

Курс профессиональной подготовки
Эмоции и нейропсихология
для педагогов



Курс профессиональной подготовки

Эмоции и нейропсихология для педагогов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuropsychology-teachers

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В последнее время педагогика все больше нуждается в поддержке других дисциплин, которые сопровождают и поддерживают ее в решении различных ситуаций, возникающих на занятии. В этом контексте нейронауки становятся очень ценным инструментом для продвижения в планировании и реализации эффективных стратегий образовательного вмешательства в определенных условиях. Удобная для преподавателя практика, которая все чаще будет становиться основным дополнением любого подготовленного педагога.





“

Войдите в авангард образования при поддержке нейронаук, применяемых в преподавании, и откройте для себя новый и захватывающий подход к своей профессии”

Данный Курс профессиональной подготовки в области эмоций и нейропсихологии для педагогов предлагает широкое и полное представление о сложном мире нейронаук с прикладной точки зрения. Начиная с биологических основ и методов нейровизуализации, которые объединяют различные практические подходы, существующие в этой дисциплине.

В данной программе, педагог научится понимать и интерпретировать нейронауки, чтобы иметь возможность применять их в своей преподавательской деятельности.

В ходе обучения будут рассматриваться два типа нейропсихологических программ: исключительно биологические, посвященные нейронным основам и генетике мозга, и исключительно клинические программы, где углубленно рассматриваются проблемы, связанные с патологиями, влияющими на мозг, и нейродегенеративными заболеваниями. Благодаря такому двойному подходу можно лучше понять, как работают нейронауки с точки зрения разных сфер, предоставляя специалисту разные варианты их применения.

На данном Курсе профессиональной подготовки рассматриваются новые отрасли нейронаук, находящиеся в стадии развития, как теоретической, так и прикладной, *нейромаркетинг* и нейропедагогика, и новые сферы нейронауки, которые через несколько лет будут востребованы в различных секторах, такие как нейроэкономика и нейролидерство. Эти новые сферы еще не включены в обычные образовательные программы, что делает данную программу уникальной возможностью обучения, которая подготовит вас совершенно эксклюзивным образом.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук с наиболее полным теоретическим содержанием с использованием развитой системой обучения, основанной на практике. Таким образом, по окончании обучения специалисты смогут применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эмоций и нейропсихологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области эмоций и нейропсихологии для педагогов
- ♦ Графическое, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние события в области эмоций и нейропсихологии для педагогов
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области эмоций и нейропсихологии для педагогов
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Войдите в область нейронаук, применяемых в преподавании, и станьте экспертом в области эмоций и нейропсихологии для педагогов”

“

Благодаря системе проектного обучения эта программа позволит вам приобрести опыт и навыки, необходимые для использования нейронаук в преподавании”

В преподавательский состав программы входят профессионалы с большим опытом работы в области нейронаук для педагогов, а также признанные специалисты отрасли, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, вы погрузитесь в ситуативное и контекстное обучение. Другими словами, симулированная среда, обеспечивающая погружение в процесс обучения, запрограммированный на обучение в условиях реальных ситуаций.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, одна из передовых на рынке образования.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этой программе.

Программа с высоким педагогическим и технологическим уровнем, с помощью которой вы сможете изменить подход к своей работе на занятии.



02

Цели

Эта программа предназначена для обучения преподавателей применению нейронаук в развитии их работы на занятиях, включению новых подходов к их работе в качестве педагогов. Качественный скачок высокого уровня, который выведет вас на передовые позиции в образовании.



“

Новейшие педагогические технологии у вас под рукой, в специальной программе для преподавателей, которая откроет новые пути для вашего профессионального развития. Сделайте шаг к более специализированному обучению в вашей области”

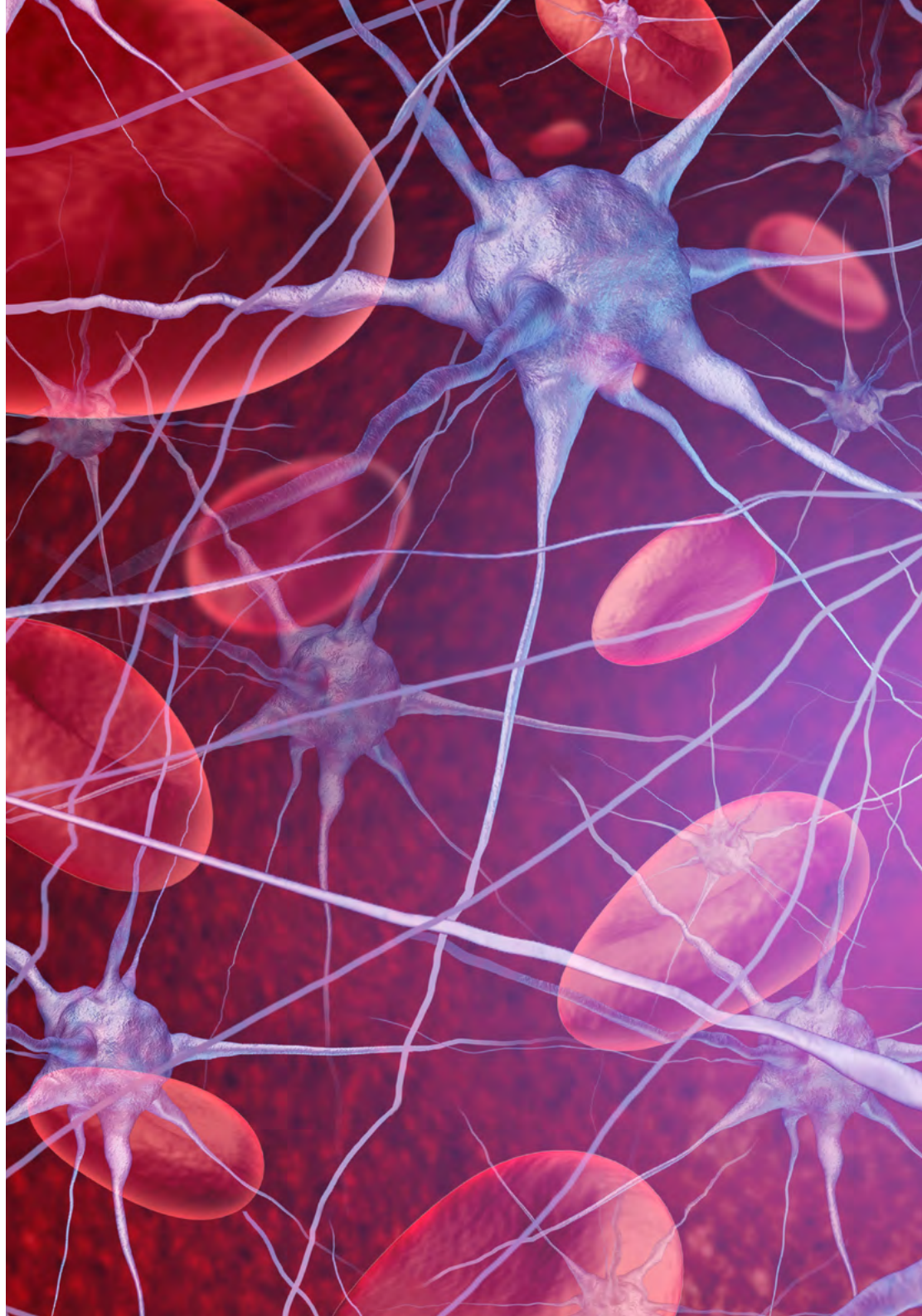


Общие цели

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере
- ♦ Повысить качество практики преподавателя в своей работе
- ♦ Ознакомить преподавателей с обширным миром нейронаук с практической точки зрения
- ♦ Узнать о различных дисциплинах, занимающихся изучением мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Научиться использовать инструменты, применяемые в исследованиях и практике в области нейронаук
- ♦ Развивать навыки и умения в области эмоционального развития на занятии
- ♦ Направлять студента на продолжение образования и исследований

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг вперед, чтобы быть в курсе самых последних событий в области эмоций и нейропсихологии для педагогов”





Конкретные цели

- ♦ Изучить формирование нервной системы
- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать химические синапсы
- ♦ Классифицировать нейрогормоны и их функции
- ♦ Различать возраст и нейропластичность
- ♦ Объяснять нейронное развитие
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Понимать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Исследовать белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Открывать для себя новый локализационизм
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознавать неинвазивные методы
- ♦ Изучить трассу Папеза
- ♦ Изучить лимбический мозг
- ♦ Анализировать миндалины и положительные эмоций
- ♦ Понимать функции миндалевидного тела и негативных эмоций
- ♦ Признавать интенсивность эмоций
- ♦ Изучить аффективные ценности эмоций

03

Руководство курса

В этой программе вы будете пользоваться поддержкой команды высококвалифицированных преподавателей, в рамках междисциплинарного подхода, с ведущими экспертами в области нейронаук на службе лучшего онлайн-образования. На протяжении шести месяцев обучения и благодаря высокотехнологичной системе связи вы сможете в любое время получить доступ к наставничеству и руководству своих преподавателей. С уверенностью можете надеяться на лучших наставников.



“

*Опыт и авторитет самых
квалифицированных преподавателей
в этой области, на службе самого
высококачественного онлайн-обучения
на рынке преподавания”*

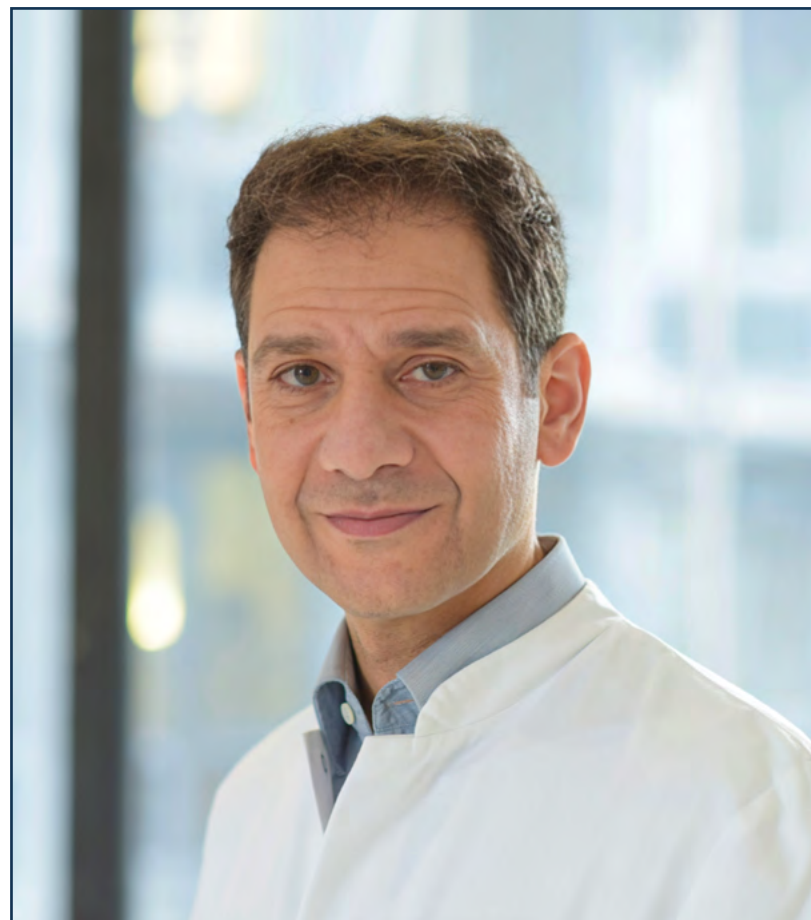
Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность **медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки** в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области **глобального психического здоровья** является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал **цифровые инструменты и клинические испытания**, проводя мероприятия, направленные на **обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов** для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как **эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье**.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



Д-р. Баджбудж, Малек

- Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- Специалист по медицине сна
- Специалист по психиатрии и психотерапии
- Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Писатель, специализирующийся в области психологии и нейронаук
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и нейронаук
- ♦ Научный коммуникатор
- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олаvide в Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методики преподавания. Университет Ла-Саль
- ♦ Университетский специалист в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования (UNED)
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи



Гжа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Академический координатор университетского онлайн-кампуса
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадуры-Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Создание образовательного содержания в Национальном институте образовательных технологий и подготовки преподавателей Испании (INTEF). Министерство образования и науки Испании
- ♦ Степень в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта Специалист в области НЛП



Преподаватели

Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Преподаватель физического воспитания в Fundació Jesuïtes Educació
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спорта в Университете Ллейды
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту в Университете Ллейды
- ♦ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия хирургии в Университете Барселоны
- ♦ Послевузовская подготовка в области нейропедагогики. Обучение с использованием всего нашего потенциала в Университете Барселоны

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой специалистов из лучших учебных заведений и университетов Испании. Благодаря приоритетному использованию новых информационных и коммуникационных технологий, данная программа является примером инновационного образования, полностью и постоянно отвечающего современным требованиям.





“

Самая полная и продвинутая программа обучения на рынке с конкретным содержанием, направленным на обеспечение наилучших результатов онлайн-обучения”

Модуль 1. Основы нейронаук

- 1.1. Нервная система и нейроны
 - 1.1.1. Формирование нервной системы
 - 1.1.2. Типы нейронов
- 1.2. Нейробиологические основы мозга
 - 1.2.1. Полушария и доли головного мозга
 - 1.2.2. Локализационизм vs. Функционализм головного мозга
- 1.3. Генетика и нейронное развитие
 - 1.3.1. Недифференцированные нейроны
 - 1.3.2. Запрограммированная гибель нейронов
- 1.4. Миелинизация
 - 1.4.1. Электрический синапс
 - 1.4.2. Роль миелина в нейронах
- 1.5. Нейрохимия мозга
 - 1.5.1. Химические синапсы
 - 1.5.2. Нейрогормоны и их функции
- 1.6. Пластичность и развитие мозга
 - 1.6.1. Возраст vs. нейропластичность
 - 1.6.2. Нейронное развитие
- 1.7. Межполушарные различия
 - 1.7.1. Правое полушарие
 - 1.7.2. Левое полушарие
- 1.8. Межполушарное взаимодействие
 - 1.8.1. Белое вещество
 - 1.8.2. Гендерные различия
- 1.9. Локализационизм vs. Функционализм
 - 1.9.1. Функции полушарий головного мозга
 - 1.9.2. Новый локализационизм
- 1.10. Инвазивные методы сканирования мозга vs. Неинвазивные
 - 1.10.1. Инвазивные методы
 - 1.10.2. Неинвазивные методы

Модуль 2. Эмоциональный мозг

- 2.1. Эмоциональный мозг
 - 2.1.1. Трасса Папеза
 - 2.1.2. Лимбическая система мозга
- 2.2. Положительные vs. отрицательные эмоции
 - 2.2.1. Миндалевидное тело и позитивные эмоции
 - 2.2.2. Миндалевидное тело и негативные эмоции
- 2.3. Возбуждение vs. Валенсия
 - 2.3.1. Интенсивность эмоций
 - 2.3.2. Аффективная ценность эмоций
- 2.4. Эмоциональный интеллект и воспитание эмоций по модели Майера и Саловея
 - 2.4.1. Эмоциональный интеллект
 - 2.4.2. Модель Майера и Саловея
- 2.5. Другие модели эмоционального интеллекта и эмоциональной трансформации
 - 2.5.1. Эмоциональная зрелость vs. Эмоциональный интеллект
 - 2.5.2. Эмоциональное переобучение
- 2.6. Социально-эмоциональные компетенции и креативность в зависимости от уровня интеллекта
 - 2.6.1. Интеллект и социальные компетенции
 - 2.6.2. Интеллект и креативность
- 2.7. Эмоциональная зрелость vs. Интеллект
 - 2.7.1. Научный интеллект
 - 2.7.2. Множественный интеллект
- 2.8. Алекситимия vs. Гиперэмоциональность
 - 2.8.1. Эмоциональная неграмотность
 - 2.8.2. Повышенная чувствительность к эмоциям
- 2.9. Эмоциональное здоровье
 - 2.9.1. Интеллект и эмоции
 - 2.9.2. Эмоциональный интеллект
- 2.10. Социальный мозг
 - 2.10.1. Креативность и интеллект
 - 2.10.2. Самосознание и интеллект

Модуль 3. Нейропсихология

- 3.1. Основы нейропсихологии
 - 3.1.1. Определение нейропсихологии
 - 3.1.2. Психологические процессы
 - 3.1.3. Нейропсихологическая оценка
- 3.2. Ощущение и восприятие
 - 3.2.1. Определение ощущений
 - 3.2.2. Неврологические основы ощущений
 - 3.2.3. Оценка ощущений
 - 3.2.4. Определение восприятия
 - 3.2.5. Неврологические основы восприятия
 - 3.2.6. Оценка восприятия
- 3.3. Внимание
 - 3.3.1. Определение внимания
 - 3.3.2. Неврологические основы внимания
 - 3.3.3. Оценка внимания
 - 3.3.4. Нарушения внимания
- 3.4. Память
 - 3.4.1. Определение памяти
 - 3.4.2. Неврологические основы памяти
 - 3.4.3. Оценка памяти
 - 3.4.4. Нарушение памяти
- 3.5. Эмоции
 - 3.5.1. Определение эмоций
 - 3.5.2. Неврологические основы эмоций
 - 3.5.3. Оценка эмоций
 - 3.5.4. Нарушение эмоций
- 3.6. Язык
 - 3.6.1. Определение языка
 - 3.6.2. Неврологические основы речи
 - 3.6.3. Оценка языка
 - 3.6.4. Нарушение языковой функции
- 3.7. Исполнительные функции
 - 3.7.1. Определение исполнительных функций
 - 3.7.2. Неврологические основы исполнительных функций
 - 3.7.3. Оценка исполнительных функций
 - 3.7.4. Расстройства исполнительных функций
- 3.8. Мотивация
 - 3.8.1. Определение мотивации
 - 3.8.2. Неврологические основы мотивации
 - 3.8.3. Оценка мотивации
 - 3.8.4. Нарушения мотивации
- 3.9. Метапознание
 - 3.9.1. Определение метапознания
 - 3.9.2. Неврологические основы метапознания
 - 3.9.3. Оценка метапознания
 - 3.9.4. Нарушения метапознания
- 3.10. Интеллект
 - 3.10.1. Определение интеллекта
 - 3.10.2. Неврологические основы интеллекта
 - 3.10.3. Оценка интеллекта
 - 3.10.4. Нарушения интеллекта



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



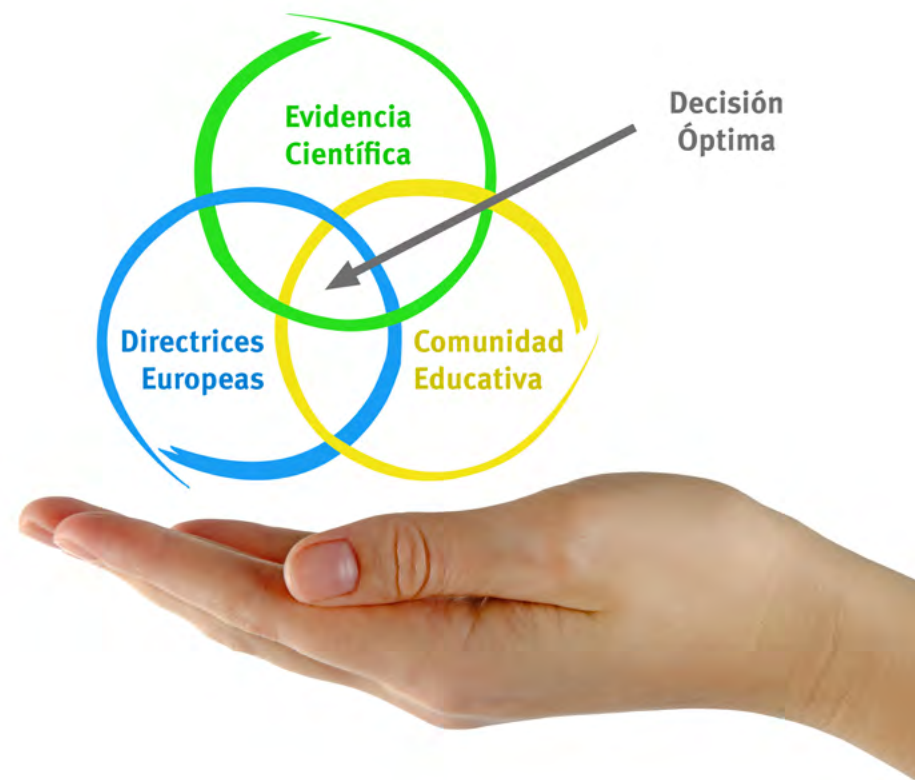
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

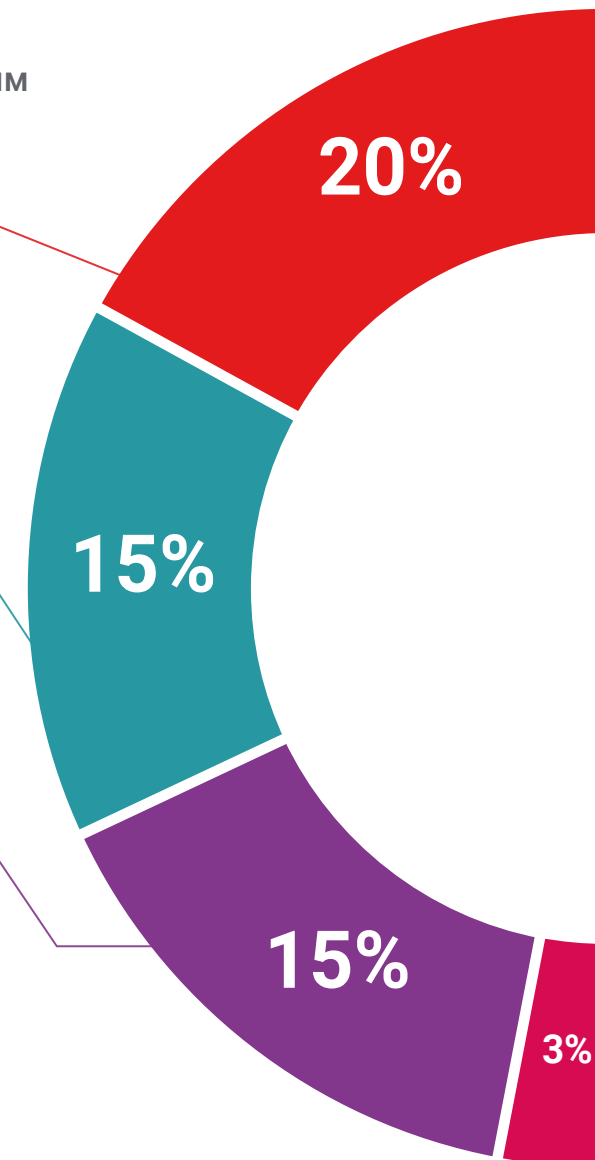
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области эмоций и нейропсихологии для педагогов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эмоций и нейропсихологии для педагогов** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выдаваемый **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и отвечает требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области эмоций и нейропсихологии для педагогов**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эмоции и нейропсихология
для педагогов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Эмоции и нейропсихология для педагогов

