

专科文凭

电子学习在教学中的应用

START
ONLINE TEACHING
START



专科文凭

电子学习在教学中的应用

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-elearning-applications-teaching

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

快速发展的数字技术正在给教学带来重大变化,教育工作者需要跟上最新的知识,以便了解教学领域的所有应用。



“

这个电子学习在教学中的应用专科文凭将在你的职业表现中产生一种安全感,这将有助于你的个人和职业的成长”

合格的专业人员需要将技术进步纳入他们的日常工作中,为了做到这一点,他们必须在适应学校和学生需求的课程框架内接受培训。

使用谷歌提供的所有工具进行交流,尤其是搜索信息的教育工作者了解这个工具在为教师和学生服务方面的真正重要性。

随着通信,视听媒体,尤其是社交网络领域的所有进展,教师的角色正在发生很大变化。对教育工作者所掌握的所有手段的充分了解将使她/他的专业能力达到卓越的水平。

e-Learning电子学习提供的技术进步所带来的多功能性使教育者能够开展一项非常有趣的工作,与学生进行广泛的互动,尽管一切都要通过适当的培训和实践才能实现,以了解他们可用的工具。

随着信息通信技术的出现,教师和教育工作者不得不完全进入一种新的教学方式,并迅速适应这种不断增长的技术。

今天的教育工作者面临着巨大的挑战,因为他们必须走在学生的前面,因为他们出生在数字时代,为此,必须获得有关电子学习和技术进步的新知识,这些技术进步正在完全改变教学系统。

这个**电子学习在教学中的应用专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由电子学习在教学中的应用专家介绍75个以上的案例研究的发展
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 关于电子学习教学应用中的检测和干预的新闻
- ◆ 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- ◆ 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- ◆ 特别强调基于证据的方法在电子学习中的应用
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过电子学习在教学中的应用
专科文凭课程,更新你的知识”

02

目标

电子学习在教学中的应用专科文凭旨在促进那些希望获得4.0交流模式及其在电子学习中应用的新知识的教学专业人士的行动。



“

这个专科文凭是为你设计的,以更新你在教学中的电子学习应用的知识,使用最新的教育技术,以质量和安全为学生的决策和监测作出贡献”



总体目标

- 了解传统教学和使用数字技术教学之间的主要区别
- 了解谷歌在教育领域提供的主要服务, 以及它如何促进教师和学生之间的合作
- 通过学习有关4.0技术及其在线应用的一切知识, 获得基本的知识和技能, 以便能够实践你的专业
- 了解面对面教育的挑战和虚拟教育的新趋势: 增强现实

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解电子学习在教学中的最新发展”





具体目标

模块1.新的教学模式

- ◆ 解释学习者在休闲中对技术的使用
- ◆ 识别学习者对教育技术的使用情况
- ◆ 确立教育技术的决定性特征
- ◆ 描述教育技术的优点和缺点

模块2.谷歌G Suite教育版

- ◆ 描述并学习这个平台所提供的工具
- ◆ 查看实时课程
- ◆ 通过教师和学生之间的聊天进行互动, 解决问题和疑惑

模块3.信息通信技术及其实际和互动应用

- ◆ 描述教育中的新技术
- ◆ 知道如何在课堂上实施ICT及其不同的应用
- ◆ 了解社交网络及其在教育中的应用
- ◆ 学习课堂上的新方法



03

课程管理

电子学习在教学中的应用课程在其教学人员中包括电子学习应用方面的主要专家 e-Learning, 他们将自己的工作经验带到了这个培训中。该课程的教学人员包括领先的专家, 他们将自己的工作经验带到了这个培训中。





“

从领先的专业人员那里学习电子学习在教学中的最新进展程序”

管理人员



Cabezuelo Doblaré, Álvaro先生

- 传播机构的社会媒体经理
- 心理学家
- 数字身份专家和传播学硕士
- 数字营销和社会网络
- 数字身份学讲师
- 健康课程的讲师



教师

De la Serna, Juan Moisés博士

- ◆ 心理学博士和神经科学与行为生物学硕士
- ◆ 心理学和神经科学开放讲座的作者和科学传播者

Gris Ramos, Alejandro 先生

- ◆ 计算机管理方面的技术工程师
- ◆ 电子商务硕士和应用于教学, 数字营销, 网络应用开发和互联网业务的最新技术专家

Albiol Martín, Antonio先生

- ◆ CuriosiTIC的负责人在JABY学校的课堂上整合信息和通信技术的方案
- ◆ 硕士, 教育和信息通信技术专业, 由UOC颁发
- ◆ 文学研究硕士学位
- ◆ 哲学和艺术学位

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够介入高能力学生的培训和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个电子学习在教学中的应用专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程”

模块1.新的教学模式

- 1.1. 传统教学
 - 1.1.1. 优点和缺点
 - 1.1.2. 教学的新挑战
- 1.2. 教育4.0
 - 1.2.1. 优点和缺点
 - 1.2.2. 回收的需要
- 1.3. 4.0沟通模式
 - 1.3.1. 放弃大师班
 - 1.3.2. 课堂上的互操作性
- 1.4. 新的教学挑战
 - 1.4.1. 在职教师培训
 - 1.4.2. 对学习的评估
- 1.5. 教学外包
 - 1.5.1. 交流方案
 - 1.5.2. 协作网络
- 1.6. 互联网和传统教育
 - 1.6.1. 基于书籍的教育挑战
 - 1.6.2. 课堂上的增强现实技术
- 1.7. 教师的新角色4.0
 - 1.7.1. 课堂主持人
 - 1.7.2. 内容经理
- 1.8. 学习者4.0的新角色
 - 1.8.1. 从被动到主动的模式转变
 - 1.8.2. 合作模式的引入
 - 1.8.3. 教师的内容创作
 - 1.8.4. 互动材料
 - 1.8.5. 咨询来源
- 1.9. 新的学习评估
 - 1.9.1. 对技术产品的评估
 - 1.9.2. 由学习者开发内容

Search



模块2.谷歌 G Suite 教育版

- 2.1. 谷歌宇宙
 - 2.1.1. 谷歌的历史
 - 2.1.2. 今天的谷歌是谁?
 - 2.1.3. 与谷歌合作的重要性
 - 2.1.4. 谷歌应用程序的目录
 - 2.1.5. 摘要
- 2.2. 谷歌和教育
 - 2.2.1. 谷歌对教育的参与
 - 2.2.2. 如何在你的学校申请
 - 2.2.3. 技术支持的版本和类型
 - 2.2.4. 使用G管理控制台的第一个步骤
 - 2.2.5. 用户和群组
 - 2.2.6. 摘要
- 2.3. 谷歌GSuite的高级使用
 - 2.3.1. 剖析
 - 2.3.2. 报告
 - 2.3.3. 管理员职能
 - 2.3.4. 设备管理
 - 2.3.5. 安全
 - 2.3.6. 领域
 - 2.3.7. 数据迁移
 - 2.3.8. 小组和邮件列表
 - 2.3.9. 隐私和数据保护政策
 - 2.3.10. 摘要
- 2.4. 在课堂上搜索信息的工具
 - 2.4.1. 谷歌搜索引擎
 - 2.4.2. 高级信息搜索
 - 2.4.3. 搜索引擎整合
 - 2.4.4. 谷歌浏览器
 - 2.4.5. 谷歌新闻
 - 2.4.6. 谷歌地图
 - 2.4.7. Youtube
 - 2.4.8. 摘要
- 2.5. 用于课堂交流的谷歌工具
 - 2.5.1. 谷歌课堂简介
 - 2.5.2. 对教师的指示
 - 2.5.3. 对学生的指示
 - 2.5.4. 摘要
- 2.6. 谷歌课堂:高级用途和附加组件
 - 2.6.1. 谷歌课堂的高级用途
 - 2.6.2. 弗鲁巴鲁
 - 2.6.3. 表格限制器
 - 2.6.4. 共和党人
 - 2.6.5. Doctopus
 - 2.6.6. 摘要
- 2.7. 组织信息的工具
 - 2.7.1. 第一步 Google Drive
 - 2.7.2. 文件和文件夹的组织
 - 2.7.3. 共享文件
 - 2.7.4. 储存
 - 2.7.5. 摘要
- 2.8. 用于协作工作的谷歌工具
 - 2.8.1. 日历
 - 2.8.2. 谷歌表格
 - 2.8.3. 谷歌文档
 - 2.8.4. 谷歌演示文稿
 - 2.8.5. 谷歌表格
 - 2.8.6. 摘要

模块3.信息通信技术及其实际和互动应用

- 3.1. 教育中的新技术
 - 3.1.1. 教育背景2.0
 - 3.1.2. 为什么使用ICT?
 - 3.1.3. 教师和学习者的数字能力
 - 3.1.4. 摘要
- 3.2. ICT在课堂上的应用
 - 3.2.1. 数字书
 - 3.2.2. 数字白板
 - 3.2.3. 数码背包
 - 3.2.4. 移动设备
 - 3.2.5. 摘要
- 3.3. 网络上的信息和通信技术及其应用
 - 3.3.1. 浏览, 搜索和过滤信息
 - 3.3.2. 教育软件
 - 3.3.3. 互联网上的指导性活动
 - 3.3.4. 教育博客和网站
 - 3.3.5. 语言和文学教师的维基
 - 3.3.6. 学习平台。Moodle和Schoolology
 - 3.3.7. 谷歌课堂
 - 3.3.8. 谷歌文档
 - 3.3.9. MOOCs
 - 3.3.10. 摘要
- 3.4. 社会网络及其在教学中的应用
 - 3.4.1. 社交网络简介
 - 3.4.2. 脸书
 - 3.4.3. 推特
 - 3.4.4. Instagram
 - 3.4.5. Linkedin
 - 3.4.6. 摘要
- 3.5. 课堂上的新方法
 - 3.5.1. 计划, 概念和思维导图
 - 3.5.2. 信息图表
 - 3.5.3. 演示文稿和移动文本
 - 3.5.4. 创作视频和教程
 - 3.5.5. 游戏化
 - 3.5.6. 翻转课堂
 - 3.5.7. 摘要
- 3.6. 设计合作活动
 - 3.6.1. 创建合作性活动
 - 3.6.2. 利用信息技术进行阅读和写作
 - 3.6.3. 利用信息技术扩展对话和推理技能
 - 3.6.4. 关注群体多样性
 - 3.6.5. 计划和监测活动
 - 3.6.6. 摘要
- 3.7. 用信通技术进行评估
 - 3.7.1. 使用TIC的评估系统
 - 3.7.2. 电子书包
 - 3.7.3. 自我评估, 同行评估和反馈
 - 3.7.4. 摘要
- 3.8. 网络可能存在的风险
 - 3.8.1. 过滤信息和信息中毒
 - 3.8.2. 网络上的分心者
 - 3.8.3. 监测活动
 - 3.8.4. 摘要
- 3.9. 我的ICT资源
 - 3.9.1. 储存和检索资源, 材料和工具
 - 3.9.2. 更新资源, 材料和工具
 - 3.9.3. 摘要



“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

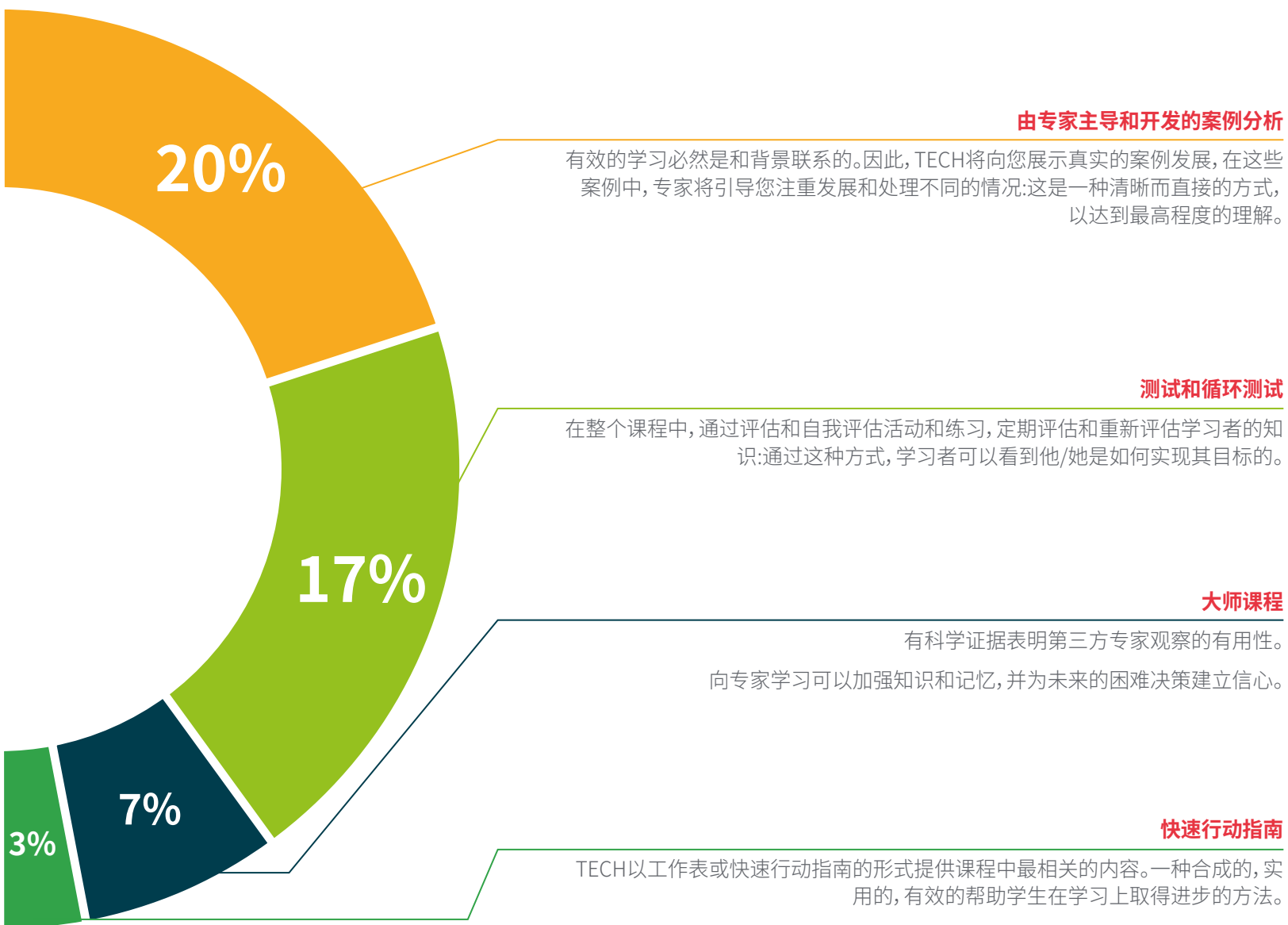
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

电子学习在教学中的应用专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**电子学习在教学中的应用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**电子学习在教学中的应用**专科文凭

官方学时:**450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭

电子学习在教学中的应用

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

电子学习在教学中的应用