

شهادة الخبرة الجامعية
تقييم جودة التعليم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية تقييم جودة التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-evaluation-educational-quality

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

ينطوي تطوير العمل في البيئة التعليمية على تدخل العديد من المهنيين والعمل في العديد من المجالات المختلفة ومشاركة العديد من التفاعلات التي تتراوح من العمل الجماعي إلى التعامل مع أسر الطلاب. يعد تنفيذ أنظمة مراقبة الجودة أهم خطوة يمكن للمهنيين العاملين في هذا المجال القيام بها. تم تكوين هذا البرنامج كأداة تدريب قصوى ستسمح للمهنيين بتنفيذ أنظمة تقييم عمليات الجودة التي يتم تطويرها في الفصول الدراسية.



اكتسب مع شهادة الخبرة الجامعية هذه القدرة على
تقييم الجودة في النظام التعليمي. مهمة معقدة
ولكنها ضرورية"



تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في تقييم جودة التعليم** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتويات ا البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التدريس هو نظام عمل يكون فيه التنسيق والتأزر بين العديد من المجالات متأصلاً في تطوراته التنظيمية. تضاف هذه الحقيقة إلى العدد الكبير من الأشخاص الذين يشاركون في كل مرحلة من مراحلها.

تتولى إدارة المؤسسات التعليمية مسؤولية تنفيذ وتعزيز أنظمة الجودة التي تحاول ضمان الأداء السليم لجميع العمليات وضمان ترجمتها النهائية إلى نتائج تعليمية ترضي المجتمع بأكمله.

ولكن، بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكتسب المعلمون، على مستوى الأقسام والأفراد، المسؤولية التي تحتاجها عمليات الجودة من كل فرد من أعضاء النظام التعليمي.

شهادة الخبرة الجامعية هذه عبارة عن دورة عالية الكثافة تقدم لجميع المهنيين في قطاع التعليم، التعلم الأكثر اكتمالاً في مجال الجودة. مع الأدوات اللازمة لإجراء تقييم الجودة الذي يوفر المؤشرات اللازمة لتحسين وتعزيز العمليات، يصبح هذا البرنامج فرصة استثنائية للنمو للطلاب الذين يأخذونها.



التعلم الأكثر شمولاً حول أنظمة ضمان الجودة في التعليم الذي تم إنشاؤه للمهنيين الذين يرغبون في البقاء في صدارة المنافسة"



سيمكنك هذا البرنامج، المصمم بطريقة
تركز على الممارسة العملية، من تطوير أكثر
التطورات إثارة للاهتمام في هذا المجال
بطريقة فعالة"

اجمع بين دراستك ومهنتك الأخرى مع راحة النظام الذي تم
إنشائه خصيصًا ليكون متوافقًا.

الجمع بين التدريس أونلاين والجودة الشاملة التي
كنت تبحث عنها.

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

العرض عبارة عن عملية تعليمية مكثفة وكاملة ستسمح لك بالتعلم بكفاءة عالية، وتحسين جهودك وتحويلها إلى نتائج في أقصر وقت ممكن. في هذه الجولة، سيتمكن المهني من الوصول إلى المعرفة الأكثر اكتمالاً فيما يتعلق بأدوات تقييم الجودة للمؤسسات التعليمية.



برنامج مصمم لتدريب مهنيين ذو اطلاع كامل على آخر
المستجدات، مما يخلق لهم قدرة تنافسية وظيفية خاصة"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة متعمقة بالواقع الاجتماعي التربوي الحالي
- ♦ دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية



التحليل الحالي الذي سيمنحك أدق
منظور للواقع التنظيمي الحالي لنظام
التعليم الإسباني"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- ◆ معرفة تنظيم النظام التعليمي
- ◆ كشف مكانة مهنة التدريس في إطارها الخاص بها
- ◆ إدارة الجوانب الإدارية لنظام التعليم
- ◆ معرفة قوانين التعليم المختلفة
- ◆ معرفة المستندات الإلزامية للمركز التعليمي: مشروع التعليم المدرسي والبرنامج العام السنوي واللائحة الداخلية
- ◆ اكتساب الأدوات اللازمة لتنظيم الطلاب

الوحدة 2. تقييم البرامج التعليمية

- ◆ معرفة واستخدام المصطلحات المحددة لتقييم البرامج التعليمية والتدريبية
- ◆ معرفة نماذج تقييم البرامج وتطبيقها على الممارسات الاجتماعية التربوية
- ◆ إعداد مشاريع التقييم التخطيطية لبرامج التعليم والتدريب ضمن السياق
- ◆ اكتساب الإجراءات اللازمة للتمكن من تقييم البرامج التعليمية والتدريبية
- ◆ إعداد، وتفسير، وتقييم، ونشر تقارير تقييم البرامج

الوحدة 3. سياسات الجودة في المنظمات التعليمية

- ◆ معرفة أهمية المشاركة في عمليات التحسين في المدارس
- ◆ مناقشة مسؤولية المدارس عن عمليات التقييم والتحسين
- ◆ توسيع المعرفة حول التطور التاريخي والأساليب المتعلقة بتحسين المدرسة وجودتها
- ◆ تحليل السياق المدرسي الحالي فيما يتعلق بالجودة والتحسين
- ◆ تعميق فهم مفهوم التعليم الجيد من مختلف النهج
- ◆ التفكير في دور التعليم الجيد باعتباره اتجاهًا تعليميًا معاصرًا على المستوى الدولي
- ◆ تحليل دور المنظمات الدولية في تحديد جودة التعليم



الهيكل والمحتوى

تم تطوير جميع جوانب شهادة الخبرة الجامعية هذه للحفاظ على معايير الجودة العالية التي نقدمها في كل لحظة من لحظاته. للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي. جولة مكثفة ذات أهمية قصوى تمثل خطوة ذات أهمية قصوى في التدريب المهني.



TEAMWORK

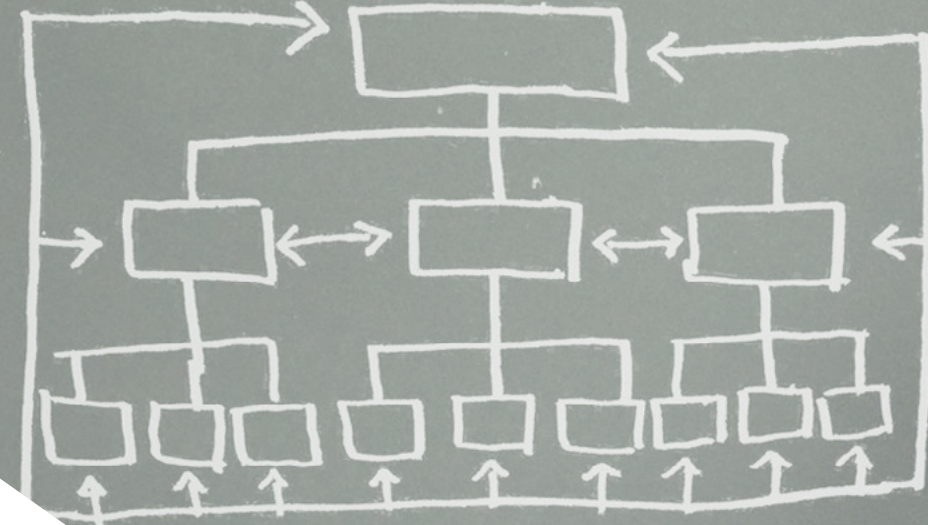
Profit

Profit

A

C

B



SUCCESS

خذ خطوة إلى مستقبل التدريس مع شهادة الخبرة الجامعية هذه
المحدثة والشاملة والتي ستمثل تخصصًا ذا أهمية قصوى لأي
مؤسسة تعليمية"



الوحدة 1. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- 1.1 المنظمة المدرسية
 - 1.1.1.1. تعقيد التنظيم المدرسي
 - 2.1.1. التنظيم المدرسي وعناصره
- 2.1. التعليم داخل الاتحاد الأوروبي
 - 1.2.1. آراء عامة بشأن الاتحاد الأوروبي والتعليم
 - 2.2.1. منطقة التعليم العالي الأوروبية وعناصرها
 - 3.2.1. أنظمة تعليمية أخرى في الاتحاد الأوروبي
- 3.1. الجوانب الأساسية للمدارس
 - 1.3.1. التقويم وساعات المدرسة
 - 2.3.1. مبنى المدرسة وفصولها الدراسية
- 4.1. أفكار أساسية أخرى حول التنظيم في المدارس
 - 1.4.1. تنظيم الهيئة الطلابية
 - 2.4.1. الترويج المدرسي
 - 3.4.1. الاهتمام بالتنوع
 - 4.4.1. التوجيه
 - 5.4.1. تقييم المدارس
 - 6.4.1. البيئة التعليمية

الوحدة 2. تقييم البرامج التعليمية

- 1.2. مفهوم ومكونات البرنامج. التقييم التربوي
 - 1.1.2. التقييم
 - 2.1.2. التقييم والتعليم
 - 3.1.2. مكونات التقييم التربوي
- 2.2. نماذج ومنهجيات للتقييم
 - 1.2.2. معايير التقييم التربوي
 - 2.2.2. نماذج التقييم التربوي
 - 3.2.2. التقييم كعملية
- 3.2. معايير البحث التقييمي
 - 1.3.2. المفهوم العام للمعايير
 - 2.3.2. تنظيم ومحتوى المعايير
 - 3.3.2. تأملات في المعايير

- 4.2 مبدأ التكاملية الأساليب والتقنيات
 - 1.4.2 تعريف مبدأ التكامل
 - 2.4.2 منهجية تطبيق مبدأ التكامل
 - 3.4.2 تقنيات التكامل
- 5.2 تقنيات وأدوات التقييم التربوي
 - 1.5.2 استراتيجيات التقييم التربوي
 - 2.5.2 تقنيات وأدوات التقييم التربوي
 - 3.5.2 أمثلة على تقنيات التقييم التربوي
- 6.2 البيانات والإحصائيات والملفات والمؤشرات المتوفرة. تحليل المحتوى
 - 1.6.2 تصور تحليل المحتوى
 - 2.6.2 المقترحات المنهجية الأولى في تحليل المحتوى
 - 3.6.2 مكونات تحليل البيانات
 - 4.6.2 تقنيات تحليل البيانات
- 7.2 الدراسات الاستقصائية، والاستبيانات، والمقابلات، والملاحظة، والإبلاغ الذاتي، والاختبارات والمقاييس
 - 1.7.2 مفهوم أداة التقييم التربوي
 - 2.7.2 معايير اختبار أداة التقييم
 - 3.7.2 أنواع تقنيات وأدوات التقييم
- 8.2 الحاجات والنواقص والمطالب. التقييم الأولي وتصميم البرامج
 - 1.8.2 تقييم مبدئي. مقدمة
 - 2.8.2 تحليل الاحتياجات
 - 3.8.2 تصميم البرنامج
- 9.2 تطوير البرنامج. التقييم التكويني للبرنامج
 - 1.9.2 مقدمة
 - 2.9.2 التقييم التكويني. النمو
 - 3.9.2 الاستنتاجات
- 10.2 اختتام البرنامج. التقييم النهائي والخلاصة
 - 1.10.2 مقدمة
 - 2.10.2 التقييم النهائي، التجميعي
 - 3.10.2 الاستنتاجات

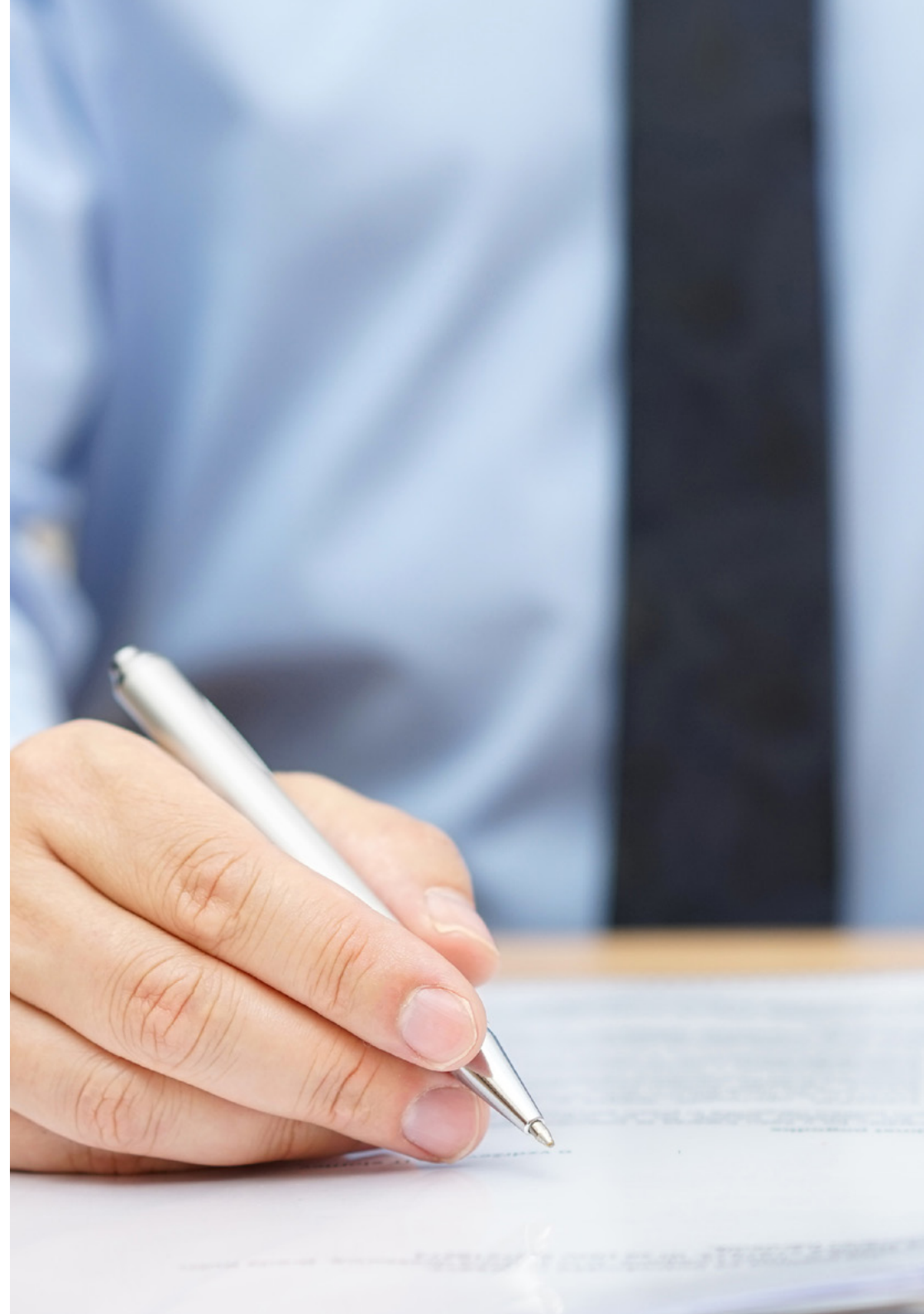
IS
90

الوحدة 3. سياسات الجودة في المنظمات التعليمية

- 1.3. نوعية التعليم: الخطابات والسياسات والممارسات
 - 1.1.3. مقدمة: الجودة والتعليم
 - 2.1.3. جودة التعليم والليبرالية الجديدة
 - 3.1.3. الخطاب في السياسة التعليمية
 - 4.1.3. الحق في التعليم الجيد
- 2.3. مناقشات بشأن نوعية التعليم
 - 1.2.3. مقدمة
 - 2.2.3. الجودة والمدارس العامة
 - 3.2.3. الخلاف حول جودة التعليم
 - 4.2.3. الاستنتاجات
- 3.3. الخطاب السياسي المعاصر حول نوعية التعليم على المستوى الدولي
 - 1.3.3. مقدمة
 - 2.3.3. التغييرات الاستطردادية في التعليم
 - 3.3.3. الجودة والتنمية الاقتصادية
 - 4.3.3. مفهوم التنمية البشرية
 - 5.3.3. الخطاب الدولي بشأن جودة التعليم
- 4.3. السياسات والخطط والبرامج الرامية إلى تحسين نوعية التعليم
 - 1.4.3. مفهوم وخلفية حركة تحسين نوعية المدرسة
 - 2.4.3. التطور التاريخي لنوعية المدرسة
 - 3.4.3. مساهمات السياسات الرامية إلى تحسين نوعية المدارس
 - 4.4.3. مراحل عملية تحسين نوعية المدرسة
- 5.3. نظم تقييم الجودة والتعليم
 - 1.5.3. مقدمة: الجودة والتقييم
 - 1.1.5.3. وظائف تقييم الجودة
 - 2.1.5.3. أهداف تقييم الجودة
 - 3.1.5.3. خصائص تقييم الجودة
 - 4.1.5.3. الاستخدام غير الملائم لتقييم الجودة
 - 2.5.3. مؤشرات الجودة
 - 3.5.3. التقييمات في المدارس
 - 4.5.3. الاستنتاجات

- 6.3 منظورات تقييم جودة التعليم
 - 1.6.3 التقييم كعامل للتحسين
 - 2.6.3 نهج التقييم الشامل
 - 3.6.3 المخاطر المحتملة للتقييم
 - 4.6.3 الاستنتاجات
- 7.3 الممارسات المعاصرة لتحسين نوعية التعليم
 - 1.7.3 سياسات جودة التعليم في إسبانيا
 - 2.7.3 سياسات جودة التعليم في أمريكا اللاتينية
 - 3.7.3 سياسات جودة التعليم في فرنسا
- 8.3 النهج الجنساني ونوعية التعليم
 - 1.8.3 نوع الجنس ونوعية التعليم
 - 2.8.3 نوع الجنس كعنصر من عناصر الجودة
 - 3.8.3 الاستنتاجات
- 9.3 نهج المواطن ونوعية التعليم
 - 1.9.3 مشاركة المواطنين وتحسين نوعية التعليم
 - 2.9.3 الديمقراطية والنوعية
 - 3.9.3 الاستنتاجات
- 10.3 الجودة الجامعية والتعليمية
 - 1.10.3 جودة الجامعة: المفهوم والأبعاد
 - 2.10.3 الجامعة الجماهيرية
 - 3.10.3 الجهات الفاعلة التعليمية حول الجودة
 - 4.10.3 البحث والجودة والجامعة
 - 5.10.3 الاستنتاجات

تعلم بسهولة من خلال منهج منظم مع هدف
تأثير سريع وفعال"

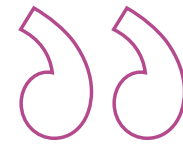


المنهجية

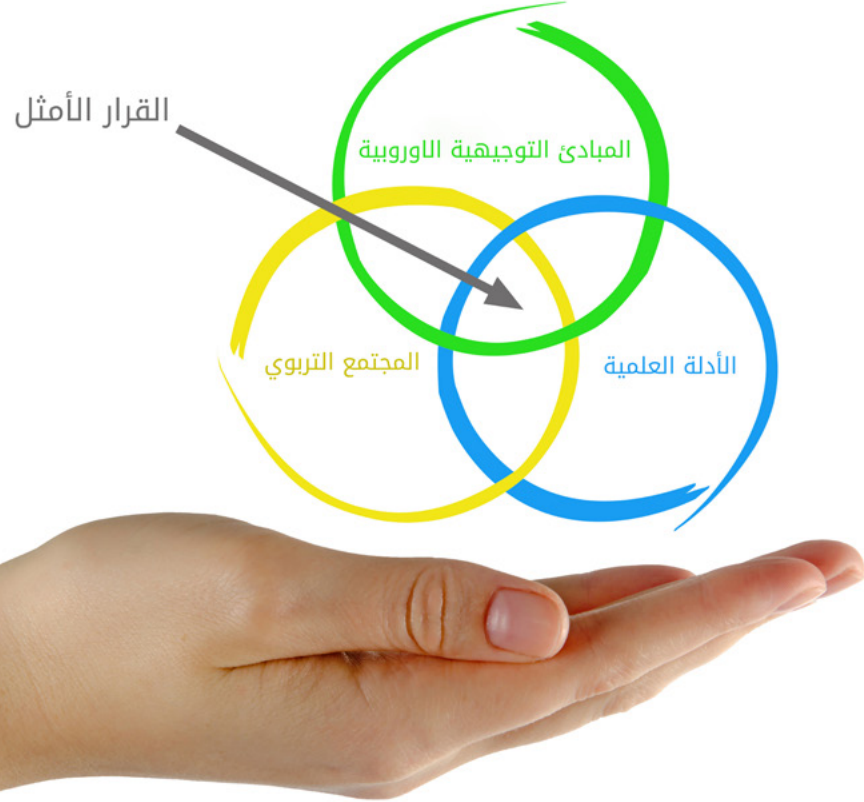
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمرربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

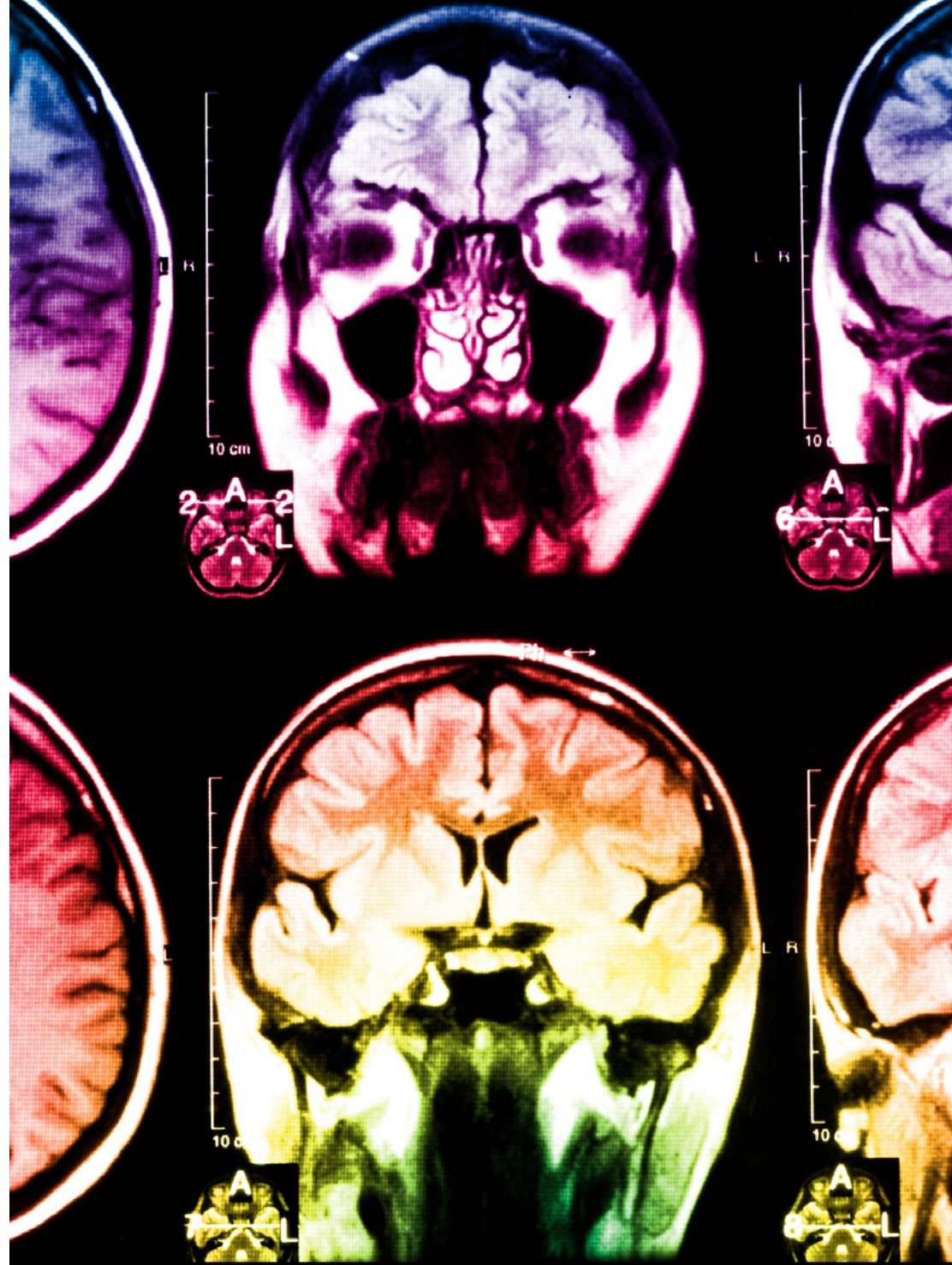
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

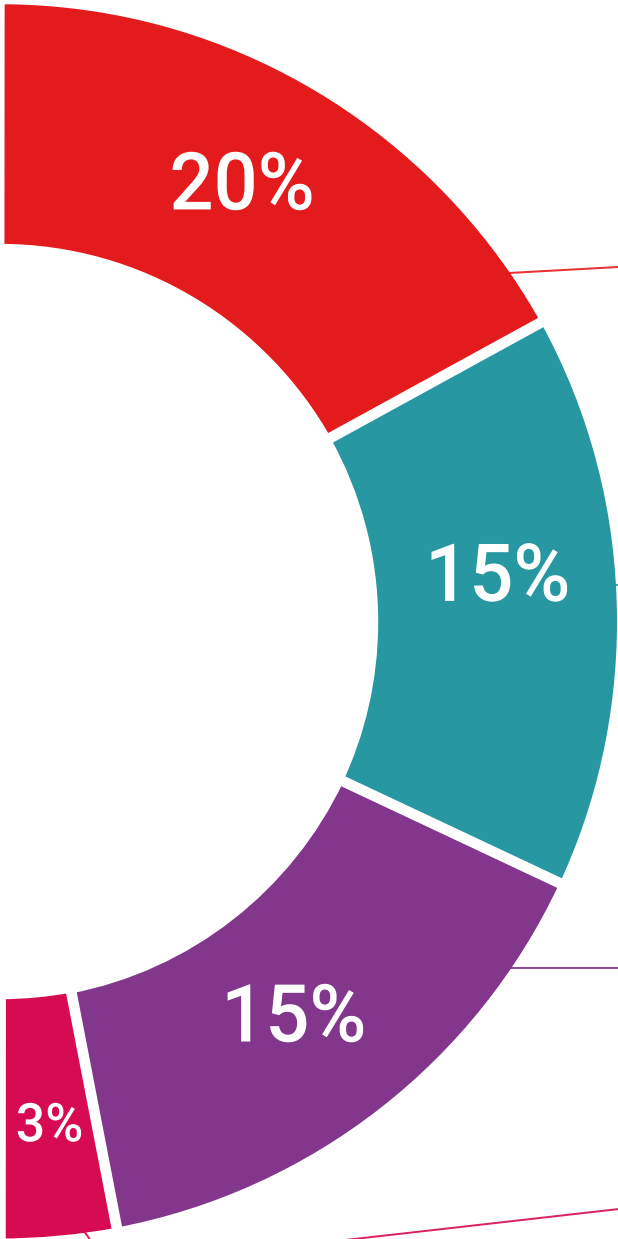


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



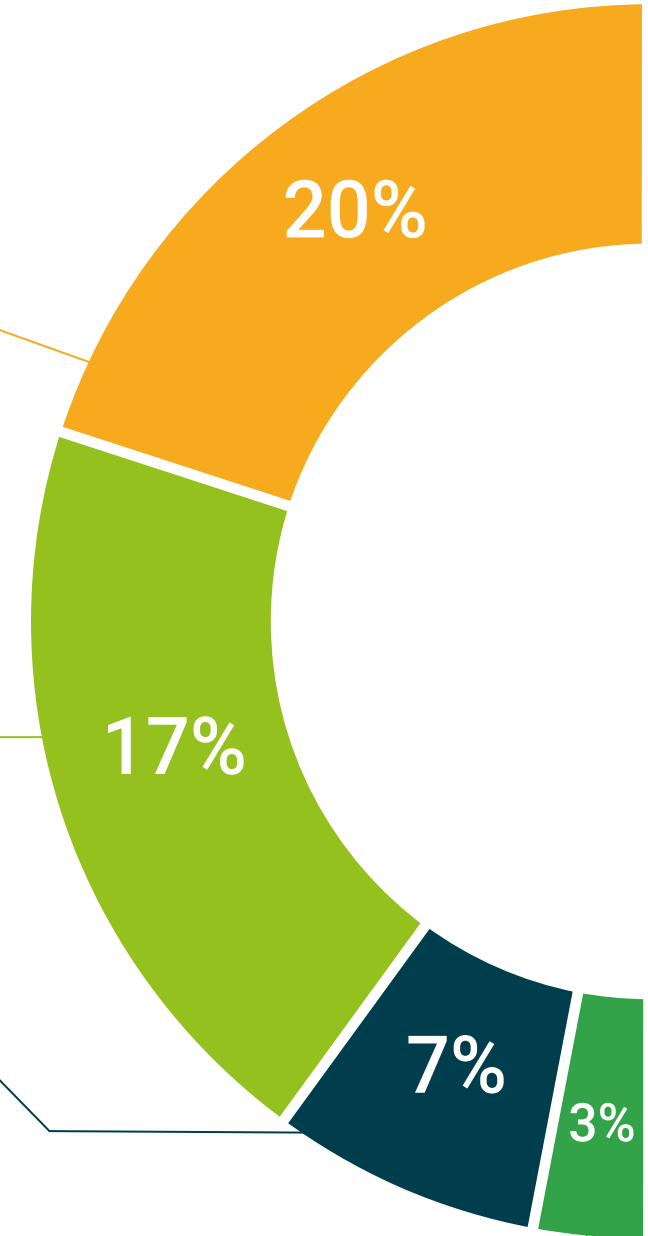
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تأهيل معلمي عمليات الرعاية الصحية في التعليم الإعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في تقييم جودة التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تقييم جودة التعليم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

تقييم جودة التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية تقييم جودة التعليم