работы с учителями
 - 1.2.3. Группы
 - 1.2.4. Поиск и база данных Facebook
 - 1.2.5. Инструменты
- 1.3. Twitter
 - 1.3.1. Происхождение и эволюция Twitter
 - 1.3.2. Профили в Twitter для работы с учителями
 - 1.3.3. Поиск и база данных Twitter
 - 1.3.4. Инструменты
- 1.4. LinkedIn
 - 1.4.1. Происхождение и эволюция LinkedIn
 - 1.4.2. Профиль преподавателя в LinkedIn
 - 1.4.3. Группы LinkedIn
 - 1.4.4. Поиск и база данных LinkedIn
 - 1.4.5. Инструменты
- 1.5. YouTube
 - 1.5.1. Происхождение и эволюция YouTube
 - 1.5.2. Канал YouTube для преподавательской работы
- 1.6. Instagram
 - 1.6.1. Происхождение и эволюция Instagram
 - 1.6.2. Профиль в Instagram для преподавательской работы



- 1.7. Мультимедийный контент
 - 1.7.1. Фотография
 - 1.7.2. Инфографии
 - 1.7.3. Видео
 - 1.7.4. Видео в прямом эфире
 - 1.8. Блоги и управление социальными сетями
 - 1.8.1. Основные правила управления социальными сетями
 - 1.8.2. Использование в преподавании
 - 1.8.3. Инструменты для создания контента
 - 1.8.4. Инструменты управления социальными сетями
 - 1.8.5. Хитрости социальных сетей
 - 1.9. Инструменты аналитики
 - 1.9.1. Что мы анализируем?
 - 1.9.2. Google Analytics
 - 1.10. Коммуникация и репутация
 - 1.10.1. Управление источниками
 - 1.10.2. Протоколы коммуникации
 - 1.10.3. Управление кризисом
- Модуль 2. Google GSuite for education**
- 2.1. Мир Google
 - 2.1.1. История Google
 - 2.1.2. Чем является Google сегодня
 - 2.1.3. Важность партнерства с Google
 - 2.1.4. Каталог приложений Google
 - 2.2. Google и образование
 - 2.2.1. Участие Google в образовании
 - 2.2.2. Процедуры подачи заявления в вашем учреждении
 - 2.2.3. Версии и виды технической поддержки
 - 2.2.4. Первые шаги с консолью управления GSuite
 - 2.2.5. Пользователи и группы
 - 2.3. Google Gsuite, передовое использование
 - 2.3.1. Профили
 - 2.3.2. Отчеты
 - 2.3.3. Функции администратора
 - 2.3.4. Управление устройствами
 - 2.3.5. Безопасность
 - 2.3.6. Домены
 - 2.3.7. Миграция данных
 - 2.3.8. Группы и списки рассылки
 - 2.3.9. Политика конфиденциальности и защиты данных
 - 2.4. Инструменты для поиска информации в классе
 - 2.4.1. Поисковая система Google
 - 2.4.2. Расширенный поиск информации
 - 2.4.3. Интеграция с поисковыми системами
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Новости Google
 - 2.4.6. Карты Google
 - 2.4.7. YouTube
 - 2.5. Инструменты Google для коммуникации в классе
 - 2.5.1. Введение в Google Classroom
 - 2.5.2. Инструкции для учителей
 - 2.5.3. Инструкции для студентов
 - 2.6. Google Classroom: расширенные возможности использования и дополнительные компоненты
 - 2.6.1. Расширенные возможности использования Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus

- 2.7. Инструменты для организации информации
 - 2.7.1. Первые шаги Google Диск
 - 2.7.2. Организация файлов и папок
 - 2.7.3. Совместное использование файлов
 - 2.7.4. Хранение
- 2.8. Инструменты Google для совместной работы
 - 2.8.1. Календарь
 - 2.8.2. Google Sheets
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Google Presentations
 - 2.8.5. Google Forms
- 2.9. Инструменты для публикации на уроке
 - 2.9.1. Google+
 - 2.9.2. Blogger
 - 2.9.3. Google Sites
- 2.10. Google Chromebook
 - 2.10.1. Использование устройства
 - 2.10.2. Цены и характеристики

Модуль 3. ИКТ как инструмент управления и планирования

- 3.1. Средства ИКТ в образовательном учреждении
 - 3.1.1. Разрушительный фактор ИКТ
 - 3.1.2. Цели ИКТ
 - 3.1.3. Передовой опыт в использовании ИКТ
 - 3.1.4. Критерии выбора инструментов
 - 3.1.5. Защита данных
 - 3.1.6. Безопасность
- 3.2. Коммуникация
 - 3.2.1. Коммуникационные планы
 - 3.2.2. Менеджеры обмена мгновенными сообщениями
 - 3.2.3. Видеоконференции
 - 3.2.4. Удаленный доступ к устройствам
 - 3.2.5. Платформы управления школами
 - 3.2.6. Другие средства массовой информации



- 3.3. Электронный адрес
 - 3.3.1. Менеджеры электронной почты
 - 3.3.2. Ответы, переадресация
 - 3.3.3. Подписи
 - 3.3.4. Классификация и маркировка почтовых отправлений
 - 3.3.5. Правила
 - 3.3.6. Списки рассылки
 - 3.3.7. Псевдоним
 - 3.3.8. Расширенные инструменты
- 3.4. Создание документов
 - 3.4.1. Текстовые процессоры
 - 3.4.2. Электронные таблицы
 - 3.4.3. Формуляры
 - 3.4.4. Шаблоны для корпоративного имиджа
- 3.5. Инструмент управления задачами
 - 3.5.1. Управление задачами
 - 3.5.2. Списки
 - 3.5.3. Задания
 - 3.5.4. Оповещения
 - 3.5.5. Подходы к использованию
- 3.6. Календарь
 - 3.6.1. Цифровые календари
 - 3.6.2. События
 - 3.6.3. Назначения и встречи
 - 3.6.4. Приглашения и подтверждение участия
 - 3.6.5. Ссылки на другие инструменты
- 3.7. Социальные сети
 - 3.7.1. Социальные сети и наше учреждение
 - 3.7.2. LinkedIn
 - 3.7.3. Twitter
 - 3.7.4. Facebook
 - 3.7.5. Instagram
- 3.8. Введение и параметризация Alexia
 - 3.8.1. Что такое Alexia?
 - 3.8.2. Заявка и регистрация центра на платформе
 - 3.8.3. Первые шаги с Alexia
 - 3.8.4. Техническая поддержка Alexia
 - 3.8.5. Настройка центра
- 3.9. Разрешения и административное управление в Alexia
 - 3.9.1. Разрешения на доступ
 - 3.9.2. Роли
 - 3.9.3. Выставление счетов
 - 3.9.4. Продажи
 - 3.9.5. Учебные курсы
 - 3.9.6. Внеклассные мероприятия и другие услуги
- 3.10. Alexia. Обучение для преподавателей
 - 3.10.1. Области (предметы)
 - 3.10.2. Оценка
 - 3.10.3. Перекличка
 - 3.10.4. Ежедневник/календарь
 - 3.10.5. Коммуникация
 - 3.10.6. Интервью
 - 3.10.7. Разделы
 - 3.10.8. Студенты
 - 3.10.9. День рождения
 - 3.10.10. Ссылки
 - 3.10.11. Мобильное приложение
 - 3.10.12. Применения

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

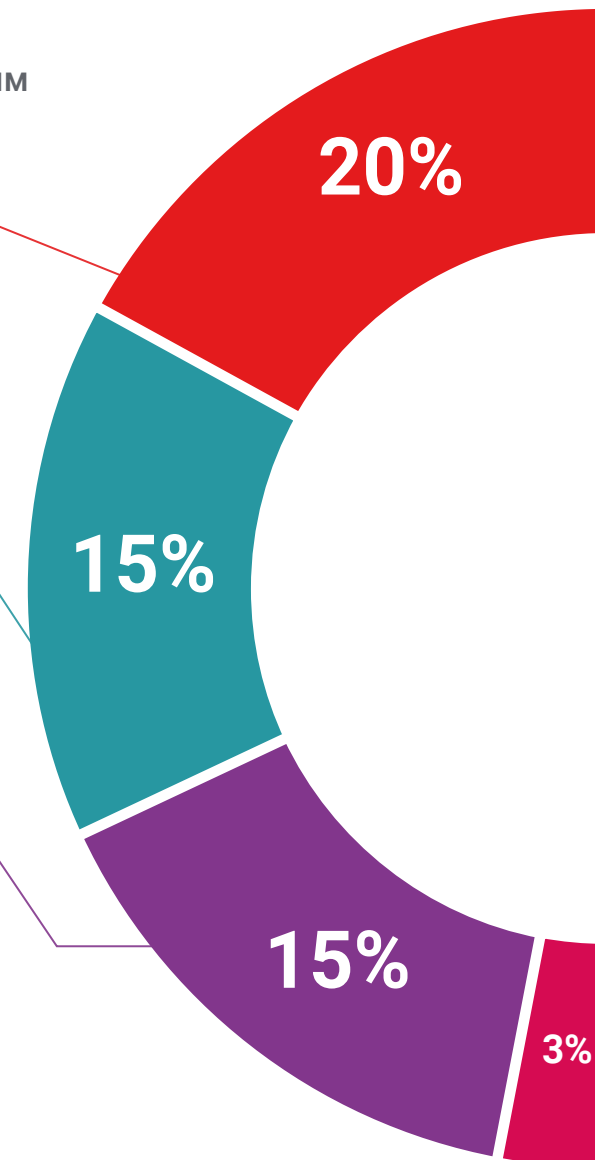
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

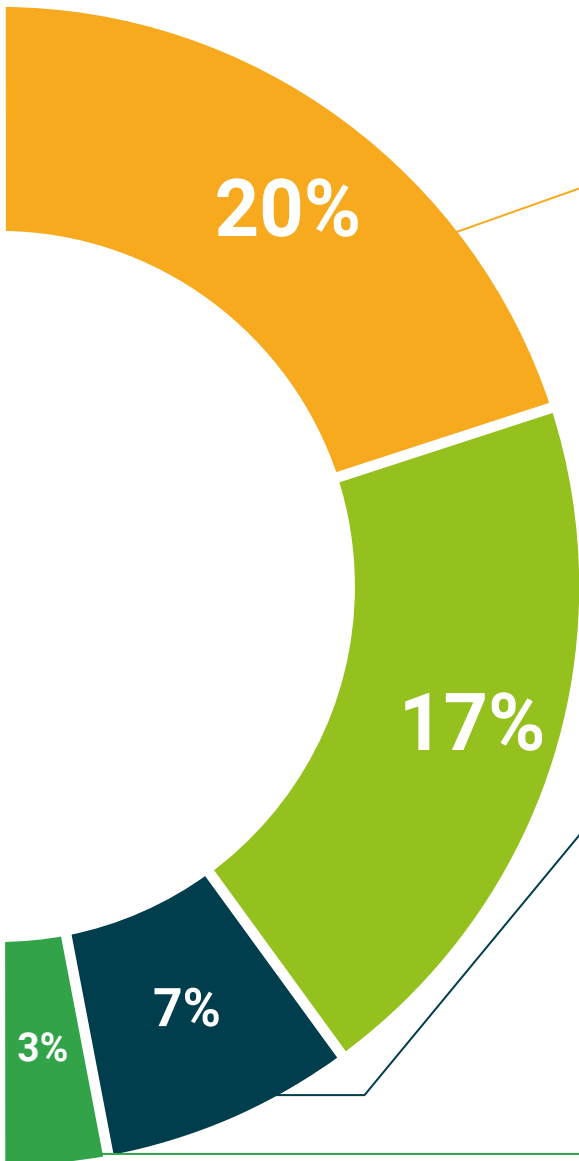
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

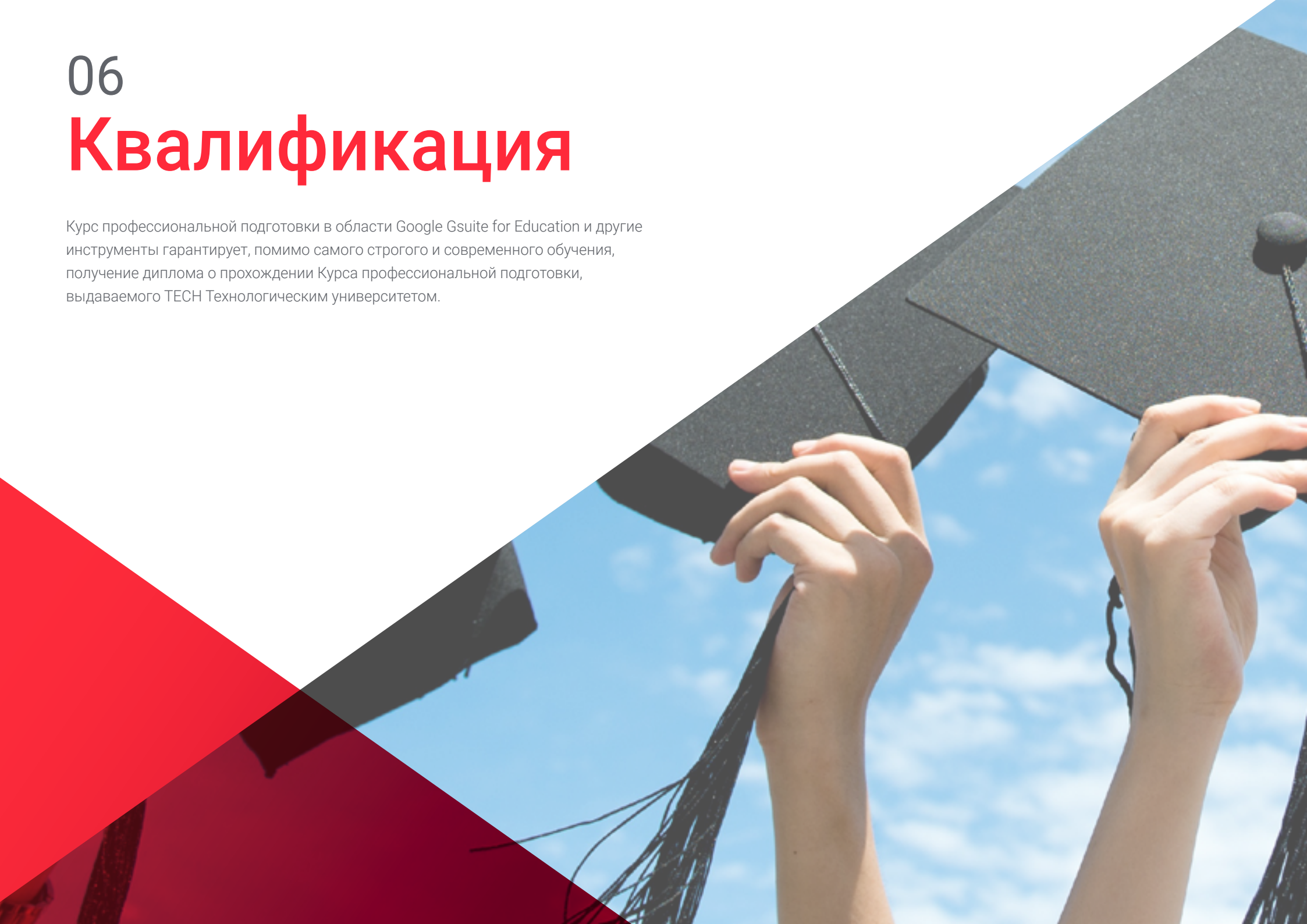
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Google Gsuite for Education и другие инструменты гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Google Gsuite for Education и другие инструменты** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Google Gsuite for Education и другие инструменты**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяца**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Google Gsuite for Education
и другие инструменты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Google Gsuite for Education
и другие инструменты

