

شهادة الخبرة الجامعية
الانفعالات في العمليات التعليمية
العصبية الناتجة عن النشاط الحركي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotions-neuroeducational-processes-based-motor-action

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لقد حددت العديد من الدراسات التي أجريت في مجال النمو العصبي والنشاط البشري أن الممارسة البدنية وأداء الشخص ترتبط ارتباطًا وثيقًا بمشاعره، وتختلف في إنتاج مواد مثل الدوبامين أو السيروتونين، وهي نواقل عصبية تلعب دورًا رائدًا في سلوك الشخص. لهذا السبب، تم إيلاء أهمية كبيرة في مجال التعليم لهذا المجال، مع التركيز على الكفاءة الفنية للرياضة كورقة رابحة لتحقيق الرفاهية البدنية والعاطفية للتلميذ. لكي يتمكن المعلمون من التعرف بالتفصيل على التقدم الذي تم إحرازه في مجال التعليم العصبي من الحركة الحركية، فقد طورت جامعة TECH هذا البرنامج، وبفضل ذلك يمكنهم الخوض في أكثر النماذج التربوية والنشاط البدني فعالية وابتكارًا على مدار 600 ساعة من أفضل تدريب عبر الإنترنت 100%.

أصبح التعليم العصبي البدني أفضل طريقة لتحفيز
النمو النفسي الحركي للطلاب. ماذا تنتظرون
لتطبيقه في ممارساتكم التدريسية؟



إن شهادات الخبرة الجامعية هذه، في الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي تحتوي على البرنامج التعليم الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التعليم والابتكار
- ♦ جمع المعلومات التقنية والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءاً من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تأثير الانفعالات على جسم الإنسان كبير جداً. قد توصلت العديد من الدراسات التي أجريت في مجالات النشاط البدني والعلاج الطبيعي إلى أن جوانب مثل التوتر والقلق والخوف والحزن تؤثر بشكل كبير ليس فقط على أداء الرياضيين، ولكن أيضاً على صحتهم، مما يزيد من فرص تعرضهم لإصابات مختلفة في الجهاز العضلي والهيكل العظمي. لهذا السبب، اكتسب التثقيف العصبي أهمية في السنوات الأخيرة، خاصة في البيئة الأكاديمية، حيث تبين أن التحكم في المشاعر والحركة الحركية مرتبطان ارتباطاً وثيقاً وأن تعزيزهما يساعد بشكل لا يُحصى على تحسين نوعية حياة الشخص، ولا يقتصر ذلك على النشاط البدني فحسب، بل يمتد إلى مجالات أخرى مثل الراحة أو التعلم أو التطور النفسي والاجتماعي.

لهذا السبب، هناك المزيد والمزيد من المراكز التعليمية التي تدعو إلى هذا النوع من التدريس، بهدف توجيه طلابها نحو السيطرة على المشاعر من خلال التدخل المبكر والممارسة الرياضية. بهدف تمكين المعلمين من التخصص في هذا المجال، طوّرت جامعة TECH وفريقه من المتخصصين في التدريس هذا البرنامج الشامل، وهو برنامج في طليعة برامج التعليم العصبي يتضمن 600 ساعة من المحتوى متعدد التخصصات لمساعدتك على التعمق في أحدث التطورات. هو عبارة عن تجربة أكاديمية مكثفة تتكيف مع أحدث التطورات التربوية، والتي تشمل استراتيجيات التدريس الأكثر فعالية لتعزيز عملية التعليم والتعلم من خلال أساليب ونماذج مختلفة مثل MED أو TGfU أو الفصول الدراسية المعكوسة وغيرها.

مع ذلك، فإن أهم ما يميز هذه الدرجة العلمية هو بلا شك صيغتها الإلكترونية 100%، بحيث يمكن للخريجين الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي حيث سيتم استضافة جميع المحتويات النظرية والعملية والإضافية من أي مكان وزمان يريدون. بالإضافة إلى ذلك، ستحصل على دعم فريق تدريس على دراية بالتعليم العصبي، وبفضل ذلك ستتمكن من الحصول على المزيد من هذه التجربة الأكاديمية. كل هذا في 6 أشهر فقط من التدريب على أعلى مستوى، حيث ستتمكن من تعزيز الذكاءات المتعددة لطلابك من خلال الإدارة الفعالة لمشاعرهم من خلال ممارسة النشاط البدني.



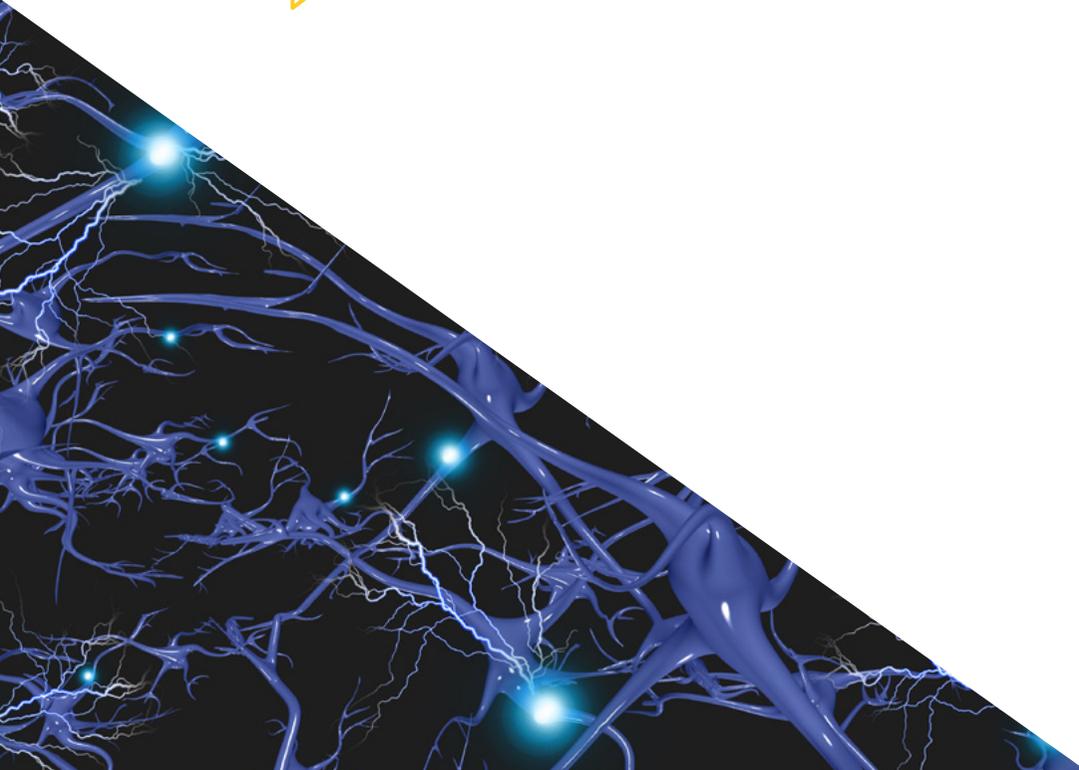
مؤهل علمي دقيق في طليعة التعليم، بحيث يمكنك
أن تتعلم بالتفصيل الاستراتيجيات التربوية التي أظهرت
أفضل النتائج من حيث التحفيز والتعل "

برنامج يركز أيضاً على العمليات الفسيولوجية للعمليات التعليمية العصبية، بحيث يمكنك فهم سلوك طلابك من منظور علم الأحياء والكيمياء البشرية.

ستتيح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه تطبيق جوانب مثل نموذج اللعب التقني في ممارستك، وهي استراتيجية تثير ضجة في الدول الرائدة في مجال التعليم.

”لقد أظهرت التربية الانفعالية وتنمية الذكاء من خلال إدارة المشاعر نتائج رائعة في المجال الأكاديمي. هل ترغب في تطبيقها في ممارستك التدريسية؟“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يتزايد حضور التربية العصبية في مختلف مستويات المجال الأكاديمي، وكذلك في مختلف المواد التي تشكل مناهجها، بما في ذلك النشاط البدني. لهذا السبب، رأت جامعة TECH أنه من الضروري تطوير هذا البرنامج حتى يتمكن المهنيون في هذا القطاع من التعلم بالتفصيل النماذج التربوية التي يتم تطبيقها على موضوعهم من أجل تعزيز المشاعر بطريقة توافقية مع الحركة الحركية في بيئة الجمار المدرسي. بهذه الطريقة، لن يقوموا بتحديث ممارساتهم فحسب، بل سيتمكنون أيضاً من تطبيق منهجيات التدريس الأكثر فعالية وابتكاراً من أجل التنمية البدنية المعرفية للتلاميذ.

هل ترغب في تحويل فصولك الدراسية إلى بيئة تعليمية مليئة بالألعاب حيث يتم تعزيز الإبداع والتعاون، وقبل كل شيء، التعلم الانفعالي؟ إذا كان الجواب نعم، فشهادة الخبرة الجامعية مثالية لك“



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأسس والعناصر الرئيسية للتعليم العصبي
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلوم الدماغ في عمليات التعليم والتعلم
- ♦ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال النشاط الحركي



ستمنحك دورة هذا البرنامج مفاتيح الإدارة المثالية
للأدوات والاستراتيجيات التعليمية التي تفضل التعليم
العصبي البدني في البيئة الأكاديمية اليوم"





الأهداف المحددة

الوحدة 1. التربية العصبية

- تحديد مبادئ التربية العصبية
- شرح أهم الخرافات العصبية
- شرح استراتيجيات التحفيز والتدخلات المبكرة
- تحديد نظرية الانتباه
- شرح الانفعال من من منظور عصبي
- شرح التعلم من من منظور عصبي
- شرح الذاكرة من من منظور عصبي

الوحدة 2. تأثير الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- شرح الدماغ العاطفي
- وصف العملية الانفعالية من منظور علم الأعصاب
- وصف التراكيب الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية الانفعالية
- تعريف دور الانفعال في عمليات التعلم والذاكرة
- وصف نظام المكافأة في الدماغ
- شرح أساس التربية العاطفية
- وصف الكفاءات العاطفية
- شرح الكيمياء الانفعالية في الاستجابة للنشاط الحركي
- تحديد دور النشاط الحركي في التغيرات الانفعالية

الوحدة 3. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية البدنية

- معرفة المقاربة المفاهيمية للمصطلحات المتعلقة بالمنهجية في التربية البدنية العصبية
- إجراء تقييم لعملية التعليم والتعلم في التربية العصبية البدنية في التربية العصبية البدنية
- معرفة نماذج التعلم التعاوني وتطبيقها في مجال الرياضة

الوحدة 4. المنهجيات، والأساليب، والأدوات، والاستراتيجيات التعليمية التي تفضل التعليم العصبي البدني

- التعرف على منهجيات التدريس الجديدة من خلال الفصول الدراسية المقلوقة
- استخدام استراتيجيات التلعيب والتلعيب لصالح التعلم العصبي الفيزيائي للأطفال
- التعرف على الأساليب والأدوات والاستراتيجيات التعليمية الأخرى التي تفضل التعليم العصبي البدني

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج من فريق عمل ضليع في التعليم العصبي والتربية وعلم النفس التربوي وعلم نفس الأطفال والمراهقين، ويتميزون أيضًا بمسيرتهم المهنية الواسعة والطويلة في الإدارة الفعالة للمشاريع بمختلف أنواعها القائمة على النشاط البدني وتنظيم الانفعالات. وبفضل ذلك، سيتمكن الخريجون من الحصول على رؤية نقدية وواقعية للسياق الأكاديمي الحالي، مما يسمح لهم بالتعلم بالتفصيل ومن خلال خبرة الخبراء في هذا القطاع، أفضل الاستراتيجيات التربوية لتعزيز التطور النفسي الحركي لطلابهم.

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي قناة اتصال مباشرة حتى تتمكن من التواصل مع فريق التدريس وطرح أي أسئلة قد تكون لديك خلال فترة دراستك لشهادة الخبرة الجامعية هذه"



هيكـل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضي ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية



الأستاذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس. ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدير المادة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في المنهج التعليمي. خبير إدارة المشاريع. مدرب مهني

أ. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه في الفلسفة فسيولوجيا التمارين الرياضية المطبقة على الصحة. برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضي

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ بكالوريوس في علم التربية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ تخصص علم النفس العيادي والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ تخصص في العلاج السلوكي الإدراكي في الطفولة والمراهقة



الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم المنهج الدراسي لهذا البرنامج من قبل فريق التدريس، الذي يعرف بالتفصيل مستجدات هذا القطاع كونه متخصصاً في مجال التعليم العصبي والتربوي، بالإضافة إلى المعلومات التي يجب على الخريج التعامل معها ليصبح خبيراً جامعياً. بهذه الطريقة، من خلال 600 ساعة من المحتوى النظري والعملي والإضافي المتضمن في المؤهل، ستتمكن من التعرف على أفضل المنهجيات واستراتيجيات التدريس لتحفيز النشاط الحركي بطريقة تتماشى مع تنمية وإدارة الانفعالات في التربية البدنية.



ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت، بحيث يمكنك الاستفادة من أي وقت لتحسين ممارستك الأكاديمية من خلال هذا البرنامج"



الوحدة 1. التربية العصبية

- 1.1 مقدمة في التربية العصبية (النوروتربية)
 - 1.1.1 أساسيات العمليات النفسية في الفصل الدراسي
 - 2.1.1 التعليم العصبي في الفصل الدراسي
- 2.1 علم الأعصاب الرئيسي
 - 1.2.1 سن التعلم
 - 2.2.1 دماغ التوحد
- 3.1 الانتباه
 - 1.3.1 الدماغ والانتباه
 - 2.3.1 الانتباه في الفصل الدراسي
- 4.1 الانفعال
 - 1.4.1 الدماغ والانفعال
 - 2.4.1 الانفعال في الفصل الدراسي
- 5.1 الحافز
 - 1.5.1 الدماغ والحافز
 - 2.5.1 التحفيز في الفصل الدراسي
- 6.1 التعلُّم
 - 1.6.1 الدماغ والتعلم
 - 2.6.1 التعلم في الفصل الدراسي
- 7.1 الذاكرة
 - 1.7.1 الدماغ والذاكرة
 - 2.7.1 الذاكرة في الفصل الدراسي
- 8.1 التحفيز والتدخلات المبكرة
 - 1.8.1 التأثير الاجتماعي في التعلم
 - 2.8.1 التعلم التعاوني
- 9.1 أهمية الإبداع في التربية العصبية (النوروتربية)
 - 1.9.1 تعريف الإبداع
 - 2.9.1 الإبداع في الفصول الدراسية
- 10.1 المنهجيات التي تمكن من تحويل التعليم إلى تعليم عصبي
 - 1.10.1 المنهجية التقليدية في التعليم
 - 2.10.1 المنهجية الجديدة من التعليم العصبي

الوحدة 2. الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

- 1.2 مفهوم الانفعال والنظريات العاطفية الرئيسية
 - 1.1.2 الحاجة إلى التطور العاطفي
 - 2.1.2 مفهوم الانفعال
 - 3.1.2 وظيفة الانفعال وخصائصه
 - 4.1.2 القيمة الوجدانية وشدة الانفعال
 - 5.1.2 نظرية الانفعالات
- 2.2 تعليم الانفعالات
 - 1.2.2 بناء الكفاءة العاطفية
 - 2.2.2 نموذج الكفاءة GROU
 - 3.2.2 التضخ العاطفي
- 3.2 الذكاء العاطفي
 - 1.3.2 بناء الذكاء العاطفي
 - 2.3.2 نموذج ماير وسالوفي
 - 3.3.2 النموذج الاجتماعي الانفعالي لـ Bar-On
 - 4.3.2 نموذج Goleman للكفاءة
- 4.2 دور الانفعالات في الجسم والنشاط الحركي
 - 1.4.2 عمليات التعلم
 - 2.4.2 العاطفة في عمليات التعلم
 - 3.4.2 الانفعالات في النشاط الحركي
- 5.2 الدماغ العاطفي
 - 1.5.2 الدماغ العاطفي أو الجهاز الحوفي
 - 2.5.2 الدماغ الاجتماعي العاطفي
- 6.2 المعالجة العاطفية في تراكيب الدماغ
 - 1.6.2 تراكيب الدماغ الرئيسية المشاركة في العملية العاطفية
 - 2.6.2 الشدة العاطفية والتقييم الانفعالي في تراكيب الدماغ
 - 3.6.2 الأدمغة العاطفية الخاصة
- 7.2 اللوزة والعمليات العاطفية
 - 1.7.2 دور اللوزة في الانفعالات
 - 2.7.2 الاستجابة العاطفية المشروطة
 - 3.7.2 ضبط النفس والانتباه
 - 4.7.2 التنظيم الذاتي والتمرين

- 3.3. تقييم تعلّم الطلاب الذي يركز على التربية البدنية العصبية
 - 1.3.3. تقييم الكفاءة
 - 2.3.3. التقييم التكويني
 - 3.3.3. التقييم المخصص
 - 4.3.3. مقترحات عملية للتقييم في التربية البدنية من منظور تعليمي عصبي
- 4.3. التعلم التعاوني
 - 1.4.3. وصف النموذج
 - 2.4.3. مقترحات عملية
 - 3.4.3. توصيات للتنفيذ
- 5.3. نموذج التربية الرياضية
 - 1.5.3. وصف النموذج
 - 2.5.3. مقترحات عملية
 - 3.5.3. توصيات للتنفيذ
- 6.3. نموذج المسؤولية الشخصية والاجتماعية
 - 1.6.3. وصف النموذج
 - 2.6.3. مقترحات عملية
 - 3.6.3. توصيات للتنفيذ
- 7.3. النموذج الشامل لبدء ممارسة الرياضة
 - 1.7.3. وصف النموذج
 - 2.7.3. مقترحات عملية
 - 3.7.3. توصيات للتنفيذ
- 8.3. النموذج التربوي في التربية البدنية والتدريب الرياضي
 - 1.8.3. وصف النموذج
 - 2.8.3. مقترحات عملية
 - 3.8.3. توصيات للتنفيذ
 - 9.3. نموذج تعليم المغامرة
 - 1.9.3. وصف النموذج
 - 2.9.3. مقترحات عملية
 - 3.9.3. توصيات للتنفيذ

- 8.2. الانفعالات الإيجابية ونظام المكافأة في الدماغ
 - 1.8.2. تصنيفات الانفعالات البارزة
 - 2.8.2. القدرة على توليد الانفعالات الإيجابية الذاتية
 - 3.8.2. عمل نظام المكافأة في الدماغ
- 9.2. الكيمياء العاطفي في الاستجابة للنشاط الحركي
 - 1.9.2. من الانفعال إلى النشاط
 - 2.9.2. الكيمياء العصبية للانفعال
 - 3.9.2. الكيمياء العصبية في النشاط الحركي
 - 4.9.2. علم التخلق والتدريب
 - 10.2. الصحة العاطفية من خلال النشاط الحركي
 - 1.10.2. علم المناعة العصبية النفسي
 - 2.10.2. الانفعالات الإيجابية والصحة
 - 3.10.2. الصحة العاطفية انطلاقاً من الجسم

الوحدة 3. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية البدنية

- 1.3. المقارنة المفاهيمية للمصطلحات المتعلقة بالمنهجية في التربية البدنية
 - 1.1.3. التعليم والتعلم
 - 2.1.3. التدخل التعليمي
 - 3.1.3. تقنية وأسلوب التدريس
 - 4.1.3. التعليم والتعلم القائم على التعليم المباشر
 - 5.1.3. التعليم والتعلم القائم على الاستفسار والبحث
 - 6.1.3. الإستراتيجية في الممارسة
 - 7.1.3. الأساليب والنماذج التربوية
- 2.3. تقييم عملية التعليم والتعلم في التربية البدنية العصبية
 - 1.2.3. التوضيح المفاهيمي للمصطلحات المتعلقة بالتقييم
 - 2.2.3. تقنيات وإجراءات وأدوات التقييم
 - 3.2.3. أنواع التقييم في التربية البدنية
 - 4.2.3. لحظات التقييم في التربية البدنية
 - 5.2.3. الثنائية التقييمية والبحثية
 - 6.2.3. التقويم العصبي في التربية البدنية

10.3. نماذج أخرى

- 1.10.3. محو الأمية الحركية
- 2.10.3. النموذج السلوكي
- 3.10.3. البناء الذاتي للمواد
- 4.10.3. التثقيف الصحي
- 5.10.3. تهجين النماذج

الوحدة 4. المنهجيات والأساليب والأدوات والاستراتيجيات التعليمية التي تدعم التربية العصبية البدنية

1.4. الفصل الدراسي المقلوب Flipped Classroom

1.1.4. الوصف

2.1.4. مقترحات عملية

3.1.4. توصيات للتنفيذ

2.4. التعلم القائم على المشاكل والتحديات

1.2.4. الوصف

2.2.4. مقترحات عملية

3.2.4. توصيات للتنفيذ

3.4. التعلم القائم على المشاريع

1.3.4. الوصف

2.3.4. مقترحات عملية

3.3.4. توصيات للتنفيذ

4.4. أسلوب الحالة وتعلم الخدمة

5.4. بيئات التعلم

1.5.4. الوصف

2.5.4. مقترحات عملية

3.5.4. توصيات للتنفيذ

6.4. الإبداع الحركي أو التزامن الجسدي

1.6.4. الوصف

2.6.4. مقترحات عملية

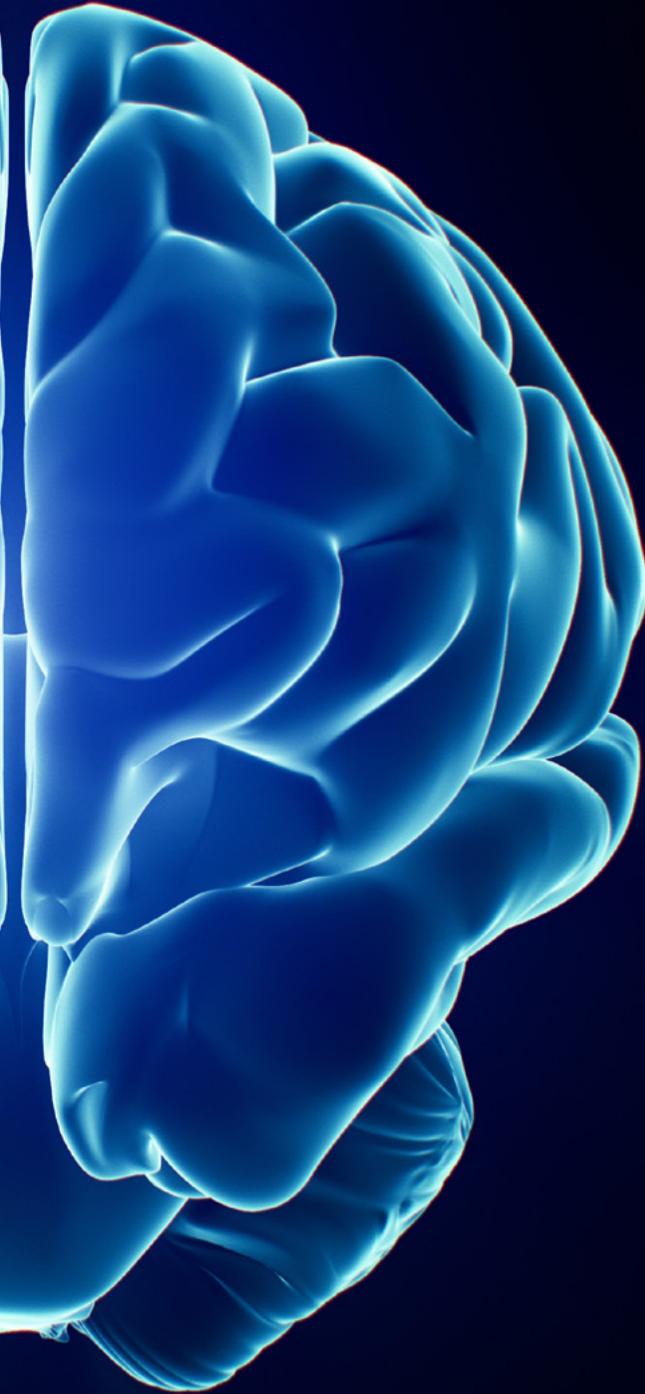
3.6.4. توصيات للتنفيذ

7.4. التعلم القائم على الألعاب

1.7.4. الوصف

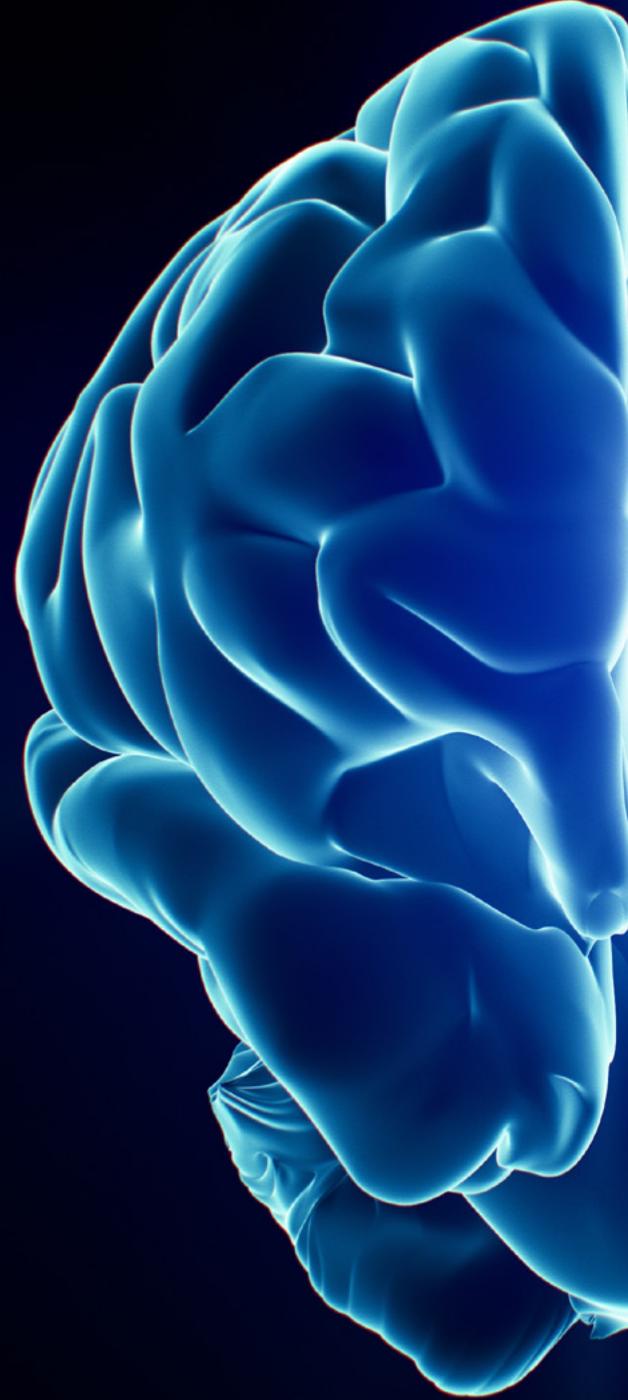
2.7.4. مقترحات عملية

3.7.4. توصيات للتنفيذ



- 8.4 . تحويل التجربة للعب أو التلعيب
 - 1.8.4 . الوصف
 - 2.8.4 . مقترحات عملية
 - 3.8.4 . توصيات للتنفيذ
- 9.4 . الأساليب والأدوات والاستراتيجيات التعليمية الأخرى التي تفضل التربية العصبية البدنية
 - 1.9.4 . طريقة الحالات
 - 2.9.4 . عقد التدريس
 - 3.9.4 . أعمال الزاوية
 - 4.9.4 . لغز أرونسون
 - 5.9.4 . المنهجية التفاعلية
 - 6.9.4 . تقنيات التعلم والمعرفة
 - 7.9.4 . المحفظة
- 10.4 . المبادئ التوجيهية المنهجية لتصميم برامج التربية العصبية والبدنية
 - 1.10.4 . المبادئ التوجيهية المنهجية وفقاً للتربية البدنية العصبية
 - 2.10.4 . توصيات لتصميم البرامج والوحدات التعليمية والجلسات القائمة على التربية البدنية العصبية البدنية
 - 3.10.4 . أمثلة على الوحدات والجلسات القائمة على التربية العصبية البدنية

مؤهل علمي في طبيعة التعليم التي ستتمكن من خلالها
من التواصل بشكل أفضل مع طلابك لتعزيز مهاراتهم
الانفعالية والحركية من خلال التحفيز الإيجابي والتفاهم“



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



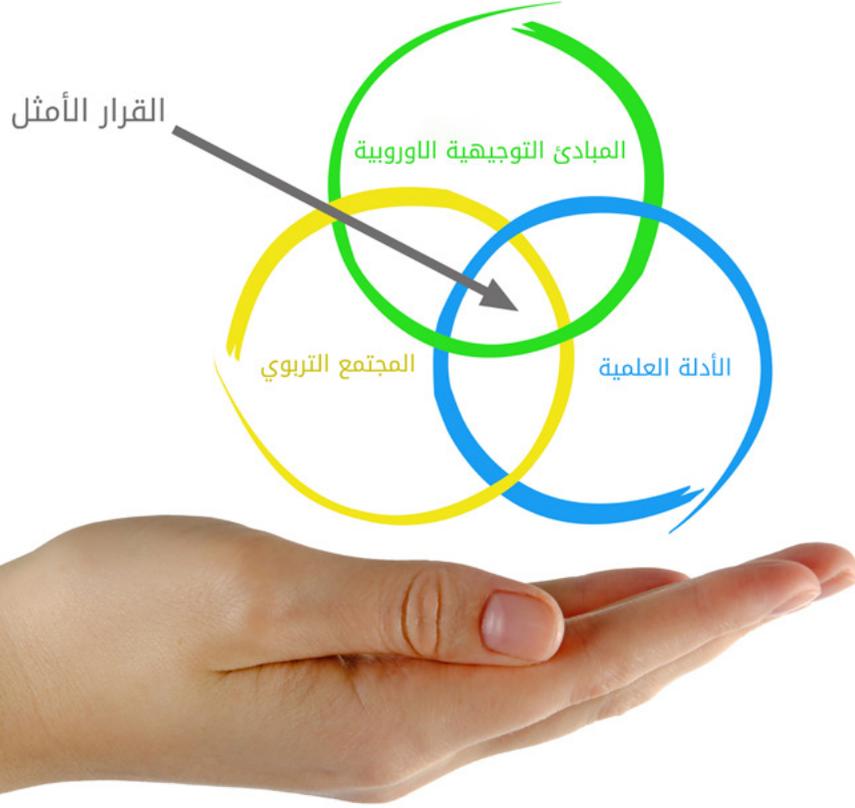
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

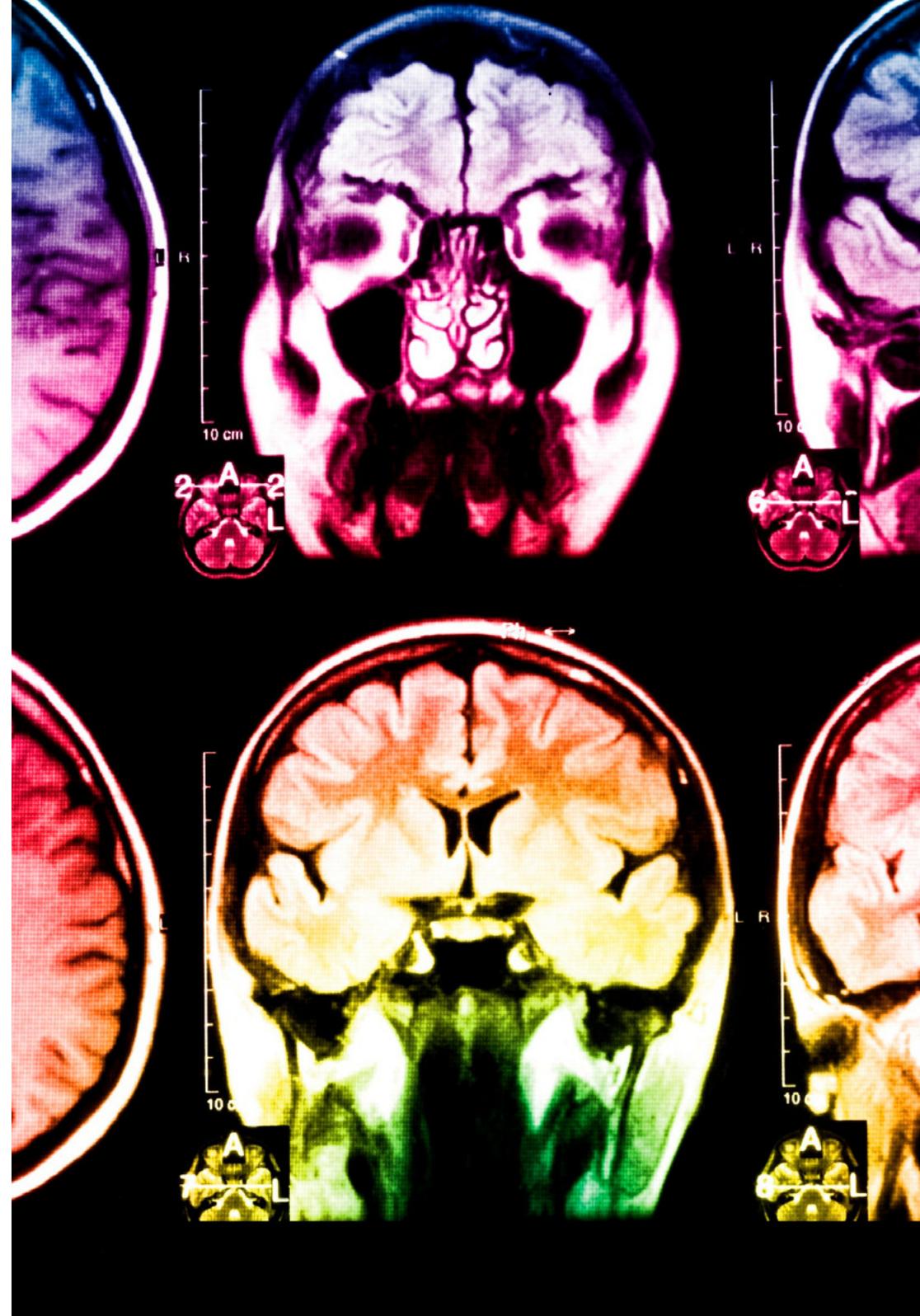
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

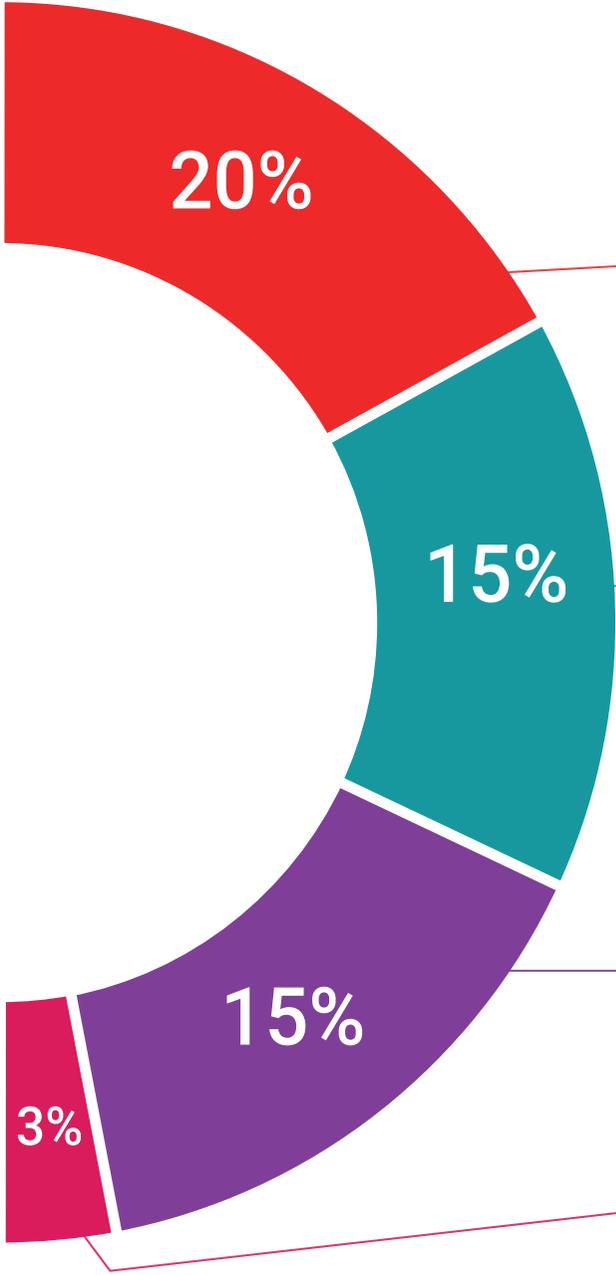


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



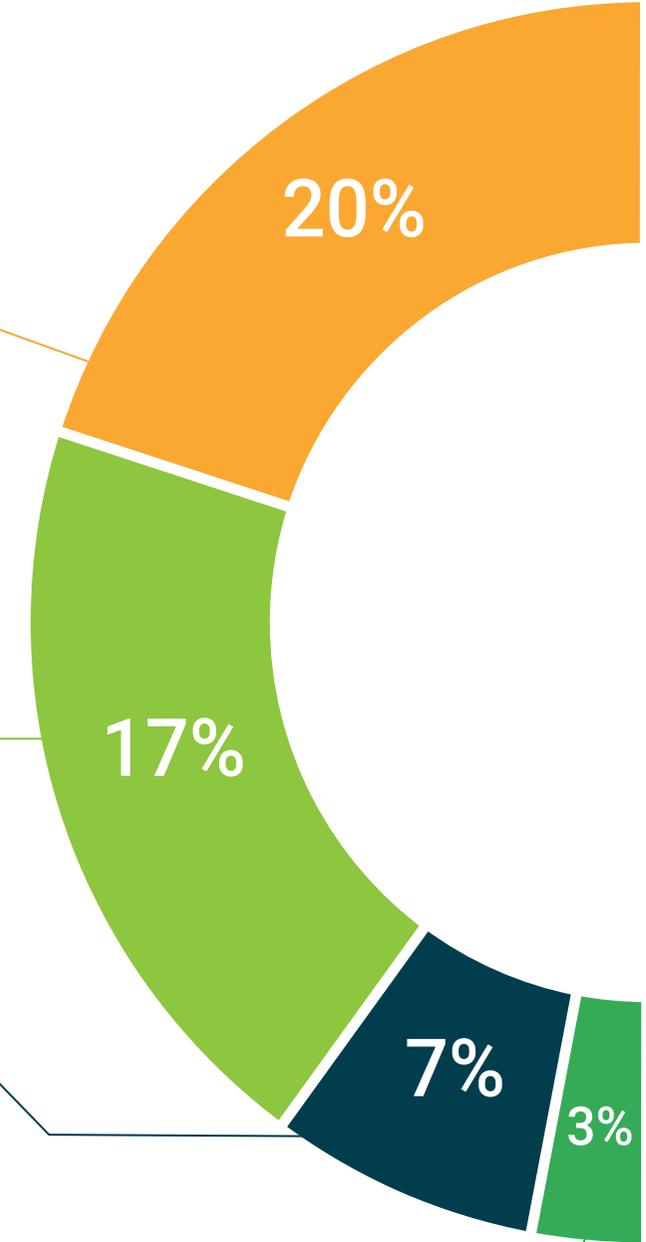
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على مؤهل علمي شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الانفعالات في العمليات التعليمية العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التيكنولوجية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الانفعالات في العمليات التعليمية

العصبية الناتجة عن النشاط الحركي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الانفعالات في العمليات التعليمية العصية الناتجة عن النشاط الحركي