

شهادة الخبرة الجامعية
الابتكار التعليمي
في تدريس اللغات الكلاسيكية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الابتكار التعليمي
في تدريس اللغات الكلاسيكية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-educational-innovation-classical-language-teaching

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 22

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32

المقدمة

مع الأجيال الجديدة، يجب تطبيق نهج تدريس اللغات الكلاسيكية بطريقة مختلفة، حيث نشأت هذه الأجيال بالتوازي مع تطورات العصر الرقمي. يعد هذا التحدي صعباً بشكل خاص بالنسبة للمعلمين في هذا المجال، حيث يتعين عليهم التكيف واكتساب مهارات متقدمة للتعامل مع هذه الأشكال الجديدة من التعلم. هذا هو السبب في أن TECH قد طورت برنامجاً شاملاً يهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات العملية والمعرفة حتى يتمكنوا من القيام بعملهم المهني بأقصى قدر من الكفاءة. ذلك من خلال مقارنة مواد مثل المنهجية والابتكار التعليمي، أو طرق تدريس اللغة أو الفن الكلاسيكي. كل هذا في وضع مريح 100% عبر الإنترنت الذي يمنح الطالب حرية كاملة.

كن خبيرًا متميزًا في الابتكار التعليمي في مجال اللغات
الكلاسيكية، في 6 أشهر فقط وبطريقة 100% عبر
الإنترنت“



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الابتكار التعليمي في تعليم اللغات الكلاسيكية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كما هو الحال في جميع المجالات الأخرى، شهد التعليم تغييرات متعددة أحدثها العصر الرقمي والتقنيات الجديدة. لقد تغيرت طريقة التعلم والتفاعل مع المعلومات، خاصة بالنسبة للأجيال الجديدة من الشباب الذين اعتادوا على طريقة مختلفة لاكتساب المعرفة. يعد هذا تحديًا كبيرًا للمعلمين، خاصة أولئك الذين يدرسون اللغات الكلاسيكية.

هذا هو السبب الذي دفع TECH إلى تطوير برنامج شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية بهدف تزويد الطلاب بأفضل الكفاءات والمهارات الجديدة حتى يتمكنوا من القيام بعملهم في التدريس بأعلى جودة وكفاءة ممكنة. ذلك من خلال تناول موضوعات متعمقة مثل التعليم بالكفاءات، ودور المعلم المتغير، وإنشاء المحتوى الرقمي، والشبكات الاجتماعية في الفصل الدراسي، والتعلم المجتمعي، وأساليب التدريس الحالية أو الفن الكلاسيكي، وغيرها من الموضوعات ذات الصلة.

كل هذا، من خلال طريقة مريحة 100% عبر الإنترنت تمنح الطلاب الحرية الكاملة لتنظيم دراستهم وجدولهم الزمنية كما يرونه مناسبًا، دون التدخل في التزاماتهم الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، مع توافر المحتوى بشكل كامل، على مدار 24 ساعة في اليوم ومن خلال أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهازاً لوحياً أو محمولاً أو كمبيوتر.



ستعمل على تطوير كفاءاتك وتحسينها بسرعة
بفضل برنامج كامل حول الابتكار في التعليم“

اكتسب معرفة جديدة حول مجتمعات التعلم والاهتمام بالتنوع.

بفضل هذا المحتوى الديناميكي والعملي، ستتمكن من ممارسة كفاءاتك الجديدة في المنهجيات الرشيقة وتطبيقها في الفصل الدراسي

”أفضل برنامج في السوق الأكاديمي الحالي للاختبار مهاراتك التعليمية، مع مجموعة واسعة من التمارين العملية على منهجيات التدريس“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

قامت TECH وفريقها من الخبراء في العلوم الإنسانية والتاريخ بتطوير هذا الخبير الجامعي في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية، استجابةً لحاجة هذا القطاع إلى الاستفادة القصوى من التطورات الجديدة في التعليم. كل هذا، من خلال المواد التعليمية الأكثر اكتمالاً والأدوات الأكثر ابتكاراً والمعلومات الأكثر ديناميكية في السوق الأكاديمية.



أياً كانت أهدافك، ستتمكن من تحقيقها بفضل TECH وفريقها من الخبراء في مجال الابتكار التعليمي“



الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس من خلال منظور واسع يهيئه للعمل في المستقبل
- ♦ إظهار الأشكال والخيارات المختلفة لعمل المعلم
- ♦ تعزيز المعرفة بمحتويات موضوع اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
- ♦ التعرف على العناصر الرئيسية للتأثير اليوناني اللاتيني في المجتمعات الحالية
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلاب والاهتمام بالابتكار التدريسي
- ♦ اكتساب الوعي المدني المسؤول لبناء مجتمع أكثر عدالة
- ♦ تحديد الوقائع والأحداث والعوامل الأخرى التي نشأت في الحضارة اليونانية اللاتينية والتي استمرت حتى يومنا هذا
- ♦ تفسير وفهم الظروف الحالية بناءً على الخلفية الثقافية للفرد
- ♦ معرفة واستخدام الأسس الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية للغة اللاتينية
- ♦ التفكير في العناصر الجوهرية التي تشكل اللغات
- ♦ التعرف على عناصر اللغة اللاتينية التي تطورت أو التي بقيت في لغتنا في الوقت الحالي
- ♦ تحديد وتقييم المساهمات الرئيسية للحضارة اليونانية اللاتينية
- ♦ معرفة الأحداث الرئيسية في الماضي اليوناني والروماني مع اهتمام خاص بشبه الجزيرة الأيبيرية
- ♦ تحديد الوقائع والأحداث والعوامل الأخرى التي نشأت في الحضارة اليونانية اللاتينية والتي استمرت حتى يومنا هذا
- ♦ اكتساب مهارات ملموسة لتدريس موضوعات اللغة اللاتينية والثقافة الكلاسيكية
- ♦ التعرف على الأصل وتطور اللغات ذات الجذور الرومانسية
- ♦ استخدام القواعد الأساسية للتطور الصوتي للغة اللاتينية

الأهداف المحددة



الوحدة 1. المنهجيات والابتكار التعليمي

- ♦ معرفة وتطبيق منهجيات جديدة في التدريس
- ♦ اختيار الأدوات الأنسب لتدريس المادة
- ♦ فهم موارد وإمكانيات الابتكار التعليمي

الوحدة 2. مناهج من أجل تدريس اللغات

- ♦ التمييز والتعرف على طرق تدريس اللغة المختلفة
- ♦ اختيار الطريقة المناسبة للسياق التعليمي
- ♦ فهم العلاقة بين المنهج والطلاب

الوحدة 3. الفن الكلاسيكي

- ♦ التمييز والتعرف على الأساليب الفنية المختلفة
- ♦ اختيار ومعرفة أبرز عناصر الإنتاج الفني
- ♦ معرفة التأثير على الأساليب الفنية اللاحقة
- ♦ فهم التأثير الثقافي والفني في العصر الحالي

مؤهل من شأنه أن يزيد من ملفك المهني في مجال اللغات الكلاسيكية و يتيح لك الوصول إلى المناصب الناجحة التي طالما رغبت فيها“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لقد وضع أعضاء هيئة التدريس وإدارة شهادة الخبرة الجامعية هذه في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية خبرتهم ومعرفتهم في إنشاء المحتوى الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق الأكاديمية. هؤلاء المتخصصون هم جزء من فريق خبراء TECH وخلفياتهم المهنية تلبى المتطلبات الأكثر تطلباً للتدريس بأعلى جودة.

طور فريق التدريس هذا البرنامج بعناية وصب كل خبرته وخبرته
لتشكيل منهج دراسي فريد يلبي أعلى التوقعات"



هيكـل الإدارة

د. Maciá Pérez, José Ángel

- ♦ مدرس التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي في مدرسة San Alberto Magno
- ♦ مدرس التعليم الإعدادي والثانوي في المدارس الثانوية العامة
- ♦ مدير ومؤسس شركة EDYCU للإدارة التعليمية والثقافية
- ♦ بكالوريوس في العلوم الدينية



الأساتذة

د. Belso Delgado, Marina

- ♦ مؤرخة وباحثة في الفنون
- ♦ مرشدة لمتحف كاتدرائية Murcia
- ♦ مراجعة خارجية لمجلة Eviterna
- ♦ التدريب الداخلي خارج المنهج الدراسي في متحف Salzillo
- ♦ دكتوراه في تاريخ الفن من جامعة Murcia
- ♦ شهادة جامعية في تاريخ الفن من جامعة Murcia
- ♦ طالبة في تجربة العمل في متحف أسبوع عيد الفصح في Crevillente
- ♦ ماجستير في إدارة وأبحاث التراث التاريخي والفني والثقافي من جامعة Murcia
- ♦ خبيرة في النحت والنحاتين في الأكاديميات الملكية
- ♦ عضو في: فريق الثقافة التابع للمجلس البلدي للمنطقة الوسطى الشرقية في Murcia

أ. Olcina González, Andrea

- ♦ أستاذة في مجال العلوم الإنسانية
- ♦ مدرسة اللغة والأدب الأسباني في مؤسسات التعليم العالي La Torreta
- ♦ رئيسة قسم ومدرسة اللغة الإسبانية ولغة بلنسية وآدابها في مؤسسات التعليم العالي Rafal
- ♦ مدرسة اللغة والأدب الأسباني في مؤسسات التعليم العالي Gandía
- ♦ معلمة صفوف خاصة
- ♦ شهادة جامعية في الإنسانيات من جامعة Alicante
- ♦ ماجستير في التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي وتدريب المعلمين في العلوم الاجتماعية من جامعة أليكانتي.
- ♦ مؤهل علمي للتدريس بلغة بلنسية من جامعة أليكانتي.



الهيكل والمحتوى

لقد تم تصميم هيكل ومحتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية وفقاً لأعلى معايير جودة التدريس التي اعتادت عليها TECH في جميع برامجها. بهذه الطريقة، تم إنشاء مواد كاملة وحديثة وديناميكية، استناداً إلى المنهجية التربوية الأكثر كفاءة، وهي إعادة التعلم Relearning من TECH.



ستتمتع بإمكانية الوصول إلى مئات الساعات من المحتوى، بالإضافة إلى مجموعة كبيرة من المواد الإضافية لاستكشاف جوانب المنهج التي تهتمك أكثر من غيرها“

الوحدة 1. المنهجيات والابتكار التعليمي

- 1.1. الابتكار التعليمي
 - 1.1.1. ماذا نفهم بالابتكار التعليمي؟
 - 2.1.1. التغيير في دور المعلم
 - 3.1.1. التعليم بالكفاءات
 - 4.1.1. الإرشاد coaching
 - 5.1.1. الاهتمام بالتنوع
 - 6.1.1. مجتمعات التعلم
- 2.1. الكفاءات الرقمية
 - 1.2.1. من نفهم من الكفاءات الرقمية؟
 - 2.2.1. إطار التعليم الرقمي المشترك
 - 3.2.1. تنظيم المحتوى
 - 4.2.1. تقنيات التعلم في الفصل الدراسي
 - 5.2.1. إنشاء المحتوى الرقمي
 - 6.2.1. الشبكات الاجتماعية في الفصل الدراسي
- 3.1. قيادة الأعمال التعليمية
 - 1.3.1. ماذا فهم من قيادة الأعمال في الفصل الدراسي؟
 - 2.3.1. التفكير التصميمي: الأساسيات
 - 3.3.1. العملية مقابل المنتج
 - 4.3.1. تطبيقات في الفصل الدراسي
 - 5.3.1. المنهجيات الرشيقية
 - 6.3.1. منهجيات رشيقية: التنفيذ في الفصل الدراسي
- 4.1. إستراتيجية التواصل
 - 1.4.1. البيئة السمعية والبصرية
 - 2.4.1. Storytelling في الفصل الدراسي
 - 3.4.1. استخدام الـ podcast
 - 4.4.1. مورد الفيديو في التواصل
 - 5.4.1. عناصر الاتصال الأخرى
 - 6.4.1. تطبيقات في الفصل الدراسي



- 3.2 الطرق الحالية
 - 1.3.2 المنهج Syllabus الوظيفي
 - 2.3.2 المنهج Syllabus غير الوظيفي
 - 3.3.2 الطريقة التواصلية
- 4.2 النهج العام للغة اللاتينية
 - 1.4.2 التدريس المتمركز حول المتعلم
 - 2.4.2 التعلم المبني على المهام
 - 3.4.2 التعلم المبني على المواضيع
 - 4.4.2 التعلم القائم على المشاريع
 - 5.4.2 التدريس المتمركز على الإستراتيجيات
 - 6.4.2 النهج التعاوني
- 5.2 النهج المعين للغة اللاتينية
 - 1.5.2 التعليمات القائمة على المحتوى
 - 2.5.2 الانغماس في اللغة
 - 3.5.2 التعليم المهني
 - 4.5.2 التعليم ثنائي اللغة
 - 5.5.2 التعليم لأغراض محددة
 - 6.5.2 التعليمات القائمة على المتون
- 6.2 الطريقة الانتقائية وثقافة اللغة
 - 1.6.2 العلاقة بين اللغة والثقافة
 - 2.6.2 ما هي الطريقة التي يجب أن أستخدمها؟
 - 3.6.2 سياقات التدريس والعولمة
- 7.2 التفاعل والنقل والتحفيز
 - 1.7.2 إنشاء فصل دراسي تفاعلي
 - 2.7.2 نقل اللغة
 - 3.7.2 كيف نحفز طلابنا؟
 - 4.7.2 مميزات العمل الجماعي

- 5.1 الفصل المقلوب
 - 1.5.1 تعريف الفصل المقلوب Flipped Classroom
 - 2.5.1 أساسيات النموذج
 - 3.5.1 العمل قبل التنفيذ
 - 4.5.1 أدوات التطبيق
 - 5.5.1 التصميم، خطوة ضرورية
 - 6.5.1 دروس التجربة
- 6.1 التعلم التعاوني
 - 1.6.1 أساسيات التعلم التعاوني
 - 2.6.1 أهداف التعلم التعاوني
 - 3.6.1 نظرية فيجوتسكي Vigostky
 - 4.6.1 بناء التعلم التعاوني
 - 5.6.1 كفاية المساحة
 - 6.6.1 تقييم التعلم التعاوني
- 7.1 التعلم القائم على حل التعلم القائم على التفكير Thinking Problem-Based Learning
 - 1.7.1 أساسيات مفسرة
 - 2.7.1 تصنيف Bloom
 - 3.7.1 تعلم التفكير
 - 4.7.1 Learning by Doing
 - 5.7.1 عناوين
 - 6.7.1 نماذج التقييم المختلفة

الوحدة 2. مناهج من أجل تدريس اللغات

- 1.2 المناهج الأولى
 - 1.1.2 ما هو المنهج؟
 - 2.1.2 طريقة الترجمة الكلاسيكية
 - 3.1.2 طريقة جوين Gouin
 - 4.1.2 الطريقة المباشرة
 - 5.1.2 الطريقة السمعية اللغوية
- 2.2 طرق المؤلف
 - 1.2.2 التعلم المجتمعي
 - 2.2.2 طرق تدريس متطورة (Suggestopedia)
 - 3.2.2 الطريقة الصامتة
 - 4.2.2 Total Physical Response
 - 5.2.2 النهج الطبيعي

الوحدة 3. الفن الكلاسيكي

- 1.3. الهندسة المعمارية اليونانية
 - 1.1.3. الخصائص العامة
 - 2.1.3. الترتيبات المعمارية الثلاثة
 - 3.1.3. المعدات
 - 4.1.3. الفترات الثلاث: القديمة والكلاسيكية والمتأخرة
 - 5.1.3. المعابد اليونانية
 - 6.1.3. المسرح
 - 7.1.3. المباني الهامة الأخرى
- 2.3. النحت اليوناني
 - 1.2.3. الحقبة الهندسية
 - 2.2.3. الحقبة الأكثر قدما
 - 3.2.3. الحقبة القديمة
 - 4.2.3. الفترة الهلنستية
 - 5.2.3. شخصية النحات
 - 6.2.3. الأعمال ذات الصلة
- 3.3. أكروبوليس أثينا
 - 1.3.3. التاريخ
 - 2.3.3. العناصر المعمارية
 - 3.3.3. المباني التي تشكل الأكروبوليس
 - 4.3.3. الديكور
 - 5.3.3. المؤلفون ذوو الصلة
 - 6.3.3. وظائف
- 4.3. الهندسة المعمارية الرومانية
 - 1.4.3. التاريخ
 - 2.4.3. المواد والابتكارات التقنية
 - 3.4.3. مبادئ فيتروفوس الثلاثة
 - 4.4.3. ترتيب الهندسة المعمارية الرومانية
 - 5.4.3. أنواع البناء
 - 6.4.3. المهندسين المعماريين الرومان



- .5.3 النحت الروماني
 - .1.5.3 تاريخ النحت
 - .2.5.3 تقنيات النحت
 - .3.5.3 تأثيرات النحت الروماني
 - .4.5.3 النحت في الإمبراطورية الرومانية
 - .5.5.3 النحت في العصر الإمبراطوري المتأخر
 - .6.5.3 اللون كمورد معبر
- .6.3 الرسم بالفسيفساء واللوحات الروماني
 - .1.6.3 الفسيفساء
 - .2.6.3 بناء وموقع الفسيفساء
 - .3.6.3 ورش الفسيفساء وتصنيفها
 - .4.6.3 الغرض من اللوحات
 - .5.6.3 التقنيات التصويرية
 - .6.6.3 الموضوع والتعبير
- .7.3 الفن اليوناني الروماني في شبه الجزيرة الايبيرية
 - .1.7.3 الهندسة المعمارية اليونانية
 - .2.7.3 الفنون البسيطة
 - .3.7.3 الهندسة المعمارية الرومانية
 - .4.7.3 المسارح الرومانية
 - .5.7.3 النحت الروماني
 - .6.7.3 الفسيفساء واللوحات

اختر المؤهل الذي سيعزز من ملفك المهني في أحد
قطاعات التعليم ذات المستقبل الأكبر، مما يضمن لك منصباً
ناجحاً في مجالك“



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

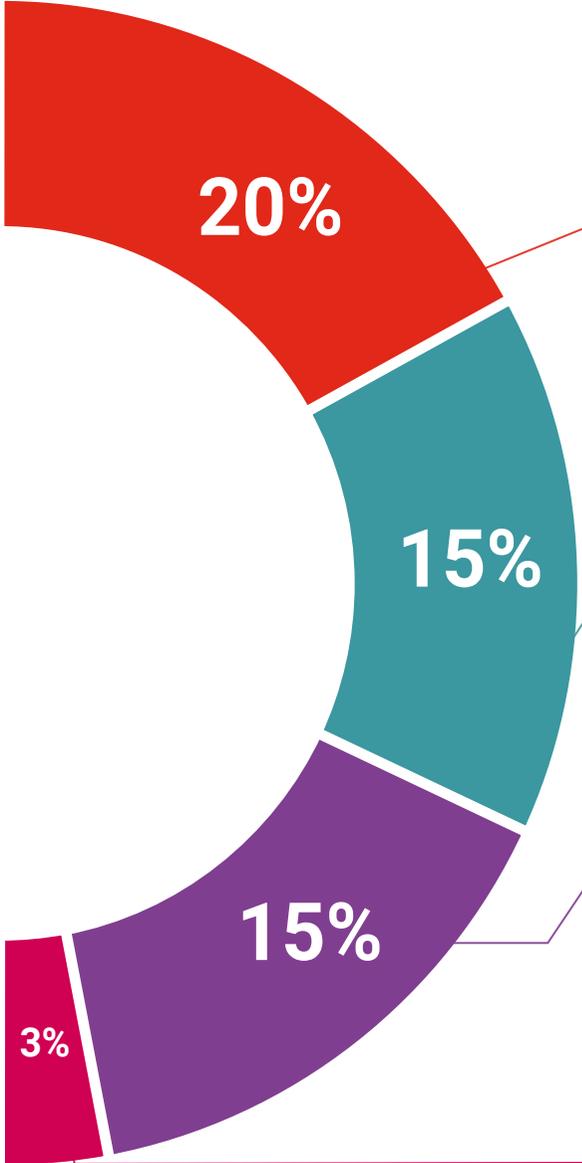
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



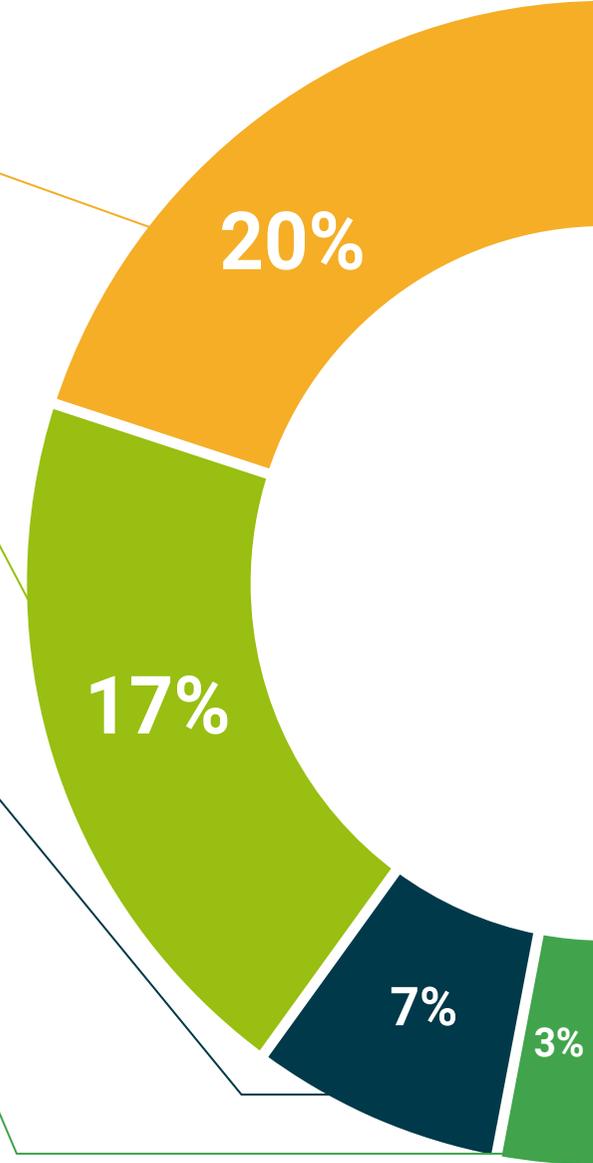
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الابتكار التعليمي في تدريس اللغات الكلاسيكية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الابتكار التعليمي

في تدريس اللغات الكلاسيكية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

للغات

شهادة الخبرة الجامعية
الابتكار التعليمي
في تدريس اللغات الكلاسيكية