

شهادة الخبرة الجامعية

البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا  
في المرحلتين الإعدادية والثانوية

tech الجامعة  
التيكنولوجية





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-programming-assessment-history-geography-high-school](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-programming-assessment-history-geography-high-school)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

يبدأ تقديم تدريب متكامل وفعال لطلاب الإعدادية والثانوية في التاريخ والجغرافيا باقتراح وتطوير وتنفيذ برنامج عالي الجودة يتضمن أهدافًا قابلة للتقييم وطريقة إجراء هذا التقييم. يعد هذا البرنامج هو التجميع الأكثر اكتمالاً في هذا المجال، مع أكثر الابتكارات والمناهج إثارة للاهتمام: فرصة استثنائية للتدريب بسرعة وسهولة بأفضل جودة في سوق التدريس عبر الإنترنت.



تدريب من شأنه تحسين مجهودك وتحويله  
إلى أداء مع أفضل نظام تعليمي في السوق"



تقدم جامعة TECH تطويرًا تعليميًا يعزز قدرات الطلاب في الجغرافيا والتاريخ، مدعومًا ببرامج مبتكرة وحديثة، ويتضمن تقنيات تقييم توفر المعلومات اللازمة لقياس التقدم الحقيقي وتسمح بتكثيف التدخل التعليمي.

يتقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه، دروس تعليمية مخصصة وجميع أنواع المساعدة والمشورة من أجل تطويرها بنجاح. دائمًا ما تكون شهادة الخبرة الجامعية ميزة كبيرة للذين يأخذونها، حيث تتيح لهم إمكانية الوصول إلى الموارد المقدمة في أي وقت ومكان، والقدرة على الاعتماد على استقلالية أكبر في التعلم وتنفيذ الممارسات المقترحة.

ونعقد أنه ينبغي للمعلمين أن يدركوا مسار انضباطهم بمرور الوقت ومختلف التغييرات التشريعية التي حدثت في مجال التعليم، بهدف تحسين مهاراتهم في التدريب طالب يتغير ويتطور باستمرار.

على وجه التحديد، في إطار البحث عن تحديث المعلمين، تقدم شهادة الخبرة الجامعية معاملة خاصة مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وهي حديثة جدًا في نظامنا التعليمي وهي وسيلة جذابة للغاية للوصول إلى الطلاب.

بالإضافة إلى ذلك، من خلال التعمق في التقنيات المنهجية والتقييمية المختلفة، سيسمح هذا البرنامج للمعلم بتطوير القدرات اللازمة ليكون قادرًا على إنشاء عملية تعليم وتعلم مرضية مع الطالب.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إجراء عدد كبير من الحالات العملية التي قدمها خبراء في تدريس التاريخ والجغرافيا في المرحلة الإعدادية والثانوية. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات حول استخدام تدريس التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجات القائمة على الأدلة في التاريخ والجغرافيا التعليم في المرحلتين الإعدادية والثانوية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



إنه يعمل بمزيد من الملاءمة استنادًا إلى برنامج تعليمي مدعوم بتقنيات متطورة ويعطي دفعة قوية لتدريس التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية"

نحن نعزز نموك المهني والشخصي من خلال أنظمة التدريس عالية الجودة.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية وتحسين تدريب طلابك.

ستوفر لك شهادة الخبرة الجامعية، بالإضافة إلى تحديث معرفتك في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية، مؤهل خاص لشهادة الخبرة الجامعية يكمل سيرتك الذاتية"

يضم طاقم التدريس فيها متخصصين ينتمون إلى مجال التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية، والذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات رائدة وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد من صنع خبراء مشهورين في مجال تدريس التاريخ والجغرافيا في الإعدادية والثانوية وخبرة تعليمية رائعة.

# الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يكون المهني قادرًا على إتقان طرق العمل المحددة كمدرس للجغرافيا والتاريخ بطريقة عملية ودقيقة. مع التحديات وبروتوكولات الصناعة الجديدة.





بفضل شهادة الخبرة الجامعية، ستعزز قدرتك على العمل مع طلاب المدارس الإعدادية والثانوية من خلال هدف تدريسي عالٍ، مما يوسع من مواردك الشخصية والمهنية"

## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة حول ممارسة تدريس التاريخ والجغرافيا في المرحلة والاعدادية الثانوية من أجل زيادة جودة الممارسة العملية للمهنيين في أدائهم
- ♦ تعريف الطالب بالطرق الحديثة للتعامل مع تدريس هذه المواد
- ♦ معرفة الأدوات المستخدمة في ممارسة التعليم الحالي
- ♦ تمكين تطوير المهارات والقدرات من خلال تشجيع المزيد من التدريب والبحث



ادمج في ممارستك أحدث التطورات في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرطتين الإعدادية والثانوية، وغيّر طريقة عملك نحو نهج أكثر تأثيرًا"

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. أهمية تدريس الجغرافيا والتاريخ

- ♦ الانفتاح على عالم تدريس العلوم الاجتماعية خارج الفصول الدراسية، والتعرف على الإمكانيات الموحودة في المتاحف التاريخية والفنية والأثرية، وكذلك المعارض الفنية والمواقع الأثرية
- ♦ التعرف على طرق التدريس المختلفة التي يمكن تطويرها في الفصول الدراسية لتشجيع دراسة التاريخ والجغرافيا

### الوحدة 2. البرامج التعليمية

- ♦ إرشاد حول كيفية تطوير برامج التدريس التفصيلية التي تتوافق مع المعايير الحالية. باستخدام الأمثلة على ذلك
- ♦ تطوير تقنيات جديدة لاكتساب المعرفة لطلاب المدارس الإعدادية والثانوية

### الوحدة 3. التقييم

- ♦ التعمق في التقييم، مع توضيح الأهداف التي يجب أن تكون لديه، والمعايير التي يجب اتباعها فيه، والنماذج الحالية، وأهميته وعلاقته بالقانون الأساسي لتحسين نوعية التعليم
- ♦ معرفة وجهات النظر المختلفة حول التقييم من خلال المؤلفين المختلفين



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج خبراء بارزين في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية، والذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات  
في الإجراءات المتبعة في مجال البرامج  
التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا  
في المرحلتين الإعدادية والثانوية"



## هيكـل الإدارة

### د. Donoso Cañestro, Alejandro

- ♦ باحث خبير في الفنون والحرف اليدوية
- ♦ مؤلف العديد من الكتب في تاريخ الفن
- ♦ محاضر جامعي في دراسات تاريخ الفن
- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن من جامعة مورثيا



## الأساتذة

### أ. Domínguez Alonso, Lourdes

- ♦ مدرسة التعليم التاريخ الجغرافيا في المدارس الثانوية العامة
- ♦ مدرّسة التاريخ والجغرافيا في مدرسة ثانوية عامة
- ♦ مدرسة خصوصية في GoStudent
- ♦ شهادة جامعية في التاريخ من جامعة Alicante
- ♦ محستير في التعليم في التعليم الاعدادي الإلزامي والثانوي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية الإرشاد المبكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج يدمج جميع التطورات الحديثة في  
تعليم التاريخ والجغرافيا، مع القدرة على  
تطبيقها بأمان في نشاطك اليومي"

## الوحدة 1. أهمية تدريس الجغرافيا والتاريخ

- 1.1 نظرة عامة على التاريخ كنظام تعليمي
  - 1.1.1 التاريخ يقتحم التدريس
  - 1.1.2 مكانه في العلوم الإنسانية
  - 1.1.3 تكييف التاريخ مع الحياة الأكاديمية
- 1.2 نظرة عامة على الجغرافيا كنظام تعليمي
  - 1.2.1 الجغرافيا في التدريس
  - 1.2.2 مكانتها الغامض بين العلوم الإنسانية والعلوم الأخرى
  - 1.2.3 تكييف الجغرافيا مع الحياة الأكاديمية
- 1.3 المؤرخ كمدرس
  - 1.3.1 الملف الأكاديمي للمؤرخ
  - 1.3.2 المؤرخ كباحث ومعلم
  - 1.3.3 أهمية معرفة التاريخ
- 1.4 الجغرافي كمدرس
  - 1.4.1 الصورة الأكاديمية للجغرافي
  - 1.4.2 الكتاب الأبيض عن درجة في الجغرافيا والتخطيط المكاني
  - 1.4.3 الفرص الوظيفية وأهمية معلم الجغرافيا
- 1.5 تاريخ الفن كتخصص أكاديمي
  - 1.5.1 الملف الأكاديمي لمؤرخ الفن
  - 1.5.2 الانضباط الأساسي لمعرفة تاريخنا وبيئتنا
  - 1.5.3 الفرص الوظيفية وأهمية المعرفة بالفن والتراث
- 1.6 التغييرات في المفهوم التعليمي للعلوم الاجتماعية
  - 1.6.1 الروابط بين التاريخ والجغرافيا
  - 1.6.2 من الذاكرة إلى التدريس الأكثر ديناميكية
  - 1.6.3 التغييرات في الأدلة والكتب المدرسية
- 1.7 متعددة التخصصات
  - 1.7.1 العلوم المساعدة للتاريخ
  - 1.7.2 العلوم المساعدة للجغرافيا
  - 1.7.3 الحاجة إلى التعاون بين مختلف المواضيع

- 1.8. تخصص الماضي للحاضر والمستقبل
- 1.8.1. المصادر التاريخية والفن كمصدر للمعرفة
- 1.8.2. أهمية الفن منذ الصغر
- 1.8.3. ضرورة توسيع هذا التخصص في المناهج التعليمية
- 1.9. قيمة المعرفة الإنسانية اليوم
- 1.9.1. أزمة العلوم الإنسانية
- 1.9.2. العلوم الإنسانية وعملها في مجتمعنا
- 1.9.3. الخاتمة والتأمل في دور العلوم الإنسانية في الغرب

## الوحدة 2. البرامج التعليمية

- 2.1. ماذا تعني البرمجة؟
- 2.1.1. معاني مختلفة
- 2.1.2. البرمجة كدليل للمعلمين
- 2.1.3. أنواع مختلفة من البرامج حسب العام الدراسي
- 2.2. البرامج التعليمية وأقسامها المختلفة
- 2.2.1. الأهداف
- 2.2.2. المحتوى
- 2.2.3. معايير التعلم
- 2.3. الوحدات التعليمية وأقسامها
- 2.3.1. المحتوى
- 2.3.2. الأهداف
- 2.3.3. الأنشطة النموذجية والمهام المقترحة
- 2.3.4. الاهتمام بالتنوع والمساحات والموارد وإجراءات التقييم. أدوات التقييم
- 2.4. المناهج التعليمية المختلفة وفقاً لمجتمعات الحكم الذاتي.
- 2.4.1. المقارنة بين المجتمعات
- 2.4.2. العناصر المشتركة في المناهج الدراسية
- 2.4.3. الفروق بين الشهادة الإعدادية و الثانوية
- 2.5. بيلوغرافيا مفيدة عند تنفيذ البرامج لدينا
- 2.5.1. Ausubel
- 2.5.2. جان بياجيه
- 2.5.3. مشروع Combas



- 2.6. الاستراتيجية الممكنة عند الدفاع عن برامجنا أو وحدتنا التعليمية
  - 2.6.1. حول كيفية التعامل مع التعرض
  - 2.6.2. نماذج الدفاع
  - 2.6.3. المرفقات والمواد التي يمكن إرفاقها
- 2.7. الامتحانات والنهج الممكنة
  - 2.7.1. اختبارات
  - 2.7.2. الامتحانات المتوسطة أو الطويلة
  - 2.7.3. مزايا وعيوب كل منهم وتطوير الامتحانات المختلفة
- 2.8. معايير التقييم
  - 2.8.1. أمثلة ونماذج
  - 2.8.2. فائدها
  - 2.8.3. النماذج أو العناوين كأداة للتحسين
- 2.9. الأنشطة والتمارين والمهام ومختلف مستويات تعقيدها
  - 2.9.1. الاختلافات والأمثلة
  - 2.9.2. التعلم الذاتي
  - 2.9.3. النهج المتبعة في عمليات التقييم الذاتي
- 2.10. أهمية السنة الثانية للثانوية
  - 1.10.2. عام حاسم وماذا يعني للطلاب
  - 2.10.2. حول كيفية توجيه طلابنا
  - 3.10.2. الخصائص

### الوحدة 3. التقييم

- 3.1. الهدف من التقييم
  - 3.1.1. البحث عن المشاكل أو أوجه القصور
  - 3.1.2. وضع حلول
  - 3.1.3. تحسين عملية التعليم والتعلم
- 3.2. المعايير الواجب اتباعها
  - 3.2.1. التقييم المسبق
  - 3.2.2. إنشاء النظام الأنسب
  - 3.2.3. اختبارات استثنائية

- 3.3 نماذج تقييم مختلفة
  - 3.3.1 نهائي
  - 3.3.2 مستمر
  - 3.3.3 الضوابط والامتحانات
- 3.4 دراسات حالة وأمثلة عملية
  - 3.4.1 نماذج الامتحان المختلفة
  - 3.4.2 نماذج مختلفة
  - 3.4.3 التقدير التلخيصي أو النسبة المئوية
- 3.5 أهمية نظام التقييم
  - 3.5.1 الأنظمة المختلفة وفقاً لخصائص المتعلم.
  - 3.5.2 وظائف معايير التقييم
  - 3.5.3 قائمة وخصائص تقنيات وأدوات التقييم
- 3.6 القانون الأساسي لتحسين جودة التعليم والتقييم
  - 3.6.1 معايير التقييم
  - 3.6.2 المعايير
  - 3.6.3 الفروق بين التقييم في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي
- 3.7 مؤلفون مختلفون، رؤى مختلفة
  - 3.7.1 Zabalza
  - 3.7.2 Weiss
  - 3.7.3 مشروع التقييم الخاص بنا
- 3.8 حقائق مختلفة وأنظمة تقييم مختلفة
  - 3.8.1 إعداد تقييم أولي. أمثلة ونماذج
  - 3.8.2 وضع خطة تدريس
  - 3.8.3 التحقق من التعلم باستخدام عناصر التحكم
- 3.9 التقييم الذاتي كمعلمين
  - 3.9.1 المسائل التي يتعين معالجتها
  - 3.9.2 تحليل نتائجنا الخاصة
  - 3.9.3 تحسين للعام الدراسي المقبل



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (New England Journal of Medicine).



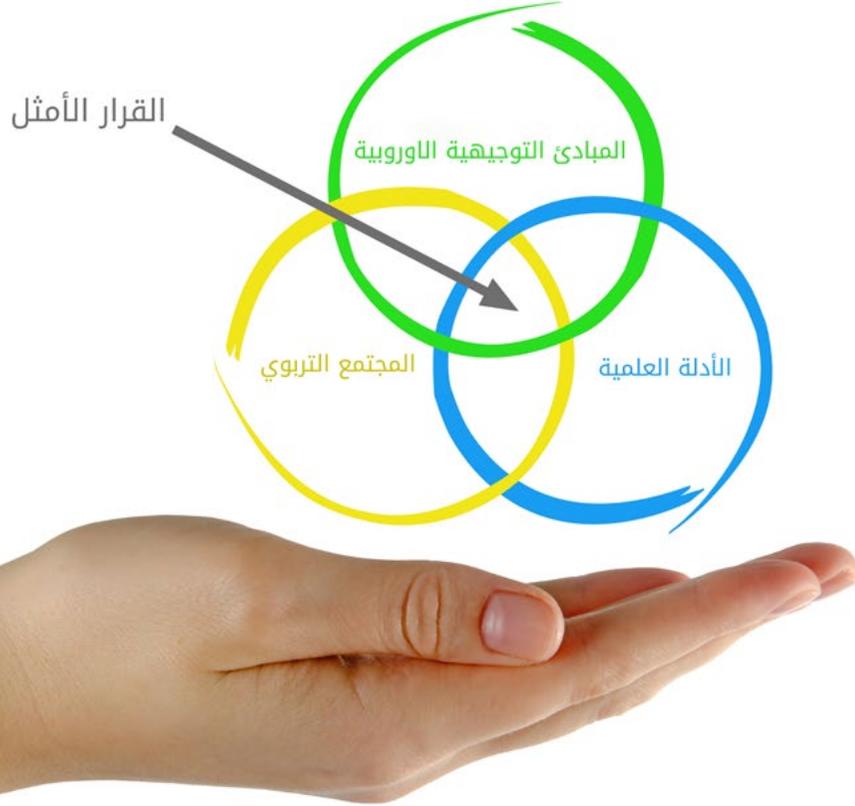


اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المرّبي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح

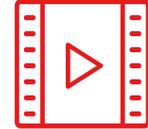
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



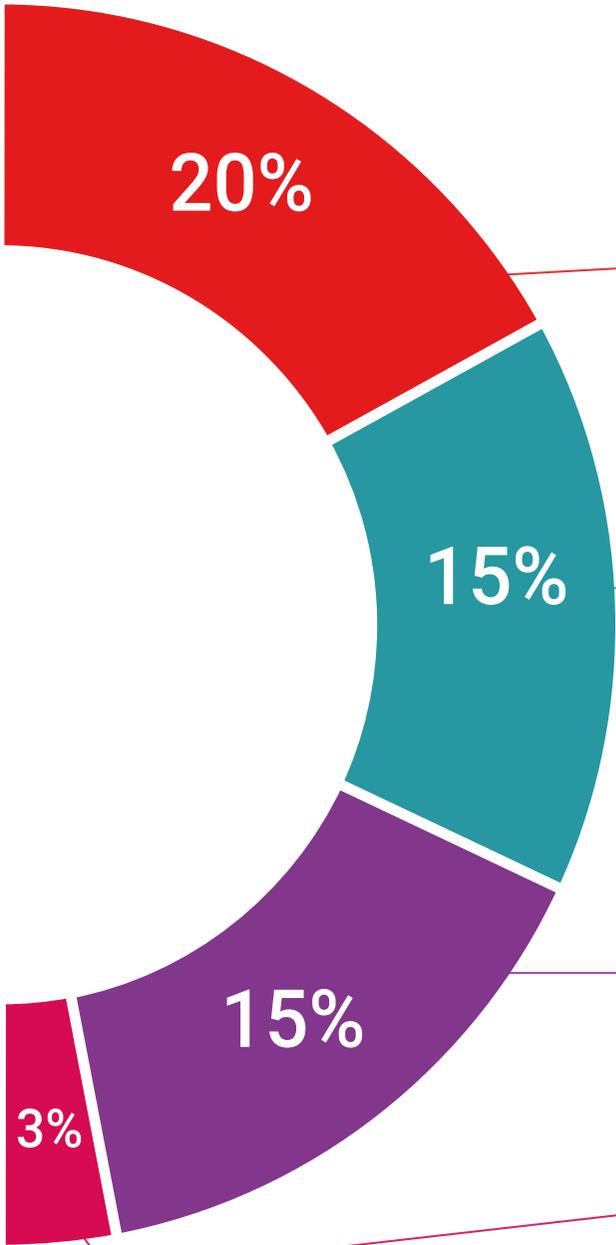
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



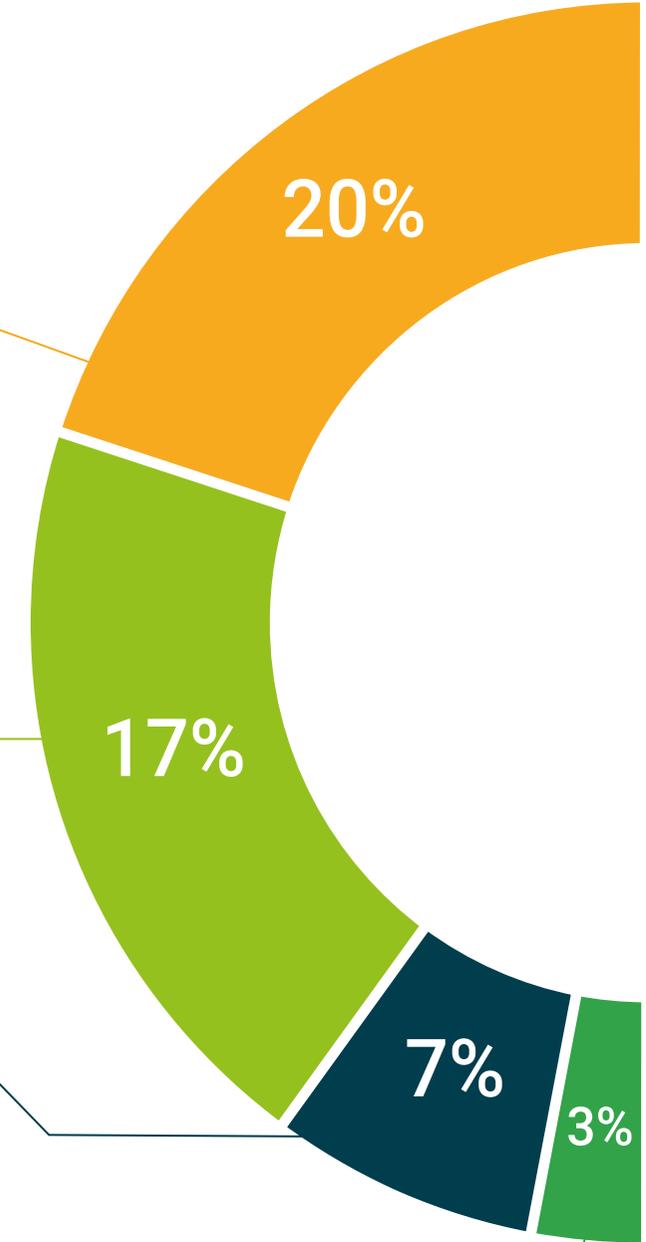
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم  
إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على  
المؤهل العلمي الجامعي دون الحاجة  
إلى السفر والقيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا في المرحلتين الإعدادية والثانوية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا  
في المرحلتين الإعدادية والثانوية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الحاصي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

البرامج التعليمية والتقييم في التاريخ والجغرافيا  
في المرحلتين الإعدادية والثانوية