

# شهادة الخبرة الجامعية جودة التعليم



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية جودة التعليم

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-quality](http://www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-quality)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 26

04

المنهجية

صفحة 18

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

تهدف التشريعات المعمول بها في المجال التعليمي إلى تطبيق أنظمة تعزز أعلى معايير الجودة في المراكز والمنظمات. معرفتهم ضرورية للتدخل بأمان في هذا المجال، لأنها تحدد طرق العمل في كل مجال من مجالات العمل. الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المهنيين بالمعرفة الكاملة والفهم للتشريعات التعليمية حتى يتمكنوا من الاستفادة من أدوات الحماية والتطوير التي يمكن أن يقدمها، والانتقال بأمان ضمن هذا الإطار القانوني. ولكن، بالإضافة إلى ذلك، ستسمح هذه العملية بمعرفة سياسات الجودة المختلفة المطبقة في التعليم، وتعلم تطوير خطة فعالة ومناسبة لأي مشروع أو مؤسسة.



اكتساب أحدث المعارف فيما يتعلق بتطوير وتطبيق سياسة جودة  
فعالة في المؤسسات التعليمية من خلال هذا البرنامج التدريبي  
عالي الكثافة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في جودة التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر إكتمالاً وحدائثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التعليم هو مجال يتطور بالتوازي مع البيئات الاجتماعية التي يتم تحديدها من خلال المبادئ التوجيهية السياسية العامة لكل مكان. تحدد القوانين التعليمية طرقًا مختلفة للمضي قدمًا وتقرير اللوائح المعمول بها.

في شهادة الخبرة الجامعية هذه، تمت تغطية النماذج التعليمية للبلدان والمناطق المختلفة للحصول على رؤية عالمية لما يجري في أجزاء أخرى من العالم. هذه المعرفة هي أساس القدرة على اكتساب رؤية واسعة ومعيار أكثر تعديلًا لتطور ونجاح أو فشل طرق التمثيل المختلفة.

ستكون مجموعة الأفكار هذه أساسًا للتطور الذي سيستمر في دراسة وتحليل التشريعات والنظام القانوني لمنظماتنا التعليمية.

من خلال هذه الرحلة، سيتمكن المحترف من فهم سبب المعيار وما يستلزمه وما هي المزايا والعيوب المرتبطة به. كهدف أكثر عملية يهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى تزويد الطلاب بالقدرة على تطوير وتقييم سياسات الجودة في المؤسسات التعليمية.

وتحظى هذه الأداة بأقصى قدر من الاهتمام لأي مهني لأنها تتجسد بطريقة عملية، في نوايا تطوير وتحسين الخطط التعليمية وتدخل أي مركز أو مؤسسة.



معرفة كيفية تنظيم المعلومات بطريقة تسمح للطلاب  
باستيعاب المعرفة بالطريقة الصحيحة"

مراجعة أكثر السياسات التعليمية إثارة للاهتمام على الساحة الدولية مع الرؤية التحليلية اللازمة لتحويلها إلى تحسينات في مركزك الخاص.

شهادة خبرة جامعية كاملة وفعالة ستعلمك كل ما تحتاج لمعرفته حول سياسات الجودة في المركز التعليمي.

عملية تعلم مبتكرة تتيح لك تطوير مهاراتك بسرعة وسهولة"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيكون مدعوماً بنظام فيديو تفاعلي مبتكر طوّره خبراء مشهورون.



02

## الأهداف

ستأخذ شهادة الخبرة الجامعية هذه الطلاب من خلال عملية تعلم مكثفة وكاملة تسمح لهم بالتعلم بكفاءة عالية. في هذه العملية، سيتمكن المهني من الوصول إلى المعرفة الأكثر اكتمالاً فيما يتعلق بالسياسات التعليمية الحالية وسياسات الجودة للمؤسسات التعليمية.





حقق أهدافك المتعلقة بالنمو والتحسين المهني  
بدعم من برنامج تم إنشاؤه لتدريب الأفضل"



## الأهداف العامة



- ♦ دراسة التشريعات الحالية والنظام القانوني المطبق على المؤسسات التعليمية
- ♦ معرفة سياسات الجودة في المؤسسات التعليمية
- ♦ تعلم كيفية تقييم جودة المؤسسات التعليمية

عملية اكتساب معارف نظرية وعملية عالية الجودة  
تتيح لك اتخاذ خطوة نوعية في نظام التعليم"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. السياسة التربوية والتعليم المقارن

- ♦ دراسة النماذج التعليمية للدول والمناطق المختلفة
- ♦ معرفة الظواهر الاجتماعية والتعليمية التي تحدث في الدول المختلفة
- ♦ وضع لمحة عامة عن حالة نظام التعليم العالمي والمساهمة في تحسينه
- ♦ تحليل أداء مجتمعات معينة وتحسين جودة النظام التعليمي الحالي

### الوحدة 2. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- ♦ معرفة تنظيم النظام التعليمي
- ♦ كشف مكانة مهنة التدريس في إطارها الخاص بها
- ♦ إدارة الجوانب الإدارية لنظام التعليم
- ♦ معرفة قوانين التعليم المختلفة
- ♦ معرفة المستندات الإلزامية للمركز التعليمي: مشروع التعليم المدرسي والبرنامج العام السنوي واللائحة الداخلية
- ♦ اكتساب الأدوات اللازمة لتنظيم الطلاب

### الوحدة 3. سياسات الجودة في المنظمات التعليمية

- ♦ معرفة أهمية المشاركة في عمليات التحسين في المدارس
- ♦ مناقشة مسؤولية المدارس عن عمليات التقييم والتحسين
- ♦ توسيع المعرفة حول التطور التاريخي والأساليب المتعلقة بتحسين المدرسة وجودتها
- ♦ تحليل السياق المدرسي الحالي فيما يتعلق بالجودة والتحسين
- ♦ تعميق فهم مفهوم التعليم الجيد من مختلف النهج
- ♦ التفكير في دور التعليم الجيد باعتباره اتجاهاً تعليمياً معاصراً على المستوى الدولي
- ♦ تحليل دور المنظمات الدولية في تحديد جودة التعليم





# الهيكل والمحتوى

تم تطوير جميع محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل أكفأ المهنيين في هذا القطاع "بمعايير عالية الجودة في كل لحظة، للقيام بذلك، تم اختيار المواضيع الأكثر صلة وأكمل، مع أحدث التحديثات وأكثرها إثارة للاهتمام في الوقت الحالي.



جولة كاملة وحديثة تتيح لك الحصول على أكبر  
قدر من المعرفة في هذا المجال"





## الوحدة 1. السياسة التربوية والتعليم المقارن

- 1.1. التعليم وسياسة التعليم
  - 1.1.1. طبيعة السياسة التعليمية والغرض منها
  - 2.1.1. الأيديولوجيات والتعليم
  - 3.1.1. الأنظمة التربوية ومشكلة إصلاحها
- 2.1. أساسيات التربية المقارنة
  - 1.2.1. مفهوم التعليم المقارن
  - 2.2.1. تطور التعليم المقارن
  - 3.2.1. وجهات النظر الحالية في التعليم المقارن
  - 4.2.1. أغراض ومصادر التعليم المقارن
- 3.1. منهجية البحث المقارن
  - 1.3.1. مفهوم التصميم المنهجي
  - 2.3.1. مراحل التحقيق في التعليم المقارن
  - 3.3.1. تصميم التحقيق
  - 4.3.1. تطوير التحقيق
- 4.1. مصادر وموارد التعليم المقارن
  - 1.4.1. تنظيم المعلومات في التعليم
  - 2.4.1. مصادر وأدوات مفيدة للتعليم المقارن
  - 3.4.1. مثال على تصاميم الدراسة المقارنة
- 5.1. أنظمة التعليم في أوروبا
  - 1.5.1. نماذج التنظيم
  - 2.5.1. نموذج المدرسة الفرنسية
  - 3.5.1. نظام التعليم في إنجلترا
  - 4.5.1. الإصلاح التربوي في إسبانيا
- 6.1. السياسة التعليمية فوق القومية
  - 1.6.1. مفهوم وموضوع الدراسة
  - 2.6.1. إدارة السياسات التعليمية فوق القومية المعاصرة
  - 3.6.1. أنواع ونهج السياسات التي تتجاوز حدود القومية
- 7.1. الوكالات الدولية والتعليم
  - 1.7.1. أهمية المنظمات الدولية في مجال التعليم
  - 2.7.1. وكالات الأمم المتحدة
  - 3.7.1. البنك الدولي
- 8.1. السياسة التعليمية للاتحاد الأوروبي
  - 1.8.1. مراحل السياسة التعليمية الأوروبية
  - 2.8.1. أغراض السياسة التعليمية الأوروبية
  - 3.8.1. مستقبل سياسة التعليم المجتمعي

- 9.1 نظرة عامة دولية على التعليم
  - 1.9.1 سياق التعليم العالمي
  - 2.9.1 القرن الحادي والعشرون والتعليم
  - 3.9.1 التعليم والتنمية المستدامة والسلام
- 10.1 روابط بين البحوث المقارنة وتوجهات السياسة التعليمية
  - 1.10.1 السياق الحالي بين البحث المقارن ومديرية السياسات التربوية
  - 2.10.1 المراحل بين كـلا التخصصين
  - 3.10.1 منهجية الدراسة المقارنة لاتجاه السياسات التربوية

## الوحدة 2. التشريعات والوضع القانوني للمنظمات التعليمية

- 1.2 المنظمة المدرسية
  - 1.1.2 تعقيد التنظيم المدرسي
  - 2.1.2 التنظيم المدرسي وعناصره
  - 3.1.2 التنظيم المدرسي والتشريعات التربوية
- 2.2 السياسة والإدارة التعليمية في إسبانيا
  - 1.2.2 السياسة التعليمية في إسبانيا
  - 2.2.2 الإدارة التربوية في إسبانيا ومستوياتها وتوزيع الصلاحيات
  - 3.2.2 هيئات التنسيق الإداري للنظام التعليمي الإسباني
- 3.2 التشريعات التربوية ومستويات التكوينات المنهجية
  - 1.3.2 التشريعات التعليم في إسبانيا والهرم التنظيمي
  - 2.3.2 التشريعات التعليمية في إسبانيا: مختلف أنواع القواعد القانونية
  - 3.3.2 مستويات التحصيل الدراسي في النظام التعليمي الإسباني
- 4.2 خلفيات تشريعية حديثة
  - 1.4.2 قانون التعليم العام وفترة التحول الديمقراطي
  - 2.4.2 القانون الأساسي الذي ينظم الحق في التعليم
  - 3.4.2 القانون الأساسي للتنظيم العام للنظام التعليمي
  - 4.4.2 القانون الأساسي للمشاركة والتقييم والحوكمة للمراكز التعليمية
  - 5.4.2 القانون الأساسي لجودة التعليم
  - 6.4.2 القانون العضوي للتعليم
  - 7.4.2 القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم
- 5.2 التعليم داخل الاتحاد الأوروبي
  - 1.5.2 آراء عامة بشأن الاتحاد الأوروبي والتعليم
  - 2.5.2 منطقة التعليم العالي الأوروبية وعناصرها
  - 3.5.2 أنظمة تعليمية أخرى في الاتحاد الأوروبي
- 6.2 تشكيل نظام التعليم الإسباني
  - 1.6.2 المخطط التنظيمي للنظام التعليمي الحالي: القانون الأساسي للتعليم و القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم و القانون الأساسي المعدل للقانون الأساسي بشأن التعليم
  - 2.6.2 العناصر الأساسية لنظام التعليم في إسبانيا
  - 3.6.2 الخصائص الأساسية لتعليم الطفولة المبكرة والتعليم الابتدائي





- 7.2 . الحقوق والحريات في المجال التربوي
  - 1.7.2 . الحقوق وحريات المجال في الدستور الإسباني
  - 2.7.2 . الحق في التعليم
  - 3.7.2 . حرية التدريس
- 8.2 . هيكل وتنظيم المراكز التعليمية: مشروع التعليم المدرسي والبرنامج العام السنوي واللائحة الداخلية
  - 1.8.2 . هيكل المراكز التعليمية
  - 2.8.2 . تنظيم المراكز التعليمية
  - 3.8.2 . الوثائق التربوية المعيارية: مشروع التعليم المدرسي والبرنامج العام السنوي واللائحة الداخلية
- 9.2 . الجوانب الأساسية للمدارس
  - 1.9.2 . التقويم وساعات المدرسة
  - 2.9.2 . مبنى المدرسة وفصولها الدراسية
- 10.2 . أفكار أساسية أخرى حول التنظيم في المدارس
  - 1.10.2 . تنظيم الهيئة الطلابية
  - 2.10.2 . الترويج المدرسي
  - 3.10.2 . الاهتمام بالتنوع
  - 4.10.2 . التوجيه
  - 5.10.2 . تقييم المدارس
  - 6.10.2 . البيئة التعليمية

### الوحدة 3. سياسات الجودة في المنظمات التعليمية

- 1.3 . نوعية التعليم: الخطابات والسياسات والممارسات
  - 1.1.3 . مقدمة: الجودة والتعليم
  - 2.1.3 . جودة التعليم والليبرالية الجديدة
  - 3.1.3 . الخطاب في السياسة التعليمية
  - 4.1.3 . الحق في التعليم الجيد
- 2.3 . مناقشات بشأن نوعية التعليم
  - 1.2.3 . مقدمة
  - 2.2.3 . الجودة والمدارس العامة
  - 3.2.3 . الخلاف حول جودة التعليم
  - 4.2.3 . الاستنتاجات
- 3.3 . الخطاب السياسي المعاصر حول نوعية التعليم على المستوى الدولي
  - 1.3.3 . مقدمة
  - 2.3.3 . التغييرات الاستطردية في التعليم
  - 3.3.3 . الجودة والتنمية الاقتصادية
  - 4.3.3 . مفهوم التنمية البشرية
  - 5.3.3 . الخطاب الدولي بشأن جودة التعليم

- 4.3 السياسات والخطط والبرامج الرامية إلى تحسين نوعية التعليم
  - 1.4.3 مفهوم وخلفية حركة تحسين نوعية المدرسة
  - 2.4.3 التطور التاريخي لنوعية المدرسة
  - 3.4.3 مساهمات السياسات الرامية إلى تحسين نوعية المدارس
  - 4.4.3 مراحل عملية تحسين نوعية المدرسة
- 5.3 نظم تقييم الجودة والتعليم
  - 1.5.3 مقدمة: الجودة والتقييم
    - 1.1.5.3 وظائف تقييم الجودة
    - 2.1.5.3 أهداف تقييم الجودة
    - 3.1.5.3 خصائص تقييم الجودة
    - 4.1.5.3 الاستخدام غير الملائم لتقييم الجودة
  - 2.5.3 مؤشرات الجودة
  - 3.5.3 التقييمات في المدارس
  - 4.5.3 الاستنتاجات
- 6.3 منظورات تقييم جودة التعليم
  - 1.6.3 التقييم كعامل للتحسين
  - 2.6.3 نهج التقييم الشامل
  - 3.6.3 المخاطر المحتملة للتقييم
  - 4.6.3 الاستنتاجات
- 7.3 الممارسات المعاصرة لتحسين نوعية التعليم
  - 1.7.3 سياسات جودة التعليم في إسبانيا
  - 2.7.3 سياسات جودة التعليم في أمريكا اللاتينية
  - 3.7.3 سياسات جودة التعليم في فرنسا
- 8.3 النهج الجنساني ونوعية التعليم
  - 1.8.3 نوع الجنس ونوعية التعليم
  - 2.8.3 نوع الجنس كعنصر من عناصر الجودة
  - 3.8.3 الاستنتاجات
- 9.3 نهج المواطن ونوعية التعليم
  - 1.9.3 مشاركة المواطنين وتحسين نوعية التعليم
  - 2.9.3 الديمقراطية والنوعية
  - 3.9.3 الاستنتاجات
- 10.3 الجودة الجامعية والتعليمية
  - 1.10.3 جودة الجامعة: المفهوم والأبعاد
  - 2.10.3 الجامعة الجماهيرية
  - 3.10.3 الجهات الفاعلة التعليمية حول الجودة
  - 4.10.3 البحث والجودة والجامعة
  - 5.10.3 الاستنتاجات





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

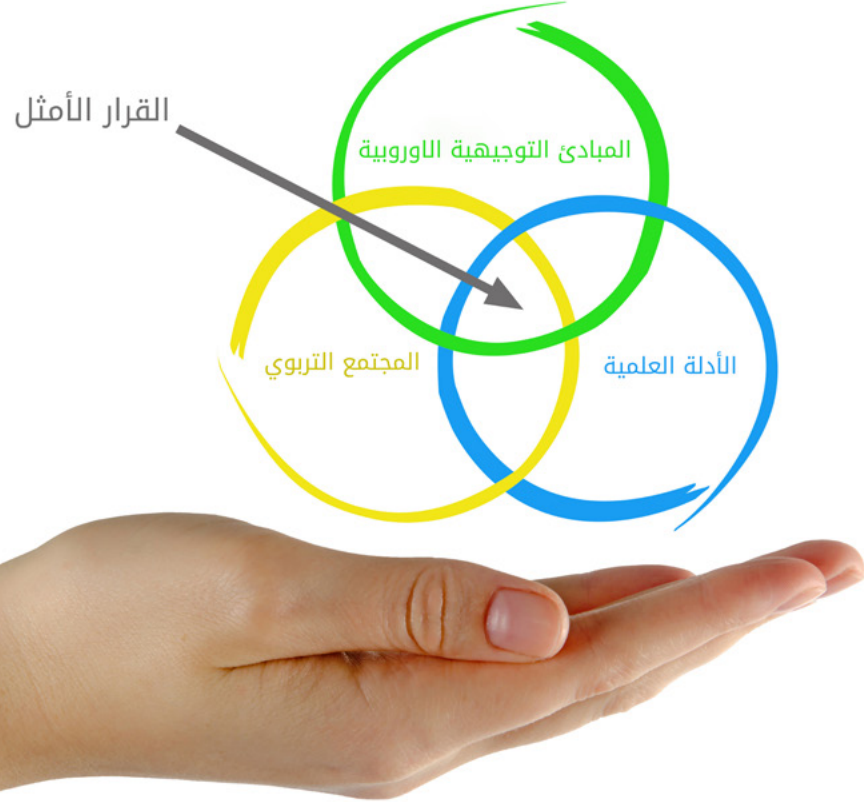
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم القُرْبِي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

## أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

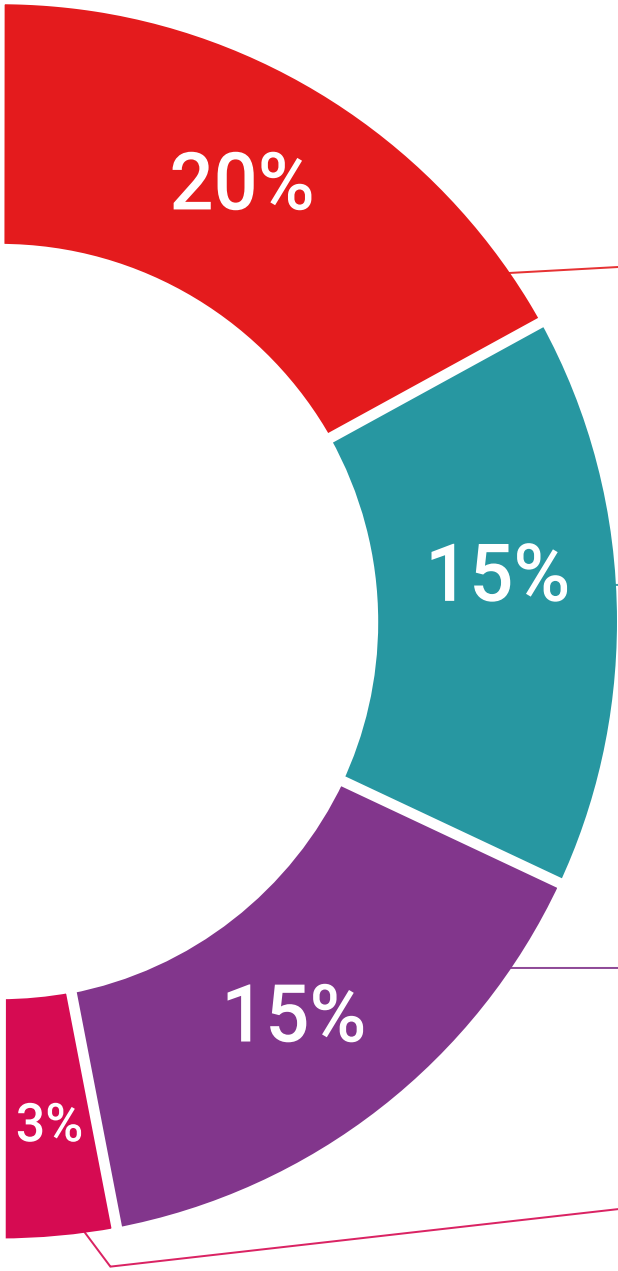


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



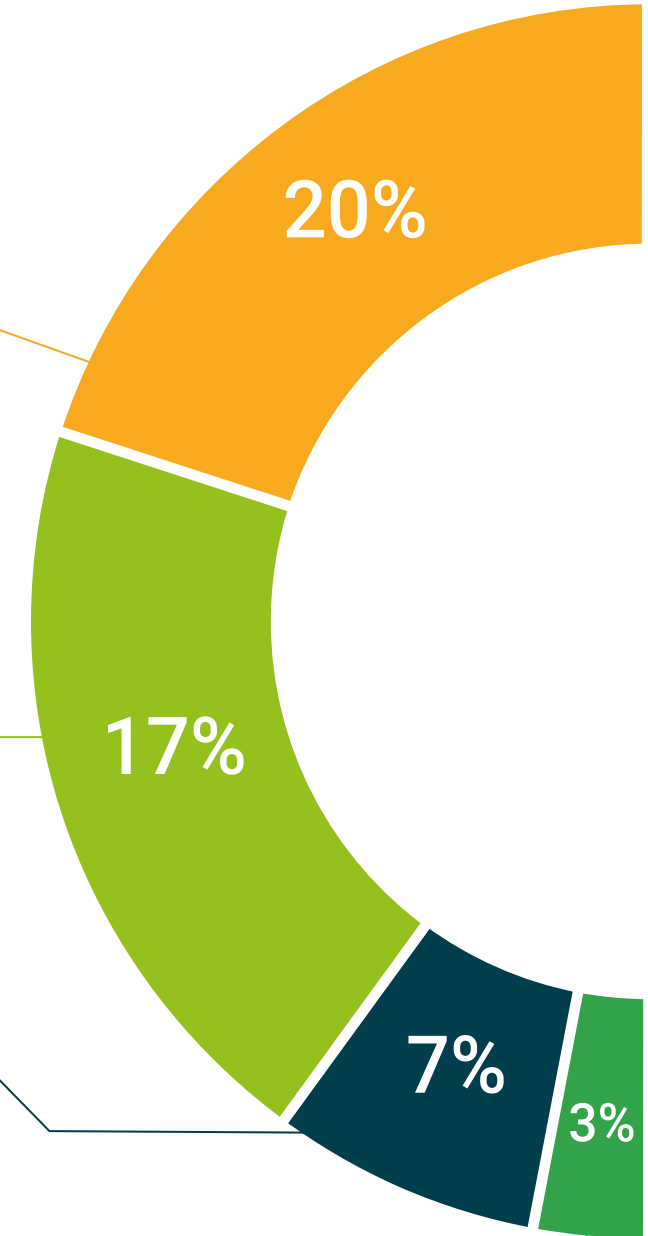
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تأهيل معلمي عمليات الرعاية الصحية في التعليم الإعدادي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"





يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في جودة التعليم البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جودة التعليم

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الحاضر

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

جودة التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

# شهادة الخبرة الجامعية جودة التعليم