

专科文凭

教育质量的评估





tech 科学技术大学

专科学历 教育质量的评估

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-evaluation-educational-quality

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学历

24

01 介绍

在教育环境中工作的发展涉及到许多专业人员的干预,在许多不同领域的工作,以及参与从团队工作到与学生家庭打交道的众多互动。质量保证体系的实施是在这个领域工作的专业人员可以采取的最重要的步骤。这个课程被配置为一个最大限度的资格工具,它将使专业人员能够实施对课堂上开发的质量过程的评估系统。





“

通过这个专科文凭, 你将获得评估教育系统质量的能力。一个复杂但重要的任务”

教学是一个工作系统,其中众多领域之间的协调和协同作用是其组织发展的内在要求。这一事实增加了参与其每个阶段的大量人员。

教育组织的管理层负责实施和促进质量体系,以确保所有过程的顺利进行,并确保其最终转化为令整个社会满意的教育成果。

但是,除此之外,部门和个人层面的教师必须获得质量过程对教育系统每个成员所要求的责任。

该专科文凭是一个高强度的课程,为教育部门的所有专业人士提供质量领域最全面的学习。有了必要的工具来进行质量评估,提供必要的指标来改善和促进进程,该课程成为参加该课程的学生成长的一个特殊机会。

这个**教育质量的评估专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

为希望保持领先竞争力的专业人士创建的最全面的教育质量保证体系学习”

“

该课程以注重实践的方式设计, 将使你能够以有效的方式发展该领域最有趣的发展”

将你的学习与你的其他职业结合起来, 并通过一个明确创建的系统的便利性来兼容。

你正在寻找的在线学习和总体质量的结合。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

该建议是一个密集和完整的学习过程, 将使你以非常有效的方式学习, 优化你的努力, 并在最短的时间内将其转化为结果。在这个课程中, 专业人士将能够获得教育机构质量评估工具方面的最完整的知识。





“

一个旨在培训全面更新的专业人员的课程, 为他们创造一个特殊的劳动竞争力”



总体目标

- ◆ 深入了解当前的社会教育现实
- ◆ 研究适用于教育机构的现行立法和法律制度



研究适用于教育机构的
现行立法和法律制度"





具体目标

模块1.教育组织的立法和法律制度

- ◆ 了解教育系统的组织情况
- ◆ 发现教师职业在其中的地位
- ◆ 处理教育系统的行政问题
- ◆ 学习教育中心的强制性文件:PEC、PGA和RRI
- ◆ 获得组织学生的必要工具

模块2.教育计划的评估

- ◆ 知道并使用教育和培训项目评估的专用术语
- ◆ 了解并将方案评估模式应用于社会教育实践
- ◆ 规划符合实际情况的教育和培训计划评估项目
- ◆ 掌握能够评估教育和培训项目的程序
- ◆ 拟定、解释、评估和传播项目评估报告

模块3.教育组织中的质量政策

- ◆ 了解参与学校改进过程的重要性
- ◆ 讨论学校在评估和改进过程中的责任
- ◆ 拓宽有关学校改进和质量的历史发展和方法的知识
- ◆ 分析当前学校在质量和改进方面的情况
- ◆ 从不同的角度加深对教育质量概念的理解
- ◆ 思考教育质量作为当代教育趋势在国际上的作用
- ◆ 分析国际组织在界定教育质量方面的作用

03

结构和内容

本专科文凭的所有方面都是为了保持我们在课程的每个阶段提供的高质量标准而制定的。为此，我们选择了最相关和最完整的主题，以及当前最新和最有趣的更新。这是一个密集的、非常有趣的课程，代表了专业培训中至关重要的一步。





“

通过这个最新的、全面的专科文凭，
向教学的未来迈出一步，它将代表
任何教育机构的最大利益的专业”

模块1.教育组织的立法和法律制度

- 1.1. 学校组织
 - 1.1.1. 学校组织的复杂性
 - 1.1.2. 学校组织及其要素
- 1.2. 欧盟框架内的教育
 - 1.2.1. 关于欧盟和教育的一般概念
 - 1.2.2. 欧洲高等教育区及其组成部分
 - 1.2.3. 欧盟的其他教育系统
- 1.3. 学校的基本方面
 - 1.3.1. 日历和上课时间
 - 1.3.2. 教学楼及其教室
- 1.4. 关于学校组织的其他基本想法
 - 1.4.1. 学生团体的组织
 - 1.4.2. 学校推广
 - 1.4.3. 对多样性的关注
 - 1.4.4. 辅导
 - 1.4.5. 学校的评价
 - 1.4.6. 教育环境

模块2.教育计划的评估

- 2.1. 该程序的概念和组成部分。教学评价
 - 2.1.1. 评估
 - 2.1.2. 评估和教育
 - 2.1.3. 教育评估的组成部分
- 2.2. 评估模型和方法
 - 2.2.1. 教育评价标准
 - 2.2.2. 教育评价模型
 - 2.2.3. 评估作为一个过程
- 2.3. 评价研究标准
 - 2.3.1. 标准的一般概念
 - 2.3.2. 标准的组织和内容
 - 2.3.3. 对标准的思考

- 2.4. 互补原则。方法和技术
 - 2.4.1. 互补原则的定义
 - 2.4.2. 应用互补原则的方法
 - 2.4.3. 互补技术
- 2.5. 教育评价的技术和工具
 - 2.5.1. 教育评估策略
 - 2.5.2. 教育评价的技术和工具
 - 2.5.3. 教育评估技术的例子
- 2.6. 可用数据、统计数据、文件、指标。内容分析
 - 2.6.1. 内容分析的概念化
 - 2.6.2. 内容分析中的第一个方法论建议
 - 2.6.3. 数据分析的组成部分
 - 2.6.4. 数据分析技术
- 2.7. 调查、问卷、访谈、观察、自我报告、测试和量表
 - 2.7.1. 教育评估仪器概念
 - 2.7.2. 评估仪器选择标准
 - 2.7.3. 评估技术和工具的类型
- 2.8. 需求、缺点和要求。初步评估和方案设计
 - 2.8.1. 初步评估。简介
 - 2.8.2. 需求分析
 - 2.8.3. 程序设计
- 2.9. 程序的开发。计划的形成性评估
 - 2.9.1. 简介
 - 2.9.2. 形成性评价。发展
 - 2.9.3. 结论
- 2.10. 该计划的结论。最终评价,总结性
 - 2.10.1. 简介
 - 2.10.2. 最终评价,总结性
 - 2.10.3. 结论

模块3.教育组织中的质量政策

- 3.1. 教育质量:话语、政策和实践
 - 3.1.1. 简介:质量与教育
 - 3.1.2. 教育质量与新自由主义
 - 3.1.3. 教育政策演讲
 - 3.1.4. 接受优质教育的权利
- 3.2. 关于教育质量的争论
 - 3.2.1. 简介
 - 3.2.2. 质量和公立学校
 - 3.2.3. 教育质量争议
 - 3.2.4. 结论
- 3.3. 国际层面围绕教育质量的当代政治话语
 - 3.3.1. 简介
 - 3.3.2. 教育的话语变化
 - 3.3.3. 质量与经济发展
 - 3.3.4. 人类发展观
 - 3.3.5. 围绕教育质量的国际讨论
- 3.4. 提高教育质量的政策、计划和方案
 - 3.4.1. 学校质量改进运动的概念和背景
 - 3.4.2. 学校质量的历史演变
 - 3.4.3. 学校质量改善政策的贡献
 - 3.4.4. 学校质量改进过程的阶段
- 3.5. 质量和教育评价体系
 - 3.5.1. 简介:质量与评价
 - 3.5.1.1. 质量评估功能
 - 3.5.1.2. 质量评价对象
 - 3.5.1.3. 质量评估特点
 - 3.5.1.4. 质量评估的不当使用
 - 3.5.2. 质量指标
 - 3.5.3. 教育中心的评估
 - 3.5.4. 结论
- 3.6. 教育质量评价的视角
 - 3.6.1. 作为改进剂的评价
 - 3.6.2. 全面、全面的评估方法
 - 3.6.3. 评估可能存在的风险
 - 3.6.4. 结论
- 3.7. 提高教育质量的当代实践
 - 3.7.1. 西班牙的教育质量政策
 - 3.7.2. 拉丁美洲的教育质量政策
 - 3.7.3. 法国的教育质量政策
- 3.8. 性别平等方法和教育质量
 - 3.8.1. 性别与教育质量
 - 3.8.2. 性别作为质量要素
 - 3.8.3. 结论
- 3.9. 公民态度和教育质量
 - 3.9.1. 公民参与和教育质量的提高
 - 3.9.2. 民主与质量
 - 3.9.3. 结论
- 3.10. 大学与教育质量
 - 3.10.1. 大学质量:概念和维度
 - 3.10.2. 大众文化
 - 3.10.3. 围绕质量的教育参与者
 - 3.10.4. 研究、质量和大学
 - 3.10.5. 结论



通过结构化的课程轻松学习,快速有效的影响目标"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

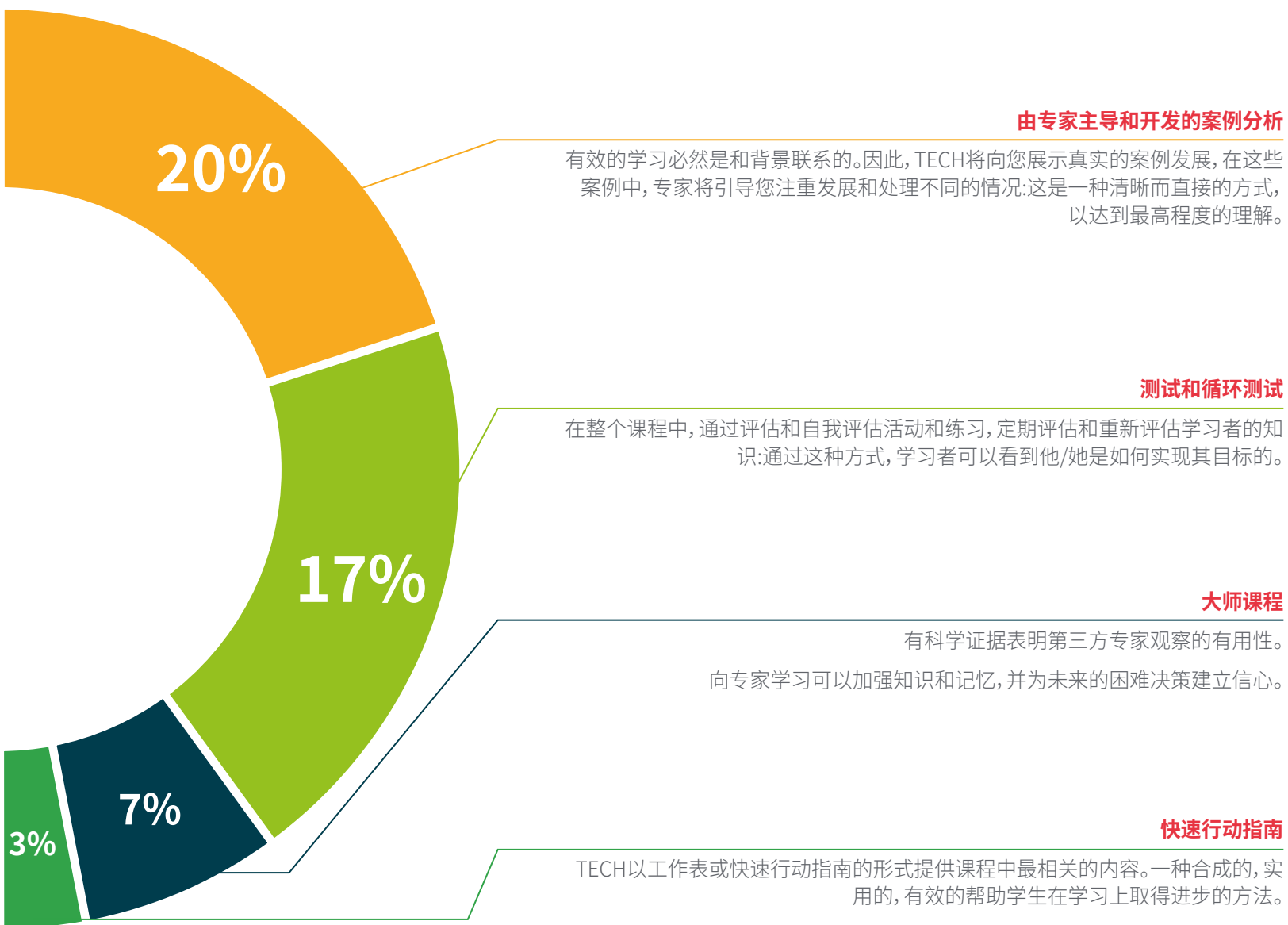
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学历

教育质量的评估专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**教育质量的评估专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育质量的评估专科文凭**

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
教育质量的评估

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭 教育质量的评估

