

Курс профессиональной подготовки

Применение электронного
обучения в преподавании



ONLINE TEACHING

START

START



Курс профессиональной подготовки

Применение электронного обучения в преподавании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elearning-applications-teaching

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

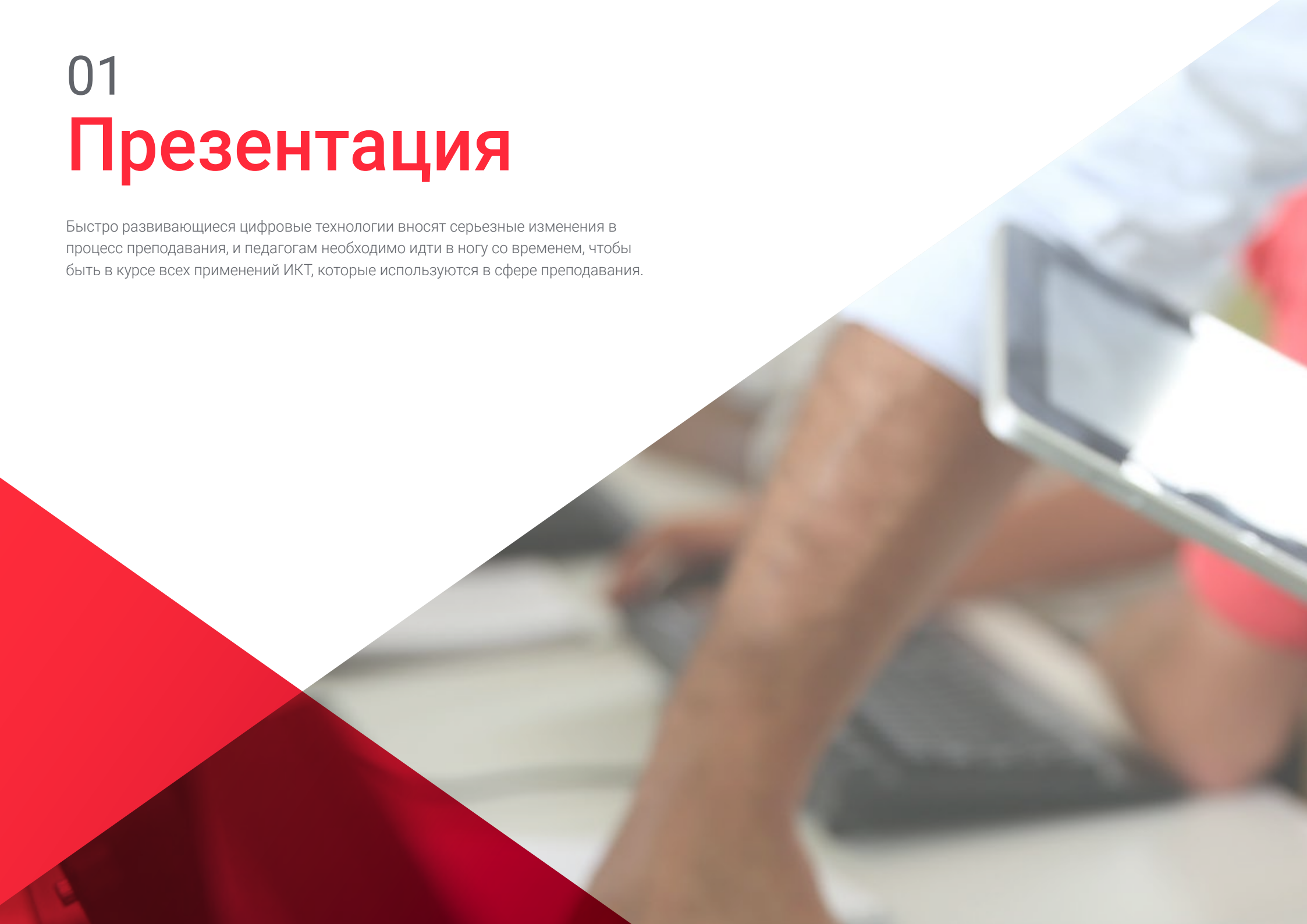
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Быстро развивающиеся цифровые технологии вносят серьезные изменения в процесс преподавания, и педагогам необходимо идти в ногу со временем, чтобы быть в курсе всех применений ИКТ, которые используются в сфере преподавания.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области применения электронного обучения в преподавании создаст чувство уверенности в результатах вашей профессиональной деятельности, что поможет вам расти лично и профессионально”

Квалифицированные специалисты должны внедрять технологические достижения в свою повседневную работу, а для этого они должны проходить обучение в рамках учебной программы, адаптированной к требованиям школы и учащихся.

Педагоги, использующие все инструменты, которые предлагает google для общения и, прежде всего, для поиска информации, понимают истинное значение этого инструмента на благо учителей и учеников.

Роль учителя сильно меняется со всеми достижениями в области коммуникаций, аудиовизуальных средств и, прежде всего, социальных сетей. Хорошее знание всех средств, имеющихся в распоряжении педагога, позволит ему/ей достичь уровня совершенства в развитии своих профессиональных компетенций.

Многогранность технологических достижений, предлагаемых *электронным обучением*, позволяет педагогу выполнять очень увлекательную работу и широко взаимодействовать с учащимися, хотя все достигается при условии соответствующей подготовки и практики для ознакомления с доступными ему/ей инструментами.

С появлением ИКТ учителям и преподавателям пришлось полностью перейти на новый способ преподавания и быстро адаптироваться к этой постоянно развивающейся технологии.

Сегодня перед педагогами стоит большая задача, поскольку они должны опережать своих учеников, которые родились в цифровую эпоху, и для которых очень важно приобретать новые знания об *электронном обучении* и технологических достижениях, полностью меняющих систему преподавания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области применения электронного обучения в преподавании** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области электронного обучения в преподавании
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области выявления и введения применения электронного обучения в преподавании
- ♦ Содержит практические упражнения, в которых процесс самопроверки может быть использован для улучшения обучения
- ♦ Основанная на алгоритмах, интерактивная обучающая система для принятия решений по заданным ситуациям
- ♦ Особое внимание уделяется научно обоснованным методикам в области применения электронного обучения в преподавании
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пополните ваши знания с помощью
Курса профессиональной подготовки
в области применения электронного
обучения в преподавании”

“

Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо пополнения знаний в области применения электронного обучения в преподавании, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

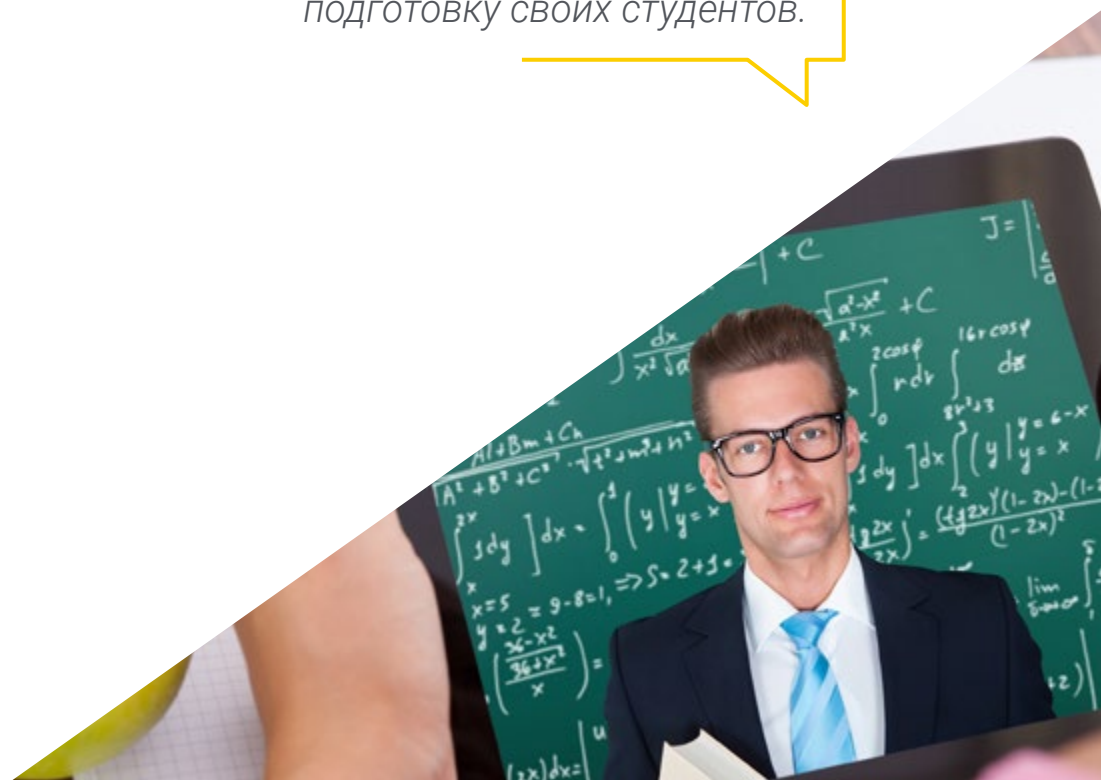
В преподавательский состав входят профессионалы в области электронного обучения в преподавании, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к престижным научным сообществам и университетам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсионный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области применения электронного обучения в преподавании и имеющими большой опыт преподавательской деятельности.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, пополнив свои знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области применения электронного обучения в преподавании и улучшить подготовку своих студентов.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области применения электронного обучения в преподавании, направлен на повышение квалификации преподавателей, желающих получить новые знания о коммуникационной модели 4.0 и ее применении в *электронном обучении*.



“

Этот Курс профессиональной подготовки предназначен для того, чтобы вы пополнили свои знания в области электронного обучения в преподавании, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качество и уверенность в принятии решений и мониторинге ваших учеников”



Общие цели

- ♦ Понять основные различия между традиционным преподаванием и преподаванием с использованием цифровых технологий
- ♦ Узнать об основных предложениях Google в области образования и о том, как он облегчает сотрудничество между учителями и учениками
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями и навыками для осуществления своей профессиональной деятельности, изучив все, что вам нужно знать о технологии 4.0 и ее применении в Интернете
- ♦ Понимать существующие сложности очного образования и новые тенденции в виртуальном образовании: дополненная реальность

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе новейших разработок в области применения электронного обучения в преподавании”





Конкретные цели

Модуль 1. Новые модели преподавания

- ♦ Объяснить использование технологий в досуге среди учеников
- ♦ Определить, как ученики используют образовательные технологии
- ♦ Определить основные характеристики образовательной технологии
- ♦ Описать преимущества и недостатки образовательных технологий

Модуль 2. Google G Suite для образования

- ♦ Описать и понять инструменты, предоставляемые этой платформой
- ♦ Просматривать прямые трансляции занятий
- ♦ Взаимодействовать в чатах между преподавателями и студентами для решения проблем и сомнений

Модуль 3. ИКТ и их практическое и интерактивное применение

- ♦ Описать новые технологии в образовании
- ♦ Знать, как применять ИКТ в классе и различные способы их использования
- ♦ Понимать социальные сети и их применение в обучении
- ♦ Ознакомиться с новыми методиками в классе

03

Руководство курса

Курс профессиональной подготовки в области применения электронного обучения в преподавании включает в свой преподавательский состав ведущих специалистов в области *электронного обучения*, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

*Узнайте от ведущих профессионалов
о последних достижениях в области
применения электронного обучения
в преподавании”*

Руководство



Г-н Кабесуэло Добларе, Альваро

- ♦ Менеджер по социальным медиа в коммуникационном агентстве
- ♦ Психолог
- ♦ Эксперт в области цифровой идентичности и степень магистра в области коммуникаций
- ♦ Цифровой маркетинг и социальные сети
- ♦ Преподаватель по цифровой идентичности
- ♦ Преподаватель в Aula Salud



Преподаватели

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойзес

- ♦ Доктор психологических наук и магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- ♦ Создатель Открытой кафедры психологии и нейронаук, и популяризатор науки

Г-н Грис Рамос, Алехандро

- ♦ Инженер-технолог в области компьютерного менеджмента
- ♦ Степень магистра в области электронной коммерции и специалист в области новейших технологий, применяемых в преподавании, цифровом маркетинге, разработке веб-приложений и интернет-бизнесе.

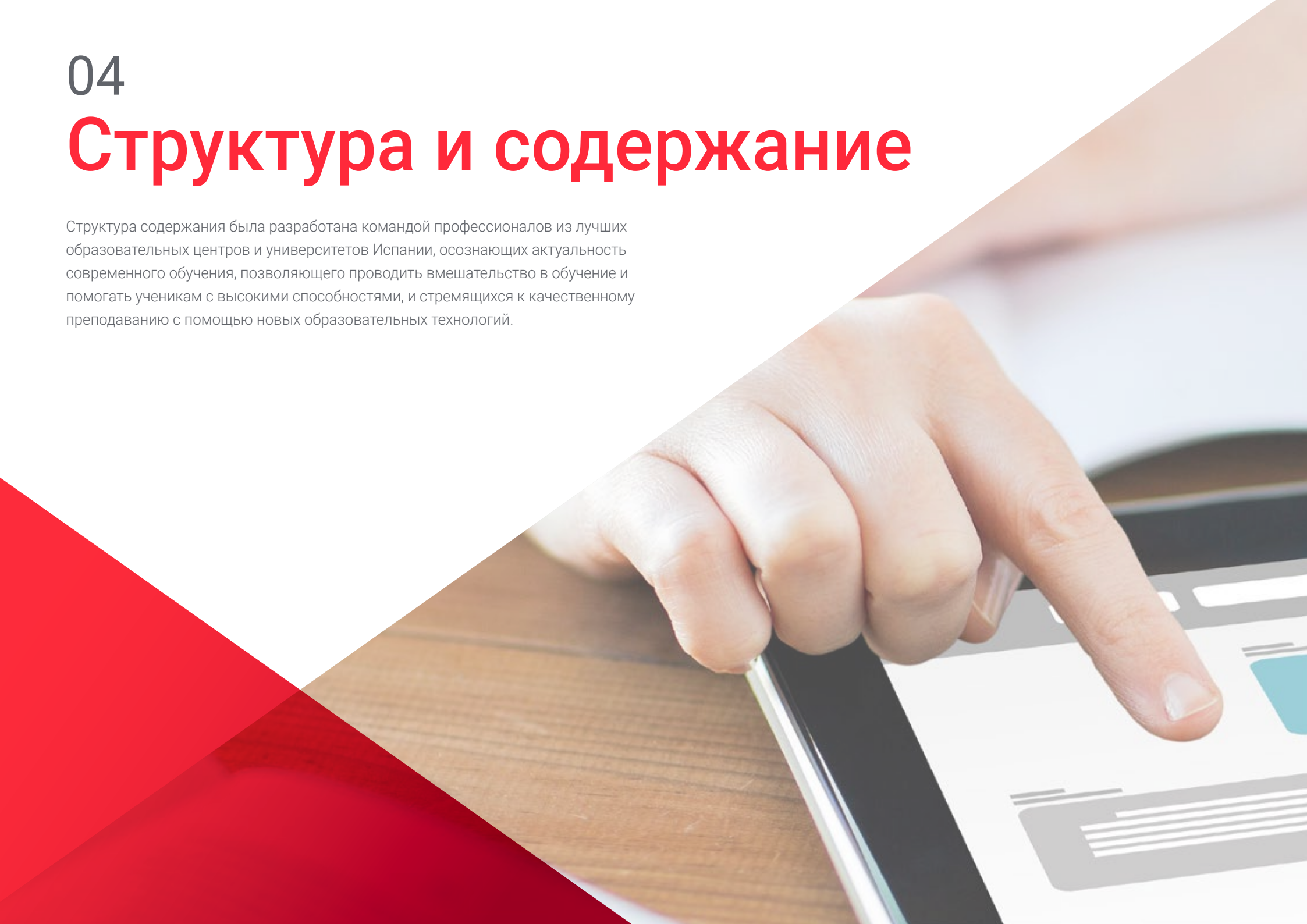
Д-р Альбиоль Мартин, Антонио

- ♦ Руководитель CuriosiTIC: Программа интеграции ИКТ в учебный процесс в школе JABY
- ♦ Степень магистра в области образования и информационно-коммуникационных технологий в UOC Открытого университета Каталонии
- ♦ Степень магистра в области литературоведения
- ♦ Степень бакалавра в области философии и литературы

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность современного обучения, позволяющего проводить вмешательство в обучение и помогать ученикам с высокими способностями, и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Курс профессиональной подготовки в области применения электронного обучения в преподавании содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Новые модели преподавания

- 1.1. Традиционное обучение
 - 1.1.1. Преимущества и недостатки
 - 1.1.2. Новые задачи преподавания
- 1.2. Образование 4.0
 - 1.2.1. Преимущества и недостатки
 - 1.2.2. Необходимость переобучения
- 1.3. Модель коммуникации 4.0
 - 1.3.1. Отказ от мастер-классов
 - 1.3.2. Интероперабельность в учебном классе
- 1.4. Новые задачи преподавания
 - 1.4.1. Обучение учителей без отрыва от работы
 - 1.4.2. Оценка знаний
- 1.5. Экстернализация преподавания
 - 1.5.1. Программы обмена
 - 1.5.2. Сеть сотрудничества
- 1.6. Интернет и традиционное образование
 - 1.6.1. Проблемы образования на основе книг
 - 1.6.2. Дополненная реальность в классе
- 1.7. Новые роли учителя 4.0
 - 1.7.1. Энергизатор для класса
 - 1.7.2. Контент-менеджер
- 1.8. Новые роли обучающегося 4.0
 - 1.8.1. Переход от пассивной к активной модели
 - 1.8.2. Внедрение кооперативной модели
 - 1.8.3. Создание контента учителями
 - 1.8.4. Интерактивные материалы
 - 1.8.5. Источники консультаций
- 1.9. Новая оценка обучения
 - 1.9.1. Оценка технологического продукта
 - 1.9.2. Разработка контента студентами

Search



Модуль 2. Google G Suite для образования

- 2.1. Google
 - 2.1.1. История Google
 - 2.1.2. Что представляет из себя Google на сегодняшний день?
 - 2.1.3. Важность партнерства с Google
 - 2.1.4. Каталог приложений Google
 - 2.1.5. Краткий обзор
- 2.2. Google и образование
 - 2.2.1. Участие Google в образовании
 - 2.2.2. Процедуры подачи заявления в вашей школе
 - 2.2.3. Версии и виды технической поддержки
 - 2.2.4. Начало работы с консолью управления G Suite
 - 2.2.5. Пользователи и группы
 - 2.2.6. Краткий обзор
- 2.3. G Suite, расширенное использование
 - 2.3.1. Профили
 - 2.3.2. Отчеты
 - 2.3.3. Функции администратора
 - 2.3.4. Управление устройствами
 - 2.3.5. Безопасность
 - 2.3.6. Домены
 - 2.3.7. Перемещение данных
 - 2.3.8. Группы и списки рассылки
 - 2.3.9. Политика конфиденциальности и защиты данных
 - 2.3.10. Краткий обзор
- 2.4. Инструменты для поиска информации в классе
 - 2.4.1. Поисковая система Google
 - 2.4.2. Расширенный поиск информации
 - 2.4.3. Интеграция с поисковыми системами
 - 2.4.4. Google Chrome
 - 2.4.5. Новости Google
 - 2.4.6. Карты Google
 - 2.4.7. YouTube
 - 2.4.8. Краткий обзор
- 2.5. Инструменты Google для общения в классе
 - 2.5.1. Введение в Google Classroom
 - 2.5.2. Инструкции для учителей
 - 2.5.3. Инструкции для студентов
 - 2.5.4. Краткий обзор
- 2.6. Google Classroom: расширенные возможности использования и дополнительные компоненты
 - 2.6.1. Расширенные возможности использования Google Classroom
 - 2.6.2. Flubaroo
 - 2.6.3. FormLimiter
 - 2.6.4. Autocrat
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.6.6. Краткий обзор
- 2.7. Инструменты для организации информации
 - 2.7.1. Первые шаги Google Drive
 - 2.7.2. Организация файлов и папок
 - 2.7.3. Совместное использование файлов
 - 2.7.4. Хранение
 - 2.7.5. Краткий обзор
- 2.8. Инструменты Google для совместной работы
 - 2.8.1. Календарь
 - 2.8.2. Google Таблицы
 - 2.8.3. Google Docs
 - 2.8.4. Презентации Google
 - 2.8.5. Google Forms
 - 2.8.6. Краткий обзор

Модуль 3. ИКТ и их практическое и интерактивное применение

- 3.1. Новые технологии в образовании
 - 3.1.1. Образовательный контекст 2.0
 - 3.1.2. Зачем использовать ИКТ?
 - 3.1.3. Цифровые компетенции учителей и учащихся
 - 3.1.4. Краткий обзор
- 3.2. ИКТ в классе и их применение
 - 3.2.1. Цифровая книга
 - 3.2.2. Цифровые доски
 - 3.2.3. Цифровой рюкзак
 - 3.2.4. Мобильные устройства
 - 3.2.5. Краткий обзор
- 3.3. ИКТ в классе и их применение
 - 3.3.1. Просмотр, поиск и фильтрация информации
 - 3.3.2. Образовательное программное обеспечение
 - 3.3.3. Руководство по работе в Интернете
 - 3.3.4. Образовательные блоги и веб-сайты
 - 3.3.5. Wikis для учителей языка и литературы
 - 3.3.6. Учебные платформы: Moodle y Schoology
 - 3.3.7. Google Classroom
 - 3.3.8. Google Docs
 - 3.3.9. MOOCs
 - 3.3.10. Краткий обзор
- 3.4. Социальные сети и их применение в обучении
 - 3.4.1. Введение в социальные сети
 - 3.4.2. Facebook
 - 3.4.3. Twitter
 - 3.4.4. Instagram
 - 3.4.5. LinkedIn
 - 3.4.6. Краткий обзор
- 3.5. Новые методики в классе
 - 3.5.1. Схемы, концептуальные и ментальные карты
 - 3.5.2. Инфографика
 - 3.5.3. Презентации и движущиеся тексты
 - 3.5.4. Создание видеороликов и учебных пособий
 - 3.5.5. Геймификация
 - 3.5.6. *Перевернутый класс*
 - 3.5.7. Краткий обзор
- 3.6. Проектирование совместной деятельности
 - 3.6.1. Создание совместных мероприятий
 - 3.6.2. Чтение и письмо с использованием ИКТ
 - 3.6.3. Расширение навыков ведения диалога и рассуждений с помощью ИКТ
 - 3.6.4. Внимание к разнообразию группы
 - 3.6.5. Программирование и мониторинг деятельности
 - 3.6.6. Краткий обзор
- 3.7. Оценка с помощью ИКТ
 - 3.7.1. Системы оценки ИКТ
 - 3.7.2. *Электронное портфолио*
 - 3.7.3. Самопроверка, оценка коллег и обратная связь
 - 3.7.4. Краткий обзор
- 3.8. Потенциальные риски, связанные с Интернетом
 - 3.8.1. Фильтрация информации и инфоксикация
 - 3.8.2. Отвлекающие факторы в сети
 - 3.8.3. Мониторинг деятельности
 - 3.8.4. Краткий обзор
- 3.9. Мои средства ИКТ
 - 3.9.1. Хранение и поиск ресурсов, материалов и инструментов
 - 3.9.2. Обновление ресурсов, материалов и инструментов
 - 3.9.3. Краткий обзор



“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

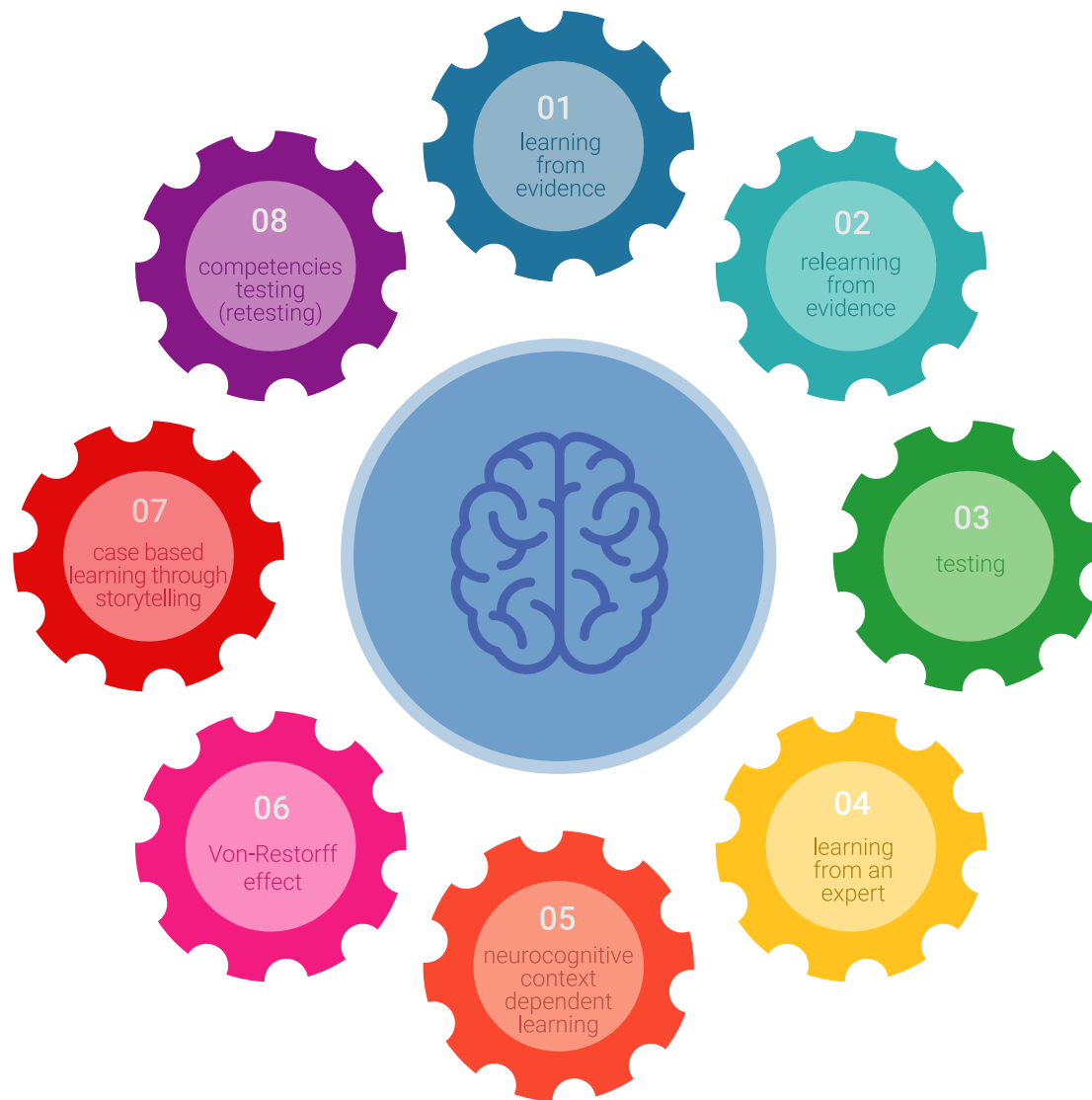
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

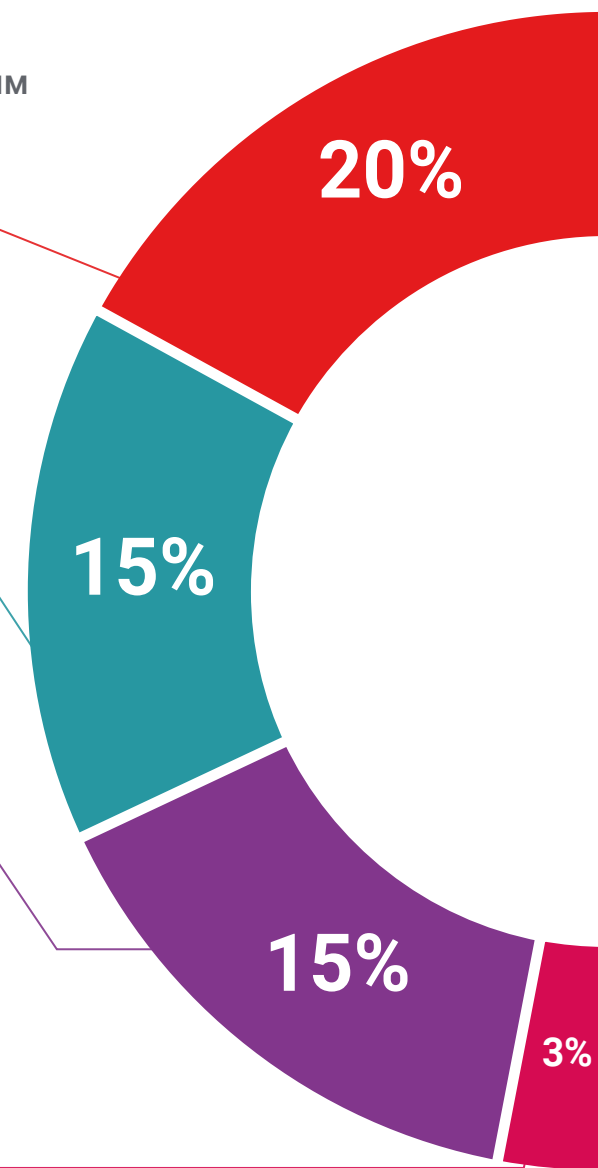
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

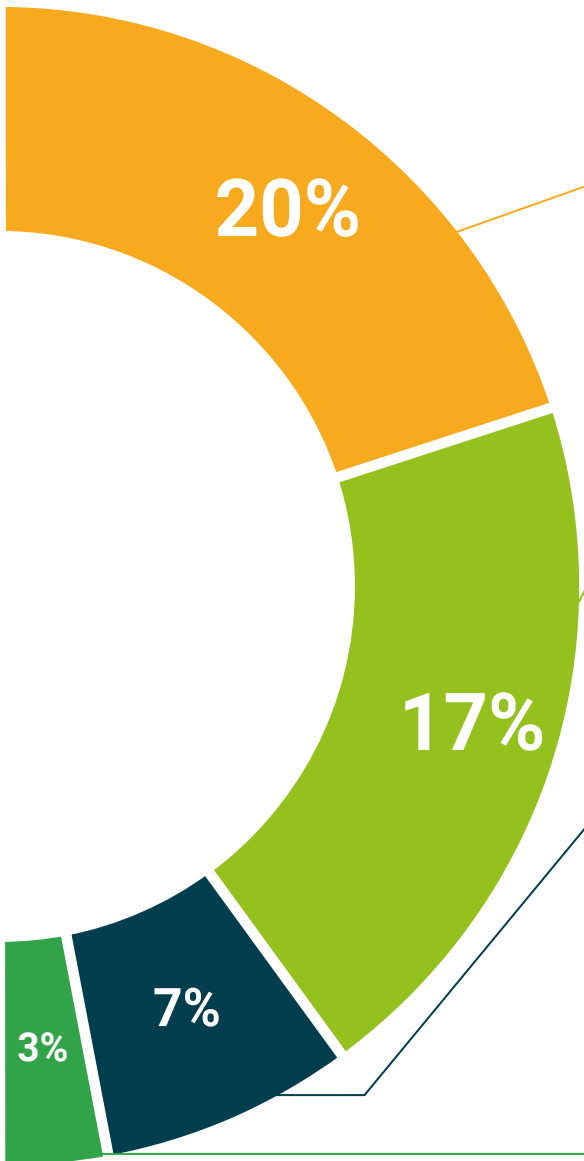
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Применение электронного обучения в преподавании гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Применение электронного обучения в преподавании** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Применение электронного обучения в преподавании**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Язык

Курс профессиональной
подготовки

Применение электронного
обучения в преподавании

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Применение электронного
обучения в преподавании