

专科文凭 小学教师英语





tech 科学技术大学

专科文凭 小学教师英语

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-english-primary-school-teachers-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

18

05

学位

26

01 介绍

英语已成为日常生活许多领域所需的通用语言。因此，从小学习语言是非常必要的，因为这是打下语言基础的最佳阶段，可以让学生将来掌握更多的语言知识。因此，教师需要具备传授语言知识的适当能力。因此，TECH 设计了这一学位，使毕业生能够深入学习英语的语法、语音和句法方面。所有这一切都以完全在线的形式进行，使个人和职业生活与学习相结合成为可能。

A chalkboard with the word "Do" written in white chalk. The chalkboard is dark green and is part of a larger graphic design that includes a wooden desk surface and a red geometric shape in the bottom left corner.

Do

“

得益于 TECH 设计的这一资格证书, 你可以使用最佳工具帮助学生学习英语。不要再犹豫了, 现在就报名吧”

越来越多的学校以双语教学为基础,或在许多科目中高度重视英语。这就要求教师训练有素,知道如何用创新的方法和策略传授所有语言知识,让学生掌握先进的语言技能。

为此,我们提供了大量的数字资源和独创的教学程序,使教师能够寓教于乐,激发孩子们的学习兴趣。通过这个专科文凭课程的学习,毕业生将能够掌握与语法、语音和句法有关的所有能力和技能,从而将对英语的兴趣传递给学生。

这一切都将通过一套专门设计的科目和主题来实现,让每个学生都能决定投入多少时间,并对自己的时间进行自我管理。此外,你还可以24小时访问虚拟平台,通过丰富的文本、多媒体演示、练习和指导性实践活动、激励性视频和案例研究来了解理论材料。

此外,该课程的特点还在于可以完全在线学习,以适应学生的需求和义务,具有绝对的灵活性。学生可以选择在哪一天、什么时间、用多少时间来学习这些内容,只需要一个电子设备和网络连接。

这个**小学教师英语专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 小学教育英语教学专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些专业实践中必不可少的学科提供技术和实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

理论材料、多媒体演示、练习和指导性实践活动、激励视频等。成为专业英语教师所需的一切”

“

通过这一资格认证,你将掌握必要的技能,根据学生的年龄和能力指导英语教学”

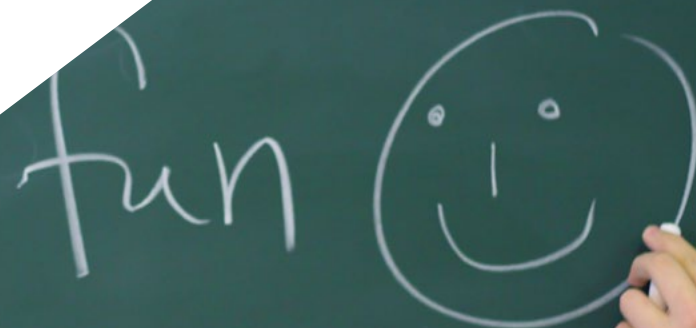
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

让你的职业生涯更上一层楼,在需求日益增长的领域中实现专业化。千万不要错失良机。

你可以通过任何联网的固定设备或便携式设备全天 24 小时访问内容。为你量身定制的课程”



02

目标

小学教师英语专科文凭课程旨在培养学生从事其职业所需的技能。因此,通过这个课程的学习,他们将能够设计、规划、实施和评估教学过程,并采用创新的方法来培养对语言的兴趣。此外,成功完成这一综合课程的毕业生将能用流利的英语进行交流,从而为学生提供先进的语言知识。





“

了解英语中词法、句法和语义之间相互作用的重要性, 成为一名多学科教师”



总体目标

- 单独或与其他, 教师和学校专业人员合作, 设计、计划、提供和评估教学和学习过程
- 认识到规则在所有教育过程中的重要性
- 促进参与和尊重共存规则
- 鼓励教师发展教育技能, 使他们能够教授英语课, 并实现对学生的卓越了解

“

提高英语语言技能, 获得新的工作机会。不要让它溜走”





具体目标

模块1.英语语法

- ◆ 了解英语语法:术语、形式和规则
- ◆ 具有良好的英语水平

模块2.语音学

- ◆ 在外语学习的不同方面对教师进行培训
- ◆ 熟悉英语的发音和准确的教学,掌握英语的独特发音
- ◆ 能在交际场合流利地使用英语

模块3.英语中的形态语法和语义学

- ◆ 了解形态学、句法学和语义学之间的互动对英语有效交流的重要性
- ◆ 对英语语言的形态、句法和语义有深入了解
- ◆ 熟悉信息和通信技术以及学习和知识技术中固有的基这个理论概念,包括英语

03

结构和内容

该课程的结构设计考虑到了该行业的最新发展,为毕业生提供了当前最重要的最新概念。此外,得益于 TECH 独家采用的 Relearning方法,学生将以循序渐进的方式学习知识,并将其融入教师的日常工作中。这样,学生就能在一个蓬勃发展的行业中获得所需的专业保障,从而实现职业发展。





由声望极高的教学团队准备的优质内容。
成功所需的一切"

模块 1. 英语语法

- 1.1. 名词组
 - 1.1.1. 名词和代词
 - 1.1.2. 性别和数量
 - 1.1.3. 可数和不可数名词
 - 1.1.4. 属格情况
 - 1.1.5. 代名词
- 1.2. 形容词和副词
 - 1.2.1. 形容词和副词
 - 1.2.2. 形容词组
 - 1.2.3. 副词组
- 1.3. 动词
 - 1.3.1. 动词组
 - 1.3.2. 辅助词和它们的使用
 - 1.3.3. 时间
 - 1.3.4. 方面
 - 1.3.5. 主动和被动
 - 1.3.6. 短语动词
- 1.4. 英语时态系统
 - 1.4.1. 英语时态系统
 - 1.4.2. 现在时态
 - 1.4.3. 过去时态
 - 1.4.4. 未来形式
- 1.5. 真实和非真实时态的使用
 - 1.5.1. 真实和非真实时态的使用
 - 1.5.2. 条件性句子
 - 1.5.3. 假设
- 1.6. 不定式和分词
 - 1.6.1. 不定式和分词
 - 1.6.2. 动词模式
- 1.7. 情态动词
 - 1.7.1. 情态动词的介绍
 - 1.7.2. 概率的情态动词
 - 1.7.3. 义务的情态动词
 - 1.7.4. 情态动词的其他用途
- 1.8. 关系型句子
 - 1.8.1. 关系型句子的介绍
 - 1.8.2. 定义相对句子
 - 1.8.3. 非定义的相对句
 - 1.8.4. 语境中的相对句
- 1.9. 间接语
 - 1.9.1. 间接语的介绍
 - 1.9.2. 间接陈述
 - 1.9.3. 间接提问
 - 1.9.4. 间接命令、请求和服务
 - 1.9.5. 代词、形容词以及时间和地点的表达方式
- 1.10. 加重语气、话语标记和介词
 - 1.10.1. 加重语气
 - 1.10.2. 话语标记
 - 1.10.3. 介词



模块2. 语音学

- 2.1. 语音学语言声音的科学
 - 2.1.1. 语音学:言语声音的科学
 - 2.1.2. 语音学的类型
 - 2.1.3. 音素和同音字语素
 - 2.1.4. 国际音标(IPA)
 - 2.1.5. 音位转写
- 2.2. 语音的产生
 - 2.2.1. 气流和发音器官
 - 2.2.2. 呼吸系统
 - 2.2.3. 语音系统
 - 2.2.4. 发音系统
- 2.3. 语音声音的分类I
 - 2.3.1. 语音的介绍
 - 2.3.2. 英语元音
- 2.4. 语音的分类II
 - 2.4.1. 英语辅音
 - 2.4.2. 衔接的地方
 - 2.4.3. 接的方式
 - 2.4.4. 进一步分类
- 2.5. 音位转写I
 - 2.5.1. 英语音节
 - 2.5.2. 音位转写
- 2.6. 音位转录II
 - 2.6.1. 词重音和句重音:转录内容和功能词
 - 2.6.2. 辅音团
 - 2.6.3. 英语拼写
- 2.7. 上音段音素I
 - 2.7.1. 简介
 - 2.7.2. 重音和节奏
- 2.8. 上音段音素II
 - 2.8.1. 衔接和延伸
 - 2.8.2. 音高:音调和语调

- 2.9. 口音变化英式英语RP和美式英语GA I
 - 2.9.1. 口音的变化RP和GA
 - 2.9.2. RP的发音和GA的发音在元音系统方面差别最大
 - 2.9.3. 辅音
 - 2.9.4. 其他差异
- 2.10. 口音变化英式英语RP和美式英语GA I
 - 2.10.1. 拼写和词汇的差异
 - 2.10.2. 语音差异

模块3. 英语中的形态语法和语义学

- 3.1. 形态学语素
 - 3.1.1. 语态学简介
 - 3.1.2. 词和词类
 - 3.1.3. 语素
 - 3.1.4. 同位素
 - 3.1.5. 词根
- 3.2. 形态学词缀
 - 3.2.1. 词缀的介绍
 - 3.2.2. 词缀
 - 3.2.3. 前缀
 - 3.2.4. 下缀
- 3.3. 形态学: 不加词缀的派生和复合词
 - 3.3.1. 不含词缀的派生词
 - 3.3.2. 复合词
 - 3.3.3. 词义的改变
- 3.4. 句法条款结构
 - 3.4.1. 简介
 - 3.4.2. 主题
 - 3.4.3. 指称者
 - 3.4.4. 对象
 - 3.4.5. 补语
 - 3.4.6. 附属物



- 3.5. 句法组的句法功能
 - 3.5.1. 名词组
 - 3.5.2. 动词组
 - 3.5.3. 形容词组
- 3.6. 句法各组的句法功能二
 - 3.6.1. 副词组
 - 3.6.2. 介词短语
- 3.7. 句法条款类型和条款组合
 - 3.7.1. 介绍语音行为和句子类型
 - 3.7.2. 陈述性条款
 - 3.7.3. 疑问句
 - 3.7.4. 强迫性条款
 - 3.7.5. 介词短语
 - 3.7.6. 句子组合简单句、复合句和复杂句
- 3.8. 语义学语义角色和词义关系
 - 3.8.1. 语义学简介
 - 3.8.2. 语义
 - 3.8.3. 语义特征
 - 3.8.4. 语义角色
 - 3.8.5. 词汇关系同义词、反义词、同音异义词、多义词、转义词、搭配
- 3.9. 语义学语用学和话语分析
 - 3.9.1. 语用学
 - 3.9.2. 语用学
- 3.10. 语义学语言、社会和文化
 - 3.10.1. 社会语言学社会方言和风格
 - 3.10.2. 语言和文化
 - 3.10.3. 第二语言的获得

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

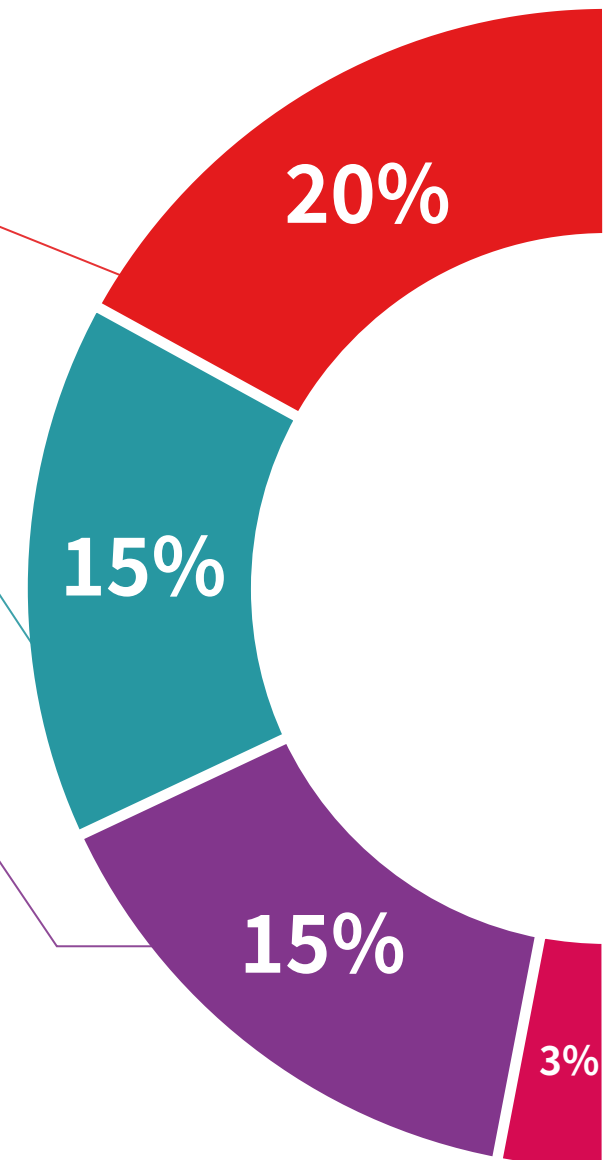
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

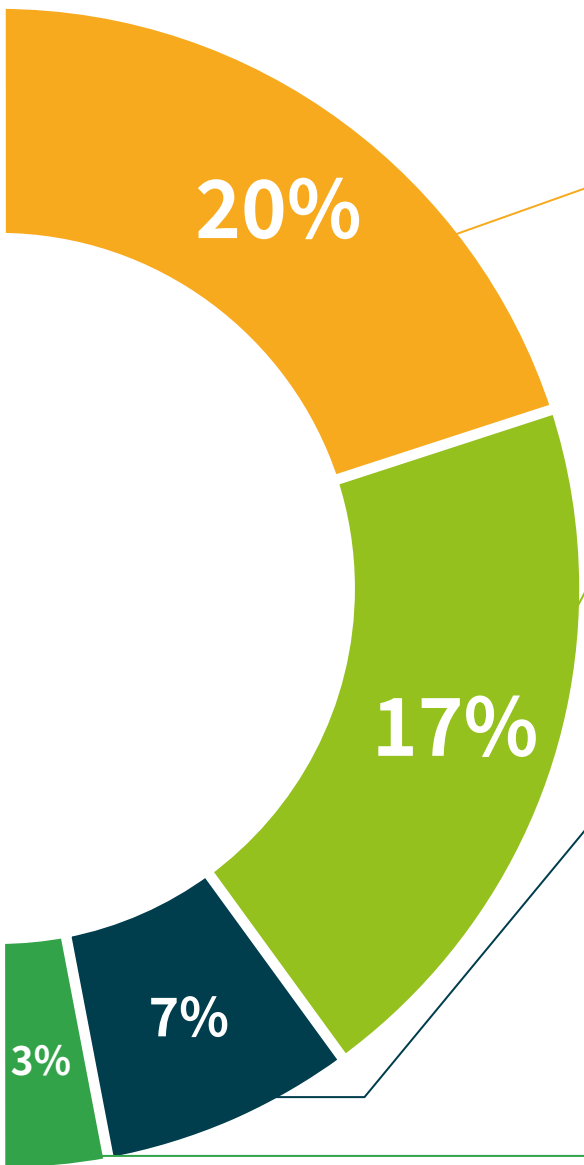
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



05 学位

小学教师英语专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**小学教师英语专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **小学教师英语专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
小学教师英语

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
小学教师英语

