

شهادة الخبرة الجامعية  
تطبيقات التعلم الإلكتروني  
في مجال التدريس



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيقات التعلم الإلكتروني

في مجال التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elearning-applications-teaching](http://www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elearning-applications-teaching)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

التكنولوجيا الرقمية التي تتقدم بخطى سريعة تسبب تغييراً كبيراً في مجال التعليم، ويجب على المعلمين أن يبقوا مُحدّثين بأحدث المعرفة ليكونوا على دراية بجميع التطبيقات التي يتم استخدامها في مجال التدريس.

شهادة الخبرة الجامعية هذه في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس  
سيخلق شعورًا بالثقة في أداء مهنتك، وسيساعدك في النمو الشخصي والمهني”



يحتاج المحترفون المؤهلون إلى دمج التقدم التكنولوجي في حياتهم اليومية، ولهذا يجب أن يتطوروا في إطار منهجي يتناسب مع متطلبات المركز والطلاب.

المعلمون الذين يتقنون جميع الأدوات التي تقدمها Google للتواصل وعلى وجه الخصوص للبحث عن المعلومات يفهمون الحجم الحقيقي لهذه الأداة المتاحة لخدمة المعلمين والطلاب.

دور المعلم يتغير كثيرًا مع جميع التطورات التي نشأت في مجال الاتصالات ووسائل الإعلام السمعية والبصرية، وعلى وجه الخصوص في وسائل التواصل الاجتماعي. فهم قوي لجميع وسائل التي تتاح للمعلم سيمكنه من الوصول إلى مستوى متميز في مهاراته المهنية.

التنوع الذي يوفره التقدم التكنولوجي في مجال التعلم الإلكتروني يسمح للمعلم بأداء عمل شيق وتفاعل واسع مع الطلاب. على الرغم من أن كل ذلك يتحقق من خلال تدريب وتطبيق مناسب لفهم جيد للأدوات المتاحة.

مع توسع التكنولوجيا في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC اضطر المعلمون والمربين إلى الانخراط بشكل كامل في أساليب تعليم جديدة والتكيف بسرعة مع هذه التكنولوجيا التي لا تتوقف عن النمو.

في الوقت الحالي يواجه المعلمون تحديًا كبيرًا لأنهم يجب أن يكونوا قد تقدموا على تلاميذهم الذين وُلدوا في عصر الرقمية ومن الضروري بالضرورة اكتساب معرفة جديدة حول التعلم الإلكتروني والتطورات التكنولوجية التي تغير نظام التعليم بشكل كامل.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية مقدمة من خبراء في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول الكشف والتدخل في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس
- ♦ تحتوي على تدريبات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ بتركيز خاص على منهجيات مبنية على الأدلة في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

حدّث معلوماتك من خلال برنامج الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس”





# الأهداف

شهادة خبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس موجه لتسهيل أداء المعلم المحترف الذي يرغب في اكتساب معرفة جديدة حول نموذج الاتصال 4.0 وتطبيقه على التعلم الإلكتروني.





شهادة الخبرة الجامعية هذه موجهة لمساعدتك في تحديث معرفتك في تطبيقات  
التعلم الإلكتروني في مجال التدريس باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، من  
أجل المساهمة بجودة وأمان في اتخاذ القرارات ومتابعة طلابك"



## الأهداف العامة



- ◆ فهم الاختلافات الكبيرة التي تتواجد بين التعليم التقليدي وتلك الذي يستخدم التكنولوجيا الرقمية
- ◆ فهم الخدمات الكبيرة التي تقدمها Google في مجال التعليم وكيف تسهل التعاون بين المعلم والطلاب
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات الأساسية لممارسة مهنتهم من خلال تعلم كل ما يحتاجون إلى معرفته حول التكنولوجيا 4.0 وتطبيقها عبر الإنترنت
- ◆ فهم تحديات التعليم الوجيه والاتجاهات الجديدة في التعليم الافتراضي مثل الواقع المعزز

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات  
فيتطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. نماذج التعليم الجديدة

- ♦ شرح استخدام التكنولوجيا في أوقات الفراغ بين الطلاب
- ♦ التعرف على استخدامات تكنولوجيا التعليم من قبل الطلاب
- ♦ تحديد الخصائص المميزة لتكنولوجيا التعليم
- ♦ وصف مزايا وعيوب تكنولوجيا التعليم

الوحدة 2. Google G Suite للتعليم

- ♦ وصف ومعرفة الأدوات التي توفرها لنا هذه المنصة
- ♦ عرض الطبقات الحية
- ♦ التفاعل من خلال المحادثات بين المعلمين والطلاب لحل المشاكل والشكوك

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها العملية والتفاعلية

- ♦ وصف التقنيات الجديدة في التعليم
- ♦ معرفة كيفية تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي وتطبيقاتها المختلفة
- ♦ التعرف على شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
- ♦ التعرف على الأساليب الجديدة في الفصل الدراسي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم برنامج تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس متخصصين بارزين في تطبيقات التعلم الإلكتروني الذين يستثمرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك المهنية مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين أحدث التطورات في مجال تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس



هيكـل الإدارة

أ. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ مدير وسائل التواصل الاجتماعي في وكالة الاتصالات
- ♦ اخصائي نفسي
- ♦ خبير في الهوية الرقمية وماجستير في الاتصالات
- ♦ التسويق الرقمي والشبكات الاجتماعية
- ♦ مدرس في الهوية الرقمية
- ♦ مدرس بقسم الصحة



الأستاذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وناشر علمي

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في إدارة المعلوماتية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية عبر الإنترنت

د. Albiol Martín, Antonio

- ♦ المسؤول عن CuriosiTIC: برنامج تكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية بمدرسة JABY
- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ ماجستير في الآداب



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في التراب الوطني على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في تدريب ومرافقة الطلاب ذوي القدرات العالية وملتزمون جودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في  
مجال التدريس على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق”



الوحدة 1. نماذج التعليم الجديدة

- 1.1. التدريس التقليدي
  - 1.1.1. المميزات والعيوب
  - 2.1.1. التحديات الجديدة للتدريس
- 2.1. نظام التعليم 4.0
  - 1.2.1. المميزات والعيوب
  - 2.2.1. الحاجة إلى إعادة التدوير
- 3.1. نموذج الاتصال 4.0
  - 1.3.1. التخلي عن الفصول الرئيسية
  - 2.3.1. إمكانية التشغيل البيئي في الفصول الدراسية
- 4.1. تحديات التدريس الجديدة
  - 1.4.1. التدريب المستمر للمعلمين
  - 2.4.1. تقييم التعلم
- 5.1. الاستعانة بمصادر خارجية للتدريس
  - 1.5.1. برامج التبادل
  - 2.5.1. الشبكة التعاونية
- 6.1. الإنترنت والتعليم التقليدي
  - 1.6.1. تحديات التعليم بالكتب
  - 2.6.1. الواقع المعزز في الصف
- 7.1. الأدوار الجديدة للمعلم 4.0
  - 1.7.1. محفز الفصل
  - 2.7.1. مشغل محتوى
- 8.1. الأدوار الجديدة للطالب 4.0
  - 1.8.1. التغيير من النموذج السلبي إلى النموذج النشط
  - 2.8.1. مقدمة للنموذج التعاوني
  - 3.8.1. إنشاء المحتوى من قبل المعلمين
  - 4.8.1. مواد تفاعلية
  - 5.8.1. المصادر المرجعية
- 9.1. تقييم التعلم الجديد
  - 1.9.1. تقييم المنتج التكنولوجي
  - 2.9.1. تطوير المحتوى من قبل الطلاب

الوحدة 2. Google G Suite للتعليم

- 1.2. عالم Google
  - 1.1.1. تاريخ Google
  - 2.1.1. من هو Google اليوم؟
  - 3.1.1. أهمية الشركة مع Google
  - 4.1.1. كتالوج تطبيقات Google
  - 5.1.1. الملخص
- 2.2. Google والتعليم
  - 1.2.2. مشاركة Google في التعليم
  - 2.2.2. إجراءات التقديم في مركز
  - 3.2.2. إصدارات وأنواع الدعم الفني
  - 4.2.2. الخطوات الأولى في استخدام وحدة تحكم إدارة G Suite
  - 5.2.2. المستخدمون والمجموعات
  - 6.2.2. الملخص
- 3.2. G Suite، الاستخدام المتقدم
  - 1.3.2. الملفات الشخصية
  - 2.3.2. الإبلاغ
  - 3.3.2. وظائف المسؤول
  - 4.3.2. إدارة الجهاز
  - 5.3.2. السلامة
  - 6.3.2. المجالات
  - 7.3.2. ترحيل البيانات
  - 8.3.2. المجموعات وقوائم البث
  - 9.3.2. سياسة الخصوصية وحماية البيانات
  - 10.3.2. الملخص
- 4.2. أدوات للبحث عن المعلومات في الفصل الدراسي
  - 1.4.2. محرك بحث Google
  - 2.4.2. البحث المتقدم عن المعلومات
  - 3.4.2. تكامل محرك البحث
  - 4.4.2. Google Chrome
  - 5.4.2. أخبار Google
  - 6.4.2. خرائط Google
  - 7.4.2. يوتيوب
  - 8.4.2. الملخص

الوحدة 3. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتطبيقاتها العملية والتفاعلية

- 1.3 التقنيات الجديدة في التعليم
  - 1.1.3 السياق التعليمي 0.2
  - 2.1.3 لماذا نستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟
  - 3.1.3 الكفاءات الرقمية للمعلم والطالب
  - 4.1.3 الملخص
- 2.3 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصول الدراسية وتطبيقاتها
  - 1.2.3 الكتاب الرقمي
  - 2.2.3 السبورة الرقمية
  - 3.2.3 الحقيبة الرقمية
  - 4.2.3 أجهزة محمولة
  - 5.2.3 الملخص
- 3.3 تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على شبكة الإنترنت وتطبيقاتها
  - 1.3.3 تصفح وبحث وتصفية المعلومات
  - 2.3.3 البرامج التعليمية
  - 3.3.3 الأنشطة الموجهة على شبكة الإنترنت
  - 4.3.3 المدونات التعليمية وصفحات الويب
  - 5.3.3 Wikis لمدرسي اللغة والأدب
  - 6.3.3 منصات التعلم: Moodle و Schoology
  - 7.3.3 Google Classroom
  - 8.3.3 مستندات Google
  - 9.3.3 MOOCs
  - 10.3.3 الملخص
- 4.3 شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في مجال التدريس
  - 1.4.3 مقدمة إلى الشبكات الاجتماعية
  - 2.4.3 الفيسبوك
  - 3.4.3 تويتر
  - 4.4.3 إنستغرام
  - 5.4.3 لينكد إن
  - 6.4.3 الملخص

- 5.2 أدوات للتواصل داخل الفصل الدراسي
  - 1.5.2 مقدمة إلى Google Classroom
  - 2.5.2 تعليمات الاستخدام للمعلمين
  - 3.5.2 تعليمات الاستخدام للطلاب
  - 4.5.2 الملخص
- 6.2 Google Classroom: الاستخدامات المتقدمة والمكونات الإضافية
  - 1.6.2 الاستخدامات المتقدمة لبرنامج Google Classroom
  - 2.6.2 فلوبارو
  - 3.6.2 محدد النموذج
  - 4.6.2 تمديد "Autocrat"
  - 5.6.2 إضافة "Doctopus"
  - 6.6.2 الملخص
- 7.2 أدوات لتنظيم المعلومات
  - 1.7.2 الخطوات الأولى في Google Drive
  - 2.7.2 تنظيم الملفات والمجلدات
  - 3.7.2 مشاركة الملفات
  - 4.7.2 تخزين
  - 5.7.2 الملخص
- 8.2 أدوات للعمل التعاوني لـ Google
  - 1.8.2 التقويم
  - 2.8.2 جداول بيانات Google
  - 3.8.2 مستندات Google
  - 4.8.2 عروض Google التقديمية
  - 5.8.2 نماذج Google
  - 6.8.2 الملخص

# Search

- 5.3. منهجيات جديدة في الفصول الدراسية
  - 1.5.3. المخططات والمفاهيم والخرائط الذهنية
  - 2.5.3. الرسوم البيانية
  - 3.5.3. العروض التقديمية والنصوص المتحركة
  - 4.5.3. إنشاء مقاطع الفيديو والبرامج التعليمية
  - 5.5.3. التلعيب
  - 6.5.3. الفصل المقلوب
  - 7.5.3. الملخص
- 6.3. تصميم الأنشطة التعاونية
  - 1.6.3. خلق الأنشطة التعاونية
  - 2.6.3. القراءة والكتابة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 3.6.3. توسيع مهارات الحوار والتفكير باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 4.6.3. الاهتمام بتنوع المجموعة
  - 5.6.3. جدولة ومراقبة الأنشطة
  - 6.6.3. الملخص
- 7.3. تقييم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 1.7.3. أنظمة التقييم مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
  - 2.7.3. المحفظة الإلكترونية
  - 3.7.3. التقييم الذاتي وتقييم الأقران والتغذية الراجعة
  - 4.7.3. الملخص
- 8.3. مخاطر الويب المحتملة
  - 1.8.3. تصفية المعلومات والتسمم
  - 2.8.3. المشتتات في الشبكة
  - 3.8.3. تتبع النشاط
  - 4.8.3. الملخص
- 9.3. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الخاصة بي
  - 1.9.3. تخزين واسترجاع الموارد والمواد والأدوات
  - 2.9.3. تحديث الموارد والمواد والأدوات
  - 3.9.3. الملخص

تجربة تدريبيية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



WWW.

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

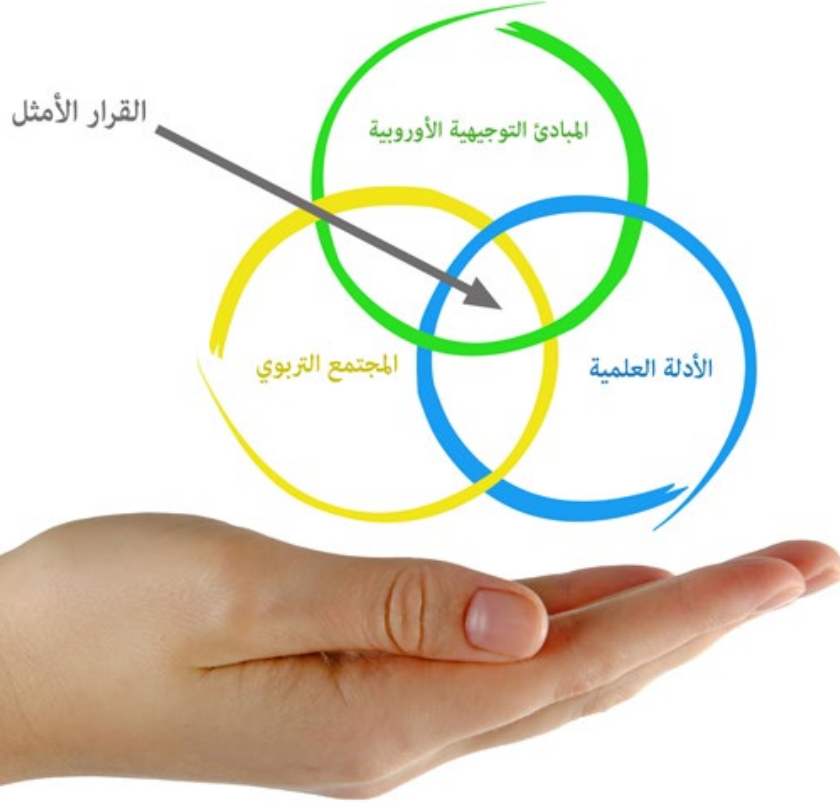




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

### في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُربيِّ أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربيِّ لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



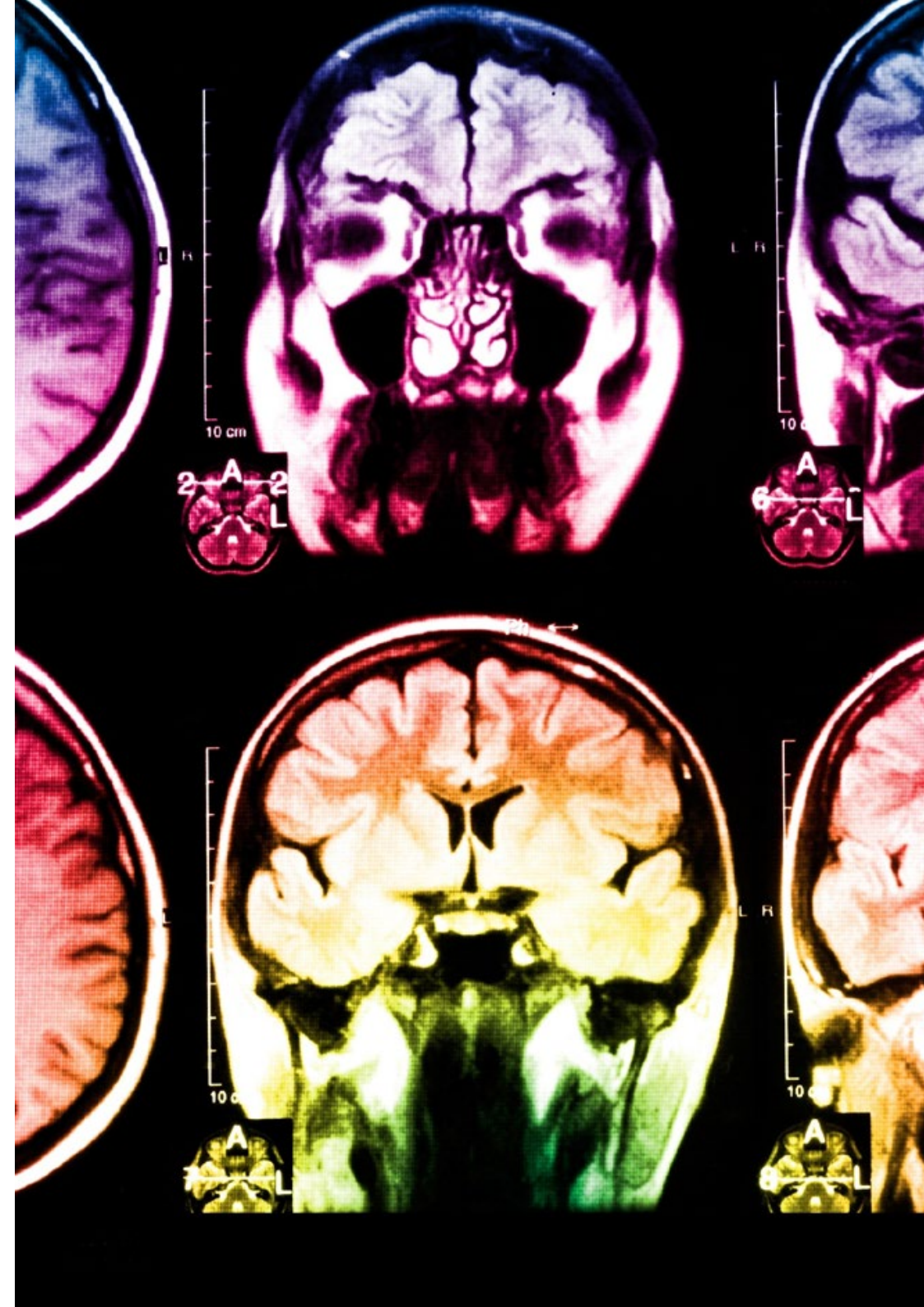
سوف يتعلم المرئي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا). من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع مستويات التدريس من قبل المرشحين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



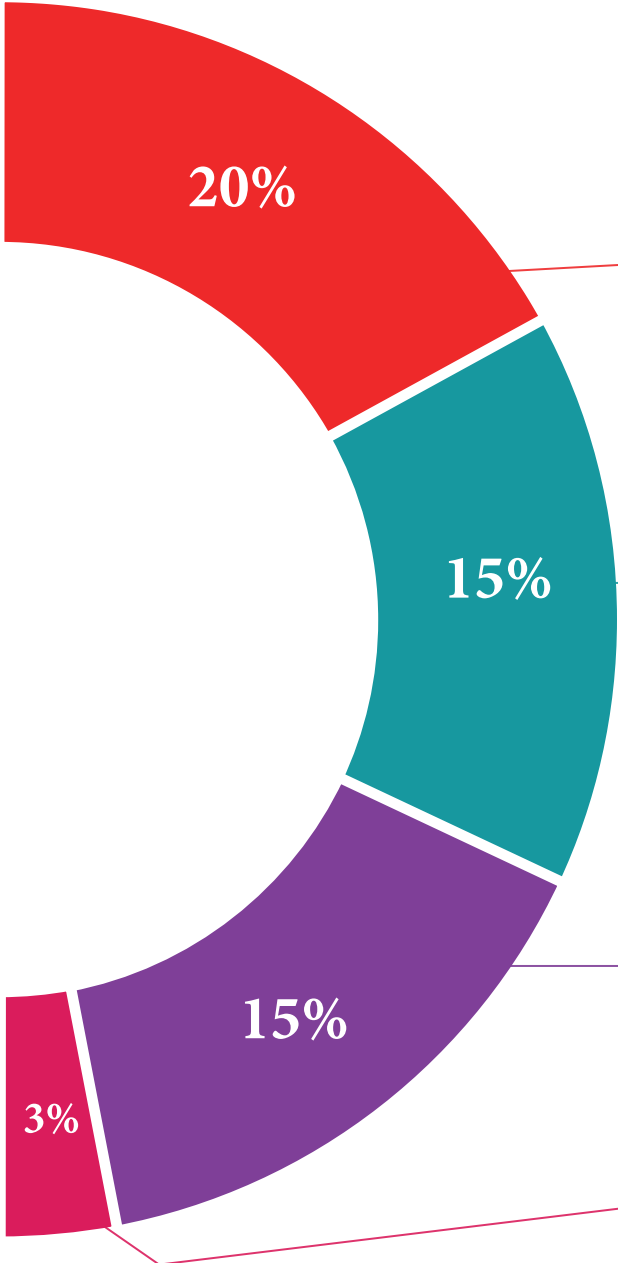
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



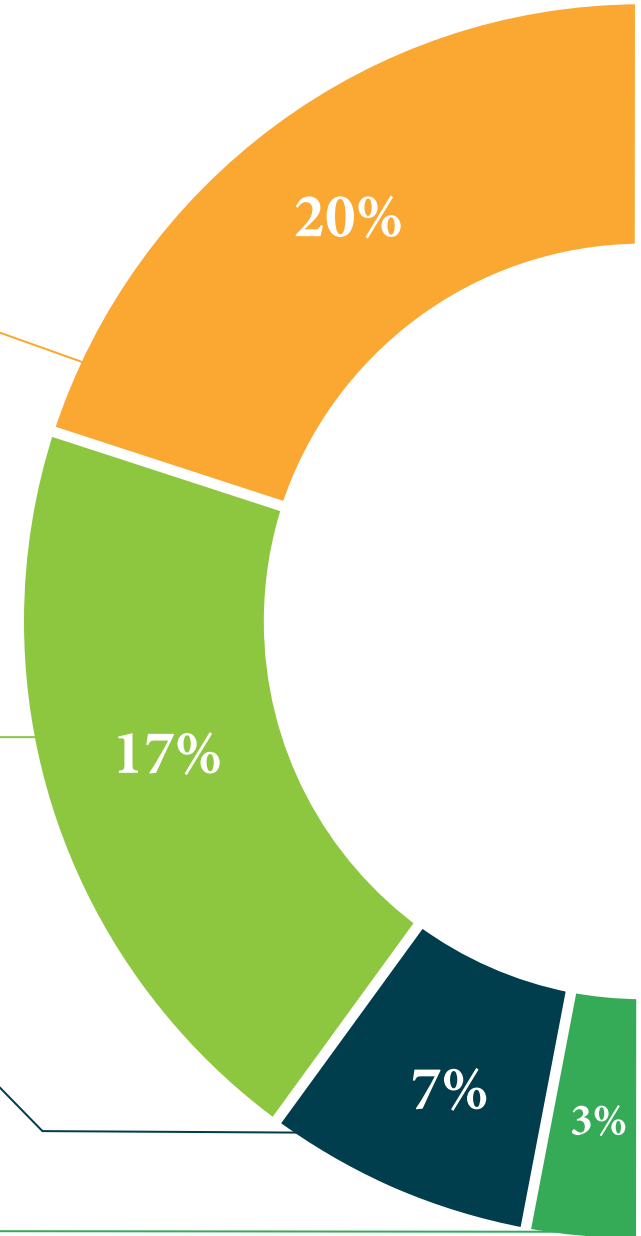
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تطبيقات التعلم الإلكتروني في مجال التدريس

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تطبيقات التعلم الإلكتروني

في مجال التدريس

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

التطور

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
تطبيقات التعلم الإلكتروني  
في مجال التدريس