

# 专科文凭 教育质量





## 专科文凭 教育质量

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-quality](http://www.techitute.com/cn/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-quality)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

18

05

学历

---

26

# 01 介绍

适用于教育领域的立法旨在实施促进中心和组织的最高质量标准的制度。为了安全地介入这一领域,对这一立法的了解是必不可少的,因为它决定了在每一个工作领域的行动方式。本课程的目的 是为专业人士提供关于教育立法的完整知识和理解,以便他们能够利用立法所能提供的保护和发展工具,在这个法律框架内安全行动。但是,此外,这个过程将使 他们了解适用于教育的不同质量政策,学习如何为任何项目或机构制定一个高效和适当的计划。





“

通过这一高度密集的培训课程, 获得关于在教育机构中制定和实施有效的质量政策的最新知识”

教育是一个与它所处的社会环境平行发展的领域,由每个地方的一般政治准则决定。教育法以不同的方式决定了进行的方式,并决定了适用的法规。

在这个专科文凭中,探讨了不同国家和地区的教育模式,以获得对世界其他地区正在做的事情的全球视野。这些知识是获得广阔视野的基础,也是对不同行动方式的演变和成败的更准确标准。

这种思想谱系将是继续研究和分析立法和我们教育组织的法律制度的发展基础。

通过这个旅程,专业人员将能够理解规则的原因,它所包含的内容以及与之相关的优点和缺点。作为一个更实际的目标,这个专科文凭旨在为学生提供制定和评估教育组织的质量政策的能力。

这个工具对任何专业人员都有最大的兴趣,因为它以一种实际的方式将发展、改善和改进教育计划的意图以及任何中心或机构的干预具体化。

这个**教育质量专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



学习如何以一种能让学生正确吸收知识的方式组织信息"

“

一个创新的学习过程,可以让你快速和轻松地提升你的技能”

对国际舞台上最有趣的教育政策的回顾,以及将其转化为你自己中心的改进的基本分析眼光。

一个完整而高效的专科文凭,将教会你关于学校质量政策的所有知识。

该方案的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这次培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02

# 目标

这个专科文凭将带领学生经历一个密集而全面的学习过程,使他们能够以一种非常有效的方式学习。在这个过程中,专业人士将能够获得有关当前教育政策和教育机构质量政策的最完整的知识。







“

在一个为培训最佳人才而设立的课程的支持下,实现你的专业成长和提高自己的目标”



## 总体目标

---

- ◆ 研究适用于教育机构的现行立法和法律制度
- ◆ 了解教育机构的质量政策
- ◆ 学习如何评估教育机构的质量

“

获得高质量的理论和实践知识的过程,使你在教育系统中迈出高质量的一步”





## 具体目标

---

### 模块1.教育政策和比较教育

- ◆ 研究不同国家和地区的教育模式
- ◆ 了解在不同国家发展的社会和教育现象
- ◆ 建立一个世界教育系统状况的概览, 并为其改进作出贡献
- ◆ 分析某些社会的运作, 提高当前教育系统的质量

### 模块2.教育组织的立法和法律制度

- ◆ 了解教育系统的组织情况
- ◆ 发现教师职业在其中的地位
- ◆ 处理教育系统的行政问题
- ◆ 获得组织学生的必要工具

### 模块3.教育组织中的质量政策

- ◆ 了解参与学校改进过程的重要性
- ◆ 讨论学校在评估和改进过程中的责任
- ◆ 拓宽有关学校改进和质量的历史发展和方法的知识
- ◆ 分析当前学校在质量和改进方面的情况
- ◆ 从不同的角度加深对教育质量概念的理解
- ◆ 思考教育质量作为当代教育趋势在国际上的作用
- ◆ 分析国际组织在界定教育质量方面的作用

# 03

## 结构和内容

这个专科文凭内容是由这个部门最称职的专业人士制定的, 在培训的每个阶段都有很高的质量标准。为此, 我们选择了最相关和最完整的主题, 以及当前最新和最有趣的更新。





“

一个完整的、最新的旅游,可以让你  
在这个领域获得最多的知识”

## 模块1.教育政策和比较教育

- 1.1. 教育和教育政治
  - 1.1.1. 教育政策的性质和目的
  - 1.1.2. 意识形态和教育
  - 1.1.3. 教育体制及其改革问题
- 1.2. 比较教育基础
  - 1.2.1. 比较教育定义
  - 1.2.2. 比较教育发展
  - 1.2.3. 当前比较教学观点
  - 1.2.4. 比较教育的目的和来源
- 1.3. 比较研究方法
  - 1.3.1. 方法设计的定义
  - 1.3.2. 比较教育调查的阶段
  - 1.3.3. 调查设计
  - 1.3.4. 调查进展
- 1.4. 比较教育来源和资源
  - 1.4.1. 教育信息的组织
  - 1.4.2. 比较教育的有用资源和工具
  - 1.4.3. 比较研究设计示例
- 1.5. 欧洲的教育体系
  - 1.5.1. 监管模式
  - 1.5.2. 法国学校模式
  - 1.5.3. 英国的教育体系
  - 1.5.4. 西班牙的教育改革
- 1.6. 超国家教育政策
  - 1.6.1. 定义和研究对象
  - 1.6.2. 当代超国家教育政策理事会
  - 1.6.3. 超国家政策类型和方法

- 1.7. 国际组织和教育
  - 1.7.1. 国际组织在教育方面的相关性
  - 1.7.2. 联合国组织
  - 1.7.3. 世界银行
- 1.8. 欧盟的教育政策
  - 1.8.1. 欧洲教育政策的阶段
  - 1.8.2. 欧洲教育政策的目的
  - 1.8.3. 社区教育政策的未来
- 1.9. 国际教育概况
  - 1.9.1. 全球教育背景
  - 1.9.2. 21世纪与教育
  - 1.9.3. 教育、可持续发展与和平
- 1.10. 比较研究与教育政策局之间的联系
  - 1.10.1. 比较研究和教育政策局之间的当前背景
  - 1.10.2. 两个学科之间的阶段
  - 1.10.3. 教育政策方向比较研究方法论

## 模块2教育组织的立法和法律制度

- 2.1. 学校组织
  - 2.1.1. 学校组织的复杂性
  - 2.1.2. 学校组织及其要素
- 2.2. 欧盟框架内的教育
  - 2.2.1. 关于欧盟和教育的一般概念
  - 2.2.2. 欧洲高等教育区及其组成部分
  - 2.2.3. 欧盟的其他教育系统
- 2.3. 西班牙教育体系的配置

- 2.4. 学校的基本方面
  - 2.4.1. 日历和上课时间
  - 2.4.2. 教学楼及其教室
- 2.5. 关于学校组织的其他基本想法
  - 2.5.1. 学生团体的组织
  - 2.5.2. 学校推广
  - 2.5.3. 对多样性的关注
  - 2.5.4. 辅导
  - 2.5.5. 学校的评价
  - 2.5.6. 教育环境

### 模块3 教育组织中的质量政策

- 3.1. 教育质量: 话语、政策和实践
  - 3.1.1. 简介: 质量与教育
  - 3.1.2. 教育质量与新自由主义
  - 3.1.3. 教育政策演讲
  - 3.1.4. 接受优质教育的权利
- 3.2. 关于教育质量的争论
  - 3.2.1. 简介
  - 3.2.2. 质量和公立学校
  - 3.2.3. 教育质量争议
  - 3.2.4. 结论
- 3.3. 国际层面围绕教育质量的当代政治话语
  - 3.3.1. 简介
  - 3.3.2. 教育的话语变化
  - 3.3.3. 质量与经济发展
  - 3.3.4. 人类发展观
  - 3.3.5. 围绕教育质量的国际讨论

- 3.4. 提高教育质量的政策、计划和方案
  - 3.4.1. 学校质量改进运动的概念和背景
  - 3.4.2. 学校质量的历史演变
  - 3.4.3. 学校质量改善政策的贡献
  - 3.4.4. 学校质量改进过程的阶段
- 3.5. 质量和教育评价体系
  - 3.5.1. 简介:质量与评价
    - 3.5.1.1. 质量评估功能
    - 3.5.1.2. 质量评价对象
    - 3.5.1.3. 质量评估特点
    - 3.5.1.4. 质量评估的不当使用
  - 3.5.2. 质量指标
  - 3.5.3. 教育中心的评估
  - 3.5.4. 结论
- 3.6. 教育质量评价的视角
  - 3.6.1. 作为改进剂的评价
  - 3.6.2. 全面、全面的评估方法
  - 3.6.3. 评估可能存在的风险
  - 3.6.4. 结论
- 3.7. 提高教育质量的当代实践
  - 3.7.1. 西班牙的教育质量政策
  - 3.7.2. 拉丁美洲的教育质量政策
  - 3.7.3. 法国的教育质量政策
- 3.8. 性别平等方法和教育质量
  - 3.8.1. 性别与教育质量
  - 3.8.2. 性别作为质量要素
  - 3.8.3. 结论







- 3.9. 公民态度和教育质量
  - 3.9.1. 公民参与和教育质量的提高
  - 3.9.2. 民主与质量
  - 3.9.3. 结论
- 3.10. 大学与教育质量
  - 3.10.1. 大学质量:概念和维度
  - 3.10.2. 大众文化
  - 3.10.3. 围绕质量的教育参与者
  - 3.10.4. 研究、质量和大学
  - 3.10.5. 结论

“

该教学大纲的结构质量最高，  
并注重高内容的渗透，是你专业发展的宝贵工具”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

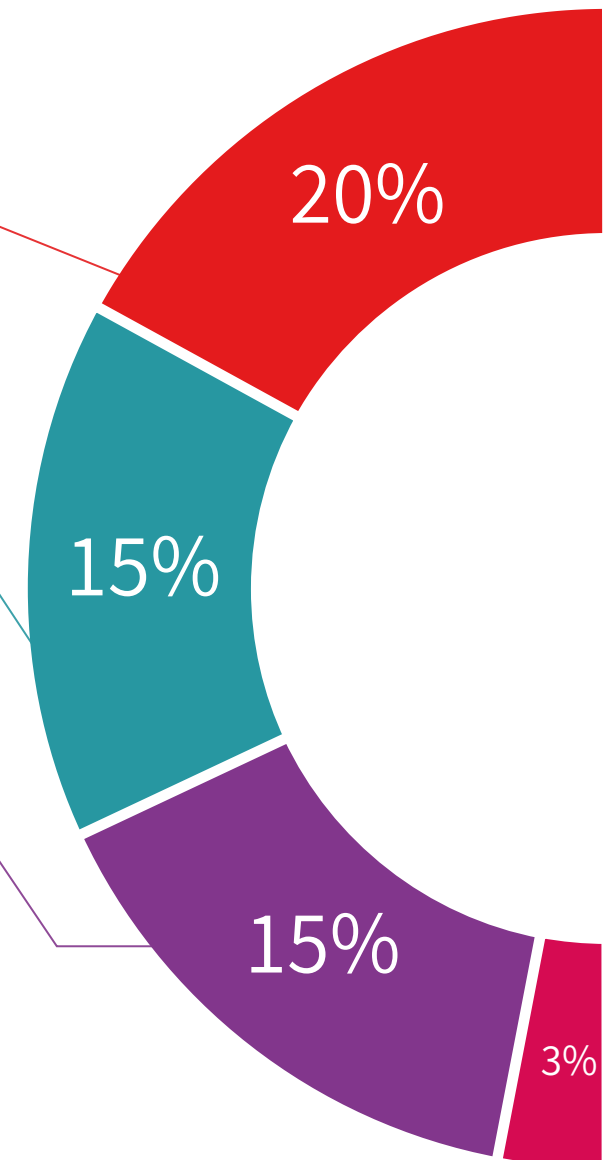
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

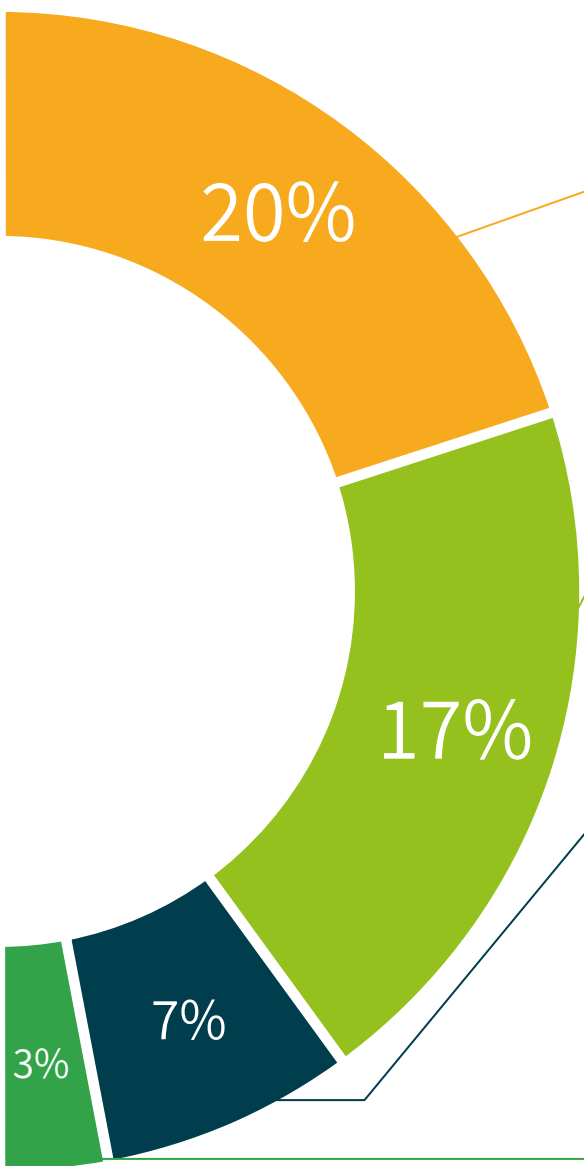


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学历

教育质量专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的  
专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**教育质量专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**教育质量专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
教育质量

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭  
教育质量

