

专科文凭

性别暴力和性行为



专科文凭

性别暴力和性行为和性行为

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-gender-violence-sexuality

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

对性别平等的追求导致了社会心态的变化,也因此出现了替代传统男子气概和新的教育模式。面对这个事实,教学专业人员需要更新他们对性教育中性别观点的了解。因此,TECH推出了这个100%在线课程,帮助教师从多个学科的角度了解性学和性别暴力,并提供现有的教学资源,使他们能够在课堂上以合适的方式传达这些信息。此外,这些材料都是由一支心理学和性学专业团队特别编写的高质量内容。





“

100% 在线专科文凭, 带你了解新的男性特征, 寻求性别平等”

性教育是学校教学计划的一部分，因为它与人的心理情感发展息息相关。在这个教育空间里，可以以自然的方式探讨人的生理，因此专业教学人员必须了解不同教育阶段中性教育的最新发展。

在寻求平等的过程中，性学在解决传统的男女角色方面发挥了重要作用。因此，教师需要了解男女同校的模式和新的男子气概。为此，这个 100% 在线课程诞生了，为教师提供了有关性别暴力和性的最新、最重要的信息。

这短短六个月的学术冒险，将引领你探索性别系统如何在社会文化中形成，现今的教育模式，以及与性相关的各种挑战和冲突。跟着我们一起踏上这场奇妙的学习之旅吧！此外，课程内容都从理论和实践的角度出发，让你深入探讨近期关于新男性气质的讨论，深入探讨非规范异见和男性情欲。

为了有效实现知识的更新，TECH提供了创新教材，包括每个主题的视频摘要、In Focus 视频和专业读物的，并进一步发展提供的信息内容。

TECH 通过 100% 在线和灵活的专科文凭，为学生提供在教育领域取得专业进步的绝佳机会。学生只需要一个具有互联网连接的电子设备即可随时查阅虚拟平台中的内容。对于希望将日常责任与优质教育结合起来的人来说，这是一个理想的学习选择。

这个**性别暴力和性行为专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和性学专家提出的实际案例的发展
- ◆ 内容图文并茂，具有明显的实用性，为专业实践所必需的学科提供了实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习，以改善学习
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不用上面授课程，也没有固定的上课时间。这个课程可以让你把日常工作与一流的教育连接起来”

“

学习资源库24 小时开放, 让你可以随时查阅与性有关的最新内容”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家, 他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容, 使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训, 仿佛置身于真实情境中。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

本课程使用最好的教学材料, 引导你研究基于性取向多样性的欺凌行为。

通过本课程, 你可以在发现儿童性虐待的情况下更深入地进行干预。



02 目标

TECH 设计了这个专科文凭,旨在为教学专业人员提供有关性别暴力和性行为的最新内容,以促进教师对年轻学生的教育。为了实现这个目标,毕业生将获得创新的教学工具,并于专业的教学人员一起学习,专业人员将为毕业生解答课程内容的任何疑问。





将最成功的方法融入到课堂中, 进而在不同的教育阶段发展性别观点教育”



总体目标

- ◆ 从生物心理社会的角度拓展视野, 获取有关性的知识
- ◆ 获得相关工具, 以应对与性有关的难题
- ◆ 确定干预不同性功能障碍的起源和维持的变量(器质性、心理性、关系性和文化性成分)
- ◆ 获得能够清楚地分享有关性的信息的技能
- ◆ 了解影响夫妻关系开始和发展的各个方面(夫妻的生命周期: 建立和演变)
- ◆ 描述夫妻关系的动态以及导致夫妻关系发生变化的因素
- ◆ 探讨性别暴力和儿童性虐待等复杂问题
- ◆ 获得处理职业生涯中可能出现的多种事件和决策的技能
- ◆ 深入了解性与夫妻领域的伦理知识, 学会针对与专业相冲突并不利于治疗工作的个人和专业问题进行反思
- ◆ 开展有关性的研究计划





具体目标

模块 1. 平等和性别观点

- ◆ 区分概念并了解它们之间的关系
- ◆ 了解从性别角度传播和教育的资源
- ◆ 深入研究不同类型的性别暴力以及如何干预

模块 2. 与性有关的暴力

- ◆ 背景化和概念化儿童性虐待如何以及为何发生
- ◆ 管理资源以防止儿童性虐待
- ◆ 了解在咨询中收到此类案件时如何干预
- ◆ 了解 LGBTIQAP+ 集体中的不同现实

模块 3. 男性气概和性

- ◆ 将男性气概、其使命、信仰及其对个人、社会和关系领域的影响置于背景中
- ◆ 模糊男性气概作为一种与生俱来的价值，并反思拥有不那么僵化和更加多样化的身份的重要性
- ◆ 创造远离规范的男性色情想象，旨在建立新的范式，探索每个性主体的特殊性，最大限度地减少社会文化期望对身份体验的影响



通过 TECH 了解更多有关新男性特征和最有效的自我认知策略的信息”

03

课程管理

这个课程的管理和教学团队是由心理学和性学专家组成的，他们有丰富的经验，知道如何处理不同年龄段的病人。专家们有渊博的知识，也有举办性的讲习班、研讨会和指导讲座的丰富经验，因此学生们将与真正的专家学习最详尽、最严谨的信息。



“

组成这个独一无二的专科文凭的性学专家们在传播性教育信息方面非常有经验”

国际客座董事

Paola Zamperini 博士在性别和性别研究领域拥有长期的研究和教育经历。此外，她在加利福尼亚大学伯克利分校获得博士学位，专攻中国文学和女性及性别研究，跨学科的研究方向涵盖了女性主义理论和酷儿理论，同时深入研究中国和东亚文化传统。

在担任西北大学亚洲语言与文化系成员后，她还担任过该学术中心性别与性取向项目的副主任。作为教授，她教授了关于性别、性别主体和女性主义思想传统的入门课程。此外，在亚洲文化领域，她专注于中国古代文学、时尚理论与历史、东亚佛教文化文学、当代中国小说、电影和流行文化。

她致力于展示中国研究对社会和政治的重要性，Paola Zamperini 博士在欧洲工作期间与主要汉学研究中心建立了智力和研究联系。在这方面，她曾作为导师在德国海德堡大学的亚洲与跨文化研究中心工作，该中心被视为欧洲主要的亚洲研究中心。

在她的职业生涯中，Paola Zamperini 博士撰写并发表了许多关于卖淫表现、女性自杀、时尚理论和历史以及精神共鸣的书籍和文章。此外，她将许多这些主题与中国文学和文化联系起来。



Zamperini, Paola 博士

- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国
- 西北大学亚洲语言和文化系主任, 美国伊利诺伊州埃文斯顿
- 美国马萨诸塞州的Amherst大学亚洲语言和文化系副教授
- 德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心的研究员和导师
- 加利福尼亚大学伯克利分校的中国文学和女性性别研究博士学位
- 意大利威尼斯Ca' Foscari大学的中国语言和文学学士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ramos Escamilla, María 女士

- 心理学家、性学家、夫妻治疗师和 Destino Kink 总监
- 性学家和夫妻治疗师
- 目的地扭结总监
- 马德里康普斯顿大学心理学学士
- 卡米洛何塞塞拉大学性学、性教育和性咨询硕士学位



教师

Coronilla Delgado, Eduardo 先生

- ◆ 赫雷斯-德拉弗龙特拉 LGTBIQAP+ JereLesGay 协会和 FELGTBI+ 健康、青年、教育和培训项目的专业人士
- ◆ 塞维利亚大学心理学学位
- ◆ IUNIVES 卡米洛·何塞·塞拉大学性学专家
- ◆ 成员：赫雷斯快车道委员会 (抗击艾滋病毒/艾滋病流行和污名化委员会)

López Trenado, Esther 女士

- ◆ 达纳心理中心健康心理学家
- ◆ 第三部门心理健康专家
- ◆ 平等倡导者
- ◆ 马德里自治大学普通健康心理学硕士学位
- ◆ 马德里自治大学心理学学位

Lajud Alastrué, Iñaki 先生

- ◆ Beta男性协会心理学家和性学家
- ◆ Beta男性气概协会联合创始人
- ◆ Me Digo Sí中心的心理学家
- ◆ 马德里官方心理学院性别暴力硕士学位讲师

04

结构和内容

由于采用了Relearning方法,学生可以通过简单的方式获得强化学习,减少学习和记忆的时间。因此,在整个教学过程中会不断重复最重要的概念,让教师在6个月内习得主题内容,并实现性别暴力和性方面的最佳教学效果。专科文凭课程随时提供大量的学习资源,让课程更具吸引力。





“

深入学习有关平等和预防性别暴力的最新知识,避免在课堂中有欺凌的情况发生”

模块 1. 平等和性别观点

- 1.1. 性别观点
 - 1.1.1. 简要回顾性和性别之间的:差异。性别
 - 1.1.2. 父权制
- 1.2. 为什么有必要?
 - 1.2.1. 男孩/女孩的社会差异
 - 1.2.2. 社会背景
 - 1.2.3. 工资差距
 - 1.2.4. 性高潮间隙
- 1.3. 当它出现时
 - 1.3.1. 历史背景
 - 1.3.2. 背景
 - 1.3.3. 联合国声明
- 1.4. 概念的区别及相互关系
 - 1.4.1. 平等
 - 1.4.2. 性别观点
 - 1.4.3. 女权主义
- 1.5. 作为社会文化建构的性别系统
 - 1.5.1. 传统的男性/女性角色
 - 1.5.2. 与女权主义不同的愿景
 - 1.5.3. 不同社会模式下的性别系统分析
- 1.6. 当前的教育模式:男女同校
 - 1.6.1. 概念
 - 1.6.2. 精神负荷及其后果
 - 1.6.3. 促进男女同校的资源
- 1.7. 传播和性别观点
 - 1.7.1. 媒体使用资源
 - 1.7.2. 课堂使用的资源
- 1.8. 如何从性别角度开展工作?
 - 1.8.1. 童年
 - 1.8.2. 青少年
 - 1.8.3. 成年期
 - 1.8.4. 老年

- 1.9. 基于性别的暴力
 - 1.9.1. 暴力类型
 - 1.9.2. 对各类暴力的干预和处理
 - 1.9.3. 先前的文化背景
- 1.10. 健康领域的性别观点
 - 1.10.1. 女性过度医疗
 - 1.10.2. 更高效的医疗资源
 - 1.10.3. 医护人员指南

模块 2. 与性有关的暴力

- 2.1. 应对儿童性虐待的方法
 - 2.1.1. 爱、权力与暴力之间的关系
 - 2.1.2. 童年时期的虐待和良好待遇
 - 2.1.3. 儿童保护系统
- 2.2. 儿童性虐待的概念
 - 2.2.1. 标准
 - 2.2.2. 儿童性虐待的类型
- 2.3. 儿童性虐待预防
 - 2.3.1. 关键信息
 - 2.3.2. 预防的类型
 - 2.3.3. 风险和保护因素
 - 2.3.4. 方案提案
- 2.4. 儿童性虐待的干预
 - 2.4.1. 干预过程的阶段
 - 2.4.2. 基本原则
 - 2.4.3. 专业技能
 - 2.4.4. 儿童性虐待的后果
- 2.5. 儿童性虐待干预的特点
 - 2.5.1. 程序和标准
 - 2.5.2. 参与干预的代理人
 - 2.5.3. 影响的一般方面

- 2.6. 全球 LGBTIQAP+
 - 2.6.1. 同性婚姻和同父母收养
 - 2.6.2. LGBTIQAP+ 群体侵犯人权的类型
 - 2.6.3. LGBTIQAP+ 友好场所和安全空间
 - 2.6.4. LGBTIQAP+恐惧症的形式
 - 2.6.4.1. LGBTIQAP+恐惧症的形式
 - 2.6.4.2. 帮助资源
- 2.7. 性别内暴力
 - 2.7.1. 先前的文化背景
 - 2.7.2. 法规
 - 2.7.3. 干预和方法
- 2.8. 出于性别多样性原因的欺凌
 - 2.8.1. 是什么?
 - 2.8.2. 攻击者和受害者概况
 - 2.8.3. 欺凌的频率和类型
 - 2.8.4. 后果
- 2.9. 平权心理学 LGBTIQAP+
 - 2.9.1. 与家人的干预
 - 2.9.2. 从社会卫生和社会心理领域进行综合干预
 - 2.9.3. 对老年人 LGBTIQAP+ 的干预
- 2.10. 在课堂上进行性别多样性教育
 - 2.10.1. 参考和缺席
 - 2.10.2. 教育活动和资源
- 3.4. 非规范持不同政见的男性气概
 - 3.4.1. 去实体化男性气概
 - 3.4.2. 多重身份的重要性
- 3.5. 情感和性关系中的男性气概
 - 3.5.1. 同性社交性
 - 3.5.2. 建立情感关系的技巧
 - 3.5.3. 夫妻中男人的角色
- 3.6. 男性情色一
 - 3.6.1. 色情作品对男性意识形态的影响
 - 3.6.2. 幻想和自慰
- 3.7. 男性情色二
 - 3.7.1. 规范性关系色情中的欲望、愉悦和性欲
 - 3.7.2. 非规范的色情和关系想象
- 3.8. 男性情色三
 - 3.8.1. 亲密、脆弱和关怀
- 3.9. 新的男子气概
 - 3.9.1. 它们是什么?
 - 3.9.2. 集体化身份修改过程
- 3.10. 让我们反思一下男性气概
 - 3.10.1. 自我认识策略
 - 3.10.2. 我是谁?

模块 3. 男性气概和性

- 3.1. 男性社会化的情境化
 - 3.1.1. 霸权男性气概和同谋男性气概
 - 3.1.2. 男性气概和父权制
- 3.2. 男性气概的箱子
 - 3.2.1. 是什么?相关的价值观、使命和信念
- 3.3. 男性气概的风险
 - 3.3.1. 男性自身面临的风险
 - 3.3.2. 对社会的风险。暴力问题



通过最具创新性的教学资源, 向你介绍 LGBTIQAP+ 平权心理学的学位”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

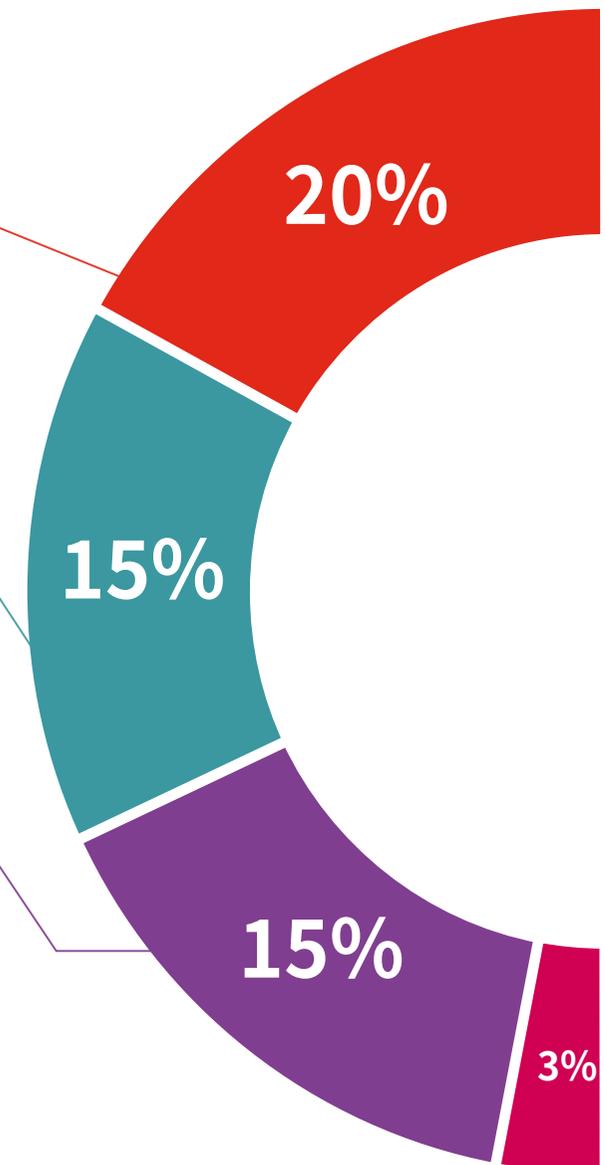
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

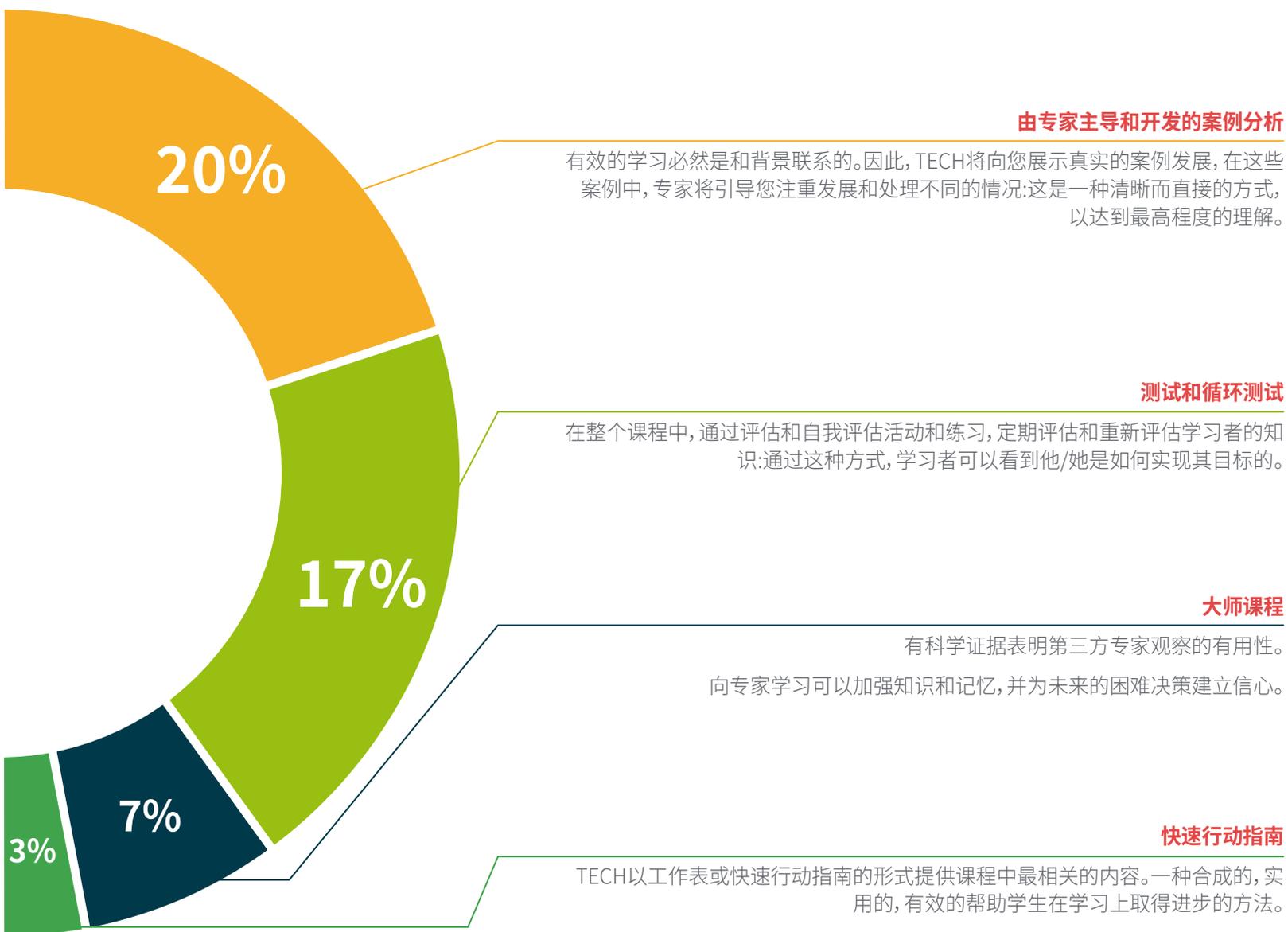
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

性别暴力和性行为专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

完成课程,不用出门或办理复杂的手续就获得学位!”

这个**性别暴力和性行为专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**性别暴力和性行为专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
性别暴力和性行为

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

性别暴力和性行为

